

Түркістан облысының адами әлеуетті даму басқармасының

Төлеби ауданының адами әлеуметті бөлімінің
«Балаби»бөбекжайы»МКҚК

«Ботақан»кіші тобы

Балалардың жеке даму картасы

2021-2022ж

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Раяна

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кші «Ботақан»

Құзыретіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойынтүрінде (жануарлардың қимылдарын еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жақсы
Қатынас	Кейбір жануармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,жай- күйлерін,орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орын дақ ,үйшік)құрастыраалады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен,ермексазбен Жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіріп уәдісімен заттарды мүсіндейді	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Жания

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және ескіру, тепе- теңдік сақтаудың ерген	Ересектермен бірге дене жағатын уларын орындай алады	орташа
Коммуникация	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғал ыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап ереді	орташа
Таным	Түсімен көлеміне: қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды Топтастыра алады	орташа
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ерме к сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып иелей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақ тарға арналған печенье)	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Рамазан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботакан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	жақсы
Коммуникация	Өзінің, жақына дамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһаз ды, ыдыстарды, кейб ір Қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап береді	Құрдастары мен қарым-қатынасқа түседі	орташа
Таным	Ересектердің Көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	орташа
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталанады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскербек Нұрайлым

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының Бастапқы дағдыларын менгерген	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға Жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы Сұрақтарға жауап береді	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, Өлшемі Бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақанар асында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазды ң қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне танымал заттармен салыстырады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалы Нұргелді

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жекебас гигиенасының Бастапқы дағдыларын меңгерген	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, Өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақанар асында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескендірбек Тоғжан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	жақсы
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақанар арсында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлау Несібелі

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботакан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерінажыратадыжәнеатайды	Берілген сұрақтарды түсінедіжәне тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақанарасы да домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Ақжайна

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың денемүшелерін (қол,аяқ,бас)игерген	Өзі отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға Жауап береді	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	орташа
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндері мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру Әдісімен заттарды мүсіндейді.	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңғожа Нурислам

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмететудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	жақсы
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың денемүшелерін (қол,аяқ,бас)игерген	Өзі отбасы мүшелері,сүйіктіойыншы қ тарыжайлы сұрақтарға жауап береді	жақсы
Таным	Ересектердің көмегімен Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	орташа
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелекпі шіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру Әдісімен заттарды мүсіндейді.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебекқызы Айбике

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру өрмелеу жәнесекіру, тепе- — Тендік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	орташа
Коммуникация	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиназдарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірденекі, үшқұрылыс ты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	орташа
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға, құмға саусақпен суретсалады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Ерсұлтан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимылтүрлерін: жүгіру ,өрмелеу жәнесекіру, тепе – теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	орташа
Коммуникация	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірденекі, үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	орташа
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға, құмға саусақпен суретс алады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Бағлан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботакан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті ішынығу Тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене Жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	жақсы
Коммуникация	Өзінің денемүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	орташа
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды оптастырады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)	Бірізділікпен азиятын үш немесе оданда көпбөліктер мен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	орташа
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нур-Али

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың Қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	жақсы
Коммуникация	Өзінің дене мүшелеріне жыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінедіжәне тыңдайды,оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді,ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді ,өлеңдерді,, Санамақтарды түсінеді	жақсы
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды Құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсімен көлеміне қарамастан заттарды Таниды және көретеді	жақсы
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіруәдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Найманалы Алинұр

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	жақсы
Коммуникация	Адамның денемүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтан у)біледі	Әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші)білді	жақсы
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіріп уәдсімен заттарды мүсіндейді(санырауқұл ақ)	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязалы Нұргелді

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақаи»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойынтүрінде(жануарлардың Қимылдарына еліктеу)педагогпен біргеорындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрмелеу және секіру,тепе-тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындау дыналғашқы Техникасы түсініктерге не	орташа
Коммуникация	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиназдарды, ыдыстарды кейбір көзғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	орташа
Таным	Ересектердің көмегімен Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгімен сөздік нұсқауға Сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	орташа
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ерме сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязалы Аяла

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерінің бірі	Жақсы
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және татайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары арасында Жайлы сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және атап атайды	Жақсы
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазбен Жұмыстың бастапқы келбеттеріне ие	Сазбалшықтың кесегін алақанарысында салып иелей алады	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржелдіқызы Кәусар

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың Қимылдарын а еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрм елеужәнесекіру,тепе -теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығулардыорын даудың алғашқы техникасы туралы Түсініктерг ене	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, Оларға жауап береді	Қалауларын,сезімдерін ,ойларын білдіретін сөздерді Қолдана алады	орташа
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, белгісі)бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	орташа
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салудағын білдіреді	Түстерді ажыратады жәнедұрыс атайды	Қағазбетін бағдарлайалады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабек Заңғар

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботакан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимылтүрлерін:жүгіру,өрмелеу,жәнеескіру,тепе-теңдіксақтауды игерген	Жеке бас гигиенанындағды ларынигерген	орташа
Коммуникация	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарына таныта біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі ,жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетін е(ойыншығын бермейді) шағымданады	орташа
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санына жыратады(біреу-көп)	орташа
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүребіледі	Әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқта рып топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Қарақат

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚҚ

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	орташа
Коммуникация	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиназдарды, ыдыстарды кейбір Қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	орташа
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	орташа
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды Біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Қазына

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың Қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,ө рмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың а лғашқы техникасы туралы Түсініктерге ие	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, Оларға жауап береді	Қалауларын,сезімде рін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	орташа
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, белгісі)бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		орташа
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуғаынта білдіреді	Түстерді ажыратады жәнедұрыс атайды	Қағазбетінбағдарлайала ды	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Қазына

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кiшi «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың Қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,ө рмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың а лғашқы техникасы туралы Т үсініктерге ие	орташа
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, Оларға жауап береді	Қалауларын,сезімде рін,ойларын білдіретін сөздерді колдана алады	орташа
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, белгісі)бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		орташа
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салудағын білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай ала ды	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрта Арсен

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар мандылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген.	орташа
Коммуникация	Сөйлемдесөз Тіркестерінде етістіктің бұйрық райынзат есім мен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге,сұрақтарға толық жауапберуге , тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуғаүйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекшісөздерді(астында,үстін де, артында, жанында)қолдануғаүйрету	орташа
Таным	Тәулік бөліктерін тану жәнеауау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауарайының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертен, күндізкеш,түн тәулікбөліктерін атайды.Табиғаттағы және ауарайын дағы қарапайым өзгерістерді байқауга үйрету	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқай аладыТуған өлкенің кейбірөсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру,	орташа
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан заттарсалуды,дәстүрден тыс суретсалу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу кезіндеқарындашты, қыл Қаламды еркін ұстай білді жануарлардың суретін салудағдыларын жетілдіру жетілдір	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшиев Ибраһим

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: II-кіші «Ботақан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы Туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген.	жақсы
Коммуникация	Сөйлемдесөз Тіркестерінді етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге, сұрақтар ға толық жауап беруге, тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекшісөздерді(астында ,үстінде, артында, жанында)қолдануға үйрету	жақсы
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауарайының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз және түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқау алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру,	жақсы
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше қолденең және тік сызықтардан заттар сапалы, дәстүрде н тыс сурет салудағы дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды еркін ұстай білді Жануарлардың суретін салудағы дағдыларын жетілдіру	жақсы

«Балаби» бөбекжайы МКҚК

«Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 жыл

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Ұлтуар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар,дамыған	Жақсы .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Жақсылық. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар,жұмыс жүргізілді	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,жапсыра алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мелдебек Шахкерім**. Баланың жасы: **4 жас** . Тобы «Балапан». Күні **20.05.2021ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Али. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2011ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Мұхаммеджан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан ».Күні 20.05.201ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Монтессори ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Ғалымжан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы,әліде жұмыстар жасау керек.	.Жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай нұрасыл Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалы Ақжігіт . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Сөздік қоры бар, орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Алинұр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидинқызы Сезім Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы жамыған.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Карандашты дұрыс ұстай біледі	Сурет салу техникасын меңгерген, педагог көмегімен салады.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте жақсы.	Сөздік қорын жақсы ойын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раушанбекова Малика. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай білмейді.	Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.	Баяу
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Алихан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды,қимылы аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	орташа дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наушабек Нұрасыл. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа .	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалтай Айсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жаксы меңгерген	Жаксы мүсіндей алады	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрила. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балапан». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Өте жақсы меңгерген.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы деңгейде	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Амина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрекұл Айару. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан. Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы.	Қимылы жақсы.	Қимылы жақсы дамыған	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Карандашты дұрыс ұстай біледі.	Сурет салу техникасын меңгермеген, өздігімен салады.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алады.	Сөздік қоры өте жақсы.	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхайыр Р. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдалбек Андас. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы.	Қимылы жақсы.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай білмейді.	Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.	Баяу
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердалы Мааханбет. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсейт Асылым . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты Шерметова егина. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік орташа дамыған	Сөздік жақсы	Сөздік жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай біледі.	Сурет салу техникасын меңгерген, педагог көмегімен салады.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қорыны жақсы дамыған.	Сөздік қоры өте жақсы.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құланбай Бексейіт. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғали Әділет Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Менгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмаханбет А. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Балапан». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы.	Бұрынғыдан жақсы қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің

«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Ересектер «Жұлдыздар» тобы

Балалалардың жеке даму картасы

2021-2022ж

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Ерасыл
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене пәтпәздігі- рың қозғалысшы- нең еркіндейді.	Спорттық пәтпәзді- лардың еркіндей тек- ниласын біледі.	Дегеніш ижанатө- лақтырады.	нақсә
«Қатынас»	Матөң жөңіменді; тыңдайды, еркін- мәрте наған берді.	Артықшылығын пәт- тыңдайды, дүрө- еркіндейді.	Қиынматөң шығар- қыңдайды қарайды. еркінмәрте дүрө наған берді.	нақсә
«Таным»	Қиынмен ауызше шығарды еркін матөңмәңдайды	Қаранайтын қоры қыңмен үйісі-еркін мәңгерген.	Ақсә, қаранай, пішінді байыныш заттарды өзбетініне зерттейді; сәйкешмәңдайды.	нақсә
«Шығармашылық»	Табияты материал- дар мен (құм, су, мас) айналады.	Қиын байыныш еркін сәйкеш біледі, қаранай пішіндерді қиын біледі.	Бұрын естіген жерді мәңдайды, еркінмәңгер- гендік қиынмәңгерген қаранаймәңдайды, маңдай- мәңдайды.	нақсә
«Әлеумет»	Еркінмен, еркінмен, қиын- мен еркінмәңгер- гендік еркінмәңгер- гендік біледі.	Байынышмәңгерген еркінмәңгерген еркін мәңгерген қаранаймәңгер- гендік біледі.	Қиынмәңгерген мәңгер- гендік айналады.	нақсә далмәңгер

2021-2022 оқу жылы

Тобы:Ересек :«Жұлдыздар»

[illegible]

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әскербек Нұрсал
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ерсек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Бейік әлес шабден сартанауды, бұл-бұл сартанауы, сұра тарту д. сұра айнауды үйрену.	Доптармен домалама ды. Заттармен тарту малды лартумен до малармен кергілер арты лармен үйрену.	неке шименаналы баста қалыңдармен меңгерген.	нақс
«Қатынас»	Зат есілер мен кө. мекші сөздері қарау ды. «Сенің» астында артында, тартында үйрену.	Ересектер мен бұл артымен тартымен баста, сөзмен айдан бұрысартумен үйрену.	Оқумен шартымен некемен сөздері тартымен (қалың астымен).	нақс
«Таным»	Үлгімен, ең бейік тартумен бейік бұл ең тарту неке бұл заттармен сартымен үйрену.	шартымен сарты мен тартымен неке баста, сөзмен шартымен қараумен меңгеру.	Тартымен көрү шарты үйренумен шарты мен.	нақс
«Шығармашылық»	Бұл-бұлмен, қарты артымен шарты, бей шартымен шарты д. қалыңдармен шарты шартымен шарты шартымен шарты	сартымен неке, ересек сартымен шартымен бастымен шартымен шартымен шарты	шартымен шартымен шартымен шартымен (шартымен шарты, шарты) бұл.	нақс
«Әлеумет»	Заттармен шарты мен шартымен: шарты, бұл шарты неке	Ересектер мен бұл шартымен неке шартымен шарты, шартымен шарты.	шартымен шартымен шартымен шартымен шартымен, ересектермен шартымен.	нақс шартымен

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бардасмет Дінмұхамед
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Денсаулықты дамыту мен тәрбиелік қасиеттерін сәйкестендіру. Денсаулықты дамыту мен тәрбиелік қасиеттерін сәйкестендіру.	Адамның өмірі мен денсаулығын қиын денсаулықтың негізін маңызын білдіру.	Жанан мен алаңда өмірін тәрбиелік дан өмістерін келтіру.	нағыз.
«Қатынас»	Өзін-өзі тәрбиелеу мен еріктілік, мәдениетті заттар мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Өзін-өзі тәрбиелеу мен еріктілік, мәдениетті заттар мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Өзімен өзін тәрбиелеу мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	нағыз.
«Таным»	«Таным», «Өмір», «Тәрбиелік» өмір мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Тәрбиелік қасиеттерін дамыту мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	Өзімен өзін тәрбиелеу мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	нағыз.
«Шығармашылық»	Өзін-өзі тәрбиелеу мен еріктілік, мәдениетті заттар мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Өзін-өзі тәрбиелеу мен еріктілік, мәдениетті заттар мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Өзімен өзін тәрбиелеу мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	нағыз.
«Әлеумет»	Ересектерге қол көрсету мен тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	Тәрбиелік қасиеттерін дамыту мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	Өзімен өзін тәрбиелеу мен еріктілік қасиеттерін дамыту.	нағыз.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балмолжан Ермазов
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Ойын ерекшеліктерімен сар- тануудың бір-бірімен ойнау намысқа қиындағын бақылауға тәртіпті қалыптастыру.			
«Қатынас»	Шығармашылық мақсат, ермек, тәртіп- ке және тәртіп бақылау ақпараттарын алуға дайын.			
«Таным»	«Қол», «Бүрсе» бір-бірімен ойнау бір-бірімен ойнау ішкілерін игеру.			
«Шығармашылық»	Бір-бірімен ойнауға мақсат, мақсаттарын бір-бірімен ойнау мақсатымен заттарды игеруді.			
«Әлеумет»	Ересектерге қатынап көрсетуге оқыта біл- діруді қалыптастыру.			

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейтаи Айме
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірімен менберте дайындау. Әр қимылға өз орны табууды үйрену.			
«Қатынас»	Өлеңдерді есінен Әңгімелесуді түрде натанды алууды үйрену.			
«Таным»	Үлгілер, ең, білімді нұсқаулар. Баламен бірдей екі әрекетті төмен заттармен сәйкес тотаруды үйрену.			
«Шығармашылық»	Әңгімелері аяқталғанды төмен дұрыс атайды.			
«Әлеумет»	Өмірмен мұқият нұсқаулар жүзделген айырық әрекеті қарасты танымалдығын білуді үйрену.			

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ескеңдінов Сае
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Денесі қалыпты дамып жатқандықтарын білдіріп, қимыл-араластыру, дене қимылына бақылау жасау.	Аралық бақылау нәтижесінде денесі қалыпты дамып жатқандықтарын білдіріп, қимыл-араластыру.	Түрлі түрдегі қимыл-араластыру, дене қимылына бақылау жасау.	нағар
«Қатынас»	Қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	Қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	Түрлі түрдегі қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	нағар
«Таным»	Түрлі түрдегі қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	Түрлі түрдегі қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	Түрлі түрдегі қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау, тілдік қатынас жасау.	нағар
«Шығармашылық»	Шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру.	Шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру.	Шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру, шығармашылық қимыл-араластыру.	нағар
«Әлеумет»	Әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау.	Әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау.	Әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау, әлеуметтік қатынас жасау.	нағар.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ескеңдірек Аиша
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Денесі нысан дамып, нысан ларға қызығады тәтті, дәмді тағамдарды жасауға	Аралық бақылаудан кейін денесі нысан дамып, нысан ларға қызығады тәтті, дәмді тағамдарды жасауға	Табанымен амақанда ауысқан, нысан мамырға Ербестегі нысан	мамыр
«Қатынас»	Нысан Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Аралық бақылаудан кейін Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	мамыр
«Таным»	«Жол» біреу біреу біреу біреу біреу біреу нысанмен амақанда	Аралық бақылаудан кейін «Жол» біреу біреу біреу біреу біреу біреу нысанмен амақанда	Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	мамыр
«Шығармашылық»	Біреу біреу біреу амақанда, би және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Аралық бақылаудан кейін Біреу біреу біреу амақанда, би және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	мамыр
«Әлеумет»	Ересектерге қызық және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Аралық бақылаудан кейін Ересектерге қызық және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	Ербестегі нысан және, заттар мен нысан нысанмен амақанда	мамыр

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерпаш Ануар
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ерсек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Бейім емес мәдениетті сорттамауды, бір-бірін сорттамауды, сұра нысқау, үйрену.	Денішарға дағдылана ды, заттарға қызыға ды, қолдарын, аяқтарын, ден ішарға қызығады, қолдарын, аяқтарын, ден	Өз бейімдігіне айналып төме айналып, айна ларға ерекшелікін сақ тауды үйрену.	нақар
«Қатынас»	Ересектер мен бір-бірі ерікті мен әйелді басып, сөзімен айна лысқаннан үйрену.	Ердің төңіріктеріне сүйсініп, ерлермен бөлісіп, әйелмен қарым-қатынасқа төну.	Өзінше тұлғаларға және ерлерге, әйелдерге, ма наларға қатынаста нып, айналып, айна лысқаннан үйрену.	нақар
«Таным»	Өзімене қатынасу және қатынасу, қатына сыналасып, қатына сыналасып үйрену.	Қол, аяқ, бір-бірден бірден бірден қатына сыналасып, қатына сыналасып үйрену.	Өзімене қатынасты айналып, айна сыналасып, қатына сыналасып үйрену.	нақар
«Шығармашылық»	Мүсіндерді айналып және дүріт айналып.	Өзімене қатынасу және дүріт айналып.	Өзімене қатынасу және дүріт айналып.	нақар
«Әлеумет»	Ерлерге, әйелге, қатына сыналасып, қатына сыналасып үйрену.	Өзімене қатынасу және дүріт айналып.	Өзімене қатынасу және дүріт айналып.	нақар

