

Зобекхай мектебинин
Зобекхай эскері:



А.А. Жекенова
Суренова.

Балаба Зобекхай

№1 Педагогикалық кеңес

2021 жылғы

31 Жалпыдан

М.А.Ж.Ж

Тексерік
ауыл

Жыл тәртібінде

1. 2021-2022 оқу жылының жолдау жоспары мен сабақ жоспарын бекіту. Тәртіптері туралы бекіту.
2. Жолдауның мабдұқталуы, жаңа оқу жылына дайындығын талдау.
3. Жаңа сабақтар - шығармалары мен ақпараттың қорытындысы.
4. Балаларға «Денсаулық сақтау тех-
-нологиялары».

1. Бірінші мәселе бойынша Зобекхай -
-балалар мектебінің А.А. Жекенова
сөз алды 2021-2022 оқу жылының жоспары
жоспарына сәйкес, кәсіби шеберлікті қалып
-тастыруға бағытталған іс-шаралар,
педагогикалық кеңес алып жүргізетін
-алды оқу іс-тәртібі, кеңестер
мерекелік байқаулар, ертеңгіліктер
откізіледі. Мектеп жасындағы
жалпы адамгершілік құндылықтардың
мәнін, білім мектебі. Нәтижесінде
баланың текке тұрғаны, іскі жән
дүниесін қалыптастырып, тілін тәртіп-
тіріп, оқи - оқи таңдап арып қорытын
ортада деген көзқарасты қалыптастыру.
Болып тапсырманың ескері отырып
жолдау жоспарына сәйкес барлық сала
-дағы құндылықтардан оқу - іс - тәртібі
және дейінде оқу жоспарын соған
тәсіл етті.

инновационный район технологического развития
-терин пайдалана отырып, ман-жақты
білімді, қызығатты мұғалім тәрбиелеу. Мектепке
дейінгі жастағы баланың денсаулығын қор-
ғау және пайдалана сабақ денсаулық сақтау
технологиясын. Мектепке дейінгі мекемелерде
балалардың дені сау, психологиялық және
интеллектуалдық тұрғыда ман-жақты қалып-
-тосқан болашақтағы дайын мекеме тұлғасы.
Тәрбиелінің балалармен жұмыс жүргізудегі
денсаулық сақтау технологиясын баланың
денсаулығын сақтау және қолдайтын, дене жет-
-тімдерін пайдалана, қызығаттыларын арттыру.

Қауап етті!

1. 2021-2022 оқу жылының негізгі жоспарын
бекітіледі. Тәрбиелілер топтарға бекітіледі.
2. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығын
қадағалаймын.
3. Жаңа сағаттың-жеткізетін шараларын
қорытындылаймын.
4. Балалардың денсаулығын туралы іс-шараларын
өткізу қадағалаймын.

Бобекжай меңгерушісі:
Бобекжай әріктері:



М.А. Ахметова
М.А. Сағдиева

"Балалар" Бобекжайы

№2 Бекбұлақтың кеңес

2021 жыл

20 қауырым

М. Ж. Ж.

Жексейек
ауыл

Жыл тәртібінде

1. Отпен негізгінің шешімдерінің орындалуы.
2. Интеллектуалдық білім сабағы бойынша оқу
іс-жұмысның үйлестірілу сапасы.
3. Мәдениеттік тәртіпті қорытындылау
4. Сурет салудың жаңа тәсілдерін
балаларға "Біздің балалардың денсаулығын"

мектепке дейінгі мекемеде жүргізілетін
инновациялық әріс-тәсіл - "Кюизенер
тақымаары" әдістемесі.

Бірінші мақсат бойынша бөбектәжірименің
мәңгіліктері: А.А. Алексеева педагогтың
мәңгіліктерінің орнындағы тұрақты мәңгілік
берді.

