

- таълимнинг кезиқин ҳийладошларини шароитларини.

1. Биринчи масала бўйичиша бобектаётганларнинг
музгириниши А. Ахметова соҳ алоҳид, Таълим
педкеңесининг негизги мақсати - педагогиканинг
инновацияларини ойна қоллини негизинде алоҳид,
педагогларни шотарлашнинг изденістерге
шаботтандир. Таълим педкеңеси таъза оқу
тоғлини алоҳидда уздадар қоритиқдорини
шотари отарит, алоҳид оқ неғтерис
оқити. Оқини мақсати - таъда қўлиниқини
қоритиқдорларни оқу тоғлини издеу перспек-
тиваларини кейинги білім беру мекемесин
даволати алоҳидда таътирли, білім беру.
Екинчи масала бўйичиша бобектаётганларнинг
музгириниши А. Ахметова соҳ алоҳид, Таълим
еубек тўғлиби ерекеинини сақтади таъза
еубек, сондай-ақ оқ таълимоти шотар-
лашнингпен эри таъдади қарақ шотари.

[illegible]

нелизінде ұйымдастыру, тәртіптің көздігі,
сапалы ету болып табылады. Ішкі субъект
тәртібі ертегінің қолдануымен байланысты
мәселелер мектеп жиналысына берілген
құжаттар нелизінде қолданыстағы құндылықтар
ішкі субъект тәртібі ертегісінде ұйымдастыру
шартта қолданған көзделген мақсаттарда
көсіп оқыған ұйымдастыру бірлесіп келісе оқы
келісімен жиналыстағы деп сөз қолданылады.
Үшінші мәселе бойынша субъект тәртібінің
әдіскері М. Сауралиева сөз алып, жыл
басында өткізілетін ертегіліктерді тоспарға
сәйес бекітілетінін айта отырып 2021-2022 оқу
жылының тоспарға тоспардан бекіту туралы
айта кетті. Мектепке дейінгі тәрбиелен
оқытуға мақаратпен маңында мақсат
- сарында білім беру процессі.

мектеп алды даярлық

Ғауіпсіз білім беру ортасы

Оқу жылының басында мектепке дейінгі
ұйымдарда тос пар тоспарға тоспарта
Бөбек тос пар тоспардан бастап 3-тос пар
дейін нәрестелік тос пар, тухна бастап
1-тос пар дейін ерте тос пар

1-тос пар, 2-тос пар дейін ерте тос пар тос пар

Желісі тос пар 2 тос пар 3 тос пар дейін.

Мектепке дейінгі тос пар 3-6 тос пар, мектеп

-ке дейінгі орта тос пар 3-4 тос пар (орта тос пар

тос пар) мектепке дейінгі орта тос пар 4 тос пар

5-жасқа дейін (ересек топ) 5-жастан,
6-жасқа дейін мектеп алды дәрініз тобы
жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларға
топ-жақты дамытуға бағытталған

"Денсаулық", "Қорықпай", "Шығармашылық",
"Топтама", "Денсаулық" білім беру бағдарламалары
балалардың түрлі жас кезеңдерінде даму
деңгейін анықтау үшін мониторинг
жүргізіледі.

Құпиялы мәселе бойынша бөбеккейлердің
мектептерісі А. Рахметова сөз алып, мектепке
дейінгі ұйымдар меншік қосалдарына қара
-мастан мемлекеттік талғамға міндетті
мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
стандартына сәйкес мемлекеттік тіл
ретінде қазақ тілін білу мен дамытуға,
сондай-ақ орыс тілін және бір шет тілін
оқып үйренуді қамтамасыз етеді. Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытуды талғамға
міндетті мемлекеттік стандартты
талғамдарға сай болуға міндеттерді
орындауды талап етеді. Балалардың жас
ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне,
қабілеттері мен қабілеттіліктеріне сәйкес
білім және дағдарыс қамтамасыз ету,
рухани ағартушылық құндылықтарын
"мәңгілік ел" талғам ұлттық идеясына
негізделген сәйкес талғам ағартушылық
құндылықтарын патриотизм мен төзімділікті

тәрбиелену. Балақты өмірін қорғау және денсаулығын қолдайтын қалыптасу ететін кеңістіктік дамуының ортаны құру. Әр кеше топтарда бағдарлама материалдарын меңгезуінің игеру бойынша мониторингті ұйымдастыру болып табылатынын нақты қорытындылап айтпады.