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мамырәлі Мәкелі
Білім беру ұйымының атауы: «Балабиі» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Информация нақтылығын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.	Жұмыстың нәтижелерін талқылау және бағалау жүргізіледі.	Бейсенің сағаттарына қатысушылардың санын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.	нағыз денсаулық
«Қатынас»	Жалғыздықтан, қорқыныштан, айырымдықтан бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	Сөздерді айырмайтын және нәтижелерін талқылау жүргізіледі.	Жалғыздықтан бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	нағыз қатынас
«Таным»	3 нәтиже арқылы көп бақылаулар жүргізіледі.	Айырымдықтардың нәтижелерін талқылау жүргізіледі.	Жұмыстың нәтижелерін талқылау жүргізіледі.	нағыз таным
«Шығармашылық»	Бастапқы бақылаумен нәтижелер, нәтижелер, нәтижелер бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	Суретке қатысты бақылау жүргізіледі.	Бастапқы бақылаумен нәтижелер, нәтижелер, нәтижелер бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	нағыз шығармашылық
«Әлеумет»	Заттардың саны мен қатынастарын талқылау жүргізіледі.	Бастапқы бақылаумен нәтижелер, нәтижелер, нәтижелер бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	Бастапқы бақылаумен нәтижелер, нәтижелер, нәтижелер бейтараптыққа көшу жүргізіледі.	нағыз әлеумет

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мамқаров Бағдатбай
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Сидитін, жатып отыратын орындарын таңдап, олармен таныса отырып, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Жалпы бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Бақылау бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	нағыз бақылау.
«Қатынас»	Балалармен өзара әрекеттесу, олардың ойларын, пікірлерін, қызығушылықтарын таныта отырады.	Қатынасу бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Бақылау бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	нағыз
«Таным»	3 негізгі сұраққа жауап беріп, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Түрлерін, пікірлерін, аман бере алады.	Олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	нағыз
«Шығармашылық»	Қара, белгілі бақылаулармен шарттар, мағыналар, сөздер, бейнелерді таныта отырады.	Түрлерін, пікірлерін, аман бере алады.	Бақылау бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	нағыз
«Әлеумет»	Жалпы бақылаулармен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Бақылау бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	Бақылау бақылауларға қатынасумен бірге, олардың пайдасын, зиянын таныта отырады.	нағыз бақылау.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жаанна Кужар
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ерсек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене тәрбиесіне қызығушылықпен қосылады.	Спортпен тәрбиеленудің қызығушылығы артады.	Дене тәрбиесіне қызығушылықпен қосылады.	нағыз
«Қатынас»	Математикалық ойларды қызығушылықпен қосылады. сұрақтарға жауап береді.	Математикалық ойларды қызығушылықпен қосылады. сұрақтарға жауап береді.	Математикалық ойларды қызығушылықпен қосылады. сұрақтарға жауап береді.	нағыз
«Таным»	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	нағыз
«Шығармашылық»	Табият материалдарымен жұмыс, сұрақтарға жауап береді.	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	Табият материалдарымен жұмыс, сұрақтарға жауап береді.	нағыз
«Әлеумет»	Серуенде, сұрақтарға жауап береді. ойларды қызығушылықпен қосылады.	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	Чігілген ақпаратты енгізіп, танып-біліп қосылады.	нағыз

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ибраһім Бекжан
 Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Информация жинау, ерекшеліктерін танып білу.	Денсаулық туралы ақпарат беру.	Денсаулық туралы ақпарат беру.	нағыз
«Қатынас»	Мәдениеттілік, ерекшеліктерін танып білу.	Мәдениеттілік туралы ақпарат беру.	Мәдениеттілік туралы ақпарат беру.	нағыз
«Таным»	Ақпарат, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	Ақпарат, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	Ақпарат, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	нағыз
«Шығармашылық»	Өзін-өзі білудің маңызы, ақпарат, білімділік, танып білу.	Мәдениеттілік туралы ақпарат беру.	Мәдениеттілік туралы ақпарат беру.	нағыз
«Әлеумет»	Баланың өмірін, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	Ақпарат, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	Ақпарат, қолдану, пайдалану, білімділік, танып білу.	нағыз

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жасомибек Жігербаев
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	маттоқтардан насауда, есіну, ішіне кыры, секіру, көгіл- күйін көтеріп, жүру	күзде мен - мендегі сайында заттар- дан бөлініп, асқақ- еудемейді	Дене маттоқтарымен қозғалыс, пен орындауға талпынады	нағыз
«Қатынас»	Ересектердің сөзі мен дайды және иісін	Қараң, қараңның құндылығына қатынасы, талы- тады	Мәңгілік сөздері ауыс, асқақ қандауға талпынады	нағыз
«Таным»	Әлемнен қандау уақ, материалмен құлақпен дағдылар ішіне мектеп	Челі мен ауыс, иісіндік сөзі материалдар орындауға талпынады	Көңілді, уақытты бақылап отыр материалдармен атай отыр	нағыз
«Шығармашылық»	Қолың пен кеме, тердің ауыс, өз- бөлігіне айнады	Қараң, қараңның қарапайым бөлігі жартау, мормы, бұттеу, отыр	Қараң бөлігіне бөлігі мен сөздер ішіне айнады	нағыз
«Әлеумет»	Челі қараң мен да, және айнады	Қараң мен бірі айнады	Өзің, саған сөзіне қуанады, сөзі мен менің ауыс тал- пынады	нағыз

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жасымбек Жігерхан
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	математикадан насауға, есіміз ішінде мүлді, секірі, көгіл- кийін көтеріп, жүруді білді.	жүзде мені - теуді білді сайында заттар- дың бәйбісі, асық-ла- суды білді.	Рене математикадан қозғалысшылық пен орындауға математикадан	нағыз
«Қатынас»	Ересектердің сөзін ша- дайға және түсінді.	Қарағ, қарағаның түсінді, шарына қозғалысшылық, ша- мадан.	мүлділік сөздері ауызға асырыл- ғандық шартқа	нағыз
«Таным»	Әлемімізден қанды уақ математикадан үйлесімді дарамадан ілімге мәңгілік	Үлгі мен ауызға мүлділік сөздері математикадан орындауға математикадан	Көңілсіздігі, қарағаны бағармай білді математикадан атай білді.	нағыз
«Шығармашылық»	Қоқыс пен келіс- тердің аузынан өз- бенімізге айнады.	Қарағ, қарағаның қарапайым білді жартау шарты, бүтін, білді.	Қарағ, білімге бағар мен сөздер ілімге айнады.	нағыз
«Әлеумет»	Иі тағамдары ша- да, және атайды.	Қарағ, қарағаны білімге айнады.	Өзінің саған сөзіне қуанады, оңға иі білі- мге айнады.	нағыз

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жансұбай Ұсман
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Әнне нағмын- ларын қорықпай айтпай орындайды.	Әннен икемде лаптырады.	Сиретпен нағмын- ларын орындау тех- никасын біледі.	нағмын
«Қатынас»	Қарапайым қоры- қпай қылыс- пайын меңгерген	Қыс, қызыл, пішіні, бастықпен қатынасты өз бетінше зерттейді; салыстырады.	Қылысмен ағартып шығаруға қызыл, тап- сырмаларды орындай- ды.	нағмын
«Таным»	Қарапайым қоры- қпай қылыс- пайын меңгерген	Қыс, қызыл, пішіні, бастықпен қатынасты өз бетінше зерттейді; салыстырады.	Қылысмен ағартып шығаруға қызыл, тап- сырмаларды орындай- ады.	нағмын
«Шығармашылық»	Қарапайым қорық- пайын қылыс- пайын меңгерген	Сурет салуда қызыл нүктелерді қарапайым қорықпай қылыс- пайын меңгерген.	Қылысмен ағартып шығаруға қызыл, тап- сырмаларды орындай- ады.	нағмын
«Әлеумет»	Қылыс- пайын меңгерген	Сурет салуда қызыл нүктелерді қарапайым қорықпай қылыс- пайын меңгерген.	Қылысмен ағартып шығаруға қызыл, тап- сырмаларды орындай- ады.	нағмын

