«Балаби» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық

жоспары

«Балауса» ересек тобы

2022-2023ж.

Бекітемін: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК Меңгерушісі Л.А.Ахметова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	¥йымдастырыл ған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыргүйек	Дене шынықтыру	1.«Қатар түзеп сапқа тұру» 2.«Ұйымшыл балалар» 3.«Достар жұптары» 4.«Бір-бірден қатарға тұру» 5.«Қатардан қалма» 6.«Қатарда жүру түрлері». 8.«Бір орнынан биіктікке секіру» 9.«Шынықсаң- шымыр боласың»	 балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау

10.«Біз алғырмыз» 11.«Бөрснемен төрттағандап жүру 12.«Кедергіден өту амалдары» 13.«Кедергіден өту ойындары» 14.«Сарышұнақтай	 түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап
жылдам болайық» 15.«Күздің қызықтары»	бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.
	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.
	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау.
	Спорттық жаттығулар:
	1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату;
	2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау;
a summariante de la companya de la c	 велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға
and the second	бұрылыстарды орындау;
	 4) Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарын жоғара және
1	төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу. Спорттық ойын элементтері:
1911 - 1919 962 90930 999 9	 кегли. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру;
Visua chun geal ad angeine	2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату;
	 хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып
	кіргізу.
2, 4	Дербес қимыл белсенділігі. Бананарының контарысы айының айының айының айының айының жа
3 10 10 -	Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойында

		үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.
£	: * .	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.
Көркем әдебиет	«Менің өлкем»	 оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаға орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
Қазақ тілі	1.«Мен және менің балабақшам» 2.«Менің жанұям мен туыстарым» 3.«Қазақстан - менің Отаным»	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерд дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:

		 қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармадарды тышахды, түсінүлі жана сөйлемдермен жауап беруді үйрету.
Математика негіздері		шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету. Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру		Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.
Құрастыру	E	 Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.
Сурет салу		Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.

	 Келесі біліктерді қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасау;
Жапсыру	Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 - жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдасты рылған іс- әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	 Күзгі жолдар үстіндегі ойындар. Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру. Тақтайдың үстімен қалай жүреміз? Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз! Допты қақпаға дәлдеп домалату. Епті баламыз. Мергендер жарысы. Алға жүрелеп жылжу. Арақашықтықты сақтау амалдары. Саптарда кім бар? Кедергілерден секіру. Кедергілерден секіру Кедергілерден секіру Кедергілерден секіру 	 балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, 1аламаты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, аяқты бірге, алшақ қойып,

		біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың аракашықтығы 40–50 см);
Сөйлеуді дамыту		Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың
	the second second	бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру:
		 тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту;
		 2) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен оалыту; 3) заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; 4) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру:
		 байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
		3) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;
Reflected	· seper ·	 4) сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану; 5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды
	*ACCHER * 1022 * 102	қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар
	the state of the second se	туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауды үйрету.
Көркем әдебиет	1.Алтын күз. 2.Таба нан.	 мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның

		жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
Қазақ тілі	 Күз мезгілі. Алтын күз. Көгөністер мен жемістерді жинаймыз. Сиқырлы бауырсақтар. 	Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу.
		Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.
Математика негіздері	1.Көңілді саяхат.	Сан, санау: 2) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау
		дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес;
		 теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты ал тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?

			 сұрақтарына жауап беруге үйрету; 4) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; 5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.
	Қоршаған Ортамен таныстыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.
ř.	Құрастыру	1.Жолдағы серігің.	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
	Сурет салу		Сюжеттік сурет салу: 1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. 2) қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу		3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана

	отырып екі бөліктен тұратын заттарды; 4) адамның пішінін; 5) заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыру: 2) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;
	 дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.

.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	1.«Кедерілерден секіру» 2 «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр» 3. «Озамын десең- зерек бол» 4. «Пингвин сияқты секіру» 5 «Сан түрлі секіре аламыз» 6. «Ойын шартын ұстанайық» 7. «Бір жанымен,шапшаң қадаммен жүру» 8. «Аңдардың жүрістеріне елестейік» 9. «Ойын жүргізушісі» 10. «Арқан астынан еңбектеу» 11. «Иілгіш боламыз» 12. «Қимылдарды қалай танимыз»	 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналган жаттығулар.</i> Қол және иық белдеуіне арналган жаттығулар.
_		13. «Еңіс тақтайдын үстімен жүру»	түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде

		14. «Тепе-тендікті	тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын
		сақтайық»	бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,
		Laure Print	қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою,
		13 aggregation and the	иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз
		A Warrent floor factor	орындау.
			Спорттық жаттығулар.
		De avenuent av reactif	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
L De la Calendaria		and the state of the second state of the secon	Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп
			қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін
		and the second same	әдіспен жүзуге талпыну.
		K M M	
		4	Кимылды ойындар. Кимилтин ойындарга кызыкулиндикти дамыту Таныс ойындарды
f			Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда
			физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда
			жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
		A DEPENDENCE OF	Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
		(prov.)	Дербес кимыл белсенділігі. Балаларыны колтармен, корталатын ойыншыктармен, кирсаудармен ойындарын
		A REAL PLACE OF DESIGN	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын
		a the second second	қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға
		1 2	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге
			жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас
			және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-
		And a second sec	райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы
129+ ×	in the second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	үшін жағдайлар жасау.
	N		Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
221-12-2019-01	When the manufacture of the second	AND THE PARTY OF A DATE OF A D	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің
par termitistand	Description of the second		адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
the second second	an choiry to		«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің
in the second second second	Company of the local division of the	and a state of the second s	ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға
Contraction and		a water a state of the state	болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
			Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
	1.0.2	and we have the second	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке
		in sent.	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,

	ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін; жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы қүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	 балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнд (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен

÷

		құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап
Көркем әдебиет	1. «Алтын құс»	 беруге баулу. балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	1. «Не, қалай дыбыстайды» 2. «Көліктер» 3. «Жабайы аңдар және балалары. Жылдам- баяу» 4. «Үш аю ертегісін оқу» 5. «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары»	 ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

The ball of the second se

		Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.
	17 C	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес
Manager -		хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	1. «Еркежан әже қонаққа келді»	 заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,
		қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсізді туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем

		топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
Сурет салу	1. «Жүк мәшинесі»	 қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынш арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа
Жапсыру		 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлард қиюда қолдану.
Мүсіндеу		 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Құрастыру		 балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға қоданған құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікт

242 2		орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
Қоршаған ортамен танысу	1. «Сиқырлы кемпірқосақ»	 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру		 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті калыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейқадан аттап өту.

Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырганау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға

		түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада
		балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
		Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
		Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды
		ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кенейту.
		Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде
		ересектерге жүгінуге баулу.
		Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
		Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды
		әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,
3		ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.
		Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
		Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық
		шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін
		тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды
		тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,
		үстелді сүрту.
		Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын
	2	жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір
		тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін
		түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
	1	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары
		орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйле	and the second	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
дамыту	ſŸ	- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар
		туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды
		құрдастарымен талқылау.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және

Көркем әдебиет	1. «Көк тудың желбірегені»	Сөздік қорды ересектерлің мамалдақтарын өлқырғы татат әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы . Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат

	5дейін санау,кері санау» 2. «Кнімдер,аяқ кнім,бас кнім» 3. «Жаңа жылдық сыйлықтар» 4. «Әңгімені мәнерлеп оқу»	қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациялен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артиқуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік кор. Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері		- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

	2	 танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
Сурет салу	1. «Әдемі көйлек киген Дана» 2. «Шырша» 3.Шыршанын түрлі ойыншықтары» 4. «Аяз-атамен ойындар жарысы»	 - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
Жапсыру		 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
Мүсіндеу	1. «Аяз ата»	 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

	Құрастыру	1. «Қыс қызығы»	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру.
			Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша карапайым
			пішіндер құрастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. «Аппақ қыс» 2. «Мұхитарал (океанариум) 3. «Қазақстан қалалары	 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
			- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Менің Отаным – Қазақстан.
			Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын
		α.	кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	¥йымдаст ырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	1 «Жыланша жорғалау» 2. «Қар үстіндегі жолдар» 3. «Қар атысайық» 4. «Аңдардан ептіміз» 5. «Аңдарға еліктеп жүреміз,секіреміз,жорғ алаймыз» 6. «Аңдар туралы ойындар» 7. «Құстардай қайраттымыз» 8. «Жылдам және епті құстар» 9. «Қамқоршылар тобы» 10. «Допты екі қолмен лақтыру»	 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-тигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдын

саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырганау: төбешіктен сырганау; бір-бірін сырганату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырганау.

Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауарайының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке

	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөйлеуд дамыту	 балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор.
	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы турал балалармен талқылау.
	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді
	колдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруга, көмекші сөздерді дұрыс колдануга, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруга, етістіктерді бұйрық райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
Көркем әдебиет	1. «Бұлбұл мен тоқылдақ»	 балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	1. «Қар жауады.Қатты- жұмсақ. Суық-ыстық» 2. «Үш торай ертегісін оқу» 3. «Қыстайтын құстар» 4. «Жиһаздар. Балықты бақылау»	 - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, окиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік кор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	1.«Андардың іздерін зерттейік»	 заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,
	24	талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
		 сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
Сурет салу		 - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен
		реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Жапсыру	1. «Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз»	 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.

	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен кағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Мүсіндеу	 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын калыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Құрастыру	 балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Қоршаған Ортамен танысу	 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін калыптастыру; коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректену адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналган ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ.

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	the second se	 «Доппен жаттығулар түрлері» «Догадан өрмелеу» «Доғадан өрмелеу» «Жұптасып шынығайық» «Жұптасып шынығайық» «Мықтылар жарысы» «Велотренажер» «Велотренажер» «Велосипед» «Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері» «Жүргізушілердің жарыстары» «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» «Қол мен аяқтарымыз шымыр» «Қанатпен тарту ойыны» «Арқан үстімен адымдап жүру» 	 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттык, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті калыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір- біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
	-		Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға

еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырганау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.

Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	 балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктере, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогтак қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға

Көркем		үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;
әдебиет		 балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі	зақ тілі 1. «Тұрмыстық техника. Жеңіл- ауыр.Суық- ыстық» 2. «Кел, жаттығайық» 3. «Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары»	 ересектермен және балалармен еркін қарым-катынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар турал ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуте үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысынд әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетіни қолдану.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	1. «Аспаздың кесу тақталары»	 заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, киялдауды, сөйлеуді, колдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;
		 сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
Сурет салу	1. «Үтік»	 қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысть қолдау.
Жапсыру	1. «Дәрумендер»	 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.

		Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Мүсіндеу	1. «Тиін жаңғақ кеміріп отыр»	 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
		 балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру	4	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами»
Қоршаған ортамен танысу		 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатт сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Олі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.
		Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақынау шеге айналды), ойын, еңбек, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	 «Цирк атлеттерінің сайысы» «Түрлі жолдармен жүре аламыз» «Қапшаларды нысанаға лақтыру» «Қақпашы бола аламыз ба» «Футбол ойыны» «Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу» «Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу» «Тауға шыққан альпинисттер» «Қапшаны көлденең лақтыру» «Кімді мерген деп санаймыз» «Топқа ұпай жинайық» 	 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,

бір орыннан екінші орынга қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солга бұрылу. Жүзу: суга түсу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

Кимылды ойындар.

Қимылды ойындарга қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес кимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналган атрибуттарды пайдалануга ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауарайының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	đ	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуд дамыту		 балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үңді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуте және атауға үйрету. Сөздік қор. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты

and the second se

		шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,
Көркем әдебиет		 бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі	1. «Ертегі оқу» Торғай мен тышқан» 2. «Азық- түліктер.Наурыз көже дайындаймыз» 3. «Музыкалық аспаптар шеберханасы.Наурыз мерекесі»	 санамақ, жаңылтпаш спту, лермен (2009), портадатынас жасау дағдыларын ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.

	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге
	үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	 заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,
	талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
	 сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар.
	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерд көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,

		қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
Сурет салу	1. «Құмыраға салынған гүлдер»	 қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрби түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, ола арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойн ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қа халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Жапсыру	1. «Көктем белгісі - бәйшешек»	 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу		 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетик талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Құрастыру	1. «Дос болайық, көбелек»	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, ке тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, да түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғышт заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкінд беру.
		Linenv

ортамен	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-
танысу	катынастары туралы білімдерін кеңейту;
	 отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
	 кұрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
	 туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
	 тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
	 танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; коршаған
	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын
	меңгеруіне ықпал ету.
	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.
	Коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда
	мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін
	калыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,
	ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен
	қызметі үшін алғыс айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Тақырыбы	¥йымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Cəyip	Дене шынықтыру	1. «Ецкіс тақтайдың үстімен жоғары - томен жүру» 2. «Денеміздің тепе- теңдігін сақтайық» 3. «Цирк шатыры астында» 4. «Құрсауға кіру» 5. «Құрсауяен жаттығулар» 6. «Құрсаумен жарыстар» 7. «Жермен еңбектеу» 8. «Жүру,еңбектеу және секіру жаттығулары» 9. «Қимылдар тізбегін үзбе» 10. «Секіртпеден секіру» 11. «Секіртпені	 балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарга, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дагдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқта арналган жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу

	игерейік» 12. «Бірігіп шеңбер құрайық»	және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді
		(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.
		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
		Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
4	Belizza harri an	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

 \mathcal{T}

		Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	1. «Ғарышқа саяқат. Тілдің дыбыстық мәдениеті, (к), (ғ) дыбыстары»	Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде қүнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білу және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат

		есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сейлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырың, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Көркем әдебиет	1. «Әке мен бала»	 балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.

Қазақ тілі		мәнерін өз бетінше қолдану.
	1. «Ғарышкер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
	боламыз. Адамның	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,
	дене мүшелері. 10	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді
	дейін тура және кері	дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық
	санау» 2. «Ағаш	айтуға
	түрлері.Тақпақты	баулу.
	мәнерлеп оқу.	Сөздік қор.
	Аққайын»	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,
	3. «Достық жайлы	жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен
	ән.Жазықтыққа	сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді
	бағдарлау. Оң жақта,	қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
	сол жақта,жоғары	
	төмен ортасы» 4.«Сарбаздар,	Тілдің грамматикалық құрылымы.
	Адымда»	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу.
	1	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына
		сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен
1.01 A (1.0.)		құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын
		ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін
		деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог
	the second second	құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру балалармен еркін қарым-қатынас жасау
		дағдыларын қалыптастыру;
		- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі
		балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.
		Тілдік дамытушы орта.
		Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар турал
		ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге
		катысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу
		құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда
		адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысын,
Математика	1. «Биіктігі әртүрлі	- заттарды зерттеу барысында олардын пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұст
негіздері	ағаштар саябағы»	арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұс

	моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайн түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі жән өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау.
	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, со жағымда орындық тұр).
Сурет салу	 - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу
Жапсыру	 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялд дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін еске отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру лағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	 - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының

		элементтерімен безендіру.
KUDACTI IDV	1	
Құрастыру	2 S	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан
		жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)
		заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға
		ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған		 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған
ортамен танысу	1. «Туған жерім тамаша»	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту;
		 отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
		 туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
		 танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
		табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
		Жануарлар әлемі.
		Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде –
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарлы
		коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы.
		құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы.
		балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін
		салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
	the second second	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл

	құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында
	өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
,	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).
Sum Lane	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

A CONTRACTOR OF A CONTRACT OF

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балаби»бөбекжайы»МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	 «Допты қабырғаға лақтыру» «Доппен жаттығулар» «Допты ұстай алған кім» «Ұзындыққа екпінмен секіру» «Бақалар ойыны» «Бақалар ойыны» «Кенгурудың қимылдарын қызықтайық» «Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау» «Кімпің адымы нық» «Орындықта бүйірлік адыммен жүру» «Етпетімен еңбектеу» «Жәндіктерді бақылаймыз,еңбектейміз, жорғалаймыз» «Жайдары жаздың ойындары» 	 дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттыгуларын орындау.

		қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті
		қалыптастыру;
		 негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды,
		қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық
		дағдылары жетілдіру;
		- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,
		салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға
		қызығушылыққа баулу;
		- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті
		сақтау.
	27	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды
		және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
		Жалпы дамытушы жаттығулар.
		Аяққа арналған жаттығулар.
		Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою,
		алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.
		Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа
	A CONTRACTOR OF	созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.
	100.000	Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың
		бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен
	14 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың,
	rotation in the visit of the	арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың
	15-3 B	бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,
	- A second se	басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
		Спорттық жаттығулар.
		Benocuned meby: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,
		солға бұрылу.
		Жузу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және
	2	төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан
SPACE NO.	 Use white called the hit she in the company. 	шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

		Қимылды ойындар.
		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
		Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың
		белсенділігін дамыту.
		Дербес қимыл белсенділігі.
		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен
	2	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға
		ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға
		қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке
		ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-
		райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды
		орындауы үшін жағдайлар жасау.
		Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
		Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
		- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен
1		құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін
		қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,
		ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
		Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
		Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді
		меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция
		бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс
L		айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір

	дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік кор. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, уат есімдерді сын есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалоттік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	 балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл

and the second sec		қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	1. «Гүлдер.Алыс -жақын» 2. «Егістікке арбамен барамыз» Еркелетіп ата» 3. «Жайдары жаз келді. Жылмезгілдері.Жаз.Кемпір	 ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.
	қосақ түстері» 4. «Жайдары жаз келді.Жыл мезгілдері.Жаз.Кемпіркоса қ түстері»(пысықтау)	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің iс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуте мүмкіндік беру Байланыстырып сөйлеу.

Математика негіздері	1. «Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар»	 Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
		 байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	1. «Әдемі шәйнек»	 - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Жапсыру		 - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;

		 өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.
Мүсіндеу		 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру	1. «Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз»	 балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен танысу	1. «Күн сәулесі»	 ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;

		 туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
	1	 тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
		 танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды
		қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін
1 m m		қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен
		нормаларын меңгеруіне ықпал ету.
		Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді
		кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын
	2	қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым
		қатынас негіздерін
		қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың кажеттігі
		туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін
		сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
	And press of the second	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін
		сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және
	a state of the second	жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау,
		қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
		Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр
		құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау,
		терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде
		таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп
		ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

«Балаби» бөбскжайы» МККК

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттін

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балауса» ересек тобы

2022-2023ж.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: Каздон» бобекжайы» МКҚК менгерушісі: Л. А Ахметова

		тәрбиеле	У-БІЛІМ Б	ЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАЛ	МАСЫ
Білім беру ұйымы		Балаби» бөб	скжайы» М	KKK	
Топтың атауы		«Балауса» ер	есек тобы	No.	
алалардың жасы 4 жас					
Педагогтің аты-ж	әні				
Жоспардын құры. кезеңі	1.75	1.09.2022ж., (02.09.2022 *	λ.	
Апта кундері	Дуйсено	і Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі				01.09.2022	02.01.2022
кабыллау Уакыты: 08:00- 09:00	-				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
эңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00	ангімеле заты турі	су: "Балалард 1лы", "Баланы	ың балабақі ң қандай та	шаға қалыптасу ерекшеліктері", "Бал гамға аллергиясы бар?"	алардың ең сүйікті ойыншығы мен

	2	эңгімелер аркылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал кажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару кажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	оларға күтім жасау үшін кандай әрекеттер кажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, копсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әркайсынын максаты туралы айтуды ұсыну. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
		Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен киярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.

		екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.	балабакшадагы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті кабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.			
Таңертеңгі	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, т	аяқшаны қолмен ұстау.				
жаттығу	1. Таяқшаны алға созу.					
	2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қ	олдағы таяқшаны тігінен ұстап, ж	коғары көтеру.			
Уақыты: 08.00-	3. Таяқшаны алдыға созып ұстау					
09:00	4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқ	шаны оң қолға ауыстырып, таяқп	ианы жоғары көтеру.			
	5. Таяқшаны алдыға созып ұстау					
	6. Бастапқы қалыпқа келу.					
	Бастапқы қалып: аяқтың арасын	ашып тұру, екі қолды шынтақтан	н бүгіп, таяқшан <mark>ы</mark> кеуде тұсына ұстау.			
	1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.					
	3-4 бастапқы қалыпқа оралу.					
	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, т					
	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, ал					
	2. Сол аяқты оның қасына алып					
	3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, а					
Carlos Carl	4. Сол аяқпен артқа бір адым жа	cay.	×			
	Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, т	гаяқшаның екі шетінен ұстап, жа	уырынға қонып тұру.			
	1. Таяқшаны жоғары көтеру.					
	2. Оңға иілу.					
	 Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, 					
		дәл солай орындалады. (мәдени-	гигиеналық дағдылар, дероес әрекет,			
	дене шынықтыру)					
Таңғы ас	лурыс пайдалануды үйрету. Ас і	шкенде сөйлемеу. Астан соң бет	иетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны і-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық			
Уақыты: 09:00-	дағдылар, көркем сөз, сөйлеуд	і дамыту)				
09:30	Дос бол сабын, сумен сен,					
	Жиі-жиі жуын сен:					

	Жуын тама Жуын тама Жуын ұйы Су мен саб	е, кеш те де, к алдында, к соңында, ктар мезгілд ын - бір жол	е, ідас,		
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	Жоймас ол	ар кір қойма	nc!	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс- әрекет туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Жазғы ойын- сауықта р		Жазғы ойын- сауықта р	Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. "Заттардың арасымен" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55- 11.10	Балаларды гигиеналн	і өз киімдері ық дағдыла	н тануды, а р, дербес ә		буды үйрету. (мәдени- Күздің ерте немесе кеш келуін
«Табиғат аясына бірге барамыз»				Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	бақылау. (қоршаған ортамен

Серуен,		коркем әдебиет)	танысу, сойлеуді дамыту,
бақылау, ойын,		Жұмбақ.	коркем элебиет)
еңбек.		Қанаты жоқ – ұшады,	Таклактар
2014 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -		Аягы жоқ – қашады. (Жел.)	Н. Әлімқұлов «Күз».
Уақыты: 11:10-		Бақылау: балалардың бақылау	Берекесін сыйлауға
12:10		дағдыларын қалыптастыру; желдің	Өлкемізге күз келді.
		соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы,	Жемістерін жинауға
		бұлттардың аспанда көшіп жүруі,	Шакырады біздерді.
		қатты желден ағаштардың	
		жапырақтарының түсуі, желдің	Қ.Ыдырысов «Күз».
		бағытын анықтау. Жаздың күні жел	Күзім-ау, күзім-ау,
		қандай болады; баяу жел, қатты жел,	Мінезің бұзық-ау,
		ағаш басының тербелуі; күзбен	Жаңбырың сіркіреп,
		салыстыру.	Келгенің қызық-ау.
		Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.	Бақылау: табиғаттағы
		Қорытынды. Желге қарсы жүгіру	өзгерістерді бақылауды үйрету
		қиын.	жапырақтардың түсінің
		Қимылды ойын: «Желбезекпен	өзгерістері, құстардың жылы
		жүгіру». (дене шынықтыру)	жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы.
		Желбезекті қолға алып жарысу, кім	күзгі өзгерістерді ажырата білу
		бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз	Қимылды ойын. «Астықты
	 Provide trademondation 	болады.	тасымалдау» (дене
		Еңбек: тәрбиешіге көмек.	шынықтыру)
	1 1 A 4	Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы	Дабыл бойынша арбамен
		тазартуға қатыстыру, жапырақтарды	«астык» тасу, бір шетінен
		жинау.	екінші шетіне тасу.
		Өз бетімен ойындар ойнау:	Шыдамдылық пен
		«Желбезекпен ойын». (дене	шапшандыққа баулу.
	net all the states of the	шынықтыру)	Еңбек:гүлзарда жұмыс істеу.
		Қолайлы жағдайларды жасау, алаң	Гүлдерді гүл ыдысына
		ішінде іс-қимылдарды дамыту.	отырғызу. Жұмыстың ыңғайы
		Көтеріңкі көңіл күйде болу.	білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру.
and the second second			Өз бетімен ойындар. «Құмда

	сурет салу» (сурет салу) Балаларга құмда сурет салуды үйрету. Аткарған жұмыстарын атап, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.					
«Тазалықты	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,					
сақтаймыз»	қолдарын жуу.					
Серуеннен оралу						
Уақыты: 12:10- 12:40						
«Ас дәмді	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен					
болсын»	шай касыкты, шанышкыны): майлыкты укыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,					
Түскі ас	тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)					
Уақыты: 12:40-	Біздерде бар қасықтар					
13:00	Сиқырлы екен құралдар.					
	Қолға қасық аламыз.					
	Дәмді астан аламыз.					
	Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13.00- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.					
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Уақыты: 15:20- 15:30						

болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10		
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10- 17:00	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет." Мақсат-міндеттері. Доптардың көлемі мен түсін анықтау.(танымдық дағдылар)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым гимарат бейнесіне біріктіруді үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, қүзгі құбылыстарды байқау, бір- бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".

		Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері "Зообаққа барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын та кафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп о пар, дербес әрекет)	ндау; балаларды үстіне киген
«Серуен» Уақыты: 17:00- 18:00	жалғастыру. (қоршаған бо ортамен танысу, сөйлеуді ((дамыту, көркем әдебиет) с Жұмбақ. 1 Қанаты жоқ – ұшады, Н Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Н Бақылау: бақылау ба	Күздің ерте немесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. қоршаған ортамен танысу, еөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Гақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Элкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.

«Қош бол, балабақша» Балаларлың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Айына бір ре	т отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өм	іріндегі ойыншықтың маңызы».
		жасау, алаң ішінде іс- кимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	
		Қолайлы жағдайларды	
		«Желбезекпен ойын».	татулыққа тәрбиелеу.
		Өз бетімен ойындар ойнау:	өту, балаларды мақтау. Бірлікке,
		жинау.	үйрету. Атқарған жұмыстарын атап
		катыстыру, жапырақтарды	Балаларға құмда сурет салуды
		Балаларды ауланы тазартуға	сурет салу»
		Үлкендерге кызмет көрсету.	Өз бетімен ойындар. «Құмда
		көмектесу.	сүйіспеншілікті арттыру.
		Еңбек: тәрбиешіге	Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге
		болады.	Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу.
		жетеді, сол бала жеңімпаз	Еңбек:гүлзарда жұмыс істеу.
		жарысу, кім бірінші мәреге	тасу. Шыдамдылық пен шапшандыққа баулу.
		(дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып	тасу, бір шетінен екінші шетіне
		«Желбезекпен жүгіру».	Дабыл бойынша арбамен «астык»
		Кимылды ойын:	тасымалдау» (дене шынықтыру)
		жүтіру киын.	Қимылды ойын. «Астықты
		Корытынды. Желге қарсы	білуі.
		жүтіру.	болуы, күзгі өзгерістерді ажырата
		Тәжірибе. Желге қарсы	жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы
		тербелуі; күзбен салыстыру.	түсінің өзгерістері, құстардың
		баяу, қатты, ағаш басының	бақылауды үйрету: жапырақтарды
		күні жел қандай болады;	Бақылау: табиғаттағы өзгерістерд
		бағытын анықтау. Жаздың	Келгенің қызық-ау.
		ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел	Жаңбырың сіркіреп,
		жүруі, қатты желден	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау,

(ата-аналарға кеңес) Уақыты: 18:00- 18:30		
	Тексерлі:	М.Б. Саурамбаева

Білім беру ұйымы:		TOP	BHEJIEY-BIJIIM BEPY	процесінің цикло	РАММАСЫ	
		и» бөбекжайы МКҚК				
		ресек тобы				
Балалардың жасы 4 жас Педагогтің аты-жөні						
	and the second se					
Жоспардың құрыл		05.09-09.09.2		1		
Апта күпдері		ісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.09.2		06.09.2022	07.09 .2022	08.09.2022	09 09 2022
Балаларды кабылдау Уакыты: 08:00- 09:00	қолайлы ж	ағдай жасау.]	терісін, дене қызуын, сы Баланың көңіл күйін, оны	ыртқы көрінісін тексеру. Ба ың жеке пікірін, қызыгушы	алаларды жақсы көңіл күйм пығын анықтау. (сөйлеуді ,	ен қарсы алу және оларға цамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00	«Балалард отбасы тур	ың демалыс к ралы жеке әңгі	үндерін қалай және қайда мелесу, қарым-қатынас з	а өткізгендері туралы» әңг және көтеріңкі көңіл күй о	імелесу. Тәрбиешінің балал рнатуға арналған ойындар ұ	армен қарым-қатынасы: діымдастыру.
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	күтім жас Мақсат-мін Өсімдіктер әдістері ту алған білім нақтылау, сыртқы түр құрылымы аудара оты өсімдіктен	ндеттері. оді таза ұстау ралы бұрын одерін балаларга оінс, на назар рып, шаңды ін таңдауды	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты копсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға болме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге коректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатының, өсімдіктерді коректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді коректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларга кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кню, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртілсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді	"Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге кою және орнына жинау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)

		мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойың, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолыңдағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00- 09:00	 Таяқшаны алға созу. Оң қолды төмен түсір Таяқшаны алдыға сози 	ьш ұстау. pin, таяқшаны оң қолға ау	ұстау. 1 тігінен ұстап, жоғары көт /ыстырып, таяқшаны жоға		

	 З-4 бастапқы қалыпқа (Бастапқы қалып: негізг Оң аяқпен таяқшаны Сол аяқты оның қасн Оң аяқпен таяқшада Сол аяқпен артқа бір Бастапқы қалып: тізерл Таяқшаны жоғары ко Оңға иілу. Түзу тұру, таяқшаны Колапқы қалып. Сол 	ц арасын ашып тұру, екі олды тигізу. оралу. і тұрыс, таяқша еденде ж аттап, алға бір адым жас ына алып келу. н аттап, артқа бір адым ж адым жасау. еп тұру, таяқшаның екі п этеру. жоғары көтеру. 1 жақпен дәл солай орынд	атады. ау. асау. петінен ұстап, жауырынға т алалы. (мәлени-гигиенал	ык дағлылар, дербес әреке	
Таңгы ас Уақытты: 09:00- 09:30	валардың осп-қолын	с ішкенде сөйлемеу. Аста	Ы. Ас шиу мэлениетимен та	ныстырып отыру. Қасық, ш дени-гигиеналық дағдыла	OTH THEFT THE TRUE TO
Ұйымдастырылган iс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сойлсуді дамыту)	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	T		не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		
«Ойнайық та. Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Достар жұлтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка- суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарга тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір- бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін эрекет)	тануды, атауды, өз шкафы	ын таңбалауыш арқылы таб	буды үйрету. (мәдени-гигие	налық дағдылар, дербес

Уақыты: 10:55- 11:10					
Серуен	Үлескеге ұшып	Жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Өрмекші мен өрмекті	Өзенді бақылау.(
	келген құстарды	(коршаган ортамен	(коршаган ортамен	бақылау. (қоршаған	коршаган ортамен
'ақыты: 11:10-	бақылау. (қоршаған	танысу, көркем	танысу, коркем	ортамен танысу,	танысу, көркем
2:10	ортамен танысу,	әдебиет, сөйлеуді	әдебиет, сойлеуді	коркем эдебиет,	әдебиет, сөйлеуді
	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	дамыту)	сөйлеуді дамыту)	дамыту)
	Мақсат-міндетері.	Мақсат-міндетері.	Мақсат-міндетері.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
	Кұстарды танып білу,	Жаңбыр жауып тұрған	Балалармен бірге	Өрмекшінің өмірі	Өзенде болатын
	дене бөліктерін атау;	кездегі ауа райындағы	бұлттарды бақылаймыз.	жайында терең білім	маусымдық өзгерістерд
	кұстарға камқорлық	өзгерістерді білуді	Бұлт өлі табиғатқа	беріп және олардың	бақылап және бәрін ата
	сезімдерін ояту.	үйрету: сұр аспан,	жатады. Бұлт аспанда	жогалып кетуі жайлы	берулерін кадағалау.
	Балаларды серуенге	бұлтты, бұлыңғыр	ұшып, көшіп жүреді.	әңгімелеп беру.	Су күңгірттенді, суда
	ынталандыру; серуенге	жаңбыр жауып тұр.	Бұлттар әртүрлі пішінді	Өрмекті елестету, өрмек	жүзетін құстар жоқ,
	кажетті ойын	Өзгерістерді көрсету;	болады. Бұлттар	ол өрмекшінің ұсақ	балықтар мен бақалар с
	жабдықтарын іріктеу;	күзгі жаңбыр ұзақ	аспанның ішінде	жәндіктерді коректену	түбінде. Өзеннің
	балалармен жеке	немесе сирек жауады,	жүзіпбара жатқан	үшін құратын жіңішке,	табигаттың негізгі
	әңгімелесулер.	күзгі жаңбырдан кейін	кайықтарға ұқсайды.	әрі берік өрілген жібі	ресурсы екенін және
	Ересек адамдармен	шалшықтағы сулар	Бұлттан қар жауады,	екенін айтып беру.	оның сұлулығына қараг
	орындалатын	көпке дейін	жаңбыр жауады.	Байқампаздықты	ұқыптылыққа тәрбиелеу
	карапайым еңбек	құрғамайды, өйткені	Жұмбақтар.	калыптастыру.	Жұмбақтар.
	тапсырмалары	күннің көзі жоқ,	Ақ мақта,	Жұмбақ.	Жазда сылдыр кағады,
	(мәселен, гүл суару).	жәндіктер тығылып	Жүзіп барады бір	Шидиген ұзын сирағы,	кыста тыным табады.
	Мақсат-міндеттері.	қалған, құстардың	жаққа. (Бұлттар.)	Тастай керең құлағы.	(Өзен.)
	Карапайым	қоректері азайған соң	Көзі жасты жылжып,	Сөйтіп жүріп көп жерге,	Бет көрсететін айнам,
	тапсырмаларды	олар оңтүстікке ұшып	келе жатыр бір алып,	Аспалы торлар құрады.	тауып алдым сайдан.
	орындауды үйрету.	кетеді.	Жабырқаса, жылайды,	(Өрмекші.)	(Агын су.)
	Кимыл-қозғалыс	Жұмбақ.	жадыраса, құлайды.	Кимылды ойын.	Тәжірибе.Суға ұсақ
	ойындары: «Допты	Көтеріліп теңізден,	(Бұлт.)	«Маймылдар». (дене	тастар мен жангақтарды
	куып жет», «Күн мен	Аспанға биік	Кимылды ойын: «Кең	шынықтыру)	лақтыру.
	жаңбыр» (мөлшері 2-	барамын.	қадам». (дене	Мақсат-міндеттері.	Корытынды. Ауыр
	Зрет). (дене	Биіктен қайта	шынықтыру)	Гимнастикалық	заттар батып, жеңілі су
	шынықтыру)	түскенде,	Мақсат-міндеттері.	қабырғаға өрмелеп, ілулі	бетіне шығады.
· 홍선 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Мақсат-міндеттері.	Өңі кірер даланың.	Сызықты баспай,	тұрған заттарды алуды	Қимылды ойын.
	Бір-бірімен	(Жаңбыр.)	балаларды белгілеген	үйрету және эстафетаны	«Жылға арқылы».
RATE STATE	кақтығысып қалмай	Кимылды ойын:	жерге секірту.	келесі ойыншы	(дене шынықтыру)
The second second	жугіруге жаттықтыру.	«Кең қадам». (дене	Жалпы ережені	жалғастыруы қажеттігін	Мақсат-міндеттері. Екі
网络小麦 属	"Сызықты баспа"	шынықтыру)	сақтауға тәрбиелеу	үйрету. Ойын барысында	түзу сызықтан екі аяқпе

 кимыл жаттығуы.	Максат-міндеттері.	(сызықты басып қалсаң	жылдам шешім	секіруді қалыптастыру.
(дене шынықтыру)	Сызықты баспай,	- ойыннан шыгасын).	кабылдауға тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-
Мақсат-міндеттер:	балаларды белгілеген	"Тым-тырақай"	"Күн мен жаңбыр"	эрекетінің барысында
балаларды бір бағытта,	жерге секірту. Жалпы	ойыны. (дене	қимыл-қозғалыс	үйренген әдіс-тәсілдерд
жылжи отырып, екі	ережені сақтауға	шынықтыру)	ойыны. (дене	тиімді қолдануды
аяқпен секіруге	тәрбиелеу (сызықты	Мақсат-міндеттер:	шынықтыру)	үйрету.
дагдыландыру.	басып қалсаң –	балалардың	Мақсат-міндеттер:	"Мысықтар мен
Балалардың секіру	ойыннан шығасың).	шапшандыққа,	балаларды белгі	торгайлар",
жолы бойына көлденең	"Допты түсіріп	зеректікке, кеңістікті	бойынша жан-жаққа	"Каргалар" (мөлшері
сызықтар салынады	алма" ойын-	багдарлау, жылдам	шашырап жүгіруге және	2-3 рет). (дене
немесе жіптер	жаттығуы. (дене	жүтіре білу	бір-біріне соғылмай, бір	шынықтыру)
тоселінеді.	шынықтыру)	кабілеттерін дамыту.	жерге жиналуга	Мақсат-міндеттер:
Курделенуі:	Мақсат-міндеттер:	Балалар шеңбер	дагдыландыру;	денсаулыққа, ойынға
сызықтардан уақытқа	допты кагып алу	құрайды.	вестибуляр аппаратын,	деген
жылдам секіруге	біліктілігін жетілдіру;	Бір немесе бірнеше	кеңістікті багдарлау	қызығушылықтарын
шақыру.	сөздік қорды байыту;	бала шеңбер ортасында	кабілетін жетілдіру;	дамыгу, дене бүлшықет
Озіндік еркін ойын	заттардың топтастыра	белгі санамақ	ептілікке, достыққа	козгалысын пысықтау.
эрекеттері, далаға	білу қабілетін, ой	сөздерден кейін ұстап	тәрбиелеу.	ойын арқылы көңіл-
алып шығатын	шапшандыгын	алушылардың рөлін	Курделенуі: екінші белгі	күйлерін көтеру;
 Constrained a strained science of the second strained straines strained strained	дамыту.	атқаратын болады.	бойынша балалар	ептілікке, алғырлыққа,
материалдармен	Балалар шеңберде	Ал, кәнеки, балалар,	жаңбыр шалшықтарын	ізденімпаздыққа
ойындар.	тұрады, кімнің колына	Бір, скі, үш - деп,	баспау үшін,	тэрбиелеу, ойынга деген
Мақсат-міндеттері.	доп түссе, оны түсіріп	санандар!	биіктіктерге (тастар,	кызыгушылықтарын,
Қызыгушылықтары		Бір, екі, үш! Ал		белсенділіктерін
бойынша ойын таңдау	алмай, келісілген		бөренелер, орындықтар,	
мумкіндігін	топтамага жататын	тараңдар!	сатыларга) жылдам	арттыру; балаларды
камтамасыз ету және	заттың бірін атау	Бүл сөздерден кейін	шыгып түру тиіс.	салауатты өмір салтын
өз құрдастарымен	керек."	балалар жан-жакка	Еңбек: «Ормектеп	ұстануга тәрбиелеу.
карым-катынаска түсе	Еңбек: гүлзардагы	бытырай кашалы.	жинау».	Енбек: «Аквариум үшін
білуін калыптастыру.	жерді копсыту.	Оларды ортада тұрған	Максат-міндеттер.	жагадан үсақ тастар
	Үлкендерге кыска	бала ұстап алу керек.	Кезекшінің міндеті және	жинап теру».
	дайындық кезеңінде	Екі, үш бала ұсталған	берілген тапсырманы	Мақсат-міндеттері.
	көмек беруге	сон, тәрбисші "бір, екі,	мүлтіксіз орындау	Тапсырманының
	тәрбиелеу.	үш" - деп санаганша,	кабілетін дамыту.	маңыздылығына мән
	Әдептілікке, өзінің	балалар тез шенбер	Өз бетімен ойындар	беру, Аквариумдагы
	енбек құралдарын	құрын тұралы.	ойнау.	балықтардың өмірі
1 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -	жинауга үйрету.	Ойын кайта басталады.	Максат-міндеттер. Баска	туралы түсініктерін
	Өз бетімен ойындар	Енбек: гүлзардагы	балалармен ойнау	кенейту.
	ойнау: «Қайықтар».	жерді копсыту.	барысында бір-бірімен	Өз бетімен ойындар

		Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Максат-міндетері. Улкендерге қысқа дайындық кезеңінде комек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір	татулықта, бірлікте болуга тәрбиелеу.	ойнау. Максат- міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық кабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу Уақыты: 12:10- 12:40	гигиеналық дағдылар	, дербес эрекет)	іс-эрекетті жасауы. ыландыру, шкаф сөрелерін		
Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	пайдалануды үйрету. А дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында	с ішкенде сөйлемеу. Аст	ы. Ас ішу мәдениетімен та ан соң беті-қолды жуу. (мә	дени-гигиеналық дағды.	панышкыны дүрыс 1ар, көркем сөз, сөйлеулі
Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00- 15:20			а, балаларды ұйықтату. (ко		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары Уақыты: 15:20- 15:30	Алған білімдерін бекіт "Сылдыр, сылдыр, сыл	in, мәдени-гигиеналық да дыр су" ойын жаттығула	ры. (мәдени-гигиеналық)	дағдылар, дербес әрекет,	дене шынықтыру)
Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10	Алдына қойған асқа на		адениетіне баулу. (мәдени	Коршаған ортамен	Жапсырудан о <mark>й</mark> ын-
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Математика негіздерінен ойын-	Коркем эдебиеттен ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын- жаттығу.	танысудан ойын-	жаттыну.

қимылды ойындар,	жаттыну.	"Атай".	"Әжем пісірген	жаттыгу.	"Менін эксм".
yeren yeri	"Шкафқа не	Мақсат-міндеттері.	піспенанды	"Отбасы шежіресі".	Максат-мінлеттері.
ойынлары, бейнелеу	жиналганын санайық".	Балаларды "Атай"	безендірейік".	Максат-міндеттері.	Балаларды көлемі үлкен
эрекеті, кітаптар	Мақсат-міндеттері.	олецімен таныстыра	Максат-міндеттері.	Балалардың отбасы	шенберден эженің
карау және тағы	Балаларга әртүрлі	отырын, өлсңді	Балалардың	туралы білімдерін	басын, жартысы кимлин
баска әрекеттер)	тустен, өлшемиен	мұқият тындауды	карынданиен	кеңейту; өз отбасы	шенберлен эженін
Уақыты: 16:10-	тұратын заттардың	үйрету.	піспенанның дөңгелек	туралы шагын эңгімелен	денесін қағаз бетіне
17:00	жиыны туралы	Дайын сурстті бояу	пішінді сулбасын	беру кабілетін	орналастырып, көлемі
	түсініктерін	тапсырмасы.	қызғалдақ оюы арқылы	калыптастыру.	орташа шенберлерді тен
	калыптастыру.	Максат-міндеттер.	безендіруге үйрету;	Дидактикалық ойын.	ортасынан екіге бүктеп.
		Отбасы тақырыбында	оюды төрт жаққа	"Туыстық атауларды	эженің шашың
	Сөйлсуді дамытудан	суретті бояу. (сурет)	каратып, салу тәсілін	ажырат".	жапсыруды үйрету.
	ойын-жаттыну.		игерту.	Мақсат-міндеттері.	Курастыру
	"Ата-әжемнің әндері.	Сюжетті-ролдік	Логикалық ойын.	Отбасындагы туыстык	"Мен және менін
	Сөйлеудің дыбыстық	ойын.	"Саны тең гүлдерді	атауларды танып, бір-	отбасым".
	мәдениеті: [а], [ә]	«Қуыршақты	табайық".	бірінен ажыратуды	Максат-міндеттер:
	дыбыстары.	тамақтандыр».	Мақсат-міндеттері.	үйрету. (сөйлеуді	балаларды кагаздая
	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Кейіпкерлердің санын	дамыту, қазақ тілі)	отбасы мүшелері: эке
	Балаларды ауылдағы	Ірі құрылыс	гүлдердің санымен	·,	мен ананы құрастыру
	еңбек туралы	материалдарымен,	сәйкестендіруді үйрету.	«Кімнің заттары?»	амалларымен
	такпақпен таныстыру;	құрастырмақтармен	(математика пегіздері)	ойыны.	таныстыру; жарты
	дауысты дыбыстардың	ойындар. (құрастыру,		Мақсат-міндеттері.	шенберді бұру арқылы
	сөздердің құрамында	сөйлеуді дамыту)	Коршаган ортамен	Жақын адамдарына	геометриялых дене:
Skieza o Ciel - M	жіңішке және жуан		танысудан ойын-	тиесілі затгарды тауыл	конусты жасаута үйрету;
	болу касиеттерін	"Көзді жұмып, тепе-	жаттығу.	айту.	кагаздың сипаттары
54 S - 1 S - 1	түсіндіру, [А], [Ә]	тендікті сақтау"	"Тазы".	Боямақтар, назлдар.	және түрлері туралы
	дауысты дыбыстары	дамытушылық	Мақсат-міндеттері. Үй	мозанкалар және тағы	білімлерія толықтырын,
Section 1	жөнінде ұтымдар	жаттығу.	жануарларының өмір	баскалар. (сойлеуді	балалардың қағаздан
	қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері.	суру ерекшеліктеріне	дамыту)	құрастыру іскераіктерія
a start and a	Артикуляциялық	Балаларды жұмылу	сай бір-бірінен		жетілдіру.
Car Section	жаттыгулар. [А], [Ә]	көзбен, тепе-тендікті	ажыратуды үйрету.	Сюжетті-роддік ойын.	
	дауысты дыбыстары.	сақтауға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын.	"Балабақша".	
Contraction of the second	даумета даюшетары.	вестибуляр	"Иттің тамағын тап".	Мақсат-міндеттер:	
	Үстел үсті театры.	аппараттарын, көру	Мақсат-міндеттері.	балалардың	
	Мақсат-міндеттер.	қабілеттерін дамыту.	Иттің қорегін тауып	балабақшалағы негізгі	
Ref - Standards	«Менің балабақшам»	Барысы.	атау. (сойлеуді	қызмет түрлері мен	
20 W R	және тағы басқа	Орындарынан тұру,	дамыту, қазақ тілі)	жұмыс атқаратын	
	такырыптарда	колдарын екі жаққа		мамандар жайлы жалпы	1.00

к	арастыру. (сойлеуді к амыту) с У У к Ч	озу; екі аяқпен кезек- езек тепе-теңдікті ақтай отырып, тұру. Каттығудың алғашқы алгісін педагог өзі афосетеді. Тепе-теңдік дақтыгын реттеу (ажет. (дене пынықтыру)	«Қуыршақты жуындырамыз» ойып жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	 өнімді карым-катынас өнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал- жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал- жабдықтар. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал- жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) 	
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің	Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы

	айтып бер. (сөйлеулі дамыту)	кұбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен қүз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	эрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	білімдерін жүйелеу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	Балалардың киіну ретті жөндеуді қадағалау. Ки	лігін бақылау, киінгенле т	гүймелерін түймелеп, аяқ және жинау. (мәдени-гиги	l киімнің бауын байлауды, ки неналық дағдылар, дербес	іміндегі олқылықтарды әрекет)
Серуен Уакыты: 17:00- 18:00	Улескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр.	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар	Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек	Озенді бақылауды жалғастыру.(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Озенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су

	Favorni oltrus				
	кажетті ойын жаблықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-козғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2- Зрет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен кақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір багытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауалы, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені қүннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып калған, құстардың коректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойып- жаттығуы. (дене шынықтыру)	аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер	жэндіктерлі коректену үшін құратын жінішке. әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байкампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға	табикаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап ұқылтылыққа тәрбиелеу Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам. тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе.Сута ұсақ тастар мен жанғақтарды дақтыру. Корытынды. Ауыр заттар батып, женілі су бетіне шығады. Кимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шығады. Қимылдатырылған іс- әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерл тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға
Sec. 1	төселінеді. Күрделенуі:	шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Балалар шеңбер құрайды.	дагдыландыру; вестибуляр аппаратын,	деген
	сызықтардан уақытқа	допты қағып алу	Бір немесе бірнеше	вестиоуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау	қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықе

	жылдам секіруге	біліктілігін жетілдіру;	бала шенбер ортасында	кабілетін жетілдіру;	козгалысын пысыктау.
	шақыру.	сөздік корды байыту;	белгі санамак	ептілікке, достыкка	ойын аркылы көніл
	Өзіндік еркін ойын	заттардың топтастыра	сөздерден кейін ұстап	тәрбиелеу.	куйлерін көтеру;
	әрекеттері, далаға	білу қабілетін, ой	алушылардың рөлін	Күрделенуі: екінші белгі	сптілікке, алғырлыққа.
	алып шығатын	шапшандыгын	атқаратын болады.	бойынша балалар	ізденімпардыкка
	матерналдармен	дамыту.	Ал, кәнеки, балалар,	жанбыр шалшықтарын	тәрбиелеу, ойынға деген
	ойындар.	Балалар шеңберде	Бір, екі, үш - деп,	баспау үшін.	кызыгушылықтарыя.
	Мақсат-міндеттері.	турады, кімнің қолына	санандар!	биіктіктерге (тастар,	белсенділіктерін
	Қызығушылықтары	доп туссе, оны тусіріп	Бір, екі, үш! Ал	бөренелер, орындыктар,	арттыру; балаларды
	бойынша ойын таңдау	алмай, келісілген	тарандар!	сатыларга) жылдам	салауатты өмір салтын
	мумкіндігін	топтамага жататын	Бұл сөздерден кейін	шыгып тұру тиіс.	устанута тәрбиелеу.
	камтамасыз ету және	заттың бірін атау	балалар жан-жаққа	Еңбек: «Өрмектеп	Еңбек: «Аквариум үшін
	өз құрдастарымен	керек."	бытырай кашады.	жинау».	жагалан ұсақ тастар
	карым-қатынасқа тусе	Еңбек: гүлзардагы	Оларды ортада тұрған	Мақсат-міндеттер.	жинал теру».
	білуін қалыптастыру.	жерді копсыту.	бала ұстап алу керек.	Кезекшінің міндеті және	Мақсат-міндеттері.
	caryin Karishiracrispy.	Улкендерге қысқа	Екі, уш бала ұсталған	берілген тапсырманы	Тапсырманының
		дайындық кезеңінде	соң, тәрбиеші "бір, екі,	мултіксіз орындау	маңыздылығына мән
		көмек беруге	үш" - деп санаганша,	кабілетін дамыту.	беру, Акварнумдағы
		тәрбиелеу.	балалар тез шеңбер	Өз бетімен ойындар	балықтардың өмірі
		Әдептілікке, өзінің	құрып тұрады.	ойвау.	туралы түсініктерін
		еңбек құралдарын	Ойын қайта басталады.	Мақсат-міндеттер. Басқа	кеңейту.
		жинауға үйрету.	Еңбек: гүлзардағы	балалармен ойнау	Оз бетімен ойындар
		Өз бетімен ойындар	жерді копсыту.	барысында бір-бірімен	ойнау.
			Мақсат-міндетері.	татулықта, бірлікте	Максат-
		ойнау: «Қайықтар».			міндеттері.Ойынның
		Мақсат-міндеттері.	Үлкендерге қысқа	болуга тәрбиелеу.	
		Балалардың өз	дайындық кезеңінде		барысы мен ережесін ө
		жолдастарымен бір	көмек беруге		бетімен ойлап табуды
		шешімге келуі және	тәрбиелеу.		үйрету; шыгармашылы
The second second		бір іс-әрекетті	Әдептілікке, өзінің		кабілеттерін дамыту.
		ұжыммен жасауы.	еңбек құралдарын		
			жинаута үйрету.		
			Өз бетімен ойындар		
			ойнау; «Қайықтар».		2
			Мақсат-міндетері.		1 101
			Балалардың өз		
			жолдастарымен бір		
			шешімге келуі және бір		
	1212002		іс-әрекетті жасауы.	1	1

кайтуы (ата-	сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Мысалы: «Көпшілік	зияны» такырыбында кеңес.		«Балаларга арналган үй жићазы» атты сұрақ- жауап.
--------------	--	-------------------	------------------------------	--	---

Тексерді: _____ М.Б. Саурамбаева

Білім беру ұйымы:	Білім беру ұйымы: «Балаби» бобекжайы МКҚК				
Топтың атауы:	«Балауса» ер	есек тобы			
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу	сезені 12.09-16.09.20	22ж.			Tuna
Апта кундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 16.09.2022
Күн тәртібі	12.09.2022	13.09.2022	14.09. 2022	15.09. 2022	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты:08:00-09:00	қолайлы жағдай жасау	. Баланың көңіл күйін, оні	лң жеке пікірін, қызығушыл		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00	Кейбір күндері бала а керектігін түсіндіру.	уырып қалғандықтан балаб		асы балабакша қызметкерл	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс- әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шетіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиетінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты кнім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуте, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени гигиеналық талаптарда сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге

		балаларга білім беру кызметіне арпалған материалдар мен жабдықтарды ұқынты үстауды үйрету, (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)		(riai)	ынталанулы, сларлын жүмысын хүрметтеуте табиелеу. (корталан ортамен тапысу, сойлеулі замысту, катах тіліу
	Устел үсті ойыны «Мозанка». Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидастикалық ойын«Түстері бойынша бол». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, коршаган ортамен танысу, казақ тілі, сойлеуді дамыту)	«Мозашка» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сөзлі аякта» лилактикалык ойыны. Максат-мінлеттері. Тіллерін ламыту. (казак тілі, сөйлеулі дамыту)	Лилактикалық ойыл. «Кімнін дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Танертенгі жаттығу	 Бастапкы қалып: аян Балалар колпарын 	с арасы алшақ, дене тік, қалдарына созып, алақанда	ол белде. арын ашып: "Міне!" дейді		
Уақыты: 08:00- 09:00	 1.2. Бастапқы қалып (ж 2. Бастапқы қалып: аян 2.1. Аяқтарын сәл бүті 3. Бастапқы қалып: же 3.1. Жерге отырған қал 3.2. Бастапқы қалып (ж 4. Бастапқы қалып: аян 4.1. Бір орында тұрып 	каттығу 5-6 рет қайталана (арасы алшақ, дене тік, қ п, қолдарын иек тұсына к рге отыру, аяқтарын алша ыпта қолдарын шапалақт каттығу 5 рет қайталанады (бірге, дене тік, қол көкір секіру, қолдарын көкірек ақандарын ашу "Міне!" д	ды). ол көкірек тұсында. өтеріп "Міне!" дейді. ақ қояды, дене бос, қол иек гайды. ы). рек тұсында. тусында устау	тұсында (жаттығу 5-6 рет қа панады).(мәдени-гигиеналь	
Таңғы ас Уақыты: 09:00- 09:30	Балалардың беті-қолы пайдалануды үйрету. А Ойын жаттығуы. "Саби Мақсат-міндеттері. Бал	н жуып, таңгы асқа отыру Асты сөйлемей ішу. Астан ын қолғаптары". (сойлеуд аға қолдарының сыртқы	I СОН DETI-КОПЛЫ ЖVV	ныстырып отыру. Қасық, ш алық дағдылар, дербес әр дауды үйрету. дамытуға, устепте қою даға	eket)

	мінез-құлық мәдениеті	н қалыптастыруға бағытта	алган ойындарды жоспарлан	<u>(ыз.</u>	Reason Coni yaniyaan
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлсуді дамыту, көркем әдебист)	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебист)	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Қүз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберг Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде кол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	эдебиет) Дене шынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.	Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар". Мақсат-міндеттері Сандармен танысу түсінік беру.	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету.
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55- 11:10	Балаларға өз киімдер		рын таңбалауыш арқылы таб		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылыу, ойын, еңбек.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерің	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін

and the provide state of the second state of the

Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің	шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауга тәрбиелеу. (депе шынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс- әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп кайту). Ойындарга белсенді катысуын талап ету. (дене шынықтыру) Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ережені сақтай отырып, бір аяклен алга жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылыгын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызыгушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	жігерді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Максат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, баскалардың еңбегін құрметтеуте тәрбиелеу тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әрбалаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коршаған ортамен танысу)
---	---	--	--	---

оладан. Эйнаймыз!»	сөнлсудг дамытудан ойын-	Сурет салудан ойын- жаттығу.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу.	Математика негіздерінен ойын-	Құрастырудан ойын- жаттығу.
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 6:10 Алақай!	жұмыс, этикет ереже	елері. Қасық пен шанышқы у. (мәдени-гигиеналық да ім, 4,	ны дұрыс пайдалануды үї ғдылар, көркем сөз)	тамақтану мәдениетіне баул ірету. Тамақ ішіп отырғанда	а сөйлемеу. Тамақтанғаннан
«Ұйқыдан ояту кәне сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары Уақыты: 15:20- 5:30	Per an oblindepin de	кипп, мәдени-гигиеналық д	ағдыларын орындау.	уу. (дене шынықтыру, сөйл	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00- 15:20	«Құйыршық» ертег			т, сөйлеуді дамыту, қазақ	
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00		уу. (мәдени-гигиеналық д іым,		, тамақтану мәдениетіне бау. йрету. Тамақ ішіп отырғанд	луға бағытталған жеке-дара а сөйлемеу. Тамақтанғаннағ
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10- 12:40	Балаларды киімдер дамыту)	лін жүйелі түрде шешіну, ш	каф сөрелеріне киімдерін	жинау, колдарын жуу. (дерб	бес әрекет, сөйлеуді
	алған білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебпет)				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес	жаттыну.	"Аркасын жнырган	"Сұр коян".	жаттығу.	"Ханзала бака".
рекеті (баяу		мысык".	Мақсат-міндеттері.	"Санауды үйренемін.	Максат-міндеттері.
амылды ойындар,	тақырыбына	Мақсат-міндеттері.	Балаларга болшектерді	Тәулік бөліктері".	Балаларды агайынды
стел үсті ойындары,	әңгімелесу".	Балаларга аркасын	біріктіру арқылы сұр	Максат-міндеттері.	Гриммиін "Бака
бейнелеу әрекеті,		жиырган мысықтың	коянды мүсіндеуді	Балалардың тәулік	ханзада" ертегісінін
кітаптар қарау және		бейнесін бормен салу	үйрсту.	бөліктері	басты кейіпкері бақаны
тағы басқа		амалдарын үйрету;	Математика негіздері	жөнінде, "тансртен",	кагазлан күрастырулы
әрекеттер)	•	қағаздың ортасына	"Цирк әртістері".	"күндіз", "кеш", "түн"	үйрету.
epekerrep)		мысықтың денесі мен	Мақсат-міндеттер:	туралы түсініктерін	
Уақыты: 16:10-		аяқтарын догалы сызық	балаларды 2 саны және	тиянактау, заттардын	«Жұбын тап».
17:00	Қазақстандағы ауыл	негізінде салып, бір	цифрымен таныстыру; 2	саны, заттарды	Максат-міндеттері.
17.00	мен қала елді	жагына дөңгелек	санының жасалу жолын	белгілейтін сандар	Геометриялык
		басын, екінші жағына	көрсету; 1 және 2	туралы ұғымдарды	пішіндерді кайталау,
	мекендер мен табиғаттың	ұзын құйрықты салу	цифрының бейнесін	калыптастыру.	оларды салыстыруга
		тәртібін қалыптастыру.	айыра білуге үйрету; 2		жаттықтыру.
	ерекшеліктері		санын дұрыс жазуға	Көркем әдебиеттен	Ойынның құрал-
	жөнінде жалпы	Ойын-жаттыгу.	жаттықтыру.	ойыш-жаттыгу.	жабдықтары: әртүрлі
	ұғымдар беру.	"Бірдей мысықты тап".	маттықтыру.	"Ормандагы окига".	ретте орналастырылгая
	1			Мақсат-міндеттері.	пішіндер.
	Дидактикалык	Мақсат-міндеттері.	«Пішінді құрастыр».	Балаларды ормандағы	Ойын барысы:
	ойын. «Көрші-	Байқампаздықты,	Мақсат-міндеттері.	окига желісінің	балаларға
	көрші».	сөйлеуді, зейінді, ойлау		мазмұнымен таныстыру;	геометриялық пішінде
	Үстел ойындары:	кабілетін дамыту.	Түстер мен пішіндер	эңгімедегі көркем	беріледі, балалар тура
	лото, домино.	TT	арқылы құрастырып	сөздерді шынайы айтута	сондай тусті пішінлі
	(математика	Дидактикалық ойын	үйрету. Есте сақтау,		табалы. (математика
	негіздері)	«Тап та, атын ата».	көру, ажырату	жаттықтыру.	
		Мақсат-міндеттері.	кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын:	негіздері, сөйлеуді
	Қоршаған ортамен	Түсті қабылдауын және	(математика негіздері,	"Қандай ағаш екенін	дамыту, қазақ тілі,
ige v terrer	танысудан ойын-	қолдың ұсақ	сөйлеуді дамыту, қазақ	Tan!"	құрастыру, жапсыру
	жаттыну.	моторикасын дамыту.	тілі, қоршаған ортамен	Мақсат-міндеттері.	
States House States	"Жабайы жидектер".	(сойлеуді дамыту,	танысу)	Агаштардың касиеттері	
	Мақсат-міндеттері.	қазақ тілі, қоршаған		туралы білімдерін	
10 Mar 1 mil 1	Жабайы жидектердің	ортамен танысу)		кеңейту. (қоршаған	
물질 수 없었는 것 같아.	пайдасы мен зияны			ортамен танысу,	
	туралы түсініктерін			сойлеуді дамыту, қазақ	
	пысықтау.	A DE LA CARA D		тілі)	
約着 相前 行り しり	"Қарақаттан не				
	жасайды?"			«Суреттер кұрастыру».	
	жаттығуы.			Мақсат-міндеттері.	
South States and	Мақсат-міндеттері.			Балаларга ұсақ	

Балалармен чиссе	Жидектердің қасиеттері тур түсініктерін кө (коршаған ор танысу, сойло дамыту, қазан	яцейту. тамен зуді қ тілі)		суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Уақыты: 16:10- 17:00 қойы Мақса мінде Сөйле дамып (сөйле дамып (сөйле дамып (сөйле дамып қазақ көрке әдебие қорша ортам таныс "Мені әжем" тақыр а әңгім Мақса міндет балала	«Сөзді аяқта» дидактикалы қ ойыны. Мақсат- міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) "Менің әжем" тақырыбынд а әңгімелесу. Мақсат- міндеттер: балалардың сөздік	Дидактикалық ойындар "Гсометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар.	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері,	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуте үйрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебнет)	Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

	жақын салы туыстық көрс атауларды 3-та білдіретін пішт жаңа Пед сөздермен Ойы толықтыру, шын (сөйлеуді танп дамыту, мақ қазақ тілі) бар қол дәл жән нем ата	агог бес дөңгелек инған сандық карточканы сетеді. псырма. Дәл осындай инді көрсетіңдер. агог дөңгелекті көрсетеді. ин соңында қорытынды гарылады, зеректік ытқан баланы педагог тайды. Ойынның ысында балалардың зейіні, қимылының жылдамдығы, дігі қалыптаса бастайды не санауды, біреуі артық несе кем санды тауып, оны уды үйренеді. (математика іздері, құрастыру, алеуді дамыту, қазақ тілі, псыру)	сойлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	Алдымен топтагы а бүктеп қойғандары дағдылар)	яқкиімдерін ауыстырып, орн ң қадагалау, ойын арқылы жғ	ылдамдыққа үйрету. (сөйлс	уді дамыту, дербес әрекет,	мәдени-гигиеналық
«Серусн» Уақыты: 17:00- 18:00	Серуенге қызытуші тілі, қоршаған орт	ылықтарын ояту. "Жанды жә тамен танысу)			
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес) Уақыты: 18:00- 18:30	Ата-аналарга кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	: «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

___ М. Б Саурамбаева Тексерді:____

Білім беру ұйымы	«Балаби» бөбекжайь	» МККК	ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОІ				
Топтың атауы	«Балауса» ересек топ						
Балалардың жасы	4 жас						
Педагогтің аты-жөні	_						
Жоспардың құрылу кезеңі	19.09-23.09.2022ж.						
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
Күн тәртібі	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022		
Балаларды қабылдау Уақыты:08:00-09:00	Таңғы сүзгі: балалард колайлы жағдай жасау	ың терісін, дене қызуын, 7. Баланың көңіл күйін, о	сыртқы көрінісін тексеру. ның жеке пікірін, қызығуп	Балаларды жаксы көніл күйм			
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Уақыты:08:00-09:00	Ата-аналармен балась	ның ленсаулығы туралы	жеке эңгімелесу (Мысаль	I, күзде ЖРВИ кезеңінде жән п бойынша кеңес беруді неме	е ЖРВИ алдын алу ссе жеке кеңес беруді		
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер) Уақыты:08:00-09:00	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, сңбек дағдылары)	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларга өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбел дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)		
	«Емхана» сюжетті- рөлдік ойын.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».	Дндактикалык ойын. "Жамауын тап".		

	Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Балалардың киялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Корнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындагы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: а	яқ арасы алшақ, дене тік,	кол белде.		
	1.1. Балалар қолдары	н алдарына созып, алақан	дарын ашып: "Мінеі" дейд	1.	
Уақыты:08:00-09:00	 Бастапқы қалып: а Аяқтарын сәл бү Бастапқы қалып: х Бастапқы қалып: х Бастапқы қалып: а 	алыпта қол шапалақтау. (жаттығу 5 рет қайталана, яқ бірге, дене тік, қол кеу, п секіру, қолдарын кеуде алақандарын ашу "Міне! қтыру)	уде тұсында. көтеріп "Міне!" дейді. шақ, дене бос, қол иек тұсь ды). де тұсында. тұсында ұстау, жұдырық т " дейді (жаттыгу 5 рет қай ⁻	инда (жаттыгу 5-6 рет қайтал үю. галанады). (мәдени-гигиена ген таныстыру. Қасық пен ша	лық дағдылар, дербес
Таңғы ас Уақыты:09:00-09:30	пайдалануды үйрету Сылдырлайды мөлд Мөлдір суға әрдайы	. Асты сөйлемей ішу. Аст р су. м	лыруы. Ас шу мәдениетім ан соң беті-қолды жуу. Таз дағдылар, сөйлеуді дамы	алықты сақтау үшін сумен д	ос болу керек.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер!	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да,	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!»	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға
Уақыты:09:30-09:40	Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін	қандаймыз, Шұтылалы таңдаймыз,	аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да!	Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды,	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.

	әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табигатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	күндейміз, Табиғатты коргаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне	Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылка! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шенбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп карау Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
«Ойнайық та, Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты:09:40-10:55	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнасшылар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларга туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұгымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттагандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшандықты дамыту (депе шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Максат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір- біріне төменнен лақтыру және кағып алуды (1,5 м кашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық Уақыты:10:55-11:10	әрекет)			табута үйрету. (мәденн-гиги Балаларды ауа райына	Балаларды ауа райына
Серуен Уақыты:11:10-12:10	Балаларды ауа райына сәйкес	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	сәйкес киіндіру туралы	сәйкес киіндіру туралы	сәйкес киіндіру туралы

кийцијру туралы оштімелеу.туралы оштімелеу. иштарила бакълау. (сойлеуді дамыту, казақ тілі, сойлеуді дамыту, казақ тілі, коркем ортамен таныеу, казақ тілі, коркем таныеу)оштімелеу. Шытің солуын бакълау. (сойлеуді дамыту, казақ тілі, қорпатан ортамен таныеу, казақ тілі, коркем ортамен таныеу, казақ тілі, коркем әдебиет)оштімелеу. Шыбыл-шіркейлердің корпатан ортамен таныеу, казақ тілі, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыл-шіркейлердің корпатан ортамен таныеу, казақ тілі, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыл-шіркейлердің корпатан ортамен таныеу, казақ тілі, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыл, корпатан ортамен таныеу, казақ тілі, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыл, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыл, коркем әдебиет)ощтімелеу. Шыбыла, Күмбак.ощтімелеу. Шыбыл, коркем әдебиет)ощтімелеу. Санта бүтіл, Шыса, жазақ тілі, коркем әдебиет)ощтімелеу. Далы кілемі.оштімелеу. Шыбала, Санта бүтіл, Шыса, жазақ тілі, коркем әдебиет)оштімелеу. Далы кілемі.оштімелеу. Шыса, жазақ тілі, коркем әдебиет)оштімелеу. Дамыту, корпатан ортамен таныеу, Казақ коркем одебиет)оштімелеу. Дамыту, корпатан ортамен таныеу, Казақ казақ талақ таные саларақда, таные саларақда, саларақса, саларақда, саларақда, саларақда, саларақса, саларақда, саларақа, саларақда, саларақсала, саларақсала, саларақса, саларақсала, с	теуді аган су, қазақ себиет) анырақ.) іктер сымдық олы цықтыруды рақтардың
аңгімелеу. Агаштарды бақылау, (сөйлеуді бақылау, (сөйлеуді бақылау, (сөйлеуді бақылау, (сөйлеуді бақылау, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, көркем әдебиет, көлкалау: агаштар, кайдаш түскеніт татар мен татар мен татар мен татар мен татар мен татар мен татар мен тата беру: көлкалар, көлкалар, кайдаш түскеніт салқалар, қата кайдаш түскеніт салқалар, қата салқалар, қата салқалар, қата салқалар, қата салқалар, қата салқалар, қата салқалар, қата с	теуді аган су, қазақ себиет) анырақ.) іктер сымдық олы цықтыруды рақтардың
Агаштарды бакылау. (сойлеуді дамылу, коршаган дамылу, казақ тілі, көркем әдебиет, көркем әдебиет, көркем әдебиет, көркем әдебиет, танысу, көркем әдебиет, жәркем әдебиет, көркем әдебиет, жаныратан танысу, көркем әдебиет, жаршаган ортамен танысу, казақ тілі, көркем әдебиет, жәркем әдебиет, жаршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, жарша кіла кілі, көркем әдебиет, жарша кіла кілі, көркем әдебиет, жарша кіла кілі, көркем әдебиет, жарша кілемі. Каркем әдебиет, Жұмбак, Каркем әдебиет, жара кіла кілі, көркем әдебиет, жарша кілемі. Каркем әдебиет, Жұмбак, Каркем әдебиет, Каркем әдебиет, Каркем әдебиет, Каркем әдебиет, Адиа кілемі. Каркем әдебиет, Каркем әдебиет, Каркералы кара күс, түсті, майлы, Каркералы кара күс, түсті, майлы, Каркералы кара күс, түсті, майлы, Каркаралы кара күс, түсті, майлы, Каркаралы кара күс, түсті, майлы, Каркаралы кара күс, түсті, бақылау; санала қара күс, түсті, майлы, санала қара күс, түсті, кайлы, түсті, кайла түскей түсті, кайла түскей түсті, какалара, саналатар, түсті, кайла, санала қара күс, түсті, ка	аган су, қазақ сбист) анырақ.) іктер сымдық олы цықтыруды рақтардың
бақылау. (сойлеуді дамыту, калақ тілі, коркем эдебиет, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан ортамен танысу, калақ тілі, коркем эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан эдебиет) дамыту, коринатан ортамен танысу, коринатан саныракулак, кала басына контан күс. күз ментіліле түспі кайры, түспі кырат, түспі кайры, түспі кырат, түспі кырат, түспі кыр атантардың 2-3 осімді керте түріпі сырту, бакылау: дамыту, коринатан обларацыкы таныракулак, кала басына контан күс. түспі кайрыт, түспі кырат, кала басына, кала тардың 2-3 осімді керте түріпі сырту, бакылар; дамыту, коринатар, кала барла, танытарды бакылау, түспі кыр атанар саныракулак, кала тара басы атантарды бакылар; дамыту, кан саныракулак, кала тарабила, тантарды бакылау, түспі карам- кала тарабына, тантарды бакылау, тантар, кайама, тантар, кайама, тантар, кайама, тантар, кайама, танараба караа, тантар, кайама, тантар, кайама,	су, казак анырак.) іктер зымдық лы цықтыруды рақтардың
дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет, көркем әдебиет, көркем әдебиет, көркем әдебиет, танысу, казақ тілі, көркем әдебиет)ортамен танысу, казақ танысу, казақ тілі, көркем әдебиет)ортамен танысу, казақ тілі, көркем әдебиет)ортамен танысу, казақ танысу, казақ таныца көнела казақ талақ танысу, казақ танысу, казақ таныца көнела танысу, казақ танысу, казақ танысу, казақ танысу, казақ танысу, казақ танысу, казақ танысу, казақ таныца сәнела көнела казақ танақ таныца сәнела көнела казақ таныца сәнела көнела казақ таныца сәнела казақаз, казақ таныца сәнела казақаз, казақ таныца сетер таны детерна, танус, казақ таны сетер таны қазақа танытары таны сетер таны сетер таны сетер таны қазақа таны сетер таны қазақа тана сезе, таны сете	ебиет) анырак.) іктер сымдық алы пықтыруды рақтардың
коркем эдебиет, кориаган ортамен таньсу) жүмбак, аркем эдебиет) жумбак, Сырты бүтін, Коркем эдебиет) жумбак, Сырты бүтін, Атайылды бәрі, Іні түтін, Шилам, индім, индім, индім, іні түтін, Шысса жасыл, Сол не? (Шоп. күс. Сырты бүтін, Піліса жасыл, Салыраукулак.) Түссе сары. ОКа бақылау: осімдіктер.) Ши басына контан күс. Кін-кішкентай Бақылау: балалардың аташтар, үтымылдағы шолтің Үн-үлкен бөп өседі. Түрінің өзгеруі туралы бақылау: түсініктерін көцейту. Түрініқ өзгерістері туралы қақылау: түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. түрін сыртқы белгілерінен дамыту. терек) ташу және алаштар, қазық, Казақ саналардың аташтар, түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. тастар мен белгілерінен дамыту. тастар мен өзгерістер кезінде талықтардың алаштардың қазақана, қарааралың аканара құс, түсі, майлы, түсініктерін көцейту. түсініктерін көцейту. тастар мен өзгерістер түралы бақылау: түсініктерін көцейту. тастар мен өзгерістер тара тастар мен өзгерістер талардың астына тастар мен өзгерістер кезінде талықтардың астына талардың бақылау, таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың алаштар, қаларақтарды таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың астына таларақтардың алаштар, қаларақтарды таларақтардың алаштар, талақтарана тата беру: таларақтарынаң таларақтарынаң таларақтарынаң таларақтардына таларақтардынан таларақтардына таларақтардына таларақтардына таларақтардына таларақтардына таларақтарды айынана таларақтарды айынана, таларақтардына таларақтарақтарақтарды таларақтарақтарақтарақтарақтарақтарақтар	анырак.) іктер сымдық олы цықтыруды алаңаш рақтардың
коршаган ортамен ганысу)эдебиет)жоркем эдебиет)Жүмбак.Жүмбак.Жүмбак.ганысу)Жүмбак.Дала кілемі.Шидім, пицім, пицім.Сырты бүтін,Атайынды бәрі.Коркем сөз.Дала кілемі.Шидім, пицім, пицім.Шилім, пицім.Шыкеа жасыл.Тербеледі агаштар.Ол пе? (Шоп.күс.Санарауқудак.)Түссе сары. (ЖаКіп-кінкентайБақылау: бөлалардың санараукудакҚарқаралы қара қүс.Жүмбак.Түссе сары. (ЖаКіп-кінкентайБақылау: бөлалардың түріпің өзгеруі туралы түріпің өзгеруі туралы түріпің өзгеруі туралы түріпін өзгеруі туралы түріпі өзгеруі туралы түріпін өзгеруі туралы түріпін өзгеруі туралы түріпін өзгеруі туралы түріпі өзлері түрі сырткы белгілерінен акырату.ОсімдіктергеЮсімдіктергеУны – шыбылжүт (Шыбып.)озгерістері тура адамкүдак.аданататыру; жа агаштардың 2-3Осімдіктерге (шыарша, қайың, терск) ташу және акырату.Осімдіктерге дамыту.Бақылау: қататардың ататар мен татар мен татар мен татар мен татар байу, олардың татар байу, олардың татар байу, олардың озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерінден акырату, Маусьмдық озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде алақарылыц озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде ойыны маңаральнанан озгерістер кезінде озгерістер кезінде озгерістер кезінде ойының	анырак.) іктер зымдық лы пықтыруды лаңаш рақтардың
таньсу) Коркем сөз. Тербеледі агаштар, Алдымпан жел сседі, Кіп-кішкентай агаштар.Жүмбак. Дала кілемі.Жүмбак, Шілдім, шидім, шидім, шидім күс, Шілдім, шидім, шидім, шидім күс, Шілдім, шидім, шидім, шидім күс, Сандраукулак.)Сырты бүтін, Ілії түтін.Атайылды бэрі, Шыке жасыл, Түсее сары. (Жа Бақылау: балалардың үтымылдагы шолтің түрінің өзгеруі туралы СандіктергеСырты бүтін, Ілії түтін.Атайылды бэрі, Шыке жасыл, түсее сары. (Жа Кеуге жарамды – ак қарқаралы қара құс, улы – шыбылжүт озгерістері тура (Шыбыл.)Сырты бүтін, Ілії түтін.Атайылды бэрі, Шықа жасыл, түсее сары. (Жа Карқаралы қара құс, улы – шыбылжүт (Шыбыл.)Сырты бүтін, Ілії түтін.Атайылды барі, Шықа жасыл, түсее сары. (Жа Карқаралы қара құс, улы – шыбылжүт (Шыбыл.)Сырты бүтін, Ілії түтін.Атайылды барі, Шықа жасыл, түсее сары. (Жа Карқаралы қара құс, улы – шыбылжүт (Шыбыл.)Пий түтін. (Сандраукулак.)Атайылды бақ Бақылау; озгерістері түра түсті, майлы.Атайылды бақ Каркараку, түсе, арамды – ак бақылау; бақылау; аташтардың саныларды қала, түсені қтері түсені қара түсекі тастар мен тастар мен <br< td=""><td>анырак.) іктер зымдық лы пықтыруды лаңаш рақтардың</td></br<>	анырак.) іктер зымдық лы пықтыруды лаңаш рақтардың
Коркем сөз. Тербеледі агаштар, Алдымпан жел сседі, Кіп-кішкентай агаштар, Чи-үлкен боп оседі. Бақылау: балалардың үгымылдагы шолтің Чи-үлкен боп оседі. Бақылау: балалардың түрішің өзгеруі туралы түрішің өзгеруі түралы түрішің өзгеруі туралы түрішің өзгеруі түралы түрішің өзгеруі түралы түрішің өзгеруі түралы түрішің өзгеруі түралы түрішің өзгеруі түралы тастар мен тастар мен тастар мен тастар мен тастар мен тастар мен тастар бейнесіне карап таци (түсі, пішіці). Эдемі жалырақ таци (түсі, пішіці). Эдемі жалырақ тациды жасау. Ауа райышың таты даямақула айышың керметін тациды жасау. Ауа ы бақылау, калытаты. Құз ташуды жасан. Кұз ташуды жасан. таштарды бақылау, жалықтарының ұлттық ойыпы) мақсат-міндеттері. жалдіктерлің байланасты алықтерлің жоғалуы.Іші түтін. (Сашырауқұдақ.) Жеуге жарамды – ақ даямқұрак.) Бақылау: ссіді байлана балаланан естер сүйсіне карап, т ташуды жаса. Ауа ы алықтарының ұлттық байланысты алықтарының ұлттық ойышы)Іші цаның қаралқы, салымандаубара айының қарамқы, айының қарамқы, айының қарамқы, айының қарамқы, айының қалақтарына 	іктер зымдық лы цықтыруды лаңаш рақтардың
Тербеледі ағаштар, Алдымпан жел сесді, Кіп-кішкентай ағаштар, Үн-үлкен боп оседі.Ол не? (Шоп, осімдіктер.)күс, Ши басына қонған қүс. Хан басына қонған қүс, Хан басына қонған қүс, Хан басына қонған қүс, Улы – шыбылжүт (Шыбын.)Түссе сары. (Жа Бақылау: осімді дүниссінің маус Улы – шыбылжүт (Шыбын.)Түссе сары. (Жа 	іктер зымдық лы цықтыруды лаңаш рақтардың
Алдымпан жел сседі, Кіп-кішкентай агаштар, Уп-үлкен бөп өседі. Бақылау: балалардың үтымылдаты шөнтің Уп-үлкен бөп өседі. Бақылау: агаштар, Уп-үлкен бөп өседі. Бақылау: агаштардың 2-3 түріпің өзгеруі туралы түріпің өзгеруі туралы түріпің өзгеруі туралы түріпің өзгеруі туралы 	зымдық ды нықтыруды лаңаш рақтардың
Кіп-кішкентай агаштар, Үп-үлкен бөп өседі. Бақылау:Бақылау: балалардың үтымылдагы шөнтің түрішің өзгеруі туралы түрішің өзгеруі туралы түрішің өзгеруі туралы агаштардың 2-3 түріш сыртқы беагілерінен (шырша, қайың, терек) ташу және 	лы цықтыруды лаңаш рақтардың
агаштар, уп-улкен бөп өседі. Бақылау: агаштардың 2-3 түсіпіктерін көңейту. белгілерінен (шырша, қайың, терск) тану және акылату. (Шешен-нигуш акылақтарының таштардың 2-3 түсіпіктеріе түсіпіктеріе түсіпіктеріе тастар мен тастар ме	нықтыруды лаңаш рақтардың
КанарГурінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ақырату.Гурінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызытупнылықтарын дамыту.(Шыбып.) Бақылау: қүз мезгілілде өмір сүруін, олардың тастар мен(Мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: арамқұлақ.түсініктерін тол жалғастыру; жа агаштар. Жапыр қызытупнылықтарын омір сүруін, олардың тастар мен(Мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.түсініктерін тол жалғастыру; жа агаштар. Жапыр бықылау: тастар менКизырату. терек) тану және ақырату.Кимылды ойыны, (дене шынықтыру) маусымдық өтерістер кезінде агаштарды бақылау, жанырақтарының(Шешен-шигуш райының байланысты алықтарының ұлттық байланысты анырақтарының(Шыбын.)(Мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. арамқұлақ.түсініктерін тол арамқұлақ.Казарату. мақсарату.Осімдіктерге (Дене шынықтыру) отерістер кезінде агаштарды бақылау, манырақтарының(Шешен-мігуш халықтарының ұлттық байланысты жандіктердің жоғалуы.(Мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. саңырауқұлақтарды акырата білу, олардың түскенін, түскені түскенін, түскені түскенін, түскені түскенін, түскені тастар менКақырамсан алықтарының(Шешен-мігуш халықтарының ұлттық байланысты жандіктердің жоғалуы.(Мухомор), бозарыңқы арамқұлақтарды акырауқұлақтарды акырауқұлақтарды тастар менТүсініктерін тал ақырауқұлақтарды ақырау қалақа, саңырауқұлақтарды алықтарының қалықтарының алықтарының ұлттық алықтарының ұлттық алықтарының ұлттық алықтарының ұлттық алықтарының ұлттық аланытетері.(Шанан қерем	лацаш рактардың
Бақылау: агаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терск) тану және ажырату.Түсініктерін көңейту. Осімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің омір сүруш, олардың тастар менарамқұлақ. Бақылау: күз мезгілінде Бақылау: сацырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне каран ташу (түсі, пішіні).жалғастыру; жа агаштар. Жаның кайдан түскенін түскенін, түсі қа болганын сегер одемі жалырақ ажырату.Маусымдық өзгерістер кезінде агаштарды бақылау, жанырақтарыныңҚимылды силтарының ұлттық ойыны)Бақылау: күз мезгілінде иыбын-шіркейлерлің омір сүруш, олардың тастар мен жанырақтардың астына тығылуын бақылау, райыныңарамқұлақ. Бақылау: күз мезгілінде саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне каран ташу (түсі, пішіні).жалғастыру; жа агаштар. Жаның кайдан түскенін тастар мен тастар мен тастар мен тану қайдан түскенін тастар мен тану қайдан түскенін тастар мен тану (түсі, пішіні).жайдан түскенін түскенін, түсі қа болганын сегер одемі жапырақ сырт бейнесіне каран тану (түсі, пішіні).Маусымдық өзгерістер кезінде агаштарды бақылау, жапырақтарының жалықтарының мақсат-міндеттері.Бақылау: күз мезгілінде тастар мен тастар мен тастар мен тануды жасау. Ауа айының кереметін тануды және та айының кереметін тануды және та айының кереметін талуды тәрбиелеу.Каңы алуга тәрбиелеу.байланысты тәрбиелеу.арамқұлақс алуга тәрбиелеу.Каңы алуга тәрбиелеу.қаңы алуға тәрбиелеу.	рактардың
аташтардың 2-3 түріп сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық озгерістер кезінде агаштарды бақылау, жанырақтарының Мақсат-міндеттері.	
түріп сыртқы белгілерінен дамыту. (шыярша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық (Шешеп-шптуш озгерістер кезінде агаштарды бақылау, жанырақтарының Алттық саңындауына алықтарының ұлттық саңқындауына саңырауқұлақтарды тастар мен жанырақтардың астына тастар мен жанырақтардың астына тастар мен тастар мен жанырақтардың астына тану (түсі, пішіні). Кимылды ойыны, саңындауына бақылау, саңындауына сырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні). Боліктерін атан беру: сүйсіне қаран, т тануды және тан қарым-қатынаст алуғы қалықтарының мақсат-міндеттері.	і, кайда
белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.дамыту.тастар мен жанырақтардың астына тытылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының созгерістер кезінде агаштарды бақылау, манырақтарыныңтастар мен жанырақтардың астына тытылуын бақылау, райының солқындауына байланысты жәндіктердің жогалуы.ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні).түскенін, түсі қа болганын естер Одемі жанырақ сүйсіне қаран, т ануды және та қарытында жасау. Ауа райының салқындауына байланыстыажырата білу, олардың сырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні).түскенін, түсі қа болганын естер Одемі жанырақ сүйсіне қаран, т тануды және та қарым-қатынаст айының кереметін жәндіктердің жогалуы.ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні).түскенін, түсі қа болганын естер Одемі жанырақ сүйсіне қаран, т тануды және та қарым-қатынаст айының кереметін тарбиелеу.	
(шырша, қайың, терек) тану және ажырату.Қимылды ойын. «Когершін» ойыны, (депе шынықтыру)жапырақтардың астына тытылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауасырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні).болганын естер Одемі жапырақ сүйсіне қаран, т аяқы, қалпағы. Құз айының кереметін қарым-қатынас байланысты жанырақтарының ұлттық ойыны)жапырақтардың астына тануды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.сырт бейнесіне қаран тану (түсі, пішіні).болганын естер Одемі жапырақ сүйсіне қаран, т тануды және та қарым-қатынас алуға тәрбиелеу.	андай
терек) тану және ажырату. Маусымдық (Шешен-шигуш райының ұлттық салқындауына озгерістер кезінде ағаштарды бақылау, ойыны) байланысты ұғыну, мейірімділікке алуға тәрбиелеу жанырақтарының Мақсат-міндеттері.	ine tycipy.
ажырату. Маусымдық (Депе шынықтыру) (Шешен-ингуш райының райының аяғы, қалпағы. Құз тануды және та озгерістер кезінде халықтарының ұлттық салқындауына айының кереметін қарым-қатынас ағаштарды бақылау, ойыны) Мақсат-міндеттері. қандіктердің жоғалуы. тәрбиелеу. Қимылды ойы	ларга
Маусымдық озгерістер кезінде агаштарды бақылау, жапырақтарының(Шешен-шигуш халықтарының ұлттық ойышы)райының солқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.тануды және та қарым-қатынас алуга тәрбиелеу.	габигатты
озгерістер кезінде агаштарды бақылау, жапырақтарының (жалықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Кимылды байланысты жәндіктердің жоғалуы.	
агаштарды бақылау, жапырақтарының ойыны) байланысты ұғыну, мейірімділікке алуга тәрбиелеу жәндіктердің жоғалуы. тәрбиелеу. Қимылды ойы	
жапырақтарының Мақсат-міндеттері. жәндіктердің жоғалуы. тәрбиелеу. Қимылды ойы	10
аудару, ауыстыруды бекіту, «Кобелекті ұстап «Аюдың апанында» халқының ұлт	
Жапырақтардың жартылай отырып, алу». (дене (орыс халқының ойыны). (дене	
жазда және құзде аяқты бірге қосып, шынықтыру) ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)	
қандай түсте қолды тізеге дейін Максат-міндеттері. Бір шынықтыру) Мақсат-міндетт	ері. Ойын
болатының анықтау, созып айқастырып затты (көбелекті) ұстап Балаларға сөздерін анық ережесін сақтай	
Кимылды ойын. ұстау (қабылдаған алу мақсатында жоғары айтқызу, ойын ережесін балалардың ойы	
«Аталған ағашқа қалыпты сақтау, орын секіруді үйрену. сақтауға үйрету. қатысуын қадағ	
жүгіріп бар». (дене ауыстыру, бір-бірін Достарымен жақсы «Аюды» санамақ арқылы Еңбек: ауладағ	
шынықтыру) итермеу). Ойын қарым-қатынаста таңдауды үйрету. Жапырақтарды	
Мақсат-міндеттері. ережесін сақтау. болуға тәрбиелеу. Еңбек: тотықұсқа қорек тырнауышнен х	
Агаштың атауын Еңбек: қурап қалған Еңбек: гүлзарды қурап беру. Өз бетімен ойна	
сын-сипатынан білу. шөпті тырнауышпен қалған гүлдерден Мақсат-міндеттері. Өз ойындар: түске	жинау.
Белгі бойынша жинау. тазалау, өз міндеттерін еңбегінің маңыздылығын жанырақтардан	жинау. алатын

The second s

	жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жаткан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым- қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене	Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.	түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу Уақыты:12:10-12:40	шынықтыру) Балаларды киімдерін гигиеналық лағлыл	 жүйелі шешінуге дағдыл ар, сөйлеуді дамыту)] андыру, шкаф сөрелеріне і	киімдерін орналастыру, қолд	дарын жуу. (мәдени-
Түскі ас Уақыты:12:40-13:00 Күндізгі ұйқы	Алдына қойған асқа н жұмыс; этикет ереже.	азар аударту; дастарқан	іқ дағдылар, сөйлеуді да м	тамақтану мәдениетіне баул иыту)	ууға бағытталған жеке-дара
Уакыты:13:00-15:20 Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары Уақыты:15:20-15:30	Алган білімдерін бек	алдын алу мақсатында де тіп, мәдени-гигиеналық мәдени-гигиеналық дағ,		py.	
Бесін ас Уақыты:15:30-16:10	Алдына койган асқа н	назар аударту; дастархан пері. (мәдени-гигиеналь	басында отыру мәдениеті,	тамақтану мәдениетіне баул	гуга багытталган жеке-дара
Балалардың дербес эрекеті (баяу қамылды ойындар, үстел үсті	Сойлеуді дамытудан ойын- жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу.	Жапсырудан ойын- жаттыну. "Көк тудың	Математика негіздерінен ойыш- жаттығу.	Коркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ормандағы оқиға".

States and a supervision of the supervision of the

ойындары, бейнелсу	Тақырыбы:	"Астанага саяхат".	желбірегені".	"Менің көшемде не бар?"	Максат-міндеттері.
рекеті, кітаптар қарау	"Туыстар. Сөйлеудің	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларды ормандагы
кәне тағы басқа	дыбыстык	Балаларды Астана	Балаларды көк түсті	Балалардың екі және үш	окига желісінің
рекеттер)	мәдениеті: [ы], [і]	каласының әсем	кагаз бетіне қыран	сандары жөніндегі	мазмұнымен таныстыру;
ақыты:16:10-17:00	дыбыстары".	гимараттарымен	және күшнің	ұгымдарының негіздерін	әнгімедегі көркем сөздерді
	Мақсат-міндеттері.	таныстыра отырын,	қимаұлгілерін	калыптастыру, "оң кол",	шынайы айтуга
	Балаларга туыс	кала туралы әңгімелеп	жансырып, тудың	"сол кол" үгымдарын	жаттықтыру. (сөйлеуді
	адамның	беруді үйрету.	бейнесін құрастыруды;	тиянактау. (сойлеуді	дамыту, коршаган
	отбасындагы орны		күн мен күн	дамыту, математика	ортамен танысу, казак
	туралы түсіндіру;	Кимылды ойындар	шуақтарының үстіне	негіздері, қоршаған	тілі, көркем әдебиет)
	[Ы], [1] дауысты	«Ұшты-ұшты».	тарыны, қыранның	ортамен танысу)	
	дыбыстары жонінде	Мақсат-міндеттері.	устіне карақұмықты		Дидактикалык ойын.
	ұтымдарын	Шапшандыққа	желімнің көмегімен	Вариативті компонент.	«Кнім дукені»
	калыптастыру;	тәрбиелеу.	жапсыруды үйрету.	Курастыру	Максат-міндеттері. Ойын
	дауысты	Ойынга қатысушылар		"Корнекті гимарат".	барысында рөлдерлі
	дыбыстардың	бастаушының сөзін	Дидактикалық ойын.	Максат-міндеттер:	ойнауды үйрету. Сатушы
	сөздердің құрамында	калт жібермей,	«Жануарлардың	балаларды құрылыс	әртүрлі кнім түрлері тураль
	жіңішке және жуан	тындап отырулары	толдерін тауып, оларды	материалдары: тақтайша,	әнгімелейді. (сөйлеуді
	болу мысалдарын	керек. Ұшатын құс	бір-бірлен атап бер".	текше, кірпіш, цилиндр,	дамыту, коршаган
	көрсету. (сойлеуді	немесе зат туралы	Мақсат-міндеттері. Үй	призма, пирамида,	ортамен танысу)
	дамыту, қазақ тілі,	айтылса, қолдарын	жануарларын бір-	арканы пайдаланып	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	көркем әдебиет)	жогары көтереді де,	бірінен және төлдерін	екікабатты ғимаратты	
		ұшпайтын зат айтылса	ажырата білуді, оларға	курастыруга үйрету;	
	Үстел-усті	тырп етпей отырады.	күтім және қамқорлық	призма, текше, цилиндр,	
	ойындары.	Кателескен бала айып	танытуға тәрбиелеу.	тақтайша, кірпіш	
	"Пазылдар".	тартып тақпақ айтады	Ойын ережесі: ойыншық	касиеттерін талдап,	
	Мақсат-міндеттері.	немесе эн салады. Екі	үй жануарлары үстелдің	тәжірибеде қолдануға	
	Зейін, ойлау және	рет жаңылса айып	үстінде тұру керек.	дагдыландыру;	
	визуалды есте сақтау	шарты ұлғая түседі.	Балалар ойыншықтарды	құрылыстың	
	кабілеттерін дамыту.	Бастаушы ойынды	мұқият қарап алады.	тұрақтылығын ескеріп	
	(сойлеуді дамыту,	былай жүргізеді.	Тәрбиешінің белгісі	отыруга баулу.	
	коршаган ортамен	Ұшты-ұшты сұңқар	бойынша көздерін	orsipyra oayny.	
	танысу, қазақ тілі,	үшты!	жұмады, сол кезде		
	коркем эдебнет)	(кол көтереді)	тәрбиеші үй		
		Ұшты-ұшты қарға	жануарларының бір төлін тығып тастайды.		
		ұшты!			
		(кол котереді)	Тәрбиеші балалардан		
			ненің төлі жоқтығын		
		(коршаган ортамен	сүрайды? Балалар		
	1	танысу, қазақ тілі,	жауап беру керек.		

The second s

		көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ойын бірнеше рет ойналады. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, казак тілі, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс Уақыты:16:10-17:00	«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойып. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір- бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Артикуляциялык жаттыгу Аюдың тапсырмасы артикуляциялык жаттыгу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ коян, Ю - ю - ю - корбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - кыр - кыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Кел, жазайык.» Максат-міндеттері. Тиянактылыкка, көркем жазуға, калам ұстауға үйрету. Үзік сызыктарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызыктар аркылы беріледі.
Серуенге дайындық Уақыты:16:10-17:00	киімдерін буктеп, ор	лидарына койгандарын к	алагалау. (дербее эрекет, о	иімдерді рет-ретімен киюді ч сөйлеуді дамытту, еңбек дағ	дылары)
Серуси Уакыты:16:10-17:00		нықтарын ояту. "Менің К зақ тілі, дене шынықты		жеке әңгімелесулер. (корш	аған өртамен танысу,
Баланардың үйге кайтуы (ага-андарда кеңес) Закыта 16:00-18:30	«Бала кауінсіздігі басты назвршы ала- апалармен кечестер жургізу.	Балалардың тәртібі жайлы эш імелесу,	«Бала неге тіл алмайди?» такырусбында энгіменску.	«Отбасында отансүйгіштікке төрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Сканировано с CamScanner

		ТӘР	БИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ Г	ІРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы		«Балабн» бе	бекжайы» МКҚК			
Топтың атауы		«Балауса» сресек тобы				
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-же	10.00.00					
Жоспардың құрыл	у кезеңі	26.09-30.09.202	22ж.			
Апта күндері	1	уйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі	26.0	9.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
«Салеметсіздер ме, балалар!» Балаларды кабылдау Уақыты: 08:00- 09:00	колайлы	згт: оалалардын жагдай жасау. I	і терісін, дене қызуын, сыр Баланың көңіл күйін, оның	тқы көрінісін тексеру. Бал жеке пікірін, қызыгушыл	аларды жақсы көңіл күймен ығын анықтау.	н карсы алу және оларға
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты:08:00-09:00	Ұйымдас әрекет)	трылған іс-әрек	сетке әр баланың дайынды	гы және оған керекті затта	р туралы әңгімелесу. (сөйл е	еуді дамыту, дербес
	еңбек". (кітаптар, келтіру). Мақсат-м Балаларди қажет ете таңдауды мұқият жа үйрету (ж қайшыны пайдалану майлықта	елім мен дұрыс /, рды /). Кітаптарға арау, бірге еу, тәртіп .(сөйлеуді ңбек	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Асханада кезекшілік атқару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің кнімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінін шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жәна киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек

					дағдылары)		
Таңертеңгі жаттығу	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	«Гажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебист, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. "Гажайып нүктелер". «Гажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сойлеуді дамыту)	Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Максат-міндеттері. Балалардың куанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00- 09:00	 Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. Бастапқы қалып: (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 						

			1, пингвин сияқты айналу.			
T			дене шынықтыру, сойле			
Таңғы ас Уақыты:09:00-09:30	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигисиалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған	«Кылкалам	«Тілек тілеу».	Сәлем, саган, ыстық	Қайырлы таң, Алтын	Күн жылуын аямасын	
іс-әрекетке	ханшасы».	Барлыгымыз табигатты	жерім!	күн!	Шуагымен аяласын.	
дайындық	Жер-Ана, саган мың	сүйеміз,	Сәлем, саган, туыс	Қайырлы таң, Жер-Ана!	Достык деген	
Уақыты: 09:30- 09:40	алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚРӘнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)	Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қүз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.	бәйтеректі, Барлық бала саяласын (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Жапырақтар туралы әңгімелесу.	
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты:09:40-	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге	Көркем әдебиет "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таңыстыру; өлең жолдарындағы	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету: басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді	

10:55	дамыту, қазақ тілі) "Доп кімде?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты төменнен жогары лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отап туралы түсініктерінің калыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайыпда". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебист, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу,	жаттықтыру. (депе шынықтыру, сойлеуді дамыту) "Саршұнақ" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. (депе шынықтыру, сойлеуді дамыту)	көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.(сөйлеулі дамыту, коршаған орта)	үйрету. "Басына кап кою" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Денесін тік ұстап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық Уақыты:10:55-11:10	Балаларга өз киімдерін т дагдылар)	ануды, атауды, өз шкафын	таңбалауыш арқылы табу	ды үйрсту. (сөйлсуді дамь	пту, мәдени-гигиеналық
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуеп, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты:11:10-12:10	Кылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	Бұтақтарды бақылау (итмұрып, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне	Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлсуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Жеміс біткен бау- бақша, Жемін жайды жан- жаққа.	Торгайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Торгайдың тіршілік	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас кнімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Fam. and F				
Бақылау: балабақша	байланысты аталган.	Бақта құстар сайрады,	етуінің ерекшеліктері,	Ауа райын бақылау.
алаңында өсетін	Жемісін жұлып алсаң,	Құйқылжытып сан-	омір көріністері туралы	(коршаган ортамен
қылқанжапырақты	оның тікені колыңа	сакқа.	білімді терендету;	танысу, сойлеуді
агаштарды тану (2 түрі,	кіреді. (Итмұрын.)	Қолға ап бақша	балалардың назары мен	дамыту, қазақ тілі)
кылқанжапырақты	Одан көз ашиды,	құралын,	жадын белсендіру.	Бақылау: күздің
карагай және шырша).	жапырақтары өткір,	Суды атызга бұрамын.	Бақылау барысы:	алгашкы өзгерістері
Сыртқы бейнелеріне	түсі шұбар. (Шетен	Агаш түбін қопсытып.	 Торгай қандай? 	және өлі табигат
қарап: қарағайдың ұзын	агашы.)	Арам шөпті жұламын.	 Ол немен коректенеді? 	туралы балаларға
ннелері бар,	Бақылау: сыртқы	Бақылау: балаларға	- Қалай ән айтады?	мәлімет беру: ауа
шыршаларга қарағанда	белгілерге қарап	агаштардың түстерінің	Торгай - кішкентай құс.	температурасының
ашық түсті; шыршаның	бұталардың 2-3 түрін	өзгеруін, өсуін көру,	Торгайдың арткы жағы	төмендеуі – суық;
инелері қысқа және	танып білу; оларды	жемісін бақылау	коңыр, қара жолақтары	бұлтты және жаңбырлы
кою жасыл түсті.	ағаштардан айыру.	(ранетки). Жасыл,	бар. Құйрығы мен	күндер – сұр бұлттар,
Табигатқа	Табиғаттың әдемілігіне	піспеген жемісті жеуге	канаттары қара, қоңыр,	бұлыңғыр аспан,
сүйіспеншілікті	сүйсінуге тәрбиелеу.	болмайтынын, піскен	иек пен тамағы қара,	бұлттың көшуі, күн
арттыру.	Қимылды ойын.	жемісті гана жеу	бірақ басының түсі сұр.	көзінің сирек шығуы,
Қимылды ойын. «Бос	«Белгіні тында».	керектігін түсіндіру.	Торгай - епті кұс, ол	жапырақтартардың
орын». (дене	Мақсат-міндеттері.	Қимылды ойындар.	бұтақтан-бұтаққа	саргайып жерге түсуі.
шынықтыру)	Ойын ережелеріне	«Қоян мен қасқыр».	корыкпай секіреді, ол	Табигатты сүюге баулу.
Мақсат-міндеттері.	бағынуды, дұрыс жауап	(дене шынықтыру)	дәндер мен тұқымдарды	Қимылды ойын. «Қыз
Жүтіру, жүру, секіру	беруді үйрету. (дене	Мақсат-міндеттері.	шоқып жейді. Ол барлық	қуу» (қазақ халқының
сияқты жаттығуларды	шынықтыру)	Мәтіннің мағынасына	жерде адамның	ұлттық ойыны). (дене
бекіту, түрлі қимыл-	Еңбек: ағаштардың	сәйкес әрекетті жасау	әдеттеріне жақсы	шынықтыру)
қозғалыстарын	түбін қопсыту.	білімділігін бекіту,	бейімделеді. Торғай	Балаларды ойын
үйлесімді орындау.	Жолдастары мен	ойынды дабылдың	"шиқ-шиқ" деп ән	ережелерін сақтауды
Табиғат бұрышының	ересектерге көмек	қағысымен бастау.	салады.	үйрету. Аланда дұрыс
мекендеушілерін	көрсетуге тәрбиелеу.	Алаңның бойымен	Еңбек: балабақша	козгала білу. Бір-біріне
қоректендіру.	Өз бетімен ойналатын	қозғалу.	бақшасындағы	кедергі жасамау.
Өз бетімен ойналатын	ойындар. «Қайық	Еңбек: «Құм	арамшөпті жұлуға	Дабылга жылдам назар
ойындар: өз бетінше	ойыны».	салғыштан шашылған	үйретіп, арамшөптердің	аудару.
ойнаута тәрбиелеу.	2-3 рөлді қосатын	құмды жинастыру».	түріне қарай ажырата	Еңбек: гүлдерден
	бірлескен ойындарга	Топ алаңындағы құмды	білу қабілетін бекіту.	гүлшогын жасау.
	катысу, бір-бірімен	өз ынтасымен	Өз бетімен ойналатын	Сұлулықты сезінуге
and the second second second	өзара әрекеттесуді	жинастыруды үйрету;	ойындар: қозғалыс	баулу. Жеке істерін
	дамыту. (дене	тазалық сақтау және	бағытын өзгерте отырып,	кошеметтеу.
	шынықтыру, сөйлеуді	заттарды жинастыруды	белгі бойынша жылдам	Өз бетімен ойналатын
	дамыту, қоршаған	әдетке айналдыру.	қозғалуды үйрету.	ойындар: «Сүйікті
	ортамен танысу,	Өз бстімен ойналатын	"Допты ұста" ойыны.	ойыншықтармен

		құрастыру, жансыру)	ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шыгармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту.(сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)	
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты:12:10-12:40	гигиеналық дағдылар	, дербес әрекет)		е киімдерін жинау, қолдары		
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты:12:40-13:00		ар аударту; дастарқан басы ^{ы.} (сойлсуді дамыту, мәдеі		қтану мәдениетіне баулуға , дербес әрекет)	багытталган жеке-дара	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты:13:00-15:20	Балалардың тыныш ұйь	қтауына жай лы жағдай жас	ay.			
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Уақыты:15:20-15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10		р аударту; дастарқан басын і. (мәдени-гигиеналық дат		қтану мәдениетіне баулуға б	ағытталған жеке-дара	
«Алақай! Ойнаймыз! » Балалардың дербес	Сюжеттік-ролді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері.	Коркем әдебиеттен ойып-жаттығу. "Менің өлкем".	Сурет салудан ойын- жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар.	тапысудап ойып-	Математика негіздері "Үш маргау" Мақсат-міндеттер:	

әрекеті (баяу	Балаларды шаштараз	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Қыран".	балаларды 3 санының
кимылды ойындар,	ойынымен таныстыру,	Балаларды Қабдыкәрім	Балаларды акварель	Мақсат-міндеттері.	жасалуымен және 3
үстел үсті ойындары,	шаштарын үнемі	Ыдырысовтың «Менің		1.32	
бейнелеу әрекеті,	тарақпен тарап,	өлкем» өлеңнің	бояуларымен	Балаларды кыранның	цифрымен таныстыру;
кітаптар қарау және			таныстыруды	сыртқы бейнесімен	бірнеше заттар тобын
тагы басқа әрекеттер)	әдеміленіп жүруді	мазмұнымен	жалгастыру, акварель	таныстыру; қыранды	салыстыра білуге,
•	үйрету. Шаш өрудің	таныстыру; өлең	бояуын суга езу,	тануды, оның тіршілік	үлкен санды атай алуг
Уақыты: 16:10-	әртүрлі үлгісін көрсету.	жолдарындағы көркем	бояуды қылқаламмен	етуіне қызыгушылықты	жаттыктыру; "Барлығы
17:00	Әсемдікке, әдемілікке	сөз атауларын шынайы	араластырып	дамыту.	канша?" сұрағына
	тәрбиелеу. (қоршаған	айтуға жаттықтыру.	коюландыру тәсілін	Дидактикалық ойын:	жауап беруге үйрету.
	ортамен таныстыру,		қалыптастыру;	"Қыранды тап".	
	сөйлеуді дамыту,	"Жүгіріп қағып ал"	кылқаламмен шеңбер	Мақсат-міндеттері.	«Балықшы».
	казақ тілі)	қимылды ойыны.	және жарты шеңбер	Құстардың бірнеше	Мақсат-міндеттері.
		Балалар ойын алаңында	пішіндерін бір-бірінің	бөлікке бөлінген	Білімдерін тиянақтау,
		еркін тұрады. Тәрбиеші	қасына салып, табақша	суреттерінен қыранды	ойлау кабілетін
		үлкен әдемі доппен		білдіретін суретті табуды	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	мен шыны-аяқ		дамыту.
		балаларға қарама-қарсы	суреттерін бір сюжетке	үйрету. Зейін,	Көрнекіліктер:
		жақта тұрады	біріктіруді үйрету.	байқампаздық	аквариум суреті,
		(кашықтығы 1,5-2 м).	Саусақ жаттығуы.	кабілеттерін дамыту.	балықтар. Ойынның
		Тәрбиеші «Бір	"Ыдысты қалай	(қоршаған ортамен	барысы: балалар
		лақтырамын, екі	жуамыз?"	танысу, сөйлеуді	суреттегі аквариумнан
		лақтырамын, үш	Мақсат-міндеттері.	дамыту, қазақ тілі)	балықтарды аулап
		лақтырамын, ең	Сөйлеуді дамыту, іс-		алады да, балықтын
		жылдам бала қағып	эрекетті сөзбен	Театрды сахналау.	түсін айтады.
		алсын!» - деп допты	түсіндіруді үйрету.	"Қызыл телпек" ертегі	(коршаған ортамен
		лақтырады да, өзі		желісін маскамен	танысу, сөйлеуді
		қағып алып: «Қаға	Дидактикалық ойын.	сахналау.	дамыту, қазақ тілі)
		алмадындар қайта	"Басқаша айт".	Мақсат-міндететрі.	
		жүгіріңдер,» - дейді.	Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді, еске сақтауды,	
		Балалар өз орындарына	Жалпылама ұғымдарды	киялды дамыту.	10 Mar 10
	- H	қайта барып тұрады.	бекіту (педагог балаға		
				(қоршаған ортамен	
	The second second second	Ойын жалгасады. Ойын	допты лақтырып,	танысу, сөйлеуді	
		кезінде балалардың	жалпылауыш сөзді	дамыту, қазақ тілі,	
		қағып алуына	атайды, бала допты кері	көркем әдебиет)	
		мүмкіндік жасап	лақтырады және		
		жүреді. Қалған балалар	жалпылама ұтымға		
		соңынан еріп жүреді.	жататын сөздің нақты		
	승규가 한 것은 그는 것 같아요.	(дене шынықтыру)	атауын атайды:		
	the first Marine Street		ойыншық - қуыршақ		1

Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	«Әдемі кілемшелер». Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада кырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	(аю, доп, коян, трактор), жићаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызгы, кобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казақ тілі, коршаған ортамен танысу) "Жомарт күз" Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялык жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж- ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер) ВіlіmKids мултьфильмін көрсетіп пысықтау. Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	талаптарды орындаулары	ын кадагалау. (мәдени-ги			
«Серуен» Уақыты: 17:00- 18:00	Серуенге кызыгушылық дамыту, қазақ тілі, көр	гарын ояту. "Алтын күз" кем әдебнет)	тақырыбында жеке әңгімеле	есулер. (қоршаған ортамен	і танысу, сөйлеуді

	сгізгі ережелері»,	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" такырыбында көрме ұйымдастыру.		"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата- аналарға кеңес беру.
--	--------------------	---	---	--	--

Тексерілді: _____ М.Б Саурамбаева

Бекітемін: «Байаби» бобекжайы» МККК менгерушісі: Л. А Ахметова

		T	әрбиелеу-білім беру	процесінің цикло	ГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы:			бөбекжайы» МКҚК			
Топтың атауы		the second se	ересек тобы		and the second second	
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-жө	and a second sec					
Жоспардың құрыл		03.10 07.				
Апта күндері		сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі «Сәлеметсідер ме,	- Approximation	0.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022 плаларды жақсы көңіл күйме	07.10.2022
балалар!» Балаларды кабылдау Уақыты: 08:00- 09:00					лыгын анықтау. (сөйлеуді д	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00		ырылған 1с-	әрекетке әр оаланың дайын,	дыгы және оларға керекті	заттар туралы ата-аналармен	а әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	"Кітап бұрышын, еңбек". (кітаптарды келтіру). Мақсат-мің балаларға жажет ететі кітаптарды және олард желімдеуді (желім мен дұрыс пайд майлықтар,	ы қалпына ндеттері: көндеуді н таңдауды ы мұкият үйрету қайшыны цалану,	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларга сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызыгушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіп сақтауға

Кітаптарға ұхыпты		(сөйлеуді дамыту,		тату-тәтті еңбек етуді
караута, жұмыс		еңбек дағдылары)		үйрету.
icteyre, toptin				(сөйлеуді дамыту, енбек
сактаута тәрбиелеу.				дағдылары)
(сөйлеуді дамыту,				
еңбек дағдылары)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Устел үсті ойыны.	Саусақ жаттығуы.	"Сақина" ойыны.	"Менің жаңуям"	"Үй құрастырамыз"
"Лото. "Ұл мен	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	фотосуреттерді	құрастыру ойыны.
кыздың кнімдері".	Көркемсөзді мәнерлеп	Балаларды зеректікке.	карастыру.	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері.	айтуга дағдыландыру;	ептілікке.	Мақсат-міндеттері.	Балалардың зейінін.
Балалардың	колдың ұсақ	шапшандыкка.	Байланыстырып сөйлеу	ойлау, елестету
зейіндерін	моторикасын дамыту.	ұйымшылдыққа	кабілетін жетілдіру,	кабілеттерін, колдың ұсақ
тұрақтандыру,	Жалғыз саусақ тіпті де,	тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту;	моторикасын дамыту;
логикалық ойлау	Ұстай алмас жіпті де.	Бастаушы шеңбер	туыстарға	отбасына сүйіспеншілігін
кабілетін дамыту;	Екі саусақ бірікті,	ішіне, ал балалар	сүйіспеншілікті арттыру.	дамыту.
заттарды	Ине колга ілікті.	шеңберді айнала	Фотосуретте	Балалар құрылыс
топтастырута	Үш саусағым орамды,	тұрады. Алақанында	бейнеленген отбасы	материалдарынан әртүрлі
дағдыландыру;	Жүгіртеді қаламды.	сақина бар, оны екі	жайлы әңгімелеу,	үйлерді құрастырады.
байқампаздыққа	Өнерлі екен он саусак!	қолды біріктіріп, кезек-	Саусақ жаттығуы.	Кұралдары: құрылыс
тәрбиелеу.	Қала салсақ, жол салсақ.	кезек балалардың	"Ыдысты қалай	материалдары
- Кімге не қажет?	"Қайда барсаң, соны	алақанын ашып,	жуамыз?"	жинақтамасы: текшелер,
Қыз бен ұлға киім	табасың"	байқатпай балалардың	Мақсат-міндеттері.	кірпіштер, білеулер,
тандау.	дидактикалық ойыны.	біріне беруге	Көркемсөзді мәнерлеп	призмалар.
"Катарға тұрып	Максат-міндеттері:	тырысады. Балалар	айтуга дагдыландыру;	"Лего" немесе агаш
билейік"	балаларды кеңістікті	бастаушының әрекетін	қолдың ұсақ	құрастырғыш
жаттығуы.	багдарлауға баулу.	және достарын мұқият	моторикасын дамыту;	ойыншықтары.
Максат-міндеттері.	Педагог белгілі заттарды	бақылайды. Сақинаға	балалардың қарапайым	"Қандай көлік қайда
Балаларды жаттығу	(жемістер мен	не болган бала	дагдыларын жетілдіру.	жүреді?" дамытушы
барысында	көгөністерді немесе	басқаларға білдірмеу	Біз көмекші больш	жаттығуы.
ыргаққасай	ойыншықтарды, не	керек. Белгі бойынша	жүреміз, (бас	Мақсат-міндеттері.
козгалып, сөздерді	құралдарды) ойын	бастаушы: "Сақина,	бармақтарды көрсету)	Балалардың көліктер
бірге айта жүріп,	алаңының әртүрлі	сақина, қане шықшы	Жеңімізді кезекпен	туралы ұғымдарын
айтылған дене	жерлеріне салады.	ортаға!" – дегенде	түреміз. (жеңді түруді	пысықтау,
мүшелерін қозгауға	Бала педагог айткан	сақина ұстаған бала	көрсету)	кызыгушылыгын арттыру;
машықтандыру;	бағытты қолмен	шеңбер ортасына	Қолға табақшаны алып,	зеректікке.
кабылдау, зеректік	көрсетіп, сол бағыт	жүгіріп шығады да,	(саусақтарды созып, екі	ұйымшылдыққа
кабілеттерін,	бойынша жүріп,	бастаушы болады. Егер	алақанды, айқастыра,	тәрбиелеу.
вестибуляр	жасырылган объектіні	ойыншылар белгі	бірі-біріне уқалау)	Құралдары: жүк
аппаратын дамыту.	табу керек.	бергенге дейін	Укалап, жуып береміз.	мәшинесі, кеме, пойыз,

негіздері) Таңертеңгі жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. Уақыты: 08:00- 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.
--

09:00	1.2. Бастапкы қалып ()	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: ая	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында.					
	2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.						
	2.2. Бастанкы калып (1	дәл осы жаттыгу сол жаққа	кайталаналы және 4 рет к	айтананант)			
	3. Бастапқы қалып: ая	к бірге, дене бос, кол төмен	ine	анталанады).			
	3.1. Орындарында тур	ып, бастарын оңға бұрады.					
	3.2. Бастапкы қалып (д	цәл осы жаттығу сол жаққа	кайталаналы және 5 рет к	айтананант)			
	4. Бастапқы қалып: ая	қ арасы алшақ, дене бос, қо	Канталанады және 5 рет қ	иналанады).			
	4.1. Қолдарын жандар	ына созалы.	л кокпрек тұсында.				
	4.2. Бастапкы калып (х	каттығу 6 рет қайталанады)				
	5. Бастапқы қалып: екі	і аяқ бірге, дене бос, қол тө	л. менле				
	5.1. Колдарын жандар	ында ұстап, бір орында тұр	ып пингрин сиякты айнал	Y			
	5.2. Бастапқы қалып (ж	каттыгу 5 рет қайталанады)		<i>.</i>			
	(мәдени-гигиеналық	дагдылар, дербес эрекет)					
Тацгы ас	Дурыс тамақтану мәде	ниетін қалыптастырулы жа	шгастыру: асхана куралла	рын дұрыс қолдану (ас қасы	к пец шай касык		
- 2121 2223-12340	шанышқы); майлықты	ұқыпты пайдалану: нанлы	угітпей жеу, асты ауызлы	жауып шайнау, тамақ ішіп	OTLIDEAU A COURSENS		
Уақыты: 09:00-	болуга тәрбиелеу (ас ү	плін алғыс білдіру, тазалық	сактау).	and our manual, rasha inin	отвртанда соплемсу, эдент		
09:30	Біздерде бар қасықтар						
	Сиқырлы екен құралдар.						
	Дайын касык, дэмді ас.						
	Дайын қасық, дәмді ас						
	Еш нәрсені қалдырмас						
	Еш нәрсені қалдырмас		нда тәрбиеші балалардың с	рындыкта дурыс отыруын	калағалайды. Бала		
	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын	а. а. н ішеді. Тамақтану барысын	нда тәрбиеші балалардың с та дұрыс отыру керектігін	рындықта дұрыс отыруын айтады.	қадағалайды. Бала		
	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық)		нда тәрбиеші балалардың о та дұрыс отыру керектігін	рындықта дұрыс отыруын айтады.	қадағалайды. Бала		
Ұйымдастырылған	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм	а. а. а ішеді. Тамақтану барысын маса, педагог оған орындық	ида тәрбиеші балалардың о та дұрыс отыру керектігін Сәлем саган, ыстық	айтады.			
іс-әрекетке	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық)	а. а ішеді. Тамақтану барысын наса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз)	та дұрыс отыру керектігін	айтады. Қайырлы таң, Алтын	Күн жылуын аямасын,		
іс-әрекетке дайындық	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық д «Қылқалам	а. н ішеді. Тамақтану барысын наса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу».	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім!	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн!	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс,	а. н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық дагдылар, коркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі.		
іс-әрекетке дайындық	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың	н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу». Барлыгымыз табигатты сүйеміз,	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саган, ыстық жерім! Сәлем саган, туыс елім!	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым,	Күн жылуын аямасын,		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс,	н ішеді. Тамақтану барысын наса, педагог оған орындық дагдылар, коркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге	н ішеді. Тамақтану барысын наса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу». Барлыгымыз табигатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойга түйеміз.	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім,	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш.	н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық дагдылар, коркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саган, ыстық жерім! Сәлем саган, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, қүзде, қыста да,	н ішеді. Тамақтану барысын маса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем	н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем	н ішеді. Тамақтану барысын наса, педагог оған орындық дагдылар, көркем сөз) «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық <u>дагдылар, көркем сөз)</u> «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып,	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.		
іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	Еш нәрсені қалдырмас Балалар таңғы астарын орындықта түзу отырм (мәдени-гигиеналық / «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	н ішеді. Тамақтану барысын каса, педагог оған орындық <u>дагдылар, көркем сөз)</u> «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып,	та дұрыс отыру керектігін Сәлем саган, ыстық жерім! Сәлем саган, туыс елім! Ыстық маган ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы,	айтады. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуагымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.		

	Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту)			10	The memory
Ойнайық та, ойлайық» білім беру айымының кестесі бойынша айымдастырылған iс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Қүзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Депе шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. "Чемпнон" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Коркем эдебиет "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен калай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аякпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан тануды үйрету. Еске сақтауды, есту зейінін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындык Уақыты: 10:55- 11:10	 киімді дұрыс бүкте өз бетінше жылдам шкафқа ілінген нем 	у, орнына ілу, аяқ-киімді т кәне дұрыс ретпен киінуд иесе қойылған бас киім, сы нуте үйрету, киімді, аяқ ки	и (шешине) дағдыға енгизу; рт киім, аяқ қиім сияқты за		а қою, тәртіп сақтауға

	- комек көрсетуге, алгыс айтуга тәрбиелеу.						
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, ецбек. Уақыты: 11:10- 12:10	(мәдени-гигиеналық / Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Қүнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, ятни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеле тұрған тас көлеңкеле	агдылар, дербес эрекет) Желді бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты ұрлеп, таспаны қатты желбіретесіндер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіндер.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиги сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан- жануарларды танута қызыгушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытута тәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торгай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торгай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындагы ұсақ	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байкаута машықтандыру; ой- қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып, Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып, Бір бұлт шықты қошқар болып, Бір бұлт шықты қошқар болып, Бір бұлт шықты қошқар болып, Ақасат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек		

жеткізеді. алацы Күн көзінде тұрған заттың қызатыны бұтақ туралы қорытынды жасау. сыпы Еңбек корсе тапсырмалары: еңбет кіші топ балаларына тәрби ойын аумақтарын "Әтк жинауға көмектесу. көзг Мақсат-міндеттері. шып Жасы кішіге Мақс көмектесуге Бала ұмтылуды үйрету, ойын еңбексүйгіштікке біріг тәрбиелеу. ынта (дене шынықтыру) балаларды ойын жыл ережесіне сай жүгі ойнауға вест машықтандыру; дами зеректікке, ұйы қырағылыққа, тәрби дәлдікке Аққы дағдыландыру; Әткө шыдамдылыққа Жыл тәрбиелеу. мүгі Ойынға қатысушы Шен балалар бір қатарға ақсүйекті қолына алып, балаларды да, қол оны алысқа истанды да, қол	к эрексті: ойып ына агаштардан п түскеп ұсақ қтарды жипау. ат-міндеттері. Аула ірушыға көмек ету, өзгелердің гін құрметтеуге иелеу. кеншек" қимыл- алыс ойыны. (дсие ықтыру) сат-міндеттері. ларды шеңберде н ережесіне сақтап, гіп ойнауга аландыру; белгі ынша бір адамдай бер бойымен біресе біресе екінші жаққа іп, содан соң тамдықты қосып іруте дағдыландыру; гибуляр аппаратын ыту; ептілікке, мшылдыққа биелеу. ладам-жылдам тіріп, ңберді алдырамыз. Ахметова. ты сөздерден кейін алар жерге отырады, малады. ын бірпеше рет	Мақсат-міндеттері. ій Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. пан "Мысық пен тышқап" қимыл-қозғалыс ойыны. (депе шынықтыру) одегі Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын пен шартына сай ойнауға, к рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыққа, терді жылдамдыққа, жалтарып жүтіруге машықтандыру; н шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұралы. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер аны сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. ра "Мысығым".	біліктіліктерін дамыту. "Қу түлкі" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша колға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); кимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен кайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу
--	---	---	--

Балалар ақсүйектің	қайталануы мүмкін.	THIN LOUIS IS		
лақтырылған	Педагог барлық	лимонад.	Менен бұрын тұрады.	керек. "Қу түлкі" кімге
бағытын көрмеуі	балалардың бірыңғай	Жаттығуды шынайы	Бойын жазып керіліп,	колын тигізсе, сол шетке
керек.		түрде іс-тәжірибеде	Беті-қолын жуады.	шығады.
"Ақсүйек" жерге	кимылдауын қадағалап	көрсетуге болады.		"Үш табан" кимыл-
түскеннен кейін	жүру керек. Шеңбер	Сонда құралдар ретінде	Қасымнан бір	козгалыс ойыны. (дене
тәрбиеші балаларға:	бойымен жүргізу үшін,	стақандарға құйылған:	калдмайды,	шынықтыру)
	балаларды бір жаққа	шай, кофе, лимонад,	Көзін қысып алдайды.	Максат-міндеттері.
"Ал, балалар,	бұрып, беттерін шеңбер	сүт, су колданылады.	Ойнатсам да күнімен,	Балаларды мергендікке,
ақсүйекті іздендер,	ортасына карату керек.	"Ақ серек, көк серек"	Ойыны бір қанбайды.	шыдамдылыкка,
кім тез табар екен?"-	Балалардың ойынды	кимыл-козғалыс	Осы сөздерді айтып,	ұқыптылыққа, ептілікке
деп айтады	меңгерудегі басты	ойыны. (дене	балалар тоқтайды да	тәрбиелеу; асықты қолда
Ойынның шарты	міндеті - аса жылдам	шынықтыру)	"мысық" "тышқанды"	еркін ұстап, ойын
бойынша ақсүйекті	жүтірмеу. Әрбір бала	Мақсат-міндеттері.	қуалап кетеді. Балалар	алаңында белгілі
тауып алган бала	кимылдау кезінде	Балаларды ойын шарты	қол ұстасып, қажет	кимылдарды жасауға
басқаларга	шеңбердің бір жақ	бойынша ойнауга,	болса, қолдарын жоғары	дағдыландыру.
білдірмей,	бойымен жүріп, бүкіл	мұқият және белсенді	көтеріп, "тышқан" үшін	Ойынга үш-төрт бала
тәрбиешіге оны тез	шеңбердің жылжып	болуға; батылдыққа,	ұяға жол ашып беріп	қатыса алады. Ойынды
экеліп беруі керек.	жатқанын бақылайды.	жылдамдыққа, жылдам	жатады. "Мысық" ұяға	алаңның бірнеше жерінде
Егер балалардың бірі	"Шұңқырдан аттап	жүгіруге баулу;	кіріп кетсе, ары қарай	балалардың бірнеше
байқап қалса,	секіріп өт" қимылды	балалардың тіл	өткізбес үшін, қолдарды	тобына ұйымдастыруға
ақсүйекті тауып	жаттығуы. (дене	байлыгын жетілдіру,	төмен түсіріп, жолды	болады.
алған баланы қуып	шынықтыру)	достық қарым-	жауып қояды.	Өз бетімен еркін ойын
жетіп, денесіне	Мақсат-міндеттері.	қатынастарын дамыту.	Ойынға қатысушы	әрекеті, далаға
қолын тигізуі керек.	Балаларды ұзындыққа	Ойын ашық алаңда	балалар өте зерек болу	шығарылған
Сонда ақсүйек өзіне	секіруге машықтандыру;	өткізіледі.	керек, олар қолдарын	материалмен ойын
беріледі.	вестибуляр аппаратын,	Ойынға қатысушылар	біресе жоғары көтеріп,	ойнау.
Ақсүйекті ешкімге	күш-жігерін дамыту.	екі топқа бөлінеді.	біресе төмен түсіріп,	Мақсат-міндеттері.
жеткізбей	Өз бетімен еркін ойып	Аралыгы 30-40 метрдей	"мысык" пен	Қимыл-қозгалыс
тәрбиешіге табыс	әрекеті, шығарылған	жерге бір-біріне	"тышқанның"	үйлесімділігін дамыту;
еткен бала жеңімпаз	материалмен ойындар.	қарама-қарсы	куаласпағын реттеп	негізгі қимылдарды
атанады.	Мақсат-міндеттері.	орналасады. Қаз-қатар	тұрады.	орындау тәсілін жетілдіру;
Жабдыгы: ақсүйек	Қимыл-қозғалыс	кол ұстасып, барлығы	"Тышқан" ұсталып	ойындарга саналы түрде
(ойыншық).	үйлесімділігін дамыту;	тізіліп тұрады. Жеребе	калса, кейіпкерді	косылуга тәрбиелеу.
"Өрт сондірушілер	негізгі қимылдарды	бойынша ойынды	ауыстыруга болады.	(сойлеуді дамыту,)
окуда" ойыны.	орындау тәсілін	бастаған топтың	"Кім қапшықты	(complete dama (complete dama)
(дене шынықтыру)	жетілдіру; ойындарга	балалары әндете өлең	алысқа лақтырады?"	"Жыланша" қимылды
Мақсат-міндеттері.	саналы түрде қосылуға	айтады.	кимылды ойыш-	ойып-жаттығуы. (денс
Қабырғаға өрмелеу	тәрбиелеу.	"Ақ серек, көк серек,	жаттығуы. (дене	шынықтыру)
біліктіліктерін	and the second	Бізден сізге кім керек?"	шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.

	бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға		Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып,	Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен	Бастаушының және бір- бірінің соңынан багыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін
	шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.		екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс.	қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркіп ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл- қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	жүгире облу қаблети жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын эрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу
Серуеннен оралу Уақыты: 12:10- 12:10	Балаларды кнімдерін жүйелі шеш гигиеналық дағдылар, дербес әј	рекет)	адыру, шкаф сөрелеріне киі		
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты:12:40-13:00	Алдына қойған асқа назар аудару жұмыс; этикет ережелері.(мәдени	; дастарқан бас -гигиеналық	сында отыру мәдениеті, тама дагдылар, дербес әрекет)	ақтану мәдениетіне баулуға	а багытталган жеке-дара
«Тәтті ұйқы» Күңдізгі ұйқы Уақыты: 13:00- 15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына ж			ық дағдылар, дербес әрекс	ет)
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20- 15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу м Алған білімдерін бекітіп, мәдени- (мәдени-гигиеналық дағдылар,	-гигиеналық да дербес әрекет	агдыларын орындау. r)		
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10	Алдына қойған асқа назар аударт жұмыс; этикет ережелері. (мәдеп	у; дастарқан ба и-гигисналын	асында отыру мәдениеті, тал қ дағдылар)	мақтану мәдениетіне баулу	ға бағытталған жеке-дара
«Алақай!	Сөйлеуді Сурет сал	тудан ойын-	Математика	Коркем эдебиеттен	Кұрастырудан ойыш-

Ойнаймыз!»	дамытудан ойын-	жаттыгу	пегіздерінен ойын-	ойын-жаттыгу	жаттыгу
Балалардың дербес	жаттыгу.	"Күзгі саябақтағы	жаттыгу.	"Алтын күз".	"Саңырауқұлақтар әлеміне
рекеті (баяу	"Күз туралы	жанырақтардың түсуі".	"Күзгі жанырақтар	Мақсат-міндеттері.	саяхат".
амылды ойындар,	тақпақты	Мақсат-міндеттері.	шоқтары".	Балаларды "Алтын күз"	Максат-міндеттері.
стел үсті ойындары,	құрастыру".	Балаларды жанырақ	Мақсат-міндеттері.	олецінің мазмұнымен	Балаларды жасымықтан
бейнелеу әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	пішінің қою бояумен	Балалардың ұғымында	тапыстыру, такпақты	саңырауқұлақтың
кітантар қарау және ғағы басқа әрекеттер)	Балалардың	бояу және қағаз бетіне	заттардың бірден	мүкият тыңдауды	калпакшасын,
аны басқа әрекеттер)	ұғымдарында тақпақ	бедерін басу	тортке дейінгі сандарга	үйрету.	
Уақыты: 16:10-	пен өлең туралы	техникасымен	сәйкес жиындары	Aubery.	карақұмықтан
7:00	негізгі түсініктерді	таныстыру; жапырақтың	туралы түсініктерін	Tournut conversion	саныраукұлақтың түбірін,
	калыптастыру,	бетін күздің ашық		Театрды сахналау.	күрмадан
	коркемсоз улгісінің	бояуларына араластырын	калыптастыру.	"Қызыл телпек" ертегі	санырауқұлақтың сабағын
	кара созден	бояп, қағаз бетіне басып,	Дамытушы жаттыгу.	желісін маскамен	құрастыруды үйрету.
	айырмашылығын		"Күзгі бояу".	сахналау.	Құрастыру
	түсіндіру; "күз	жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға	Мақсат-міндеттері.	(коркем эдебнет,	"Күзгі агаштар".
	мезгілі" ұғымына	дагдыландыру.	Табигаттагы күзгі	сойлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері.
	жататын табигаттагы		түстерді атауды, бір-	24. 1	Балаларды аскабақ
	өзгерістер мен	Дамытушы жаттыку.	бірінен ажыратуды	Мүсіндсуден ойын-	тұқымдарын ағаш
	кубылыстарды	"Бұл қандай ағаштың	үйрету.	жатгыгу	кимаүлгісінің үстіне
	пысықтау.	жапырагы?"(сойлеуді	(сойлсуді дамыту,	"Саңырауқұлақтар".	жапсырып, күзгі
	Жаттамақ жаттығуы.	дамыту, қоршаған	қоршаған ортамен	Мақсат-міндеттері. Екі	агаштардың суретін
	"Күз суық, сары	ортамен танысу, сурет	танысу)	бөлшектен тұратын	құрастыруды үйрету;
	койлекті".	салу) Мақсат-міндеттері.	n	заттарды, оларга тән	балалардың құрастыру
	KOMMERTI .		Дидактикалық ойын.	пішіндерін бере отырып,	түрлерімен жұмыс істеу
	Сюжетті-ролдік	Ағаштардың атауларын	"Басқаша айт".	сомдау біліктерін	іскерліктерін жетілдіру;
	ойын. «Шаштараз».	жапырақтарына қарап	Мақсат-міндеттері.	нығайту; жұмыс кезінде	агаш трафаретін қағаз
	Мақсат-міндеттері.	табуды үйрету. Зейін,	Жалпылауыш сөздерді	кырнауышты дұрыс	бетіне бастырып,
	Балаларды шаштараз	еске сақтау, сөйлеуді	бекіту (педагог балаға	пайдалануды үйрету.	қайшымен қиып алу
	ойынымен	дамыту.	допты лақтырып,		іскерліктерін дамыта
	Contract - Contra	11010	заттардың жалпы		отырып, кайшымен
	таныстыра отырып,	"Жүгіріп қағып ал"	атауын атайды. Бала		жұмыс істегенде
	өз шаштарын үнемі	кимылды ойыны.	допты кері лақтырады		қауіпсіздік ережелерін
1 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	тарап, әдеміленіп	Мақсат-міндеттері.	және түр ұғымын		сақтауды үйрету.
	жүруді үйрету. Шаш	Қимыл жылдамдығын	атайды: ойыншық-		Дидактикалық ойын.
	өрудің әртүрлі	дамыту. Допты екі	қуыршақ, жиһаз-үстел).		"Қай ағаштың
	үлгісін көрсету.	колмен қағып алу			жапырағы?"
	Әсемдікке,	дағдысын бекіту.	Қоршаған ортамен		Мақсат-міндеттері. Таныс
	әдемілікке баулу.	Балалар ойын алаңында	танысудан ойын-		агаштардың
	(сөйлеуді дамыту,	еркін тұрады. Тәрбиеші	жаттығу		жапырақтарын ажырату
and the second	коршаған ортамен	үлкен әдемі доппен	"Алтын жапырақ".		және атау. (қоршаған

	танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5- 2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, екі лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене	Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.		ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат- міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық	шынықтыру) Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж- ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	10-га дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір- бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. (математика пегіздері, сойлеуді дамыту)				
Серусиге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	талаптарды орындаула	шінуін, шкафқа киімдерін с арын қадағалау. (мәдени-гі	ппеналық дағдылар)	_	
«Серусп Уақыты: 17:00- 18:00	Серуенге қызыгушыл	ықтарын ояту. "Алтын күз"	тақырыбында жеке әңгіме	елесулер. (сойлеуді дамыт	у, коркем әдебиет)
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес) Уақыты: 18:00- 18:30	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата- аналарга кеңес беру.

Тексерілді:_ М.Б. Саурамбаева

		ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦ	ECHTIN LUIKJIOI PAMIM	ACDI	
Білім беру ұйымы:	«Балаби» бобекжайы» МКҚК				
Топтыңатауы	«Балауса» ересек	тобы			
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезе	and the second				477
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022		14.10.2022
«Сәлеметсіздер ме, Т балалар!» қ Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	аңғы сүзгі: оалалардың те олайлы жағдай жасау. Бал	рісін, дене қызуын, сыртқы аның көңіл күйін, оның жен	көрінісін тексеру. Балалар се пікірін, кызыгушылығын	цы жаксы көңіл күймен кар анықтау. (сөйлеуді дамыт	у) у)
Ата-аналармен К		п қалғандықтан балабақшағ ның денсаулығы үшін дәрум		балабақша қызметкерлеріне бында кеңес.	еске р тіп айтуы
эрекеті (баяу б қимылды ойындар, с үстел үсті М ойындары, бейнелеу е эрекеті, кітаптар ү қарау және тағы Ұ басқа әрекеттер) Б Уақыты: 08:00-09:00 б Ұ Ұ а	Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі гуралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға гәрбиелеу. Балаларға әсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен қүйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндтеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын	"Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы	Балалардың еңбекке дұрыс көзкарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді. фотофильді және көлеңкеге төзімді	"Ұйымдастыры ған іс-әрекетке дайындық". Мақсат- міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және ада орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сойлеуді дамыту, еңбек

дягдылары)		қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педаго балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сойлеуді дамыту, еңбе дағдылары)	кезінде дәлдікті, өз әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыт Табигатқа ұқыпты қарауды, оған қамы танытуға тәрбиеле (сойлеуді дамыту, дағдылары)	ие ные з іс- у. сорлық у.
"Жалны атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және касиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік корларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларга лото қарталары беріледі. Балалар белгілі	"Суретті құрастыр" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше боліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, тозімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз	"Айналамыздагы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен когоністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен когоністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін	'Орнекті күрастыр'' шдактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық	Дидактикалық ойын. «Колецкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр күстың колецкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, күстар, үй күстары, үй жануарлары, күралдар, жиһаз, ыдыс- аяк, гимараттар, кыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту,	болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8	жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер	дагдылар) "Сипаттамасы берілген гимаратты тауып ал" зейінге жаттыгу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейініп, қабылдау, ойлау	Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен

	коршаған ортамен	см карточкалар).	геометриялық	кабілеттерін дамыту.	(ортаңғы саусағын ашады)
	танысу)	(сөйлеуді дамыту,	пішіндерді	Құралдары: түрлі	Ас пісірдім бүгін мен.
		танымдық дағдылар)	білесіндер?	түсті және биіктігі	Одан кейінгі ініммен (аты
	"Не (кім) қалай		(Дөңгелек, сопакша,	эртүрлі үйлердің	жоқ саусағын ашады)
	кимылдайды?"	"Ұшады құстар біздің	шаршы,	суреттері.	Ботка жедім мен енді.
	дамытушылық ойыны.	бақта" жаттығуы.	тіктөртбұрыш,	Педагог суреттерді	Ал мына ініммен
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	үшбұрыш).	тізіп қояды, біреуіне	(шынашағын ашады)
	Балаларды жан-	Балаларды құстардың	- Алдарындағы	ауызша сипаттама	Айттым эн мен өленді.
	жануарлардың суретін	кимылдарына еліктеуге	суреттерде салынган	береді, балалар	(сөйлеуді дамыту)
	көріп, қалай	машықтандыру; құстар	заттарды атап	сипаттамасы	
	кимылдайтындарын	элеміне қызығушылықты	көрейік. (Балалар	берілген үйді табуға	Еркін ойындар.
	айтуга машықтандыру;	арттыру.	жемістер мен	тырысады.	Максат-міндеттері.
	байланыстырып сөйлеуді	Педагог балаларга	көгөністерді	Дұрыс тапқан бала	Балаларға ересек адамның
	жетілдіру, сөздік	құстардың ұшып-қонып	атайды.)	сол суретке өзі тағы	көмегімен ойын үшін
	корларын дамыту.	жүргені туралы	- Оларды бір сөзбен	бір рет сипаттама	ыңғайлы орынды таңдау.
	Құралдары: жан-	бейнежазбаларды алдын	қалай атаймыз?	береді.	ойын ортасын
	жануарлардың суреттері.	ала көрсетуі мүмкін.	(Жемістер,	(математика	ұйымдастыру кабілетін
	Мысалы.	Қанаттарын жайып жан-	көгөністер.)	негіздері, сөйлеуді	калыптастыру.
	Ат - шапқылайды,	жаққа, (аяқтың ұшына	- Суреттегі көгөніс	дамыту)	(құрастыру, сөйлеуді
	жүреді, жортады, желиді,	тұру, екі қолды жан-	пен жемісті өзіне		дамыту, жапсыру, дене
	секіреді.	жақтан жоғарыға көтеру)	ұқсас геометриялық	Көркемсөзді	шынықтыру)
	Құрт - жорғалайды,	Ұшады құстар біздің	пішінмен үстін	мәнерлеп айту	1.57
	жатады.	бақта. (құстың ұшқанына	бастырып қойыңдар.	(жаттау) жаттығуы.	"Қара да, қайтала"
	Көбелек - ұшады,	еліктеу, қолдармен	(математика	Мақсат-міндеттері.	ойын жаттығуы.
	қонады, жүреді, отырады.	бұлғау)	негіздері, сөйлеуді	Жылдың төрт	Мақсат-міндеттері. Көру
	Балық - жүзеді, тыныс	Солға ұшады, ұмтылып,	дамыту)	мезгілінің ретін	арқылы қабылдауын,
	алады, құйрығын	(бір қолды төменнен		білуте	киялдарын дамыту,
	козгалтады.	жоғары көтеру)	Пазл жинау ойыны.	дагдыландыру; еске	кеңістіктегі,
	Қасқыр - жүреді,	Оңға ұшады, ұмтылып.	Мақсат-міндеттері.	сактау, сөйлеу	жазықтықтағы
	жүтіреді, күтіп жатады,	(екінші қолды жоғары	Қолдың ұсақ	кабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндер
a service of the	отырады, секіреді.	көтеру)	моторикасы мен	"Төрт досым".	жайлы білімдерін бекіту.
	Шегіртке - отырады,	Біресе төмен түсіп,	кимыл-козгалыс	Терт досым	Кұралдары: геометриялық
	секіреді, ұшады,	қонады бұтаққа, (төмен	үйлесімділігін	жанымнан өткен:	пішіндер жинақтамалары,
	жоргалайды.	отыру)	дамыту, тапсырманы	Жаз, күз, қыс және	шаршы пішінді парақтар.
	Бүркіт - ұшады, қалқиды,	Біресе көкке самгайды,	жан-жақты қырынан	көктем.	(сөйлеуді дамыту,
	конады, отырады,	ұқсайды ұшаққа. (аяқтың	көру қабілетін	Ұмытпаймын не	математика негіздері
	жүгіреді.	ұшына тұру, екі қолды	жаттықтыру,	бүгін, не ертең:	maremarinka Herisgepi
	Адам - тұрады, жатады,	жан-жақтан жоғары	логикалық ойлауды	"Жаз, күз, қыс және	
	отырады, жүгіреді,	көтеру)		көктем".	
	отырады, жүпреді,	[Kolchy)	дамытту,	NORIEM .	

	секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұ 1- таяқшаны алга созу.	рыс, таяқшаны қолмен ұ	стау.	JJ	
Уакыты: 08:00-09:00	 2- оң қолды төмен түсіру, 3- таяқшаны алдыға созып 4- сол қолды төмен түсіру, 5- таяқшаны алдыға созып 6- бастапқы қалыпқа оралу Бастапқы қалып: аяқтың а 1-2 алға иілу, қолды еденг 3-4 бастапқы қалыпқа оралу Бастапқы қалып: негізгі тұ 1- оң аяқпен таяқшадан ат 2 -сол аяқты оның қасына 3- оң аяқпен таяқшадан ат 4- сол аяқпен артқа бір ады Бастапқы қалып: тізерлеп 1- таяқшаны жоғары көтер 2- оңға иілу, 3- түзу тұру, таяқшаны жо 4- бастапқы қалып. Барлып 	ұстау. таяқшаны оң қолға ауыс ұстау. , , расын ашып тұру, екі қол е тигізу. ту. прыс, таяқша еденде жата, гау, алға бір адым жасау. алып келу. тау, артқа бір адым жасау м жасау. тұру, таяқшаның екі шеті у. ғары көтеру.	тыру, таяқшаны жоғары ке ды шынтақтан бүгу, таяқш ды. ⁷ . нен ұстау, жауырынға қой у.	аны кеуде тұсына ұстау.	
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағд Балалардың беті-қолдарын			ALL TALLIOT INV VALUE RALL	
таңғы ас Уақыты: 09:00- 09:30	пайдаланудың бетт-қолдарын пайдалануды үйрету. Тама Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағд	қ ішіп отырғанда сөйлем	еу. Тамақтанғаннан кейін (ен тапыстыру. қасық пен беті-қолды жуу.	шанышқыны дұрыс
Ұйымдастырылған іс-әрекстке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспал	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа н! да, аңға да,	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты ,

Уақыты: 09:30-09:40	Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбынд әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылган іс- әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	көркем әдебиет) Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір- бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Жапсырудан ойын-	Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Доптан сақтан" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу	Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту.(сурст салу, сөйлсуід дамыту,	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттагандап еңбектеуді үйрету. "Кешігіп қалма" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңбектеу, жүтіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлсуді дамыту)

	жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қаға бетіне жапсыруды үйрету. Дидақтикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат". Максат-міндеттері. Жеміс-жидектер мен көгөністерді бір-біріне ажыратуды үйрету, ой: қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Суретті- карточкалардың колданылуымен лого ырғақ "Жемістер- когоністер". Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?" Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге арналған	"Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдер туралы түсініктерін кенейту. Дидактикалык ойын. "Гажайып кап". Максат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, түс пішінін, көлемін атау; олардың не үшін қаже екенін айту. Сөйлеу ті еске сақтау, логикалып ойлауын дамыту. (дене шынықтыру, қоршан	іи, т лін, с	
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55- 11:10	 киімді дұрыс бүктеуді өз бетінше жылдам жа шкафка ілінген, қойыл ауа райына сай киінген көмек көрссте білуге, а 	, ілуді, аяқ-киімді түзу коюди оне дұрыс ретпен киіне (шеші пан бас киім, сырт киім, аяқ- нін қадағалай білуге, киімді, а алғыс айтуга тәрбиелеу. ағдылар, дербес әрекст)	не) білуді дагдыландыру		сактаута тәрбиелеу;
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	Жаңбырды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді кадагалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кнюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-бірін

and the second sec

танысу, сөйлеуді	жанбырга мүлдем	Бақылау: балабақша	дамыту, көркем	көркем әдебиет)
дамыту, көркем	ұқсамайды. Күзгі жауын-	алаңында өсетін	әдебиет)	Көркемсөз.
әлебиет)	шашын суык болалы.	кылқанжапырақты	Макал-мәтел.	Сылдырлайды мөлдір
Бақылау: табиғаттағы	Кішкентай тамшылар	ағаштарды танып білу	Еңбексіз өмір – сөнген	cy.
күзгі өзгерістерді	жерге түсе бастаса, екі, үш	(2 түрі, қылқан	көмір.	Мөлдір суға бетінді жу.
бакылау жұмысын	кун токтамай жауып	жапырақты қарағай	Бақылау: аула	Тазалыктың досы,
жалғастыру. Бұлттар	тұруы мүмкін. Күзгі	және шырша).	сыпырушының еңбек	Су дегенім осы.
сур түсті болатынына	жаңбыр жиі және	Сыртқы бейнелеріне	ету барысын бакылау.	Бақылау: жаңбырдан
назар аударту. Тірі	тоқтаусыз жауады.	карап: карағай – ұзын	Еңбек нәтижесін атап	соң жиналатын
және өлі табиғат	Аяктың асты балшық,	инелер, шыршаларға	көрсету (таза жолдар,	шалшық суларға
арасындағы	аспан тұнжыраған, дала	карағанда ашық түсті;	бау-бакшаларды түскен	балалардың көңілін
өзгерістерді байкату:	сұрланып, суық жаңбыр	шырша – инелері	жапырактардан	аудару. Жаздың ыстық
күннің суытуы,	жауады. Күздегі	кыска және онша	тазалау) және оның	күнінде шалшық
құстардың ұшып кетуі.	жаңбырдан соң кыс келіп,	ашық түсті емес.	маңыздылығын	сулардың жерге тез
Табигат туралы	ақ қар жауады. Адамдар	Табигатка	түсіндіру; еңбек	сініп, ал күзде салкын
түсініктерін әрі қарай	жаңбырда күртеше, пәлте	суйіспеншілігін	құралдарын атап беру	тускенде жерег сінбей,
дамыту.	мен етік киіп журеді.	арттыру.	(сыпыргыш, калак,	батпақ болып
Кимылды ойын.	Кұстар да жауын-	Кимылды ойын.	курек, кокыс жәшігі).	жататынына мән
«Ұшақтар». (дене	шашыннан жасырынып,	«Бос орын». (дене	Аула сыпырушы	бергізу.
шынықтыру)	кауырсындарын сулагысы	шынықтыру)	еңбегін құрметтеуді	Тәжірнбе. Сута тастар
Максат-міндеттері.	келмейді.	Мақсат-міндеттері.	үйрету,	мен жаңғақтарды
Дабыл бойынша	Жаңбыр ұзаққа созыла	Жүтіру, жүру, секіру	еңбексүйгіштікке	лақтыру.
	ма? Ол кандай коңіл күйді	сияқты жаттығуларды	тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.
кимыл жасау, алаң	тудырады? Табиғат	бекіту, түрлі кимыл-	Кимылды ойын.	Кейбір заттардың суга
ішінде іс-кимылдарды	жаңбырға қалай әсер	козгалыстарын	«Құнан шабысы»	батып кететінін, ал
орындауды бекіту.		үйлесімді орындау.	(кырғыз халкының	кейбірулерінің су
Көңілді ойнауға	етеді? Бұлттар мен аспан			бетінде қалқып
шақыру.	кандай көрінеді?	Еңбек: құстарды	ұлттық ойыны). (дене	1 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Енбек: құрғақ	Еңбек қызметі	тамақтандыру (еңбек	шынықтыру)	жүретінін бақылау.
жапырақтарды жинау,	Ойыншықтарды жинау.	дағдылары)	Ойын ережесін	Қимылды ойын. «Бір
гүлзардагы гүлдердің	Балаларда ойыншықтарды	Табигат бұрышының	сактауды (белгіден сон	аякпен жолдан
тұқымын жинастыру.	жинау және тәртіп орнату	мекендеушілерін	жүру, бірін-бірі	секіру». (дене
(еңбек дағдылары)	туралы түсінік	тамақтандыру.	итермеу) үйрету.	шынықтыру)
Үлкен адамдардың	кальштастыру. (еңбек	Өз бетімен ойындар.	Жылламдық пен күш-	Ойын аланындагы
тапсырмаларын	дағдылары)	Өз бетінше ойнай	жігерді дамыту.	ережені сактай отырып,
орындауды үйрету.	Ұжымдық ойындар	білуге тәрбиелеу.	Еңбек: аула	бір аякпен алға
Оларга көмектесу.	"Бұғының үлкен үйі	(коршаган ортамен	сыпырушыга	жылжып секіруді
Бастаган істі аяқтауға	бар".Кимылдарды	танысу, дене	көмектесу. (еңбек	үйрету.
талпындыру.	мәтінмен байланыстыру	шынықтыру,	дағдылары)	Еңбек.
Өз бетімен ойындар.	кабілетін бекіту.	сөйлеуді дамыту)	Балаларды ересектерге	«Балалармен бірге

	«Үшақтар». Мақсат-міндеттері. Үсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысута тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған өртамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дагдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дагдысын жаттықтыру.		комектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Оз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Ор балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тапысу, дене шынықтыру)	балабакша алаңын жылы сумен жууды бакылау». Енбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене		
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жү гигиеналық дағдылар	айелі шешінуге дагдыландыру. , дербес әрекет)	. шкаф сорелеріне кнімл	а церін орналастыру, қолдар	шынықтыру) ын жуу. (мәдени-		
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Максат-міндеттері. Үсте Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындан жуамы	Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз,					
«Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		ісіп оқу, балаларды ұйықтату.	(сойлсуді дамыту, кор	кем әдебиет)			
«Қйқылан ояту және сергіту»	Жалпақтабандықтың ал «Қайық». Төсекте ішпег	дын алу максатында ортопеди 1 жату, колды некке кою, жарт	ялық жолдың бойымен ылай түру, оңга-солга 1	жүру. ербелу.			

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	«Кемпіркосақ». Төсекте ар «Тышқандар», Массажды і (мәдени-гигиеналық дағд	кілемшеде аяқтың ұшы жә	ді аяқпен сызып жасау, пе өкшесімен айналдыру.		
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Алдына қойған асқа назар жұмыс; этикет ережелері, (аударту; дастаркан басынд мәдени-гигиеналық дағд	ш отыру мәденнеті, таман цылар, дербее әрекеті)	стану мәдениетіне баулуға	бағытталған жеке-дара
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыту, "Когопістер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу, Сойлеудің дыбыстары корениеті: [0], [0] дыбыстары", Мақсат-міндттері, Балалардың "күз сыйлары", когопістер мен жемістер, жоніндегі ұтымдарын жетілдіру, [0], [0] дауысты дыбыстар жонінде ұтымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттытулар. [0], [0] дауысты дыбыстары. "Өз үйінді тап" қимылды ойын, Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыпшақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар:	Коркем эдебнеттен ойын-жаттыту "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқпят тындауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауын, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сойлеу тілін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлаута, кішіге қамкор болуга тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,	Математика пегіздерінен ойын- жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жоніндегі ұтымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып	Сурет салудан ойын- жаттыну "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларга қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, доңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл пемесе сары бояулармен, сұлбасының шетіпе шықпай салу тәсілдерін пгерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. Математика негіздері "Коңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиыптығын салыстыру	Коршаган ортамен таныстырудан ойын- жаттыгу "Жапырақтар әлемі". Максат-міндеттері. Балаларга қүз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жанырақтарды арттыру. "Жанырақтарды пішініне қарай топта" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Агаштардың жапырақтарын бір- бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Үшты-үшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатының ленің ұшпайтының мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға

	бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит. үшіншісінде - ит. үшіншісінде - аю, коян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс кимылын орындайды (секіреді, жүтіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген ңұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүтіреді Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мейірбандыққа тәрбиелеу. Өзлеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнаута тәрбиелеу. (көркем әлебнет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Ак коян-ау, ақ коян! Орныннан тұрсаншы, Шашынды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисенші. Шеңбердің шетін үзсенші." Осы кезде коян болған бала тақпақтағы айтылған кимылды түтел істеп өлең бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге косылып тұралы, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математиқа негіздері, сөйлеуді дамыту, дене	құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сойлеуід дамыту, математика негіздері)	бастаушының сөзін калт жібермей бағып отыру шарт. Үшатын Қас исмесе алт айтылса
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау кабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс- жидектердің суреттерін	шынықтыру) Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны:	Кел, жазайык. Мақсат-мінлеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы

	үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	таратады. Бала жеміс- жидектерді ғана жинап алуы керек.		балаларға суреттерді таратып беру.	беріледі.
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	Максаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, іл - өз бетінше жылдам және - шкафқа ілінген, қойылға	н қадағалай білуді, киімді, а	ағдыландыру; қиім сияқты заттардың о	рындарын білуге, тәртіп са аулу;	ақтауга тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00- 18:00	Серуенге кызыгушылықта танысу, көркем әдебиет)		ырыбында жеке әңгімеле	сулер. (сөйлеуді дамыту,	қоршаған ортамен
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) Уақыты: 18:00- 18:30	«Баланың денсаулыгы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларга үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарга кеңес беру.	Ата-аналармен балага ертегі оқудың маңыздылыгы туралы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ М.Б Саурамбаева.

Білім беру ұйымы:		"ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПІ «Балаби» бөбекжайы» МКК	K	IIIIACDI	
Топтың атауы		«Балауса» ересек тобы	R		
Балалардың жасы	4	жас			
Педагогтің аты-жөні	_				
Жоспардың құрылу	кезеңі 1	7.10-21.10.2022ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	T-to-set	
Күн тәртібі	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00- 09:00	гаңғы сүзгі: оалалар колайлы жағдай жас анықтау. (сөйлеуді j	дың терісін, дене қызуын, сырт ау. Медбике және психологпен амыту)	кы көрінісін тексеру. Балала бірлескен жұмыс. Баланың	арды жақсы көңіл күйме көңіл күйін, оның жеке	ен карсы алу және оларға пікірін, қызығушылығын
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00	Балабақша - баланы	ң өміріндегі екінші әлеуметтік о	рта. Тәрбиелеу мен оқыту ү.	дерістері жайлы әңгімел	iecy.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	Әнұран айту "Өз төсегімізді жинауды үйренемі: Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсег жинастыру дағдылар калыптастыру; ұкыптылыққа, басқа біреуте көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуте, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-тигиеналық талаптарды сақтау	Балабакшадагы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұтымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуте баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым» «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін

		жасау ниетін дамыту. Балаларды өз колдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, сңбек дағдылары)	тануға болатынын үйрегу. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оган қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жана түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-	Устел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлыққты дамыту. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы.	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойып. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	карточкалар. Педагог түрлі заттарды	М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалгыз саусақ тіпті де,	танысу, сойлеуді дамыту)	"Домино"	"Не озгерді?"
107	немесе суреттерді	Ұстай алмас жіпті де.	12002	дидактикалык	дамытушылық ойыны.
	төртеуден тізбекке	Екі саусақ бірікті	"Айналамыздагы	ойыны.	Максат-міндеттері.

Әрбір төрт заттың	Үш саусагым орамды	пішіндер" дамытушы	Баланың топтамалар	сактауды және зейін
nemece cyperrin	Жүгіртеді қаламды	ойыны (заттар).	жайлы білімдерін	бөлуді қалыптастыру.
ішіндегі біреуі артық	Оперлі екен он саусак!	Мақсат-міндеттері.	дамыту, пысыктау;	Күралдар: түрлі
болады.	Қала салсақ, жол	Балалардың айналадағы	сәйкес заттың	ойыншықтар топтамасы.
Артыгын табу үшін	салсақ	заттар, геометриялық	бейнесін тауын дұрыс	(сойлеуді дамытту,
балалар төрт заттың	(сойлеуді дамыту)	пішіндер туралы	айткызып, оның	құрастыру)
арасынан бәріне ортақ	•	түсініктерін пысықтау;	аткаратын кызметі	
касиеті жоғын іздеп		ойлау, кабыллау, зейін	туралы бір сойлемді	"Моншақтарды
табады.		кабілеттерін жетілдіру.	курастыруга	жинаймыз"
(сойлеуді дамыту,		Құралдары: шеңбер,	дагдыландыру;	дидактикалык ойыны.
коршаган ортамен	4	сопақша, шаршы,	кабылдау, зейін, ойлау	Мақсат-міндеттері.
тапысу)		тіктортбұрыш, үшбұрыш	кабілеттерін, колдың	Геометриялык
		сиясты пішіндер;	усак моторикасын	пішіндердің екі қасиеті
Саусақ жаттығуы.		геометриялык	желітдіру.	бойынша (түсі мен
"Ыдысты қалай		пішіндерге ұқсас	Ойын шарты.	пішіні, көлемі мен
жуамыз?"		заттардың кескіндері.	Сурсттері сәйкес	пішіні) топтастыру
Максат-міндеттері.		- Балалар, кандай	келетін	біліктіліктерін
Көркемсөзді мәнерлеп		геометриялық пішіндерді	карточкалардың	калыптастыру.
айтуға дағдыландыру;		білесіндер? (Доңгелек,	біріне қатарлап тізіп	пішіндердің
колдың ұсақ		сопақша, шаршы,	қою, барлық	кезектесуіндегі
моторикасын дамыту;		тіктортбұрыш,	карточкаларды кім	карапайым
балалардың қарапайым		үшбұрыш).	бәрінен бұрын қойса,	заңдылықтарды көру.
дағдыларын жетілдіру.		- Алдарындагы	сол бала жеңіп	(сойлеуді дамыту,
Біз көмекші болып		суреттерде салынган	шығады.	математяка негіздері,
жүреміз, (бас		заттарды атап көрейік.	Қажетті құралдар:	коршаган ортамен
бармақтарын көрсету)		(Балалар затгарды	бірдей кос суреттер,	танысу
Жеңімізді кезегімен		атайды.)	эртүрлі объектілердің	······
түреміз. (жеңді түруді		- Оларды қандай бір	бейнеленген	
көрсету)	the second second	сөзбен біріктіреміз?	көлемдері 5×6 см	
Колга табақшаны алып		(Жиһаз, ойыншықтар,	карточкалар.	
(саусақтарды созып, ек		ыдыс-аяк, киімдер.)	(сойлеуді дамыту,	
алаканды, айқастыра,		- Суреттегі заттарды	математика	
бірі-біріне уқалау)	Mine i Miler San Lei	өзіне ұқсас	негіздері, құрастыру)	tonuer in the sector
Укалап, жуып береміз.		геометриялық пішінмен	ner skept, tetpaci sipy)	
Кесе - екі қос		үстін бастырып		14-1
алақандай,		қойындар.		
(саусақтарды косу,		(математика негіздері)		
бүгу, екі қолды			a de	
кырымен косу,				
"тербету")				

	Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыра жуып береміз. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)						
Таңертеңгі					I		
жаттығу	1- таякшаны алга созу.	тұрыс, таяқшаны қолмен	ұстау.				
maribiry							
Уақыты: 08:00-	3- таяқшаны алдыға соз	у, сол қолдағы таяқшаны т	ігінен ұстау, жогары көтеру.				
09:00				12-00-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02-02			
00000	5- Tagkinanti anntira coa	ру, талқшаны оң қолға ауы ып устау	стыру, таяқшаны жоғары көт	epy.			
	5- таяқшаны алдыга созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу.						
	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.						
	3-4 бастапқы қалыпқа оралу.						
	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау.						
	2- сол аяқты оның қасына алып келу.						
	3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау.						
	4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.						
	Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру.						
	2- оңға иілу.	cpy.					
	2- оңга илу. 3- түзу тұру, таяқшаны ж	KORADLI KOTADV					
	4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)						
Гацғы ас				TC.	and the second		
Гаңгы ас Уақыты: 09:00-	пайланардың беті-қолын	кутызу, таңғы асқа отырге	изу. Ас ішу мәдениетімен тан	ыстыру. Қасық пен шань	пшқыны дұрыс		
9:30	пандалануды үйрету. Ас	ты сөйлемей ішу. Астан к	син өсті-қолды жуу.				
		ағдылар, дербес әрекет)		1	E.		
йымдастырылған	Бидай туралы	"Нан қалай пайда	Нанның қайдан келетіні	Ұннан жасалатын	"Ас атасы - нан"		
с-эрекетке	эңгімелесу.	болады?" суреті	туралы әңгімелесу.	тагам түрлері туралы	такырыбында		
айындық	Балаларға 1-ден 4-ке	бойынша әңгіме	(сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу.	эңгімелесу.		
	дейін санауды	құрастыруды үйрету.		Балалар үстеріне	(сойлеуді дамыту)		
ақыты: 09:30-	ұсынады. Саналғандар	(сөйлеуді дамыту)		киген киімдерінің	10.000 (0.000)		
9:40	реттік сандарына	1 (A)		түстеріне қарай 4			

	сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			топка бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	
«Ойнайық та, ойлайық!» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен тапыстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жаткан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып- тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, наиның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әнгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидақтиқалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. , сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Аракашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларга бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр аракашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқпен бірге секіріп жетуді үйрету. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55- 11:10	Балаларға өз киімдерін т әрекет)	тануды, атауды, өз шкафын т	аңбалауыш арқылы табуды	і үйрету. (мәдени-гигиен	і алық дағдылар, дербес
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, ойын, бақылау, ецбек. Уақыты: 11:10- 12:10	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге коңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет:	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен	Бағдарлау. Ойыш алаңына экскурсия. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем эдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау	Аула сыпырушының жұмысып бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы

желбагардың көметім		барысына, басынан	әрекеттерін	білімлерін бекіту,
желдің күшін анықтау	у. үйрету; күн райының	annann geffin seffin	белсендіру; еңбек	корытындылау,
Балаларга жалаулар	құбылмалы болатынын	салып, қатысуға	пэтижесін бағалауды	салыстыру, түжырымдай
мен жанырақтарға	түсінуді үйроту.	бейімдеу; дүшетанымын	ylipery.	білуді дамыту; қылқан
каран, далада желдің	Балаларды әртүрлі	кецейту; осімдіктер	Корксмеот.	жанырактыларды өзге
бар не жотын және қа		әлеміне	Қадыр Мырта Әли	ағаштардан ажыратуды
жақтан есін тұрғаның	таппасттару; апптак,	қызығушылықтарын	"Коше тазалаушы".	бекіту.
Oaltkary,	бултты, бульштыр,	арттыру.	Таныссың ба, баяа,	Жүмбақ шешу.
"Түтікшемен үрлен,	женді.	Балаларга балабақша	менің ісіммен.	Дауылга да, аязга да,
таспаны (лептаны)	"Жаңбыр жауганда"	гимаратын айналып өтіп,	Кошелерді	Шылап багар міз бакнай.
желбіретейік"	фонсмо-ыргақ	аумагында не өсіп	сыпыратын кісі мен.	Тау стегі түрагы,
жаттылуы. (қоршаға	ш жатты уы. (сойлеуді	түрганын анықтауды	Калган-күткан	Жап-жасыл боп тұрады.
ортамен танысу,	дамыту)	усынады.	пәрселерді жұғымсыз	(Kaparañ.)
сойлеуді дамы гу)	Мақсат-міндеттері.	Коркемсоз.	Сыпыргышым	Кысы-жазы шепшейтін,
Педагог эрбір баланы	ц Балаларды соэдердің	С. Сейтхазии "Агаш".	сыпырады тынымсыз.	Койлегі бар жасылдан.
аллына тутікше мен	ыргагына сай	Қала да орман, қыр да	Ескі-күскы шүберекті,	Озгертпейді еш кейнін.
лентаны (кагаздан	кимылдауга баулу;	орман.	суйскті,	Жаралгандай асылдан.
кнылган жолак та	жаңбырға еліктеуге	Сонау алыс жылдардан	Корантарды,	(Шырша.)
жарайды) кояды.	ынталандыру;	Озен бойы, жол бойы	түймелерді, тиекті.	Балалардан карагай мен
- Балалар, казір біз	артикуляцияны	Орман, орман ыргалган.	Шикылдаған екі	шыршаны кандай
түтікшеден желді үрле	м жаттықтыру,	Қаптай өскен өңірді	жақты арбамен	белгілеріне карап
шыгарамыз.	Жау, жау, жаңбыр!	Орман қандай өмірлі!	Апарам да аударамын	ажырататындарын сүрау.
- Мен "жел қатты соғы	n Жау, жаңбыр!	Нақтылау: қайсы	орга мен.	Екі агаш
тұр" десем, сендер	Арық суы мол болсын!	агаштар, бұталар, гүлдер.	Балаларга аула	қылқандарының
таспаны қатты үйрлеп		Еңбек әрекеті:	сыпырушының құрал-	узындыктары мен
желбіретесіндер.	Жауган жерің шөп	жолдарды сыныру.	жабдықтарын атап,	түстеріне коңіл аударуды
- Мен "жел баяу сокты	1 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Мақсат-міндеттері.	сол жабдықтарды	ұсыну.
десем, сендер түтікшег	е Тырс-тырс! Тырс-тырс!	Еңбексүйгіштікке	жұмыста қалай	Кылкан
ақырын үрлеп, баяу	(бір аяқпен секіру)	тәрбиелеу.	колданытынын	жапырақтылардың неге
соққан желді	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!	"Үйректер мен	корсстуге шакыру.	осылай аталатыны
білдіресіндер.	(скінші аякпен секіру)	аңшылар" қимыл-	Еңбек әрекеті:	туралы сұрау.
Ецбек әрекеті:	Шыла-шыла! Шыла-	козгалыс ойыны.	сәбилер тобының	Агаштардың адам
шыгарылган	шылп! (екі аяқпен	Мақсат-міндеттері.	ойын алацындагы	денсаулыгына,
матерналдарды жинау.	секіру)	Ұйымшылдыққа,	гүлдерді сугару.	табигаттың жандануына
(сңбек дағдылары)	Ецбек әрекеті:	зейінділікке тәрбиелеу,	(еңбек дағдылары)	жагымды ықпалы туралы
Мақсат-міндеттері.	гүлзардагы гүлдерді	өз қимыл-қозғалысын	Мақсат-міндеттері.	баяндау.
Балаларга серіеннен	суару. (еңбек	басқару біліктіліктерін	Сукұйғышқа, шелекке	Еңбек әрекеті: ойын
кейін заттарды ретке	дагдылары)	дамыту, балаларды	су толтыру дагдысын	алаңындағы табиғи
келтіруді үйрету:	Мақсат-міндеттері.	допты қозғалып түрған	дамыту, сугару	материалдарды жинау.
ойыншықтарды жинау,	Балаларга тиісті еңбек	нысанга тигізуге	кезінде суды ұқыпты	Максат-міндегтері.

	себетке салу.	эрекеттерін орындауды	жаттықтыру, көру	пайдалану, ұжымдық	Енбек етуге ниеттерін
	"Орамал" қимыл-	үйрету.	кабілетін дамыту.	жұмысты мақтау.	ояту, жұмысты таза жән
	қозғалыс ойыны.	"Әткеншек" қимыл-	"Бояулар" қимыл-	"Бұғы аулаушылар"	тиянакты орындау.
	(дене шынықтыру)	козғалыс ойыны. (дене	қозгалыс ойыны.	кимыл-козгалыс	(енбек дагдылары)
	Мақсат-міндеттері.	шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	ойыны. (дене	Санамақты мәнерлеп
	Балалардың қимыл	Мақсат-міндеттері.	Балаларды жүгіру	шынықтыру)	жатка айту жаттығуы.
	шапшаңдығын дамыту,	Балаларды шеңбер	бағытын өзгертіп,	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	ойынға	ішінде ойын ережесіне	жылдамдыкпен жүгіре	Балаларды әртүрлі	Көркемсөзді мәнерлеп
201	қызығушылықтарын	сай ойнауга	білуге машықтандыру;	бағытта жалтарып	айтуға дағдыландыру;
	арттыру.	ынталандыру; белгі	қуғыншы жете	жүгіруге жаттықтыру,	колдың ұсақ
	Балалар шеңбер құрып	бойынша бір адамдай	алмайтындай тырысуды,	ептілікті,	моторикасын дамыту.
	отырады, шеңбер	шеңбер бойымен біресе	ептілікті, қозғалыс	жылдамдықты	Қадыр Мырза Әли
	бойымен бір бала	бір жағына, біресе екінші	жылдамдығын дамыту;	дамыту.	"Санамақ".
	жүтіреді, оның қолында	жаққа жүріп, содан кейін	достыққа тәрбиелеу.	Балалар "бұғылар"	Бота, түйе,
	орамалы болуы тиіс.	жылдамдықты қосып	Балалар "бояушыны"	болады, "бұғы	Құлын, бие,
	Шеңбер бойында	жүгіруге дағдыландыру;	санамақ арқылы	аулаушылар" рөліне	Торай, шошка,
	отырган баланың	вестибуляр аппаратын	таңдайды, қалғаны	бір-екі бала санамақ	Қозы, қошқар.
	біреуінің артына	дамыту; ептілікке,	"бояуларды" сомдайды.	арқылы	Қодық, құлан,
	орамалды тастап кетуге	ұйымшылдыққа	"Бояулар" белгілі жерде	тағайындалады.	Көжек, коян.
	тиіс. Бала артына	тәрбиелеу.	тізіліп отырады (тұрады).	"Бұғылар белгі	Бака, шаян,
	бұрылып қарап,	Ақырын-ақырын итеріп,	Әр бала ешкімге айтпай,	бойынша алаңның бір	Торгай, шымшық
	орамалды қолына алып,	Эткеншекті козгалтамыз.	өзіне керекті бояу түсін	жағынан екінші жаққа	Сен, кал!
	орамал тастаган баланы	Жылдам-жылдам	таңдайды, "бояушы"	жүтіреді, ортаңғы екі	Сен, шық!
	куып жетеді де, оған	жүгіріп,	сұраған кезде өзі ойлап	шетте тұрған "бұғы	"Қойшы мен табын"
	орамалды лақтырып	Шеңберді	койган түсті естіп,	аулаушылар" қолмен	Кимыл-козгалыс
	тигізуі керек. Егер	айналдырамыз.	ойынға кіріседі.	түртіп, бәрін ұстап	And the Designed of the second s
	тигізе алмаса, ойынды	Д. Ахметова.	Педагог (кейін	жатады.	ойыны. (дене
	өзі жалғастырады.	Соңғы сөздерден кейін	балалардың бірі)	Ойынның соңында	шынықтыру) Максат міндаттарі
	Орамал тастаған	балалар жерге отырады,	"бояуды сатушы" болып,	балалар "бұғы	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын
	ойыншы қуып келе	қолдарын босатады,	"бояушы" бояуды сатып	аулаушылар" ұстаған	шартына сай ойнауга
	жатқан баланың	барлығы демалады.	алуға келген кезде	"бұғыларды" санайды.	дағдыландыру; ойын
	орынына отыруы керек.	Ойын бірнеше рет	сұрақтар қойып,	Ойын бірнеше рет	желісіне белсенді
	Куғыншы бала, орамал	қайталануы мүмкін.	"бояушы" қаңдай бояуды	қайталануы мүмкін.	
	тастаушыга орамалды	Педагог барлық	қалайтынын сұрайды.	"Кеглиді қағып ал"	катысуға бейімдеу,
	тигізсе, онда ойынды	балалардың бірыңғай	"Бояушы" алақанымен		басқарушы және
	орамал тастаушы бала	қимылдауын қадағалап	"сатушы" алақанын	жаттығуы. (дене	ойыншы рөлдерін ойнай
10 C	өзі жалғастырады.	жүру керек. Шеңбер	келісілген санға сай	шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	білуте машықтандыру;
	"Карға мен торғай"	бойымен жүргізу үшін,	қағады да, "бояуды		шапшаңдыққа,
	қимыл-қозғалыс	балаларды бір жаққа	қуалап кетеді.	Допты тура бағытта	зеректікке,
	ойыны. (дене	бұрып, беттерін шеңбер	Егер "бояу" кашып кетіп,	домалатып, алшақ	жылдамдыққа баулу;
1.00	опыны. (дене	отрыш, осттерна шеңоер	Пер обяу кашып кенп,	тұрған кеглиді қағып	күш-жігерін, төзімділігін

шынықтыру)	ортасына қарату керек.	кайта кайтып келсе,	түсіруге	дамыту.
Мақсат-міндеттері.	Балалардың ойынды	бояушы" бояуды сатып	дағдыландыру;	Алаңның бір жағына қо
Кеңістікті бағдарлауды	меңгерудегі басты	алуға қайта келеді.	дәлдікке, ептілікке,	кора коршалады.
үйрету, бір-біріне	міндеті - аса жылдам	"Бояу" ұсталынса, оны	зеректікке баулу.	Ойнаушылар санамақ
соқтығыспауды үйрету,	жүтірмеу. Әрбір бала	сомдаған бала "бояушы"	Еркін ойындар:	арқылы "қойшыны"
тәрбиешінің	қимылдау кезінде	болады.	далаға шығарылған	тандап алады;
нұсқаулығын тыңдау;	шеңбердің бір жақ	"Бояушы" балалар	материалмен	қалғандары – "қойлар"
достық қарым-	бойымен жүріп, бүкіл	тандамаган түсті айтса,	ойындар.	болады. "Койшының"
катынаска тәрбиелеу.	шеңбердің жылжып	өзге түсті қалауға	Мақсат-міндеттері.	көзін байлайды.
	жатқанын бақылайды.	мәжбүр болады.	Балаларга ойынга	Балалардың біреуі
Дербес эрекет: еркін		Күрделенуі: жаттығу	кажет кұрылыс	(алгашында педагог)
ойындар, далаға	"Жанды лабиринт"	сөздерін жылдамдатып	нысандарын	"қойшыдан сұрайды:
шығарылған	кимыл-козгалыс	айтып, балаларды сол	тұрғызуды үйрету (үй,	"Қойшы, қойшы, маған
материалмен ойындар.	ойыны. (дене		қора және тағы басқа);	қанша қадам бересің?".
Максат-міндеттері.	шынықтыру)	жылдамдыққа	ойында табиги	"Қойшы" өз санын (онға
Қимыл-қозғалысты	Мақсат-міндеттері. Тепе-	бейімдеуге болады.	материалдарды	дейін) айтады. Осы
дамыту, кеңістікті	тендікті, ептілікті,	Дербес ойындар: далага	колдану (күм, су және	кашықтықтан "қойшы":
бағдарлау дағдысын	қозгалыс жылдамдығын,	шыгарылган	тағы басқа). Ойын	«Менің табыным
калыптастыру.	тапкырлықты дамыту;	материалмен ойындар,		қайда?"- деп сұрайды.
(коршаған өртамен	бірлескен іс-	қимыл-қозғалысты	мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді	"Қойлар" (балалар): "Мә
танысу, сөйлеуді	кимылдардың реттілігін	дамыту, кеңістікті		мә-мә," - деп
дамыту, дене	сақтауға жаттықтыру.	багдарлау, тепе-теңдікті	дамыту. (сөйлеуді	дауыстайды да үндемей
шынықтыру)	Еркін ойындар: далага	сақтау дағдысын	дамыту, дене	
2020-0	шығарылған	жетілдіру.	шынықтыру, көркем	қалады. Қойшы оларды
	материалмен ойындар,	Өз бетімен еркін ойын	әдебиет)	іздей бастайды.
	топтық ойындар.	әрекеті, далаға	«Шеңберден	Балалар жүргізушіден
	Мақсат-міндеттері.	шыгарылган	шеңберге" қимылды	қашып құтылмақшы
	Қимыл-козгалысты	материалмен аландагы	ойын-жаттығуы.	болады.
	дамыту, допты алга,	ойындар.	(дене шынықтыру)	Егер "қойшы"
	колды бүкпей беру	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	балалардың бірін түртіп
	біліктіліктерін бекіту;	Қызығушылығы	Балаларды багытты	калса, олардан: "Қойым,
	бір-бірімен достық	бойынша ойын таңдау	шеңберге ауыстырып,	қойым, өзіңді ата!" - деп
	қарым-қатынасты	мүмкіндігін қамтамасыз	екі аяқпен секіруге	сұрайды. Ал "қой" оған:
	дамыту. (қоршаған	ету, құрдастарымен	дагдыландыру; күш-	"Мә-мә-мә!" - деп
		өзара эрекет ету	жігерін арттыру.	дауысын шыгарады.
	ортамеп танысу,	дагдыларын дамыту.	Өз бетімен еркін	"Қойшы" баланы
	сойлеуді дамыту,	(сойлеуді дамыту, дене	ойын әрекеті, далаға	дауысынан танып койса.
	музыка, дене		шығарылған	ұсталган "койшыга"
	шынықтыру)	шынықтыру, қоршаған		айналады. Жаңа ойын
- 4		ортамен танысу)	материалмен	басталады. Егер бала
			ойындар.	тани алмай жатса, осы
			Мақсат-міндеттері.	Tallu alman Marca, och

				Ойынга саналы түрде косылуга ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"койшымен" ойын жалғасады.			
«тазалықты сақтаймыз» Серуепнен оралу Уақыты: 12:10- 12:40	Балаларды киімдерін жү	йелі шешінуге дағдыландыр	у, шкаф сөрелеріне киімде		у.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	балалардың өзін-өзі бақ	жуу ережелерін бекіту; жар		азалық туралы әңгімесі;				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00- 15:20	«Бір үзім нан» ертегісін	оқып беріп, барлық баланы	ұйықтату.(сөйлеуді дамыт	у, көркем әдебиет)				
«Ұйқыдан ояту және сергіту.» Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20- 15:30	Алган білімдерін бекітіп Домала, доп, домала! (е Балшыққа тек жолама. (Жек көремін оныңды, (с Бүлдіресің қолыңды. (ен Секіріп өт ордан да, (ек Секіріп өт жолдан да, (ек Қуса күшік жетпесін, (б Мәшине басып кетпесін (мәдени-гигненалық д	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)						
«Ас дәмді болсын» Бесіп ас Уақыты: 15:30- 16:10	Алдына қойган асқа наз жұмыс; этикет ережелер	ар аударту; дастарқан басын i. (мәдени-гигиеналық дағ	да отыру мәдениеті, тамақт дылар, дербес әрекет)	ану мәдениетіне баулуға	а бағытталған жеке-дара			
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары,	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен	Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет- ретімен орналастыруды	Математика негіздерінен ойын- жаттыгу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері.	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке			

бейнелеу әрекеті,	Балаларга тақпақты	нан өнімдерімен	үйрсту.	Балалардың	заттарды ажыратуды
кітаптар қарау және	мұқият тыңдауға,	таныстыра отырып,	«Жеміс жинау».	ұгымындағы бес саны	жаттықтыру. Ойлау
тагы басқа	мазмұны бойынша	панның бидай	Дидактикалык максаты.	туралы ұгымдарын	кабілетін дамыту.
әрекеттер)	сұрақтарға, мәтін	дақылынан пайда	Заттарды санауды және	калыптастыру;	Ойынның құрал-
	жолдарымен жауап	болатыны туралы	олардың екі тобын	сандарды заттардың	жабдықтары: үйдін,
Уақыты: 16:10-	беруге машықтандыру,	түсініктерін кеңейту.	салыстыруды, өлшемі	колемі мен түрлеріне	есіктің суреттері.
17:00	байланыстырып сөйлеу	Дидактикалық ойын.	мен пішініне және	емес, жиынына ган	Ойынның мазмұны:
	дагдыларын	"Бауырсақ қалай	түстеріне карай	байланысты	кагаздан киылган, есігі
	калыптастыру.	дайындалады?"	ажыратуды үйрету.	болатынын түсіндіру.	жок үйдін суретін
	"Нан өнімдері" дүкені.	Мақсат-міндеттері.	Қажетті құрал-	Дамытушы жаттыгу.	балаларга тарату. Жуан
	Рөлді және сөздік ойын.	Бидайдан пан жасау	жабдықтар. Қағаздан	"Саркытка үш	және жіңішке есіктерді
		үшін қанша коп еңбек	жасалган үш себет және	табак."	үйдің өлшеміне сай
	Құрастырудан ойын-	етілетінің түсіндіру,	улестірмелі жеміс	Максат-міндеттері.	келтіріп салуды ұсыну.
	жаттығу	сурет бойынша әңгіме	түрлері.	Заттарды түріне қарай	(математика негіздері,
	"Бидай масагы".	құруды үйрету, сөздік	Ойын мазмұны. Үстел	топтастыруды үйрету.	коршаган ортамен
	Мақсат-міндеттері.	қорды кеңейту.	үстінде шашырап жатқан	Педагог балалардың	танысу, сөйлеуді
	Балаларга "Масақ"	«Зообаққа	жеміс түрлері. Тақтаға	алдына таныс	дамыту)
	украин халық	орналастыр».	шақырылған бала	ойыншықтар мен	Бакылау жаттығуы.
	ертегісіндегі масақты	Мақсат-міндеттері.	жемістерді теріп, үш	заттарды ұсынады.	"Дақылдарды таны
	оригами әдісі бойынша	Заттың көлеміне қарай	себетке жинайды.	Алдымен, заттардың	және ата".
	құрастыруды үйрету.	салыстыруды, талдау	Бірінші себетке - алма,	саны 6 басталып, ал	Максат-міндеттері.
		жасауды үйрету. Жабайы	екінші себетке - алмұрт,	кейін 10-12 дейін	Дәнді дақылдарды бір-
	"Шарды ұста"	андар мен жануарлар,	үшінші себетке - әртүрлі	жетуі мүмкін.	бірінен ажыратуды,
	кимылды ойыны.	құстардың дене бітіміне	жемістер жиналады. Әр	Ойыншықтарды бір	олардың атауларын
AL	Мақсат-міндеттері.	карап зообаққа	себеттегі жемістерді	катарга	білуді үйрету.
	Қимыл шапшандығы	орналастыру, оларга	алдымен бір бала	орналастырганда,	3-1-1-15
	мен жылдамдығын	қамқоршы болуға	санайды, кейін барлығы	балалар олардың	
	дамыту.	тәрбиелеу. Сөздік қорын	қосылып айтып	реттік нөмірін айтады.	
	Тәрбиеші ортага көп	молайту, ауызекі сөйлеу	салыстырады. Екі	Балалар көздерін	
	шарды жайып	тілін жетілдіру.	себеттегі әртүрлі	жұмады, педагог	
	тастайды. Ойын	Көрнекіліктер: зообақ	жемістерді салыстырады.	қатардағы	
	басталганда	торлары, әртүрлі	Мысалы: «Себетте	ойыншықтардың	
te constant a la l	(тәрбиешінің	жануарлар, андар,	қанша алма бар? Себетте	орналасуын өзгертеді.	
	көмегімен) балалар	құстар.	қанша алмұрт бар?	Балалар көздерін	
	шарды тәрбиешіге	Ойын шарты: зообаққа	- Бірінші себеттен бір	ашады да, қай	
	үстап береді. Кім көп	әкелінген аңдар мен	алма, ал екіншісінен бір	ойыншық қай жерге	
	шар жинаса, сол бала	құстар, үй жануарларын	алмұрт алып қой.	ыгысқанын айтады.	
	a de company de la company	торларга орналастыру	Осылайша, ойынды әрі	an arenander unregion,	
		кажет. Балалар піл мен	карай жалгастыр.	Сюжетті-ролдік	
		түйені үлкен торга, қоян,	Себеттегі алмұрт қалды	ойып.	

	дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру) Сурет салудан ойын- жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.	типи және тагы басқа кішкентай торга орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырганының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екеніп, сондықтан үлкен торга пілді, қоянды кіші торга орналастырганын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сойлеуді дамыту)	ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіпі неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұксайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сойлеуді дамыту) Мүсіндсуден ойын- жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. (коркем әдебист, құрастыру, математика негіздері, сойлеуді дамыту,	"Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). негіздері, сойлеуді дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	«Мынау қай пішіп?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Корнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қаран тұрып, қолын артқа ұстайды.	«Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған макал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттыгу. «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен).	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дүрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігіп бекіту. Балаларга үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру, Корнскілік: сіріңке корабында үлестірмеді геометриялық пішіндер, Барысы: тәрбиеші томендегі геометриялық пішіндерден бейнелер

	Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)		 А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) 	сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері)	күрайды. Жылдам орындаган балаларга мактау айтылады. (математика иегіздері, сойлеуді дамыту, кұрастыру)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	 - өз бетінше жылдам ж - шкафқа ілінген, қойы - ауа райына сай киінге 	і, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюд әне дұрыс киінуге (шешіне) д лган бас киім, сырт киім, аяқ енін қадағалай білуді, киімді, алғыс айтуға тәрбиелеу.	ы әдетке айналдыру; дағдыландыру; -қиім сияқты заттардың оры		қтауга тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00- 18:00	Серуенге қызығушылы дамыту, көркем әдебі	іқтарын ояту. "Ас атасы-нан" іст)	тақырыбында жеке әңгімеле	есулер. (коршаган орта	мен танысу, сөйлеуді
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) Уақыты:18:00-18:30	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата- аналарга кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарга кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Тексерілді: Ш _ М.Б. Саурамбаева

					РУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛО	ГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы:			бекжайы» М	1КҚК			
Топтың атауы		«Балауса» о	ересек тобы				
Балалардың жасы		4 жас					
Педагогтің аты-жө							
Жоспардың құрыл кезеңі	ıy	22.10.2022. 24.1028.10.2	2022ж.				
Апта күндері		Сенбі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі		22.10.2022	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колаили	ы жағдан жасау	/. Баланың кө	ңіл күйін, он	ың жеке пікірін, қызығушыл	лаларды жақсы көңіл күйме пығын анықтау. (сөйлеуді да	н қарсы алу және оларға амыту)
Ата-аналармен әнгімелесу,кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-ана	ларга кеңес: "І	Баланың үйде	гі іс-әрекеті	н балабақшаның күн тәртібін	е сәйкес ұйымдастыру".	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	Мақсат- Балалар міндетт бетінше орындаў Қолды м кезекші кию, үс қою. Та кейін ы тазалау. дағдыла үстел жа ретсіздій (сөйлеу, еңбек да	ілік атқару». -міндеттері. оға кезекші ерін өз е және адал уды үйрету. мұқият жуу, нің киімін телді дұрыс мақтанғаннан дыстарды Еңбек арын дамыту, абдығындағы қті көре білу. а гдылары)			"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге колдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	токылд	ляциялык			"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды

	Мақсат-міндеттері.	бөліктерден тұратын	объектіні ортак белгісі	ламыту.
	Балаларға мәтінді есте	тутас суретті	немесе касиеті бойынша	Ойын материалдары мен
	сақтап, мәнерлеп	құрастыруды үйрету,	біріктіріп, топтаманы	көрнекі құралдар:
	айтуға	төзімділікке, бастаған	дұрыс атай білу	заттардың суреттері бар
	машықтандыру;	істі аяқтауға тәрбиелеу.	дагдыларын жетілдіру;	суреттер.
	артикуляцияны	Сурет бөліктерін	сөздік корларын байыту;	Балаңызға жүзуге баруды
	жетілдіру;	таңдағанда қателеспеу,	ақыл-ой қабілетін дамыту.	ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі
	көркемсөзге	кім өз суретін жылдам	Балаларға лото карталары	үшін оған мұқият
	қызығушылықты	құрастырып, дұрыс	беріледі. Балалар белгілі	дайындалу керек, кажет
	арттыру.	атайса, сол бала	карточкаларды	нәрсенің бәрін жинау
	Торгай-торгай,	жеңімпаз атанады.	топтастырады, заттардың	керек. Баладан бір суретті
	тоқылдақ,	Ойын іс-әрекеті.	жалпы атауын атайды	алып, бұл заттың қалай
	Жерден тары тары	Тұтас суретті құрастыру	(жануарлар, құстар, үй	пайдаланатынын сұраңыз.
	шоқып ап,	үшін тиісті бөлшектерін	құстары, үй жануарлары,	Суреттердегі заттар
	Бөтегесі томпайып	іздестіру.	құралдар, жиһаз, ыдыс-	эртүрлі болуы керек.
	Тойған қозыдай	Кажетті құралдар.	аяқ, ғимараттар, қыз бен	Мысалы, бала доптың
	монтайып,	Бірнеше бөлікке	ұлдың киімдері).	бейнесін алады: "Демалыс
	"Шіп-шіп" десіп	бөлінген түрлі заттардың		кезінде доп ойнай аласын,
	AMAGENETIC SCHOOL COMPANY	суреттері (көлемдері 7×8	(сөйлеуді дамыту,	допты құтқару шеңберінің
	отырар. (Халық ауыз	суреттері (көлемдері 7×8	танымдық дағдылар)	
	адебиетінен)			орнына қолдануға болады, өйткені ол батып
		(сөйлеуді дамыту,	"Не (кім) қалай қимылдайды?"	A LANDER CONTRACT OF A LANDER OF A
	(сөйлеуді дамыту)	танымдық дағдылар)		кетпейді." Бала суретті
		1177	дамытушылық ойыны.	алдына койып, әртүрлі
	"Домино"	"Ұшады құстар біздің	Мақсат-міндеттері.	жерге саяхаттау үшін не
	дидактикалык	бақта" жаттығуы.	Балаларды жан-	қажет болатынын айтуы
	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	жануарлардың суретін	керек (шөл далада,
	Мақсат-міндеттері.	Балаларды құстардың	көріп, қалай	пойызда, ауылда).
	Баланың топтамалар	қимылдарына еліктеуге	қимылдайтындарын	(сөйлеуді дамыту, қазақ
	жайлы білімдерін	машықтандыру; құстар	айтуға машықтандыру;	тілі, құрастыру)
	дамыту және	әлеміне қызығушылықты	байланыстырып сөйлеуді	
	пысықтау; сәйкес	арттыру.	жетілдіру, сөздік	Санамақты жатқа айту
	заттың бейнесін	Педагог балаларга	корларын дамыту.	жаттығуы.
	табуды, дұрыс атауды,	құстардың ұшып-қонып	Құралдары: жан-	Мақсат-міндеттері.
A L LO LA	оның атқаратын	жүргені туралы	жануарлардың суреттері.	Көркемсөзді мәнерлеп
2	қызметі жайында бір	бейнежазбаларды алдын	Мысалы.	айтуға дағдыландыру;
	сөйлемді құрастыруға	ала көрсетуі мүмкін.	Ат - шапқылайды, жүреді,	колдың ұсақ моторикасын
	дағдыландыру;	Қанаттарын жайып жан-	жатады, желиді, секіреді.	дамыту.
	қабылдау, зейін, ойлау	жаққа, (аяқтың ұшына	Құрт - жорғалайды,	Қадыр Мырза Әли
	кабілеттері, қолдың	тұру, екі қолды жан-	жатады, жыбырлайды.	"Санамақ".

акыты: 09:00-	balland of the formation of the state				
акытты: 08:00- 9:00 алғы ас	 1-2 секірмежінті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға вілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып: Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналлыра отырып, кішкеле үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс 				
анертенгі жаттығу		Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту) кіге бөлінген секірмежіп төменде.			
	келетін карточкалардың біріне катарлап тізіп кою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын койған бала женіп шығалы. Қажетті құралдар: кос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сойлеулі дамыту, құрастыру)	бұлғау) Солға ұшалы ұмтылып, (бір колды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшалы ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Біресе төмен түселі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтын ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру)	козгалталы. Каскыр - жүрелі. жүтірелі. күтіп жаталы, отыралы, жорталы, секірелі. Шегіртке - отыралы, секірелі, ұлғалы, Бүркіт - ұлғалы, қалықтайлы, қоналы, отыралы, жүтірелі. Алам - тұралы, жаталы, отыралы, жүтірелі, секірелі, билейлі, еңкейелі, шалқаялы (сөйлеулі дамыту, дене шынықтыру)	Кодык, құлая, Кожек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық Сен, қал! Сен, қал! (сөйлеуді дамыту)	
	усак моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес	жақтан жоғары көтеру) Үшалы құстар біздін бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын	Көбелек - ұшалы, коналы, жүрелі, отыралы, Балық - жүзелі, тыныс алалы, құйрығын	Бота, түйе, Кұлын, бие, Торай, шошка, Қозы, кошкар,	

09:30	пайдалануды үйрету. Асты сөйлеме Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қа			
Ұйымдастырылган іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе- теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дагдысын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл ептілігін дамыту. Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй	Кұрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту;	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып кіргізу Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсат-міндеттері.

		құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Құстарды дыбыстарына қарай ажыратуды үйрету. Есту зейініне арналған жаттығу "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Есту зейінін, еске сақтауды дамыту. Көру зейініне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?" Мақсат-міндеттері. Көру зейінін, еске сақтауды дамыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру)	көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру	Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын
Серусите дайындық Уақыты: 10:55- 11:10	Балаларга өз кнімдерін тануды, атау әрекет)	ды, өз шкафын таңбалауыш аркылы та	буды үйрету. (мәдени-гигисі	алық дағдылар, дербес
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуси, бақылау, ойып, еңбек Уақыты: 11:10- 12:10	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар	Торгайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, камқорлыққа тәрбиелеу.	Құстың ұшуын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебист) Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың

	әлеміне	тәрбиелеу.	Педагог балаларга ойын	кимылдарына көңіл
	қызығушылықты	Торгайдың адамга	аланыца немесе бау-	аударады, балалардан
	арттыру;	жақын, бір топ болып	бақшаға ұшып келген	күстар неге дәл осылай
	байқағыштыққа	мекендейтінін байқату;	құстардың дыбыстарын	құстар неге дәл осылай қимылдайтынын
	тәрбиелеу.	торгайдың, қысқы	тыңдатады да, оларды	анықтайды.
	"Сауысқан".	тіршілігі мысалында	ажыратуды ұсынады.	
	Ала қанат сауысқан,	корсетіп, оте төзімді,	Құстардың түрі көп	Қанаттарының көмегімен
	Жауыр атқа	батыл құс екеніне көңіл	болмаса, педагог	құстар бір орыннан екінші
	жабысқан.	аудару.	смартфонына жазылган	орынга, жерді баспай
	Ойда жауыр көрінсе,	Торгайдың сыртқы	құстардың дыбыстарын	ұшып барады, аспанда
	Ойбайлатқан	көрінісіне қарап, оның	тыңдатып, дұрыс атауды	қалықтайды. Құстардың
	сауысқан.	қоңыр, сұр, қара түстерді	ұсынады.	канаттары
	Қырда жауыр көрінсе,	байкауга болатынын	Балалар құстардың үнін	қауырсындардан тұрады. Кустар адатарыруан түрады.
	Кикандаткан	көрсету.	сөзбен қалай айтуға	Құстар аяқтарымен жүреді
	сауысқан.	"Торғай".	болатынын түсіндіреді.	және секіреді. Мысалы, түйекұс жылдам жүтіреді.
	(Ел аузынан)	Торғай, торгайсың,	Торгай - шырылдайды.	Кұстар әуеде қанаттарын
	Еңбек әрекеті:далаға	Жылдамсың, сондайсың,	Қарға - қарқылдайды.	желкендей жайып
	шыгарылған	Шырылдап қоймайсың,	Сауыскан -	калықтайды. Мысалы,
	материалдарды	Ұшасың, талмайсың.	шықылықтайды.	бүркіт биік ұшып,
	жинау.	Шомылып ал шалшыққа,	Бөдене - бытпылдайды.	қалықтап, өз қорегін
	Мақсат-міндеттері.	Қона ғой біздің баққа.	Бұлбұл - сайрайды.	андиды.
	Балаларгасеруеннен	Д. Ахметова.	"Торгайдың әпі"	Балаларға құстардың
	кейін орындарын	"Қайда барсаң – соны	артикуляциялық	ушып, қалықтап жүретінін
	ретке келтіруді	табасын"	жаттығуы.(сойлеуді	бейнежазбадан көрсету.
	үйрету:	дидактикалық ойыны.	дамыту)	Ересектермен бірге
	ойыншықтарды	(дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	орындалатын карапайым
	тазалау және жинау,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды мәтінді еске	еңбек тапсырмалары:
	себетке салу.	Балаларга кеңістікті	сақтауды және мәнерлеп	бақша үлескесін ағаш
	"Аққу-қаздар"	багдарлауды үйрету.	айтуға машықтандыру;	үтінділерімен жабу.
	қимыл-қозғалыс	Педагог белгілі заттарды	артикуляцияны жетілдіру;	Мақсат-міндеттері.
	ойыны. (дене	(жемістер мен	көркемсөзге	Жұппен жұмыс істеуді
	шынықтыру)	көгөністерді немесе	қызығушылықты арттыру.	үйрету; достық қарым-
	Мақсат-міндеттері.	ойыншықтарды,	Ж. Сымаков "Торгай".	катынаска тәрбиелеу.
	Белгі белгі сөздерді	құралдарды) ойын	Шыр-шыр еткен	"Қайда жасырылғаныш
	мұқият тыңдап,	аланының әр жеріне	торгайды,	тап" кимыл-козгалыс
	ойынға белсенді	кояды.	Коргамасан, болмайды.	ойыны. (дене
	қатысуға, ойын	Бала педагог айткан	Кіп-кішкене торгайлар	шынықтыру)
	шартын бұзбауға,	бағытты қолмен	Агаштарды қоргайды.	Мақсат-міндеттері.
	қимылдарды	көрсетіп, сол бағыт	Еңбек әрекеті: ағаш	Кеңістікті багдарлауды,
1.1		hopertai, con our dit	Bitter operern ar an	пеценки оа дарлауды,

үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларга "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу- қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алуға	бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұскауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл- қозғалыс ойыны. (депе шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінпі қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.	тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" кимыл- козгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты баскаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл- қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	акыл-ой кабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай кимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат кұбылыстарына кызығушылықты арттыру - Балалар, "жоғары" десем - қолдарынды жоғары созып шапалақтайсындар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасындар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын күм. Құстар ұшты бнікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз бнік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына
"қасқырлардан	Басқарушы екі саптың		кеңістікті багдарлау,

қауіпсіз" орынды	арасымен ерсілі-қарсылы	жылдам жүгіру
сызып қояды.	жүріп дауыстайды.	кабілеттерін дамыту.
Ойын бірнеше рет	Алдымен "кар" дейді	Балалар шеңбер құрайды.
қайталанады. Ойын	де, содан соң қалауынша	Бір немесе бірнеше бала
аяқталған сайын,	"шыгалар" немесе	шенбер ортасында
"касқырлар" ұстап	 "лығаштар" деп қосады.	санамақ сөздерден кейін
алған "қаздар"	Сол кезде бастаушы	ұстап алушылардың рөлін
саналады.	атын атаган топтагылар	атқаратын болады.
Ойыншылардың	 бытырай қаша жөнеледі	Ал, кәнеки, балалар,
қабілеттері	де, аты аталмаған топ	"Бір, екі, үш!"деп
бағаланады.	 оларды қуалайды.	санандар!
"Ұстап ал"	Олардың міндеті -	Бір, екі, үш! Ал тараңдар!
қимылды ойын-	қашқан топтағылардың	Бұл сөздерден кейін
жаттығуы. (дене	біреуін ұстап алу.	балалар жан-жакка
шынықтыру)	Ұсталған ойыншы сол	бытырай қашады. Оларды
Мақсат-міндеттері.	топка өтеді. Қайсы топ	ортада тұрған бала ұстап
Белгі бойынша	қарсы топтың	алу керек.
жылдам әрекет етуді	ойыншыларынан өзіне	Екі-үш бала ұсталған соң,
үйрету; достық	көп қосып алса, сол топ	тәрбиеші "Бір, екі, үш!"
қарым-қатынастарды	ойында жеңеді.	деп санаганша, балалар
дамыту.	"Кім жоғары?" ойыны.	жылдам түрде шеңбер
Өз бетімен еркін ойын	(дене шынықтыру)	құрып тұра қалады.
әрекеті: "Мені қуып	Мақсат-міндеттері. Белгі	Ойын қайта басталады.
жет!".	бойынша балалардың	Өз бетімен еркін ойын
Мақсат-міндеттері.	жер деңгейінен жоғары	эрекеті, қимыл-
Жалтарып, бағытты	тұрған заттардың үстіне	козгалысты дамыту.
өзгертіп жүгіру	шығып алу қабілетін	Мақсат-міндеттері. Жүру
дагдысын дамыту.	дамыту.	және жүгіру техникасын
(сөйлеуді дамыту,	"Заттар" ретінде	пысықтау.(дене
дене шынықтыру,	орындықтарды,	шынықтыру, сөйлеуді
коршаған ортамен	сатыларды, діңгектерді	дамыту, коршаган
танысу)	қолдану.	ортамен танысу)
	Өз бетімен еркін ойын	optamen tankey)
- 1	эрекеті: "Өзеннен өту".	
	Мақсат-міндеттері.	
	Бөрене үстінде түзу және	
	қырындап жүруге	
	жаттықтыру; дене тепе-	
BCL and be	тендігін сақтауға	

		бейімдеу. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)			
Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10- 12:40	Балаларды киімдерін жүйелі	шешінуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киі	мдерін орналастыру, колда	рын жуу.	
«Ас дэмді болсын» Гүскі ас Уақыты: 12:40-	қажет болғанда қолды жууд	да жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыра 1 үйрету.	атпай бетін жууды үйрету;	дәретханадан кейін және	
13:00	Коркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында,				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00- 15:20	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20- 15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес	Сурет салудан ойын- жаттығу "Үйрек".	Математика негіздеріпен ойын- жаттығу	Коркем эдебиеттен ойын-жаттыну "Мысык, кораз және	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу	

әрекеті (баяу	Мақсат-міндеттері.	"Көлдерге қонған	түлкі" ертегісі.	"Тыраулайды тырналар"
кимылды ойындар.	Балаларға Дымково	үйректерді санайық".	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
устел усті ойындары.	ойыншығы	Мақсат-міндеттері.	Балаларды "Мысык, кораз	Балаларды тырнамен
бейнелеу әрекеті.	өрнектерінің	Балаларға заттарды ғана	және түлкі" орыс халық	таныстыру, тырнаның
кітаптар карау және	элементтерімен	емес, дыбыстарды да	ертегісінің мазмұнымен	ерекше касиеттері тураль
тағы басқа	үйректің сұлбасын	санауға болатынын	таныстыру.	түсініктерін кеңейту.
әрекеттер)	кылкаламның	түсіндіру.	Дидактикалық ойын:	"Тірек суреттер аркыль
Уақыты: 16:10-	көмегімен безендіруді	Дамытушы жаттығуы.	"Жыл құстарын тап".	тырна туралы энгімеле
17:00	үйрету.	"Құс қайда ұшты?	Мақсат-міндеттері.	шығармашылық
	Зейінге жаттығу.	Көрсет."	Құстардың суреттерінің	ойыны.
		Мақсат-міндеттері.	арасынан жыл құстарын	Мақсат-міндеттері.
	"Бірдей екі үйректі	Сөйлеу тілін, кеңістікті	табуды үйрету. Зейін,	Балалардың тырна тураль
	тауып ал".		сөйлеу, еске сақтауды	білімдерін ертегі негізінде
	Мақсат-міндеттері.	бағдарлауды, зейінді		пысықтау.
	Зейін, еске сақтау,	дамыту.	дамыту. Жалан ридан ойн ш	"Логикалық жұлтар"
	ойлау, сөйлеу	Коршаган ортамен	Жапсырудан ойын-	(табиғат құбылыстары)
	кабілеттерін дамыту.	таныстырудан ойын-	жаттығу	(наонгат құсылыстары) дидактикалық ойыны.
	Сөйлеуді дамытудан	жаттығу	"Көлшіктегі торгайлар".	and the second
	ойын-жаттығу	"Бұлбұл".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Белгіл
	"Жыл құстары жылы	Мақсат-міндеттері.	Балаларға шаршыдан	құбылыстар бейнеленген
	жаққа ұшты.	Балаларды бұлбұлдың	шеңберді шығарып қию	карточкаларды жинап,
	Сөйлеудің дыбыстық	сыртқы көрінісімен	арқылы торғайдың басы	логикалық екі карточканы
	мәдениеті: [ұ], [ү]	таныстыру, бұлбұл	мен денесін жапсыруды,	біріктіру; білімдерін
	дыбыстары".	туралы түсініктерін	дайын дайындамаларды	жүйелеу; ойлау, еске
	Мақсат-міндеттері.	кеңейту.	пайдаланып торғайдың	сактау кабілеттерін,
	Балаларга жыл	Дидактикалық ойын.	қанаттарын жапсыруды	сөйлеу тілдерін,
	құстары туралы	"Құстар қалай	үйрету.	қиялдарын дамыту; түрлі
	түсіндіру; [¥], [Y]	дыбыстайды?"	Дидактикалық ойын.	құбылыстарға
	дауысты дыбыстар	Мақсат-міндеттері.	"Құстың ұясы".	қызығушылыққа,
	жөнінде ұғымдар	Балаларга құстарды	Мақсат-міндеттері.	ізденімпаздыққа
	калыптастыру;	сыртқы бейнесі және	Геометриялық	тәрбиелеу.
	дауысты	дыбыстауы бойынша бір	пішіндерден құстың	Керекті құрал-жабдықтар.
	дыбыстардың	бірінен ажыратуды,	ұясын құрастыруды	Әртүрлі табиги
	сөздердің құрамында	тануды үйрету.	үйрету.	кұбылыстар бейнеленген
	жіңішке және жуан	2		суретті-карточкалар.
	болып естілуін	"Создер тізбегі"	Сюжетті-ролдік ойын.	Барысы.
	түсіндіру.	дидактикалық ойыны.	"Үй құрастыру".	Балалар суреттердегі
		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	белгілі табигат
	Қимылды ойын.	Балалардың сөздік	Балалардың құрылыс	кубылыстарына мұқият
an an the second se	"Қаздар! Ұшындар!"	корын байыту. Ой		
	Мақсат-міндеттері.	корын байыту. Ой	нысандарын тұргызуға	қарап, составить

	Балаларга ойын	ұшқырлығын, зейіндерін	катысатын мамандар	логикалық жұптар
	шартына сай	дамыту; өзара жағымды	жайлы білімдерін кеңейту,	құрайды.
	қозғалуды үйрету;	карым-қатынасты бекіту.	бекіту; еңбексүйгіштікке,	Логикалық жұптар тізбегі
	ойындағы мәтін	Барысы.	жауапкершілікке	мынандай болуы мүмкін:
	бойынша диалогке	Педагог балаларга		тамшы-жаңбыр; тамшы -
	қатысуға, рөлді	кандай сала бойынша сөз		шатырдағы мұз тамшысы
	сөздеріне сай атқаруға	құрайтындарын айтады.		тамшы - тұман; тамшы -
	жаттықтыру; белсенді	Берілген жагдайда		кемпіркосак; тамшы - мұз
	карым-катынасқа,	"Отбасы" тақырыбы		тамшы - бұлақ; жапырақ -
	шапшандыққа,	қарастырылады. Педагог		ағаш; жапырақ - бұтақ;
	зеректікке тәрбиелеу.	"Отбасы" түсінігіне		жапырақ - гүл және тағы
	(дене шынықтыру)	байланысты сөздердің	тәрбиелеу.	баска.
		бірін айтады да, келесі	Керекті құрал-жабдықтар.	
	Сюжетті-ролдік	балага жалгастыруды	Құрылыс материалдары,	Сюжетті-рөлдік ойын.
	ойын.	ұсынады. Егер бала	кагаз беттері, кара	"Театр".
	"Асхана".	белгіленген уақытта	қарындаштар, сызбалар,	Максат-міндеттері. Ойын
	Мақсат-міндеттері.	сәйкес сөз тауып айта	ойыншық жүк	барысында балалар мен
	Балалардың асханада	алмаса, өз өнерін	тасымалдаушылар,	бірге театрдың маңызы,
1	жұмыс істейтін	көрсетеді.	құрылысқа керек	адам өміріне кандай
1	мамандар: аспаз,	(сөйлеуді дамыту)	ойыншық саймандар	пайдасы бар екенін
	даяшы, кассир,		(балга, бұрауыш,	анықтау; әртіс, режиссер,
	гардероб қызметкері	Сюжетті-рөлдік ойын.	кемпірауыз және тағы	оператор, жарық берупп,
	жайлы білімдерін,	"Отбасы".	баска).	гардеробшы, капельдинер,
	эдептілік ережелерін	Мақсат-міндеттері.	Педагог құрылысқа	костюм бойынша
	меңгеруді, қоғамдық	Балалардың отбасы	қатысатын мамандар	декоратор, суретші,
	орындардагы	мүшелері туралы	жайлы балалармен алдын	лицеист сиякты мамандар
	тамақтану әдебін,	түсініктерін бекіту;	ала әңгімелеседі. Балалар	туралы білімдерін бекіту;
	оларды сақтауға	отбасы мүшелерінің	сәулетші, инженер-	жағымды қарым-қатынас
1	ынталануды бекіту;	жанұядағы рөлін	құрылысшы, тас қалаушы,	орнату; мәдениет
	еңбекті құрметтеуге,	пысықтау; үлкенге	жүк тисуші, жүргізуші,	орындарындағы тәртіп
	эдептілік негізінде	құрмет сезімдерін,	сияқты мамандардың	ережелерін пысықтау;
	қарым-қатынас құруға	жақынына	қызметтік міндеттерін	сөйлеу мәнерін дамыту;
·	тәрбиелеу.	сүйіспеншілікке	анықтайды.	достыкка тәрбиелеу.
	Керекті құрал-	тәрбиелеу.	Балалар құрылысқа	Керекті құрал-жабдықтар.
	жабдықтар.	Керекті құрал-	катысатын мамандардың	Сахна орны.
	Асхана жићаздары	жабдықтар.	ролін өзара бөлісіп алады;	"Театр" жазбасы; сахна
	(устел, орындықтар),	Отбасы мүшелеріне	өздеріне қажет киімдер	макеті, сахналық
Cap full in a	асхана	қажет заттар: көзілдірік,	мен құрал-жабдықтарды	койылымдарга қажет (үй,
122	кызметкерлерінің	ыдыстар, алжапқыш,	алып, өз орындарына	агаш, қоршау және

	киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тагамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойышпықтар, ойышпық түрмыстық техника және таты басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің ролдерін озара болісіп алады да, оздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екепін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындагы сойлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	барады. Педагог балалармен бірлесін, ойынды сәулетші бастайтының айтады. Балалар жүк тисуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инжепер- күрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындагы сойлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сойлеуді дамыту)	мүмкіндігіне қарай перлелер және тағы басқа), кейіпкерлердің қостюмдері, кейіпкерлер қолына үстайтын құралдар. Барысы. Педагог ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-	«Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф!	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін

	жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттыгуын жасайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кұстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-н - өз бетінше жылдам және дұрыс ки - шкафқа ілінген, қойылған бас киіл	м, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың и білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға		стауға тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00- 18:00		ч. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңг	імелесулер. (дербес әрекет)	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес)	Ата-аналарга кеңес. "Балалардагы агрессивті мінез- құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс- әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүтін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерілді: _____ М.Б. Саурамбаева

Бекітемін: 1116774 «Балаби» бөбекжайы» МКҚК меңгерушісі: Д. А Ахметова

-				РОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРА	ММАСЫ З ЗА	
			өбекжайы» МКҚК	1	14.19. S.	
Топтың атауы		«Балауса»	ересек тобы	_	RHd00han	
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-жоні						
Жоспардың құрылу		31.10-04.11.2	2022ж.			No. 1
Апта күндері	Дүйсе		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі «Сәлеметсіңдер ме	31.10.2		01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04 11 2022
балалар!» Балаларды кабылдау Уакыты:08:00-09:00 Ата-аналармен	қолайлы жағда	ан жасау. Бал	аның көңіл күйін, оның	тқы көрінісін тексеру. Балал жеке пікірін, қызығушылығ келуді ескерту. Ата-аналарг	ын анықтау. (сойлеуді дам	аыту)
энгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00 Балалардың дербес	"Бөлме осімд					
эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты:08:00-09:00	буріккіш пист бүріку". Мақсат-міндет еңбек дагдыла үйрету; балала жапырақтарға кажеттігі турал түсініктерді бе осімдіктерге ұл қарауға тәрбие Балаларға өсім суару қажеттіл бетінше анықта үйрету (топыра мен күйіне, өсі пайда болуына байланысты), с техникасын есу	толеттен су гтері. Жаңа рын ардың ылғалдың лы екіту; қыпты елеу. цаіктерді сігін өз ауды ақтың түсі мдіктің	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбнешінің комекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты кнім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап кою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сойлеуді	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге	"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларга сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, кұргатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

(коршаган ортамен тапысу, сойлсуді дамыту, казак тілі, коркем әдебиет, сурет сялу)		лагдылары)	ынталандыру, олардың жүмысын қүрметтеуге тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, сибек дағдылары, дербес әрекст)	
Саусақ жаттығуы 1. Шылжыр, Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусатып түйістіру, оларды озара айқасытру, шылжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып түрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бобек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады. 3. Доп: алақандар бір- біріпе жабысады. (доп пішінің жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақғар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды,	Устел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Коркем сөзді мәнерлен оқу жаттығуы. Мақсат-міндетгері. Балалардың көркем сөзге қызыгушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт бөтқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен Үннан піскен бауырсағым, бәлішім, Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялың, пығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дагдылар, сойлеуді дамыту, (танымдық дагдылар, сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу) "Жаңбыр қалай найда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктеріп кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суретгерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға	«Мысық пен тышкан». Тышкан кашты мысықтан, (еленде саусақтармен кашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі колының саусақтарын айкастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына	«Жұбын тан». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейіяді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынга 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жегеді. (сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Көгөністі ата" дидақтиқалық
Узіп кетті басқанда.	нан екеп.	пайда болатынын	карап үрлейді)	Мақсат-мінлеттері.

	Тұмсығымен доп іздеп,	Д. Бұланбаева.	бейнелейтін суреттерді	Жәй гана кеп үрледі.	Балалардың сөздік
	Ойнагысы келіп тұр.	(көрксм әдебиет,	жылдам тауып алу	«Алакай, ссік	корын байыту;
	Достык үшін пілге мен,	сөйлсуді дамыту)	керектігін айталы.	ашылды!» - деп,	когоністер мен
	Гүл сыйлагым келіп тұр.		Жаңбырдың қалай	(колдарын айкара	жемістердің
	(сөйлсуді дамыту)		пайда болганын	ашады)	денсаулыкка пайдасын
			бейнелейтін суреттер	Ініне қашып үлгерді.	туралы түсініктерін
	"Айналамыздағы		тізбегіне қарап, балалар	(еденде кайта жүреді)	калыптастыруды
	геометриялык		педагогнен бірге	(сөйлеуді дамыту)	жалгастыру, сұраққа
	пішіндер" дамытушы		жаңбырдың пайда		толык жауап беруге
	ойыны (жемістер мен		болуын әңгімелейді.		ынталандыру.
	көгөністер).		Кұралдары: суреттер:		(сойлеуді дамыту,
	Максат-міндеттері.		жел, ақ бұлттар, сұр		казак тілі)
	Балалардың жеміс пен		бұлттар, жаңбыр,		
	көгөністер, геометриялық		тұман, теңіз, қар		
	пішіндер туралы		жамылған таулар,		
	түсініктерін пысықтау;		кемпіркосак, кар		
	ойлау, кабылдау, зейін		жауыны, бүршіктің		1
	кабілеттерін жетілдіру.		атқаны,		
	Құралдары: шеңбер,		жапырақтардың түсіп	1	
	сопакша, шаршы,		жатқаны, қардың еріп		
	тіктертбұрыш, үшбұрыш		жатканы.		
	снякты пішіндер;		(сөйлеуді дамыту,		
	жемістер мен		коршаган ортамен		
	көгөністердің кескіндері.		танысу)		
	- Балалар, кандай				
	геометриялық пішіндерді				1
	білесіндер? (Дөңгелек,				
	сопакша, шаршы,			l e v	
	тіктертбұрыш,				
	үшбұрыш.)				
	- Алдарындағы				
	суреттерде салынган				
	заттарды атап көрейік.			1.1.1.1.2.4.3.5.	
	(Балалар жемістер мен			1 1 A 1 A 2	
	көкөністерді атайды.)				
	- Оларды қандай сөздерге				
	біріктіреміз? (Жемістер,				a second second second
	көгөністер.)			A CARL CONTRACTOR OF THE R	1 12 × 1
	- Суреттегі көгөніс пен	The state of the second second	di se an	1000	1.1
		and the second	all and a second second	A 1 1 20481	1.1
A Lotter	жемісті өзіне ұқсас	and the second second		a state and a state	226

No. 201 Contract on Luisland

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты:09:30-09:40	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас Уақыты:09:00-09:30	дұрыс тамақтану мәдениет майлықты ұқыпты пайдала тәрбиелеу (ас үшін алғыс б Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балал қадағалайды. Бала орынды дербес әрекст, көркем сөз	ин қалыптастыруды жалға ну; нанды үгітпей жеу, аул ілдіру, тазалық пен тәртіп ар таңғы астарын ішеді. Та қта дұрыс отырмаса, оган	стыру: асхана құралдарын ыздағы асты асықпай шай сақтау) амақтану кезінде тәрбиеш	і дұрыс қолдану (ас қасық, нау, тамақ ішіп отырғанда і балалардың орындықта д	шай касык, шанышкы); сөйлемеу; әдепті болута
Тацертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	сойлеуді дамыту, математика негіздері, күрастыру) Бастапқы қалып: негізгі түү 1-2 секірмежіпті жоғары ке 3-4 бастапқы қалып: аяқ ар 1 оң жаққа бір қадам жасап 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жо 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұү 1-2 отыру, секіртпені жоғај 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың ар 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып.	отеру, аяқтың ұшымен тұр асын сәл ашып тұру, секір а, секірмежіпті жоғары көт ғары көтеру. рыс, секірмежіпті екі бүкт ры көтеру. асын алшақ қою, секірмеж ашып, секірмежіпті арт ж	у. межіп төменде. еру. еп ұстап, төмен түсіріп тұј кіп иықта. акка ұстап тұру. Секірмез	кіпті апга карай айналлыт	ып, біраз үзіліс жасап, екі
	геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математика негіздері,				

石石

	мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сойлеуді		Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сойлеуді дамыту, қоршаған		
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты:09:40-10:55	дамыту, қазақ тілі) Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек- кезек секіру дағдысын үйрету. "Қояп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл- әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қазақ тілі, сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ортамен танысу) Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалан жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырын салу. (дене шынықтыру)		Дене шынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір бірден сапқа тұруға; 1- 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты откізу" ойыны. Мақсат-міндеттер:
Серуенте дайындық /яқыты:10:55-11:10	Балаларга өз киімдерін тан әрекет)	уды, атауды, өз шкафын та	ыбалауыш арқылы табуды	і үйрсту. (мәдени-гигиена	лық дағдылар, дербес
Табитат аясына ірге барамыт» Геруен, бақылау, йын, еңбек. ақыты:11:10-12:10	Топырақты бақылау. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатының көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Сыртқы белгілерге каран, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болын жатқан өзгерістерді	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, көркем сөз) Мақсат-мінлеттері. Мұз бастанқыда молдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның	Желді бақылау. (коршаган ортамен танысу, коркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жанырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қаран байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын	Ересск балаларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем соз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінсэ-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім тұрлерін, арқайсын өз

.

Сәрсеков «Күзгі	(қатқақты) бақылау,	томендеуі кезінде су	байқауға	атауларымен атауды
көрініс».	күзгі ауа райымен	мұзға айналуын	дагдыландыру;	(бөрік, бөкебай, колгал,
Күзлің салқын самалы	салыстыру.	ескеріп, жалпы	зеректікке, табиги	етік, жылы шалбар
Аймалайды маңдайдан.	Тақпақ, Х. Тагаров	қорытынды жасау.	құбылыстарға	және тағы баска); киім
Алып қашып барады	«Алтын күз».	Жұмбақ.	кызыгушылықты	және ауа райы
Жапырақты сарғайған.	Дәнге толып қызыл	Отқа жанбайды,	арттыру.	арасында байланыс
	қырман,	Суга батпайды. (Мұз.)	Педагог балаларга	орнатуды үйрету.
Тыныстаган ыргалып	Қырман басы қызыл	Тәжірибе: «Шалшықты	жапырақтар, жалаулар	Ересек балалар
Бақ-бау қандай, гүл	думан.	айналып өту».	мен бұтақтарға қарап,	арасында мейірімді
қандай?	Молдіретіп жүзімдерін,	Кимылды ойын.	далада желдің барын	карым-катынаска
Сары қыздар сырласып,	Келді алтын күзім	«Өзіне жүп	немесе жогын байкауга	тәрбиелеу.
Сыбырласып түргандай	менің.	табу».(дене	шақырады. Балалар	Балдырган баламыз,
Бақылау: ауа райына	Молшылық күз –	шынықтыру)	желді қатты соғып	Балдырган баламыз,
байланысты топырақтың	береке күз,	Белгі бойынша ойын	тұрғанын немесе баяу	Досты көп табамыз.
касиеті әртүрлі	Береке күз – мереке	барысында аланда орын	есіп тұрғанын айтады.	Қашан да, қайда да.
болатынын көруді үйрету.	күз.	ауыстыру, өз жұбын	"Жел қайда соғып	Достар бір-біріне
Топырақ жылы, күн	Кимылды ойын.	табу. Еске сақтауды,	тұр?" логикалық	Сенімді боламыз.
көзіне қызиды,	«Балалар бақшаға	кимыл жылдамдығын	жаттығу. (математика	Екі деген екі дос
тобарысып жатады; қара,	шықты» (поляк	жетілдіру.	негіздері, сойлеуді	Бірін-бірі қимайтын.
тып-тығыз, ылғалды. Ауа	ұлттық ойыны).	"Мысық пен	дамыту)	Артық-кемді етпей сөз,
райының суытуына	Жануардың рөлін	тышқан" қимыл-	Мақсат-міндеттері.	Бірін-бірі сыйлайтын.
байланысты жердегі	тандау және олардың	козгалыс ойыны.	Балалардың кеңістікті	Кимылды ойын. «Ак
топырақ суып кетеді, оны	кимыл-козгалысын дәл	(дене шынықтыру)	(жазықтықты)	аюлар». (дене
күрекпен қазу қиын	келтіре білуге еліктеу.	Мақсат-міндеттері.	багдарлай білу	шынықтыру)
болады, өсімдікті де	"Бояулар" кимыл-	Балаларга ойын	кабілеттерін жетілдіру;	Мақсат-міндеттері.
жұлып алуға келмейді	козгалыс ойыны.	шартына сай ойнауды	оң мен сол жақты	Ұжымдық
құрғақ болғасын, ол	(дене шынықтыру)	үйрету, рөлді дәл	ажыратуға	тапсырмаларды
үзіліп қалады.	Мақсат-міндеттері.	атқаруға бейімдеу;	машықтандыру;	орындауды үйрету,
Кимылды ойыны:	Балаларды жүгіру	зеректікке,	объектіге немесе	қарапайым өзара
«Тауық пен	бағытын өзгертіп,	шапшаңдыққа,	суреттегі объектіге	қарым-қатынас
балапандар». (дене	жылдамдықпен жүгіре	жылдамдыққа,	қарап, жел қайда	кабілетін
шынықтыру)	білуге машықтандыру;	жалтарып жүгіруте	соққанын үстеу	қалыптастыру.
Мақсат-міндеттері. Екі	қутыншы жете	машықтандыру;	сөздерді қосып айтуға	"Шеңберден
тіреуіштің аралығына	алмайтындай	шыдамдылыққа,	баулу; ақыл-ойды	шеңберге" кимылды
байлаған арқанның	тырысуды, ептілікті,	ұйымшылдыққа	дамыту.	ойын-жаттығуы. (дене
астына өту дагдысын	козғалыс	тәрбиелеу.	Құралдары: сюжетті	шынықтыру)
бекіту; әртүрлі кимыл-	жылдамдыгын дамыту;	Ойынға қатысушылар	суреттер (суреттергі	Мақсат-міндеттері.
козғалыстарды орындай	достыққа тәрбиелеу.	шеңбер құрып тұрады.	жалаулар оң және сол	Балаларга бағытты
отырып алаң бойымен	Балалар "бояушыны"	"Мысык" пен	жаққа желпілдер тұр).	ауыстырып, шеңберден
(отырды, жем іздеді, жем	санамақ арқылы	"тышқаңды"	- Суреттерге мұқият	шеңберге екі аяқпен

Cardena and the terretory of the second second

шоқыды) орын ауыстыруга қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға	тандайды, калганы "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала	балалардың калаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында	карайык, далада желдін барын немесе жоғын анықтан көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғын	секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Енбек: сырганау жолын әзірлеу. Үжымдық
үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға	ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таплайды, "бояушы" сұраған кезде гана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі)	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолып ұстан, шеңбер жасан, мына сөздерді айтады; Мысығымыз момықан,	түрганын байкан көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып түр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып түр.	тансырмаларды орындау. Үлкендерге колдарынан келгенінше комек көрсетуге тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар: сресек балалармен бірлескен ойындар
кызыгушылықты дамыту. "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойып-жаттығуы. (дене шышықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-	"бояуды сатуппы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуга келгенде "бояушыпып" кандай түсті тандаганын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуга қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала	Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды қүтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетее, ары қарай өткізбее үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып	"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқнят тындап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымпылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,	Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді калыптастыру; белсенділікке, дербестікке тарбиелеу. Балалардың бастамашылдығыя ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібің бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
козгалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру	"бояушы" болады, "Бояушы" болады, таңдамаган түсті айтеа, өзге түсті калаута мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшің бұтақтарды жинау. Бір-	қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп,	алациың огр жағына, педагог карама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортацғы екі шетінде (санамақпен талдалған) екі бала "касқыр" родін атқарып тұрады. Педагог; - Аққу-қаздар, қайдасылдар?	

	біріне комектесуге тәрбиелеу. Табитат бүрышының мекендеушілеріне сүйісненшілікті арлатыру."Тышқан" ұсталып қалеа, кейінкерді ауыстыруға болады.Қайда қонып, қайда ұпасылдар?бурышының еүйісненшілікті арттыру.ауыстыруға болады.Балалар: сушаныз жылы жаққа, бүтақтарды жинау.Балалар: сыйтқымыз жылы жаққа, бүтақтарды жинау.Оз бегімен ойналатын ойындар: ойын тандауда, ойга алғанын іске асыру дербестігіп дамыту, белеснді болу.Ойстімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойынла қызықтыру, қолдың үсақ моторнкасын дамыту.Ойстімен ойналатын ойынга қабілеттері багалапады.					
«Тазалықты сақтаймыз» Серуениен орялу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты:12:40-13:00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауын шайнау, тамақ ішіп отырғанда сойлемеу; әдепті болуга тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигисиалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.					
«Үйқыдан овту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты:15:20-15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында депсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңга-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекст, дене шынықтыру)					

A LEAST AN A REAL PROPERTY AND A COMPANY

«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты:15:30-16:10	манлықты ұқыпты пайд тәрбиелеу (ас үшін алғı Тамақтану кезінде тәрб	алану; нанды үгітпей жеу, ас ыс білдіру, тазалық пен тәрті биеші балалардың орындықта	астыру: асхана құралдарын дұ ты ауызды жауып шайнау, та ı сақтау.) ı дұрыс отыруын қадағалайды ық дағдылар, дербес әрскет)	мақ ішіп отырғанда сөйлен . Бала орындықта дұрыс о	меу; әдепті болуға
«Алақай!	Сойлеуді дамытудан	Сурет салудан ойыш-	Математика негіздерінен	Коркем эдебиеттен	Мүсіндеуден ойын-
Ойнаймыз»	ойын-жаттыгу	жаттыгу	ойып-жаттығу	ойын-жаттығу	жаттыгу
Балалардың дербес	"Балалардың қолынан	"Үлкен және кішкентай	"Күзгі орманның	"Кішкентай бағбан".	"Жемістер".
әрекеті (баяу	корек іздеген тиіннің	қарбыздар".	ғажайыптары".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
қимылды ойындар,	суреті бойынша әңгіме	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды «Кішкентай	Балаларды
үстел үсті ойындары,	құрастыру".	Балаларды суреттің	Балаларга түсініктер беру.	багбаншы» әңгімесімен	жемістердің негізгі
бейнелеу әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	бояудың бетіне шығуы		таныстыра отырып,	пішінін, алма,
кітаптар қарау және	Балаларга сурет	деп аталатын сурет салу	Сюжетті-рөлдік ойын.	эңгімеде кездесетін	алмұртқа тән
тагы басқа әрекеттер)	бойынша әңгіме	эдісімен таныстыру;	"Супермаркет».	көркем сөздердің	ерекшеліктерді
Уақыты:16:10-17:00	құрастыруды	бормен көлемдері әртүрлі	Мақсат-міндеттері.	магынасын түсіндіру.	беруге, бөлшектерді
	түсіндіру; суретті	дөңгелектерді салып, ішін	Балаларды өз ойын		саусақтың және
	сипаттауда, сол	тіке жатқан ирек	жоспарын құрдастарының	Құрастырудан ойын-	кескіштің көмегімен
	суреттегі оқигаларға	сызықтармен безендіріп,	жоспарларымен	жаттыгу	келтіре отырып, екі
	қатынасын білдіру	кылкаламмен дөңгелек	үйлестіруге үйрету, ойын	"Күзгі агаш".	колмен мүсіндеуді
	үшін, өз ойын айту	сұлбасының бойымен,	барысында рөлдерді	Мақсат-міндеттері.	үйрету.
	түсіндіріп	үстінен жасыл бояумен	өзгерту. Балаларды	Балаларды қағаз	Дидактикалық
	амалдарымен	бояу техникасына үйрету.	коршаган ортадагы өмір	бетінде агаш діңі мен	ойын. "Қайсы
	таныстыру.		туралы білімдерін	ұшар басы салынған	улкендеу?"
A		«Дауысына қарай	ойындарда кеңінен	суреттің үстіне макарон	Мақсат-міндеттері.
	Қимыл-қозғалыс	ажырат» дидактикалык	колдануга шақыру; диалог	өнімдерін өздері	Зерттелетін заттың
	ойыны.	ойыны.	сойлеуді дамыту.	қалаған жерге	пішіні мен көлеміне
	«Мысық пен тышқан».	Мақсат-міндеттері.	(коршаган ортамен	орналастырып,	
	Мақсат-міндеттері.	Балалардың үй	танысу, сойлеуді	кұрастыруды үйрету.	назар аудара
	Балаларды ептілікке,	жануарларының	дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын.	отырып, сын- сипатын байқауды
	шапшандыққа үйрету.	дауыстары жөнінде	"Қарама-қарсы сөз"	"Күзде не болады?"	a second s
	Құралдар: мысық пен	білімдерін тексеру және	атты "жұптар айтысы"	Мақсат-міндеттері. Күз	және атауды үйрету.
	тышқанның маскасы.	жетілдіру.	жаттығуы.	махсал-мподеттерг. Күз	TC
an friend in the	Ережесі: балаларды	- Балалар, мен сендерге	Мақсат-міндеттері.	құбылыстарды	Коршаган ортамен
n y Charles de	шеңберге тұрғызып,	әртүрлі дауыстарды	Балаларды қарама-қарсы		танысудан ойын-
11 P	араларынан мысық пен	саламын, ал сендер сол	магынадагы сөздер	ажыратуды үйрету.	жаттыгу
	тышқанды белгілеп,	дауыс қай жануардың	жұлтарын құруға	"Karaujari	"Бақшадағы мол
	мысық тышқанды	даусы екенін	дағдыландыру; сөздік	"Когопісті танып,	өнім".
	куалы, тышқан	табасындар. (коршаган	корды молайту; ойдың	атауын ата"	Мақсат-міндеттері.
	мысықтан қашады.			дидактикалык	Балаларга жомарт
and the second se		ортамен танысу, қазақ	шапшандыгын дамьпу.	ойыны.	күз туралы түсінік
	Тышкан ұсталып	тілі)	Құралдар: қамшы, доп	Максат-міндеттері.	бере отырын, күзде

қалса, балалар ауысып,		немесе жұптар арасында	Балалардың сөздік	бақшада өсетін
ойын басынан бастап	"Айналамыздағы	жүретін зат (жалау).	қорын байыту;	көгөністер және
ойналады. (дене	геометриялық пішіндер"	 Балалар, қарама-қарсы 	денсаулық үшін	жемістер туралы
шынықтыру)	дамытушы ойыны	мағынадағы сөздердің	көгөністер мен	білімдерін кеңейту.
	(жемістер мен	жұптарын айту үшін	жемістердің пайдасы	"Жемістер-
"Жаңбыр қалай	когопістер).	айтыс жариялайық.	туралы түсініктерін	жидектерді және
пайда болады?''	Мақсат-міндеттері.	- Қамшының сабын екі	калыптастыруды	көгөністерді
дидактикалық	Балалардың жеміс пен	баланың қайсын нұсқап	жалгастыру, толық	топтастыр"
ойыны.	көгөністер, геометриялық	көрсетсем, сол бала	жауап беруге	дидактикалық
Мақсат-міндеттері.	пішіндер туралы	айтысты бастап, магынасы	ынталандыру.	ойыны.
Балалардың жаңбыр	түсініктерін пысықтау;	қарама-қарсы мағынадағы	(сойлеуді дамыту,	Мақсат-міндеттері.
туралы түсініктерін	ойлау, қабылдау, зейін	сөзді айтуы керек.	қазақ тілі)	Балаларға жеміс-
кеңейту; қоршаған	кабілеттерін жетілдіру.	- Білмеген балага білетін		жидектер және
ортаның	Құралдары: шеңбер,	бала көмек беріп, айтысты	"Не артық?"	көгөністердің
заңдылықтарына	сопақша, шаршы,	әрі қарай жалғастырады.	дамытушылық	атауларын еске
қызығушылықты	тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Бастаймыз!	ойыны.	сақтауды, оларды
арттыру.	сияқты пішіндер;	- Жақын - алыс.	Мақсат-міндеттері.	көлемі, пішіні, түсі,
Педагог балаларга	жемістер мен	- Үлкен - кішкентай.	Балаларға заттарды	дәмі, ішкі
эртүрлі табиғат	көгөністердің кескіндері.	- Ұзын - қысқа.	шарттарда берілген	құрылысына қарап
құбылыстары	- Балалар, қандай	- Қорқақ - батыл.	белгілер бойынша	анықтауды үйрету.
бейнеленген суреттерді	геометриялық пішіндерді	- Зұлым - мейірімді	жіктеуге	
карастыруга уақыт	білесіңдер? (Дөңгелек,	(пантомима арқылы	машықтандыру; ойлау	"Кім көп атайды?"
береді.	сопақша, шаршы,	көмектесуге болады).	қабілеттерін дамыту.	дидактикалық
Содан кейін	тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)	- Баяу - жылдам.	Құралдары: әртүрлі	ойыны.
жаңбырдың қалай	- Алдарындағы суреттерде	- Астында - үстінде.	заттар мен ойыншықтар	Мақсат-міндеттері.
пайда болатынын	салынган заттарды атап	- Артында - алдында.	немесе заттық сурет-	Сөздік қорларын
бейнелейтін суреттерді	көрейік. (Балалар	- Биік - аласа.	карточкалар.	етістіктермен
тез тауып алуларын	жемістер мен көгөністерді	- қатты - жұмсақ	Педагог әртүрлі	молайту,
сұрайды.	атайды.)	- Ауыр - жеңіл.	заттарды немесе	магынасына сәйкес
Жаңбырдың қалай	- Оларды қандай	- Сол жақ - оң жақ.	суреттерді төртеуден	етістіктерді тандау.
пайда болганы	жалпылауыш сөздермен	Күрделенуі: жаттығуды	тізбекке қояды. Әрбір	Педагог балаларға
бейнеленген суреттер	біріктіреміз? (Жемістер,	жылдамдыққа ойнауды	төрт зат немесе	көгөністер мен
тізбегіне қарап,	көгөністер.)	ұйымдастыруға болады.	суреттің арасында	жемістерді өсіру,
балалар педагогпен	 Суреттегі көгөніс пен 	(сөйлеуді дамыту, қазақ	біреуі артық болып	баптау, жинау
бірге жаңбырдың	жемісті өзіне ұқсас	тілі)	саналады.	эрекеттері жайында
пайда болуын	геометриялық пішінмен		Артығын табу үшін	әңгімелеуді
әңгімелейді.	үстін бастырып қойындар.		балалар төрт заттың	ұсынады.
Құралдары. Суреттер:	(математика негіздері,		арасынан бәріне ортақ	Құралдар: жемістер
жел, ақ бұлттар, сұр	қоршаған ортамен		қасиеті жоғын іздеп	and the second
бұлттар, жаңбыр,	танысу)		табады, дауыстап	мен көгөністерді
			author, day bio fall	өсіру үшін адамның

the sub-transformer and the second statements

J 3K61161:13:20-13:30 | aperer, dene moinoir ibipy)

	тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.				айтады. (тан дағдылар, с дамыту)		калай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	еріп жатқаны. алармен жеке «Тәулік бөліктері». ныс Мақсат-міндеттері.		Дидактикалық ойын (таным, сепсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	ойын. "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсат- міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет.		Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық Уақыты:16:10-17:00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жин - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген, қойылған - ауа райына сай киінгенін - көмек көрсете білуге, алғ (дербес әрекет)	дұрыс ретпен киіне (ше н бас киім, киім, аяқ-қий қадағалай білуге, киімд	шіне) білуді дағдыланды м сияқты заттарды өз орн	ру; ындары	н біліп, тәртіп	і і сақтауға т	гәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	(дероес эрекет) Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем соз) Мақсат-міндеттері. Ауа	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	Шалшық судағы м қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз	ж (і т ц М	Келді бақыла калгастыру. қоршаған орт анысу, көрке Лақсат-міндет балаларга желл	гамен м сөз) тері.	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

Сканировано с CamScanner

	райына байланысты	Сыртқы белгілерге	Мақсат-міндеттері. Мұз	1.107	Мақсат-міндеттері.
	топырақтың касиетінің	қарап, ауа райын	бастапқыда мөлдір,	жапырақтарға,	Ересек балалардың
	әртүрлі болатынын көруді	анықтауды үйрету.	жұқа шыныдай нәзік	бұтақтарға, жалауларға,	(мінез-құлықтарын,
	үйрету.	Табигатта болып	болады. Ауа	бұлттарға қарап	ойыны), киімін
	Тақпақ.	жатқан өзгерістерді	температурасы	байқауға болатынын	бақылауға; киім
	Ескен Елубаев «Күзде».	(қатқақты) бақылау,	төмендеген кезде су	көрсету; желдің баяу	түрлерін, олардың
	Қайтқан құсты көрдің бе?	күзгі ауа райымен	мұзға айналатынын	және қатты соққанын	атауларын атауға
	Каптай ұшқан әуелеп?	салыстыру.	ескеріп, жалпы	байқауға	(бөрік, бөкебай, колғаг
	Қайтқан күзім келдің бе,	Тақпақ.	корытынды жасау.	дагдыландыру;	етік, жылы шалбар
	Сыңсып бағың мәуелеп?	Х. Тагаров «Алтын	Жұмбақ.	зеректікке, табиги	және тағы басқа); киім
		күз».	Отқа жанбайды,	құбылыстарға	мен ауа райы
	Камба толды астыққа,	Дәнге толып қызыл	Суға батпайды. (Мұз.)	қызығушылықты	арасындағы байланыс
	Алғыс саған, алтын күз!	қырман,	Тәжірибе: «Шалшықты	арттыру.	орнатуды үйрету.
	Бір уыс дэн шаштық та,	Қырман басы қызыл	айналып өту».	Педагог балаларга	Ересек балаларды
	Арба қауын алдық біз!	думан.	Кимылды ойын:	жапырақтар, жалаулар	мейірімді карым-
	Бақылау: ауа райына	Мөлдіретіп жүзімдерін,	«Өзіне жұп	мен бұтақтарға қарап,	катынаска тәрбиелеу.
	байланысты топырақтың	Келді алтын күзім	табу».(дене	желдің бар не жоғын	Балдырган баламыз,
	касиеті әртүрлі	менің.	шынықтыру)	байқауға шақырады.	Балдырган баламыз,
	болатынын көруді үйрету.	Молшылық күз –	Белгі бойынша ойын	Балалар желдің қатты	Досты көп табамыз.
	Топырақ жылы, күн	береке күз,	барысында алаңда орын	согып немесе баяу есіп	Қашан да, қайда да.
	көзіне қызиды,	Береке күз – мереке	ауыстыру, өз жұбын	тұрганын айтады.	Достар бір-біріне
	тобарысып жатады; қара,	күз.	табу. Зейінді, қимыл	"Жел қайда соғып	Сенімді боламыз.
	тып-тығыз, ылғалды. Ауа	Қимылды ойын.	жылдамдыгын	тұр?" логикалық	Екі деген екі дос
	райының суытуына	«Балалар бақшаға	жетілдіру.	жаттығуы.	Бірін-бірі кимайтын.
	байланысты жердегі	шықты» (поляк	"Мысық пен	(математика негіздері,	Артық-кемді етпей сөз,
	топырақ суып кетеді, оны	ұлттық ойыны).	тышқан" қимыл-	сөйлеуді дамыту)	Бірін-бірі сыйлайтын.
	күрекпен қазу қиын	Жануардың рөлін	қозғалыс ойыны.	Мақсат-міндеттері.	Кимылды ойын: «Ақ
	болады, өсімдікті де	тандауга және олардың	(дене шынықтыру)	Балалардың кеңістікті	
	жұлып алуға келмейді	кимыл-козгалысын дәл	Мақсат-міндеттері.	(жазықтықты)	аюлар». (дене
	құрғақ болғасын, ол	келтіре білуге еліктеу.	Балаларды ойын	багдарлай білу	шынықтыру)
	үзіліп қалады.	"Бояулар" кимыл-	шартына сай ойнауга,	кабілеттерін жетілдіру;	Мақсат-міндеттері.
	Қимылды ойыны:	қозғалыс ойыны.	рөлді дұрыс атқаруға	оң мен сол жақты	Ұжымдық
	«Тауық пен	(дене шынықтыру)	бейімдеу; зеректікке,		тапсырмаларды
	балапандар». (дене	Мақсат-міндеттері.	шапшаңдыққа,	ажыратуга	орындауды үйрету,
	шынықтыру)	Балаларды жүтіру	жылдамдыкка,	машықтандыру;	қарапайым өзара
	Мақсат-міндеттері. Екі	бағытын өзгертіп,	жалтарып жүгіруге	объектіге немесе	карым-катынас
	тіреуіштің аралығына	жылдамдықпен жүгіре	машықтандыру;	суреттегі объектіге	кабілеттілігін
	байлаған арқанның	білуте машықтандыру;	шыдамдылыққа,	қарап, жел қайда	қалыптастыру.
	астына өту дагдысын	куғыншыға жеткізбеуге		сокканын үстеу	"Шеңберден
	<i>c</i> · · · · ·	тырысуды, ептілікті,	ұйымшылдыққа	сөздерді қосып айтуға	шеңберге" қимылды
1.5	A Leller services	input y day, entiment,	тәрбиелеу.	баулу; ақыл-ойыны	ойын-жатгығуы. (ден

S ARDITIVITIONS ANING TOPPAST

STATISTICS STATIST

Сканировано с CamScanner

козгалыстарды орындай отырып алан бойымен	козгалыс	Ойынга катысушылар	дамыту.	шынықтыру)
(отырды, жем іздеді, жем	жылдамдыгын дамыту;	шеңбер құрып тұрады.	Құраллары: сюжетті	Максат-міндеттері.
	достыкка тәрбиелеу.	"Мысық" пен	суреттер (суреттерді	Балаларды бағытты
шокылы) орын	Балалар "бояушыны"	"тышканды"	жалаулар оң және сол	шеңберге ауыстырып,
ауыстыруга калагалау,	санамақ арқылы	балалардың калаулары	жакка желпілдер түр).	екі аяклен секіруге
белгі бойынша әрекет	таңдайды, калғаны	бойынша немесе	- Суреттерге мукият	дагдыландыру; күш-
жасап, өз орындарын	"бояуларды" сомдайды.	санамақ арқылы	карап, далада желдің	жігерін дамыту.
табута, икемді болуга	"Бояулар" белгілі жерде	тагайындауга болады.	барын не жоғын	Енбек: сырганау
үйрету.	тізіліп отырады	Ойын басталар алдында	анықтау. Жел бар	жолын әзірлеу.
Енбек: ұжымдық	(тұралы). Әр бала	кейіпкерлер шеңбер	болса, кай жакка соғып	Ұжымдық
тапсырмаларды орындау,	ешкімге айтпай, өзіне	сыртында бір-бірінен	тұрғанын байқап	тапсырмаларды
еңбексүйгіштікке	бояу түсін таңдайды,	алпақ тұрады.	көрейік.	орындау. Үлкендерге
тәрбиелеу.	тек "бояушы" сұраған	Балалардың қалғаны	Балалардың жауаптары:	колдарынан келетін
Өз бетімен ойналатын	кезде гана өзі ойлап	бір-бірінің қолын	- Бірінші суретте жел	комектерін көрсетуте
ойындар: эртүрлі	койган түсті естіп, бәрі	ұстап, шеңбер құрып	сол жакка соғып тұр.	тәрбиелеу.
ойындарды ойнаута	ойынға кіріседі.	жүріп, мына сөздерді	Екінші суретте жел он	Оз бетімен ойналатын
кызығушылықты дамыту.	Педагог (кейін	айтады:	жакка согыш тұр.	
	балалардың бірі)	Мысыгымыз момакан,	"Акку-каздар"	ойындар: ересек
Кім капшықты алыс	"бояуды сатушы"	Жүреді аулада андамай.	ойыны. (дене	балалармен бірлесіп
лактырады?" кимылды	болып, "бояушы"	Тышкан көрсе - бас	шынықтыру)	ойнау.
ойын-жаттығуы. (дене	бояуды сатып алуга	салады!	Максат-міндеттері.	Жүргізуші рөлін өз
шынықтыру)	келген кезде	Кім тышканды	Белгі сөздерді мұқият	мойнына ала білуді
Максат-міндеттері.	"бояушының" кандай	құтқарады?	тындап, ойынга	калыптастыру;
Балаларда белгі бойынша	түсті таңдағанын	Осы сөздерді айтып,	белсенді катысуға,	белсенділікке,
эрекет ету біліктіліктерін	анықтайды.	балалар тоқтайды да		дербестікке тәрбиелеу.
дамыту, оң және сол	"Бояушы" алаканымен	"мысық" "тышқанды"	ойын шартын бұзбауға,	Балаларды
колымен капшыкты	"сатушы" алаканын	куалап кетеді. Балалар	кимылдарды үйлөстіріг энцээнцээ	бастамашылдыкка
алыска лактыруды,	келісілген санға сай	кол ұстасып, колдарын	үйлестіріп, жылдам	ынталандыру.
жүгіруді, түсті тануды	шапалақтайды да,	жоғары көтеріп,	жүгіруте бейімдеу; дене	Ойынга
жаттықтыру	"бояуды куалап" кетеді.	"тышқанға" ұяға жол	мүшелерін дамыту;	жауапкершілікпен
1	Егер "бояу" кашып		ұйымшылдыққа	караута, тәртібін бұзбай
Еркін ойындар: далага	кайтып келсе,	ашып беріп жатады.	тәрбиелеу.	ойнауга тәрбиелеу.
шыгарылган материалмен	"бояушы" бояуды	"Мысық" ұяға кіріп	Педагог балаларга	
аланда ойын ойнау,	сатыл алуга кайта	кетсе, ары қарай	"акку-каздар" болуды	
кимыл-козгалысты		өткізбес үшін,	ұсынады. Балалар	
дамыту, бадминтон	келеді. "Бояу" ұсталп	колдарын төмен	алаңның бір жағына,	
ойнау.	калса, оны сомдаган	түсіріп, жолды жауып	педагог карсы бетіне	
	бала "бояушы" болады.	қояды.	тұрады. Алаңның	
Максат-міндеттері.	"Бояушы" балалар	Ойынға қатысушы	ортасындагы екі	
Зымыранды карсылас	тандамаган түсті айтса,	балалар өте зерек болу	шетінде (санамақлен	
 жакка лактыруды	өзге түсті калаута	керек, біресе қолдарын	тандалған) екі бала	

-Van 6az	үйретуді жалғастыру	мәжбүр болады. Еңбек: қыстығұні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Оз бетімен ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пеп "тышкайның" қуаласпагын реттеп тұру керек. "Тышкап" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруга болады. Еңбек: агаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"касқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда конып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) Уақыты:18:00-18:30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарга балалардың тазалықтарын кадагалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата- аналармен талқылау.