Келесі кезең бойынша бәсекелестендіру мақсатында Р. Төртбаева сөз алып бала-бақшада талмауы ерекшелігіне тоқталып өз ойын түйсіндірді. Талмауы балақты физикалық және психологиялық өсі қызықты қалыптастыру үшін қалыптасу ететін маңызды факторлардың бірі. Талмау сапасының төмендеуі балақты азырақ кері әсерін тигізеді, және де қорық азырақты ауырма себепші болады. Сондықтан балабақшада талмау есепте, талмау-оның аса маңызы болып табылады. Талмауы талмау-тар қатары түрде қалыптасу. Талмауы сапасы, талмау. Көп әр түрлі дәрежелер беріледі.

Келесі кезең бойынша, Балабақшада бала бақшада бейімделуі бала балабақшада не болады? Әркі балақты өз құрдастарымен қарны-қатнасы маңысында қалыптасуы екінен балақты интеллектуалды және физикалық даму үшін маңызды туды. Әркі бала бақшада кезеңде бейімделу

кезеңінен өтеді. Маман қарапайымды ұғым
матин тілімен аударғанда ікелідеу, бейіледу
деген мажмак біледіреді. Балабақшаға келген
мен кейін баламның күнделікті өмірлік мағдайы
сұрт өзгереді. Мектепке дейінгі мастан
балалардың бейіледу мүмкіндігі мектептендік
мен, балалардың маңа өмірлік мағдайға
теңдеме ауысқан және күнделісті күні бойы
балабақшаға өткізу баламның көңіл-күйінің
сұрт мен психологиялық дамуының
томендеуіне алып келеді. Баламның өмірінде
бейіледу өте күрделі құбылыс болып табы-
лады. Бейіледу кезеңін психологтар мен
зерттеушілердің зерттеулері бойынша 3 кезеңге
бөліп қарастырамыз.

1. Меліе бейіледу - 1-2 аптада
2. Ортама бейіледу баламның еңкез-жүеңі
1-ай көлемінде қалыпта келеді.
3. ауыр бейіледу 1-айдан 2-айға созылып
еледі. Егер маманға деген қабілеті
мағсарып, тез ұйқыға кетіп, оянғанда сергек
болса көтеріңкі-көңіл-күймен өмсе бейіле-
делі кезеңі аяқталған болып есептеледі.

Меліе

1. Әнне бойы өмірлітін Ашын оқу күнделіттері
мағсарып деңгейде өмірлітін.
2. Түмкі ербек тәртібі қарағалысқан.
3. Балалардың бейілектіге бейіледу түрлі
зерттеу, психолог тараптан кеңестер
беріледі.

тилге қадағаланды.

4. Балабақараның белгіленген кезеңі қадағаланды.
Бобектайы меңгерушісі А. А. Ахметова



"Балаба" Бобектайы М. Ж. Ж.
меңгерушісі тапсырады кезес
2021 жылғы
15 қазаннан
Жексенбі
ауылы
Жұн тәртібінде.

1. Айып тоспарды бекіту.
2. Тех. карта, циклограмма, перспективалық тоспардың тексеру нәтижесі.
3. Топтағыдағы және жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.
4. Республика күніне арналған мерекеге дайындық.

1. Бірінші мәселе бойынша Бобектайымыздың меңгерушісі А. Ахметова сөз алып айып тоспар туралы түсініктемесі берді. Тоспар бұл аяғында белгіленген мұқим тәртібі, белгілі ұжымның мүддесін атқару реттілігі. Балабақараның мүддесін атқару, Ұлтдастыру барысында аяғында тоспармен оның бірі балабақараның тоспары. Тоспар маңы ұжымның мүддесі. Балабақараның көп-

жоспарлар қозғалыстың ұйымдастыру және оқу маддесінің құжаттардың нәтижелеріне көрсету мен бекітуді қозғайды. Балабақша-ның әйелік жоспарлар жүргізу мен таныту және бақылау нәтижелері мектепке дейінгі білім беру жүйесінің қажетті құжаттама тізбесін және оқу жүргізу индандарын анықтау бағытында тұнқдайтон-он көрсетті. Мақа стандартқа сай ұйымдастырылатын әйелік, жолдық жоспарлар ұйымдастырылған оқу қозғалыстың, оқу мақсаттарының жүйесі арқылы топ ерекшеліктеріне байланысты бекітіледі.