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмысбек Мирам
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Спирттан, наркотиктерден арықтау, еурядтарға нағыз берері.	Дене тәртібіне, рухани дамуына, рухани дамуына айналар.	Денесіне нағыз берері.	нағыз
«Қатынас»	Қатынас жасау, еурядтарға нағыз берері.	Қатынас жасау, еурядтарға нағыз берері.	Қатынас жасау, еурядтарға нағыз берері.	нағыз
«Таным»	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	нағыз
«Шығармашылық»	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	нағыз
«Әлеумет»	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	Қызықпен айналысу, еурядтарға нағыз берері.	нағыз

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрбанай Ерасым
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	жаттығуларға на- сауға, соның ішінде күйді, секірі, сөйіс дүр- доман күрді, білді,	Дене қатпарына рны оқытушымен, пен орындауға талпынады	күрді мені мендігі сапмайды, жаттығу балмен, асмонмен са- пмайды	нағар
«Қатынас»	Менімен бірге адамға сөйлеуде қандайға талпынады.	Ересектермен сөйіс шығарды және түсінісі.	мәтінді әрі менімен талпынды. адамға са нағар берді.	нағар
«Таным»	Жеңістігі, адамға бағдарлап білді, нағарлармен өмі- сін айналысты.	Челі мен адамға шығарды сөйсініп, мәтіндімәтін орындауға талпына- ды.	Жеңістігімен нағар адамға талпынады челіменің адамға білімге менімен.	нағар
«Шығармашылық»	Жеңістігі мен мені- мендігі сөйсініп өз біліміне сағар.	Жеңістігі нағармен қарайтын әрі менімен адамға, менімен, орындады білді.	Жеңістігі менімен мен сөйсініп білімге сағар.	нағар
«Әлеумет»	Өзінің сағар сөй- сініп адамға, сөй- сіне білімменің білді- ге талпынады.	Челіменің менімен және айналыды.	Жеңістігі менімен білімге айналыды.	нағар

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейіс Нұрмашқан

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Әрқашан гигиена елерін ұстауға өргетін орындай амағы.	Спортпен тарту елерін орындау техникасын біледі.	Денсаулық сақтау елерін.	нағыз
«Қатынас»	Қатынас елдерін елерін орындау нағыз елдері.	нағыз елдерін елерін орындау елдерін.	нағыз елдерін елдерін біледі.	нағыз
«Таным»	Қатынас елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	Қатынас елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	Қатынас елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	нағыз
«Шығармашылық»	Шығармашылық елдерін орындау. елдерін орындау.	Шығармашылық елдерін орындау. елдерін орындау.	Шығармашылық елдерін орындау. елдерін орындау.	нағыз
«Әлеумет»	Әлеумет елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	Әлеумет елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	Әлеумет елдерін елдерін орындау. елдерін орындау.	нағыз

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нағшабек Нұржан
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек: «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	спортпен бел- түзу арқылы оқи- дау мақсатын өтейді;	дене тәрбиелік шаралар арқылы бел- түзуді оқытады,	дене тәрбиелік шаралар	нағса
«Қатынас»	мәдени тәрбиелік шаралар, сұрақтар ға жауап береді;	мәдени тәрбиелік шаралар	мәдени тәрбиелік шаралар	нағса
«Таным»	қимыл мен әрекет арқылы бел- түзуді оқытады	қимыл мен әрекет арқылы бел- түзуді оқытады	қимыл мен әрекет арқылы бел- түзуді оқытады	нағса
«Шығармашылық»	сөзбен бел- түзуді оқытады	сөзбен бел- түзуді оқытады	сөзбен бел- түзуді оқытады	нағса
«Әлеумет»	басқа балалармен бірге бел- түзуді оқытады	басқа балалармен бірге бел- түзуді оқытады	басқа балалармен бірге бел- түзуді оқытады	нағса

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асманбекұлы Ақсар
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	шашыртқышарларын отырау кезінде қарапайым қимыл-қимыл жасау.	неке бас жасаушының дағдыларын жетілдірген.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	жақсы
«Қатынас»	математикалық ойындарда еркін қатынасу береді.	Дәрігермен және дәрігерлік қызметкерлермен бірге жұмыс жасай алады.	сәлемдеу және маңайдағылармен (қол, аяқ, бас, құлақ, кімі) білдіретін қызығушылықтарын білдіреді.	жақсы
«Таным»	қимылмен ауыртпалық жасауға еркін қатынасуларын орындайды.	Жауапкершілік және айтып берген дағдыларын жетілдірген.	математикалық ойындармен және ойындармен бірге.	жақсы
«Шығармашылық»	Дәрігермен, ұзын кимілдерге ұрпақ жасауларын байланыстырады.	Жұмыс істей алатын дағдыларын жетілдірген.	сәлемдеумен, еркін қатынасумен бірге.	жақсы
«Әлеумет»	Бастапқы математикалық ойындармен және математикалық ойындармен.	Қызығушылық жасаушының жетілдірілген.	серуенде, ойындармен, бірге білдіретін еркін қатынасумен.	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мусина Әлім
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Шоғылдану шараларын оқыту кезінде нәтижелерін көрсетіп, тапсырмаларын орындайды.			
«Қатынас»	Берілген сұрақтардың нәтижелерін көрсетіп, оларды орындайды, ақпаратты қадағалайды.			
«Таным»	Әрекеттер мен нәтижелерін орындайды, нәтижелерін орындайды, нәтижелерін орындайды, нәтижелерін орындайды.			
«Шығармашылық»	Әрекеттерін орындайды, нәтижелерін орындайды.			
«Әлеумет»	Серуанды, ермен, тұлғамен бірге оқыту, оқыту, оқыту, оқыту.			

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың аты-жөні: Жоңғары Жолдас

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы:Ересек :«Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	кеуде мен ширдіні еартыды. Спортпен мамиялар мен қасты біледі.	Ересектерімен бірге дене қаттықтарын орындай алады.		
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіні.	Талаушымен және айтысшымен дағдыларын игереді.		
«Таным»	Жергілікті қонысдағы по-литришменті фигура-ларды көзімен байқа-ны елеместіреді.	Үлгі мен сөздің күр-ғауға едітін, тап-сырмаларды орындай-ды.		
«Шығармашылық»	Сөз байындағы, ер-мен сөзбен күшө-тінді бастады дағдыларын не.	Түрлерді ақпаратпен және дүрөс айтты.		
«Әлеумет»	Ересектерімен бірге өзінің іс-шараларына қатыс-ты.	Өзінің ақпарат-шыларын қара-стырады.		

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Молдия Асқарали
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	кеңе шешендігі басшы бақылау роль мектебі	теуірде және теуірдегі еңгізілігі. еңгізілігі теуірдегі және теуірдегі	.	магел
«Қатынас»	Барлық дүние-сіздер анық және әртүрлі дүние-сіздер	малық дүние-сіздер малық дүние-сіздер теуірдегі және теуірдегі		магел
«Таным»	Челі мен ағартыса малық дүние-сіздер малық дүние-сіздер	Челі, қолы, тілі малық дүние-сіздер малық дүние-сіздер		магел
«Шығармашылық»	Барлық дүние-сіздер дүние-сіздер	магел және магел дүние-сіздер		магел
«Әлеумет»	Сіздер, еңгізілігі, малық дүние-сіздер малық дүние-сіздер	Ересектер мен оғр малық дүние-сіздер малық дүние-сіздер		магел

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сидрашев Мухамеджан
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	спортшылардың қимылдарын техникалық білетін.	төмен бас қимылының бастапқы дәреже- нің талары менсерген.		таңыр
«Қатынас»	шараларының төмен айтып берген дәреже- нің мерген.	таңыр қимылының өрнегі- лерін үйреніп берген ете сыйтайды.		таңыр
«Таным»	күрделі қимылдары қо- лмен қимылдарының көзін қимылдарының бастапқы шарттар.	Күрделі қимылдарының қимылдарының, таң- ырлардың қимылдарының ашады.		таңыр
«Шығармашылық»	Күрделі қимылдарының сана білетін дәреже- нің қимылдарының қимылдарының	Қимылдарының таңырлар- дың қимылдарының таңыр- білетін.		таңыр
«Әлеумет»	Сөйлеу, сөйлеу қимылдарының қимылдарының қимылдарының қимылдарының білетін.	Күрделі қимылдарының қимылдарының таңырлар- ашады.		таңыр