Екінші мақсат бойынша бөбектәжірименің
әдістері: М. Сағдиеваға инновациялық
білім сапасы бойынша үйрендірілетін
тақыриетті қорытындыны тексерді.
"Инновациялық" білім беру сапасының бағалау
мәңгілік сурет салу, әдістер, әдістер
үйрендірілетін бұл кезеңінде іске
асырылды. Мақсатты бағалаудың маңызы
инновациялық, әдістер, қабілеттерін
қалыптастыру болып табылды. Бағалау
-дың бағалау зерттеуі; - қорық-қимыл
-дың ойында, есті қимыл, зерттеу қабілеттерін
қалыптастыру, қорықтан орта тұрақты түсініктерін
өзі сезініп, қабілеттерін қалыптастыру.

Үшінші мақсат бойынша бөбектәжірименің
тәрбиелісі Нолдасова. Ұ бағалаудың түсінігі
-ді. Бағалауда, мектеп жасына дейінгі
мектепте үлкен көңіл бөлінеді, бағалау жет-
кіліктіліктеріне мектепте бағалауда бағалау
денсаулығын қалыптастыру, әдістер, бағалау
қалыптастыру, әдістер, бағалау, бағалау
қорықтан орта тұрақты маңызын таңып
-ды бағалау, тіе бағалау мен ойында
қабілетін жетілдіру. Бейнесі өнерінде
бағалаудың сурет салу өнері қабілетін
тұрақты білім деңгейінің бұл сапалы
бағалау бағалаудың сурет салу маңызы
мәңгіліктерінің бағалау анықтамасын
сапалы білім беру. Бейнесі өнері мен

айкалса, бала үзгін куакшесте, шаботто
еизбек. Оган баланы мазмунуунун катети
тоқ. сурет салы аркылы бала терең білім
алды.

Түркікелі мәселе бойынша бобектайыпты
оны тәрбиелесі М. Мерісбаева, З. Ашпабаева
Кюзенер таякшасы аркылы балаардын таны
дык қабілеттерін дамыту бойынша тусіндігі
отты. Кюзенер таякшасын бүкіл зееге
таныла дидактикалық кура. Оны Бельшен
еетелестік Х. Кюзенер таякшасын. Кюзенер
таякшасын педагоктар балаардын жуи
-с кезінде математикалық білімдерін
дамыту үзгін қолданы. Бұл таякшасын
сыйлар тобынан бастап, ересек топтарға
дееін қолдануға болады. Кюзенер таякша
-сарты түрлі-түсті таякшасы, түрлі-түсті
сандар, түрлі-түсті қаламшар, сандар
таякшасы деп атайды. Түстерді таңдау
желекті қолдану мақсатын жеріретеді 2, 4, 8
таякшасын қолдану отбасын қолдайды. Мағына
Кюзенерді таякшасын мақсаты. Балаар
дасы дееін, пішін, сан, түс, қолы тарап
түсінігін анықтау және логикалық ойлау
қабілетін дамыту. Кюзенер таякшасы
аркылы балаардын қол моторикасын дамыды
есте сақтау қабілеттері, елестіру, ұзын,
қысқа және пірлерді анықтау біледі.

Тауап етті!

1. Откен педагоктің мәселелерінің орындауы
қарастырылған.
2. Методикалық білім саласы бойынша
оны іс-әрекетінің үйлендірулері сапаны
қарастырылған.
3. Сурет салу және балаардын денсаулығы
қарастырылған.
4. Кюзенерді таякшасы аркылы әдістемесі
сабақты өтіліп тұрған.

Бобектай мектеушісі
Бобектай әдіскері:



М.А. Ахметова
М.А. Суралибаева

«Балаби» Бобектай

М.К.Ж.К.

№3 Педагогикалық кеңес

2021 жыл

қосымша

20 желтоқсаннан

ауып

Жұм тәртібінде

1. №2 Педагогикалық кеңес шешімдерінің
орындану туралы

2. Ата-ана, тәрбиеші баланың жеке тұлға
сипаттауы, салауатты өмір салты
тәрбиесіндегі бірлескен қызметін бағалау туралы
есеп.

3. Балағамы «Волгодарго әдісі» жаңа
технологияның құрылымы бойынша негізгі
тәрбиешілерге кеңес: «Педагогикалық ойындар
арқылы балалардың танып-білу қабілеттерін
дамыту»

4. Балағамар білімінің тәртіп пен еңбек
мониторингін қорғау.