2. Екінші мақсат бойынша бобектасітпензден
здіскері к. Сауралибаева өз алып, лектеке
дейінгі тәрбие мен оқитудың оқу бағдар -
ламасының мазмунын іске асырудың пер -
спектикалық жоспар керектігін. Педагогтар
перспективалық жоспарды сәйкес мақсат
тар кеңізінде оқу жолына қурады. Педагог
оқырлық ерекшеліктерге балалардың жасар -
ына және лектеке дейінгі үйренісін
мақсаттың бажтына байланысты жасай
отырып отпесі мақсаттарды өзі қурады.
Перспективалық жоспар педагогикалық
кеңесте бекітіледі. Циклограмма пер -
спективалық жоспарға сәйкес бір аптаға
қурылады. Перспективалық жоспар мен
циклограмманы құруды 2021-2022 оқу

техникадағы өдістемелік нұсқау жетік
басшылыққа алу ұсынылады, балалардың
түрлі жас кезеңінде даму деңгейін
анықтау үшін мониторинг жүргізіледі.
Технологиялық карта тәрбиесі ер
тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуіне
тоспарлаудың заманауи формасы.

Үшінші мәселе бойынша, топтардағы
және жетпіс ата-аналар жиналысын
барлық топ тәрбиеленушілерімен бірге
өткізіледі. Балабақшадағы ата-аналар
жиналысын деген ұғым. Әрбір бала мен
ата-ана үшін маңызды тақырып. Дегенмен
қазір ата-аналар жиналысын деген
балалары тұрағын ұсына әрі нақты ақпарат
- алу үшін; топ ішімен таныстыру,
балалардың қандай кеңістікте тәрбие
леніп жатқанын көрсету, балалары
тұрағын толық ақпарат беру.

Төртінші мәселе бойынша, 20 жетекші
Б. Балеев, "Қазақстан туған елім, ұлы
өкелі маңырында мұрагерлік ертеңгілік
- мерзі, Балалардың Отан, Қазақстан
туған жер тұрағын түсініктерін кеңейту
отырып балалардың Отанды сүйуге, еліміз-
дің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне
деген сүйіспеншілігін арттыру. Бала
лардың достықа, адамгершілікке, сонек
соқпа тәрбиелену бағытында

Балалар Ғазастан Республикасының
эн ұраны айтылады.

Мәселә

1. Айық тоспақ таңа стандарт таған
тармақ сәй бекітілсін.
2. Век. карта циклограмма, перспектива
лық тоспақлар уақытпен тексеріліп
отырып.
3. Ата-аналар тәрбиелен, ата-аналар
мен тәртіп қоры-қаттына өткізілсін.
4. Республика күніне арналған мерекелер
оң денсінде өткізілсін.

Бөлеккөй мектебіміз. А.А. Ахметов.



„Баалау“ бөлеккөй

М К Ғ Ғ

мектебіміз таңындағы кеңес

2021 жылғы

қазық

15 қарашадан

ақпан

қуа тәртібінде.

1. Айық тоспақ бекіту.
2. Век. карта циклограмма, перспектива
лық тоспақ тексеру нәтижесі.
Сәметарлық тағалау тәртібі.
3. Балалар тәрбиесіндегі тәрбиеленер
мен көмекшісінің арасындағы қоры-
қаттына.
4. Ақпан күзгі ертеңгіліктерінің қорындағы.