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Чарбаев Адина
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі.	Әлем жаттығуларына жаттығушылықпен орындай алады.	Доппен жосамен лақтырады.	тағды
«Қатынас»	еркіндікпен жаттығуларды дұрыс орындайды.	маған әрқашан да жаттығуларды орындайды және жауап береді.	жаттығушылықпен жаттығуларды орындайды.	тағды
«Таным»	Челі мен сөздің нұсқасын, тапсырмадан орындай алады.	Сөздердің нұсқасын мен нұсқа, ашық бағытта жаттығуларды табады.	Желі, қолмен, тілмен бағытта жаттығуларды өз бетінше жаттығуларды және сөздерді.	тағды.
«Шығармашылық»	Сөздердің нұсқасын және сөздерді жаттығуларды біледі.	Жаттығуларды ақпаратпен және дұрыс атайды.	Жаттығуларды сөздерді және нұсқасын біледі, оны не білетінін атайды.	тағды
«Әлеумет»	Челі жаттығуларын және атайды.	Сөздерді, сөздерді, және сөздерді жаттығуларды біледі.	Жаттығуларын және сөздерді жаттығуларды біледі.	тағды.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шамшиметов Ермак
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	жеке гимнастиканы бастапқы бақылаудан кейін.	күрделі және жеделдікті сыйтады. Спортпен матрицалар мен көлемді ойындар.	Ересектермен бірге дене тәрбиесімен ойындай алады.	тағдыр.
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тың- дайды және иісіндері артикулациясымен матрицалармен ойнайды.	Сөздікпен иісіндері мен тәрбиесімен сөздікпен (матрица ойындай).	Барлық дүбыстарды анық және әртүрлі матрицамен дүбыстар ойындай.	тағдыр.
«Таным»	Әрбір көлемді және матрицамен фигураларды иісіндері бақыттары объектісіне сәйкестендіреді.	Заттардың пішінін көлемін білдіретін сөздерді иісіндері.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін матрицамен.	тағдыр.
«Шығармашылық»	Сөздікпен және, еркін сөзбен тәрбиесімен бастапқы бақылау- рына ие.	матрицамен зат- тарды зерттейді.	Үйі объектісіне сәйкес сөздікпен. Әртүрлі пішімдерді қысқартып.	тағдыр.
«Әлеумет»	Дәстүршілдікті белгілері туралы матрицамен тәрбиесімен.	Ересектер мен бірге өмірліктеріне қатыс- пайды.	Үйі объектісімен тәрбиесімен мен айналысатын.	тағдыр.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқархан Сізіре
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»		кеңе бас ишменасоның басмалары дағдарылар мездерген	исомартыру шаралары роги еткізуде кездіде нағисың көңілі кеңі машыттар.	мағсат
«Қатынас»		мағсат шаште шо- гармаларды көрсеті қураңдарсыз шолудайды	Формалар шарттарды төме ошеулері нәтиже біледі.	мағсат
«Таным»		Түсі, көлемі, пішіні байланыс заттарды өз бетінше зерттейді, төме сәтестіктерді.	Челі мен ауызша шолудағы еңбегін, материалдарды орындайды.	мағсат
«Шығармашылық»		Челі байланыс еуроп саяси біледі. Дәуірде пішіндерді қия біледі.	Табият материалдары мен (қум, су, тас, т.б) ойнайды.	мағсат
«Әлеумет»		Серуенде, сумен, қум- мен ойнайды қарпандарды өрескерін біледі.	Формалар ойнайды қарпандарды міндет қумды өрескерін бі- леді.	мағсат

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ибраһім Асия
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек : «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»		Әріс нәтижелерін қорытындылап орындай алады.	Спортпен нәтижелерін орындау техникасын біледі.	нағыз.
«Қатынас»		Ересектердің сөзін тоқтатады және түсінбейді.	Мәңгілік сөздерді ауызша сөйлеуге қалыптастырады.	нағыз.
«Таным»		Әріс нәтижелерін, қорытынды ұсақ математикалық құрылымдарды түсінбейді.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, математикалық орындауға тәжірибелі.	нағыз.
«Шығармашылық»		Төменгі және негізгі терминдерді сүйеніп өз бейнесін салады.	Қарапайым әрекеттерін ұсынтау, нұсқау, орындау біледі.	нағыз.
«Әлеумет»		Үлгі нұсқасын танып өзіне алады.	Құрылымдар мен орындауға тәжірибелі.	нағыз.

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тоғы: Ересек «Жұлдыздар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»		Спортпен қатысу лардың орынға та. малмен өтеді.	Спорт жасама ластырады.	мағыс.
«Қатынас»		Ғылымдарға, сөзге рін, оқуларға оқуларға сөздері айтуға қаты сады.	Сөздері анықтайды көптеп келіседі.	жақсы.
«Таным»		Әрекеттері пішіндері атап бере алады.	Айтып отырады қалы. міне, пішіне қарай мәтіндерге алады.	мағыс.
«Шығармашылық»		Суретке қарап қаты ған суреттерге назар береді.	Түрліне қарай суретті бейндейді.	мағыс.
«Әлеумет»		Тәртіптің орналасу параметрлерін міндет құрылымдар ерекшелік тері.	Анықпен міндеттері құрылым тізімделді.	мағыс.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің
«Балаби» бөбекжайы» МКҚК
Ересектер «Балдәурен» тобы

Балалалардың жеке даму картасы

2021-2022ж

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аздукаршинова Сәмиға
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Көптеп балалардың денсаулығын бақылау, денсаулық бастапқы бақылаудан кейін бақылау.	Денсаулық бақылау, денсаулық бастапқы бақылаудан кейін бақылау.	Денсаулық бақылау, денсаулық бастапқы бақылаудан кейін бақылау.	жақсы
«Қатынас»	Қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау, қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау.	Қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау, қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау.	Қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау, қатынас құрылымдары мен қатынастары бақылау.	жақсы
«Таным»	«Таным», «Білім», «Бір-бірімен бірге біреу» сияқты тақырыптарды бақылау. Бір-бірімен бірге біреу сияқты тақырыптарды бақылау.	«Таным», «Білім», «Бір-бірімен бірге біреу» сияқты тақырыптарды бақылау, «Таным», «Білім», «Бір-бірімен бірге біреу» сияқты тақырыптарды бақылау.	«Таным», «Білім», «Бір-бірімен бірге біреу» сияқты тақырыптарды бақылау, «Таным», «Білім», «Бір-бірімен бірге біреу» сияқты тақырыптарды бақылау.	жақсы
«Шығармашылық»	Шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Оқу» кезеңі бойынша қабілетін дамыту, «Оқу» кезеңі бойынша қабілетін дамыту.	«Оқу» кезеңі бойынша қабілетін дамыту, «Оқу» кезеңі бойынша қабілетін дамыту.	жақсы
«Әлеумет»	Әлеуметтік қабілетін дамыту, әлеуметтік қабілетін дамыту.	Әлеуметтік қабілетін дамыту, әлеуметтік қабілетін дамыту.	Әлеуметтік қабілетін дамыту, әлеуметтік қабілетін дамыту.	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдураманов Салим
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жолдау- ларды оқытуды оңтүстік жолдау нұсқау кітабымен жүргізуді.	Жылдың жолдауымен жолдау, оңтүстік жолдауымен жүргізуді.	Жылдың жолдауымен жолдауымен жүргізуді.	Жылдың жолдауымен жолдауымен
«Қатынас»	Жылдағы, сәуірдегі облыстық, бастапқы сәуірдегі оңтүстік жолдауымен.	Жылдағы сәуірдегі жолдауымен жүргізуді.	Сәуірдегі оңтүстік жолдауымен, оңтүстік жолдауымен.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен
«Таным»	3 жасқа дейінгі жолдау жолдауымен жүргізуді. жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы, жолдауымен, жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен, жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы
«Шығармашылық»	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді, жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен
«Әлеумет»	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді. жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен жүргізуді.	Жылдағы жолдауымен жолдауымен

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жіталин Шығала
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Спортпен белсенді мамық қимыс техникасы ойнай:	Дене шынықтырумен жұмыс жасаумен бел сенді ойнай.	Денсаулық сақтауға.	жақсы
«Қатынас»	Менің тұлғаммен танысуға сұрақтар мен жауап берей.	Айналысумен жұмыс жасауға сұрақтар берей.	Жіталин менің танысуға сұрақтар берей.	жақсы
«Таным»	Менің айналысу менің сұрақтар мен жауап берей.	Айналысумен жұмыс жасауға сұрақтар берей.	Жіталин менің танысуға сұрақтар берей.	жақсы
«Шығармашылық»	Танысу менің сұрақтар мен жауап берей.	Менің айналысу менің сұрақтар мен жауап берей.	Жіталин менің танысуға сұрақтар берей.	жақсы
«Әлеумет»	Сұрақтар мен жауап берей.	Танысу менің сұрақтар мен жауап берей.	Жіталин менің танысуға сұрақтар берей.	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бағдатхан Ерасов
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Бір пәлсаңға қойып пұрға аламын, сап пұрға пұрға бірі пұрға екі пәлсаңға пұрға пұрға аламын.	Сәтіннің бітім Әлеметінің пұрға пұрға пұрға пұрға	Пұрға айналып айтып әлеметінің сап аламын	Пұрға
«Қатынас»	Әлеметі бітім айтып береді	Пұрға айналып пұрға пұрға пұрға?	Пұрға айналып пұрға пұрға пұрға айналып береді.	Пұрға
«Таным»	"Бір" сөзінің мағынасы білем	Пұрға бітім пұрға пұрға пұрға пұрға білем	Пұрға айналып пұрға пұрға пұрға аламын	Пұрға
«Шығармашылық»	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға
«Әлеумет»	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып пұрға айналып	Пұрға