Тексерілді: _____ М.Б Саурамбаева

	тәры	ІЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГТАМ		
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бобскжаны» мих	КК		
Гобы, топтың реттік	саны, атауы	«Балауса» ерссек төбы			
Гооы, топтың регти Балалардың жасы		4 жас			
Педагогтің аты-жөні					
Magnaph III EVILLIV	кезеңі (апта күндерін,	07.11-11.11.2022ж.			200
айды, жылды көрсет	v)		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
анды, жылды көрсөл Апта күндері	Thrucaupt	Сейсенбі		10 11 2022	11.11.2022
Күн тәртібі	07.11.2022	08.11.2022		лы жаксы көніл күймен карс	сы алу және оларға
Балаларды қабылдау Уақыты:08:00-09:00	San War wornoù Wacav ba	TAHEIN KOMULI KYININ, ONDIG		н анықтау. (сөйлеуді дамыт у. Тәрбиешінің балалармен н	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты:08:00-09:00	отбасы туралы жеке әңгім	елесу.	"Біз топ бөлмесінде	"Кутушіге төсек салуға	"Ойыннан кейін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты:08:00- 09:00	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құргатып сығу, кірлегенде сумен жуып- шаю.	көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмы жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті матерналдарды таңда қабілетін жетілдіру.
	Устел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері.	Тэронелсу: Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы	Дидактикалық ойып. "Коңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері.	Дидактикалык ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды	Устел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларга берілген

	Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар; көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін қарточқаларды бір қатарға тізіп кою, кім қарточқаларды бәрінен бұрын жнып кояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген қөлемдері 5×6см қарточқалар. (танымдық дағдылар)	Кыстыргыштар аркылы саусак моторикасын ламыту, шыгармашылык кабілетін дамыту. Усынылған бірнеше фигуралардың ішінен дүрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуте және белсендіруге, соңдай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	үйрету (сөйлеуді дамылу)	суреттер п.я.бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапкыр такка тәрбиалеу. (тапымалак дағдылар)	
Танертенті жаттығу Уақыты:08:00- 09:00	көлемдері 5×6см					
Тангы ас Уахыгы:09:00-09:30	секіру. (дене шылықтыру Балаларға ауызды жауып ж лағдылар, дербес әрекет,	сеуді, асты дыбыссыз шайн	аулы үйретулі жалгастыру.	Асты төкисй-шацинай ж	C) (MALCHIE-FHETHERLALISK	

	Дастарканның басында. Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Депеце көп күш жина.			Оуеле ушатын колік	"Колік түрлері"
Үйымдастырылга в іс-эрекстке дайындык Уақыты:09:30- 09:40	Көлік түрлерімен таныстыру. Максат-мінлеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топшен ұйымдастырылған іс- әрекетін ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы өңгімелесу. (сойлеуді дамыту, казак тілі)	Суда жүзетіп колік түрлері туралы аңгімелесу. (сойлеуді дампату, казақ тілі)	түрлері тақырыбында аңгімелесу, (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	такырыбын пысыктау.(сойлеуді дамыту, казак тілі)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты:09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Максат-міндеттері. Құм салынған капты басына қойып. текшелерден аттап өту және құм салынған капты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай- ақ. "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, карт адамдарга деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ым-ишара негізінде сөзді-ыргақты жаттыгу "Қане, көрсет". Ұшақ ұшып келеді, қане көрсетші. (қолды екі	/	Сурет салу "Жүк мәшинесі". Максат-міндеттері. Балалардың кылқалам арқылы тіктортбұрыш, доңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. (сойлеуді дамыту) Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозгалту). Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (ролді айналдырган қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап отуге үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)

		жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші. (ролді айналдырган кимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелеңдету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші. (екі қолды жұдырыққа түю, колды кезек-кезек екі жаққа бұру)		ирелендету) Автобус жүріп келеді. Қанс, көрсетші. (рөлді айналдырған кимыл істеу) (дене шынықтыру	
Серуенге дайындық Уақыты:10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін әрекет)	тануды, атауды, өз шкафын			
Серуен	Көліктерді бақылау.	Автобустарды	Жеңіл көлікті бақылау.	Жук автоколігін	Ересек балаларды
	(коршаган ортамен	бақылау. (қоршаған	(коршаган ортамен	бакылау. (коршаған	бақылау. (коршаған
Уақыты:11:10-	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,	тапысу, сөйлеуді	ортамен танысу,	ортамен танысу,
12:10	дамыту)	сөйлеуді дамыту,	дамыту, көркем	сөйлеуді дамыту,	сөйлсуді дамыту,
	Мақсат-міндеттері.	көркем әдебиет)	әдебиет)	көркем әдебиет)	көркем әдебнет)
	Балаларға балабақша	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Кім жылдам?"	Мақсат-міндеттері.
	маңайында жүрген	Қоғамдық көлік –	Жеңіл көліктер жайлы	кимылды ойын-	Ересек балаларды
	көлік үлгілерін	автобус туралы	біліп, оларды атап	жаттығуы. (дене	(мінез-құлықтары, ойындары), киімія
	бақылауды, барлығына	білімдерін кеңейтіп,	көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы	шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	бақылаулы: кнім
	ортак бөлшектер мен белгілерді (салон,	терендету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды	бөлшектері жөнінде	Кедергілерді жойып,	турлерін, оларды жеке
		ажырата білу. Қоғамдық	білімдерін кеңейту. Жүк	жан-жаққа жүгіру	атауды (бөрік,
	дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап	көлікке өздерін ұстау	мәшинесі мен жеңіл	біліктіліктерін бекіту.	бөкебай, колгап, етік,
	айтуға ынталандыру;	ережелерімен	мәшиненің	Еңбек: әткеншектерді	жылы шалбар және
	түсін,	таныстыруды	айырмашылықтарын	кардан тазалау.	тағы басқа); киім және
	айырмашылықтарын	жалгастыру (үлкендерге	атап көрсету.	Балаларды күрекпен	ауа райы арасындағы
	табуға машықтандыру.	орын беру, ақырын	Жұмбақтар.	жұмыс істеуді үйрету	байланыс орнатуды
	"Кандай көлік қайда	сөйлеу, жол ақысын			
	жүреді?" дамытушы		Арқасында алып жүр,	(қарды шанаға тиеп,	үйрету. Ересек
		төлеу).	ала тайым шауып жүр.	арнаулы орындарга	балалар арасында
	жаттығуы. (сөйлеуді	Жұмбак.	(Автобус)	апару). Еңбектің	мейірімді карым-

Максат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысыктау, кызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінің қимылмен білдірейік. Жерле жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен	Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Кимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру.	Табанында жолы бар, төбесінде колы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), косақтасып жүгіру. Бір- бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, қүштілікке, шашпандыққа баулу.	манызлылығын түсіяліру. Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу. Мақсат-міялеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін колдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-козғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға	катынаска тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, кайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз, Екі деген екі дос, Бірін-бірі кимайтын, Артык-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын, Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым- қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды
велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінің қимылмен білдірейік. Жерле жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда	(жүргізуші ойыншыға колмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып кою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш- жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар	бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көқ сандық" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, қүштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: - Ертең ауылым көшеді,	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-козғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу	Кимылды ойын. «Ак аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым- қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық

 істі аяғына дейін Қа	арды жиып, күрекпен	керек. Қайсы		Ойынга
	ығыздап, одан қажетті	карсыласын аркалап		жауапкершілікпен
	шінді жасауды үйрету.	кетсе, сол шарт кояды.		карауга, тәртібін
	рлесіп ойнаута	Карсыласы айтылған үй		бузбай ойнауга
	рбиелеу.	жануарының (құсының)		тәрбиелеу.
	ponency.	дыбыстаганын келтіреді.		
жиналады. Кейін				"Сызыкты баспа"
тастарды бояп, қызықты		Еңбек: берілген жеке		кимылды жаттығуы
құрылымдарды жасауға		тапсырманы мұкият		(дене шынықтыру)
болады.		орындауға үйрету.		Максат-міндеттері.
"Тым-тырақай"		Еңбекке дұрыс		
ойыны. (дене		көзқарастарын		Балаларды бір бағытта
шынықтыру)		тәрбиелеу.		жылжып, алдыға
Мақсат-міндеттері.		Өз бетімен ойналатын		секіруте
Балаларды ойын		ойындар. «Секіргішпен		дагдыландыру.
шартына сай ойнай		ойна».		Балалардың секіру
білуге баулу;		Ұялшақ және сенімсіз		жолы бойына
шапшандыққа,		балаларды өзгелермен		көлденең сызықтарды
зеректікке, кеңістікті		бірлесіп ойнауға		салып кою. Балалар,
бағдарлау, жылдам		ыңгайлы жағдай жасау.		сызықтарды баспай,
жүгіре білу қабілеттерін				алга секіруге
дамыту.		and the second second	1.	үйренеді.
Балалар шеңбер				A CONTRACTOR OF
құрайды.				
Бір немесе бірнеше бала			100-	
шеңбер ортасында белгі				
санамақ сөздерден кейін				
ұстап алушылардың				
рөлін ойнайтын болады.				
Ал, кәнеки, балалар,		and the second s		the second se
Бір, екі, үш - деп,		A REAL PROPERTY OF A REAL PROPER		
санандар! Бір, екі, үш! Ал		L		
тарандар!				
Бұл сөздерден кейін			-	
балалар жан-жаққа		1		
бытырай қашады.				
Оларды ортада тұрған				
бала ұстап алу керек.				
Екі, үш бала ұсталған				1

	соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады, Ойын қайта басталады.							
Серуениен оралу Уақыты:12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүй дағдылар, дербес әрекет	елі шешінуге дағдыландыру)	у, шкаф сорелеріне киімдер	ін жинау, қолдарын жуу. (м	іәдени-гигиеналық			
Түскі ас Уақыты:12:40- 13:00	Балаларга ауызды жауып	балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық тағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Цастарқанның басында, Әзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш!						
Күндізгі ұйқы Уақыты:13:00-15:20	«Құмырсқа қанағаты» ер	rericin оқып беріп, барлық б	аланы ұйықтату. (көркем ә	лебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары Уақыты:15:20-15:30	Алған білімдерін бекітіп,	ын алу максатында денсаулі мәдени-гигиеналық дағдыл	арын орындау. (дене шынь					
Бесін ас Уақыты15:30-16:10		5 аудару; үстел басында оты ени-гигисиалық дағдылар		ениетіне баулуға бағытталғ	ан жеке жұмыс;			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты:16:10- 17:00	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларга трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар	Коркем эдебиеттен ойын-жаттыгу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлікжүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидақтикалық ойын.	Коршаған ортамен танысудая ойып- жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын"			
	Балалардың көліктердің	Бір дегенім - білім	туралы жалпы	"Қандай көлік екенін	лидактикалык			

шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын	Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - берік, Алты дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - арық. Жеті дегенім - той, Сегіз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онга дейін санап кой! (сойлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойып. "Үй құрастыру". Максат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұргызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар. Құрылыс материалдары, қагаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүқ тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы (сойлеуді дамыту)	маглұматтар беру. "Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір- бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе спрек тыныс алу жаттықтыруға болады. Тапсырманы орыңдау барысында белгілі	жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауга тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларга қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаган бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Варнатнвті компонент. Математнка негіздері "Аю циркте қаңдай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі саңдарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таңыстыру; қоршаған ортадан цилиндр
---	---	--	--	---

8

			сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс Уақыты:16:10- 17:00	Жыл мезгілі туралы әнгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: корап (сөмкег); корапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға кызығушылықтарын арттыру, ойлау кабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық Уақыты:16:10- 17:00	 - өз бетінше жылдам жән - шкафка ілінген, койылға 	н кадагалау, кнімді, аяқ-киі	тетке айналдыру; киім сияқты заттарды өз ори	ындарын біліп, тәртіп сақтау	
Серуен Уақыты:17:00- 18:00	Коліктерді бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жүк автокөлігін бақылауды жалгастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем

Балаларға бал маңайын ta мұ көлік үлі ілері бақылаулы, бо ортақ бөлшек белгілерлі (са дөңгелектер, мотор, жүргіз айтқызу: гүсі бірінен айырмашылы табуға машыл табуға машыл табуға машыл жүреді?" там жаттығуы. (с дамыту, қаза Максат-мінда Балалардың м туралы ұғым, шасықтау, қызығушылы арттыру: зере ұйымшылды тәрбиелеу. Құралдары: 2 машинасы, к велосипел, а ұшақ, женіл тағы басқа. Балаларға су көрсетіледі: - Балалар, су қарайық, Бал қөліқтерлің қа қөрсетейіқ: 2	чрген Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерів кеңситу және тереңдету; жеке көлік теремен тереңдету; жеке көлік тасымалдайтын) оларды акырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды иқтарын жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын төлеу). иқтандыру, пік қайда мытушы төлеу). сөйлеуді Жұмбақ. ақ тілі) Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) кқа кқа теме, пойыз, втобус, мәшине тигізеді) ойын ережелерін сақтап тигізеді) ойын терттер тасып жүрійнді, «Бос орын». (дене тынықтыру) кқа тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) кқа тасып жүр Мақсат-міндеттері. Белг бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап терттер (теңберлі айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қайда тасықты қаст-міндеттері. балаларды бір бағытта	білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр. ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде колы бар. (Трамвай.) Кимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-мінлеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық	Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жұғ мәшинесінің ғұрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардын атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратудыұйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине, жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе	эдебиет) Мақсал-міндеттері. Ересег былаларды (мінез-ғодықтары, ойындары), кніми бақылауды, киім турлерін, оларды жекс атауды (бөрік, бәкебай, қолғал, етік, жылы шалбар және тағы басқа): киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым- қатынасқа тәрбиелеу, балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да. Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да. Досты көп табамыз, Бірін-бірі сыйлайтын, Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын, Қимылды ойып, «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды ұйрету, өзара достық қарым- қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.
---	--	---	---	---

	суда жүзгендей кимылдар жасаймыз, аспанда ұшса -	дагдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына	шаншаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінс арқаларын сүйеп, кол		Ужымдык тапсырмаларды орындау, Үлкендерге
	колдарымызды канат снякты сермейміз.	колденең сызықтарды салып қою. Балалар	ұстасып отыру керек. Жүргізуші:		колдарынан келтен комектерін беруге тәрбиелеу.
	Ойынды екі топтарга бөлініп ойнауга болады.	сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.	Ертең ауылым көшелі. Уық-буын шешелі.		Өз бетімен ойынлар:
	Еңбек әрекеті: алаңды	Енбск: күркедегі жолды	Кара койым кашалы.		ересек балалармен
	тастардан тазалау.	қардан тазалау.	Құмалағын шашады.		бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне
	Максат-мінлеттер:	Тапсырма орындауда	Ақ сандық, көк сандық,		атуды калыптастыру;
	тазалыққа,	мақсаттылықты, күш-	Аркан тарт, кілем арт!		белсенділікті.
	ұқыптылыққа, бастаған	жігер салуга, ептілікке	Балалар "арт" сөзін		дербестікті тәрбиелеу
	істі аягына дейін	тәрбиелеу.	естісе, бұны белгі деп	1	Балалардын
	жеткізуте	Өз бетімен ойындар.	түсініп, кол ұстасып, орындарынан жылдам		бастамашыллыгыя
	дагдыландыру.	«Қардап құрылыстар жасау».	тұруы керек. Қайсы		WHTAJARJUNPY.
	Тастар арнайы жерге немесе ылыска	Карды жиып, оларды	карсыласын аркалап		Ойынга
	жиналады. Сол	күрекпен ныгыздап,	кетсе, сол шарт кояды.		жауапкершілікпен
	тастарды бояп, қызықты	кажетті пішін құрауды	Карсыласы айтылган үй		карауга, тәртібін
	құрылымдар жасауға	үйрету. Бірігіп ойнауга	жануарының (құсының)		бузбай ойнауга
	болады.	тәрбиелеу.	дыбыстағаның келтіреді.	эрекет етуте (белті	тәрбиелеу.
	"Тым-тырақай"		Еңбек: берілген жеке	бойынша арканды және	
	ойыны. (депе		тапсырманы мұқият	карама-карсы топтың	Оз бетімен еркін
	шынықтыру)		орындауды үйрету.	балаларын өзіне тарту)	ойын эрекеті,
	Максат-міндеттері.		Еңбекке дұрыс	үйрегу.	шығарылған
	Балаларды ойын		көзқарастары тәрбиелеу.	"Кім жылдам?"	материалмен
	шартына сай ойнай		Өз бетімен ойындар:	кимылды ойын-	ойынлар.
	білуге баулу;		«Секіргішпен ойна».	жаттығуы. (дене	Максат-міндеттері.
	шапшандыкка,		Ұялшақ және өзіне	шынықтыру)	Кимыл-козгалыс
	зеректікке, кеңістікті		сенімсіз балалардың	Максат-міндеттері.	координациясыя
	багдарлау, жылдам		өзгелермен бірлесіп	Кедергілерді жойып,	дамыту; негізгі
	жүгіре білу кабілеттерін		ойнауларына қолайлы	жан-жаққа жүтіру	кимылларды орынлау
	дамыту.		жагдай жасау.	біліктіліктерін бекіту.	тәсілін жетілліру.
	Балалар шеңбер		Сызықты баспа"	Еңбек: әткеншектерлі	ойындарға саналы
	құрайды.		қимылды жаттығуы.	қардан тазалау. Балаларды қүрекпен	турде косылуга тәрбиелу.
	Бір немесе бірнеше бала		(дене шынықтыру)	жумые істеуте үйрету	Infoncto.
	шенбер ортасында		Максат-міндеттері.	(карды шанага тиеп,	
	санамақ сөздерінен		Балаларды бір бағытта	арнаулы орындарға	
Carrier de construire	кейін ұстап		жылжып секіруге	Taphayana opportunita	- land

	алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады.		дагдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді	апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: эткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес) Уақыты:18:00-	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабакшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

-

Тексерілді: <u>Шир</u> М.Б.Саурамбаева

			the second s	ЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО бобекжайы» МКҚК				
	Сонтың атауы:		and the second s	ересек тобы				
-	Балалардың жасы:		4 mac	CPEEER TOOM				
	Педагогтің аты-жөні		- Mat					
-	Жоспардың құрылу і	селені	14.11-18.11	2022*				
_	Апта күндері	Дуйсен		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
-	Күн тэртібі	14.11.2022		15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022	
1	«Сэлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңғы сүзгі: ба колайлы жағда	ы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға ілы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
8 37 0	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	"Ата-аналар м	ен балаларді	ың бірлескен демалысын қа	лай түрлендіруге болады?	" такырыбында әңгімелес	y.	
8	Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Ұйымдастыр эрекетіне дайн Мақсат-міндет Кезекшінің мі өз бетінше жә орындау, тәрб дайындаған м мен оқу құрал үстелдерге қо қажітіне қарай сабақтан кейін орындарына э	ындық". гтері. ндеттерін не адал иеші атериалдар дарын ю, й оларды н кинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдаулы үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міңдеттері. Балаларға жәңдеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәргіп сақтауға тәрбиелеу,	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ыптасын, одардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру тапсырманы жылдам және мұқнят орындау.	
		Заттармен об Максат-мінак		Дилактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»	"Коліктерлі тац" лилактикалық	"Қажетті киімді	"Зыныранды жинайық".	

Заттармен ойнауды, ойынга та баланың ұйымдаст кабілетте үйрету. (сөйлеул	сың дамыту. а өз бетінше құрдастарын артуды, әр бастамасы мен тырушылық рін дамытуды а дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтының ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық тапсырма: балаларга қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті қиімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дилактикалык тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн кабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар. бүктеңдер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орның табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенің айтады. (таңымдық және шығармашылық, иняткерлік дағдылар)
---	---	--	--	--	---

Бастанқы қалып, дене пқ, дене пқ, ден ең қолдарында
 1-2 балалар колдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.
 3-4 колдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.
 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.
 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.

	пайдалануды үйрету. Асты	а алшақ, дене тік, доп оң ке озып, допты сол қолдарына ол осы жаттыгу сол жаққа 5 тіп, өкшемен отыру, доп оң үзу домалату. сол қолға салу (дәл осы жа гыру, аяқты бірге түзу қою, ру, допты домалату және ұс гу орташа қарқынмен орың, с. допты екі қолмен төменде с. гоп оң қолдарында. Оң жа	салу. рет қайталанады). қолдарында. ттыгу сол жаққа 5 рет қай доп аяқ жақта, қолдарыма тап алу, далады (жаттыгу 5 рет қай ұстау; допты лақтыру жә әне сол аяқтарымен айнала гиспалық дагдылар) шу мәдениетімен танысты еті-қолды жуу. (мәденш-г а	італанады). не ұстап алу (жаттығу 5 р а оңға, солға педагогтің 1	рет қайталанады). -8 дейін сапау және пшқыны дұрыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Жабайы табигат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,	Жабайы андар туралы әңгімелесу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Андардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,	Андар туралы мақал- мәтелдер жаттау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Жабайы табигат туралы пысықтау.(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын тәмен түсірмей.	Қазақ тілі "Жабайы андар және балалары. Жылдам- баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру;	сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. "¥стап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен	Құрастырудан ойып- жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы копус жасан, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы	Дене шыпықтыру "Ойып жүргізуші". Мақсат-міндетгері. Балаларга бір орында оңга және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету.

	жүтіруді үйрету. "Кім тез жүтіреді?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүтіруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	"жылдам - баяу" кимыл- әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру: ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	және ырғақпен секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.	"Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін т әрекет)	ануды, атауды, өз шкафын т	аңбалауыш арқылы табуда	ы үйрету. (мәдени-гигиена	алық дағдылар, дербес
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек Уақыты: 11:10-12:10	Алғашқы түскен карды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	Жансыз табигаттағы құбылыстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызыгушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр».	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (коршаған ортамен танысу, коркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың

Ол не? (Қар.)	Жаңбыр жауып басылды,	тагы басқа)	дүрыс тыныс алуын	тамшыларын алады
Кимылды ойыны.	Аспан шайдай ашылды.	Сүрақтар:	дамыту.	және алып кетеді.
«Сұр қоян жуынды».	Көкте қызыл-жасылды	- Бүгін ауа райы	Сұрақтар:	Биікте тамшылар қаты
(дене шынықтыру)	Кемпіркосақ асылды.	кандай? Бүгін аспан	- Жаңбырдан кейін	жерге асыгады, ал ауа
Мақсат-міндеттері.	Құлпырғаны қызық-ақ	кандай? Сен аспаннан	шалшық қайда	агыны кайта
Мәтінмен сәйкес	Жеті түрлі бояумен.	не көріп тұрсың?	жоғалады? Суға не	лактырылады. Бұл мұз
қозгалысты орындай	Бір кесегін үзіп ап,	Бұлттар қандай болып	болады? Бұлт қайдан	бөліктері ауырлап, ауа
білуді бекіту. Аланда	Үйіме әкеп қояр ма ем.	көрінеді? Бұлттар бір	пайда болады?	ағыны ұстай
бір-біріне соқтықпай	Табигат	орында тұр ма? Жел	Егер балаларга жауал	алмайтындай етіп
орын ауыстыру	құбылыстарын болжау.	бұлттарга қалай әсер	беру киын болса, онда	жалгасады, олар еріп,
дагдыларын дамыту.	Ыстық жел соқса,	етеді? Бұлттар көшіп	өзендердегі,	жерге муз бұршақтары
"Табиғат	жаңбыр жауады.	бара ма? Бұлттар	теңіздердегі,	сияқты шашылып
құбылыстарын	Торгайлар топтасып	аспанда қалқып жүр	шалшықтардағы және	үлгермейді. Бұршақ -
ажырату, олардың	ұшса, күн ашық болады.	ме? Балаларды	басқалардағы судың	табиги апат, ол егіндер
касиеттерін ата"	Тәжірибе: топырақ	бұлттардың пішіні	булануынан ауада	мен өсімдіктерді
дидактикалык өйыны.	салынган бар-екі ыдыс	туралы қиялдауды, оған	эрдайым су буы	құртады.
(дене шынықтыру)	дайындау, сумен суару	жануарлар мен	болатындыгын	Экологиялык міндет:
Максат-міндеттері.	және бақылау. Ауа	өсімдіктер әлемінен	түсіндіріңіз, бірақ біз	судың әртүрлі күйлері
Қасиетіне қарай қар мен	көпіршіктері пайда	ұқсастықтарды табуға	оны көрмейтінімізді	туралы түсініктерді
жаңбырды ажырата	болады, ол өсімдіктердің	қызықтыру.	айтыңыз. Бу көтеріліп,	нақтылау.
білу, табиғат	өсуіне септігін тигізеді.	Балалардың айткан	көрінетін болады -	Көркемсөз
құбылыстары жөніндегі	(коршаған ортамен	сөздері және бейнелі	бұлттар пайда болады.	Ақсың, сұрсың
білімдерін бекіту, қатты,	танысу, сөйлеуді	сөздері үшін мақтау.	Олар кішкентай су	карасын,
жұмсақ, ериді, буға	дамыту, қазақ тілі)	Көркемсөз	тамшыларынан тұрады.	Қалқып қайда барасың?
айналады.	Қорытынды: топырақты	Ақсың, сұрсың	Егер мұндай бұлт	Жерге нөсер төгілсін
Ойын барысы.	копсыту керек.	қарасың,	салқындаса, тамшылар	Өссін гүлдер, көп егін.
Балаларға қар мен	Экологиялык ойын.	Қалқып қайда барасың?	бірге жиналып, үлкен,	Гүл, гүл жайнап өсер
жаңбырдың суреттерін	"Ocipy".	Жерге нөсер төгілсін,	ауыр болып жерге	көп
көрсету, олардың бір-	Топырақта өсетін өсімдік	Өссін гүлдер, көп егін.	түседі - жаңбыр	Носерлетсен носерлет.
бірінен ажыратып айту	түрін алып келу.	Гүл-гүл жайнап өсер	жауады.	"Мысық пен
тапсырылады.	"Кемпіркосак" кимыл-	коп,	Көркемсөз (сойлеуді	тышқан" кимыл-
Білімдерін анықтау	қозғалыс ойыны.	Носерлетсең нөсерлет.	дамыту)	
барысында табигат	Мақсат-міндеттері.	Жұмбақ	Күзгі көк бұлт мен	козгалыс ойыны.
құбылыстардың	Балаларды бір-бірін	Көз жасты – жылауық,	болам,	Мақсат-міндеттері.
касиеттерін айтып	итермей жүгіруге	Келе жатыр бір алып.	Көтеріліп теңізден,	Балаларды ойын
берулері керек.	тәрбиелеу; қауіпсіздікті	Жабырқаса жылайды.	Аспанга биік барамын,	шартына сай ойынды
Еңбек: «Бөлме	сақтауды түсіндіру.	Жадыраса тарайды.		әділ ойнауға, рөлді
өсімдіктерін күту».	(дене шынықтыру)	(Бұлт.)	Қаласам қазір сендерге, Жанбыр болуш	дұрыс атқаруға
Мақсат-міндеттері.	Еңбек: гүл отыргызута	"Әткеншек" кимыл-	Жаңбыр болып	бейімдеу; зеректікке,
Тәрбиешінің	ыдыс дайындау (жерді	Козгалыс ойыны.	жауамын.	шапшандыкка,
	(mepti	козгалыс оныны.	"Қу түлкі" қимыл-	жылдамдыкка

Сканировано с CamScanner

 				1
баскаруымен балалар	казу, топыракты	(дене шынықтыру)	козгалыс ойыны.	машықтандыру;
оранжереяларда, кыскы	дайындау).	Максат-міндеттері.	(дене шыныктыру)	шыдамдылыкка.
бақтарда пайдалы	Максат-міндеттері.	Балаларды шенберде	Максат-міндеттері.	ұйымшылдыкка
еңбекпен айналыса	Балаларды жер өңлеу	ойын ережесіне сай	Балалардың ойын	тэрбиелеу.
алады. Бөлме	жұмыстарымен	ойнауга ынталандыру;	шарттарына сай ойнай	Ойынга катысушылар
өсімдіктерін күтуге	таныстырып, еңбек	бір адамдай белгі	білуі, "Мен - түлкі!"	шенбер құрып тұралы.
тәрбиелеу: кажетіне	дагдыларын жетілдіру.	бойынша шенбер	белгісі бойынша колға	"Мысык" пен
карай суару,	"Көк ту" кимыл-	бойымен біресе бір,	түспей, жалтарып,	"тышканды" санамак
гүлсауыттагы шартты	козгалыс ойыны.	біресе екінші жаққа	жылдам жүгіре білу	аркылы тагайындайды.
белгіге карау,	Максат-міндеттері.	журіп, содан сон	кабілеттерін жетілліру;	Ойын басталар алдында
жапырактарды дұрыс	Достыкка, белсенділікке,	жылдамдыкты косып	кимылдарды	кейіпкерлер шеңбер
сурту.	ұйымшылдыққа	жүгіруге	үлестіруге, ептілікке,	сыртында бір-бірінен
Өз бетімен ойындар:	тәрбиелеу.	дагдыландыру;	жігерлілікке тәрбиелеу.	алшақ тұралы.
шашақтармен ойын.	Ойын шарты. Балалар екі	вестибуляр аппатарын	Балалар кішкентай	Балалардың қалғаны
Мақсат-міндеттері. Таза	топка бөлінеді. Әр топта	дамыту; ептілікке,	шеңберге жиналады.	бір-бірінің колын
ауада ойын ойнау. Өзіне	өз тулары болады. Әр	үйымшылдыққа	Олар педагогтің	ұстап, шеңбер жасап
кызык ойындарга	тудың корғаушысы	тәрбиелеу.	нұсқауы бойынша	журіп сөздерді айталы:
катысуга ынталандыру.	болады. Ту коргаушылар	Акырын-акырын	көздерін жұмады, ал	Мысығымыз момакан.
	тудың касында тұрады.	итеріп,	жүргізуші (педагог)	Жүрелі аулала аңламай
	(дене шынықтыру,	Әткеншекті	балаларды шеңбер	Тышкан көрсе - бас
	сойлеуді дамыту)	козгалтамыз.	сыртында жүріп, кез	салады!
1	Баска балалар	Жылдам-жылдам	келген баланы акырын	Кім тышканды
	карсыластарын өз	жүгіріп,	түртіп калады. Педагог	куткаралы?
	тобына ауыстырулары	Шеңберді	тандаган бала "ку	Осы сөздерді айтып,
	керек.	айналдырамыз.	түлкі" болып саналады.	балалар токтайды да
	Екі топтың ортасынан	Д. Ахметова.	Ойыншы балалар жан-	"мысык" "тышканды"
	сызық сызылады да,	Соңгы сөздерден кейін	жақтарына қарал: "Қу	
	карсыластарына карама-	балалар жерге отырып,		куалап кетеді. Балалар
	карсы тұрады. Бір-	колдарын босатады,	түлкі, сен қайдасың?" -	кол ұстасып, колдарын
			деп, үш рет сұрайды.	жогары көтеріп,
	бірінің қолдарынан	демалады.	Соңғы сұрақтан кейін	"тышкан" үшін ұяға
	ұстап, өз топтарына	Ойын бірнеше рет	бұдан бері жасырынып	жол ашып беріп
	тартып алуга тырысады.	кайталануы мүмкін.	тұрған қу түлкі:"Мен	жаталы. "Мысык" үяга
	Қай топ балаларды көп	Педагог барлық	мындамын!" - деп	кіріп кетсе, ары қарай
	жинай алса, сол топ	балалардың бірыңғай	дауыстайды.	өткізбес үшін,
	жеңіске жетеді.	кимылдауын кадагалап	Осы жерден бастап,	колдарын төмен
	Жеңілген топтың туына	жүру керек. Шеңбер	балалар "ку түлкіден"	түсіріп, жолды жауып
	шабуыл жасалады.	бойымен жүргізу үшін,	жан-жаққа қашып	кояды.
-	Балалар өз туларын	балаларды бір жаққа	құтылуы керек. "Қу	Мысык:
1 A B	коргап калса, ойын	бұрып, беттерін шеңбер	түлкі" кімге қолын	- Мияу!
	жалгаса береді.	ортасына карату керек.	тигізсе, сол шетке	Кім-ай, мынау "шиык-

	Далага шыгарылаты материалмен ойын ойнау.	ын Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	шыгады. Еңбек: аланды тазарту үжымдык еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүтіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	шиык" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышканның өнерін, Қане. байкап көрейін. Енбек:гүлзарларды суару. Максат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамкорлық жасауға үйрету.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыла дағдылар, дербес әрекет)	андыру, шкаф сөрелеріне киімде	ерін жинау, қолдарын жуу.	(мәдени-гигиеналық
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Балалардың беті-колын жуып, таңғы асқа отыр пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Аста "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударм Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімпен, Тісім тастан таймасын!	н соң беті-қолды жуу. (мәдени-і ıa)	гигиеналық дағдылар, дер	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқыл беріп, бар	лық баланы ұйықтату. (көркем а	әдебиет)	
«Үйқыдан өяту және сергіту» Біртінден түргызу,	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.			

сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Содан кейін толық жуыну: ұстауға тәрбиелеу. Жақу жүру: қабырғалы жо	коллар шынтакка дейін, бе а балалардың аяқтарың жан	гт, құлақ, мойын. Майтаба қсы уқалайды, аяқтың бұл	иның алдың алуға арналға шықсттерің қығайтады, де	а жаттығулар, аснені тік нені тұтастай корчайлы.
	Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын, Ақ көрпемлі жамылып	асни-гигиеналық дағлыл кеуді, асты дыбыссыз шайн			
«Ас дэнді болсыя» Бесія ас Уақыты: 15:30-16:10	даглылар, дербес эрекет, Дастарканның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денене көп жина құш.	көрксм сөз)		Математика	Көркем әдебиеттен
«Алықай! Ойнаймыл» Балаларлын дербес әрекеті (базу комылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Алманы тапкан коян". Максат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жаяыядағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету: "Алма" казақ ертегісінің сюжетін пысықтау; карыяданшен қағалдың бір жағына коянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді. басқа да жеуте жарамды қоректі салуды дағдылаядыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу: үстел геатры және тағы басқа.	Сойлеулі ламытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру: ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Устел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді,	Кұрастырулан ойын- жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесів жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңлар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан- жануарлар бойынша	негіздерінен ойын- жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Баладарды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан	ойып-жаттығу "Баппан құйрық". Мақсат-міялеттері. Балалараы «Батпан құйрық» ертегісінің мазоднымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқпқт тыңдай отырып, қайталаулы үйрету. Дидақтиқалық ойып. "Батпан құйрық қай жануарлың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып. дұрыс атаулы үйрету. (қазақ тілі, сөйлеулі дамыту) Мұсіндеулен ойып- жаттығу "Ақо бауырсақпен

Rists rame strates and

Мысалы: үстел театры	зейінді, тапқырлықты,	(космекенділер	дидактикалық	кездесті".
«Үйшік» орыс	шыдамдылықты дамыту.	бойынша маман),	ойыны.	Мақсат-міндеттері.
халкының ертегісін	(сөйлеуді дамыту, қазақ	күтуші жайлы	Максат-міндеттері.	Балаларды ертегілерде
caxuanay.	riai)	түсініктерін, бекіту;	Балалардың қабылдау,	карапайым сюжетті
(көркем әдебиет,		хайуанаттар багында	зейін, есте сақтау	бейнелеуге
сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-ролдік ойын "Цирк".	мамандардың кандай кызмет аткаратынын	кабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс	ынталандыру; алақан арасына салып
Кимыллы ойын.	Максат-мінлеттері.	анықтау;	ажыратуга үйрету.	домалақтау тәсілін
"Аңшылар мен	Балалардың циркте	енбексүйгіштікке, жан-	(сойлеуді дамыту,	үйрету.
кояндар".	жумые жасайтын	жануарларга	математика негіздері)	Дидактикалық ойын.
Максат-міндеттері.	өнерпаздар (сайқымазақ,	камкорлык		"Псин басы , нени
Балалардың қоян болып	гимнасшы, сикыршы,			күйрыгы?".
секіріп, "аңшыдан"	жонглер, аңдарды			The second s
коргана білуін үйрету.	жаттықтырушы) туралы			
Ойын барысы. Алаңның	тусініктерін			
бір жағына аңшы, келесі	калыптастыру; цирк			
жақта қояндарға орын	әртістерінің жұмысын			
белгіленеді. Әрбір үйде	тусіндіру;			
2-3 коян болады. Белгі	еңбексүйгіштікке,			
бойынша кояндар	тозімділікке, эдептілікке,			
үйінен шығып,	саламатты өмір салтын			
жайылымда екі аяқты	ұстануға тәрбиелеу.			
косып алдыга секіріп	Керекті құрал-			
жүреді. Тәрбиеші:	жабдықтар.			
«Аңшы» дегенде	Ойыншық құралдар мен			
кояндар үйлеріне	модельдер, циркте			
жүгіреді. Аңшы бала	жумыс істейтін			
оларга доп лақтырады.	эртістерге кажет (доптар,			
Доп тиген кояндар	ойыншық аңдар, бас			
атылган болып	киімдер, таяқтар,			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
саналады. Аңшы оны	спорттык кнімдер үлгісі,			in the second
озіне алып кетеді. Ойын	гимнастикалык			
бірнеше рет	сылдырмақтар.		1	
	костюмдер).			
кайталанады.		a second a second second	A CONTRACT OF	and your ox X
(дене шынықтыру)	Барысы.		6	
IT.	Үйымдастырылган іс-		Сюжеттік-ролді ойып.	
Дилактикалық ойын.	әрекеттің басында	танытуга тәрбиелеу.	"Табиги корык".	_
«Берілген дыбысқа	педагог	Керекті құрал-	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
келетін сөзді ата».	балалармен бірге	жабдықтар.	Балаларга табиги	Суреттен жабайы
 Шарты: ойынды	цирктің (сурет) алатын	Хайуанаттар багы	корықтар туралы	жануарларды тауып,

	педагог бастап, балаларға бір сөзді айталы, сол сөз қаядай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жана сөз айтуы тиіс, Ойын ссылай жалғасын табалы. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор (сөйлеуді дамыту)	энгімелеселі: эр эртіспен маманлар кандай құралдарлы пайдалатының, олардың құралдарлы пайдалатының, олардың құралдарлы кандалатының, олардың құралдарлы қандалар кандалықты қандар кандарлы сайқыразақтар, гимнасшылар, сайқыразақтар, гимнасшылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды қалған балаларды қалған балаларданы да қалған балаларды қалған балаларды қалған балаларды қалған балаларды қалған балаларды қалған балаларды қалған балаларды	Кызметкерлеріне қажет құраллар мен бұйымлар: алғашқы мелициналық көмек сөмкесі: ойыншық аңлар мен құстар: ойыншықтарға арналған тор пішінлер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	түсінік беру. "Қызыл кітал", корықта қызмет ететін орманшы, аншы, ағаш кесуші, ветеринар ләрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аядарды коргауда қандай рел атқаратынын анықтау; енбексүйгіштікже, аядарға қамқорлық таңларға қамқорлық таңларға қамқорлық таңларға қамқорлық таңларға қамқорлық қазақстанның табиғи корықтары қайлы бейлежазба көру. Балалар табиғи қорықта құмыс істейтін қызметкерлердің қаядай қызмет атқаратының өздері таңлайды, (сөйлеуді дамыту, қоршағая ортамен таяысу)	атай білу іскерліктерія жетілліру. Кұрастыру "Зәулім сарай". Максат-міялеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арқа, шклякдр бар құрысыс материаллар жинағынан зәулім сарайлы құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалларымен жұрылыс материалларымен жұрылыс материалларымен жұрылы балалардың арқылы балалардың танымдық қабслеттерін дамыту.
Балалармев жеке жрмыс Уакыты: 16:10- 17:00	Далактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсыналы. Қарточкалағы суреттен артық суретті тауып. мағынасын түсінліруін сұрайлы.	сейлеулі дамыту) «Суреттерлі орналастыр». Максат-міндеттері. Заттарды гоптастыруга жаттықтыру, өз бетінше галсырманы орындауға дағдыландыру, ойдау қабілетін дамыту.	«Көзінлі жұмып, колынмен анықта», Мақсат-мінлеттері: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұтымдарын бекіту, Ойынның құрал- жабдықтары:	«Жогарыла, төменле». Максат-мінлеттері. Жоғары – төмен ұтымларын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойылның құрал-	«Оң және сыл». Мақсат-міялеттері. Үлкен және кішкентай заттарлы ажыратулы жаттықтыру. Ойынның қарал- жаблықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.

	Карточкада не бейнеленгенін атап, артыгын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста гана болады.	Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған кагаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	карындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады, Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын- қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жогарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындык Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам жән - шкафка ілінген, койылға 	луді, аяқ-киімді түзу қоюды е дұрыс киінуді (шешіне) әл ан бас киім, сырт киім, аяқ-н н қадағалау, киімді, аяқ-киім айтуға тәрбиелеу.	і үйрету; етке айналдыру; сиім сияқты заттарды өз ор	ындарын біліп, тәртіп сақ	гауга тәрбиелеу;
«Серуев» Уақыты: 17:00-18:00	Алгашкы түскен карды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап корытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынап алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбсйді,	Жансыз табигаттагы кұбылыстарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Көркемсөз М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру, (коршаған ортамен танысу, коркемсөз, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбыр қалай пайда болады). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем соз) "Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайла болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы

and the second second second

Сканировано с CamScanner

Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қаснеттерін ата" дидақтиқалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құомынистарин осла (Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торгайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты копсыту керек.	Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) "Эткеншек" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға	Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қу түлкі" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы	ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалгасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп,
---	--	--	---

A DAMAGE

	басқаруымен балалар	козгалыс ойыны.	демалады.	бері жасырынып тұрған	біресе төмен түсіріп,
		Мақсат-міндеттері.	Ойын бірнеше рет	"қу түлкі": "Мен	"мысык" пен
	оранжереяларда, қысқы		қайталану мүмкін.	мындамын!" - деп	"тышканның"
	бақтарда пайдалы	Достыққа, белсенділікке,	Педагог барлық	дауыстайды.	куаласпагын реттеп
	еңбекпен айналыса	ұйымшылдыққа баулу.	балалардың бірыңгай	Осы жерден бастап,	тұру өте маңызды.
	алады. Бөлме	Ойын шарты. Балалар екі		балалар жан-жакка "қу	"Тышқан" ұсталып
	өсімдіктерін күтуге	топка бөлінеді. Әр топта	кимылдауын қадағалап		калса, кейіпкерді
	тәрбиелеу: қажетіне	өз тулары болады. Әр	жүру керек. Шеңбер	түлкіден" кашып	ауыстыруга болады.
	карай суару,	тудың қорғаушысы	бойымен жүргізу үшін,	құтылу керек. "Қу	Тышкан мен мысыктын
	гүлсауыттагы шартты	болады. Ту қорғаушылар	балаларды бір жаққа	түлкі" кімге қолын	 Manufacture strategy with the second strategy of the se
	белгіге қарау,	тудың қасында тұрады.	бұрып, беттерін шеңбер	тигізсе, сол шетке	диалогін косуға
	жапырақтарды дұрыс	Басқа балалар	ортасына қарату керек.	шығады.	болады.
	сүрту.	қарсыластарын өз	Балалардың ойынды	Еңбек: алаңды тазарту.	Тышкан:
	Өз бетімен ойындар:	тобына ауыстырулары	меңгерудегі басты	Мақсат-міндеттері.	- Бұтақты да кемірдім,
	шашақтармен ойын.	керек.	міндеті - аса жылдам	Жалпы жұмысқа	Кітапты да кемірдім,
	Мақсат-міндеттері. Таза	Екі топтың ортасынан	жүгірмеу. Әрбір бала	қатысу, жұмысты	Мен осындай жемірмін,
	ауада ойын ойнау. Өзіне	сызық сызылады да,	қимылдау кезінде	соңына дейін жеткізуге	Шиық-шиық, шиық-
	қызық ойындарға	карсыластарына карама-	шеңбердің бір жақ	баулу.	шиық.
	катысуга ынталандыру.	қарсы тұрады. Бір-	бойымен жүріп, бүкіл		Секектеймін ыршып та,
		бірінің қолдарынан	шеңбердің жылдып		Кезікпеймін қырсыққа,
		ұстап, өз топтарына	жатқанын бақылайды.		Ұстатпаймын мысыкка,
		тартып алуға тырысады.	Еңбек: балалармен		Түк-түк, түк-түк,
		Қай топ балаларды көп	бірге гүлдарда өскен		Қане, ортаға шық-шық!
		жинай алса, сол топ	гүлдерді тексеру;		Мысық:
		жеңіске жетеді.	сынған сабақ,		- Мияу!
P Edit Stratter and		Жеңілген топтың туына	бұтақтарды жинау,		Кім-ай, мынау "шиық-
		шабуыл жасалады.	майысқандарын көтеру.		шиық" - демей,
A MARTINE COMPANY		Балалар туларын қорғап	Мақсат-міндеттер:		"Шық-шық!" - дейді?
NAME OF THE OWNER		қалса, ойын жалғаса	ұқыптылыққа,		Бұл тышқанның өнерін,
Carl Carl I		береді.	камкорлыкка	10.7	Қане, байқап көрейін.
		Далаға шығарылатын	тәрбиелеу.		Еңбек:гүлзарларды
Service Service		материалмен ойын	Еркін ойын: "Күн мен		cyapy.
		ойнау.	жаңбыр". (танымдық		Мақсат-міндеттері.
		onnay.	дағдылар)	a digina e da la s	Ересектерге көмек
		144 C	Мақсат-міндеттер:	and the second	көрсетуге; өсімдіктерге
			балалардың		камкорлық жасауға
			шығармашылығын,		үйрету.
	n sépé		and the second	Rear In the second	Inpery.
ALL OF A DE LOS			кеңістіктегі бағдарын,		
			жылдамдығын, зейінін		
			дамыту.		
		and the second second second second	Ойын барысы. Балалар	A state of the sta	

			ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүтіреді.т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тыгылады.		b.
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес) Уақыты: 18:00-18:30	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы эңгімелесу.	Ата-аналармен жүмыс. Максаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлеңдіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тексеріллі: ШуМ. Б Саурамбасва

		тәрбиі	елеу-білім беру про	оцесниң циклог	AMIMACDI	
Білім беру ұйымы:			» бобекжайы» МКҚК			
Топтың атауы		«Балауса	а» ересек тобы			
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу к	сезеці	21.11-25.	.11.2022ж.		n	Жума
Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	25.11.2022
10 101	21.11.2022		22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Уақыты: 08:00-09:00	Гаңғы сүзгі: оалал қолайлы жағдай ж	ардың тер асау. Бала	рісін, дене қызуын, сыртқ аның көңіл күйін, оның ж	еке пікірін, қызығушыл	таларды жақсы көніл күймен тығын анықтау. (сөйлеуді да	abiry)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Асхана бойынш кезекшілік". Мақсат-міндеттер Балаларга кезекші міндеттерін өз бет және адал орында үйрету. Қолды мұ жуу, кезекшінің к кию, үстелді дұрь қою. Тамақтанған кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамы үстелді жабдығы ретсіздікті көре б	і. к і Л гінше Б цуды оо қият ү иімін к цан т і пту, с ңда	Тосектерді салуға сүтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны гәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған с үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренсміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды каншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Шетіну бөлмесінің тқафындағы тәртіп". (тәрбиетінің көмектісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты кнім мен аяқ кнімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мұкият бүктеу. Еңбекқорлықты тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.
PROFILE STATES	0.055		the second second second second second			1 m · · · ·

	Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	«Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен когоністер араласкан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен когоністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ	ойып. «Зат неге үқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларга бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Торт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - асық, Жеті дегенің - серке, Тогыз дегенің - серке, Тогыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ынғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін калыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	тілі) Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра кимылдау. 1.4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшына яқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	пайдалануды үйрету. Там Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,		у. Тамақтанганнан кей		к пен шанышқыны дұрыс

йымдастырылған -әрекетке айындық 'ақыты: 09:30-09:40	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді	Ертегілерді сахналайды. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ойнайық та, йлайық» білім беру ұйымының кестесі бойынша дйымдастырылған іс- эрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанга тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынган қапшаларды басына қойып, дене тепе- теңдігін сақтап жүру дагдыларын үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүтіруді үйрету. (дене	заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттыгуы. "Балапандар" жаттыгулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (дене шынықтыру)	Коршаған ортамен танысу "Сикырлы кемпіркосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардын түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір- бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет. "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см бніктікке секіру: гимнастикалық кабырғамен онға, солга ауысу арқылы өрмелеуд үйрету. Математика негіздері "Еркежан әже конаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін кою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде". "біреу - көл" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру
	шынықтыру)	1	w mufanoug nu apriliti	табуды үйрету. (мәдени-гиги	сналық дағдылар, дербе
Серуенге дайындык Уақыты: 10:55-11:1	 Балаларды өз киімдері эрскет) 	н тануды, атауды, өз шкафі	ын таңоалауыш аркылы		

Желлің соғуын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларың бақылау дағдыларың бақылау дағдыларың бақылау дағдыларың калыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жалырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – қашады, Аяғы жоқ – қашады, (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүтіру.	ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқаута болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың	Шалшық суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері.Балалард ың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал қүзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды	танысу, сөйлеуді ламыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөңген көмір.	Максат-міндеттері. Балаларға қүзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төменлеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын
	- Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге	жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың	халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін- бірі нтермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-	ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс козғала білу. Бір- бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. "Балықшылар мен балықтар қимыл- козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ

дагдыландыру.		жүретінін бақылау.	
Балаларға түрлі	- Барлық ағаштар	Қимылды ойын.	a - 197 - 1984
таңбалауыштар	жапырақтардың түсін	«Бір аяқпен жолдан	ойнауга баулу; бір
улестіріледі. Белгі	өзгертті ме?	секіру». (дене	немесе карама-карсы
бойынша балалар	- Жазда агаштар мен	шынықтыру)	багытта, бір-біріне
алаңның түрлі	бұталар қандай болды?	Ойын алаңындагы	соғылмай, жылдам
жерлерінде	- Күз келгенде олар	ережені сақтай	жүгіре білуте
жапсырылған белгілі	қалай өзгерді? Қайың	отырып, бір аяқпен	дагдыландыру; дене
үлкен	жапырақтарының түсі	алға жылжып	бұлшық еттерін нығайту
таңбалауыштарға,	қандай? (Алтын сары.)	секіруді үйрету.	ептілікті, жылламдықты
өздерінің	"Күн мен жаңбыр"	Кимылды ойын.	дамыту.
таңбалауыштарына	қимыл-қозғалыс	«Айна» (дене	Балалар
жүтіреді. Кім өз орнын	ойыны, (дене	шынықтыру)	"балықшыларды" (бір-ек
бірден таба алмаса,	шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	бала) санамақпен
балалардың қалаулары	Мақсат-міндеттері.	Қимылдардың	тагайындайды, қалған
бойынша тақпақ не ән	Балаларды белгі	мәнерлілігі мен	балалар "балықтарды"
айтып береді. Ойынды	бойынша жан-жаққа	шеберлігіне	сомдайды.
екінші рет өткізу үшін,	шашырап жүгіруге және	тәрбиелеу.	Белгі бойынша
таңбалауыштарды	бір-біріне соғылмай, бір		"балықтар" аланның бір
кайта тарату керек.	жерге жиналуга		жағынан екінші жағына,
Кимылды ойын.	дағдыландыру;		бірін-бірі нтермей,
«Желбезекцен	вестибуляр аппаратын,		соғылмай, жылдам
жүтіру», (дене	кеңістікті багдарлау		жүтіреді
шынықтыру)	кабілетін жетілліру;	Ойын барысы.	Сол кезде аланныя
Желбезекті колға алып	ептілікке, достыкка	Ойыншылар аланда	ортанны скі шетінде
жарысу. Кім	тәрбиелеу.	тұрады, жүргізуші	түрган "балыкшылар"
мәрегебірінші болып	Курделенуі: екінші белгі	оларга карсы	"балықтарды" колмен
жетеді, сод бала	бойынша балалар	жагында болады.	ryprin, yeran anyra
жеңімпаз болады.	жаңбырдан кейінгі	Балалар	Tuieri.
Еңбек: тәрбиешіге	шалшықты баспау үшін,	жүргізушінің	Ойынның соңыңда
комек.	биік жерге (тастар,	айналагы көрінісі	балалар "балықшылар"
Үлкендерге қызмет	борспелер, орынлықтар,	болады. Жүргізуші	үстаган "балықтарды"
көрсету, ауланы	сатыларга) жыллам	«айна аллынла»	санайды, кімнің көп
	шығып тұрулары тиіс.	эргүрлі еліктеу	балық ұстағанын
тазартуға катысу,	Ересектермен бірге	әрекеттерін	анықтайды.
жанырақтарды жинау.	орындалатын	орындайды (тарау,	Oitan fipneme per
Оз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын».	каранайым сноск	киімді түзету және	кайталануы мүмкін.
		тағы басқа).	Енбек: гуллерден
Қолайлы жағдай жасау. алаң ішінде іс-	жанырақтарды жинау.	Ойыншылар	гулшогын жасау.

кимылларды дамыту. Көтерінкі көніл күйде болу. "Акку-каздар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тагайындаута, ойын шартын бұзбай ойнауға дагдыландыру; кеңістікті багдарлауға, жалтарып жүтіруге; жылдамдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын	Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырлан аттап секіріп өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруте машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.			Сұлулықты сезінуте баулу. Жеке істерін кошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туыңдауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
--	---	--	--	---

	қуаныш сезімін оята білу						
(Тазалықты ақтаймыз» Серуевнев оралу Уақыты: 12:10-12:40	гигненалық дағдылар, д	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуте дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени- гигненалық дағдылар, дербес әрекет)					
Ас дәмді болсын» Гүскі ас Уақыты: 12:40-13:00	пайдалануды үйрету. Там Жуынсан сен әрдайым. Таза бетін, маңдайын, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-	аза бетін. маңдайын. азалықтың досы, у дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)					
Тәтті ұйқы» Құалілі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		окып беріп, балаларды ұйық					
«Ұйқылан өяту және сергіту» Біртіялеп тұрғызу, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Алған білімлерін бекітіп, Домала, доп. ломала (екі Балшыққа тек жолама (ср Жек кәремін оныңлы (ср Булліресің қолыңлы (екі Секіріп өт орлан да, (екі Секіріп өт жоллан да, (екі	д саусакпен ескерту жасау) қ саусақты оң және сол жақı қолының алақандарын жоға қолды жұдырықтап кезек-ке і қолды жұдырықтап кезек-	арын орындау. ка козгау) ры көтеріп айналдыру) гзек бірінің үстінен бірін се кезек бірінің үстінен бірін	(expry)			
«Ас дэмлі болсын» Бесів ас Уакыты: 15:30-16:10	кенейту. Көркемсөз Қолды жусақ әркашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Алартайдаға ешкашан.	ардың мәдени-гигиеналық ғдылар, дербес әрекет, кө	ркемсөз)		пері туралы білімдерін Коршаган ортамен		
«Алақай! Ойнаймып!» Балаларлың дербес әрексті (балу комыллы ойынлар, устел усті ойыңлары,	Сөйлеуді дамытулан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық	Сурет салудан ойын- жаттыну "Гажайып әлемінің шамлары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз	Жапсырудан ойын- жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті	Математика вегіздерінен ойын- жаттыгу "Түрлі пішіндерге толған гажайып көлік. Шаршы, дөңгелек,	танысудая ойыя- жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Максат-міядеттері. Балаларды бөлме		

бейиелеу әрекеті,	мәдениеті: [ф], [п], [б]	бетіне акварельге	кагаздың үстіне	үшбұрыш".	өсімдіктерімен
кітаптар карау және	дыбыстары"	малынган кылкалам	алакандарын бастырып,	Мақсат-міндеттері.	
гагы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері.	ұшымен шамдар тәріздес	қайшының көмегімен	Балалардың үшбұрыш,	таныстыру; бөлме
	Балаларды	дақтарды және	қиып алып, ағаштың		гүлдерінің аттарын
Уақыты: 16:10-17:00	ойыншықтар	дақтардан жан-жаққа	діңі мен ұшар басын	дөңгелек және шаршы	жатқа айтуга және
	фабрикасы туралы	шашыраған сәулелерді		сияқты геометриялық	оларды көргенде тануды
	ертегі мазмұнымен	салу техникасын үйрету.	кок түсті қағаздың	пішіндердің қасиеттері	үйрету.
	таныстыру; ертегі		үстіне, дәл ортасына	жөнінде білімдерін	"Болме осімдіктерін
	жанры туралы ұғымдар	Саусақ жаттығуы.	орналастырып,	тиянақтау.	күтейік"
	калыптастыру;	Гажайып шамдар,	әдемілеп жапсыруды	Дамытушы ойын.	дидактикалык ойыны.
	ойыншықтардың пайда	Алгашында дақ	үйрету.	"Гажайыптар көлігін	Мақсат-міндеттері.
		боласындар.		жөндейік."	Болме өсімдіктерінің
	болуы туралы жаңа	Сәулелерінді шашып,	Көркем әдебиеттен	Максат-міндеттері.	атауларын, оларды күту
	мәліметтер беру.	Жарқырап	ойын-жаттыгу	Геометриялық	ерекшеліктерін
	Фонетикалық ритмика.	жайнайсындар.	"Алтын құс".	пішіндерді атауды,	балалардың есіне түсіру,
	"Па-ба-па, па-ба-па,	Жанып-сөніп,	Мақсат-міндеттері.	сөзбен сипаттауды	бірігіп жұмыс істеуді
	жүреді жолда арба".	Жанып-сөніп	Балаларды ертегі	үйрету. (сойлеуді	үйрету, достық қарым-
		Жарқырап жанасыңдар.	мазмұнымен таныстыра	дамыту)	катынаска тәрбиелеу.
	Дидактикалык ойын.	(сойлеуді дамыту)	отырып, ертегіде	(dimber)	катынаска гэронелеу.
	"Сиқырлы сөздер".		кездесетін	Қоршаған ортамен	
	Мақсат-міндеттері.	«Вагондарга доцгелек	көркемсөздердің	танысудан ойын-	"Кім қалай сойлейді?"
	Балаларды жылдам	тандау».	магынасын түсіндіру;		дидактикалык ойыны.
	ойлауга, зейін, ойлау	Мақсат-міндеттері.	eprerigeri	жаттыгу	Мақсат-міндеттері.
	кабілетін дамыту.	Геометриялық	кейіпкерлердің	"Сикырлы	Сөздік қорын кеңейту,
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Педагог кез келген	пішіндерді ажыратуды,	жағымды және	кемпіркосақ".	реакция жылдамдыгын
	сөзді айтады, балалар	олардың қасиеттерін		Максат-міндеттері.	дамыту.
	жақсылап ойланып, сол	білуге жаттықтыру,	жагымсыз касиеттерін	Балаларга кемпіркосак	Барысы: педагог
	сөзге ұқсас сөзді айтуы	ойлау кабілетін дамыту.	сипаттай білуге үйрету.	туралы түсінік бере	балаларға допты
	кажет.	Ойынның құрал-	Дидактикалық ойын.	отырып, олардың	кезекпен лақтырады,
	Мысалы: касық - асық,		"Алтын кұс	түстерімен таныстыру;	жануарларды атайды.
	тал - тау, тар - қар,	жабдықтары: қағазға	ертегісінің	кемпіркосақ түстерін	Допты қайтарған балалар
	алақан - алақай.	салынган вагондар,	кейіпкерлерін тап".	бір-бірінен ажыратып,	жануардың қалай
		әртүрлі геометриялық	Мақсат-міндеттері.	оларды атау	дыбыстайтынын айту
	(сойлсуді дамыту,	пішіндер.	Бірнеше ертегі	дагдыларын жетілдіру.	керек.
	қазақ тілі) М	Ойынның мазмұны:	кейіпкерлерінің	Дидактикалық ойын.	Сиыр мөңірейді. (Мө -
	Математика негіздері		суреттерін көрсетемін,	"Саңырауқұлақтың	
	"Еркежан әже қонаққа	лайық дөңгелектерді	сендер суреттерге	үйіндегі кемпіркосак	M0) Worferson
	келді".	where we are a state of the second	мұқият қарап отырып,	түстерін тап".	Жолбарыс ақыралы.
	Мақсат-міндеттері.		«Алтын құс»		(Ырр-ырр)
	Балаларга заттарды		ертегісінің	Мақсат-міндеттері.	Жылан ысылдайды.
			12 FOR CALCULATE	Табигат	(Ысс-ысс)
		control danibility)	кейіпкерлерінің	кұбылыстарына	Маса ызындайды. (Ызз-

	кою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін менгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.		суреттерін табуға дағдыландыру.	катысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Каскыр ұлиды. (Уу-уу) Мысык мияулайды. (Мияу-мияу) Шошка корсылдайды. (Корс-корс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын койсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «- з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас (жаз). - Қас (жаз). - Түс (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарды қай қатарда қаларда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)	"Айырмашылықтард ы тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе арекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, коянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту,	"Кім, кайла тұралы?" дилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру кабілетія, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:			қоршаған ортамен танысу)	
Уақыты: 16:10-17:00 «Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	 киімді дұрыс бүктеуд өз бетінше жылдам ж. шкафқа ілінген, қойы ауа райына сай киінге көмек көрсете білуге, (дербес эрекет) Желдің согуын бақылауды 	i, iлудi, аяқ-киiмдi түзу қоюд әне дұрыс ретпен киiне (шеп лған бас киiм, киiм, аяқ-қиiм нiн қадағалай бiлуге, киiмдi, алгыс айтуға тәрбиелеу. Жапырақтың түсуiн бақылауды	пне) білуге дағдыланды сияқты заттарды өз оры аяқ-киімді таза ұстауға Шалшық суды	ру; ындарын біліп, тәртіпті сақта баулу; Аула сыпырушының	уды ұстануға тәрбиелеу; Ауа райын бақылауды
	жалгастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; агаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – қашады, Аяғы жоқ – қашады, (Жел.) Гәжірнбе. Желге қарсы қүтіру.	жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қүздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, агаштардан жапырақтары саргайыт жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлаганын естідіңдер ме?	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларга аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен	жұмысын бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құпан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық	жалгастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жалырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (депе шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-

"Өз үйіңлі тап" кимыл-козғалыс ойыны. (лене тынықтыру) Максат-мінлеттері. Ептілікті. белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту. ойын ережесін нақты орындаута дағдылаядыру. Балаларға әртүрлі танбалауыштар үлестірілелі. Белгі бойынша балалар аланның түрлі жерлерінде	жалырақтар ағалтан үзіліп, ауала қалықтал, бақу жерге түселі. Байқалыңлар ма? Бұл жалырақтың түсуі. Қоныр қүз, коңыр қүз. Жалырақтар желге баяу ұшалы, жалырақтар қүз. Жалырақтар желге баяу ұшалы, жалырақтар жел- жеңіл. Барлық ағаштар жалырақтарлың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Қүздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайынның жалырақтары	лактыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттарлың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде калқып жүретінін бақылау	(белгілен сон жүру, бірін- бірі итермеу) үйрету. Жылламлыкпен күш жігерлі дамыту. "Уядағы құстар" кимыл-кон алыс ойыны. (дене	жасамау. Дабылга жылдам назар аудару. Енбек: гүллерлен гүлшогын жасау. Сүлулыкты сезінуте баулу. Жеке істерін кошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншыктармен ойнау». Қуанышты жағдайлардын туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
жалсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің	кандай түсті? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" кимыл-көзғалыс			Оз бетімен ойналатын ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу
таңбалауыштарына сай жүтіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса,	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі			(баспаллақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы
балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін	A THE REAL PROPERTY OF A DESCRIPTION OF			ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойвауларын қадағалау
таңбалауыштарды кайта гарату керек. Кимылды ойын. «Желбезекпен жүтіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала	дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыкка тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белті бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін,	Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынпа екі аяқпев секіру; ептілікке,	Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойынлар. Мақсат-мінлеттері. Кимыл-козғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілів

-Kom Sal	Енбек: тәрбисшіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойын ойын». Ылғайлы жағ пайларды қасау, алақ ішіяде іс- қамылдарды дамыту, Көтерінкі көніл қүйде болу.	биіктіктерге (тастар. бөренелер, орындықтар. сатыларға) жылдам шығып түру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын карапайым енбек тансырмалары: құрғақ жалырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету: топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қамылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.	отырып, бір аякпен алға жылжып секіруді үйрету. -Еңбек: «Балабақша аланын жылы сумен жууды бақылау», Еңбектің маңылдылығын сезівуте және үлкендерге көмектесуте үйрету.	зейіндікке тәрбиелеу, козгалыс үйлесімділігін ламыту. Еңбек: аула сыпырушыға комектесу. Балаларды ересектерге көмектесуте үйрету. Еңбектевуте құштарлықтарын дамытып, ұхыптылықса тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойваута мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту.	жетілліру; ойындарға саналы қосылута тәрбиелеу
«Кош ос.), балабакша» Балаларына үйге кийтүм (этэ-амларка кенес) Уякыты: 18:10-18:30	«Баланыя бос уақытын лұрыс ұйымластыру» тақырыбына эңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру,	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Texcepizzi: illh M.B.Caypantiaesa

	1	ГӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ	процестнициклоги		
Білім беру ұйымы:	~	Балаби» бөбекжайы» МКҚЕ			
Гоптың атауы	«E	Балауса» ересек тобы			
Балалардың жасы	- 4	жас			
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу		.11.2022 - 02.12.2022.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері	Πνйсены	Сейсенбі		01.12.2022	02.12.2022
Күн тәртібі	28.11.2022	29.11.2022 ардың терісін, дене қызуын, сы	L I I L L L L L L L L L L L L L L L L L	аларды жақсы көніл күйме	н карсы алу және оларға
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайлы жағдай жа	ардың терісін, дене қызуын, сы асау. Баланың көңіл күйін, оны а ашуланбай жауап бересіз бе?	III MONO IIIII P		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00- 09:00				"Ойыншықтардағы	"Біз орындықтарды
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәпе тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	"Бөлме өсімдікте жуу". Мақсат-міндеттері Балаларға суару әд және ережелер (толтырмай, бірке суару) туралы түс беру; өсімдіктерге жасауға қызығушылықтар дамыту. Балалард үлкендерге өз қолдарынан келет көмек көрсетуге т бөлме өсімдіктері туралы балаларды	і. тәртіп». аістері (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) лкі Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, ын шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл гін шүберекпен сүрту тарту, және киімді орнына і мұқият бүктеу. ың Еңбекқорлыққа	жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек- орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтсуге тәрбиелеу.	орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбен дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау

		еңбектенуге үйрету.			
	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Устел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Максат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінің, ынтасын дамыту. (танымдық дагдылар, сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойып. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Максат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялың, ынтасын дамыту. (сойлеуді дамыту)	«Суреттер күрастыру». Максат-міндеттері. Балаларга үсак суреттерлен бір мазмұнды сурет күрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер күрастыруға балалардың кызыгушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салыстыру». Максат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үгымдардың мағынасын түсіңдіру, оларды бір- бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен -кішкентай. Үзын -қысқа .
Тацертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жатты 1.Бастапқы қалып: аяқ а 1.2. Қолды алға көтеру.	гулары расы алшак, дене тік, қол	1 төменде.		
Уақыты: 08:00- 09:00	 1.3. Саусақтарын бүгу, к 1.4. Бастапқы қалыпқа қа 2. Бастапқы қалып: аяқ а 2.1. Кезекпен екі жаққа (2.2. Оңға және солға иіл) 	расы алшақ, қол белде. Бұрылғанда екі қолды ек у.	6974 - 54		
	 2.3. Қолдың ұшын аяқты 2.4. Бастанқы қалыпқа қа 	щ ұшына жеткізу. елу.			

Тацгы ас Уақыты: 09:00- 09:30	3. Аяқтың ұшына көтерілу, 3.1. Екі аяқтың өкшесіп ке 3.2. Аяқтың ұшымен топыл 3.3. Бастапқы қалыпқа кел (дене шынықтыру, дербе Балалардың беті-қолып жу пайдалануды үйрету. Ас іп Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиспалық дар	зек-кезек топылдату. вдату. у. с эрекст) лып, тацгы аска отыруы. 4 икенде сойлемсу. Астан с			
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-	(мәдени-гигиеналық да "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)	Кыс мезгіліниң мнемотехникасына	байданысты такпактар	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)
09:40 «Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты:09:40-10:55	Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аякпен екі аякпен аттап, секіру және бір- біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу,	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табигат күбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табигат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар	Депе шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларга қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай отеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жоргалап өтулері керек. (дене шынықтыру)	Коршаган ортамен тапысудан ойын- жатыгу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларга музыканың коңілді не мұнлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларга аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне койып, бір аяқпен түруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жогары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған төрга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)

	(псик тототьтый) «Алдыла талатыный) фактичкански саклар фактичкански саклар фактичкански каклар фактичкански каклар	Cassi-Nynaktha			
Серуенте дайындық Уақыты:10:55-11:10		анулы, атауды, өз шкафы	н таңбалауыш арқылы таб	уды үйрсту. (мәлени-гиги	епалық дағдылар, дербес
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10- 12:10	Карга мен сауысқанды бақылау. (көршаган өртамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарга мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге	Карлың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы	Шыршаларлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның	Қар мен мұзлы бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Кайың мен шетенді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау

элемі жайлы түсіпіктерін бекіту, өзілдік ерешекліктері мен белгілерін тануга ынталандыру. Балалар сауысканның дыбыстарын тыцлал, сырткы пішінік қаран, оның озге құстарга оте ұқсамайтынын байкайды. Еңбек эрекеті: қураган жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Үшалы құстар біздің бақсат" жаттытун. (дене шышықтыру, қоршаган ортамен ташықталдыру: құстар дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуген манықталдыру: құстар аланықтарды житыру. қасат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуген манықталдыру: құстар алатыру. Педагог балаларга құстардың ұшыл-қоны жүргені туралы бейнежазбаларды алдын жаққа, (ақтың ұшыпа тарық жақары жастары жатынды жаққа, ақтың ұшыпа қақататарын жайыла жанарары беліту. Тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" қимылды бадаларга қасат-міндеттері. Балаларды құстардың қызығушылықты жүргені туралы бейнежазбаларды алдын жаққа, (ақтың ұшыпа тарық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай	ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшандықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залға кірін, балалар жасырын қойған затты іздей бастайды. Балалар	кішкентай каңылтырдағы, таза және боялган судың кату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынган кардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек таңсырмалары: аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мең торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара еңыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету;	ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (коқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларга ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүтіруге баулу: балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым- қатынастарын дамыту. Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір- біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойындам
--	--	--	--

Ymans syctar fisnis GARTE (RECTAR WHICH FATH2 CHICKEY. KOLLERINGE SULLEY) CONFR L'INDIAL ANTIMISTIC (SID KALINA CAR MUSTE TENCERCE KOFZEN біркалыпты кетегч) OHTE VIRGING, VNTNERME. ECHIER CALLS OF KAUSA TEMOSIBOR MORECH SPREIMEN RATES Білесе темен түсіл. KOBLES ČITECKA (TOMOS CT MIL Since your cavraling. TROUGH AN THREE LINKTHE VIIHIBLE TATA. CO. TALES ANYLES STORY T ANNETCINE "Kamakay men FALLERED" KENGLA-CATELING OBSERVE (JOSE (VELATALONAL) Mascer-winnerveri. Балалирия ойми ширты Solumna Seminepre call STATISM KNTIPATE THE DATES THAT ... THE PARTY AND A CONTRACTOR OF VANUESTINICE TOPOMELLEY. "Kin XSLIDIN" olisin-KITTMIVM (Relie INTERNATIONAL (NUMBER OF A Magear-wigherreri. Wyripyzi, cesipyzi,

SCHELCTII

сакла түргэсэлллэл Ойынта 5-6 бала катысалы. Өзіялік еркін ойын эрекеттері, залага алын шыгатын материаллармен ойындар: кончалар: кончалар: максат-міядеттері. Кар лақтырулы үйрету. оның соныная еріп: суық — жылы — ыстық — сөзлерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеселі. Өзіндік еркін ойын эрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міялеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт анымен жорғалый білу

KETTLE CREPH.

रक्तांलांस्तां विकासकार्यते GIPTE THE THE THOUSE TATIONET TRACE GAVIN. normana repósiency. Oliver Gamacia, Olivertz 3 - 10 PERSON OF ALL AL ten olumnik tertucani. Кебинесе одланга кара VALUES THE REAL PROPERTY. (cosi watasai). Kaw עצע אלאלא אלאלא אראל form) Olistera KETNO TENED TECHÓO ATOMAK RESIDENTI KONOTI INFRACE IN OUNT баскарушының берген быхонатынся бар olisimus mendennen ENINE, INFVIA asiputenten satts ansi ORN THEFTHE OWNER KATING WINTER INH Nighteri - con TRICCAN затты іздеп табу. Егер INFN IFAN SAT TROMINGA olisis syprisyui olisisra KATSKY III SUTAPLINE барлығына еститилей TAVINGTAL KAPILATAR TAL GARMANTAR TROMPTER заттыя товірегіне жинай ты. Заттын несі 63 TILPH KODLATIN IT баскалары овы алдапсупал, көнілін басқа жакка бурып, алгі затты FUPTIME STYFE тырысады. Загты кім

ата алатын болса, сол

GACTORISH TOUTING GALLERS! OF NOTE OF NOTE SAFETY THE As cepes, set cepes. Sinnes cinre sin sever? Existini routescan Con serve any analyze form on rockstate markets extricted avtipin seach ле, карсы толтың тізбегін VIE KERVIE INDUCATIN. Erep ysin kerce, dip балаяы жетелеп әкетіп, ез TODATES EXCERN. YS: a morea, est con tourta K1 12 154 Eccepty: negator olisis olisay armenta savincittis CPERENCIES KANTALISS. alexay Gepyi mic. Озидік сркія ойын SPEKETTERI. KULFAINCTADIN JAMMIN. KUSTAINETSEIN JANNITY. Maxcar-Mingerrepi. KYTIPY PEXHIKACHIN merinipy, mestin mireput KINNUSPIN KLINITSCINDY.

	шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын эрекеті, шыгарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін калыптастыру.	калгандары қайта шеңбер құрыл, көздерін жұмыл тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Максат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді. батылдықты дамыту.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу	дағдылар, дербес әрекет)	шешім қабылдай алута тәрбиелеу. әу, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-тигиеналық
Серуеннен ордлу Уакыты:12:10-12:40 «Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	пайдалануды үйрету. Ас шкенде сөйлемеу. Астан с Шолпан Оразбаева "Су". Тазалыкта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын.	
	(мадени-титиспалия с магнику "Менин колім".	
«Тэггі ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты:13:00-15:20	Релаксацияға арналған жаттығу: Менің көзім . Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай	

15:30	Коркемсоз							
	Түскі үйқы уақыты,							
	Төсегіме жатамын.							
	Ақ көрпемді жамылып							
	Тәтті ұйқыға батамын.							
	(дене шынықтыру, мәд	enu-rurnene marma	nan Hanfoo anorror)					
«Ас дэмді болсын»	Балалардың беті-колың	WILL TAUTI ACKA OT IDIA	A c iup ve speker)					
Becin ac	пайдалануды үйрету. Ас	ішкенле сойлемом Аста	 Ас ішу мәдениетімен тан колу баті колтуулары 	ныстырып отыру. қасық, п	ианышқыны дұрыс			
Уақыты: 15:30-	Шолпан Оразбаева "Су".	пикенде соплемеу. Аста	н соң өсп-қолды жуу.					
16.10	Тазалықта досындай							
	Су дегенім осындай.							
	Таза жүрсек эрдайым,							
	Жақсы болар жағдайың.							
«Алақай!	(мәдени-гигиеналық да Қоршаған ортамен			T==				
Ойнаймыз!»	танысудан ойын-	Математика	Сурет салудан ойын-	Коркем әдебиеттен	Сөйлеуді дамытудан			
Балалардың	1.2	негіздерінен ойын-	жаттығу	ойын-жаттыгу	ойып-жаттығу			
дербес эрекеті	жатығу "Аппақ қыс".	жаттығу	"Аулага қар жауды".	"Боран".	"Қыс келді" тақпағын			
(баяу қимылды	Максат-міндеттері.	"Сыңарлы және	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	жаттау".			
ойындар, үстел үсті		сыңарсыз киімдер".	Балаларга бор мен	Балаларды Қ.	Мақсат-міндеттері.			
ойындары, бейнелеу	Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту;	Мақсат-міндеттері.	қылқалам арқылы	Көпішевтің "Ақ боран"	Балалардың			
эрекеті, кітаптар	кыс мезгіліндегі табигат	Балаларды заттардың	аулага қардың жауғаны	атты тақпағымен	ұтымында"тақпақ"			
карау және тағы	құбылыстарын байқау	көлемінің қасиеттері	туралы суретті салуды	таныстырып, қыс	түсінігін қалыптастыру,			
баска эрекеттер)	дагдыларын жетілдіру.	жөніндегі білімдерін	үйрету; бормен сурет	мезгіліндегі ақ боран	кыс туралы көркемсөз			
Уакыты: 16:10-	«Табиғат	тиянактау, "ені",	бейнелерінің, агаш пен	сипатын тануга	үлгісімен таныстыру; қыс			
17:00		"ұзындығы", "көлемі"	үйдің сұлбасын салып,	талпындыру; такпақ	мезгілі туралы ұғымдарды			
17.00	құбылыстары»	ұғымдарын	кардың суреттің әр	жаттауды жаттықтыру;	көркемдеуіш сөздер			
	дидактикалық ойыны.	бекіту.(сөйлеуді	жеріне қылқаламның	көркемсөзге	арқылы толықтыру.			
	Мақсат-міндеттері.	дамыту, қазақ тілі,	ұшымен жақпалау	қызығушылықтарын	(сөйлеуді дамыту, қазақ			
	Балалардың табигат	құрастыру, сурет	техникасын пысықтау.	арттыру; қыс көптеген	тілі, көркем әдебиет)			
	құбылыстары жөнінде	салу, мүсіндеу)	272 (25) 1991 201 (27)	құбылыстардан				
	түсініктерін нығайту.		"Мозанка", "Лото"	тұратын мезгіл деп	Құрастырудан ойын-			
	(коршаган ортамен	Дидактикалық	үстел үсті ойындары.	тануды үйрету. (қазақ	жаттығу			
	танысу, сойлеуді	ойын. «Артығын	Мақсат-міндеттері.	тілі, сөйлеуді дамыту,	"Актоске үйшік			
	дамыту, сурет салу)	тап».	Ақыл-ой қабілеттерін,	көркем әдебиет,	құрастырамыз".			
		Әрбір балаға	қолдың ұсақ	коршаган ортамен	Мақсат-міндеттері.			
	Дидактикалық ойын.	карточкалар ұсынады.	моторикасын дамыту.	танысу)	Балаларды құрамында:			
2	"Қыста не болады?"	Карточкадағы	(танымдық дағдылар)		тақтайша, үшбұрыш, білеу			
	Мақсат-міндеттері. Күз	суреттерден артық	Құрастыру	Мүсіндеуден ойын-	бар құрылыс			
Street Along the street of	бен қыс мезгілдерінің	суретті тауып,	"Байтерек".	жаттыну	материалдары жинагын			

An ellipsi i sub a sub a sub

	кұбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табигат құбылыстары бейнеленгеп суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сурет салу)	магынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артыгын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Максат-міндеттері. Балаларды макарон онімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, (құрастыру, сөйлсуді дамыту, сурет салу)	"Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларга тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір болшекке косып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту Дидактикалық ойып. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім гимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сойлеуді дамыту, құрастыру)	пайдаланып, Актөске кыс мезгілінде түруга ариалган үйшікті күрастыруды үйрету. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан болу. Балалар сол геометриялық пішінді	"Қыс белгілеріп ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойышың барысы: - Балалар, сендермен ойып ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер түр. Олардың арасынап қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық]	Шешуін тап, заттарды ата. Корнскі құралдар. Алуан түрлі сурсттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбисші балаларға сурсттерді корсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сүрайды. Осы сурсттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауан бере отырып,	Дидактикалық ойын. «Соз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсыналы. - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Әдепті - Жақсы - Жаман - Ақ - Қара - Үлкеп - Сыйлау - Сыйламау (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, сурст салу)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұгымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауа беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, баланырынмен қоректенеді. (Кобелек.)

	тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр- түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Балалар суреттерді жылдам койып шығалы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	фланелеграфтан кажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышкан неден коркады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырганаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	 колік, ұзын, бірнеше бөліктен түралы, темір рельстермен жүрелі. (Пойыз.) жабайы жануар, орманда түралы, айга карап ұлиды. (Қасқыр.) жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде эркашан алдайды. (Түлкі.) сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	- шкафка ілінген, койыли	не дұрыс ретпен киіне (ш сан бас киім, киім, аяқ-қи ін қадагалай білуге, киім	юды әдетке айналдыру; ешіне) білуді дағдыландыру; ім сияқты заттарды өз орындарын біліп, ді, аяқ-киімді таза ұстауга баулу;	тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;

A LOW TO REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A R

	(where summers)	1	111	Кар мен мулы	Kansan wen merenai
IZ-W	Карна нен сцельская сы йакылар сы жаложетыр (куршаган органен саныр, сыйлег сі цаныр) Максат-кія сетері	Карлын түсун бақылаулы жаластыру. (кершанан ертамен таяысу, сөйлеулі таяықу) Максар-коллеттері оралы түслік қарықа түслік қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықа түслі қарықарық түслі қарықарықа ұллаларың ұстау; керттеу; қасиеттерін алықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым сибек тансырмалары; алықтарың тамырларың қармен қабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесін жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қамылары, (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері.	Шыршаларлы бақылаулы жалғастыру, (коршаган ортамен танықу, сөйлеулі дамыту) Максат-мінлеттері Калаларлын таныс аташарлы бір немесс скі бе ні бойынша табу кабілетін бекіту; шыршанып ерекше піктерін секе сақтаулы үйруту, шыршанып ерекше піктерін секе сақтаулы үйруту, шыршаныбасқа аташтарлан ажыриту іскерпіктерін дамыту, Ересск аламдармен бірге орынлалатып қаранайым енбек тансырмалары (ұсақ қоқыстарлы жинау), Мақсат-міндеттері, Бірлесін жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, Қимыл-кон алыс ойынлары, "Бөс орын", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері, Шапшақлақты, ентілікті дамыту. Ал қимыллы ойын, "Суық-ыстық", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері; Шапшақлақты, ентілікті дамыту.	бақылаулы жалғастыру, (көршаған өртамен тапысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-миллеттер Сулың әртүріп құйт тураты білмілерін бекпу, жансыз табиғат тураты шылайы түспокті қалыптастыру. Зерттеу, Үлкеп және кішкентай қапы пырдағы, таза және бокатан сулып қату уақытын салыстыру: ыдысқа тығыз немесе еркін салыстыру. Ересек адамдарын салыстыру. Ересек адамдарын қарапайым еңбек тапсырмалары: алалда өсетін өсімліктерге құтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы сңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру,	бақылау пы жалғастыру (қоршаған ортамен тапысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-милеттері Ағаштардың сыртқы турис (уқсастыстары ме айырмашы нақтары) салыстырмалы таллау жүргіулі үйрету, ағаштарға сапаттама бер ағаштың өсуше қажетті жағдайлар туралы тусініктерія бекту. Ересек атамлармен біра орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқастарды жішау), Мақсат-міндеттері, Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Қимыл-қонғалыс ойыптары, "Мысық пе тышқалдар", "Доп" (2- ойнатылалы), (лене шылықтыру) "Ақ серек, көқ серек" қимыл-қон алыс ойын (тене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балаларды ойын шарты бойыпша ойнауға мұқар қаналаран ойын шарты балылданы ойнауға мұқар

Педагог балаларга күстардың ұшып-конып жүргені туралы бейнежазбаларды аллын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан- жаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі колды жоғары көтеру) Ұшалы құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшалы, ұмтылып, (бір колды жоғары көтеру) Онға ұшалы, ұмтылып. (екінші колды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа. (төмен отыру) Біресе көкке самгайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүтіруге	"Допты кақпаға түсіру" кимыллы ойын-жаттығуы. (лене шынықтыру) Мақсат-мінлеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, даллікке, шапшацлықка баулу. Тәрбнеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	физикалық касисттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырган кезле карауға тыйым салыналы. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасыралы. Осыдан кейін жүргізуші залға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық жылы ыстық сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу	Мақсат-міндеттері. Педагогтін бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету: зейінді дамыту. "Кара сныр" ұлттық кимыл-кон алыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету: кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса,	балалардың тіл байлығын жетілліру, лостық қарым- қатынастарың дамыту. Ойын ашық алаяда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасалы. Қаз-қатар кол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндеге өлең айтады. Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысалы. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп аларып, өз тобына қосалы. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауілсіздіқ ережелерің қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркіп ойып әрекеттері, қолғалыстарды дамыту, Қалалыстарды дамыту, Қалалыстарды дамыту,
шапшандыққа, ептілікке.			ойын жүргізуші ойынга	жетілліру, жеңіл, жігерлі

	ұйымшылдыққа тәрбаелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін			катысушылардын барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың несі өз затың корғайды. басқалары оны алдал- сулап, көңілің басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысалы.	калышастыру.
«Кош бол , балабакша» Балаларлын үйге кайтуы (ата- аналарга кенес) Уакыты: 18:00- 18:30	ониктерия калыптастыру. «Жана жыллық шырша» көрмесі.	Кенес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланыз туралы не білу керек?» такырыбында кенес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс- шарасында окитын тақпақтарын беру.	"Біз бір аптала не істелік" такырыбындағы көрме.

Тексеріллі: _____М.Б. Саурамбаева

Бекітемін: «Балаби» бөбекжайы» МКҚҚ менгерушісі: Л. А Ахметова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ	ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ	·····		
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бобекжайы» МККК					
Топтың атауы		«Балауса» сресек тобы		S. LINE			
Балалардың жасы		4 жас					
Педагогтің аты-жөні							
Жоспардың құрылу і	кезеңі	05.12-09.12.2022ж.			_		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
Күн тәртібі	05.12.2022	2 06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022		
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайлы жагдай жа	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әнгімелесу,кенес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	"Табиғат бұрышың кезекшілік күнін балалар тірі объект үшін жауапкершілі сезінетіндей етіп ұйымдастыру кере Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (гүлдерді су торды тазарту жән тағы басқа), кейін оларға тіршілік иел мен өсімдіктерге н аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бой атқаратын жұмыст	дағы салуға көмек көрсету". пілер Мақсат-міндеттері. ік Балаларға өз төсек- орындарын к. ажыратуды үйрету; ересектерге колдарынан келетін уару, комектерін көрсетуге е ынталарын тәрбиелеу еңбектенуге лері ұмтылысты, зазар тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімі тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	; қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау", Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты ламыту. Өз еңбегі мен басқа аламлардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағлылары)		

реттеге көмектескені дұрыс: балықты				
таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек				
суаруга болады.				
(сөйлеуді дамыту,				
еңбек дағдылары)				
Пазл жинау ойыны.	"Кім коп атайды?"	"Не артық?"	"Домино"	"Не дөңгелек болады?"
Мақсат-міндеттер:	дидактикалык	дамытушылық	дидактикалық	дамытушылық ойыны.
қолдың ұсақ	ойыны.	ойыны.	ойыны.	Мақсат-міндеттер: ой-
моторикасы мен	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	өрістерін, зеректікті,
козгалыс	сөздік қорларын	балаларды заттарды	баланың топтамалар	киялдарын дамыту,
координациясын	етістіктермен	шарттарда берілген	жайлы білімдерін	білімдерін бекіту.
дамыту, тапсырманы	молайту, мағынасына	белгілер бойынша	дамыту, пысықтау;	(сөйлеуді дамыту,
жан-жақты қырынан	сәйкес етістіктерді	жіктеуге	сәйкес заттың бейнесін	танымдық дағдылар)
көру кабілетін	тандау.	машықтандыру; ойлау	тауып дұрыс атауға,	"Стоп-кадр" пантомима
жаттықтыру,	Педагог балаларга	қабілеттерін дамыту.	оның атқаратын	жаттығуы.
логикаларын дамыту,	көкөністер мен	Құралдары: түрлі	қызметі жайында бір	Мақсат-міндеттер:
табандылыққа,	жемістерді өсіріп,	заттар мен ойыншықтар	сөйлемді құрастыруға	балаларға жан-жануар,
ұқыптылыққа	баптау, жинау	немесе заттық сурет-	дагдыландыру;	құстың қимылын
тәрбиелеу.	эрекеттері жайында	карточкалар.	кабылдау, зейін, ойлау	көрсетуді және "стоп-
(танымдық-дағдылар)	әңгімелеуді ұсынады.	Педагог түрлі заттарды	кабілеттері, ұсақ қол	кадр" белгісі бойынша
Максат-міндеттер: көру	Кұралдар: жемістер	немесе суреттерді	моторикасын жетілдіру.	кимылдап жатқан сол
аркылы кабылдауын,	мен көкөністерге	төртеуден тізбекке	Ойын шарты.	кейпінде козгалмай,
киялдарын дамыгу,	тиісті адамның еңбегі	кояды, салады. Әрбір	Суреттері сәйкес	"катып қалу" қалпын
кеңістіктегі.	туралы суреттер.	төрт зат немесе	келетін	көрсете білуге
жазықтықтағы	(сөйлеуді дамыту,	суреттің арасында	карточкалардың біріне	дағдыландыру;
геометриялык пішіндер	коршаган ортамен	біреуі артық болып	катарлап тізіп кою, кім	вестибуляр аппаратын,
жайлы білімдерін	танысу)	саналады.	бұрын барлық	зейінін, ой-княлын
бекіту.	"Қайсысы ең ауыр?"	Артықты табу үшін	карточкаларын кояды,	дамыту.
Куралдары:	логикалык	балалар төрттің	сол жеңіп шығады.	- Балалар, казір сендер
геометриялык пішіндер	жаттығуы.	арасынан бәріне ортақ	Қажетті құралдар:	әуенді тыңдап, жан-
жинактамалары,	Мақсат-міндеттер:	касиеті жоқты іздеп	бірдей кос суреттер,	жануарды, құсты немесе
шаршы пішінді	балалардың заттардың	атайды.	әртүрлі объектілердің	жәндіктің кимылдарына
парактар.	өлшемдері	(танымдық дағдылар)	бейнеленген көлемдері	еліктейсіндер. Мен
(танымдық дағдылар)	жайындагы		5×6 см карточкалар.	болсам, фотоаппаратты
	түсініктерін бекіту;		(сөйлеуді дамыту,	колда ұстап тұрамын.
	заттың жеңіл немесе		танымдық дағдылар)	"Стоп-кадр!" - деген

	ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, доңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) (сойлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	белгіні естісендер, сол қалыптарынды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді көсу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Тацертецгі жаттыгу Уақыты: 08:00- 09:00	 Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша томенде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына кояды; 3 - таяқшаны жоғары қаттығу 4 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша томенде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - та қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша томенде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - та қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша томенде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. 4 Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізе қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұст 2 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұст 2 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұст 2 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсып, 1 - таяқты жоғары ұст 2 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсып, 1 - таяқты жоғары ұст 2 - бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсып, 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 	ыяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы (жаттығу 4 рет қайталанады). т қайталапады). еді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы тап, аяқты алшақ ұстап, секіру; да ұстау.
Тацгы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы қ	елбетіндегі кемшіліктерді еске салып, одарга

Уакыты: 09:00- 09:30	комектосуте инет білліруді Коркем сөз Микробтар қаскүнем, Кормесем де білемін, Ішер кезде асты мен, Қоллы жуып жүремін, (мадени-гигиспалық дар		сөркемсөз)		"Кыс" ментілінің
Үйымдастырылган іс-эрскетке дайындык Уақыты: 09:30- 09:40	"Кыс" мен ілінің ерекшеліктері, Максат-міндеттері. "Кыс" менгілінің	Шаттық шеңбері Бақшамыға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.	Мнемокесте бойынша отбасы туралы олеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Устел-үсті ойыны: "Керекті кнімді табыцыз" Мақсат-мінлеттер: балаларға қысқы және жазғы кнімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап эңгімелесу. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Төрт тагандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарга тұрғызуға үйрету. Сурет салудап ойын- жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана".	(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Дене шынықтыру "Санты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	Көркем әдебиет "Кок тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Мұхитарал (океанарнум)".	Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрута үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның қартасымен таныстыра

	Максат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету;			Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	отырып, еліміздің калаларын жатка білуге үйрету.
Серуенге дайындық Уақыты:10:55-11:10	әрекет)			/га үйрегу. (мәдени-гигис Қардың терендігін	еналық дағдылар, дербес Терезедегі қырауды
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10- 12:10	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қүректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүтіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада".(дене шынықтыру)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Коктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың кай жерлерінде қалың кар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалың қарды құрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатың, кеңістікті багдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін	бақылау. (карым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды қристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойыш: «Қасқұлақ» (Волқ) (қазақ халқының ойышы). (депе шынықтыру)

	эрекеттері: "Шанамен жарыс".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, кар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жоргалауга жаттығу.	білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруга үйрету.	өзгертіп отыратын ойындарга қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	«Қасқұлақтан» тыгылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	дағдылар, дербес әрекс	ет)			куу. (мәдени-гигиеналық
уақыты: 12:10-12:че «Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сы көмектесуге ниет білдір Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиепалық д	уда дағдыға айналдыру.	п, жолдастарының сыртқы Тігісте жыртылған киімді т, көркемсөз)	келбетіндегі кемшіліктерд тігу кабілетін жетілдіру.	і еске салып, оларга

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Релаксацияга арналган жа Мақсат-міндеттері. Тыны	аттыгу: "Менің көзім". ш ұйқыға қолайлы жағд	ай жасау.		
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20- 15:30	and the second	у: қолдар шынтаққа дейі леу. сол балалардың аяқтарын	н, бет, құлақ, мойын. Майтаб 1 керемет уқалайды, аяқтың б		
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сы көмектесуге ниет білдіру Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық да	уді дағдыға айналдыру.	, жолдастарының сыртқы кел Гігісте жыртылған киімді тігу , көркемсөз)	Kaomerni wernaapy.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты:16:10- 17:00	Сурет салудан ойын- жаттығу "Әдемі көйлек киген	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-ролдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-c], -3] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [C], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қазақстан қалалары Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжеттті-рөлдік ойып: "Ұшақпен саяхат"

техникасын калыптастыру. Сюжетті-роллік ойын. "Сүлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сүлулық салонында жұмыс аткаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту: жағымды карым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-	Жапсырудан ойын- жаттыгу "Тостаганды әшекейлейміз". Максат-міндеттер: балаларды қагазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаган қимаүлгісін қагаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостаганның тең ортасына сол жақтан оңга қарай "кошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын.	оміріне кандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; агымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (ұй, ағаш, қоршау және мұмкіншіліқ болса	артикуляциясын орындата отырып, сөздер күрамында, атап айтканда, басында күлакпен кабылдауп, атаута үйрету. Коршаган ортамен танысудан ойыв- жаттыгу "Мүхитарал (океанариум)". Максат-міндеттер: балалардың мүхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын	Максат-міндеттер: балаларлын әуе көліктері, ұтлак онын көлданысы, ұтлакка кытмет көрсету әдістері жайлы бөлімін кенейту. Жер вейзақларының сүлулығын көре білуді үйрету. ұтпқыт мамандығына құрметпен қарауға, батылдықса тәрбиелеу, сөздік көрларын кеңейту: "ұтпақ", "ұтпқыт", "стюарлесса", "ұтпу", Балалар ұтпқыты, стюарлесса, диспетчер, жүк тасутпа, әуе жай қызметкері рөлдерія өзара бөліп алады.
жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (катты қагазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар колданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтыш жетондар мен қарточкалар. Барысы. Педагог ойын	"Отбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жаңұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет	перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер колына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда кандай қойылымдар койылатыны жайлы суреттер карастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс	"Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы,	Ниет біллірушілер билеттерлі кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жұқ тасушылар жұқ тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Үшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерлі) түрлі көріністерді – тенізді, тауларды, өзеңлерді, орманды

алдында балалармен	алжапқыш, кітап,	режиссері, оператор,	әлеуметтік маңыздылығы	карастырады. Қайты
сұлулық салонында	газет, сыпыргыш,	жарық беруші, костюм	жайлы ұғымдарын	оралганнан кейін
жүмыс жасайтын	шелек пен орамал,	әрлеуші, суретші, әрлеуші	кеңейту.	балалар өз
шаштаразшы,	ойыншықтар,	сияқты мамандар еңбек	Ойын барысы: Тәрбиеші	эсерлерімен бөліседі
маникіор мен	ойыншық тұрмыстық	ететінін айтылады.	ойын алдында балалармен	(коршаган ортамен
педикюр шебері, бет	техника т. б	Әртістерді біріктіру үшін	бірге плакаттар,	танысу, сөйлеуді
эрлеуші жайлы	Барысы.	педагог алдымен режиссер	экологтың жұмысы жайлы	дамыту)
әңгімелеседі,	Балалар өзара отбасы	кызметін өзіне алады,	кітапшаларды	
суреттермен	мүшелерінің рөлдерін	белгілі ертегі сюжетін	карастырады, "Қызыл	
танысады. Балалар	бөлісіп алады да,	таңдайды.	кітап" жайлы білімдерін	
қай маман, қандай	өздеріне қажет	Педагог ойын барысын	бекіту, эколог-маманының	1
	киімдер мен	белгілі сөз тіркестерімен	қызметінің маңызы неде	
құралдарды пайдаланатынын	күралдарды алып, өз	сүйемелдейді,	екені жайлы талқылаған	
	орындарына барады.	ойыншыларға қосымша	жөн. Балалар рөлдерді	
түсіндіреді. Балалар сулушик	Педагог алдын-ала	сұрақтар қояды, ары қарай	өздері бөледі, нысанды	
Балалар сұлулық		сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің	таңдайды, жергілікті	
салонында жұмыс жасайтын	балалармен қойылымда қандай	жалғасуына ықпал етеді.	жердің жоспарларымен,	
		Соңында педагог	картамен жұмысты	
жұмысшылардың	оқига көрсетілуі керек	балалармен бірге	ұйымдастырады;	
рөлін өзара бөлісіп	екенін бірге	корытынды жасайды:	экологиялық	
алады; мамандар	анықтайды.	сахналық қойылымдар	паспорттарды зерттейді;	
өздеріне керек	Педагог диалог		экологиялық жағдайды	
құралдарды алып,	барысында	көрермендерге қызық	зерттейді (судың, ауаның,	
орындарына барады;	ойыншылар	болу үшін, тек қана	топырақтың сынамасы);	
қалған балалар	арасындагы сөйлеу	эртістер гана емес,	экологиялық жағдайды	
тұтынушы болады.	тізбегін, әдептілік	сонымен қатар басқа да	қалыпқа келтіру бойынша	1
Педагог мамандарга	ережелерінің	көптеген мамандар қызмет	жұмыс жүргізеді; фотоға	
өз орындарын қалай	сақталуын реттейді,	етеді; еңбекті бағалау		
дайындау керектігін	бекіту сұрақтарын	керек; театр - эдептілік	түсумен айналысу. Ойын	
түсіндіреді, ал	кояды.	ережелері сақталатын	соңында тәрбиеші	
тұтынышыларга өз	(қоршаған ортамен	мәдени орындардың бірі.	балалармен бірге	
калауларын сөзбен	танысу, сөйлеуді	(коршаған ортамен	қорытынды жасауы	
немесе журнал	дамыту)	танысу, сөйлеуді	мүмкін: адам табигат	
бетінде бейнеленген		дамыту)	алдындағы	
сурет арқылы дұрыс			жауапкершілікті сезіну	
жеткізу керектігін			керек.	
айтады.			(коршаған ортамен	
Басында педагог			танысу, сөйлеуді	
диалогтарды			дамыту)	
түзетіп, күрделі		and the second sec		in the second

	сұрақтар қоқма жаттықтыралы. (кортанан ортамен танысу, сөйлеулі дамыту)		No con	Ju manyura per aŭku	Дамытушы ейын.
Satatapmen wene Kanata Pandata: 16:10- 17:00	Жыл мезгілі туралы энгіме. Мақсат-мінлеттері: қаралайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауал беру қабілеттерін жетілліру. (сейлеулі замыту, қоршағын ортамся танысу)	"Коянга комсктес" лидактикалык ойыны. Максат-мінлеттері: заттарлы санауга және оларлың екі тобын салыстырып, олшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратута дағдыландыру. (ганымлық дағдылар)	Лилактикалық ойын. "Гажайып лорба". Мақсат-мінлеттер. Балаларлың заттар туралы ұғымдарын тихнақтау: байланыстыра сойлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құрадлар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балаларлың алдына шыққан ойыншы қолып дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағалылар)	Аплактикалық ойып. "Не артық?" Мақсат-міндеттер, Балалардың заттар мен құбылыстар қтассификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет- қаргочқалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жаппайтың заттарды агайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты агау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дамытушы онын. "Кимыллар тізбегі". Максат-міялеттер. Балаларлы белгілі кимыллар тізбегіне карап, есте сақтап, тура сол қимыллар тізбегін далме-дал кайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, selin, ойлау, кеңістікті бағдарлау кабілеттерін дамыту; лостыққа үйымпыллаққа тәрбиелеу. Пелагог немесе балаларлың бірі қалған балаларлың алдыяла бірнеше қимыллар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннаң кейін есте сақтап, қимылларлы қайта жаңғырғалы. (сөйлеуді дамыту, таңымдық
Серуенте дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	- өз бетінше жылдам	кане дурые ретпен кин	ці түзу қоюға машықтандыру; е (шешіне) білуді дағдыланды к-кнім сияқты заттарды өз ор киімді, аяқ-кнімді таза ұстауғ	ындарын біліп, тәртіпті сақта	уды ұстануға тәрбиелеу;

«Серуен»	 көмек көрсете білуге, ал (мәдени-гигиеналық да Түскі серуендегі бақылау 	глыдар, дербес эрекст)	ган ортамен танысу, сөй	леуді дамыту, көркем әде	
Уақыты: 17:00-18:00 «Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарга арналган кеңес: "Балабақшадагы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналган кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді: _____ М.Б. Саурамбаева.

Finite Geny with the er			» бөбекжайы» МККК	ЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММА		
Білім беру ұйымы: Топтың атауы			и» срессек тобы			
		4 жас	in thetek loosi			
Балалардың жасы		4 Mat				
Педагогтің аты-жөні		12.12.16	12.2022ж.			_
Жоспардың құрылу і		12.12-16.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Апта күндері	Дүйсенбі			14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
Күн тәртібі	12.12.2022		13.12.2022	14.12.2022 j		
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	қолайлы жағдай жа	асау. Бала	ның көңіл күйін, оның жеке	е пікірін, қызығушылығын а	жаксы көңіл күймен карсы ал нықтау. (сойлеуді дамыту)	
Ата-аналармен эңгімелесу,кенес беру Уақыты: 08:00-09:00	"Балаңыздың күн р	жимін қ	алай сақтаймыз" тақырыбы			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	"Бөлме өсімдіктер жуу". Мақсат-міндеттері балаларға суару әд (тегенде, жапырақт астында) және ерез (толтырмаңыз, бірі суару) туралы түсі беру; өсімдіктерге жасау ниетін дамы Балаларды қолдарі келетін көмекті кө тарту, жабық өсімд туралы балаларды ойларын нақтылау (сөйлеуді дамыту дағдылары)	: тардың желер келкі нік күтім пу. ынан рсетуте діктер ң	"Ойыннап кейіп топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін кажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Болме осімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларга өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және алал орыңдау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаган материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге кою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
The Lines	"Мозанка", "Лот устел усті ойында		«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері:	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері:	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті	

	Максат-міндеттері: акыл- ой кабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастырута үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып кояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының канша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, қүрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен когоністерге байланысты текшелер. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сөздерлі тауып құрастыру. буынға бөлу. Баланың ой- өрісің, зейінің дамыту Ойын атрибуттары: окиғаларды бейнелейтің суреттер, окиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерлі алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше окиғалар суреттерге байланысты қойылады. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттыгу Уақыты: 08:00- 09:00	 таяқшаларын жоғары ко (жаттығу 4 рет қайталанада) Бастапқы қалып: дене ті 1 - таяқшаларын жоғары ко қалыпқа келу. (жаттығу 4 р Бастапқы қалып: дене ті 1 - 2 - отырып, таяқшалары Бастапқы қалып: дене ті 1 - 2 - таяқшаны жоғары ко 	с, аяқ бірге, таяқша төменде. этереді; 2 - бастарына қояды ы). к, аяқ алшақ, таяқша төменд этереді; 2 - колын түзу ұстан эет қайталанады). к, аяқ бірге, таяқша төменде ин жоғары көтереді; 3 - 4 - б к, таяқшаны артқа ұстайды. этеру; 3 - 4 - бастапқы қалы	л; 3 - таякшаны жоғары көте це. п, оң жаққа иіледі; 3 - таяқш г. астапқы қалыпқа келу. (жат пқа келу. (жаттығу 4 рет қай		

	калыпка келу. (жаттығу 4 рет 6. Бастапқы қалып: дене тік, а 2 - бастапқы қалыпқа келу. (ж 7. Бастапқы қалып: дене тік, а 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғы 2 - бастапқы қалыпқа келу. (ж (мәдени-гигиеналық дағды.	яқ бірге, таяқша төменде. 1 аттығу 4 рет қайталанады). яқ бірге, қолды бүгіп, таяқп иң оң жаққа аяқтың ұшымен қаттығу 4 рет қайталанады).	паны көкірек тұсында ұста қою;		
Гаңғы ас Уақыты: 09:00- 09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалард шанышқыны дұрыс пайдалан А. Меңжановтың "Тазалықты Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	ың беті-қолын жуып, таңгы іуды үйрету. Асты сөйлемей ың досы".	аска отыруы. Ас ішу мәде	ниетімен таныстырып отыру. Қасық, ы жуу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	(мәдени-гигиеналық дағды Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақыты баламыз!	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал- мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүтіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып,	Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұгымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы	Дене шынықтыру "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны. Мүсіндеуден ойын- жаттыгу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер:	

	еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе- теңлікті сақтап жүруте үйрету. "Кім епті?" кимылды ойыны.	түсініктерін дамыту. Сурет салудан ойын- жаттыну "Шырша". Максат-міндеттер: балаларды шырша пішініп салу техникасын игерту; шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.		балаларды ермексаздын бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындык Уакыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін тан әрекет)	уға, атауға, өз шкафын таңб	алауыш арқылы табуға үйр	ету. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дер
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, енбек. Уақыты: 11:10- 12:10	Карлың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математиқа негіздері) Бақылау: балаларлың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді қөрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды қүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көқтен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: кыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы	Терезедегі кырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, колы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі кырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір- бірімен біріктіріледі. мұзды қристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау- бақша пайда болады.	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса. жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қнындайды, бұлт қүнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын.

Жерде жатыр бекер Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ілде» шынықтыру) Ептілікті, шапшанд дамытатын, кеңісті багдарлауды қажет қимыл түрлерін өзі отыратын ойындар қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбі әрекеті) Карды тоқтату жөң пікірді қалыптасты (қарды тоқтатады, соққанда), қардан келергілер жасау, тәрбиешіге көмект Тапсырманы орын бірлесіп атқаруды қішігірім тәсілдер қалыптастыру. Өз бетімен ойын ойы бірлесуге талаптан рөлді белу, ойын т орындау, жалпы о шартына сәйкес әр	 мұзды кесск болып катырады, сөйтіп және қарау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын қысқы құбылыстарын қардың сұлулытына ететін. қардың сұлулытына таңдануға балаларды қардың сұлулытына таңдануға балаларды қардың сұлулытына таңдануға балаларды қардың сұлулытына таңдануға балаларды қардың сұлулытына сететін. қардың сұлулытына таңдануға балаларды қардың сұлулытына қардың сұлулытына сететін. қардың сұлулығына қалаларды қалаларды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту цанаға отыру, косымша жел жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс- әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өзлігінен құрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; әрекеттері мен құрбыларының әрекеттері мен құрбыларының әрекеттері мен құрбыларының әрекеттері мен қалаларға ойын тақырыбы мен мазмұныя 	Табигаттың қысқы құбылыстарың байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «қүзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйыл мұз айлының жасауға үйрету. Еңбек етуте тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	«Эткеншек». Берілген қарқында колдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, балу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. Енбек: балаларды бала- бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалаута ұйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек iс- әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тахырыбын бір- бірімен ақылдасып тандап алута, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнаута тәрбиелеу.	
	түрлендіру; өз пікірін айту дагдыларын жетілдіру, өз			

	құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуте сыпайы түрде айтуын жетілдіру.
«Тазалыкты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)
«Ас дэмді болсын» Гүскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебнет)
«Ұйқыдан өяту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30- 16:10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-колын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.

	Тазалықтың досы. Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағды	глар, көркем сөз)		
«Алақай! Ойнаймыз!» Балаларлың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10- 17:00	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау: әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұтымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұтымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінің, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан откізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларга шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарга толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын- жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Коңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуте және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Театрлы сахиалаў. "Күшік досын калай танты" ертегі желісін сахналаў. Максат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. сурактар бере отырып. ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (коркем әдебиет) Мұсіндеуден ойын- жаттығу "Аяз ата". Максат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын- жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық матернал: бірреттік

танысу)

жаттыгу.

Дамытушылық

Максат-міндеттері.

Балалардың қабылдауын,

"Не өзгерді?"

зейіндерін, есте

сақтауын дамыту;

истіздерінен ойын-

"Ең биік шыршаны

Максат-міндеттер:

шыгару дагдысын

калыптастыру.

Математика

жаттығу

іздегенде".

(бірінші суретпен

салыстырганда, екінші

суретте бірнеше өзгеріс

балаларга бірінші сурегті

көрсетеді, ал кейін сондай

бар). Барысы. Педагог

екінші суретке қарауға

ұсынады. Балалар екінші

суретте, бірінші суретке

караганда не өзгергенін

Сканировано с CamScanner

кагаздан жасалган

кагаздан аяз атаны

курастыруга үйрету.

табакшадан, макта және

	айталы айырмашылықтарын табалы. (коршаған ортамен танысу, сейлеулі дамыту, қазақ тілі)	балаларлын заттарлын бяйктігі женінлегі ұлымларын жетілліру, реттіксан туралы ұлымларын қалыптастыра бастау: заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	байкампальника. керектікке тәрбиелеу. Керекті қарал- жаблықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Пелагог балаларлың аллын таныс ойыншықтар мен заттарлы ұсыналы. Аллымен, саны б басталып, аз кейін 10-12 лейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарлы бір қатарға орналастырғанда оларлың ретгік нөмірін айталы. (сөйлеулі дамыту, математика негізлері, коршаған ортамен танысу)	•Уй құрылысының ретія	
Балалармен жеке жүмын Уакытын 16:10- 17:00	Бала тілія дамыту. Таклақтар айтқылу. "Күміс кар" (Әля Ысқабаса) Қырларлы жалты күміс кар. Далала жана тылық бер. Бұталар жалт-жұлт езелі Қадімгі бейне хрусталь. (сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)	жанылтнантар жаттайык. 1) Торта койлым. Орта койлым. Жорта койлым. 2) Топ бала, топ бала. Ойнан жүр, топтала. Зымыран допты ала Куалы көп бала. 3) Кырык кырыктык. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максят-мінлеттері. Балаларға ұсақ суреттерлен бір мазмұнлы сурет құрастырулы үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнлы суреттер құрастырута балаларлың қысығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, таяымдық дағдылар)	көрсет». Максат-міндеттер: түстерлі аныратута жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабыллау, ес, жейін үрлістерін дамыту. Құрал-жаблықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйлін суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларам, пішіндерлі таратып беру. Үлгіге қарал осы пішіндерден үйлі	

				құрастыруды ұсыну.	
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	 ауа райына сай кингенин к көмек көрсете білуге, алғы сапқа тұру кезінде 1-ден 5- 	ұрыс ретпен киіне (шешін 5ас киім, киім, аяқ-киім сі адагалай білуге, киімді, а с айтуга тәрбиелеу. • ке дейін саналып тұру.	чяқты заттарды өз орында ақ-киімді таза ұстауға бау	улу;	уга тәрбиелеу
«Серуен» Уақыты: 17:10-18:00	Түскі серуендегі бақылауды	коршаган жалгастыру. (коршаган		ді дамыту, көркем әдебиет) Жаңа Жылды қарсы алу	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Тексерілді: _____ М.Б. Саурамбаева

			ЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	цеснициклогеа		
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бобек	A CONTRACTOR OF			
Топтың атауы		«Балауса» срес	ек тобы			
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-жөі	ıi					
Жоспарлын кұрыл		19.12-23.12.2022		Constant	<i><u>Eeücenbi</u></i>	Жума
Апта күндері		yùcenói	Cencenbi	Сәрсенбі 21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Күн тәртібі	19	.12.2022	20.12.2022 рісін, дене кызуын, сырткы	21.12.2022		
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды кабыллау Уақыты: 8:00-9:00	колайлы ж	кагдай жасау. Бал	аның көңіл күйін, оның жек	е пікірій, кызыгушылы і	ли анықтау. (соплеулт да	мыту)
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 8:00-9:00			ендігін байкалыныз ба?» та			"Өз төсегіміллі
Балалардың дербес әрекеті (баму қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 8:00- 9:00	сутару", Максат-м өсімдікте ылғалды туралы ба білімдері ылғалды құрғақпа фотофил төзімді өс жапырақ тапуға ба үйрету. С өсімдікте кезілде д арекетте еңбек дай дамыту, табиғатқ караута,	сімдіктерія індеттер: рдің жарық пен қажет етуі палардың ң кеңейту, сүйетін және алыққа төзімді, қалаққа төзімді, қалаққа төзімді, қалаққа төзімді, тарынан қалай отан және әлдікті, өз le- ріне сеңімділікті, қаларын Қоршаған а ұқыпты оған қамқорлық тәрбиелеу,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп», (тәрбиешінің көмеқшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты кпім мен аяккнімнен босату, сөрөлерді дымқыя шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқнат бүктеу. Гіңбеккөрлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу, Ұ жымда ұйымдасын еңбек етуді ұйрету, (сөйлеуді дамыту, сибек дағдылары)	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына коюды ұйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мадени -тигненалық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген	"Біз орынлықтарлы орнына орналастырамыз". Максат-мінлеттер еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жыздам, мұқият орындау. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	жинауды үйренеміз". Максат-мінлеттер: балалардыя өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дагдыларын калыптастыру; үкыптылыска, басқа біреуге комсктесуте ұмпалуға тәрбислеу; еңбекке ұкыпты кәрауте тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынш дағдыларын дамыту, еңба дағдылары)

(сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)		ынтаны, оларлың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		
"Домино" иллактикалық ойыны. Мақсат-мінлеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін ламыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сәйлемді құрастыруға дағлыпандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін қарточқалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық қарточқаларың қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген қөлемдері 5×6 см қарточқалар. (танымдық дағдылар)	«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларга спорт түрлерін үйрету, олардың бір- бірінен айырмашылығын танып білу; спортка деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабалы. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту)	Санамак Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - сеу. Үш дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - асық, Жеті дегенің - серке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіцер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; заттарды топтастырута дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген қарточқаларды таңдайды. (математиқа негіздері) "Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, теқшелерден мұнара жасау. (құрастыру)	"Кыс мезгілінің суретін құрастыр" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міңдеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аақтаута тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см қарточқалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттераі бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың құанылаты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілің бояу. (сурет салу)

Гаңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулар	ры				
каттығу	1.Бастапқы қалып: дене тік, а	яқ бірге, қолды жанына ж	іберу.			
ақыты: 8:00-	1 - колдарымен иықтарын құл	пактап, саусактарын жұм	у; 2 - бастапкы қалыпқа к	селу.		
0:00	(жаттығу 4 рет қайталанады).					
OR5:5	2. Бастапқы қалып: дене тік, а	ияқ бірге, қол белде.		·		
	1 - оң аяқты ұшымен алдына	кою; 2 - бастапқы қалыпқ	а келу. (Осы жаттығу сол	і жақпен қайталанады, 4 р	er).	
	2 Footomer Lyon In: noue Tik	ак бірге коллы жанына з	cibeby.			
	1 - 2 - алга еңкейіп, саусақтар	ын еденге тигізу; 3 - 4 - б	астапкы калыпка келу. (ж	каттыгу 4 рет каиталанады	Ŋ-	
	A Destanting the million and and	TUD FOURI THERE TVCLIH 12	VCTAV			
	 настанкы қалып. арқаға жа тізені бүгіп, қолымен құш 	ақтап, басын тізесіне тигі	зу; 2 - бастапкы қалыпқа	келу. (жаттыгу 3 рет кайта	ланады).	
		THE WORDER HAD THAT HIS	VCTOV			
	Бугілген аяқтарымен ""велос	ипед"" тебу, 1-8 сандары	аралыгында санау арқыл	ы аяқтарын айналдыру; үзі	ліс жасап, кайта	
	5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.					
	6 Бастапкы калып: аякты кай	ішылап отыру, кол белде.	1 - денені оң жаққа бұры	ш, оң қолын жанына жібер	by:	
	2 - бастапқы қалыпқа келу. (ж	каттыгу сол жаққа қайтал	анады, 4 рет).			
		and Gimma wan banno				
	 Бастапқы калып: дене тік, 4 дейін санап, оң аяқпен с 	екіру, 5-8 дейін санап, сол	і аяқпен секіру, балалар і	педагогтің санауы бойынш	а секіру жаттығуларын	
	орындайды, арасында үзіліс	жасап, қайтадан секіреді.				
	(мәдени-гигиеналық дағды	лар, дербес эрекет, дене	шынықтыру)			
Таңғы ас	-				C	
Уақыты: 09:00-	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алды	нда жеңдерін түріп, бетін	су шашпай жууга үйрету	; дәретханадан кейін және	кажет облганда колды	
9:00	жуу мүмкіндігін күшейту.					
	Көркем сөз					
	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен,					
	Дос бол сабын, сумен сен,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,					
	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде.	ілар, көркем сөз)				
Vŭanastuntusta	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде.	илар, көркем сөз) Аяз ага туралы тақпақ	Қыс мезгілінің	Шырша туралы	Жасыл шыршаны	
¥йымдастырылға	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағды "Жаңа жыл" мерекесіне	илар, көркем сөз) Аяз ага туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы	тақпақтар жаттау.	бақылау.	
н іс-әрекетке	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар	Аяз ага туралы тақпақ жаттау.		тақпақтар жаттау. (сойлеуді дамытту,	бақылау. (сөйлеуді дамыту,	
and the second second second second second second	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Аяз ага туралы тақпақ жаттау. (сойлеуді дамыту,	ерекшеліктері туралы	тақпақтар жаттау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ	бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қаза	
н іс-әрекетке	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағды "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сойлеуді дамыту,	Аяз ага туралы тақпақ жаттау.	ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	тақпақтар жаттау. (сойлеуді дамытту,	бақылау.	

«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет Уақыты: 9:40- 10:55	гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, ормелеу, гимпастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы қубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету,	жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	теголікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап отуге үйрету.	ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру	тақтайдан аттап өтуге үйрету.
	Балаларды өз кнімдерін та эрекет) Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ ,	бөлу, табиғатқа қызыгушылығын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы	үйрету. (мәдени-гигиена Ағаш неп бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шне). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.	лық дағдылар, дербес Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторгай, сауысқан, торгай, көгершін). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торгайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торгайлар, Бақшамызды қоргайды.

туралы болатынын балаларга түсіндіру . ал аязды күндері қар	сэнкестендірін. ойыншықтарды, ролді және міндеттерді бөлісудегі кимыл іс- әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін	балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір лөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүлоге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүтіруте, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардаң сілкіп тазарту. Балаларды үйрету. Олардың эстетиқалық қардаң сілкіп тазарту. Балаларды үйрету. Олардың эстетиқалық ақыратуды үйрету.	Балалардың назарын агаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қараута тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.	Калкып тұрып аспанда, Үн шығарып сан килы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балкиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секірелі; көгершін - жиі, ұсақ кадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырганда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиыпға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың қүні құстарға далада тамақ
---	--	--	---	--

101101-000

	Кортынды. Бұдан біз кардың дымкылдығынан кар әдемі тұтас түрде болатындығын байкадык. (еңбек іс-әрекеті)	Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	үйрегу. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (сңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың кимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Берілген тапсырмага жауапты болу: өз енбегіне канагаттана білу. Оз бетімен ойындар. Балаларга өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; багыну.
«Тазалықты сақтайсыз» Серусниен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімлерін жүйелі шешінуге дағдылар, дербес әрекет)	лагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдер.	ін жинау, колдарын жуу. (т	баскару, тендік карым- катынас ережелерін білу. мәдени-гигиспалық
«Ас дэмді болеьнь» Түскі ас Уакыты: 12:40- 13:00	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Тацертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында,	ін түріп, бетін су шашпай жууга үйрету; ;		ажет болганла колды
Tərri yüktəə Yuzluri yüktə Aktoria: 13:00-15:20	«Жыл басына таласкан хайуанаттар» ерт	я ісін окын беріп, балаларлы ұйықтату. (к	соркем әдебиет)	
Viikiotan onry me ceptiryo	Керусттегі жаттығулар Колытын ашайық Аунан, кунан алайық			·

ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, н "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жат "Жел бұлттарды айдайды" - (мәдени-гигисиалық дағды Алдына қойған асқа назар а	ып, колдары дене бойында, тізені құшақтап жату. Аяқт	қолдарын екі жаққа созу ы құшақтап денемен ады	ана-артына тербелу.	бағытталған жеке-дара
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты:15:30-16:10	Алдына қойған асқа назар а жұмыс; этикет ережелері. (1	мәденш-гигиеналық дағды	лар)		Сөйлеуді дамытудан
у ақыты: 15:30-10:10 «Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10- 17:00	Жапсырудан ойын- жаттыгу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруга үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат- міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - қіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары:	Коршаган ортамен танысудан ойыш- жаттыгу "Жасыл шырша сыйлыгы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша агашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша агашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік дналог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым- қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Коркем әдебисттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы әрекеттер арқылы әрекеттер арқылы әрекеттер арқылы жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасанган шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табигаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байкау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік корын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сппаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (сойлеуді дамыту) Вариативті компонент Математика негіздері "Уақыт түсінігі".

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	Дидактикалық ойын «Сурстші қай жерде	Ойын "Барлық	«Қолымда не бар?»
Балалармен жеке	балалар еннап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалытын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оган «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалытын анықта» деген тапсырма береді. (сойлеуді дамыту)	Кел, жазайық.	суретті құрайды. Сурет бойынша эңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дагдылар, сойлеуді дамыту)	кызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танын- білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын- жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	боліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түп) түсінік беру; тәулік боліктерінің атауып; табигат құбылыстарымен байланыстыруга үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір ден жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйле бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)	сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (көршаған өртамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жагдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет (сүргі). Краншыға қажет (көтергіш кран). Сатушыға қажет (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойышның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолында үлкен тас, сол қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (математиқа негіздері, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:	3		танысу, қазақ тілі)	
Уақыты: 16:10- 17:00	- шкафка ілінген, койыл	ыуға, ілуге, аяқ-кнімді түзу к не дұрыс ретпен кніне (шеші ган бас кнім, кнім, аяқ-кнім с ін қадағалай білуге, кнімді, а лғыс айтуга тәрбиелеу.	не) білуді дагдыландыру;	CON 2241 1941 01 15	ауды ұстануға тәрбиелеу;
Серуен»	Түскі серуендегі бақыла	уды жалғастыру. (қоршаған	ODTOMOU TOUL ON ANY		
акыты: 17:00-18:00	st bran www.upt.comete.e		оргамен ганысу, сөнлеу	ДІ Дамыту, көркем әлеб	iller)
<u>Уакыты: 17:00-18:00</u> «Қош бол Балабақша»	«Баланың эмоциялық	«Баланыздың неге бейім	Кеңес беру. «Неліктен		иет) «Айына бір рет отбасы

Тексерілді: ___ М.Б Саурамбаева

	та	РБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ Г	поцесниц циклогт		
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК					
Топтың атауы	«Балауса» ересек тобы				
Балалардың жасы	4	жас			
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу і	кезеңі 20	.12-30.12.2022ж.		Бейсенбі	Жума
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	29.12.2022	30.12.2022
Кун тәртібі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	карсы алу және оларға
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайлы жағдай жаса	27.12.2022 дың терісін, дене қызуын, сь ау. Баланың көңіл күйін, онь	ң жеке шкірін, қызық ушы		імьпу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-аналармен балал	арды ертерек ұйқыға жатқы			"Кірлеген
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	"Ойыншықтардағ ы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінд ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тэрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Акварнумдағы балықтарды коректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (сңбек дағдылары)	орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстары қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуте үйрету. Еңбектенуте, ересектерге көмектесу деген ниетке тәрбиеле (еңбек дағдылары)

	Дидактикалық ойып. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап. сипаттауга үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	"Пішіплерлі құрастыр" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: кол кимылдарынын икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерлі жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математика негіздері)	Санамақтар. Бірім - бір. Екім - скі, Үшім - үш. Төртім - төрт, Бесім - бес. Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды калтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды гонтауга баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидаларлы құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сакиналардың саны 8-10 дана. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату кабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00- 09:00	ертеңгі Жалпы дамыту жаттығулары тығу 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1. қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.					

The second states and the second states and the second

Таңғы ас Уақыты: 09:00- 09:30	 2 - бастапқы калыпқа келу 7. Бастапқы қалып: дене ті 1 - 4 дейін санап, оң аяқпе орындайды, арасында үзіл (мәдени-гигиеналық дар 	. (жаттыгу сол жақка қай ік, аяқ бірге, кол белде. н секіру, 5-8 дейін санап, іс жасап, қайтадан секіре дылар, дербес әрекет, де выптастыру: қасықты дұр ві күту, тамақтану, арақат	таланады, 4 рег). , сол аякпен секіру, балала еді. е не шыныктыру) рыс ұстау, сорпаны төкпеу	дрып, оң колын жанына жіб ар педагогтің санауы бойын у, нанды үгітпеу, майлықты ін дамыту.	нша секіру жаттығуларын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Тәрбиеші балалардың үст (мәдени-гигиеналық дая Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тдылар, көркем сөз) Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	арын қадағалайды. Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрастыру	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дене шынықтыру
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	Дене шынықтыру "Ұзындыққа секіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруте (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.	Казақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міңдеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең»	"Қысқы ойыңдар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүтіруте; құрсауларды домалатуға үйрету.	"Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету.	"Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруте үйрету.

		шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында колданута жаттықтыру: көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарга қызығушылықтарын арттыру.			
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін т әрекет)	гануга, атауга, өз шкафын		ға үйрету. (мәдени-гигиена	
«Табигат аясына бірге брамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек Уақыты: 11:10- 12:10	Қардағы ізлерлі бақылай білу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шанаға да мінеміз, Манаға манаға мінеміз, Манаға манаға	Озенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Көркем сөз. Қүн мұңайып тұр бүгін. Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын

түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа	толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбіржерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойып. «Белгіні тыңда».		Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: алаңда осетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, коршаган ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрыгын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сныр" ұлттық кимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті багдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3- 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара за- таңдап алынады (ескі малақай, күм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін	T
---	---	--	--	---

Кар бекі таки күр табі кол шы каб Өз ойы кез (ба бар бай бар кө шы	р ойыны. туралы білімдерін іту; берілген ырып бойынша ылыстар жасату; иги материалдарды дану арқылы гармашылық йлеттерін арттыру бетімен ойындар: ынды ұйымдастыру	Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүтіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинагу (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.	жұмып түруга тырысады. Ойынды баскарушының берген бүйрыгымен бір ойыншы шеңберден шыгып, тыгуга әзірленген затты алып тыгылады. Ойынга қатысушылардың міндеті — сол тықкан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлыгын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қоргайды, басқалары оны алдап- сулап, көңіліп басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тыгушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатыш материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты,	"Допты кақпаға түсіру" қимылды ойын жаттығуы. (депе тыпықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шаптандыққа баулу. Тәрбиеті балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1- 1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойып әрекеттері, далаға алып шығатын матерналдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.
--	---	---	--	---

			Эз бетімен ойындар. Эйынга өз беттерінше тақырып таңдан үйрену, коршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу	шешім кабылдай алуга тәрбиелеу.	лактырулы үйрету.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	дагдылар, дербее эрекет	елі шешінуге дагдыланды)	ру, шкаф сорелеріне ки	л мдерін жинау, колдарын ж	
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	ішкенде сойлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-ө Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың ұс	зі күту, тамақтану, арақат гел үстінде дұрыс отырул ғлылар, көркем сөз)	ынасу мәдениеті негізде арын қадағалайды.		ы дұрыс колдану, тамақ
«Тәтті ұйқы» Қүндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Түлкі мен тырна» ертег				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20- 15:30	 Балалар төсекте, арқағ Балалар төсекте, арқағ Балалар төсекте, арқағ Жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқағ Төсектен тұрғызу. 	а жатып, қолын жанына с а жатып қолды екі жаққа а жатып қолдарын бастар а жатып, қолдарын жаны	озу, демдерін еркін шығ созу, жұдырықтарын жұ оына қойып кезекпен сол нда ұстап, аяқтарын көте	му, қоңдарын алға созып а аяқтарын, он аяқтарын көт еріп велосипед тебу.	epy, exey in orphe 4-1-11
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты таман дағдылар)	тану. Тамақтану мәдение	тің қалыптастыру. Асты	тауысып жеуте үйрету. (мә	
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі	Сурет салудан ойын- жаттыну "Кос колгап". Мақсат-міндеттер:	Құрастырудан ойын- жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері:	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ақ аю".	Құрастыру "Қыс қызығы". Максат-міндеттер: балаларға қардан

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10- 17:00	Companyate and the tria	балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; кос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама- қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып.	балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қагаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруга үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұгымдарын қалыптастыру. "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың	Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дагдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Мұсіндеуден ойын- жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. "Суреттер тізбегі" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логиқалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ыпталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін	қамалдар жасауға үйрету: койылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат- міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.
---	-------------------------	---	---	--	---

I II. MARTINGSTRATISTICS

		жүгіріп шығын (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе	ойнайтын орнын немесе "үйін" тагайындайды. Екі топка да осін түрган бірі бнік, бірі аласа агашты көрсетеді де 1- топтагы балалардың үйі биік агаштың оң жағы, ал 2-топтагы балалардың үйі аласа агаштың сөл жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.	сипаттайтын суреттер топтамалары. (коршаган ортамси танысу, сойлеулі дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларга жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл	(дене полинскиру) Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы эңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызыгушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді карау. Мақсат-міңдеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруте дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	орман жануары, жабайы аң және т. б. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)				
Серусиге дайындық Уақыты: 16:10- 17:00	 - өз бетінше жылдам жән - шкафқа ілінген, қойыл - ауа райына сай киінген - көмек көрсете білуге, а 	ин кадагалан облугс, кним илгыс айтуга тәрбиелеу.	м сняқты заттарды өз орі ці, аяқ-киімді таза ұстауға	зидарын біліп, тәртіпті сақ	тауды ұстануға тәрбиелеу; сбист)
«Cepyen»	Түскі серуендегі бақыла	and according to a state of the second		Балаларга арналган	Балалардың бүгінгі іс-
Уақыты: 17:00-18:00 «Қош бол балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-	«Ашық ой мен сұрақ- жауап күні» ата- аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшіп не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарга балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: _____М.Б Саурамбаева

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) мақсат-міндеттер: ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау әрекеттер)	Білім беру ұйымы: Топтың атауы Балалардың жасы		ТӘРБИІ «Балаби» бо «Балауса» е 4 жас	СЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ бекжайы» МКҚК ресек тобы	Balling States of Sales	ттемін: паби» бөбекжайы» МКҚК перушісі: Л. А Ахметова
Апта кундері Дуйсенбі Сейсенбі Бейсенбі Жуна Кун тәртібі 02.01.2023 03.01.2023 04.01.2023 05.01.2023 06.01.2023 Саламара балалара балалара балалара Алта-иналариси зигінслесу, кеңес беру. Таңғы сүзгі: балалардың керісін, дене қызуын, сыртқы келбегін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және балалара қолайлы жасдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту) Об.01.2023 06.01.2023 Алта-иналариси зигінслесу, кеңес беру. Ага-иналарын ангінслесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». "Біз орындықтарды орныша осімліктерлің жарық пен ылғалта деген қазастініндегтер: осімліктерлің жарық пен ылғалта деген қазасттініндегтер: осімліктерлің жарық пен ылғалта деген қазастыралылан, қанатанары, беліндерін кітапта қарау жане тағы басқа әрекеттер) "Біз орындықтарды орныша осімліктерлің жарық пен ылғалта деген қазасттіндерін қанатата жарау жане тағы басқа әрекеттер) "Оз төсегімізді жинау қалалардың қалып қанатан қарау қалалардың қалып қанатан қарау қалатанута болалардың білімдерін қанатан таңута болатындықсы қағадылары) "Оз төсегінізді қаннау үйренеміз". Уақытты: 08:00- 09:00 О "Оз төсегімізді қаннау қалатанарарын дамыту. Табитатқа ұқылты қарау қалатанарын дамыту. Табитатқа ұқыпты қарауды, "Біз орындықтарды орныда адалараны дамыту даластыралары қалатанарары қалатанарары "Оз төсегімізді қаннау уйренеміз".					Jeannan 2	
Күн тәртібі 02.01.2023 03.01.2023 04.01.2023 05.01.2023 06.01.2023 «Сэлеметсіццер ме, балаларды қабылдар, қалалары қабылдар, уақыты: 08:00-09:00 Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбегін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және балаларды қабылдар, уақыты: 08:00-09:00 Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбегін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және қалаларды қабылдар, уақыты: 08:00-09:00 Онтімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». Онтімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». "Юз төсегімілді жанау қаналарды, бейиелеу әрекеті, қітантар қарау және тағы басқа әрекеттер) Онтімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын қарау қанатан деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильлі, көлецкеге төзімді өсімдіктерді жалырақтардан қалай таңуға болатындығын үйрету. Су және сенімділікті, еңбек далдылары "Біз өрындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндетгер: бал қалады қиқиға төрілдау. (енбек дағдыларын қалал басқа біреуге комектес ұмтылуға тәрбиелеу; е тәрбиелеу; өзіне-өзікді өсімліктерді жалырақтардан қалай таңуға болатындығын үйрету. Су және сенімділікті, еңбек далдықті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек далдыларан дамыту. Табитатқа ұқмыты қарауды, "Өз төсетімілді жинау орналастырараныз". Мақсат-міндеттер: бал қалды таңылары) "Өз төсетімілді жинау уйренеміз".				023ж.		
Күй тәртібі 02.01.2023 04.01.2023 05.01.2023 05.01.2023 06.01.2023 «Сэлеметсіциер ме, балалар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және балалар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және балалар Онгімелесу, келес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». Онгімелесу, келес беру Онгімелесу, келес беру. "Оз төсегімізді жинау үйқыты: 08:00-09:00 Онгімелесу, келес беру уақыты: 08:00-09:00 Онгімелесу, келес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». "Біз орындықтарды орнына осімдіктерін қарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кенейту, ылғаларды білімдерін кенейту, ылғаларды сүйетін жәле күртакшылыққа тозімді, фотофильді, колецкеге тозімді осімдіктерлі жанырақтардан қалай тануға болаландыған осімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз iс-эрекетгеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табигатқа ұқыпты қарауды, "Біз орындықтарды орнына ориаластырамыз". Мақсат-міндеттер: сбал агдыларын дамытуды қалғастыру, тапсырманы жалдам, мұқнят орындау. (еңбек дағдылары) "Оз төсегімізді жинау үйренемі". Мақсат-міндеттер: бал агдыларын дамыту, сөсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз iс-эрекетгеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табигатқа ұқын та қарауды, "Біз орындықтарды орнына ориаластырамыз". Мақсат-міндеттер: сөле агдыларын дамыту, сөле саға біреуг соконстес умтылуға тәрбиелеу; сөле сөзі қа асқа біреуг соконстес уағдыларын дамыту. Табигатқа ұқын қарық кезінде дәлдікті, өз iс-әрекетгеріне сенімділікті, еңбек "Ос.01.2023 "Ос.01.2023 "Ос.01.2023			Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	10
«Сэлеметсіцдер ме, балалар» балалар» Залаларды қабылдар Уақыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен ацтімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». Энгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». Энгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». Энгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдың алу жолдары». "Болме осімдіктерін сугару". Уақыты: 08:00-09:00 Балалардың дербес арексті (баяу қимылдық ойындар, үстел үсті ойылғарды рекеті, бейнелеу әрексті, уақыты: 08:00-09:00 Каңатарың дамыту, табитар қарақ уақыты: 08:00-09:00				04.01.2023	05 01 2023	06.01.2022
зитімелесу кенес беру Уақыты: 08:00-09:00 Балалардың дербес арскеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00 Салалардың білімдерін каратала деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құртақшылыққа тозімді, фотофильді, көлецкеге тозімді осімдіктерді жанырақтардан калай тануға болатындығын уйрету. Су және осімдіктеріне құрықана сылай алу жолдары». "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары) "Оз төсегімізді жинау уйренеміз". Мақсат-міндеттер: бала тосегіне ұқыпты қарау жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары) "Эз төсегімізді жинау уйренеміз". Мақсат-міндеттер: бала тосегіне ұқыпты қарау мен дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды,	Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00		aun Mucay. Dalla	пың көңіл күшін, оның жеке тікі	рін, қызығушылығын анықтау. (со	іл күнмен қарсы алу және оларга йлеуді дамыту)
эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар карау және тағы басқа арекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	эңгімелесу,кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	On Menecy, 1	кеңес беру. «Тұ			
тәрбиелеу. (сңбек дағдылары) Бояу беттеріндегі суреттерді Устел үсті ойыны "Лото". Устел үсті ойыны.	эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-			Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді осімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (снбеқ дағдылары)	орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: балалардың өз тосегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге комектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сңбек дағдылары)

боңу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоңияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама- қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (дене шынықтыру)	Жалгасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. (танымдық дагдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның максат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұгымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтарын кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршаған ортамен танысу)	«Коңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құрута үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кенейту. Көрнекі кабылдауын, назарын, ойлау кабілетін дамыту. (күрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)
	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді	

		1	аратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерлен үйді құрастыруды сыну. құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00- 09:00	 допты екі колдарыми көтереді; 4- бастапқы қ Бастапқы қалып: ден оңға бұрылу, оң аяғы жаттығуды сол жаққа ң Бастапқы қалып: ден Бастапқы қалып: оты Бастапқы қалып: оты Бастапқы қалып: ден 	не тік, аяқ алшақ, доп төменде. ен жоғары көтереді, допка қарап тыныс қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. не тік, аяқ алшақ, доп төменде. ының өкше тұсында жерге допты ұру жа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. не тік, аяқ бірге, доп жерде. пға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғы ыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары нілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқ	не секірген допты ұстап алу; 2- ба н ауыстырып, жаттығуды кайтала ұстау. ы калып. Жаттыгу 3-4 рет кайтала 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жат у, допты екі қолымен кезек-кезек	стапкы калыпка келу; 3-4 - осы у. Жаттығу 5-6 рет қайталаналы. налы. гығу 8 рет қайталаналы.
Таңғы ас. Уақыты: 09:00- 09:30	Гигиеналық дағдыла Мақсат-міндеттер: мәд Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстама	цени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. ас. дағдылар, көркем сөз)		
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-		Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (қоршаған ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Кыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
09:40 «Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары,	Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары,	Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары,

ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	баскатырғыш, логикалық ойындар, кыс қылығына байланысты сурсттер бояу)	басқатырғыш, логикалық ойынлар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	баскатырғыш, логикалық ойындар, кыс қызығына байланысты суреттер бояз)
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш		
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек Уақыты: 11:10- 12:10	Мұлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Коркем сөз. Дала аппак, жаналақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнті аспан. Жұмбак. Отқа жанбайды, (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде сулың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын.«Мұзды аулаға кіргіз». (дене тынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табигат бұрмшында құсты тамақтандыру Табигат	Бүлт пен түманлы бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлсуді дамыту, көркем адебиет) Көркем соз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қадды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен. Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүтіруді бекіту (көқпарға дейін жүтіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (қиімнен ұстауға, итеруге, дөрскілікке рұқсат жоқ).	Кар тазалайтын машинаны бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Жұмбак. Ол бензиялі сүтше шелі. Тез арала сыпыра алалы, Қарлы жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себелі. (Кар тазалаушы көлік) Макал-мәтелдер. Еңбек түбі -береке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдегу үшін түрлі техняканы қолданалы; адамдардың еңбегін жеңілдегу үшін түрлі техняканы қолданалы; адамдардың еңбегін жаңтаннан; адамдарға оның таімді екенін көрсету. Қар жауғаянан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қанын қәне көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар құмысты тез істейді, машиналар да қарды тисуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне қағалы қөп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)

Сканировано с CamScanner

		бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табигат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина).(еңбек дағдылары) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар:ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін кобалжымай, колдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту: ылысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүйе дағдылар, дербес әрекет)	елі шешінуге дағдыландыру, шкаф с	өрелеріне киімдерін жинау, қолд	арын жуу. (мәдени-гигиеналық
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	а-гигиеналық дағдыларын жетілдіру адылар, көркем сөз)		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Дос іздеген бота» ертегіс	сін оқып беріп, балаларды ұйықтату	. (көркем әдебнет)	
«Ұйқыдан ояту	Балаларды сипап ояту.			