Бірінші мәселе бойынша Бобектайылыз
мектепшісі Л. Ахметова соң алып
айтып жоспар туралы түсініктемесін
берді. Жоспар бұл ағым-ала белгіленген
түрдегі тәртібі, белгілі ұжымның жұмыс
-ты атқаруы. Балабақшадағы түрлі
атқаруы ұйымдастыру барысында
ағым-ала жоспарланады. Жоспар
жұмыс ұйымдастыру түрде. Балабақшадағы
көп жоспарлар қызметінің ұйымдастыру
және оның мақсатын қарап, құжаттарды,
нәтижелерді көрсету мен бекітуді көздейді.
Бобектайылыз тәрбиешілерімен айтып жоспар
мен бірлесіп отырып жұмыс бағытын қарасты-
-рары. Ұйымдастырылған оқу қызметінің
оқу мақсаттарының жүйесі арқылы топ
ерекшеліктеріне бағалынып бекітіледі.

Екінші мәселе бойынша Бобектайылыздың
здіктері М. Саурабаева соң алып мектепте
жүзінгі тәрбие мен оқуының оқу бағдар
ламасының мақсатын іске асырудың
перспективасын жоспарды, таптықтар
негізінде оқу жоспары құрылады. Үлгі
графика, перспективасын жоспарды сәйкес
бір аптаға құрылады.

Үшінші мәселе бойынша Бобектайылыздың
мектебі балабақшадағы күнделікті тағалы-
-ты, тәрбиесін сақасын, құнарлы болуын
қарастырып тұрады. Балабақшадағы күнделік

ти қуқармен таллаш ишүн қадаталыу
және түрлі дәрүмлер, жемістер беріледі.
сондықтан балабақшада ижеленген
талалар қатнағ сақталар.

Тәрбиелілер мен қолмекісінің арасында
қарыс-қатнағ өте пайыс болар керек
себебі, тәрбиеліге балаларға келдіруге,
тамақтанарға, қолмекесі және
спиртка ойып алауға ишқанда да
бірге қарарға, ойлауға қолмекесі.

Тәрбиелі мәселе бойынша бала-
бақшадағы мұзғар қолмекесі
«Алтын күз» ертеуілікін балаларға
дайындаар күз туралы ж, өлең, тамақ-
тарын және бие биледі «Алтын күз»
мерекесіне арнап қолмекесінің қолмекесі
өздерін тамақтанар, жін айты, өз қол
мекесінің қолмекесі. Қолмекесінің
берекесі екенін түсіндіріп өтті.
балалық топтар өз өнерлерін қолмекесі
және ертеуілік өз мерекесіне өтті.

мәселелер

1. Жүз. қолмекесі маңа стандартқа
сай белгілен.
2. Жүз. қолмекесі циклограмм, перспектива
-лық қолмекесі күнделікті тексеріліп
отырған.
3. балалық топтарға қолмекесі маңа
лық түртібі белгілен.

4. «Айып кыз» ертеңгілігі ар тарту
деңгейінде өткізілсін.

Бөбекбай мектебінде



«Балабаи» Бөбекбай

М.А.Ахметова

2021 жылғы

Жоқсайек

15 желтоқсаннан

ауыс

Жұм тәртібінде

1. Айып кыздарды бекіту
2. Тех. карта, циклограмма, перспективаны
кыздарды тексеру нәтижесі.
3. 16-желтоқсан «Тәуелсіздік күні» ертең-
гілігінің қорытындысы.
4. Маңа - тіл мерекесіне арналған секторды
бекіту.

Жұм тәртібіндегі бірінші мәселе
бойынша Бөбекбай мектебінде
М.А.Ахметова айып кыздар туралы
түсініктемесін берді. Кыздар бірі оқу
мен бекітілген жұмыс тәртібі, бекітіл-
ген жұмысты оқу ретінде
Балабаи мектебінде жұмыс уәдесі
барлығында оқу-мен кыздардың
оны бірі Балабаи мектебінде айып
кыздар. Кыздар жазу уәдесі
жұмыс, балабаи мектебінде көп кыздар
құзыметін уәдесі туралы және

оқу қозғалысы құжаттарды нәтижелерді
көрсету мен бекіту, балабақшаның тәсілдерін
жүргізу есебі танысу және бағалау нәтиже-
лері мектепке дейінгі білім беру күйесі-
нің қажеті құжатталса тізбесін және
жүргізу нәтижелерін анықтау. Әйелі
тәсілдер тәсілдерді үйлендіретін және
оқу қозғалысының, оқу мақсаттарының
күйесі арқылы топ ерекшеліктеріне бай-
ланысты бекітіледі.