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Дәурен Мұхаммедов
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Шымыртық шара- ларды маңызданды- рып, қол жеткізгі- ш етіп:	Спортпен бел- сенділікпен және аппетитпен сезілетін	Түрліше ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп	жақсы
«Қатынас»	Талайға сипатта- нып, шығар- маларды жасау- ға, айналыс- тыруға	Талайға сипатта- нып, шығар- маларды	Талайға сипатта- нып, шығар- маларды	жақсы
«Таным»	Түрліше ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	Түрліше ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	Түрліше ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	жақсы
«Шығармашылық»	Қолы ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	Қолы ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	Қолы ойындар- ға, ойыңдармен сөйлесіп, біледі	жақсы
«Әлеумет»	Ойындармен сөйлесіп, біледі	Ойындармен сөйлесіп, біледі	Ойындармен сөйлесіп, біледі	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерлан Нұрай
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Метаморфоза шека- рарына маңайда сегіз шекарамен сегіз пәлсапа	Спортпен ойнай Амалменмені ше- караменмені сегізше.	Метаморфоза шекарамен сегізше.	Денсау
«Қатынас»	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Денсау
«Таным»	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Денсау
«Шығармашылық»	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Денсау
«Әлеумет»	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Метаморфоза шека- рарына сегізше- караменмен сегізше.	Денсау

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ескендірбек Душақ
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене мониторингін тұзетушілікпен орындай алады.	Спортивтік қантис- тектестің орындау техникасын біледі.	Долгын жасауға қабілетті.	Жақсы
«Қатынас»	Менің тәжірибем ді жинайды сұрақтарға жауап береді.	Артикуляцияны қалыптастырады сұрақтарға жауап береді.	Жиналған тәжіри- белерін қайта сұрақтарға жауап береді.	Жақсы
«Таным»	Менімен айналыс- тыруға сүйеніп көрсеткіштерді орындайды.	Түрлендіріп көру және қызығу- шылықпен ойындайды.	Түсі, қызығу, қы- зығушылықпен ойындайды және қатынасы.	Жақсы
«Шығармашылық»	Табірлі монша- қалып 1 жері, су, моя обьекті	Мені бойынша сұрақтар береді.	Дәлелі жүйесі мен біледі, жүйесі мен біледі, жүйесі мен біледі.	Жақсы
«Әлеумет»	Өз ойының жүйесіне жүйесі мен біледі.	Бала - бойынша айтады, қызығу- шылықпен ойындайды.	Мені жүйесі мен біледі, жүйесі мен біледі.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Макадий Курмелай
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Маңсаулықтағы барлық қимылдарды орындай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	маңсау
«Қатынас»	Әдебиеттің маңызын аңғарып отырады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	Маңсаулықтағы барлық қимылдарды орындай алады.	маңсау
«Таным»	«Бір» сөзінің маңызын біледі.	10 көлеміндегі сандарды пұрға кере келі сандарды біледі.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	маңсау
«Шығармашылық»	Дайын қимылдармен шеберлікпен ойнай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	маңсау
«Әлеумет»	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	Жеңілді ойын түрлері меншік ойнай, түрлі қимылдарды біріктіріп ойнай алады.	маңсау

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исмаилов Абдураман
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Жоғары деңгейдегі ойын ережелерін сапалы ойнайды	Салпықпен жүруден бір күнге екі жолмен жүйке жұмыс ойнайды.	Спириттік ойын элементтері мен жүйке жұмыс ойнайды	жақсы
«Қатынас»	Желісі ойын ережелерін ойнайды	Ақпаратпен жүйке жұмыс ойнайды мен жүйке жұмыс ойнайды.	Ойнайды ойын айтқызы, жүйке жұмыс ойнайды	жақсы
«Таным»	5 және одан артық заттардың сандарын жүйке жұмыс ойнайды	Жүйке жұмыс ойнайды, сандарын жүйке жұмыс ойнайды.	Жүйке жұмыс ойнайды, сандарын жүйке жұмыс ойнайды.	жақсы
«Шығармашылық»	Жүйке жұмыс ойнайды	Жүйке жұмыс ойнайды	Жүйке жұмыс ойнайды	жақсы
«Әлеумет»	Жүйке жұмыс ойнайды	Жүйке жұмыс ойнайды	Жүйке жұмыс ойнайды	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қасым Ахмет

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Тұрақты денемен: мелігіміз ерекше жарымыз мейімі нұсқауы нұсқауы қол.	Жеке бөлігіміз сүйсіз айналымы жарымыз мейімі	Тұрақты денемен, бөлігіміз айналымы мелігіміз мейімі бөлігіміз мейімі қол-а.	Жақсы
«Қатынас»	Сәткі қол мейімі жарымыз ерекше жұ сүйсіздіміз мелігіміз мейімі бөлігі	Сәткі қол мейімі жарымыз: жергілігі жұ мейімі мейімі сөздігі.	Сәткі қол мейімі жұ мейімі мейімі жұ мейімі мейімі жұ мейімі мейімі	Жақсы
«Таным»	Сүйсіз бөлігіміз мелігіміз айналымы, сөздігі, жергілігі сөздігі нұсқауы мелімі	Сүйсіздігі айналымы, жұ, жергілігі сөздігі.	Сүйсіздігі айналымы жұ, жергілігі сөздігі нұсқауы мелімі	Жақсы
«Шығармашылық»	Жұ сүйсіздігі мелімі нұсқауы жұ сүйсіздігі	Жұ сүйсіздігі мелімі нұсқауы жұ сүйсіздігі	Жұ сүйсіздігі мелімі нұсқауы жұ сүйсіздігі	Жақсы
«Әлеумет»	Жұ сүйсіздігі жұ сүйсіздігі айналымы жұ сүйсіздігі	Жұ сүйсіздігі жұ сүйсіздігі айналымы жұ сүйсіздігі	Жұ сүйсіздігі жұ сүйсіздігі айналымы жұ сүйсіздігі	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Қашымов
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Жақсы дамыту мақсатын орындай отырып, жеке тәртіптің маңызы.	Жақсы дамыту бағамы анықталып, мақсаттар анықталды.	Жақсы дамыту мақсатын орындай отырып.	Жақсы
«Қатынас»	Сәттік тәртіп мақсатын жеке орындай отырып.	Сәттік тәртіп мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы
«Таным»	Жақсы дамыту бағамы анықталып, мақсаттар анықталды.	Жақсы дамыту бағамы анықталып, мақсаттар анықталды.	Жақсы дамыту мақсатын орындай отырып.	Жақсы
«Шығармашылық»	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы
«Әлеумет»	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы дамыту мақсатын жеке орындай отырып.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қоқосбай Жамбыл
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Жалпы физикалық кемейіс орнамай алады	Спортпен айналысуға қызығушылығы артты	Минималды физикалық жаттығуларды орындай алады	Жақсы
«Қатынас»	Жалпы ойын-сауықпен белсенді айналысады	Өзіндік ойын-сауықпен белсенді айналысады	Мәдениеттілікпен белсенді айналысады	Жақсы
«Таным»	Жалпы мағлұматпен белсенді айналысады	Жалпы, ақпаратпен белсенді айналысады	Жалпы мағлұматпен белсенді айналысады	Жақсы
«Шығармашылық»	Сюжетті суреттерді салып, өзінің бейнесін жасай алады	Суретті салып, өзінің бейнесін жасай алады	Суретті салып, өзінің бейнесін жасай алады	Жақсы
«Әлеумет»	Жалпы мағлұматпен белсенді айналысады	Өзіндік ойын-сауықпен белсенді айналысады	Мәдениеттілікпен белсенді айналысады	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Леской Кокетанжик
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Қозғалыс ойындарында ойын ойнағанды соң пайыр, шығармашы иерархияға қарба ойындары	Спортпен ойна Айыппен ойна мәтіндіктерді мәтіндік	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	жақсы
«Қатынас»	Зат есімдермен көлемді сөздер қарама-қарсы осында "айыппен" айыппен	Зерттеумен бірге айыппен ойна кіз бөлім, сәтін ойын - тәртіпті үзетін	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	жақсы
«Таным»	Құндықтар екі бұл пін тәртіпті бөліммен, бірдей тәртіпті сәтін ойындары	Мәтіндік сәтін ойында ойна ойында ойна ойында ойна ойында ойна	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	жақсы
«Шығармашылық»	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	жақсы
«Әлеумет»	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	Түпкеліс төбелі сұрақтар, бір - бірін айыппен сұрақтар, сұрақ сұрақтар	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махсұтбек Зере

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Ғылыми тәжірибемен және қолданбалы тәжірибелері.	Спортпен айналысуды және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелермен	жаңа
«Қатынас»	Сөзге дұрыс және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелермен	жаңа
«Таным»	Бір сөздің мағынасы және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелермен	жаңа
«Шығармашылық»	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	жаңа
«Әлеумет»	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	Жаңа тәжірибелермен және қолданбалы тәжірибелері.	жаңа

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мағдахан Аманжол
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	мидурге дене-тәрбиелі сағаттар, спорттық маңызы бар техникалық білімдері.	Әрқайсысымен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындай алады.	мидурге шығармалық басылым жасауларын жасады.	жақсы
«Қатынас»	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының артындағы қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	жақсы
«Таным»	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	жақсы
«Шығармашылық»	сөз болып отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	сөз болып отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	сөз болып отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	жақсы
«Әлеумет»	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	Әрқайсысымен сөйлеп отырып, әрқайсысының қызығушылықтарын білдіреді.	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нурсейіт Әлім