және сергітту»	Шашты тарау дененің сауы						
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру	Содан кейін толық жуыну: тік ұстауға тәрбиелеу.	колдар шынтакка дейін, бет, құлақ, і	мойын. Майтабандыктың алдын а	стуга арналган жаттыгулар, денені			
шаралары		балалардың аяқтарың керемет уқал	aŭ al anci un fu un regreni ven	500 100 700 0000000000000000000000000000			
Уақыты: 15:20-	Жаяу жүру: кабыргалы жол балалардың аяктарын керемет укалайды, аяктың бұлшыкеттері мен байламды алпаратын ныгайтады, денені тұтастай қорғайды.						
15:30	Көркем сөз						
	Түскі ұйқы уақыты,						
	Тосегіме жатамын.						
	Ақ көрпемді жамылып						
	Тәтті ұйқыға батамын.						
	(лене шынықтыру)						
«Ас дэмді болсын»		ну. Тамақтану мәдениетін қалыптаст	ыру. Асты тауысып жеуге үйретү	(малени-сигненалык застылап)			
Бесін ас				(
Уақыты: 15:30-16:10							
«Алакай!		Дидактикалық ойын.	Дидактикалык ойын: "Біреу	«Ұшалы, ұшпайды, өселі,			
Ойнаймыз!»		«Артыгын тап».	және көп"	өспейді» театрландырылған			
Балалардың дербес		Әрбір балаға карточкалар	Максат-міндеттер. Жиын	ойыя.			
әрекеті (баяу		ұсынады. Карточкадағы	сапасы бойынша әртүрлі	Максат-міндеттер: балалардың			
кимылды ойындар,		суреттен артық суретті тауып,	заттардан тұратындығы	танымдык кабілетін дамыту.			
үстел үсті		магынасын түсіндіруін	туралы түсініктерін жетілдіру.	Барысы: педагог затты атайды,			
ойындары, бейнелеу		ұсынады.	Ойын шарты. Педагог	егер ол ұшса, балалар			
әрекеті, кітаптар		Карточкада не бейнеленгенін	балаларга суреттер таратады.	колдарымен канат каккандай			
карау және тағы		атап, артыгын қарандашпен	Балалар суреттердің арасынан	кимылларды жасайды; егер ол			
баска әрекеттер)		сызады. Мысалы, мұнда қар	бір және көп заттар	ұшпаса, олар колдарын тізеге			
16 10 17 00		артық. Қар қыста ғана болады.	бейнеленген суреттерді	кояды. Егер ол өссе, олар			
Уақыты: 16:10-17:00		(сөйлсуді дамыту)	табады. Педагог балалардың	колларын жоғары көтереді, егер			
			жұмыстарына талдау	өспесе, олар колмен жабады.			
		Сюжетті-ролдік ойып.	жүргізеді.	(дене шынықтыру)			
		"Киімдер" дүкені.	Құралдар: сөрелер, кораптар,				
		Мақсат-міндеттері. Балалардың	ілмектер, киім, аяккнім	Сюжетті-реллік ойын.			
		"Киімдер" дүкені, киім	үлгілері, ыдыс-аяқтар,	"Үй құрылысы".			
		сатушының жұмысы ерекшелігі	жиһаздар, азықтар,	Мақсат-міңлеттер. Балалардың			
		жөніндегі ұғымдарын	ойыншықтар; ойыншық	ұй құрылысына қатысатын			
	1	тиянақтау; сатушы мен сатып	смартфондар, төлем	мамандар жөнінде білімдерін			
		алушы рөлдеріндегі әрекеттерді	карточкалары, сөмкелер,	кеңейту, тиянақтау; нәтижелі			
		игерту; жагымды қарым-	тауарларга арбалар, қараж	карым-катынастарга,			
		катынастарга, когамдык тәртіп	ат қағаздары; есептеу	жауапкершілікке, еңбеккорлыққа			
		ережелеріне тәрбиелеу.	машинасының макеттері.	тәрбиелеу.			
201		Құралдар: сөрелер, қораптар,	Шарты. Педагог дайындық жұмысы	Құраллар.			
		ілмектер, киім улгілері		Курылыс материалдары, кагаз			

	(көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қагаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі қүйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тагайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтаыд, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда қиімді өлшейтін орынды да ескеру керек, Балалар өз	ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сорелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатып кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында колданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, сепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отыралы,	ережелерінің сақтығу анқ ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй
--	--	---	--

		қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	косымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында корытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - коғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	ережелерін сақтау керек. (коршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10- 17:00		Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркем әдебиет)	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан- жануарлардан тұратын қоршаған орта. (коршаған ортамен танысу)
	 өз бетінше жылдам және шкафқа ілінген, қойылға 	пуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машы е дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді д ан бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты затт н қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді т иғыс айтуға тәрбиелеу.	ықтандыру; дағдыландыру; тарды өз орындарын біліп, тәртіпт	ті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;

«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	(дербее әрекет)			
	Түскі серуендегі бақылауд	ы жалгастыру, (коршаган ортам	иен танысу, сойлеуді дамыту, кор	кем әдебиет)
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар мен қарым -қатынас) Уақыты: 18:00-18:30		«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Тексерілді: _____М.Б Саурамбаева

	тәры	ІЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОІ	цесниц циклогим		
Білім беру ұйымы:	«Балаби» бөбег				
Гоптын атауы	«Балауса» ерес	уса» ересек тобы			
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні					
Коспардың құрылу ке	seni 09.01-13.01.2023		0	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	12.01.2023	13.01.2023
Күн тәртібі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	TZ.01.2025	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайлы жағдай жасау.	аланың көңіл күйін, оның ж муы мен тәрбиесінде күн тәрт	еке пікірій, қызығушылы	гын анықтау. (сойлеуді да	мыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кенес беру Уақытты: 08:00-09:00			"Болме	"Ойыпшықтардағы	"Біз топ болмесінде
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пе ылғалға деген кажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімд фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды	үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дагдылары)	осімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмы кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сыгу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		(еңбек дағдылары)		"Құрылыс ойындары
«Мозанка». Мақсат-міндеттер: балаларга әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатының, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, көршаған ортамен танысу)	 Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Піл. Оң кол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяты болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту) Таңғрам әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Таңграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. 	Максат-міндеттер: балаларга әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік касиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді кадагалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математиқа негіздері, қоршаган ортамен танысу) "Стоп-қадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан- жануар, құстын қимылын көрсетуді және "стоп-қадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын	"Сппаттамасы бойынша таны" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың киялың, зейінің. ойлау кабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойып. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуга үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жази

	меңгереді. Барысы: Балалар түрлі- түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері	кимылларына еліктейсінлер. Мен болсам, фотоаппаратты колда	және кыскы мезгіллерлің суретін көрсетелі. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (сойлеулі дамыту, қазақ тілі, коршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттыгу Уақыты: 08:00-09:00	Жалпы дамыту жаттыгулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменд 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қ көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет кай 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменд 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге д жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттыгу 5-6 рет қа 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалат 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, доп 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допт 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қа қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен до	це. арап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп таланады. це. опты ұру және секірген допты ұстап алу айталанады. у; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қ ты жоғары ұстау. ; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қ ы лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып ал олымен ұстау, допты екі қолымен кезек	у; 2- бастапкы калыпка келу; 3–4 - осы айталау. Жаттығу 5-6 рет кайталанады. айталанады. у. Жаттығу 8 рет қайталанады.

	Тізені жоғары көтеріп, орн (дене шынықтыру)	нында тұрып, секіру. Жаттығу	4 рет қайталанады.	тырып отыру. Қасық, шағ	ышқыны дұрыс
Гаңғы ас Уақыты: 09:00-09:30 Үйымдастырылған iс-эрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	пайдалануды үйрету. Асті Ойын жаттығуы. "Сабын Максат-міндеттері. Балаға	уып, таңғы асқа отыруы. Ас ің ы сөйлемей ішу. Астан соң бе қолғаптары". (сойлеуді дамы а қолдарының сыртқы және іш уларын немесе мәдени-гигиен алыптастыруға бағытталған о Шаттық шеңбері Қүңдей жалырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ту, мәдени-гигненалы ақа жағынан сабындауд налық дағдыларды дамы йындарды жоспарлаңы Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсылан!	к дагдылар, дербес әрек ы үйрету. атуға, үстелге қою дағдыл	ет)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымластырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40-10:55	жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдын үстімен қолдарын жанына жіберіп,	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қаснеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қаснетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты»	танысу) Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	Жапсыру. "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-мінлеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін	

	н лл в а а д д д д д д д д д д д д д д д д д	тымдарын бекіту. (ар, оның ерекшеліктері кайлы тақпақтарды түсініп, цұрыс айтуды үйрету; (ардың калпын айқындайтын сын есімді цұрыс қолдануға каттықтыру; сөйлеу мәнерін, кору және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		киып алуга, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруга, куыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	ллық дағдылар, дербес
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін та эрекет)	нуга, атауга, өз шкафын тан		the second se	
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен Уақыты: 11:10-12:10	Көшені бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді қүзеткен, Ысқырығы қүшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеле орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра	гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай қүнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім,	Копірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).	Кыс соцында баган түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған	Аула сынырушының еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың коп түскенің, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аул тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда,

білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерле адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы баскаларға жақсы және ынтайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларта көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір- бірімен жарыса отырып жүтіруге үйрету (біреуі онға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға қеліп тұра қалу. Тез жүтіруге баулу. Ойын талаптары өркесін сақтау ойыныла тығыс орта қара білу аладарды қардан тазарту (сырғанайтын жараларды қардан тазарту (сырғанайтын жардан тазартып, бастаған істі аятына сөйіл астан істі аятына тасырмасын берген талаптары өраса солға қарай, басқасы солға қарай, басқасы қара спыру. Қазақтың ұлттық ойынша затты қараларды қардан тазарту (сырғанайтын қардан тазартып, бастаған істі аятына тасырмасын берген талақтары қардаран қардан тазартып, бастаған істі аятына	барысында белсенділіктерін арттыру.	еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)	көніл аудара ослу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуте тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін калыптастыру (құралдарды колдана білу, жұмыс орнында тәртіпті
---	---	---	--

	балаларга өз ролдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 ролде кезекпен ойнап: багыну, басқару, теңдік қарым- қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	ұқыптылықпен қаран, уақытында күте білуге бағыттау. (енбек дагдылары) Оз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс- әрекеттерімен жолдастарының қимыл- істерімен ұштастыра білуі.	(е Ө К о б с , М Ұ Ұ к	нбек дагдылары) з бетімен ойындар. арым-катынас және йын барысында алаларга талаптар мен режені (тәртіп пәдениетін, достык, жымдық қарым- затынасты) меңгерту.	әртібіне жауап бере луга тәрбиелеу, ойын рекетін ұйымдастыруға галпындыру. . (мәдени-гитиеналық
Тазалықты ақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	дагдылар, дербес эрекет	омун елі шешінуге дағдыландыр) туып, таңғы асқа отыруы. А			
«Ас дәмді болсын» Гүскі ас Уақыты: 12:40-13:00	пайдалануды үйрету. Аст Ойын жаттығуы. "Сабын Мақсат-міндеттері. Балағ Бұл бөлімде ойын жатты	колгаптары". (сойлсуді дан а колдарының сыртқы жән гуларын немесе мәдени-гип	мыту, мәденш-гигиеналы е ішкі жағынан сабындауд ченалық дагдыларды дамы м ойындарды жоспарлаңы	к дагдылар, дербес эрек ы үйрету. атуға, үстелге кою дагды 3.	er)
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Түлкі мен бөдене» ертег	пен оқып беріп, балаларды	ылай көтеріп-түсіру.		
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп (мәдени-гигиеналық да	канды жұмып, қолды жарт ын алу мақсатында денсау мәдени-гигиеналық дағды ағдылар, депе шынықтыр қтану. Тамақтану мәдениет	ларын орындау. ру)	ъюып жеуге үйрету. (мәд	ени-гигиеналық
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	дағдылар)			Сойлеуді дамытудан	Коршаган ортамен
уақыты. 15.50 тог «Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	көркем эдеонеттен ойын-жаттыгу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар"	Математика негіздеріпен ойын- жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер:	жаттыгу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды	ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдіг дыбыстық мәдениеті: [p] дыбысы." Мақсат-міндеттер:	танысудан ойын- жаттығу - "Қар жаутанда". Мақсат-міндеттер: кардың қасиетімен

A REAL PROPERTY OF A REAL PROPER

бейнелеу әрекеті. сіталтар қарау және ғағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	табиғатты көркем бейнелеген сөзлерлі мұқият есте сақтауға үйрету.		тіктөртбұрышты жолдарлы казактын ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "карга ізі", "құс тұмсығы", "каңка" сиякты ою элементтерін белгілі ырғақтықта карындашпен сурет салу техникасын игерту; колдың ұсак моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой- қиялың, елестету кабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітанханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын		таныстыра отырып. кардын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру: кардын касиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» лидактикалык ойыны. Максат-міндеттер: түсті кабылдауын және ұсақ саусақ моторякасын дамыту. (казақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері.	"Сәйкесін тап"ойыны. Үстел үсті ойыны	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне	жалгастыр" дамытушы ойыны.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын
	ұтымдарын кенейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында баладармен бірге плакаттар, жологтың жұмысы жайлы кітапшаларды карастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог- маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жон. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.		ояту, кітапты ұкылты ұстауға тарбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: окырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының отінім кабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Кейіпкердің сөздерін	

Уақыты: 16:10-17:00	егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (коршаған ортамен	KHC MERTINI	басып шыгарылган кыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдан, бояп шығады. (сурет салу)	Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық кабілеттерін дамыту, (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сурегтерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызыгушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салу - өз бетінше жылдам және	та, ілуге, аяқ-киімді түзу і лурыс ретпен киіне (шеш	коюга машықтандыру; іне) білуді дағдыландыр;	y;	очлы устанута тарбиелеу;
	 шкафка ілінген, қойылға ауа райына сай киінгенін комек көрсете білуге, ала 	н бас ким, ким, елк кимді, кадағалай білуге, киімді, гыс айтуға тәрбиелеу.	аяқ-киімді таза ұстауға б	баулу;	ауды ұстануға тәрбиелеу; биет)
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	 шкафка ілінген, қойылға ауа райына сай киінгенін көмек көрсете білуге, али (дербес әрекет) Түскі серуендегі бақылау 	н бас ким, ким, елк кимді, кадағалай білуге, киімді, гыс айтуға тәрбиелеу.	аяқ-киімді таза ұстауға б	баулу;	

Тексерілді: <u>Шу</u>М.Б. Саурамбаева

				процестнің циклог	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бөбекжай» МККК				
Гонтын атауы		«Балауса» ер	есек тобы			
Балалардын жасы		4 3220				
Пелагогтін аты-жөні						
Коспарлын курылу	кезені	16.01-20.01.2	023 x			
Апта кундері	Луйс	енбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	ALMO.
Күн тәртібі	16.01.2	2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
«Салеметсіңлер ме, балалар!» Балаларды кабыллау Уақыты: (8:00-09:00	KONSÄNN MAFI	128 жасау. Бал	анын көңіл күйін. оны	рткы келбетін тексеру. Бал ң жеке пікірін, қызығушыл	ығын анықтау. (сөйлеуді.	амыту) тамыту)
Ата-аналармен энгімелесу кенес беру Уақыты: 08:00-09:00	«Балалармен	лемалыс күнд	ерін қалай, қайла өткіз	генлері жайлы» әнгімелес	y.	
Балаларлын зербес эрекеті (баау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кіташтар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00- 09:00	осімліктерлія ылғаллы каж туралы білім, кевейту, ылға және құрған төзімлі, фото көлеңкеге тө өсімліктерлі жапырақтары тануға болат үйрету. Сума кезінде дәлді	еттер: н жарық пен стерін аллы сүйетін пылысқа офильлі, офи	"Кір сүлгілерлі ауыстыру". Максат-міялеттер: еңбекке дегея тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орынлаута ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Үйымдастырылған іс-әрекетіне дайыңдық". Максат-міңдеттері кезекшінің міңдеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайыңдаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге кою; сабақтан кейін орнына жинау. (енбек дағдылары)	"Ойыншықтарлағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар аллында балаларға жұмыс алжапқышын каюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккөрлықты, тәртіпсіздікті көре білулі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа аламларлың еңбегін құрметтеуте тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: баладарды өз төсек- орындарын ажырлгуга үйрету; ересектерге колжетімлі көмек көрсетут легев ынтаны тәрбяелеу; жұмысқа деген ұмтылысты тапсырылған іс үшін жауапкершілік селімін тәрбаелеу. (свбек дагдылары)

Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балац үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сойлеуді дамыту)	Устел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларга берілген суреттердің болігін тауып ориаластыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. (танымдық дагдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан- жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, көбелек - ұшады, жатады, қоналы. жұрелі,	"Даусыца қарай ажырат" дыбыстық жаттыгу. Педагог үстел үстіпе үй жапуарларының суреттеріп кояды. Балалар өздеріне ұнайтып жапуарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жапуарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алындар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарың салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жапуардың дауысы екеніп тауып, қайталайды. - Мияу – мияу? Мысық. - Кф – аф – аф? Күшік. - Коле, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны	Санамақты мәнерлен жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуга дагдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торгай,шымшық Сен, қал! Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебист) "Домпно" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауын дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сойлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын	"Сикырлы суреттер" лидактикалык ойыны. Максат-міндеттер: логикалык ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындагы киылган бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дагдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісіп пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат- міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі- түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршаған ортамси танысу)
--	---	---	--	--

	(дене шынықтыру)	отырады. Балық - жүзелі, тыныс алады, қүйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүрелі, жүгірелі, күтіп жаталы, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, жалқиды, қонады, отырады, жүтіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жұтіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқазды. (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту)	калай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Пелагог тіллерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет кайталайды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп кою, кім бұрын барлық карточкаларын кояды. сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей кос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	
Тапертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00- 09:00	 1-4- таспаны екі қолдари таспаларды қолымен т. қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене 1- оңға бұрылу, сол қолқ қолдарымен саусақ баст 3. Бастапқы қалып: дене 1- аяқты түзу ұстап, бір қалып. 3- 4- аяғын ауыс қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ з 1-3- алға сәл ніліп, еңке 4 - тез тіқтеліп, таспа ұс 	гулары (таспалармен) тік, аяқ алшақ, лента ұста ымен ақырын жоғары көте ік ұстап, бір жанына екі ш тік, аяқ алшақ, таспа ұста ын оң қолына тигізу; 2- ба арын қимылдата отырып, тік, аяқ бірге, лента ұста жанына қарай бұру, осы қ тырып, жаттыгуды қайтал алшақ, лента ұстаған қолд қолды алдына түзу ұста таған қолдарын артына жі	ріп, саусақтарын қимылда еңбер жасайды; 7-8- осы ж аған қолдары жанында. стапқы қалыпқа келу; 3-4- аяқтың ұшымен өзін айна ан қолдарын жанына жібе амылмен бірге таспа ұста ау. Жаттығуды жасау кезін ары төменде.	ган қолды төмен түсіріп, айқа нде аяқты бүкпей, тік ұстау к ның саусақтарын қимылдатып планады.	йды. Жаттығу 5-6 рет айталау. 5-8 - таспа ұстаған 6 рет кайталанады. астырып қою; 2 - бастапқы ерек. Жаттығу 5-6 рет

	аятымен жаттығуды қайтал 6. Бастапқы қалып: дене тік қимылдата отырып, өзін ай 7. Бастапқы қалып: дене тін 1 - оң қолып жоғары, сол қа	ау, жатты уды ор жагы к, аяқ алшақ, таспа ұстағ налу. Таспамен толкың, к, аяқ алшақ, лента ұстағ олын артқа жіберу; 2 - қ	ан колдары томенде. 1-4- ды кимылдар жасау. Жатт ан колдары томенде. олдарын алмастырып, жа	- таепа үстаган колдарын с ыгуды 4-5 рет кайталау. гтыгуды кайталау. Жаттыг			
Таңғы ас. Уақыты: 09:00- 09:30	(дене шынықтыру) Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай касық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үтітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдег болута тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30- 09:40	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Қысқы ұйқыға кететін андар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Аңдар қыста немен коректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)		
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40- 10:55	танысу) Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	танысу) Қазақ тілі ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі	Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жоргалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Математика негіздері. "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міңдеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруте; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.		

«Табигат аясына бірге барамыз» Серуси Уақыты: 11:10- 12:10	Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Боран гулеп соғалы,	Қар басуын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Кардың тереңдігін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Болжау. Аязды қүні қар жауса –	"Кошені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған.
Серуенге дайындык Уакыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін				1.000
		ерекшеліктер жайлы түсіпіктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсіпіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке			

Сканировано с CamScanner

Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама. Мақтама. Баста тымақ. Өзіңе дәл. шақ қана. Қайсар бейне атамдай. Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жаңсыз	Устай қалсаң ерін кетер. Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - құн жылыналы Бақылау: балаларға қардың түсуі жоңінде түсінік беру. Қыста құн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан	Уқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол ис? (Қар). Бақылау: балалардың көңілің ауланың қай жерлерінде қалың қай жатқанына аудару, қардың қаңшалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларга өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу;	аязды күнлері кар үгітіліп, құрғал	Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалала кошелердің коптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай кошеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банқ, пошта, колледж, кітап
белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп. жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік корларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың кпімін ата». (дене шынықтыру) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар	жапалақтап қар жауғаның бақылау (ұлпа, ақ. жеңіл). Қар. жүң көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. « Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.	калың карды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды кажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарга қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	тұрғанда ештеңе жасаута болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануга үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға қөмекгесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе.	баспасы және т.б). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту кажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуте үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүтіруте үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай). ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүтіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту

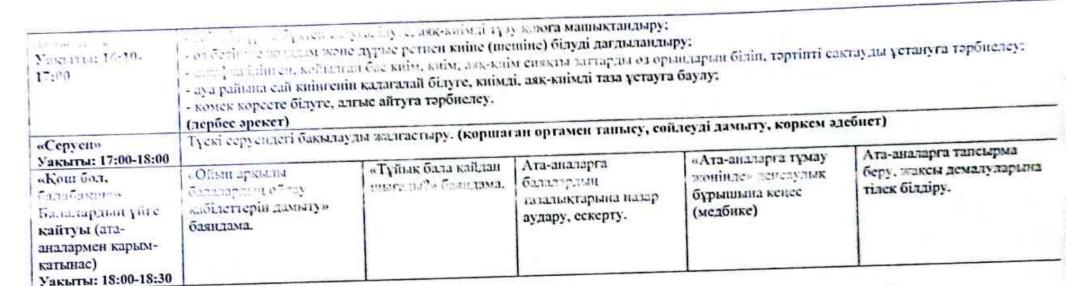
	«Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды қүндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз енбегіне жауапкершілікпен қарауга тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түріп анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыпыш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. От бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, ролді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Кардың касиеттері. 1. Аязды күні карды колганнен алса. ол жабыспайды. шашылады. 2. Қарга су күйсаң, ол мүз болып катады. Қар дымкыл әрі жабыскак. болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	(сырганайтын жер, алтыбакан және т.б). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуте үйрету. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.	
«Тазалықты сақтаймыз» Серуениси оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жүйс дагдылар, дербее әрекет)		цыру, шкаф сөрелеріне кні	мдерін жинау, колдарын ж	куу. (мәдени-гигиеналық	
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас касық пен шай қасық, шанышқы): майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әд болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигисналық датдылар, көркем сөз)					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Алдар көсе мен Шық бе	эмес Шығайбай» ертегі		ціньктату. (коркем әдеби	er)	
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	"Мейірімді мысық"; (белл Жалпақтабандықтың алда Алған білімдерін бекітіп, (мәдени-гигисиалық да	ын алу максатында денс мәдени-гигиеналық дан	аулық жолдарымен жүру. дыларын орындау.			

Nacaratics IS 20-18-50		4	а калантаерыну. Асты та	уысын жеуге уйрету. (мали	ни-гигисиялык лаглылар)
инирызиры Макальна: US-20-US-20 "Хеловара: US-20-US-20 Восда на Уласнатова: US-20- Восда на Уласнатова: Областова: Областова: Валамартона мербес презета (/5:00 спольства соблатова; устел усті областиры: боластосу презет: зсіталтар спреу жине тигьа басна презеттер) Уласнатья: 16:10- 17:500	Сам желе релина слиахии Сурст саду лан ойын- жаттыку "Ако мен конжых ананда уйыктал жаткор". Максат-міндеттер: балаларлы аланда уйыктал жаткын үлкен ако мен конжықты салу композициясын бейнелеуте үйрету: аңдарлың негізгі баларектерін сопакшалар мен дөнгелек тіпіндерінде пропорциялық уйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. Театраландырылған койылым. "Уйшік" ергегісі. Максат-міндеттер: танымал ергегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау. мощионалды, ым- ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ергегісіне қатысатын	 Математика истілерінен ойыт- жаттыу "Анларльні ілерія зерттейік". Максат-мінлеттер: балаларлын заттарлын жуандығы туралы білімдерін кенейту. "ен жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-ролдік ойын. "Дәріхана". Максат-міндеттер: ләріхана кызметкерлерінің мамандықтары туралы білімлерін кенейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир- сатады, дәріхана менгерушісі дәрі- дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да 	іп кальличастыру. Асты та ойыл-жаттын у "Көзі қорқақ Қояп ертегісіп мәнерлен оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ коян" ертегісімен таныстыру; жабайы андардың бойындагы адам касиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балаларлың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық смхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсіністерін бекіту;	умеми жеуге үйрету. (мала Күрастырулан ойын- жаттыту "Аю мен каскыр". Максат-міндеттер: балаларды геометриялык пішіндерлі пайдаланып, кагаз бетіне каскырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттыту "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тындауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;	Коршаган ортамен танысулан ойын-жаттыту "Жабайы жануарларга камкорлык". Максат-мінлеттер: кыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатка білуте үйрсту. Мүсінлеулен ойын- жаттыту "Конжыхтың достары". Максат-міндеттер: анның сипаттык ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, курылымдық тәсілмен бөлпектерді біріктіру арқылы конжықты мүсіндеулі үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамкордыққа алынғал аңдар, хайуанаттар бағылал қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойыны маман), зоолог (жан-
	кейіпкерлердің бетперделері. Барысы.	препараттарга тапсырыс береді, балалардың сөздік	емханала медициналык жүмысшылар кандай рөл аткаратының	эртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы,	жануарлар бойынша маман), герпетолог (космекенділер бойынша

Педагог алдын-ала	корын кеңейтеді.	анықтау;	капельдинер, костюм	маман), күтуші жайлы
балаларга "Үйшік"	(коршаган ортамен			түсініктерін, бекіту:
ертегісін мазмундан	танысу, сойлеуді	жануарларга деген	сурстні, лиценст	хайуанаттар багында
береді.	дамыту, казак тілі)		сиякты маманлар	мамандарлын кандай рөз
Балолар өз калаулары	Austoriy, Kushik (1917)	тәрбиелеу.	туралы білімдерін	ойнайтынын аныктау;
бойынша сртсті		Керскті курал-	бекіту; ағымды карым-	енбексүйгіштікке, жап-
кейінкерлерін обнайтын		жабдылстар.	катынас орнату;	жануарларга камкорлык
балаларды таңдан азады,		Ветеринарлық емхана	мәденист	танытуга тәрбислеу.
кейінкерлер сәйкес		қызметкерлеріне кажет	CAMPERINE AND A CONTRACTOR OF A CONTRACT OF	Керекті құрал-жабдықтар.
	4	қазметкерлерше кажет құрандар мен	ережелерін пысықтау;	Хайуанаттар багы
костюмдарын кийн,	1	A property of the second se Second second se Second second sec		кызметкерлеріне кажет
орындарына барады.	1	бүйымдар; ак халаттар,	лостыкка тәрбиелеу.	куралдар мен бұйымдар;
Басында автор со дерін	1 7	перчаткалар, жићаз,	Керекті құрал-	анашкы мелициналык
педагог өзі айталы, ал	1	сомкелер, смханага		комек сомкесі; ойыншық
кейінгі бөлімдерде автор	1	керек; ойыншық жан-	жабдықтар.	그 같은 것은 것 같아요. 아님께 안 집에 집에 있는 것을 많은 것은 것을 가지 않는 것을 가지 않는 것이 없다.
роліне балалардың бірін	1 7	жануарлар мен құстар.	Сахна орны.	андар мен күстар;
ұсынуға болады.	1 7	Барысы.	"Тсатр" жазбасы; сахна	ойыншықтарға арналған
Койылым сонында	1	Педагог балалармен	макеті, сахналық	тор пішіндер.
пелагог кейінкерлерді	(/	бірге дайындық	койылымдарга кажет	Барысы.
болек катарга түргызялы,	6 7	жұмысы ретінде		Педагог ойын алдында
корермендерге кім ненің	6 /	ветеринардың жұмысы		балалармен бірге
ролін ойнаганын	(жайлы фотосурсттер		хайуанаттар багы жайлы
таныстырады. Ортіс-	()	карастыру керек, К.		суреттер карастырады,
балалар, көрермендерге	(Чуковскийдін	ALC: A	элемде коргауга алынган
курмет білдірін, бас неді		"Айболит" eprericlu		шцар туралы бейнежазба
де, кошеметнен		окып, еске түсіру.		корсетеді.
мадақтауларға ие болады.		сонымен катар		Ветеринар дәрігері,
Койылым сонында		ветеринарлық емхана		орнитолог (күстар бойынша
педагог балалардан,		жайлы эңгімелесу.	The standard standard and standard standards and standard standards and standards and standards and standards a	маман), зоолог (жан-
шыгарманың олай		Балалар шыар мен		жануарлар бойынша
аяқталғанына не себеп				маман), герпетолог
болганын анықтайды,				(космексиділер бойынша
кейінкерлердің әрекетіне				маман), күтуші сияқты
кыскаша таллау жасайды.	1			мамандардың кызметінің
(коркем эдебиет, казак			айырмашылықтарды м	мацызы, олар колданатын
тілі, коршаган ортамен		ветеринарга клидай	анықтайды. к	құралдар жайлы талқылау
танысу)				клжет.
				Балалар хайуанаттар
				багында жүмыс жасайтын
				кызметкерлерлі өздері

Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысык»	Дидактикалык ойын.	"Көңілді қоянның суретін тап"	Максат-міндеттер.	Корнекі құралдар.
		Липактикалык	кызметкерлер болатының таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек кнім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындагы сойлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	эрлеуші, суретші, эрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық койылымга дайындық алдында қандай қимыл- козгалыс орындайтынын кішігірім жаттыгулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі ролдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	озлеріне керек киім үлгілері мен құралларды алып, орындарына барады. Қалған балалар колдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарал, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Уакыты: 16:10- 17:00 Койы театр көрсе жану білуг	гісің сахналау. лармен бірге ертегі лымын қуыршақ ы аркылы ойнан ету және үй арларын қортай е үйрету, кем әдебиет)	«Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-мінлеттер: кеңістікте багдарлау. Оң жақты ажырату. (математика цегіздері, сөйлеуді дамыту)	лидиктикалық ойыны. Максат-міндеттер: тактадагы коңіллі кояпның суретіне қарай отырып, тез тауын беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың пазарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге кояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл- күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маган көңілді қоянның суретін тауып беріндер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	Жануарлар туралы білімлерін бекіту, есте сактау, ойлау, зейін жане колдың ұсак моторикасын дамыту. Барысы, Бір күні тапертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып калғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырдың құйрығы, Жануарлар мұцайып қалды. Қасқырдың құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б) (қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс- әрекет)	Алуан түрлі суреттер: тышкан, мысык, шелек, шана, фланелеграф Тарбиеші балаларга суреттерді корсетін, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сүрайды. Содан сон осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфка бекітеді де, балаларга сүрақтар коя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан кажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)
74	- A Martin Martine		(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		



М.Б. Саурамбаева Texcepiaai: U

Білім беру үйнэмн:	-	and see his second second in the second s	анальная на таката на таката на така склайы» МККК			
Топтың атауы «Балауса» сресск тобы						
Балалардың жасы		4 жас				
Пелагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу		23.01-27.01.20	23ж.			
Анта кундері		теенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Кун тәртібі	22	01 2022	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Сала насыслер это, балалар:» Балаларды кабылдау Уақыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйіп, оның жеке пікірін, кызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) ядау 9:00 «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					ыту)
Уақыты: 08:00-09:00 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	топырақ Мақсат-м балалард өсімдікте жасауға ү балаларға топырағь қопсыту туралы б қопсыту оган қажи пайдалан бекіту. Е дағдылар ұқыптыл Экология мәдениет табигатқа	рге күтім үйрету; а өсімдіктердің ын не үшін керектігі ілім беру; әдістері мен етті заттарды қу ережелерін ңбек ықты дамыту.	"Біз топ болмесінде және жатын болмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сыгу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	Ойышпықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбнелеу. (сңбск дағдылары)	"Шешіңу бөлмесінің шқафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шқафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шқафты киім мен аяқ қнімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуте үйрету. (сңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттер. балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері ме дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуте ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қараута тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сңбек дағдылары)
		агдылары) ті ойыны са».	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ.	Дидактикалық ойын. «Колеңкесін тап».	"Торгай-торгай токылдак"	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.

	Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дагды)	Сол қолымда бес саусақ. Қосып елім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бакай. Қосып елім екеуін, Болып шықты он бақай. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)	Мақсат-мінлеттер: балаларды әр құстың колецкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (коршаған ортамен танысу) Театрландырылған қойылым "Акқу- қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	артикуляциялық жаттыу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызыгушылықты арттыру. Торгай-торгай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Барысы: педагог устелдің үстіне бірнеше зат қойылады Бала оларга мұқият карап алған соң, теріс карап түрады. Устелден бір зат алып тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керск. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дагдылар)
Танертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапқы қалып: ден 4- таспаны екі қолда) - таспаларды қолыме қайталанады. Бастапқы қалып: ден - оңға бұрылу, сол қо. ұстаған қолдарымен са қайталанады. 	ыгулары (таспалармен) не тік, аяқ алшақ, лента ұстан рымен ақырын жоғары көтер и тік ұстап, бір жаңына екі п не тік, аяқ алшақ, таспа ұстан лын оң қолына тигізу; 2- бас нусақ бастарын қимылдата о не тік, аяқ бірге, лента ұстаға р жанына қарай бұру, осы қа	ин, саусақтарын қықылат иеңбер жасайды; 7-8- осы ж тапқы қалыпқа келу; 3-4- о ғырып, аяқтың ұшымен өзі	сы жаттығуды сол жаққа қа н айнала адымдау бұру; Жа v.	айталау. 5-8 - таспа аттыгу 5-6 рет

	 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ алп 1-3- алға сэл піліп, еңкею, толышстату: 4 - тез тіктелі 5 Р собласти калып: теле ті 1-тізені бүге отырып, аята аятамен жатықана қалып; теле ті 5 Басталық қалып; теле ті 7 Басталық қалып; теле ті 	нак, лента устаган қолдары қолды алдына түзу устан, т и, тасна ұстаған қолдарын м, амс бірге, лента устаған ан алдына қойын, тасна уст лау. Жаттығуды әр жағына и. алдынақ, таспа ұстаған п. алдынақ, аспта устаған	атоменде. гасна устаган колдарынын артына жіберу. Жаттыгу 8 колдарын артына түзу уст аган колдарын толкындан 5-6 реттен кайталау. 1 колдары томенде. 1-4 - та су жылуу. Жатты 1 колдары томенде.	ау. цып, жогары көтеру: 2- баста аспа үстаган колдарын онга	таспаларды шқы қалып. 3-4- келесі - жоғары, солға - томен	
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дүрыс кие білу, өзіне-өзі кызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп , Төргайларға тастандар.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	(мәденн-гигиеналық дан Қыстайтын құстар туралы әшімелесу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Кыстайтын күстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сойлеуді дамыту, қоршаған өртамен тапысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қүстар туралы тақпақтар жаттау. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40-10:55	денсаулыгын ныгайтудың дәстүрлі	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұгымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы	Дене шыпықтыру "Жылдам және епті қүстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе- тендікті сақтап жүруге үйрету.	Көркем эдебиет. "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету	Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларлы допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.	

Кетер. Әуре болма теріп бекер. (қ.р) Талама жылынала тер тері жөнітте қенек беру. Кыста құн бұлттана кар жауатына турал айту. Аспаннан жалалақтап қар жауғаның бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қ жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (д шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ат жаттықтыру. Ойын ережесін орындауғ дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан таза Қоғамдық жұмыс уақытында бір-бір кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойынд (дене шынықтың	Бақылау: белезерга жансыз қ. Та — с ты қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». (дене шынықтыру) ар, Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Еңбек. (еңбек іс- әрекеті) Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс- әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. не Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-күлақтарталағы түсініктерін қазақта тарбалуға тербалу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқагыштық, ойлау каситтерін толықтыра түсу.	олардың құрлысымен таңыстыру, соңымен бірге балаларды бой-станарда тәрбиелеу. Балаларда кар ұлшасын қағып алып, зейін қойып, алып, зейін қодар бір-біріне өте ұқсас келелі. Қар ұшқыны жамбыр сияқты, бұлтта жаратылалы. Су буы өте жоғары көтерілелі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан қішқентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп қішқентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қөркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті тез Құліп елік, біз қатты, қимылды ойын. «Ортага түспек».
---	---	---	---	---

	және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. Балаларды киімдерін жүйс дағдылар, дербес әрекет)	елі шешінуге дағдыланд	ьгру, шкаф сөрелерін	шыгу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	(дене шынықтыру) Максат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: кар атжалдарын жасаута балаларды үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алалы. (Аяз)
Серуеннен оралу Уакыты: 12:10-12:40 «Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балала Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.	рдың киіну, аяқ киімді л ,		өзі қызмет ету дағдыларын дамыт	y.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Қорыққанга қос көрінед	» ертегісін оқып беріп,			
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Біртіндеп ұйқыдан тұрғы Ұйқыдан кейін бірден төс жаттығуларының аз мөлш бағытталған. Оянған бала Жалпақ табанды болдырм (мәдени-гигиеналық даң	секте жаттыгу жасау, же перін орындайды; (гимн лармен жүргізген дұры мау ушін денсаулық жол	астика, 2-3 минут тө с, қалғаны оянган ке лымен жүру.	ен тұрмай, көрпенің астында бала секте, балалардың ұйқыдан біртін зде қосылады)	лар жалпы дамыту деп ояу күйіне өтуіне

Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	дағдылар)			істан жарастаўна рэдення-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Сай одой намытудан	Сурст салудан ойоли-	Математика	Коркем элебиеттен	Коршаган ортамен
	the second se	ALC TO ALC Y	nerimepinen allente	ourmers county	таппасунан ойын-
Общатия карау	ойста ту, шы таркем сөз үлгісімен таныстырып, күстарга тата хама раша талау жөнінде білімдер жиынтыгын тиянақтау. Дамытушы ойып. "Суретшінің катесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, күбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байкап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; коршаған әлем заңдылықтарын ақызығушылықтарын ақызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында	Максат-ой сатер: Спользования сатер: Спользования басы, ленесі, капаты, құйрығы силу барысында басы, ленесі, капаты, құйрығы силиты дене болшектерін үйлесіндігізге сату техникасына машықтау. Сюжетті-ролдік ойып. "Үй құрастыру". Максат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар. Құрылыс материалдары, қагаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар. құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).	 петізперінен мін- "Дербальна қалытастыр" Мақсат-чінла тр: Таматастыру, көзбен қормей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Сюжетті-ролдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсіпік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалынтастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік 	Максат-міндеттер: Парна "Бұлбүтлен по-ылеле" аңгімесінің толылеле" аңгімесінің толылеле" аңгімесінің толылеле" аңгімесінің толылелет танастыру; толіні касса еңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-ролдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды калыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысып түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелсу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге кажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімлер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық,	"Аялайық құстарды". Максат-міндеттер: балалардың құстарлық қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-орісін дамытып, создік қорын молайту. Сюжетті-ролдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктеріп бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рол ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге

объектілер мен құбылыстар салы суреттер. Балалардың жауа мынадай болуы ү "Қасқырдың жүү жасыл емес, сұр болады", "Қоянн құлағы тышқанн құлағы тышқанн құлағы тышқанн құлағы болад "Күндіз аспанда жұлдыздар көрін "Бұлақ төменнен жоғары қарай ем жоғарыдан томе ағады", "Бәйшен қүзде емес, көкт шығады", "Аққа көктемде аулада алмайды, еріп қа "Ит ағаштағы ұя емес, ауладағы а үйшікте тұрады" "Жазда өзенге м қатпайды, өйтке жазда құн ысты "Түлкінің құйры қоянның қысқа құйрығы сияқты қалың, сарғыш б және тағы басқа (қоршаған орта таңысу, сөйлсу, дамыту)	катысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. балалар сәулетші, иі Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тың тиеуші, жүргізуші, ың сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп нес, алады; өздеріне қажет н киімдер мен құрал- пек жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Ла Педагог балалармен тұра бірлесіп ойынды етеді", сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар ғаш жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен шәженеров- кні құрылысшының қ", жұрылысшының қ", жұрылысшының қ", арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын ай сұрақтарын қояды.	сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды	костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қапдай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарга шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.	хайуанаттар багы жайлы суреттер қарастырады, әлемде корғауга алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан- жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық андар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.
Дамытуу	қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының	бірге қорытынды жасауы мүмкіп: адам табигат алдындағы	құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды	көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды:

		аосна, поста блаз орындауы, үй түр таула т	(copumi an optiesten ranney, copiest ((55))	Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді,	андар үшін жауапкершілікті адам тіну, тірі т
		manuarcy, concreged man (1) I		son (sa) Tatu Bananap (La Gipre	allan apidar († 1975) Tigan iniri y rdid manefiniri yrdid
				адемі және палықты әдемі және палықты болуы, өнерпаздардың табергігі өсказыналсан еңбегінік архасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тутысу жерскалі жайлы айту. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен глиысу, математика негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торгайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиннетін жетілдіру. (корксм әдебиет)	Қагаз бетінде багдарлай білуді, апта күпдерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сойлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сең, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табигатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік корларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу кабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Мақсат-міндеттер: - кнімді дұрыс бүктеп са	луға, ілуге, аяқ-киімді түзу			- State Marine

	 өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 					
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00 «Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар мен қарым-қатынас кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызга айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулыгына қалай	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата- аналардың рөлі».	

Тексерілді: _____М.Б Саурамбаева

				ментерушісі л	екжайы» МККК : I. А Ахметова
			процесінің циклог		_
Білім беру ұйымы:	«Балаби» бөбек «Балауса» ерес				
Гоптың атауы		ск тооы		L Condition	
Балалардың жасы Педагогтің аты-жөні	4 жас				
педагогты аты-жөн Жоспардың құрылу кезені	30.01-03.02.2023	3ж.			
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023 аларды жақсы көңіл күймен н	03.02.2023
Уақыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалар	дың жеке басының гигиен	насы туралы әңгімелесу.		
Уакыты: 08:00-09:00					

осімдіктермен жүмыс кезінде долдікті, өз іс- арекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, осімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын секе түсіру. (сңбек дагдылары)			кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Тіл үстарту жатты улары. Максат-міндеттер. Артикуляциялық анпаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор- тор ро-ро-ро-рома ру-ру- ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур- ура Р- дыбысын буында, сөзде кайталаймыз: Ра-ра-ра- козыта жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қарың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр.	Баланың создік қорын айналасындағы өзіп қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышканбаевтың «Қыс» өлеңін өқу. Пелагог өлең өқп бастайды: Шышпан сырғын түсті де, Келді етекке қыс, міпе. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды ұйлердің үстіне. Боран соғып бірле өкпек, Үйге айдалы «кір» деп тек.	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидастикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын андар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, андардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: андардың суреттеріне каран арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Тандауларының себебін түсіндіру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар. құстар, гүлдердің пішінің қию ақоне ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Балаларды геометриялық фигураларды (доңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипан сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру пәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа пемесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең). (математика негіздері)	

	Мір-мір-мір-кан- кара комір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдағалы? Тр-гр-гр. Мысық қалай дыбыстайлы? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайлы? Қарра-каррр-каррр. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Муз корнеге оранды, Сулар тоцын дірдектен. Аулага кар үйгізді, Бетті аялға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (коркем әдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	даглыларын калыптастыру. Композицияны күрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша арақатынасын ескеру. Үсак элементтерді ересектердің кометімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырың, содан кейін оны желімдеу. Балалардың колемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	Бастапқы қалып: негіз 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсі 3-таяқшаны алдыға со 4-сол қолды төмен түсі 5-таяқшаны алдыға со 6-бастапқы қалыпқа қа Бастапқы қалып: аяқти 1-2-алға нілу, еденге қ 3-4- бастапқы қалыпқа Бастапқы қалып: негіз 1-оң аяқпен таяқшаны 2-сол аяқпен таяқшаны 4-сол аяқпен артқа бір	ріп, сол қолдағы таяқшан зып ұстау; іріп, таяқшаны оң қолға зып ұстау; елу. ың арасын ашып тұру, ек олды тигізу; а оралу. агі тұрыс, таяқша еденде а аттап, алға бір адым жас ына алып келу; а аттап, артқа бір адым ж а адым жасау.	ық таяқшалармен) ен ұстау. ны тігінен ұстап, жоғары көтер ауыстырып, таяқшаны жоғарь і қолды шынтақтан бүгіп, таяқ жатады. сау;	ы көтеру; кшаны кеуде тұста ұстау.	

	 таякшаны жогары коте онга иілу; түзу тұрып, таяқшаны з 4-бастапқы қалып, Дәл ес (дене шынықтыру) 	когары көтеру;	пады.			
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Мадени-тигеналық дағдылар. Балаларды ұқынтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әлетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-тигисиалық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылга н іс-эрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жаңдарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлсуді дамыту)	«Табигатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	«Табигатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап күлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәнгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	
«Ойнайық та, ойлайық.» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғап	Дене шынықтыру "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам	Дене шынықтыру "Доппен жаттыгулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге;	Мүсіндеу. "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның	Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі	

іс-әрекет	арақашықтықты сақтап, бағытты	өміріндегі орны туралы түсініктерін	тізені жогары көтеріп жүгіруге; көлбеу	сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді	колымен басынан асыра лақтыруға үйрету.
Уақыты: 09:40-10:55	өзгертіп жүру және жүтіруте дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин калыпты жағдайда жүтіруге үйрету.	нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру.	орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	үйрету	
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10		у дагдыларын: өз бетінш		тазалауды жетілдіру. Киімде пқаламдарды жуу, үстелді сүр	
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек Уақыты: 11:10-12:10	Кар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі,	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл қәдімгі бу, ол	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың касиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті калыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады?	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көнілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Коркем соз. Бір топ бала сырғанап,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай қескінділерінен т.б. жорамалдарынан

 ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» қа тақырыбына веремана символдар арқылы са суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашы мұз болған, весік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шыгуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасилы, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: 	йнектің шынысына, гаштың бұтақтарына, асқа заттарға қатып, ырауға айналған. Қырау әдетте күннің шық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Газартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ коян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан- жаққа шашырап жүгіруге жаттыгу. Еңбек: қарлан бекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұргызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркің ойындар. Төбешіктен сырганау; бір- бірін сырганату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Коркем сөз. Қыстагы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойып. «Әткеншек». (дене шыпықтыру) Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс:екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, қүн желді болады. Еркіп ойындар. Шаңғыны киіп, шешу.
жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.		шаңғыны кип, шешу.

	адебиет) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату. шанамен төбешікке қөтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады Еркіп ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектерлің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.			
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін ж дағдылар, дербес әрек		дыру, шкаф сөрелерін	е киімдерін жинау, колда	рын жуу. (мәдени-гигиеналық
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40- 13:00	дәретханаға барғаннан пайдалана білуді бекіту	са, тазалыққа, өзінің сырт кейін, ластанған кезде қо у. Тамақты асықпай шай и шаю. ".	лды өз бетінше сабынм	ен жууга, тісін тазалауга	аулу. Тамақтанар алдында, үйрету. Тарақты, қол орамалды лықты дұрыс қолдану, тамақтанып
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		ағдылар, қорксы сол 1 беріп, балаларды ұйықт	ату. (көркем әдебиет)		

Велосипед жаттынуы. Аяк-коллы жоғары көтеріп, келек-келек аякпен сермеу.						
Жалпак табандылықты алдын-алу мақсатында деясаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдеян-ғигненалық дағдыларан орындау (дене шынықтыру)						
Таза және ұзынты тамақ	тану. Тамактану маления	етія казыптастыру. Асты т	гумсын жеуге үйрету. (мазин	и свереналык ди пьезор)		
Сойлеу зі дамытудая ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы ангімелеу. Тілли дабыстық мәдениеті: [-л] дабысы." Мақсат-міялеттер. балаларды ұяді дауыссыз [Л] дабысымен таяыстығы: сахастайа	балықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардығн беймелерін, дәнгелек пен сопақша,	табақшаларынын мысықты құрастыруға үйрету.	Карпиагая артамен тапысудая обын- жаттыку "Террарнумдагы тасбака". Максат-эсіядеттер: балалирдың тасбаканың тіршілігі мен оған күтін жасау туралы балімдерін қалыптастыру; тасбаканың құрлықпағы тороттеті мена	Сэлжетті-рыдан «Кыл. "Хайужияттар бағы". Манал-монасттер балалардың тай-реаттар бағы, кампертилиса алықтан ықпар. эспертиде зәрігері, орталалық (қастар бойынса жанық - қайты түсийктерің бесілу; қайталаттар бағысқа		
курамында дыбыстын болуын түсіндіру; "ауыл" мен "кала" улымдарын тихнантау.	трафареттерлі бастырын салу техникасына үйрету; балықтарлың бейнелерін қағаз	петіздерінен ойыл- жаттысу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыту	тусніктеры (сырткы түрі, уй жаглайындағы проллж сту ортасы, мекені, алығы) кенекту.	манансартын кандай рел ойнайталаа анактау: евбексүйскатыга, жан- жануартарга канкорлах танытуга тарбискеу.		
ойын-жаттыгу "Бакша агаштары". Максат-міндеттер: балаларды "Бакша ағаштары" эктімесімен таныстыра отырыя, оларды көркем шыя армашылыққа баулу; әнгімедегі ағаштардың қимылдары мен оңдерің қайтадан	орналастыру. «Үй жану арлары мен төллері». Максат-мінлеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төллерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төллерін айыра білу.	экливаленті туралы түсінік беру; бірынгай және эркалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте көнақта" Мақсат-міңдеттер: балалардың сигненалық дағдыларың	жаттығу "Тин жангақ кеміріл отыр". Мақсал-мидеттер: тинді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрам салналау. "Орман дәрігерз" ертегісін	Барысы. Тарбосплі ойыл аллыпла бальлармон бірге зайушыттар багы жайлы суреттер карастыралы, алекля коргаута алыптая вядар туралы бейнеролик корсетслі. Ветерніцр аэрігері, орнатолог (кустар бойылша мамая), эколог (жан- жануарлар бойылша мамая) сиякты		
	Калпак тэбаклылыкты а Алуша білмелерия бекту (лене шыныктыру) Таза және ұкыпты тамая ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әкликелеу. Тілли дабыстық мәлекиеті: (-л) дабысы." Максат-міялеттер. балаларды ұклі дауыссыя [Л] лабысымен таныстыру, сөздерлін құрамында дабыстың болуын түсіндіру: "ауыл" мен "қала" ұтымдарын тихнақтау. Көркем адебиеттен өйын-жаттығу "Бақша ағаштары". Маясат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстырқа өнгімесімен таныстыра өтырып, оларды көркем шын армашылыққа баулу; әңгімелегі ағаштарымы	Калпак тэбаклаский алланалу максатында ж Алгая бламлерия бектту конс молесии-сигисиалы (лене выявыктыру) Тала жане ұзалтты такахтану. Такактану маления ойыл-жаттыру "Ауыл мен қала туралы әвлыстык молекиеті: (-л) лыбысы." Максат-міялеттер: балаларды ұялі алуыссыз [Л] лыбыслыен таныстыру; сөздерлін құрамнақта дыбыстың болулан түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұлымларын тихнактау Көркем адебиеттен ойыл-жаттыр". Көркем адебиеттен ойыл-жаттыра такыстыра отырыя, алаларды көркем таныстыра отырыя, алаларды көркем таныстыра отырыя, алаларды қаркем таныстыра отырыя, алаларды қаркем таныстыра отырыя, алаларды қаркем таныстыра тақалағы таныстыра тырыя, алаларды қаркем таныстыра қаркем танастыра қаркем танастыра қаркем танастыра қаркананана қанара балуте үйрету. Ойыннан царты ұй жануарларынын танастыра балуте қаларды қаркем	Жалтак табаклысысты аллан-алу максатында лежсау как колларыност кур Алуав балыслеры бектту кане малетик-гигиствалык дагамаларан орындау (асте шылыктыру) Таза жане ұзылты тамақтану. Тамақтану малениетін қалыптастыру. Асты п балақтара амбыстақ малениеті (-1) дыбысы." (-1) дабысы. (-1) дабысы. " (-1) дыбысы. (-1) дабыстын балаларды үздан (-1) дабыстын балаларды үздан (-1) дабыстын балаларды үздан (-1) дабыстын балаларды үздан (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балалардын (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын балаларды (-1) дабыстын сойыв-жаттыру. "Бакша арамалалаққа балаларды (-1) дабыстын сойыв-жаттыру." "Бакша арамалалаққа балаларды (-1) дабыстын сойыв-сары. "Акарат-міндеттер: балаларды (-1) салаларды (-1) сала	Жалтак тәбаклыстықа бекту қәне мәлелен-тигисталық дагамаран ораналу (леке шылықтыру) Тама қәне ұзысты такақтану мәленнетин қалаптастыру. Асты тауысын жеуге ұйрету. (мажия обыл-жаттыру) Сейлеу зі дамытудан обыл-жаттыру "Аука мек қала туралы албыстық мәленнеті: [-4] дабысы." Максат-міялеттер: балаларлы үлсі алуыссыз [Л] такақтаралықтарда қарақтыру: сөздерлік қарақан жаттыру "ауыс" мен "қала" ганыстардан қарақан жаттыру "ауыс" мен "қала" ганыстардан қарақан жаттыру "ауыс" мен "қала" ганыстардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" ганыстардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" ганыстардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" қарақан жаттардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" қарақан жаттардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" қарақан жаттардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" қарақан жаттардан қарақан жаттыру "ауыст мен "қала" қарақан жаттардан қалақара карақан қарақан жаттардан қалақара карақан қарақан жарақан қарақан жарақан қарақан жарақан қарақан		

"Үш табан" казак ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын аланында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға ұш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке- жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет- ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшута" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйірелі). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден комбедегі тігіулі асықты атады.	танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуте үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде скенін білсе, сезсе жылдам орпынан тұруа алмаса онда өз оперін көрсетеді:	құралдарын колдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды қүнделікті орындауды үйрету; тазалықка, өз деңсаулықтарын күтуте тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиелеу. Барысы. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды қөрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	пайдаланып сахналык койылымын кою.	мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар багында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардын орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---------------------------------------	--

Балалармен жеке	«[p] дыбысын ұстап	Санамақтар.	Төрт түлік және оның	«Не артық?»	Баламен еркін таңдаған
жұмыс	ал» ойыны.	Бірім - бір,	төлдері (мінезіндегі	дидактикалық ойыны.	кез келген ертегінің
	Осылай болмаган жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі- үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. (дене шынықтыру)	тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақня тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру)			Улттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, казақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу койылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөнгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ынғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.

	Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді	Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты,	ерекшеліктер, козгалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі	Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр,	кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)
	(р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту,	Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	туралы ұғымдарын кеңейту. (коршаган ортамен танысу)	каскыр. Бұзау, кұлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (коршаған өртамен танысу)	
	ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол				
	шапалактандар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер,				
	тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш,				
	өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат,				
Shorte .	Қуат, Ажар. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенте	Мақсат-міндеттері:				AN ANTI AND REALED TO ANY

«Серусн» Уакыты: 17:00-18:00			шаған ортамен танысу, сол Баланы «таяқсыз» да	«Біздің кысқы	Әнгімелесу. «Туған	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар мен қарым-қатынас) Уақыты: 18:00-18:30		Денсаулық басты байлық дәрумендер	тәрбиелеуге болады.	демалысымыз» такырыбында газет шыгару.	жерім тамаша».	

Тексерілді: _____ М.Б.Саурамбасва

	Te	РБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ І	поцестнің циклог Р	Анниксы		
		лаби» бөбекжайы» МКҚК				
Топтың атауы «Балауса»		ca» ересек тобы				
Балалардың жасы 4 жас						
Білім беру ұйымы						
Топтың атауы	06.02-	0.02.2023ж.	0 0	Бейсенбі	Жұма	
Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	09.02.2023	10.02.2023	
Күн тәртібі	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2025		
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	06.02.2023 07.02.2023 08.02.2025 08.02.2025 Таңғы сартқы көңіл күймен қарсы алу және оларға Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Жабық өсімдіктер, бүріккіш пистолетт сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: ж еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарп ылғалдың қажеттіліг туралы түсінігін бекі өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетін анықтауға үйрету (топырақтың түсі ме күйіне, өсімдіктің па болуына байланысты суару техникасын ес түсіру. (сңбек дағдылары)	 осімдіктерінің топырағын қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін 	"Болме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жәпе құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған	"Ойышпықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларга жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойышшықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынш дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	

	табигатқа ұкыпты карауды тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	камкорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дандылары)	«Біз құрылысшымыз».	«Дукен» сюжеттік-
«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларга маманлықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнаута үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларга заттың түсін және кай жерде қолданылатынын білгізу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Шаштараэ» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай енті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап- жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебист, қазақ тілі)	Сюжеттік-ролдік ойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунақтивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, озіпе сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Корнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс мапинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Қөмір қазып жүреді, Соргалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып,	Балаларга құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозанка». Мақсат-міндеттер: балаларга әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-киялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатының, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатының айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге	ролдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір- бірімен ізеттіліклен сөйлеуге үйрету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Сана

	Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылык. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	бағыт беріледі. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гі Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таян 1-таяқшаны алға созу;	імнастикалық таяқшалармен) қшаны қолмен ұстау.	
Уақыты: 08:00-09:00	2-оң қолды төмен түсіріп, сол колд 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшан 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын аш 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тая 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға б 2-сол аяқты оның қасына алып кел 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа 4-сол аяқпен таяқшаны аттап, артқа	қша еденде жатады. бір адым жасау; бір адым жасау; бір адым жасау; қшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қой теру;	көтеру; шаны кеуде тұста ұстау.
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міңдеттер. Балаларды ұқы Тамақтанар алдында, дәретханаға	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бірулі беуіту	гін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. ақ, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып

	Салт-алетур Жалая, Келген конокты жолга шк Бүл да тамактын жолга шк (мәденн-гін непадық дан "Алуан-алуан кәсіп" тақырыбылда аңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тапысу)	и бөлек екенін дэлелдейт	рга «жол болсын» яйтып, д ің жалықтық салт - дэстүрд Мамандықтардың құралдары сурстіне каран аңгімелесу. (сойлеуді дямыту, клик тілі, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	Менін арманымдағы мамалдығым (сойлеуді дямыту, кязақ тілі)
«Ойнайық та, йлайық» йлім беру (йымының кестес) ойымластырылған е-әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Догалан өрмелеу". Максат-міллеттер: бір орыннан (кашықтығы 50 см) ұзындыкка секіру (8-10 рет); 6 м кашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен колын жерге тигізбей догадан (бніктігі 40 см) өрмелен (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Казақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың уғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен кызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін колданатын құрал- жабдықтары арқылы ажыратып, атаулы үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қатынастық	Дене шылықтыру "Жұптасыл шынығайық". Мақсат-мінлеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	Математика пегізлері. "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын калыптастыру; геометриялық пішіндердің касиеттері жөнінде білімдерін толықтыру	Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-мінлеттер: балаларды аяқты бірге койын секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруга үйрету.