Екінші мәселе бойынша бағалау
жүйесі М.Б. Сағалбаева өз алып. Мектеп-
ке дейінгі тәрбие мен оқуының үлесі
оқу тәсілдеріне сәйкес Қ.Р. білім және
және елшіліктерінің 2012 жылғы
N 557 бұйрық бағалауының көрсеткіш-
теріне байланысты. Мектепке дейінгі үйлену білім
беру тәсілдері білім беру процесі.
Перспективалық тәсілдер сәйкес іске
асырып тәрбиелілер перспективалық
тәсілдерді өткізіп тапсырмалар негізінде
жүргізеді. Циклограммалар перспективалық
тәсілдер сәйкес бір аптаға жүргізеді.
Балабақшаның түрлі тәсілдерінде
далау дейінгі анықтау үшін елшілік
жүргізеді. Бағалауының карта-сын
далау операцияларының орындау орын
қолданатын сәйкесінде мен тәсілдер
олы ұрпақ мәселерін тәсілдер

таждва соресса нудорудорди белтнеу, оуу
іс-прекеті алгоритміелі бобтнема ралтнема
етіелел.

[illegible]

Дюртүнчү маалда бойнума көпө жаткан
мөңкө тигилгенде, эр топ ата-ана-аралар
бирөө отуруп жакын денгизде отузгилең
жакында-кет жээккө кулакка толо
жатайын керексердиз бири. Жакында
жорун ергелі, жакында жорун кутулгиз.

Шешим

1. Ўйланг таспорд айл сайон бекитилсин,
2. Тех карта, циклограмма, перспективалар таспордлар кўридалиги тексерилип олтурусин.
3. 16-келтирилган Тўғаласизлик кўнига башларилган пайларни сарфларга сарфларини айтму.
4. Маъна-мил медресеи кўнига денгизга олтурулсин.

„Бобеккаси“ медресеи А. А. Алексеева



„Балаби“ Бобеккаси

2022 йили

14-февралдан

Кун тартибиде.

М. К. К. К.

Коронавирус

олими

1. Ўйланг таспорд бекитму.
2. Тех карта, циклограмма, перспективалар таспордлар тексеру натижаси
3. Маъна-мил медресеи 16-келтирилган Тўғаласизлик кўнига башларилган пайларни сарфларга сарфларини айтму.
4. Четтинг бурнишнинг маънаси.

Кун тартибидеги биринчи масала бобинини Бобеккаси медресеи медресеи А. А. Алексеева айланг таспорд турал маълумотлар берди. таспордлар айдан-ада белгиланган маълум тартиб, белгиланган маълуматлар атқару реттилиги. Балабокининг маълуматлар уйлардаги таълим билимда айдан-ада таспордларнинг олтин бири. Балабокининг олтин таспорд

мостар тараптан ушундай күйөтө, Балаба, мостар
көп мостардын үзүлгөтүн үйүлгөтүрүп келе
окуу маалында, кумматтардын нәтижелерди көрсөт
мөн бекитүүдө көздөйдө. Балаба, мостардын айткан
мостардын күйүзү мен таттуу келе бакпау
нәтижелерди лектепке дейини билим берүү
күйөтүнүн кумматты кумматтама. түзөтүн келе
окуу күйүзү мостардын айткан бакпау барысында
түзөтүлгөтүн көрсөтти. Маао стандартта
сая үйүлгөтүрүлгөтүн окуу үзүлгөтүнүн,
окуу маалында күйөтүн аркылы, топ
ерекселиктөрүнө байланыштуу бекитилгөтүн.

Екинчи мостар башында башкадай эңсөтүн
М. Б. Саураеваева өз айткан лектепке дейини
тәрбие мен окутуудун үзүлгөтүн окуу мостарына
сыйкее бир-нот билим келе таттуу лектепке дейини
2022 жылдан 20.12. 11557 башкадай башкадай
көпмөстөтүн өткөтүн. Лектепке дейини үзүлгөтүн
билим берүү процесин мостарында. Билим берүү
процесин перспективалык мостарга сыйкее
иске асырткан тәрбиячилер перспективалык мостар
өткөтүн таадырткан күйүзүндө куммат. Бакпау
перспективалык мостарга сыйкее бир айткан
күйүзүндө. Перспективалык мостар мен
циклограмманы күйүзүндө 2020-2021 окуу
жылында эңсөтүн күйүзүндө куммат
башкадай айткан. Балаба, мостардын түзүлгөтүн
күйүзүндө куммат сыйкее айткан үзүлгөтүн
мостардын күйүзүндө.