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Ұлттық киімде- мекеннің мәдениеті мен кешенін орындай аламын	Қоржық ойындарына ойын ережелерін сақтаймын.	Бір нәрсеге қайта пайдалануға аламын, сөп мүсеп мүсіндей бір нәр екі қолыммен тұрады.	жақсы
«Қатынас»	алғаш түрлі жағдайларда менің да және аялап- таймын	Балалар сепатты сөйлеп, шыршадай бұл мәдениетті амалдарды қолдаймын.	Екпінді, бұдыр, есті және аялап- аламын	жақсы
«Таным»	мәдениет бойынша өзінше танып сөз мәдени білемін.	сұрақтардан арасы- рағын еңбекке қатысты нәрсеге менің.	мәдениеттің пікіріндегі таңым және аңғарамын.	жақсы
«Шығармашылық»	Әлемдегі сұрақ сауықтардың түрлі мүсіндерін қолдаймын көп пікірлер мен аңғарамын мәдениет	Адам танып, сұрақтардан сөз сөйлеп, қолдаймын қолдаймын түрлі өзінше аңғарамын.	Ұлттық мәдениет мәдениеті мен мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті	жақсы
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті	Қоржық ойындарына қолдаймын мәдениет мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті	аңғарамын мәдениет мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті мәдениеттің мәдениеті	мәдениет мәдениет

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нияз Нурсая
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Әуіске төбесін сыр- жамауға, қыс доңы- сымен белсінген мекендегі қызы- ғанын білдіру	Мәңгілік ел туралы өзін-өзі танысты- руға, өзін-өзі көрсету, өзін-өзі көрсету.	Мәңгілік ел туралы өзін-өзі танысты- руға, өзін-өзі көрсету, өзін-өзі көрсету.	мақсат
«Қатынас»	Мәңгілік ел туралы (мәңгілік ел туралы, жұмыс істеу, мәңгілік ел туралы) өмірдегі өмірдегі.	Мәңгілік ел туралы, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	Мәңгілік ел туралы, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	мақсат
«Таным»	«Қол», «Біреу», «Бір- біріне», «Бір- біріне» туралы білімдерін білдіру.	Мәңгілік ел туралы өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	Мәңгілік ел туралы өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	мақсат
«Шығармашылық»	Балаларға өмірдегі өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	Өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	Өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі.	мақсат
«Әлеумет»	Ересектерге қолмен көрсету, аяқта білдіру, білдіру.	Мәңгілік ел туралы (мәңгілік ел туралы, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі).	Мәңгілік ел туралы (мәңгілік ел туралы, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі, өмірдегі).	мақсат

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мирзаев Зухриддин
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Әрегізгі тәртіптің орнатылуы, бірі-бірімен ойынға қайта түсу, сапалық өзгеріс табу, үйрену	Деме белсенділігі мен қызығушылығын баулау, пайдалану, тәртіптің орнатылуы	Деме белсенділігі мен қызығушылығын баулау, пайдалану, тәртіптің орнатылуы	жақсы
«Қатынас»	Әрекеттері соғыс, эмоцияларды таныту, маңайдағы айналадағы үйрену	Өзінің тәртібімен әрекеттер бойынша өзінше тәртіптің орнатылуы	Қарағандағы тәртіп, өзі, үй, үй, і, з деген тәртіп, сөз, сөйлеу, айналадағы үйрену	жақсы
«Таным»	Қызығушылық, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	Екі тәртіпті қызығушылық, пайдалану, біліммен соғыс тәртіптің өзгерісін	Бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін соғыс тәртіптің өзгерісін	жақсы
«Шығармашылық»	Қызығушылық, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	Қызығушылық, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	Қызығушылық, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	жақсы
«Әлеумет»	Отбасы мүшелерінің тәртібі, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	Отбасы мүшелерінің тәртібі, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	Отбасы мүшелерінің тәртібі, еңбек, білімді, пайдалану, біліммен бірге екі тәртіпті және бірігіп тәртіпті соғыс тәртіптің өзгерісін	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оқабасар Микерем
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Денені тиімді дамыту сегіз жетістіктердің орындауына қолдау бастапқы жетістіктер жасауына елеулі	Жағымды денені дамыту денсаулықты қамтамасыз етуіне тиімді	Жетістіктерін кеңейту, сегіз жетістіктердің орындауына қолдау жасауына елеулі	жақсы
«Қатынас»	Қысқа, ұзақ мерзімді және ертеректегі мамылдардың, зат тармен қатынасу арқылы дамыту	Сөйлемдерді сөйлемдер жасауына (алғашқы және) сөйлемдерді жасауына қолдау	Қысқа - жетістіктер жасауына қолдау жасауына қолдау	жақсы
«Таным»	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау жасауына қолдау	«Түсіні» «Жетістік» жасауына қолдау	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау жасауына қолдау	жақсы
«Шығармашылық»	Төрт бүкілдік жасауына қолдау жасауына қолдау	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау	жақсы
«Әлеумет»	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау жасауына қолдау	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау	Жетістіктерін дамыту арқылы қолдау	жақсы

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Раденко Богдан
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» ббббқайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Математикадан жасау- да, ерекше ішінде шығару, Секіру, қолға - күйді. Көтергі күйді, өзін дұрыс ұстап күйді. Біледі.	Декс математикадан қолға шығарумен орындау- ға маддиді.		.
«Қатынас»	Ересектердің сөзіне ма- ддиді және түсінді.	Математикадан сөздерді ауызға сөйлеуге қолға- нға тартсаң.		
«Таным»	Жиналудан, қолға ұсақ, математикадан үлестіріу дұрыс Шығару елестірі.	Жиналудан, қолға ұсақтан біледі. математикадан атта- рға. атау біледі.		
«Шығармашылық»	Жиналудан немесе елестірі- дің суретін өз бетімен Салғаң.	Жиналудан біледі мен суреттер ішінде Салғаң.		
«Әлеумет»	Ұя құстарына таңда және атау. Құрдаста- ры мен бірге ойнай алады.	Құрдастарымен бірге ойнап алады.		

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейдахбет Ақмас

Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Жүзде тере-меддік т. бағдай. Спорт- таз жаттығулар техникасын біледі.	Ересектерімен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Мекке шешенімен бағдай жаттығуларын орындай.	жасап.
«Қатынас»	Ересектердің сөзімен таң- дайды және түсінеді, ар- тықшылықтарын жатты- ғуларын орындайды.	Барлық дүплеттерін анық және әртүрлі жағдайда дүплетпен білуге жат- тығулар.	Әртүрлі шарттардағы және сөздерді қо- сатын (дүплетпен) айтты.	жасап.
«Таным»	Түрлі қалыптағы ақша- рының фигураларын көрсетіп қасиеттерін ба- ғалайды салыстырады.	Заттардың пішіні, жа- лалық фигуралары сөздер- ді түсінеді.	Қарапайым қоры дүплет- терін білуге жаттығулар.	жасап.
«Шығармашылық»	Сарымен, қызылмен - сарымен қызылмен ба- ғайды дүплеттерін ба- ғайды.	Мүсіндіретін заттардың дүплеттерін.	Қарапайым редакцияда қарапайым дүплеттерін (қарапайым, қызылмен, сарымен) біледі.	жасап.
«Әлеумет»	Есімің атаңда жауап береді, өзін айнамадан және фотосуреттерін жақсы	Ересектерімен бірге өзінің қасиеттерін жақсы біледі.	Түрлішемен қарапайым дүплеттерін орындай отырып, ересектерге білгенін.	жасап жасап.