Бірінші мәселе бойынша Бобектай мектеушісі
М.А. Ахметова сөз алып отқан педагогикалық
кеңестің қамқарлығымен орындаталып тұрған
сөз қозғалды. Әрбір балағамы жеке тұлға мен
қабілетінің қандағалау әрбір тәрбиешінің
еңбегі туралы айтылған. Мектепке дейінгі
мектепке тәрбиеліктің негізгі бағыттарын
жұмыс-тәртіптің қандағалауы мен тәрбиешінің
қорығын білген тәрбиеші. Ж. Ахметова
соңында кейінгі күндеріңде осы бағыттың
қандағалау деп айтылған.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші
М.А. Ахметова «Ата-ана тәрбиеші бала
ның жеке тұлға сипаттауы, салауатты

"Бағабал" объектайы
№4 Педагогикалық кеңес
2022 жылғы
15 Ақпан

М.К.Қ.Қ.
Жексейек
ауылы

Құн тәртібінде

1. №3 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы
2. Бағабал-тренинг: «Мектепке дейінгі бүсірілердің қарапайым математикалық мүсініктері қалыптастыру мақсатында»
3. Бағабал «Әкелер-пісіңді тағушылар» жүйесі.
4. Бағабал «Воскабовик: Құнның орман технологиясы» бойынша бағабалдың шырша-шыны қабілеттерін дамыту.
5. Бағабалдың шырша-шыны қабілеттерін дамыту мақсатында «Әкелер-пісіңді тағушылар» жүйесінің қолданылуы.

Бірінші мәселе бойынша, объектайы шырша-шыны Л.Ахметова өз алып өткен педагогикалық кеңестің қалыптасуы орындалған туралы өз қолжазба. Әрбір бағабалдың деңгейі мен қабілеттерін қарапайым, әрбір тәрбиешінің жүйесі.

Екінші мәселе бойынша, объектайы тәрбиеші: Н.Ахметова «Мектепке дейінгі бүсірілердің қарапайым математикалық мүсініктері қалыптастыру мақсатында» атты Бағабал-тренинг өтті. Бүсірілердің қарапайым математикалық мүсініктері қалыптасуы мақсатында әр түрлі ойындар, пісіңді тағушылар арқылы тренинг өтті.

Үшінші мәселе бойынша объектайы тәрбиеші: Қалыптасуы Бағабал-тренинг-пісіңді тағушылар жүйесінің атты Бағабал

оқуру. Әлемге географиялық пішіндер арқылы
балалардың логикалық ойлау қабілеттерін
дамыту. Мектепке дейінгі дидактикада баланы
дамытудың зорығы материалдары жинақталған.
«Әлемге» таптамаларын қосып арқылы бала -
лардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
«Әлемге» таптамаларын арқылы баланың ойлау
қабілеттері дамыған.

Тәртіпкегі мәселе бойынша, бәсекелестігіне арқылы
Александрова Т., Александрова Т. «Воскресенье»
жылдан орман технологиясын бойынша балаларға
оқуру. Воскресеньдің дамытушылығы ойындары.
Балалардың орманда топ бүйдірішіндеріне,
етік 45 топ балаларына арнаптан құрып,
Воскресеньдің ойындары арқылы таптамалық логика
-лық, ойлау дағдыларын арттыру және балалар
-дың таптамалық қолданыстарын мен деректеу
дағдыларын дамыту.

Бәсекелестігіне бойынша бәсекелестігіне арқылы
тәртіпкегілері: Байзақова Л., Әділбева З.
Балалардың шотарламалық күздіреттілігін
дамыту мақсатында - «Әлем - балалар көзімен»
көрінісінің қорынысын. Әлем - қор-сыр мол, ұш-
қыры жоқ жерсіз, шетсіз әлем. Балалардың
басында мәсірілімділік, достық сезімдерін тәрбие
-леу, ой-ойын кеңейту. Еліміздің табиғатын
көрсете отырып, эстетикалық таптамалар мен
шотарламалық қабілеттерін дамыту. Бала -
лардың табиғатты аялау білімге тәрбиелеу.
Кез келген уақытта табиғатты білу қажеттілігі
-ін түсіндіру. Қоршаған ортаға үлкендікке
тәрбиелеу.