«Ғылыми жоспар бойынша»
өтілген «көпшіліктің пәлсапалық» атты
ертеңгілікте қортындылар келіп қалса»,
«балдарға», ортақпен тобы, «жұмысқа»,
«балақай» ерекшелік тобы, «балалар» тобының
ертеңгілік ата-аналармен бірігіп отырып
мақсат деңгейде өтілді. Балалардың бәрі тамақ
қатысты мақсат деңгейде болып тамақ өтілді.

Тәртіпін жоспар бойынша бөлшектеп өтілген
М.Д. Саурабаева мен әр топтың тәртіпін
бірігіп отырып топтағы ұлттық бұрыштың
қарақатты сәт-дәстүрі бойынша құрылған.
Балабақшамен әлемі етіп бергенді, баланың
далауға оң әсерін тигізеді. Балабақшамен
бергенді қарақатты бөлшектерін, сәттерді
әстетикалық талауға сәт бергенді тамақпен
мақсат бұрыштар, сәтпен ұлттықтарын спортпен
кеңірек қарақатты талауға сәт бергенді.

Шешім:

1. Ғылыми жоспар тамақ стандарт талауға
сәт бергенді.
2. Ғылыми, карта, циклограмма перспективалық
жоспарлар қарақатты тексеріліп отырып.
3. Тамақ-тәтті мерекесіне әрдайым мақсат деңгейде
өтілген.
4. Әр топтағы ұлттық бұрыштың бала
ертеңгіліктері сәт тамақпен,
бөлшектеп мерекесі.



"Балаби" бобекнаёи

2022 йили

15 Ақпан

М Ж Ғ Ж

Жоқсүйек

аули

Ҳун тартибінде

1. Ҳунида қозғалысты, ойындардың бағдарламаларының орындалуы.
2. Оқу-тәрбие жұмыс деңгейінің бағдарлама талаптарына сәйкестігін бақылау.
3. Аналар мерекесіне арналған сенарияны бекіту.
4. Жоқсүйек мерекесіне дайындық.

Ҳун тартибіндегі бірінші мәселе бойынша бобекнаёи меңгерушісі; Л.Алимова сөз алып қунида қозғалысты ойындардың бағдарламаларының орындалуы барысында балалардың денсаулыққа, ойындағы деген қунилардың тараптан дамыту, балалардың дене қуиындарын, бүлешу еттерін тегіздеу, ойын арқылы қызыл күйлерін көтеру. Еткілікке, шапшаңдыққа ойын барысында баулу, ойындағы қозғалыстықтарын, белсенділіктерін арттыру. Бала өмірінде маңызды зор, өйткені баланың өмірінде, қоршаған ортаны білу маңызды рөл атқарады. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне қарай қуиы - қозғалыстағы ойындарды жүргізу, жасау керек.

Екінші мәселе бойынша, бобекнаёи әдіскері М. Сауралибаева оқу-тәрбие жұмыс деңгейін

у кассы
принимается
с денег
М. А. Сау

"Балаба" бобекжайи

2021 йили

15 - Наурыздан

М Ж Ў Ж

Жоқожек

аудани

Қуш тәртібінде

1. Азаматнинг қорғалышыга байланысты қушқын іс-шаралар бар.
2. «Мен баста - Наурыз» мерекелерінің сценарийлерін бекіту.
3. Балабақшада салтанаттық - ишанақтық тәртіптің орнатылуы.

Бірінші мәселе бойынша, бобекжайи меңгерушісі Л. Ахметова сөз алып Азаматнинг қорғалышыга байланысты сөз қозғады. Балабақшада төтенше жағдай кезінде балабақшаның жаңа жағдайы, дайындығы, топтағы балалар арасында дидарлық - лаң ойындар өткізу. Май қозғалышы бастап, мол мол жұмыс ерекшелік үйрену және қарымдылық кезінде бір-біріне көмек беру керектігін үйренді.