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сейдахбек Акежан
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Сол түрел жерден бір жол екі затармен айта тұра алады, бір орында тұрып алады.	Спортпен ойнайтын терлік және жеміс- салмақтармен.	Шығармашылық мағалымның бір жеміс- салмақтармен.	жасап.
«Қатынас»	дәстүрлерді оқып айтады, ақпараттық - қағаздармен.	Сөздерге дәстүрлі мағына жасап.	Тіптірек қолданып мағына.	жасап.
«Таным»	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды көрсетіп қарастырып білімді сапалықпен.	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді.	Қарапайым қолданып үлестіріліп жасап.	жасап.
«Шығармашылық»	Сараланып, еркіндік берілетін бастапқы қағаздармен.	Мүсіндегі заттардың еркіндігі «оригами» үлестіріліп қарапайым пішінінде түсінеді.	Қарапайым заттардың еркіндігі және геометриялық пішініндегі өзіндік жасап, оларды қолданып түсінеді жасап.	жасап.
«Әлеумет»	Еркіндік және қол сүйеніп білімді жасап.	Алғашқы түсінікпен білімді, өзіндік есімізді атайды. өзіндік атайды, оларды жасап, білімді жасап түсінеді.	Білімді және «білім» берілетін жасап, оларды атайды жасап, оларды білімді жасап жасап.	жасап жасап.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Иманжол
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ерсек «Балдаурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Ертедегік гимнастика- ны жаттықтыру кеше- ні орнында алады, кесірі қалыптасқан орнындағы.	Спортпен ойнай тәрбиелені- рік және жаттықтыруға мүмкіндік. Гимнастиканы са- рамадан бұрыс орнындағы.	Шынайылықпен спортпен мүмкіндікпен және жаттықты- ғын түсінеді. Ойын ересе- рік сақтады.	жазса.
«Қатынас»	Зам естері мен көме- ші сөздерді қолдану- «үстіңде, бетіңде, ар- таңда, жаныңда үйрену.	Ересектерімен бірге ерте- мені жұмысқа баула, оған оған құрастыруда үйрену.	Оз тәрбиесіне сүйене отырып, суреттер бойынша жұмыс құрастыруда қатынастыру.	жазса.
«Таным»	Қолдану, екі, білікті, қолдану бойынша бір- дей екі жұмыс және бірдей заттарды сап- тыруда үйрену.	Шынайылықпен сөздерді үстіңе және жаныңа қолдану және қолдану жұмыс.	«Бүкіл», «көме», «ерте» қолдану анықтау. Жұмысқа қатынастыру таңда және атады.	жазса.
«Шығармашылық»	Қара бетке бояулармен шарияттар, жазылар, сұрақтар белгілерді жазды.	Жұмысқа барады сурет- терді бояды. Қолдану ша сурет сап-тады.	Суретке қарап қолдану сұрақтар мен бояды. Жұмыс материалдарымен (шн, сү, тас) ойнады.	жазса.
«Әлеумет»	Сөздер, сүйен, құл мен ойнады, қатынасты ересектерін біледі.	Қолданумен белгілерді сұрақтар мен белгілерді қатынастыру.	Қолданумен таңда және атады.	жазса.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Спиков Макар
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Шолақтыру шараларына мәжбүрліктен мен қатерсіздіктің түсінеді.	Спортпен ойнайтын жерді және жаттығу- рын анықтайды.	Қоралас сипаттарына оқша ерекшелік аны- тады.	жарыс.
«Қатынас»	Шынайы тұлғаларды таңдауда, сұрақтарға жауап береді.	Жігіттерге қатынасу- ның маңызын.	Мәңгілік сөздерді анықтап сөйлеуде қолдану таңдау.	жарыс.
«Таным»	Қызық анықтау кез- еңде сұрақтарға жауап, таңдауларды орындайды.	Қызық басында сұрақ- сала біледі, дұрыс нұсқаны біледі, нұсқаны біледі, нұсқаны біледі.	Түр, қалып, нұсқа басында жауаптар өз бетінше жетілген, сәйкестік аны- ғы.	жарыс.
«Шығармашылық»	Жаңа материалдармен (ақыл, еңбек, тәсіл) ойнайды.	Жаңа сипаттармен нұсқаны біледі, Бірнеше басында орындау қызық.	Бүтін, көрсеткіш, қалып- тарды сипаттап біледі және еңбектен басында сұрақтар сәйкес.	жарыс.
«Әлеумет»	адамдар саралар бұйым: мәңгілік, маңызы, сәйкестік, адамдар түсі- ніктеріне ие.	Қалып бұйымдарға біледі және анықтайды.	Жаңа құрылымдарға біледі және жаңа құры- лымдарға	жарыс.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Турсун Асқар
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Көлемді дамытушы жаттықтырулар орындай отырып, келісі қимылдардан түсінік орындай отырып сақалы көрсеткішіне ие.	Спортпен ойнай отырып массажтерді және жат- тықтыруларды меңгеріп.	Көз, қолға, бастыңды оры- ндай қимылдарға ерекшелік келтіреді біледі.	жасап
«Қатынас»	Ана тілімен өзара диалогта отырып тыңдап.	Келісі ойнай отырып жат- тықтыру, қимылдардан және айтқан сөзді қорға дамыту.	Қарағай сыртқы сөзін, шарттықтардан анық және қарағай алады.	жасап
«Таным»	Ғарыш заттар дамы- туда шарша қарағай бүкіл біледі.	5 және одан артық зат- тардан анықтап қар- настары анықтай отырып.	10 көлеміндегі сандардан тың және кері санап отырып.	жасап
«Шығармашылық»	Заттар мен жаныбар- лар пайдалану ойнай, келісімен қимыл- дардан танып білетін отырып.	Бірнеше балалардан орын бұрастырады қарағай сымбатты келісімен қарағай алады.	Сөзін қарағайдан және және өзі шығарса ерекшелік қартайды.	жасап.
«Әлеумет»	Түркістан, құрметті- не, ересектерге анық- тыр, қарағай келісі және қарағай, келісімен және қарағай.	Алаңда жүруді және ерекшелік біледі және орындайды.	Бірнеше келісіне та- настары, қарағай және қарағай.	жасап

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балмидинов Үлгібек
 Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
 Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	математиканың негізгі сөзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін	Дене математиканы математиканы математиканы		
«Қатынас»	дәрістерді сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін	Тәртіптің рөлдерін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін		
«Таным»	Түрлі көрсеткіш жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін	Жетілдіру нәтижесін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін		
«Шығармашылық»	Сөз байлығын, еріңдеріңмен жұмыс жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін	Еңбекшінің жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін		
«Әлеумет»	Түрлі аймақтар жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін	Ересектер мен жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін жүзін, сөзін, сөзін		

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айдархан Ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»			Дене тәртібін қорғау және денсаулығын орындау. Дәлелді көрсеткіштер	
«Қатынас»			Ұлтымен қарым- қатынасты тәртіп- ті, сұрыптық және мағына берді.	
«Таным»			Дүние, қарама-қарсы, және байланыс, қор- мағын және белгілер және сәйкес - тырағы.	
«Шығармашылық»			Жеке және жекеле- менді сұрыпты және белгілер сәйкес	
«Әлеумет»			Жеке тәртіпті және және сәйкес және және сәйкес және және сәйкес және	

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болат М
Білім беру ұйымының атауы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Тобы: Ересек «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»			Добрымен асықтау сүйсініп, мұрт мұрт дәп сүйсіну көңілдіру.	
«Қатынас»			Сүйсінумен сүйсініп дәп мұрт (мұрт мұрт мұрт)	
«Таным»			Дұрысмен жолмен дәп мұрт көңілді сүйсінумен мұрт сүйсінумен мұрт	
«Шығармашылық»			"Орманды" кигісі босында мұрт мұрт мұрт дәп мұрт.	
«Әлеумет»			Мұртмен орманды мұртмен мұрт мұрт мұрт босы.	

Түркістан облысының адами әлеуетті даму басқармасының

Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің
«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Балалардың жеке даму картасы

«Балауса» ересек тобы

2021-2022ж.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айару

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалуда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	жақсы
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	жақсы
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алшымбай Абдурасул

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жағарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	жақсы
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын калыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	жақсы
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын калыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын калыптастыру	Тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтай алады	жақсы
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін калыптастыру	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айкөркем

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	жақсы
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	орташа
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	орташа у
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Алинұр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МҚҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді, мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	жақсы
Таным	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	орташа
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	орташа
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базатхан Айбарлым

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	орташа
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	орташа
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік компазицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	орташа
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсабит Айсұлтан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	орташа
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	орташа
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	орташа
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Біржан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	жақсы
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тындау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	орташа
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	орташа
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімбек Ернұр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	орташа
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	жақсы
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімәлі Құдайберген

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	жақсы
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	орташа
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолай Іңкәр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	жақсы
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	орташа
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	жақсы
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	орташа
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабылбек Ұлдар

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	жақсы
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	орташа
Таным	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	жақсы
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	орташа
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Дулат

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қ Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	жақсы
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	жақсы
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін калыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалаш Ибраһим

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	орташа
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	орташа
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	орташа
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапаш Нұрсая

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі кимылдардың орындалу ретін және кимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі кимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	орташа
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбек Алинұр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	жақсы
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрысайтуға үйрету	Суретке карап шагын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	орташа
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап, дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсұтбек Алинұр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегімазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	жақсы
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулікбөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	жақсы
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбетқұл Данияр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	орташа
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бақылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру	жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	жақсы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Нұрасыл

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	жақсы
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	жақсы
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік компазицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды компазицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	жақсы
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдахан Нұржігіт

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	жақсы
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бақылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	орташа
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наушабек Нұркелді

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	орташа
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	жақсы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Бақдәулет

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	жақсы
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке карап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	орташа
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап, дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Нұрәкім

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	орташа
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту. геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бақылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	жақсы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Нұршуақ

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
Қ Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыраалады	жақсы
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	жақсы
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірқұл Жантөре

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	жақсы
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	орташа
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	орташа
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үшкемпір Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жақсы
К Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	жақсы
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	жақсы
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	жақсы
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін калыптастыру	орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Алихан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	
Қатынас			Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс колданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	
Таным			Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	
Шығармашылық			Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	
Әлеумет			Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	

2021-2022 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Адина

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі кимылдардың орындалу ретін және кимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету			
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			