Қауап өтті

1. Откен кеңестерге қараптан мәселелер
уақыты атқарылсын.
2. Мектепке дейінгі бүйдірішіндердің қарапайым
математикалық пішімдері пайдаланып жүргізілсін

1. N4 negozovetskaya koya vvereyevskaya
2. barashkovskaya koya vvereyevskaya
3. barashkovskaya koya vvereyevskaya
4. barashkovskaya koya vvereyevskaya
5. barashkovskaya koya vvereyevskaya

इन मर्मदोषों से

15. Проговоритесь
16. Напишите
17. Проверьте

W. T. T. T.

A. Axiermoba
W. Ceylanoboba

[illegible]

2. Екінші мәселе бойынша, бобекнай әдіскері:
М. Сауралибаева сөз алып, тәрбиешілердің тәрбиесін
өсебі бойынша мектептегі есебін беруді айтты.
Тәрбиешінің тәрбиесін тәрбиеші бойынша жетуді
есебі, тәрбиеші бойынша балалар тәрбиесі етікес
дәлелі болғандықтан, материалдарды оқуға
тәрбиешілер барлық балалар бойынша оқу
дәлелілікке көрсетті. Барлық балалар бала-
бақшада жақсы бейнеленген сапалар тәрбие
нұсқалары өткізіліп, тәрбиешілер қолдап отыр.
Балалар, үлкендерден үлгі алу, ата-аналармен тәрбие
нұсқалары обьектілері. М.Б. Балалар, есен қорғау қор-
ғана, тәрбиешілер, қимылды ойындарға қатыс-
тыратын оқу.

3. Үшінші мәселе бойынша, бобекнай әдіскері:
М. Вассетова сөз алып, бобекнай әдіскері
қолдаушы тәрбиешілердің тәрбиесін айтты.
Бобекнай әдіскері таза ұстау мен қолдану
дәлелі, қолдану оқуы, ата-аналармен тәрбие
нұсқалары өткізіліп, тәрбиешілер қолдап отыр.
Балалар, үлкендерден үлгі алу, ата-аналармен тәрбие
нұсқалары обьектілері. М.Б. Балалар, есен қорғау қор-
ғана, тәрбиешілер, қимылды ойындарға қатыс-
тыратын оқу.

4. Төртінші мәселе бойынша бобекнай әдіскері:
М. Сауралибаева сөз алып, таза сауықтыру
нұсқалары тәрбиешілердің тәрбиесін айтты.
Балалар, үлкендерден үлгі алу, ата-аналармен тәрбие
нұсқалары обьектілері. М.Б. Балалар, есен қорғау қор-
ғана, тәрбиешілер, қимылды ойындарға қатыс-
тыратын оқу.

Белінші мәселе бойынша, бобекнай әдіскері:

М.Ахметова сөз алып, тәрбиешілердің аттестациясынан оңу үйіні өмірілеріне тоғу түрлеріне дейтін. Педагогтар біліктілігін сақаттан раста. Негізге арттыру жасағандыққа өміріне бері. жеке күздік, диплом көрсетілетін тапсыру қажет. Аттестаттау мерзімі алдыңғы біліктілік сақаттан тағайындау. Білім сапасы тоқсанға бағалармен анықталды.

Қауап етті.

1. Өткен кештерде қаралған мәселелер уақытымен орындалған.
2. Бағалардың мониторингін қортындысы, нәтижесі, есебі қортындалған.
3. Бағаларды қалай оқытуға түсініктерін уақытымен орындалған.
4. Жазғы сауықтыру мерзімі, тоқсанға берілген.
5. Педагогтардың аттестациясынан уақытымен өмірі қаралған.

Бөбектері есептерін.

Бөбектері жіскері.



М.Ахметова.

М.Султанбаева