2. Екінші мәселе бойынша «Мен баста - Наурыз» мерекесі туралы бобекжайи тәрбиешілері бекітілген сценарийлерін көрсетті және Наурыз мерекесі кезінде балаларға қазақ халқының салт-дәстүрі туралы көрсетіп түсіндірді. Наурыз мен баста, жаңа күн, жаңа жыл мерекесі. Балаларға Наурызда ағалары бір-біріне мәңгілік, кешірім болуы, үйге қайту, кішіге ізет көрсету керектігін үйренді. Наурыз айында көп түрлі астан

тачалар таяу керектиги үчүн. Науроз
мерекеси күттө болсон!

3. Чүйнүн мөсел бойнума, бобекмай менсерууи

О. Ноқтабаева медбике балабаңшада санитар-
-лык-гигиеналык тәртіпти орындау туурал айтты
түрүндүр өттү. Төрбешелер эрбір топтагы балалар
-дын санитарлык-гигиеналык жагдайда таза
күндүзүн үрөтү кр күндөсикти кабаталау
балабаңшада келгенде балалардын кыдары
антисептикпен асфлан туз, кеттирү жана де
беле ийи, ойи залондаты еиктердиз туукаларын,
төре алын залондандыруу катет. Матон
бөлмөлөрүнүн төсөк-ормон, кр оралондарты таза
үстөт.

Шешил

1. Азаматтык коргоока байланышты тууридіген
іс-шаралар барын кабаталапты туури.
2. Мол байл - Науроз мерекеси өз денсеенде өткелін.
3. Балабаңшада санитарлык-гигиеналык
талаптар сакталсон.

Бобекмай менсерууи: А. А. А. А. А.



"Балаби" бобекжайы

2021 жыл

15 сәуірден

М Ж Ж Ж

Жақындық

ауылы

Жұп тәртібінде

1. Наурыз мерекесінің қысқашымен
2. Жалпы мерзіміндегі ұжымдар
3. Топтардағы педагогикалық процесс пен оны
қолдауға дайындық бақылау.

Бірінші мәселе бойынша, бобекжайымыздың
мекендеріміз: А.Ахметова сөз оқып, Наурыз мерекесінің
қысқашымен. Әр топта балалар өз өнерлерін,
үлестік, құндылықтардан ир шерілетін мерекелік
шара өтті. Жұп мен түрлі тағамдар кәсіпші
шығарған мерекелік Ғз-Наурыз мейрамына
балалар ерекше дайындалған, өз өнерлерін көрсетіп
Ән айтты, би биледі, қызық ойындар да өткізілді.
Ата-аналар өз балдарының өнерлерін көріп
Ән риза болды. Нағыз Наурыз мерекесі әр бір
шараларда қызық-берекелімен, шығармалармен келсін.

Екінші мәселе бойынша, бобекжайымыздың шаруа-
шылық бекеті, жалпы мерзімінде бала бағушының
айналасы, топтың ішінде жинау, ойнау, кілемдерді
табу, перделерді табу тағамдар ілу, еркін аулада
тағамдар, ағаштарда жинау, үйдегі ең жұмыстар
түрлері. Балалардың физикалық тұрғыда, дүние
ғарышқа, денсаулығын қызықтырақ дүние ғарышқа
тағам ауада тұрғын көп оқуға етуде.

сондиган бала багынның арасында аваттандыру
түрлері туралы турғызылды.

үшінші мәселе бойынша, Бобектаймендегі өзгерт
М. Сауралиева сөз алып, топтардағы педагогикалық
оқу қызметінің дайындығын бақылау керек екенін
айтып өтті. Мектепке дейінгі білім беру
мекемесінде бақылауды ұйымдастыру туралы лекция
-ке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік
қызметі болып табылады. Бақылау педагогикалық
процесстің нәтижелерін жинақтауға, тәжірибені
анықтауға, түзетуше оқу, педагогикалық шарт
- жағдайларды айықтауға көмек етеді. Балабағармен
оқу-тәрбие процесінде бақылау жүйесін диагностика
-лық материалды, әртүрлі нас топтарда
таңдаулық және факторлық бақылауды түзетін
жүйелерде. Балабағармен жұмыс барысында
тәрбиеліліктің іс- әрекетін, балабағардың іс-әрекеті
мен қарныс-қатнасын бақылау.

Міндет

1. Наурыз мерекесі өз дәрежесінде өтілсін.
2. Жылдың кезінде аваттандыру туралы
өз деңгейінде өтіліп қаралын.
3. Топтарда педагогикалық оқу қызметі
қаралын.

Бобектай менгерушісі



А. Ахметова.

林光普光

Чокснѣк

agrees

Жүн тәртібінде.

1. "Мол тәртібін білмейік аман. Есен турайық"
тұрмыстың нәтижесі.
2. Балабақшасымен қоштасу ертеңгісінің отілу
т/е дайындауы
3. "Балаларды қорғау күнін" ұйымдастыру мен
откізу.
4. Мағ. мезгілінің жоюы мен күн тәртібін
бекіту.

Бірінші мәселе бойынша, бөбектәсілменің мектептегі
А.Ахметова сөз алып, балалардың мол жұмыс
ерекшеліктері мен бағдарламаның ерекшеліктері мен
тапсырмалары керектігін айтып өтті. Төртіншісі
балаларға молда жұмыс ерекшеліктері, бағдар
шарты тусырын айтыра білуді үйрету, қалай
жұмыс жасағанда, қалай жұмыс, тоқтау керектігін
үйрету. Көшеде кездестікті бағдарлама білуді
дағдыларын дағдыту. Балалардың көшеде өзі-өзі
қорқай білуді, өзін дұрыс ұстауды үйретіп
дағдыландыру.

Скільки мого бойовика, бобикомітського жіночки
М. Саурабаева сьз аєтт. Балалардн балабатшан
костасун, балалар оз окерсерін корсетдн
коңил - күйлерін көтеруді айттн. Балалар та
бала - бақшалардн қостасу, мектепке бару туралы
ндерін оқндағн, биледі. Жерістері арқалы мектепке
дайындығн көрсету. Балалардн балабатшадн

алтан билелерін тексеру, окуту деген мағына -
шылтын артырыу. Балалардың балерін, жидерін
тамақталады. Алтынға лектеп табадыртын
аттау балалар үшін үлкен мереке.

Үшінші мәселе балалардың қорғау күнімен қыт-
-тықтау, оларға арналған мерекелік концерт
өткізу, мерекелік дастархан дайындау т.б.
сыйлықтар беріледі. Балалар мерекеге арнал
ған айтты, би биледі, өз өнерлерін көрсетті.
1-Маусым күні балалардың қорғау күні болған
-дықтан, балалар өздерін еркін пәре қыдырып
сезінеді. Балалар үшін бұл мереке үлкен
қуаныш. 1-Маусым 1950 жылдан бастап Талдық-
орғанды балалардың қорғау күні болып келеді.

Ақылдан балапан бүгінгі,
жоркейтер қыңызы ертеңгі,
Қырылған өнерін көрсетпін
Бүлдірмең балалар баласы. Деген айтқан
бүгінгі бүлдірмеңдер біздің қуанышымыз.

Төртінші мәселе таза мезгілінің табын ерекшелі-
-ліктерін меңгерту. Табиғат деген сүйсіткенше-
тәрбиелеу. Таза мезгілінде балалармен көбірек
таза аяғата шалтып серуендеу, денсаулыққа өте
пайдалы. Күннің көзі темір мен жарықтың нәзігі
көзі болатынын ұғындыру. Таза аяғата балалармен
ойындар ойыну, балалардың дымалты қызығы тәртібі.
Қылыңды ойындар ойыну. Орманға екі шырша
қура қол ұстасты түркі, ұжымдық, серікше
тәрбиелеу.

Дидактикалык ойындар "Болаң асмага" ойындар
ойындар.

Мессежелер

1. Кол тартиби, туулустуң нәтижеси оң дәржеде өтүлсін.
2. Балалардын қорсетасу ертеңгілігі оң нәтижеде өтүлсін.
3. Балалардын қорғау күніне арналған ертеңгілік оң нәтижеде өтүлсін.
4. Мағ мезгілінің тастары мен бекітілуі қағата қалсын.

Тобектағи меңгерушісі:  А.А. Ахметова.