дайындық Уақыты: 10:55-11-10					
Уақыты: 10:55-11:10 «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек Уақыты: 11:10-12:10	Аландағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлсуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге қүзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидақтиқалық ойын: «Созбен суреттеп айт» ағаштың түріп таны.	Кар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаган орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіндер? <i>Көркем сөз.</i> Қәне, кімнің бойы ұзын.	Саябаққа саяхат. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Көркем сөз.</i> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көнілді баламыз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүтіруге, жүтірген	Күп көзіп бақылау. (көршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін кыс мезгілімен (кыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа қүн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міңдеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында ж болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. <i>Көркем сөз</i> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: қүректі пайдалана білуте үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ағашта биіқ, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Қө-кеқ, кө-кеқ, Аты оның солав,

балалар Балалар табигал болуын Жеке жүмыс жаттыг аяклен солға к шыны	коргайтынын жогары жа камкоршы а тэрбиелеу. спантымен улар жасау. Екі кезек-кезек оңга, овгау. (лене стыру) Максат-міндеттер балаларлың эстетикалык танымдарын артт Айналаны эсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс:ша тебе білуге үйрет Шаңғы жолымен сырганап отырып жүру. Жорамал. Кыс карлы болад	бек иұр. ыру. цгы у.	мдерін орналастыру, коллар	NUH XYY.
сактаймыз» Серуениен оралу Уакыты: 12:10-12:40	•			

	Тарақты, кол орамалды найл Тамақтану әдебін сақтау. Та болғаннан кейің ауызды ша <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шолдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығ Бұл да тамақтың жолының (мәдени-тигиспалық дағл	алана білуді бектту. мақты асықпай шайнау, ю. арып салып тұрып, оларі бөлек екенін дәлелдейті ылар, көркем сөз)	асхана күралдарын (касык, га «жол болсын» айтып, дэг	тінше сабынмен жууға, тісін - шанышқы), майлықты дұрь м-түз ұсынады. Сонан кейін ң бірі.	ас колдану, тамактанын		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Балаларга жағымды әуен қойып ұйықтату.						
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Жалпақ табанның алдын ал Алған білімдерін бекіту жа Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағ	ме мәденн-гигиеналық д	агдыларды жүзеге асыру.	') чысып жсуге үйрсту. (мәден	п-гңгиеналық дағдылар		
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тамақта			Жапсырудан ойын-	Коршаған ортамен		
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Harrison and the second s	Сурет салудан ойын- жаттығу "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұтымын қалыптастыру; геометрнялық пішіндердің қасиеттері	жаттығу "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қагазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебнеттен ойын-жаттығу	танысудан ойын- жаттыгу "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жашуарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту;		

Уақыты: 16:10-17:00	түрлері жөнінде маглұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұтымдар қалыптастыру. Вариативті компонент. Құрастыру "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруга үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; багдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Улттық ойып. Аударыспақ» «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір- бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70- 80 сантиметрдей ағаш аттарга мінеді. Бір- біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып	жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойыш- жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	"Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуга жаттықтыру. Қимылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген қезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым	
		балалар бір- біріне			жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен,

		ұстау. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызлы кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төмеңгі жақты басып ауызды кең ашып	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру, (мүсіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникатнвтік қабілеттерді жетілдіру. (сойлеуді дамыту)
		итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)		оны тек жанында түрган балага гана береді. Ойын басталган кезде доп жүргізуші түрган түстан бастап беріледі. (дене шынықтыру)	картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жагдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жагдайды калыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотога түсумен айпалысу. Ойыш соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табигат алдындағы жауапқершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сойлсуді дамыту, қазақ тілі)

дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам з - шкафка ілінген, койі - ауа райына сай киіні - комск көрсеге білуго (зарбає зракт) 	салута, ілуте, аяк-кнімлі түз және дүрыс ретпен кніне (шк ылган бас кнім, кнім, аяқ-кні генін қадағалай білуте, кнім, е, алгыс айтуға тәрбиелеу.	сипіне) білуді дағдыланды ім сияқты заттарды өз орн пі, аяқ-киімді таза ұстауға	ру; андарын біліп, тәртіпті сақт бауду;	
«Серуев» Уақыты: 17:00- 18:00	Түскі серусидеті бақы	алауды жалғастыру. (қорша			
«Қош бол. балабақша» Балаларлың үйге қайтуы (ата-аналар мен қарым- қатынас,кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарга балалардын тазалыктарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларга арналган кандай багдарламаларды карайсыздар?»

Texcepitai: 10 M. B. Caypanoacua

		тәрбиі	слеу-білім беру проі	dectund durk torra		
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бобек				
Топтың атауы	«Балауса» сресек тобы					
Балалардың жасы		4 жас				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезе		13.02-17.02.2023	к. Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері		Дүйсенбі		1	16.02.2023	17.02.2023
Күн тэртібі	13.	.02.2023		E Lungary Eng	аларды жақсы көңіл күйме	ен карсы алу және оларга
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайль	ы жағдай жасау. Б	аланың көңіл күнің оның		ығын анықтау. (сөйлеуді)	дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-ана	иларга кеңес. «Үй	дегі бала тәрбиесіндегі қиь		"Болме осімдіктерін	"Ойыншықтардағы
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелсу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	сугару' Мақсат өсімдік пен ылп қажетті балалар кеңейту сүйетін құрғақп төзімді көлеңк өсімдік жапыра тануға үйрету өсімдік кезінде әрекетт сенімд	-міндеттер: тердің жарық галга деген іліктері туралы рдың білімдерін у, ылгалды н және шылыққа і, фотофильді, еге төзімді стерді ақтардаң қалай болатындығын , Су және стермен жұмыс е дәлдікті, өз іс-	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаца еңбек дағдыларын үйрету; жанырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқнят орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (сңбек дағдылары)	сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдеріп кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тапуға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сепімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмық басталар алдында балаларға жұмыс алжапқыппын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре бідуд дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбек құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

қамқор тәрбие	қ дағдылары)			камқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Үйдегі жиһаздар"
логик Макса балала олшем түсіні затты ауыр о карап дагды кабіле зиятк Құрал олард сурет сопак дөңге жұмы лимо Педа пішін содан ұқсай салы Жауа болг бала затта азтта жай	салық жаттығуы. ат-міндеттер: ардың заттардың мдері жайындағы іктерін бекіту; щ жеңіл немесе екенін суретке а білуге ыландыру; ойлау тетерін дамыту, керлікке тәрбиелеу. лдары: заттар және дың заттық ттері (алма, кесе, қ пішінді шар, елек пішінді шар, елек пішінді шар, ыртқа, қарбыз, он, доп, кияр) агог әуелі дөңгелек інге ұқсайтың, ан соң сопақшаға айтын заттарды ыстыруға ұсынады. лаптарын айтып ғаннан кейін алар шынайы арды қолға алып, сы жеңіл не ауыр ңдігін тексеріп	анықтау» Ойынның мақсат- міндеттер:	Текшелермен ойып. Балаларга текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, баганга қалауга ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (кұрастыру) "Біздің комекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршағап ортамен танысу)	«Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, коршаган ортамен танысу) "Домпно" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабылдау, зейін, ойлау қабылдау, зейін, ойлау қабылдау, зейін, ойлау қабылдар; қабылдау, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер,	лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың касиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толган, карбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	қабылдағанын талқылайды.		эртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, коршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	көрсетіндерші! Енді осы упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене 1 - допты оң қолымен ұс жіберу; 4 - бастапқы қал 2. Бастапқы қалып: дене 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - д 3. Бастапқы қалып: тізен 1-2 - өкшеге отырып, де 4. Бастапқы қалып: еден 1-2 - аяқтарын түзу ұста 5. Бастапқы қалып: жер 1-2 - қолдарын түзу ұста қайталау. Жаттыгуды 5-	страмыз. Енді менімен б доптармен жаттығулар тік, аяқ алшақ, оң қолы тап, қолдарын жанына ыпқа келу. Жаттығуды тік, аяқ алшақ, оң қолы опты оң аяққа, содан ке мен тұру, допты екі қолы несін оң жаққа бұру жә не отырып, допты екі ал п, допты түсіріп алмай, ге шалқасынан жатып, на ап, жоғары көтеріп, доп -7 рет қайталау. тардың арасы сәл алшақ е тік, аяқ алшақ, допты е ш, ұтып алу. Жаттығуда	брге жаттығуларды орн жасаймыз! Аудиозали мен допты төменде ұс жіберу; 2 - допты жоға 6-7 рет қайталау. мен допты төменде ұс йін сол аяққа домалату ымен ұстау. не допты еденге тигізу яқтың арасына қысып ұ жоғары көтеру; 2-3 - б қолдарын түзу ұстап, до ты оң аяғына тигізу; 3- с, допты оң қолға ұстау оң қолға ұстау. ы 5-6 рет қайталау.	ры көтеріп, келесі қолына салу	еразвивающих ; 3 - қолдарын жанына аттыгуды 6 рет қайталау. Каттыгуды 5-6 рет қайталау уды 5-7 рет қайталау. а жаттығуды сол аяқпен

	1-8 дейін санау арқылы ал қайталау." (дене шынықтыру)	га жылжи отырын, скі ая	гымен секіру, бұрылып, с	экі аятымен кайтадан секц	у, жаттыгулы 5-4 рег
Тангы ас Уақыты: 09:00-09:30	Тарақты, кол орамалды на Тамақтану әдебін сақтау. тамақтаның болғаннан ке Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	тханага барганнан кейш, Фдалана білуді бекіту. Тамақты асықпай шайнау йіп ауызды шаю.	ластанган кезде колды ө , асхана құралдарын (қас рга «жол болсын» айтып,	ык, шанышкы), майлыкты дәм-тұз ұсынады. Сонан к	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	(мәдени-гигиеналық дан "Техника жәпе біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар Туралы әңгіме айту, жацалықтар ашу. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке карап компьютер кұрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сойлсуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, қазақ тілі)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: кұм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң колымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы	Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын кимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп,	Сурет салу. "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы	Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

	(арқанша) астынан еңбектеп оту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттан жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа	торттагандан еңбектеуге үйрету.	бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның омірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	
Серуенге дайындық Уақыты: 09:40-10:55	Балаларды өз киімдерін	тануга, атауга, өз шкафын		га үйрсту. (мәдени-гигисі	Табигат күптізбесі
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 10:55-11:10	Кыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз».	Өзен, кол, су тогандарына саяхат. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем эдебиет) Максат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тогандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу.	Қардың қасистін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>Коркем соз.</i> Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	Кардың түсуіп бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тансырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары)	бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көрке әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарлы анықтап зерттеу. Қүзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын қүнтізбеге белгілеу.

Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Енбек: үйлің ауласын қардан тазартып кою. Мақсаты: күрекпен жұрым: істеуте үйретіп. еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мүзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса. аяз болады. Кимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны багдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (дене шынықтыру) Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды.(мұз)	Сұрақтар. 1. Өзеңдегі сута не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеңнен нені коруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? <i>Көркем сөз.</i> Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл гып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.	Кимылды ойын. «Устан ал». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Мақсат-міңдеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қагаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруте үйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бүрсең қағып жапырақтар, Коше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүтіруте жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса,
---	---	---	--	--

	P	йелі шешінуге дағдыланды	nu uwah conqueniue kuin	періц орналастыру, колл	жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашка қырау тұрса, күн жылы болады. арың жүү. (мәдени-
«Тазалықты сақтаймыз» Серусннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	гигиеналық дағдылар)		ру, шкаф сорелерите кит		
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	дэретханага барганнан кей білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Т кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген конақты жолға шы	іін, ластанган кезде колды өз (Гамақты асықпай шайнау, асх гарып салып тұрып, оларға « екенін дәлелдейтін халықтық	бетінше сабынмен жууға, т ана құралдарын (касық, ша кол болсын» айтып, дәм-тұ	нышкы), майлыкты дұрыс	уга баулу. Тамақтанар аллында қты, кол орамаллы пайдалана колдану, тамақтанып болғаннан ш айтысып, қалады. Бұл да
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Балаларға жағымды әуе				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. Уақыты: 15:20-15:30	(дене шынықтыру)	ңсаулық жолдарымен жүру			
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тама дағдылар)	қтану. Тамақтану мәдениет	ін қалыптастыру. Асты т	ауысып жеуге үйрету. (м	
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сөйлеуді дамытудац ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?"	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Үйді жинаудың әдебі".	Сурет салудан ойын- жатттығу "Үтік", Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен тапысудан ойып- жаттыну "Ауа баптағыш	Көркем адебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	эңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұгымдарын дамыту; сойлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөнгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	балаларга қагаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі оң жақ", "төменгі оң жақ" ұгымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойып. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал	суретін заттық салу гехникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесіп танып, атауға талпындырту;	(кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптагыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табигатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін ныгайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын- жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық матернал: йогурттың қалдық ыдысынан және қагаздан қолжугышты құрастыруга үйрету. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	балаларды "Пойыз" туралы өтірік олеңмен тапыстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Улттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі- екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасып беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойып жүргізуш екеуіпің аяғының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойып жүргізуш екеуіпің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, те қимылдауының нәтижесінде жүзеге асалы Ойынға басқа ойыншыла шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарыме
---	---	--	--	---	--

		ауыстырылалы. Ойын ойнап болган соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)			арадагы жарыс болады. Ен соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шыңықтыру)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жићаздарын басқа заттардың арасынаң ақырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық кабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жићаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жићазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мең заттардың түстерін сәйкестеңдіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып койыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, кайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамеп танысу)	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсыналы. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды қүйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолданута болмайды. (қоршаған ортамен танысу)	Демалу гимнастикасы. Пелагог балаларды топтың ортасына шенберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаган таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, кимылдарды кайталайды. Қане, кане, балалар, (балала тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (колдарын жоғары көтереді Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Мақсат-міндеттер: - кнімді дұрыс бүктеп сал - өз бетінше жылдам жән	уға, ілуге, аяқ-киімді түзу ко е дұрыс ретпен киіне (шешін	юға машықтандыру; e) білуді дағдыландыру;		

	 ауа райына сай киінгенін комек көрсете білуге, ал 	и бас киім, киім, аяк-киім син і калагалай білуге, киімді, ая гыс айтуга тәрбиелеу ары) ауды жалгастыру. (қоршағ	K-KHINGI TANG PETAPATAN		
	«Өзге калаларга саяхат» такырыбына	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарга кенес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерлі тәрбиелеуте арналған бірнеше кеңестер» қабырға ғазеті.	Жалкама. «Балага каядай ойыншықтар сатып алуға болады».

Texcepius: M.E.Caypawoarsa

THE THE

P1.1	the second se	ЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	in the second seco				
Білім беру ұйымы:	the second	«Балаби» бобскжайы» МКҚК					
Топтыцатауы	and the second sec	«Балауса» ересек тобы					
Балалардың жасы	4 жасар балала	P					
Педагогтің аты-жөні							
Жоспардың құрылу кезе				Бейсенбі	Жума		
Апта куплері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	23.02.2023	24.02.2023		
Күн тәртібі	20.02,2023	21.02.2023	22.02.2023				
«Сэлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	колайлы жагдай жасау.	Баланың көңіл күйіп, онын	(жеке пікіріп, қызыгушы	паларды жаксы көніл күйме пыгын анықтау. (сойлеуді д	амыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңее беру Уақыты: 08:00-09:00	Таңертең балаларды қаб		айда балабақшаға ескерту	і керектігін ата-аналарга ай			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және клімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек студі үйрету. (спбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дагдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дагдыларын дамыту. (сңбек дағдылары)	"Болме осімдіктерінің топырағын копсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық осімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған кажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Үйымдастырылған ic-әрекетiне дайындық". Мақсаг-мiндеттер: кезекшiнiң мiндеттерiл өз бетiнше және адал орындау: сабақ үшiн тәрбиешi дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерг қою; қажетiне қарай оларды сабақтан кейiн орнына жинау. (еңбек дағдылары)		
	«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларга спорт	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір	Дидактикалық ойып. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте	«Тек жақсы касисттерді ата» Педагог қолына доп		

Танергеңгі жаттығу		мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрыл, көңілді музыкамен «алалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығалы. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсірелі. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өзлерінің алал әрекеттері туралы қезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасалы, ойын қайта басталады,	Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қаранны Yerine, Өзine - Не түсті Көзine? Бет- ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет, қазақ тілі)	сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру, Спорт атауларын бекіту, (сойлеулі дамыту)	алып, балалардың алып, балалардың алдына тұралы да, олардың әркайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез- келген «жақсы қасиет» (ададдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде гана ұстап алуы тніс. Бұл жагдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Уақыты: 08:00-09:00	"Жалпы дамыту жатты Педагог: - Балалар, катарда түзу түр көрсетіңдерші! Енді осы до упражнений. №11 1. Бастапкы қалып: дене тік 1 - допты оң қолымен ұстап	улары (кішкентай допта) амыз. Енді менімен бірге ж птармен жаттығулар жаса	каттыгуларды орындаймі ймыз! Аудиозапись ритм	и шон мелодии для общера	звивающих

	жіберу; 4 - бастанқы қалы	шқа келу. Жаттығуды 6-7 р	ет қайталау.				
	 Бастанқы қалып: дене т оң аяққа цілу; 2-3 - дов 	ік, аяқ алшақ, оң қолымен тты оң аяққа, содан кейін с	допты төменде ұстау. ол аяққа домалату; 4 - б	астапқы қалыпқа келу. Жатт	ыгуды 6 рет қайталау.		
	 Бастанқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары котеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты өң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты өң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты өң көлға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң қолға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң колға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң колға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң колға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң колға ұстау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты өң колға ұстау. Бастапқы қалып алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, е						
Гацғы ас	(дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар						
Уақыты: 09:00-09:30	Тамақтанар алдында, дәр Тарақты, кол орамалды і	ретханага барганнан кейін, айдалана білуді бекіту.	ластанган кезде колды	бетін қадағалауды әдетке айн өз бетінше сабынмен жууға,	налдыруга баулу. тісін тазалауға үйрету.		
	Тамақтану әдебін сақтау тамақтанып болғаннан к Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үй танытатын үлкен дәстүр (мәдени-гигиеналық да	ейін ауызды шаю. к ге келген кісіге әр қазақ от . Салт бойынша әр кісінің т ағдылар, көркем сөз)	басы кәделі тағамдарда гүскен үйінде лайықты	и конақасы береді. Бұл қазан қонақасы жейтін хақы бар.	қ қонақжайлылығын		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Тамақтану әдебін сақтау тамақтанып болғаннан к Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасып үй танытатын үлкен дәстүр	ейін ауызды шаю. к ге келген кісіге әр қазақ от . Салт бойынша әр кісінің т	басы кәделі тағамдарда	и қонақасы береді. Бұл қазағ			

Табигат ансына бірге арамыз»	"Қырауды бақылау." (коршаған ортамен	Ауа райына карай кардың өн еруін	Кардың терендігін бақылау. (қоршаған	Карлы боранды	Қардың жауғаның
серусите дайындық бақытты: 10:55-11:10	the second s	ануга, атауга, оз шкафтан	таңбалауыш арқылы табу	та үйрету. (мәдени-гигне	налық дағдылар)
ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекөт Уақыты: 09:40-10:55	"Тимнастикалық кабыргамен өрмелеу". Максат-міндеттер: гимнастикалық кабыргамен әртүрлі тәсілдерді колдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратнай, төртінші жіңішке тақтайшага дейін өрмелен, кайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалақ орынлықтың үстімен колды белге койып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың өкшесін екінші аяқтың өкшесін екінші аяқтың окшесін екінші аяқтың отырып, аяқтан аяқа секіру (2-3 рег), 8 м кашықтыққа дейін алға қылықтықтықта жүрін келе жатып, допты (баскетбол париаптындағы үлкен диаметрдегі доп) согуга жаттықтыру,	"Кел, жатты айық! Адамның дене мүшелері, Оң - сол." Максат-міндеттер, Баладардың ұтымындағы адампың дене мүшелері туралы түсініктерің дамыту; саламатты өмір салты, жатты удың маңызы жайды түсініктерің калыптастыру; дәрумендердің найдасы, асоль, көңь жайды түсініктерің балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуің өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерің атауды үйрету; артикуляцылақ анпараттарың, оң және сол колдарың ақырату біліктіліктерін, ойдау, еске сақтау қабілеттеріп, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Үйымпыллықа, алеңтілікке, саламатты өмір салтың ұстаңуға тәрбиелеу.	"Қол мен аяқтарымыз шымыр", Максат-міндеттер; балаларды козгалыс багытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектен кіруге үйрету.	"Дәруменлер". Максат-мінлеттер: балаларлы түрлі-түсті майлықтарлы жырту, умажлау әлісі арқылы өздері тацлап алған жеміс кимаүлі ісіпін үстіне желімпіц көмегімен жансыруга, лайын жемістерлі кагазлан жасалған себеттін үстіпе жансыруга үйрету	"Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-мінлеттер: балаларды қатарға бір бірлен сапқа тұру; сапта бір-бірлен тұрлі бағытта жүгіру; таяқтың астыпан оң бүйірмен алға еңбектен кіруге үйрету.

Серуен, бақылау, ойын,	тапысу, сойлеуді	байқау. (қоршаған	ортамен танысу,	ортамен танысу,	ортамен танысу,
еңбек.	дамытту, көркем	ортамен танысу,	сойлеуді дамыту,	сойлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,
Уақыты: 10:10-12:10	әдебиет)	сойлсуді дамыту,	коркем эдебиет)	коркем эдебиет)	көркем әдебиет)
	Максат-міндеттер:	коркем эдебиет)	Жұмбақ.	Мақсат-міндеттер. Желді	Максат-міндеттер:
	балаларга қыраудың	Болжау. Аязды күні	Көктен түсіп көбейді,	ауа райындагы кардың	кардың жауып
	калай болатынын	кар жауса, күн	Ұқсайды өзі шекерге,	козгалысы туралы	тұрғанын бақылау, ауа
	айтып кету. Қырау	жылынады. Суықтан	Бірақ ешкім жемейді,	түсінік беру.	райына байланысты
	түскен агаштарды	корыкпа, суык сумен	Жерде жатыр бекерге.	Ересек адамдармен	құбылыстарды
	бақылау. Темір затқа	жуын.	Ол не? (Қар).	бірге орындалатын	түсіндіру, аязды күнде
	үрлеп көрейік. Оган	Мақал-мәтел,	Бақылау. Балалардың	карапайым еңбек	кар жеңіл болады, олар
	қырау түсті, біздің	Қыс қандай болса, жаз	көңілін ауланың қай	тапсырмалары: желді	ауада би билегендей
	буымыз суықтан	да осындай.	жерлерінде қалың қар	карауга арналған	ұшады, жылырақ
	қырауға айналды.	Байқау: жылы күндері	жатқанына аудару,	айналмалы	күндері кар ауырлау
	Сонымен қырау бұл	жауган қар жабысқақ	қардың қаншалықты	багыттаушыны жасау.	тартады,-калықтап
	кәдімгі бу, ол әйнек	болатыны. Жабысқақ	терең екенін білуді	(еңбек іс-әрекеті)	жерге түседі, суық
	шынысына, ағаш	қардан аққала	ұсыну. Балаларға	Максат-міндеттер.	күнде қар ұшқындары
	бұтақтарына, басқа	жасаугаыңғайлы екенін	метрді көрсегу және	Бірлесіп шығармашылық	жеделдеп жауады.
	заттарга қатып, қырауға	балаларга түсіндіру. Ал	әр жердегі қар	жүмыспен айналысу	Тапсырма.
	айналган. Қырау күннің	аязды күндері кар	калындыгын өлшеу;	қабілетін дамыту.	«Қыс» тақырыбына
	ашық кезінде пайда	үгітіліп, құрғап	калың қарды күрекпен	Қимыл-қозгалыс	символдар аркылы
	болады.	тұрганда ештеңе	қазып, қардың	ойындары. (дене	суреттер салуды ұсыну.
	Көркем сөз.	жасауға болмайды. Ауа	қалыңдығына назар	шынықтыру)	Көркем сөз.
	Тазартып бар кір	қысымының өзгеруіне	аудару.	"Ұшақ".	"Көкше мұз" Сейіл
	шаңнан,	байланысты қардың	Кимылды ойын.	Мақсат-міндеттер. Бір-	Боранбаев.
	Кыс өнерін бастады.	өзгеретінін бақылатып	«Ақшақарды ізде».	біріне соқтығыспай	Көл бетінде көкше мұз,
	Терезеге қыраудан,	отыру, кардың өзгеру	(дене шынықтыру)	жүтіру қабілеттерін	Көкше мұзда қызық
	Сурет салып тастады.	себептерін терендете	Entinikti,	дамыту; епті, жылдам	көп.
	Кимылды ойын. «Ақ	түсіндіру.	шапшандықты	болуга тәрбиелеу.	Сырғанаймыз кеште
	коян». (дене	Кимылды ойын.	дамытатын, кеңістікті	Өзіндік еркін ойын	біз,
	шынықтыру)	«Бәйге». (дене	багдарлауды қажет	эрекеттері: "Келесі	Айқыш-ұйқыш сызып
	Мақсат-міндеттер:	шынықтыру)	ететін, қимыл	кім?" (дене	ken.
	КИМЫЛЛЫ	Балаларды әртүрлі	түрлерін өзгертіп	шынықтыру)	Кыза-қыза келгенде,
-	жаттығуларды жасауды	жарыска катысуга	отыратын ойындарга	Мақсат-міндеттер, Бір	Құйын болып кетеміз.
	үйрету, тапкырлық	үйрету (кім бұрын	қызықтыру.	жерде тұрып және	Жүйрік деген желден де
	таныта білу.	жылжиды, кім бұрын	Еңбек. Гүлзардың	жүтіріп келіп ұзындыққа	
	Ецбек: бір-біріне	озады сол жеңіске	орнын жинастыруды	секіруді үйрету.	Басын озып кетеміз.
	кедергі жасамай,	жетеді).	ұйымдастыру.		Кимылды ойын:
	жумыс істеуге үйрету.	Балаларды достарының	Кар токтату жөніндегі		«Аншы мен кояндар»,
	Жеке жумыс: тэжірнбе	жеңісіне жеткеніне	пікірді калыптастыру		(дене тыныктыру)

	жасау: мұз бу су (заттың бір түрден баска түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	куануға үйрету. Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні карды колғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	(карды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2- 3 рөлден тұратын ойын ойнаганда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шыгуға жаттықтыру. Енбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Балаларды киімдерін жү басқару дағдылары)	л йелі шешінуге дағдыланды	і лру, шкаф сөрелеріне киімд	ерін орналастыру, қолда	
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Тарақты, кол орамаллы п	айдалана білуді бекіту. . Тамақты асықпай шайнау	ыққа, өзінің сыртқы келбеті ластанған кезде қолды өз б , асхана құралдарын (қасық	етінше сабынмен жууга,	тісін тазалауға үйрету.

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қопақасы Танысын, танымасын үйт танытатын үлкен дәстүр. (мәдени-гигиеналық дан «Күн астындағы Күнекей	Салт бойынша эр кісінің глылар, көркем сөз)	түскен үйінде лайықты қо		конақжайлылығын
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Релаксацияға арналған ж Мақсат-міндеттер: тыны (дене шынықтыру)	ц үйқыға қолайлы жағдай		уысып жеуге үйрету. (мәде	ни-гигиеналық
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	дағдылар)	any. Tasactury notestion			
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахпалау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахпалау. (көркем әдебист)	Сурет салудан ойыш- жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуға пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарагай бүршігі және	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесімен	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін ныгайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің	Коршаған ортамен танысудан ойып- жаттыгу "Денсаулыгым - байлыгым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулытына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұгым беру. Жансырудан ойын- жаттығу

Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаца сапамақ	"Меніц ой-қиялым" шабыттану сәті.	«Ос, ұлан!» Сау болсын десең,	міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты карайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы кнімдерді колдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіле аударуы керек.	жапсыруга үйрету. "Дене мүшелері" жаттықуы.
		ермексаздарды пайдалана отырын аккуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін койып, мұқият тыңдауға үйрету.	міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамкорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойышның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының	"Дәруменлер". Мақсат-мінлеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өзлері тандап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жалсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне

	Пышытып, бекі. Yш - Yазала тіс. Yopt - Cабындан жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Yilдi жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асынды жеп. іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он -Сабак окы Осыдан сон. Бұл санамақ жана, Күнде өстіп сана. (сөйлеуді дамыту, математика исгіздері) Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп са - өз бетінше жылдам жән - шкафқа ілінген, қойыла - ауа райына сай киінген - көмек көрсете білуге, а	ган бас кийм, ким, аяк-кий ін кадагалай білуте, кийм: дяъке айтуга тәрбиелеу.	Жашарақтар сыбырлар. Күн пұрып күт! Таза ауа жүт! Бойыша күт! Жүтір. желмен жарысып. Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет) у қоюға машықтандыру; пціне) білуді дағдыландыр қ. сияқты заттарды өз оры қ. аяқ-киімді таза ұстауға	iciapan ouni, reprinti con	
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуендегі бақыла	уды жалгастыру. (қорша	and the second		Ата-аналарга тапсырма
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналар мен қарым-қатынас, кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарга кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата- аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуте болады?» ата- анларга кеңес.	Ата-андларға тапсырын беру, жақсы демалута тілек білдіру.

Тексерілді: М.Б.Саурамбаева

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:

«Болаби» бөбекжайы» МККК ментерушісі: Л. А. Ахматата

	тар	БИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ Г		PAMMACE			
Білім беру ұйымы		бекжай» МККК	поцесниц циклог	Annach			
Топтың атауы		«Балауса» ересек тобы					
Балалардың жасы	4 жас			La the			
Педагогтің аты-жөні							
Жоспардың құрылу кез	eni 27.02-03.03.2	023ж.					
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023		
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	қолайлы жағдай жаса	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және олар қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	«Қайрымдылық пен і	куаныш сыйлайтын күн» ә	ңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дагдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұкыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен қүйіне, өсімдіктің пайда	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сыгу, ластанган кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұкыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа аламдардың	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		

болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сңбек дагдылары)		еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамкорлық жасауды тәрбиелеу. (спбек дағдылары)	
Көркем эдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен кыргауыл". Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қыргауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	«Ата-аналарга камқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата- аналарға камкорлық корсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай комектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында пелагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді	Дидактикалық ойын «Гажайып кітап». Мақсат-міндегтер: баланың сөздік корын ергегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауга баулу, зейінді, байкауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруга арналаган панно-карточкалар. (танымдық дагдылар)	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ән салып, құс келлі". Максат-міялеттер: балаларлын құстар туралы түсініктерін калыптастыра отырып, оларлын көктемдегі мінез- құлқында болатын өтерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құраллары: төрт-атты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)

7	айтады. (элеуметтік- эмоционалды дагдылар)	
Тацертецгі жаттыну Уақыты: 08:00-09:00	 Жалны дамыту жаттыгулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды томенде 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне эк 4 - басапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жа 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа к Жаттығу б рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұс 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып, Жаттығуды сол кайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асы 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы х кайталанады. 6. Бастапқы қалып: кұрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы х кайталанады. 6. Бастапқы қалып: кұрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы х кайталанады. 6. Бастапқы қалып: кұрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы х кайталанады. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды шығып секіру, қайтадан құр 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсаудан шығып секіру, қайтадан құр 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен ек 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшыпа артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жатты қайталанады. (дене шынықтыру) 	елу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою кка кайталау. Жаттыгу 6 рет кайталанады. ұстап, тігінен жерге кою. тау. тау. п жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет ара қою. каттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет рсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Гаңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуы калыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс и жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен и қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөй <i>Коркем соз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салтдәстүр. Наурыз көжсе</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын	колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, орамалды пайдалануды үйрету.

	каснетті әрі дәстүрлі көже (мәдени-тигиеналық дағ	каспетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжелен барлық алам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәлеви-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Көктем туралы (Кектем туралы ән айту.						
Чйымпастырылган іс- арекетке дайыялық Уақыты: 09230-09:40	Көктем жаршысы - кретар тахырыбында энтімелесу. Анадар мейрамдары туралы әнтімелесу.	Көктемнін ерекшеліктері туралы энгімелесу. (сөйлеулі ламыту)	Көктемнің суретіне қарап әнгімелесу. (сөйлеулі дамыту)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)			
«Ойнайык та. ойлайык» Бліж беру різлозніки кестесі бойылша різлодастырылған іс- эрекет Уақыты: 09:40-10:55	(сейлеулі тачыту) Лене шынықтыру "Арқан үстімен алымлан жүру". Мақсат-мінлеттер: балалар пы сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүтіруге жаттықтыру: пелагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтірің келе жатып, басқа бағытқа ауысуға паглыландыру: жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларлы жасауға және шашырап жүтіруге үйрету.	Казақ тілі "Коктем мезгілі. Коктем мезгілі. Коктемпі табағат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардын ұтымындағы көктем мезгілі және көктемгі табағат құбылыстары жайлы білімдерін кенейту: құстардын еректеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру: 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету: қазақша әңгіме мен тақпақ жапрларын ақырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ		Кұрастыру. "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларлы үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету Сурет салу. "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларлың вазадағы гүлдер композициясыя салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шенбер тәрілді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту				

Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10		Байкампахлыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Гу дағдыдарын: өз бетіні арды тазадау, құрғату, Б	пе кийну мен шешінулі, сйнелеу арекетінен сон	тісін тазалауды жетілліру. І құтыларды, қылқаламдарды	(иімлерля жинау, слу.
	Карлын алғашқы сруін бақылау, (коршаған ортамен танысу, сөйлеулі ламыту және көркем алебиет) Тақпақ "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшала, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау, Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейлі? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты ламыту.	Күннің көзін бақылаймыз. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негүрлым жоғары түрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды колмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Құн мен тұн»,	Мүз сүнгісін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайлы, Суға батпайды. (мүз) Бақылау. Табигат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүнгіне айналды. Сүшгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүнгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүнгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүнгі - бұл қатқан су, құн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы	Желлі бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Жұмбақ. Колына іліпбейді. Бірақ та, құлағына, Үлайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр. өте жылы (сыртқы сипатына қарай), онын бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Кимыллы ойын: «Түрлі-түсті автокөліқтер». (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Аспанды бакылау. (коршаган ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудын үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіннен жайылған Бірде сүр, бірде қыс

	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүтір!» балалар алаңда жүтіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл әрекеттерін калыптастыру. Еңбек.Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыштылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп	Рөлдерде ойнаганда өзін-өзі ұстаудың мәдени дагдылары мен адамгершілік, мейірімділік, камкорлық касиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жагын жинап, кұмсалгыштың шетін сыпырып, копсыттады, жогарылатып жинайды. (еңбек дагдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуте үйрету. (дене шынықтыру)	шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге аларту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қалағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс- әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	шеңбер бойымен козгалуды, әр тарапка жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана коңырау шалып үлгіру). Ойынға деген кызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	баскару дагдылары)			и киімдерін орналастыру, қол	
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдыла Максат-міндеттер. Мәл калыптастыру. Балалар	р ени-гигиеналық дағды ды сыртқы келбетін ба	парды жетілдіру, тамақтан қылауға үйрету: сабынды	ну, жуыну кезінде карапайы дұрыс қолдануды, колды, б	м мінез-құлық дағдыларын етті, құлақты тазалап жууды

«Тәтті ұйқы» Құңлізгі ұйқы	колдану; нанды үгітпе; Корхем сөз Қасықтарымыз білдің, Таңқалдырар барлығын Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырма Саат-дәстүр. Наурыз і Ұлыстың ұлы күні әр ү	сти намактану дагдала у. тамакты ауылды жаун а! коже йде пісірілетін жеті дәм оже. Бұл көжеден барлы цағдылар, көркем сөз)	рын калыптастыру: ас ка ып, шайнау, ауытды толт нентұратын қ адам ауыз тиюге тиіс ж	кәне қол орамалды пайдал сық пен шәй қасықты, шан әрып сойлемеу. әне оны әр үй дайындайды	ышкыны, майлыкты дүрыс	
Уақыты: 13:00-15:20 «Ұйқылан ояну және сергіту» Біртінлеп ұйқылан ояну, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Массажды алашалардан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяк бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты таман дағдылар)	стану. Тамақтану мәден	иетін қалыптастыру. Аст	ы тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	
«Ойнайық та ойлайық» Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа эрекеттер) уақыты: 16:10-17:00	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Максат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-y] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар	Құрастырудан ойын- жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттыну "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларлың вазалағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер	Мүсінлеулен ойын- жаттығу "Аюқуды мүсінлейміз". Мақсат-мінлеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.	

	және томстриюнық ийшіндерге ортак ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұтымдар беру,	мерекесі жонінде маглуматтарды тимпақтау; жыл құстары, тарналардың тіршілігі жонінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұтымының алам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		тәрізді етіп, қағат бетінде бейпелердің ұйлесімдігін сақтауға талпындырту.	
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Жаңылтнаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюга ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуантаным — құлыңдапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларга ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын тугызу және моншақтардың түсің, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – ніліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп қыз өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Құстар келді" тақпатып жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жонелді, Қалды дала жалацаш. Құн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Үя жасап қарсы алды. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер карастыру. Максат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)

		жаттыгулары, салыстыру. Қажет құралдар; үш түрл қызыл, көк, ақ түс моншақтар, үш тү түсте бөялған үш түрлі макарон опімдері, жіптер, каппықтар, сандықтыа, қуырпа Барысы: балалар жартылай шеңбера отырады, (тапымдық дағдылар)	ц- ті рлі ак.		
Серусиге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 оз бетінше жылдам жа шкафка іліптен, койыл 	алуга, ілуге, аяқ-киім, ше дұрыс ретпен киін пан бас киім, киім, ая нің қадағалай білуге, т	снімді, вяк-кнімді таза уст	идыру; Горгикарски білін тамінаі	сактауды ұстануға тәрбиелеу;
«Серусн» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серусплегі бақыла	уды жалгастыру. (ко	ршаган ортамен танысу,	сойлеуді дамыту, корксм	әдебиет)
«Қош бол балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналармен карым-қатынас кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Отбасылық салт- дәстүр» атты тақырынта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін откізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тексерілді: _____ М.Б.Саурамбасва

		ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕС	тнің цикло	ОГРАММАСЫ		
Білім беру ұйымы:	«Балаби» бөбекжа					
Топтың атауы		«Балауса» ересек тобы				
Балалардың жасы	4 жас	4 жас				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеі	ці 06.03-10.03.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңғы сүзгі: балалардың т қолайлы жағдай жасау. Ба	ерісін, дене қызуын, сыртқы ланың көңіл күйін, оның же	келбетін тексе ке пікірін, қызі	еру. Балаларды жақсы көңіл күйм ыгушылығын анықтау. (сөйлеу ді,	ен қарсы алу және олар дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Жоба "Әсем гүлдер".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелсу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұкият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (енбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш ппстолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дагдыларын үйрету; жапырақтарга ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сңбек дагдылары)		"Бөлме осімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (сибек дағдылары)	"Өз төссгімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегін күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуте көмектесуте ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қараута тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сңбек дағдылары)	
	Көркем әдебиеттен ойып-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен танысудап ойып- жаттығу "Судың қасиеті".		"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Таза су".	

	балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер: балалардың судың касиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 құрсаудың ішінде оты қою; 4 - басапқы қалыпқа Бастапқы қалып: денет 2 - денені оңға бұру; 3 Бастапқы қалып: денет 1 - 2 - құрсауға сүйене тұр Жаттығу б рет қайталана, Бастапқы қалып: денет 1 - 2 - отыру, құрсауды ал қайталанады. Бастапқы қалып: жерге 1 - 0ң тізесін бүгіп, құрса қайталанады. Бастапқы қалып: құрса қайталанады. Бастапқы қалып: құрса қайталанады. Бастапқы қалып: құрса қайталанады. Бастапқы қалып: денет - оң тізесін бүгіп, құрса қайталанады. Бастапқы қалып: сүрса қайталанады. Бастапқы қалып: денет - құрсауды алға қою, он қайталанады. (дене шынықтыру) 	удың ішінде денені тік, аяқты алпа ру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап а келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанад тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен арт - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы х гік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жан рып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - ба ды. тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құ пдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалп е арқасымен жатып, құрсауды түзу удың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қа танауы бойынша құрсаудан шығып с	а, бел деңгейіне экелу; 3 - құрсаудың шай ы. гына ұстау. жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу ғынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қо астапқы қалышқа келу. Жаттығуды сол жа ұрсауды алдына ұстау. ып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. ұстап, басынан асыра қою. алыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына	6 рет қайталанады. но. ық аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталау. Жаттығу 6 рет иды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30		Source Source Source Mane	іру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым ту; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бе ына ілуді, тарақты және қол орамалды па	TIL, NEDICICI CONTRACTOR

Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.				
	(мәдени-гигисиалық да "Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Табиги апаттар, кауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Коктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүтіруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торгай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торгай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табигат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп,	Жапсыру "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жогары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруте үйрету.	

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерің т	«алдымен», «кейін» ұтымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, киялдарын дамыту. Байкампаздыкка, әдептілікке, жаңашырлыкқа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. ануға, атауга, өз шкафын таңбалауы	ш аркылы табуға үйрету.	
Уақыты: 10:55-11:10 «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, енбек. Уақыты: 11:10-12:10	Ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жетеді, (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жаз келеді жайрандап, Жаз келеді жайрандап, Жазық жүзі-сайран бақ Бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды,	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс- әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сышыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуте, күте білуте тәрбиелеу. Қимылды ойып. «Кім бірінші жүтіріп келеді».	Тамшыны бакылау. (коршаган ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік корларын байыту. Көктемге байланысты айтылатның «қүн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Кимылды ойын: «Кіз жоғары секіреді».

	жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылады ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (сңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүтір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте багыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылыгын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталаңдыру. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруте үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту».(еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауга үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	(дене шынықтыру) Бір орында секіру, кимыл-козғалыстын шапшаңдығын арттыру. Жолдастык сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс.(еңбек дағдылары) Аквариумдағы балықтарды тамақтаңдыру. Балықтарды тамақтаңдыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (дене шынықтыру) Балалар арасында қалыпты қарым- қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	
«Тазалықты сақтаймыз» Серуениен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсету д ерессктің көмегімен олард	агдыларын: өз бетінше киіну мен ы тазалау, құрғату. Бейнелеу әрен	н шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кнім кетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жу	адерді жпнау, ілу, у, үстелді сүрту.	
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міпдеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				

	Көркем сөз Нан қосып же тоясын. Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай. Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағ	дылар, көркем сөз)	(коркем элебнет)	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20 «Ұйқыдан ояну және сергіту»	Жалпактабандыктың алд	н оқып беріп, балаларды ұйықтату. ын алу мақсатында денсаулық жолд мәдени-гигиеналық дагдыларын ор	арымен жүру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	"Сылдыр, сылдыр, сылды (мәденн-гигиеналық да	пр су" ойын жаттығулары. ғдылар, дене шынықтыру)	астыру. Асты тауысьт жеуге үйрету. (м	әдени-гигиеналық
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	таза және ұқыпты тамақ дағдылар)			Жапсырудан ойын-
уақыты: 15:50-10:10 «Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сурет салудан ойын- жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, канаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы	Сөйлеуді дамытудан ойып-жаттығу "Көктем туралы такпақты жаттау". Максат-міндеттер: балалардың "такпақ" ұғымын калыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-ролдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қаралдарын қолдану тәсілдері жайлы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тампыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұтымдар қалытастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Teatp". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуте үйрету. Балалар арасындағы достық қарым- қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы	жаптырудан онын- жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қал арқылы бәйшешек гүліні басын дайын жазық қаға бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пипцерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрека

	мүшелерінің міндеттер жайлы түсіпіктеріп бекіту. Ойынга қызыгушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалгастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым- қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамсн танысу, сөйлеуді	білімдерін кеңейту; гигненалық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы	 ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жүмысының ұжымдық мінезін көрсету, сойлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; багдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларга театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театр ғаңыңдығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымга дайындау; антракті бар спектакль. 	етуге үйрету. Балалардың достық қарым-катынас дагдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында коршаган өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануга жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау,
	дамыту)	көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді	(қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	ыдыстарды жуу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	"Коркем эдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	дамыту) Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айнальт (шеңбер бойымен	Дпдактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шыгарады. (сурет салу)	«Мозанка». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары. Ойынның барысы.

It is call to be a state

	(Ropacat and and a	айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеулі дамыту)	бе ке (о ол ат те за бо Ба тү ке пі ор	орбиеші мозанка ейнеленген эрнекіліктерлі йыншықты) көрсетіп, ның атауын дауыстал айды, одан ометриялық пішіндер, ттар құрастыруға элатының айтады, даларға өрнектердің сіне үйлесімділігіне ңіл бөліп, заттардың шініне сәйкес наластыра білуте бағыт ріледі. атематика негіздері)
Серуенге дайындык Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам және - шкафқа ілінген, койылға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгеніі - көмек көрсете білуге, ал 	н қадағалай білуге, киімді, аяқ-ки ағыс айтуға тәрбиелеу.	і заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақт імді таза ұстауға баулу;	
«Серуен»	Түскі серуендегі бақылау	ды жалгастыру. (қоршаған орта	мен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әде	
Уақыты: 17:00-18:00 «Кош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналармен	Ата-аналарга арналган б кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалута тілек білдіру.

Тексеріллі: М.Б.Саурамбаева

Finite Some ofference		ИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПР	оцестның циклог р	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы: Тататар		бекжайы» МКҚК			
Топтың атауы	«Балауса» е	And the second sec			
Балалардың жасы	4 жасар бал	алар		and a second	
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу ке					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00				лаларды жақсы көңіл күйме ілығын анықтау. (сойлеуді д	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Психолог кеңесі: «Бала	а тілін дамыту».			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауга ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа аламдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Болме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалга деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегін күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын калыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

			тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	
«Салт-дәстүр» тақырыбында фото сурсттер қарастыру. Сурсттер бойынша әңгімелесу. (сойлеуді дамыту мен көркем әдебист)	Дидактикалық ойып "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейініп, ойлау қабілетін дамыту. Ойып шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймып?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауга тәрбиелеу; кеңістіктегі багыт- багдарды ажырату дагдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдыгы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балага қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қаңдай қалыпта жатқанын да айтып,	Улттық ойыш. Бес тас «Бестас» - өте коне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынга керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынга қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынга қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолга епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерлі. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынпың бірнеше тәсілі бар. (математика исгіздері)	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстегикалық талгамдарын, кағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды жуынғавнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)				
	содан соң асықты кімге және кай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, денс шынықтыру)				

	және оны әр үй дайынд	йде пісірілетін жеті дәмнент	гүратын касиетті әрі дәс	гүрлі көже. Бұл көжеден ба <u>ј</u>	рлык адам ауыз тиюге тиіс
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялык суреттерді карастыру. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивапиялық лайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Құнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық қүн! Көңілді біз тұрамыз. Құлім қағып қолымды, І,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	Фольклор туралы эңгімелесу. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доганың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру;	Дене шынықтыру "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасаута және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасаута үйрету.		Дене шынықтыру "Таута шыққан алыпинисттер". Мақсат-мінлеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір- бірден түрлі бағытта жүтіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуте үйрету.

	қазақтың ұлттық тагамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларга азық- түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дагдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10 «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	н танута, атаута, өз шкафын Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып құн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр қүліп.	таңбалауыш арқылы тао Қар суын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су біржерде	Күннің шұтыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау. Күннің шұтыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген

көлемнен түрлі	Бақылау. Қарды	суы күннің жарқырал	гана агады, ал бір жерде	ойынды ойнату.
болатынын; таңертен	бақылауды жалғастыру,	тұрғанында және	ақпайтынын түсіндіру.	Кимылды ойын.
пайда болып кешке	көктемгі қардың қасиеті	кыздырган жерінде	Жинақталған тәжірибе	«Аксак түлкі» (тата
жоқ болтынын ескеру.	туралы түсініктерін	пайда болады. Қар	арқылы табигат	халық ойыны). (ден
Өлі табиғат				
Comparison of the second second second	нақтылау. Қыста болган	астынан пайда болган	құбылысының	шынықтыру)
құбылыстарына	кармен көктемдегі	алғашқы көк шөпке	байланысын анықтау.	Санамак аркылы
қызығушылығын,	кардың түстерін	назар аудару.	Кимылды ойып:	жүргізуші таңлап алу.
байқағыштығын	салыстыру (сұр, боз,	көктемнің	«Қармак». (дене	Ойын барысында бір-
дамыту.	лас). Балалардың	сұлулығына	шынықтыру)	біріне соқтыклай.
Қимылды ойын:	назарын үстінде мұз	қызығушылығын	Балалар шеңбер	кедергі келтірмей
«Түзу шеңбермен».	қабаты пайда болып,	арттыру.	бойымен тұрады. Ортада	жүгіруге үйрету.
(дене шынықтыру)	оның астында боз қар	Кимылды ойын.	тәрбиеші. Оның қолында	Еңбек. Жолдарды
Балаларга	болатынына; қар бірінен	"Горелки" (орыс	«қармақ» (скакалка)	кардан тазарту. (еңбек
жаттыгуларды шеңбер	соң бірі еріп, суга	халқының ойыны).	кармақты төменнен	дагдылары)
бойынша бірге	айналады, сондықтан	(дене шынықтыру)	айналдырады, ал балалар	Берілген тапсырманы
орындауға үйрету.	кардың шөгуіне назар	Жолдастарымен	«қармаққа» түсіп қалмау	жауаптылыклен
Козгалыс	аудару.	келісіп аланда	үшін орында тұрып	орындау. Өз еңбегінін
келісімділігін	Кимылды ойын:	жүгіруге (және	жогары секіреді. Кімге	нәтижесін көруге,
жетілдіру.	«Таспаны ұстан ал».	орындарына түруды)	қармақ тиіп кетсе, сол	багалауга үйрету.
Еңбек.Өсімдіктердің	(дене шынықтыру)	үйрету. Кимыл	ойыннан шыгады.	Өз бетімен ойындар.
топырагын копсыту.	Балаларды (белбеуге	түрлерін өзгертіп	Еңбек. Аула маңын	Өз бетімен атрибутта
(еңбек дағдылары)	артынан байланган)	отыратын ойындарга	кокыстан тазарту. (енбек	мен көмекші заттардь
The provide structure and the structure of the structure	таспаны сақтай отырып	қызықтыру.	дағдылары)	тандай білуін, ойын
Аулада еңбекпен	(1) Contraction of the contract of the cont			
айналысу. Балаларды	жүргізушіден қашуға	Өз бетімен ойындар.	Ұжымда еңбектене	шартын орындауга
өсімдіктерді күтуге	үйрету.	Қар бетіне сурет	білуді қалыптастыру,	талаптандыру,
үйрету.	Еңбек. Аулада өз	салу.(сурет салу)	жұмысты жоспарлау,	мадақтау. (дене
Өз бетімен ойындар.	беттерімен міндеттерін	Балаларды жерге	бақылауды іске асыру.	шынықтыру)
(дене шынықтыру)	орындауга үйрсту	қардың бетіне сурет	Ұқыптылық пен	
Әткеншек тебу.	(ыдысына жем шашу).	салуга тарту,	белсенділікке тәрбиелеу.	
Балалар арасында	Табигат	қызығушылықтарын	Өз бетімен ойындар:	
жақсы қарым-	мекендеушілеріне деген	артыру. Өзіндік	«Қайық станциясы».	
катынасты	сүйіспеншілігін артгыру.	талабын мадақтау.	(дене шынықтыру)	
қалыптастыру: достық	(еңбек дағдылары)		Кайықшалар жіберуге	
қатынас, өзара көмек.	(custi An Assurbay		ұсыныс жасау. Өз	
Aarbinae, osapa komek.			еріктерімен пайда болған	
			ойын тобын мадақтау.	
			Спорт алаңындағы	
			ойындар. (дене	
			тынықтыру)	

				Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрет;	y
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсет ересектің көмегімен ола	гу дагдыларын: өз бетінше арды тазалау, кұргату. Бей	киіну мен шешінуді, тісіг нелсу әрекетінен соң құты	і тазалауды жетілдіру. Ки іларды, қылқаламдарды ж	імдерді жинау, ілу, уу, үстелді сүрту.
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	калыптастыру. Балалар, жуынганнан кейін құрғ Үстел басында мәдение қолдану; нанды үтітпеу <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз к</i> Ұлыстың ұлы күні әр үй және оны әр үй дайынд (мәдени-гигиеналық д	ени-гигненалық дағдылар, ды сыртқы келбетін бақыл атып сүртуді, орамалды ор атті тамақтану дағдыларын , тамақты ауызды жауып, т көже йде пісірілетін жеті дәмнен айды. (ағдылар, көркем сөз)	ауга үйрету; сабынды дұр онына ілуді, тарақты және а қалыптастыру: ас қасық т шайнау, ауызды толтырыг өтұратын қасиетті әрі дәст	ыс қолдануды, қолды, ост қол орамалды пайдалану, тен шәй қасықты, шаныш а сөйлемеу.	мінез-құлық дағдыларын тті, құлақты тазалап жууды, ды үйрету. қыны, майлықты дұрыс арлық адам ауыз тиюге тиіс
«Тәтті Ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		оқып беріп, балаларды ұйы			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Алған білімдерін бекіті «Пойыз» ойын жаттыгу (депе шынықтыру)		дыларын орындау.		
«Ас дэмді болсыын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тама дағдылар)	қтану. Тамақтану мәдение			
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер:	Құрастырудан ойын- жаттыгу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер:	Сойлеуді дамытудан ойып-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Алдар Көсенің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару",

ойындары, бейнелеу	балаларды қағаздың	балаларды құрамында:	Мақсат-міндеттер:	мерекелік сыйлары".	Мақсат-міндеттер:
әрекеті, кітаптар қарау	бетіне тұмарша	тақтайша, білеу, текше	балаларды халықтың	Мақсат-міндеттер:	балаларды "Баланы
және тағы басқа	ушбұрышын салып,	бар құрылыс	дәстүрі, жеті ата	балалардың сілтеуіш	кыркынан шыгару"
эрекеттер)	сұлбасы іші мен		туралы тақпақпен	арқылы қатарда	рәсімімен таныстыра
Уақыты: 16:10-17:00	сыртын қазақтың	материалдар жинагынан	таныстыру, "жеті ата	орналаскан	отырыл, бар
зақыты. 10.10-17.00	белгілі ою	үй жиһаздарын	шежіресі" ұғымын	геометриялық пішіндерді	ықыластарымен
	AND FEAT OF COMPOSITION CALL	құрастыруға үйрету.	Contraction of the second s		түсініп, тыңдаута
	элементтерімен		түсіндіру; туыстық	санап, жиынын асық эквивалентімен және	
	безендіру тәртібіне	«Арқан тартыс»	жөнінде түсініктер	санмен сәйкестеу туралы	үйрету.
	үйрету; "ирек",	дидактикалық ойыпы.	аясын кеңейту;		Ұлттық ойыны.
	"мүйіз" ою	«Аркан тартыс»	сөйлеудің монолог	ұғымдарын жетілдіру.	사망 등 것은 가장 한 가지만 2000년 것은 것이라고 있는 CHARTER 이 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	элементтерінің салу	ойынының негізгі шарты	және диалог	Maritanana a Marina	Сикырлы таяқ
	техникасын ұштау;	2 топтың сынасуы болса,	мысалыдарын	Мүсіндсуден ойын-	Ойнаушылар кол
	тұмаршаны қосымша	қазақ тілі сабағында 2	көрсету.	жаттыгу	ұстасып, дөңгелене
	бөлшектер,	топ білім сынасады.		"Ұлттық әшекейлер".	шеңбер жасап тұрады.
	шашақтармен	Мұны былай жасадым:	Коршаган ортамен	Мақсат-міндеттер:	Колында таягы бар
	толықтыруга	жуандыгы 2 елідей ұзын	танысудан ойын-	казақтың ұлттық әшекей	ойын жүргізуші
	бейімдеу.	жіпті тақтаның жоғарғы	жаттыгу	бұйымдарымен	шеңбердің ортасына
	11111 m	жағына 2 шегеге іліп,	"Бәйшешек".	таныстыру; тұзды	келеді де, ойынның
	"Орамал" қимыл-	ұштарын теңестіріп	Мақсат-міндеттер:	камырдан мүсіндеуге	тәртібін түсіндіреді.
	қозғалыс ойыны.	коямын. 2 топтан бір	балалардың бәйшешек	және бұйымдарды	Ойнаушыларды бірден
	Мақсат-міндеттер:	окушыдан шыгып, бір	туралы түсініктерін	косымша бөлшектермен	бастап түгел нөмірлен
	балаларды	мезгілде макал-	кеңейту; көктемде	безендіруге, өрнекті	шыгады. Ойынның
	шапшандыққа баулу,	мәтелдерді тоқтамай	пайда болатын	қырнауыштың көмегімен	шарты бойынша ойын
	ойынга деген	айтып шығады. Қай	бәйшешектің	бедерлер түсіру аркылы	жүргізуші қолындағы
	қызығушылықтарын	топтың оқушысы бұрын	ерекшеліктерімен	толықтыруға үйрету.	таятын шеңбердің
	арттыру.	шыгарса, жіптің ұшын	талыстыру; наурыз		ортасында тік ұстап
	Балалар шеңбер	өзіне қарай тартады.	айындағы көктемгі		тұрады да, бір нөмірді
	құрып отырады, ал	Нәтижесінде арқан қай	табиғаттың белгілерін		атап, таяқты қоя береді.
	шеңбер бойымен бір	топка қарай көп	ажыратып, атай білуге		Аталган нөмір таяқты
	бала жүтіреді,	жылжыса сол жеңеді деп	үйрету.		жерге құлатпай ұстап
	колында орамалы	есептеледі. Бұл ойынды			қалуы керек, ал таяқты
	болуы тиіс. Шеңбер	барлық пәндерге			ұстай алмай құлатып
	бойынша отырган	қолдануға болады.			алса, онда айып
	баланың біріне	(дене шынықтыру)			тартады, ягни коптіц
	орамалды артына	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			ұйгаруымен ортага
	тастап кетуте тиісті.				шытып, өнер көрсетеді.
	Бала артына бұрылып				Ойынга
	қарап, орамалды				катысушылардың бәрі
	алып, орамал тастаган				бір-бір реттен міндетті

	баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене шынықтыру)				түрде ойнап шыгулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру- жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математиқа негіздері)	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп ніліп, (қолдарын жоғары созып, сәл ніледі) Кніз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

					 Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. Егер бала жаттыгуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттыгуына оралу қажет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 өз бетінше жылдам ж шкафка ілінген, қойы ауа райына сай киінг 	салуга, ілуге, аяқ-киімді түз кәне дұрыс ретпен киіне (ше ылған бас киім, киім, аяқ-киі енін қадагалай білуге, киімд , алгыс айтуға тәрбиелеу.	miне) білуді дағдыланды м сияқты заттарды өз оры	ндарын біліп, тәртіпті сақта	нуды ұстануға тәрбиелеу;
«Серуен» Уакыты: 17:00-18:00		лауды жалгастыру. (коршаг	ан ортамен танысу, сой.	пеуді дамыту, көркем әдеб	ист)
«Кош бол,	Психолог кеңесі:	Әрбір баланың тәрбиесі	Мектепке дейінгі	«Әкем, анам және мен -	Ата-аналар үшін ашық

Тексерілді: _____ М.Б.Саурамбаева

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЈ	and the second se	ectnin unk	IOI LANIMACE	•	
Білім беру ұйымы	«Балаби» бөбекжайы» М	АКҚК				
Топтың атауы	«Балауса» ересек тобы					
Балалардың жасы	4 жас					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардын кұрылу ке				1	312	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023	
Күн тәртібі	2003.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023		
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және с колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытул	ың маңыздылығы	н түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларга жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінд ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтыл Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дагдылары)	
					"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру: ересектердің еңбегіне деген кызыгушылықты арттыру: ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен,	

	ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүтін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоцноналды күйзелісті көрсететінің түсіндіру керек.	Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сойлеуді димыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	Жалны дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар томенде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрыл	
	 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 	корсетеді;
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тама қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабы жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақт Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас қолдану; нанды үгітнеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды те <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыпа қарама. Асынды ішіп, болған соң,	нды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалан жууды, ғы және қол орамалды пайдалануды үйрету. с қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс

	"Ракмет" айт аспазга.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.			
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, баскатыргыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	(сөйлсуді дамыту) Коктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)			
Серуенге дайындық <u>Уақыты: 10:55-11:10</u> «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш Коктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; осімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы	арқылы табуға үйрету. Коғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуд дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)			

1

	жагдай жасауга ұмтылу, табигаттагы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозгалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың коркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекстгері, қозгалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу кимылдарын дамыту. Озіндік еркін ойын әрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Қуып жет".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кніну мен шеші ересектің комегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен	
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты; 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, там қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; саб жуыпганнан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тара Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: а қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды <i>Коркем соз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, қты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (ко	оркем әдебиет)
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	"Үйқыдан түрганнан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін оры ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуыпа бағытталған. Оянған бал Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарым	ындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың палармен өткізген дұрыс, калгандары өянған кезде қосылады.

шаралары Уақыты: 15:20-15:30	(дене шынықтыру)						
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
«Алақай! Ойнаймын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	"Коркем эдебиет ныагармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызыгушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	"Аншылар мен кояндар" кимыл- козгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бүзбай ойнауға дағдыландыру мергендікке, ләлдікке, шапшандыққа жылдамдықа, кимылдардың үйлестіря білуге беймдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-скі бала "аңшы" болып (өз калауларымси немесе саламақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "кояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аншылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", колдарына бір доптан алып, аланды аралап, "қояндарлы" іздеген сияқты болып жүрелі, солан сол жасырын жерлерге барып тұралы да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шылғап, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүрелі. Педагог: "Қояндар шықты шалғынса, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашылдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шылғап, "кояндар, қашылдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынан ытқыл шалғылар.					

		Ойынның соңында "аңшылар" канша "қоянды" ұстап алғандарын санан, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауінсіздікті қадағалайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жүмыс Уақыты: 16:10-17:00	Бому беттеріндегі сурсттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурст салу)	"Коңілді сан" ойын жаттытуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгергу. (математика негіздері)
Серусиге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Максат-міндеттер: - кнімді дүрыс бүктеп салуга, ілуге, аяк-кнімді түзу қоюга маш	пыстандыру:
у ақыты: то:то-т7:00	 оз бетінше жылдам және дүрыс ретнен киіне (шешіне) білуді шкафқа ілінген, койылган бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты зат ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді комек корсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 	дағдыландыру; гтарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; і таза ұстауға баулу;
«Серуси» Уақыты: 17:00-18:00	 оз бетінше жылдам және дүрыс ретпен киіне (шешіне) білуді шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты зат ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді комек корсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 	дағдыландыру; гтарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; і таза ұстауға баулу;

Тексерілді: <u>ulu</u> М.Б.Саурамбаева

			ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	цесниң циклог РА	MMACDI	
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бөбека				
Топтың атауы		«Балауса» ересе				
Балалардың жасы	4 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезе		27.03-31.03.2023			Бейсенбі	Жума
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	30.03.2023	31.03.2023
Күн тәртібі	2	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ола колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.					
аңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00				100		"Біз топ бөлмесінде
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	тәртін Мақса жұмы алдын жұмы киюд ойыни тәртін кептір орнын Еңбен тәртін білуд жұмы ұқып дамы басқа еңбег тәрби	аншықтардағы п". ат-міндеттер: ас басталар ада балаларға ас алжапқышын і үйрету; шықтарды пте ұстау: жуу, ру, сүрту және на қою. кқорлықты, псіздікті көре і дамыту; сумен ас кезінде тылықты ту. Өз еңбегі мен а адамдардың ін құрметтеуге келеу.	"Жабық өсімдіктерлі бүріккіш шетөлеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дагдыларын үйрету; балалардың жапырақтарга ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (снбек дагдылары)	"Тосектерді төсеуде күтушіге көмек корсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларга жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелер, сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Корк	сем әдебиеттен п-жаттығу	Дидактикалық ойын. "Ғажайып	"Қазақ ою- орнектерінің орнын	Үстел үсті ойыны. "Дойбы".	Жапсырудан ойын- жаттығу

	"Өнер алды - кызыл тіл". Максат-міндеттер: балаларды жанылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	музыкалық аспаптар". Мақсат-мінлеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтаута үйрету.	тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; колдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен танысу)	Максат-міндеттер: балалардың ойлау кабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның максаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	"Оюлы текемет". Максат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, кошкар мүйіз дайындамасын кағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапкы калып: ден оң аякты ұшына қой рет кайталанады. Бастапкы қалып: ден секіртпені жоғары ұ Жаттығу 6 рет қайтала Бастапқы қалып: аяқ 2 - еңкейіп, секіртпен Бастапқы қалып: тізе - 2 - оң жамбасқа оты 5 Бастапқы қалып: жер 2 - оң жамбасқа оты Бастапқы қалып: жер 2 - бүгіліп, қолдарын Бастапқы қалып: ден Секіртпемен айналып с 7. Бастапқы қалып: ден 	е тік, аяқ алшақ, секіртпен естау; 2 - оңға бұрылу; 3 - т нады. ты алшақ ұстап, отыру, сек і аяқтың ұшына қою; 3 - 4 емен отырып, секіртпені тө ру, секіртпені алдына шығ оге етпетінен жатып, бүгілг алдына-жоғары созу; 3-4 - е тік, аяқ алшақ, қол төмен екіру. Жаттығуды 8-10 рет е тік, аяқ алшақ, секіртпе т	екі бүктеп төменде ұстау теру; 2 - бастапқы қалыпқа і төменде ұстау. іктелу; 4 - бастапқы қалы кіртпені жоғары ұстау. - бастапқы қалыпқа келу. менде ұстау. ару; 3 - 4 - бастапқы қалы тен қолымен секіртпені ұс бастапқы қалыпқа келу. Э иде, секіртпе жерде. қайталау. төменде (секіртпенің екі ж	а келу. Жаттыгуды сол аякп пка келу. Осы жаттығуды со Жаттығу 6-7 рет қайталана п. Жаттыгуды сол жақ жамб	ол жаққа қайталау. ды. басқа қайталау. Жаттығу

	(дене шынықтыру)						
Гаңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	(мәдени-гигиеналық д "Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен		Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал- мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	танысу) Дене шынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.		Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.		

Серуенге дайындық	үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	казақтың ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру.			
Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдер	ін танута, атауга, өз шкафь	ын таңбалауыш аркылы т		
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойып, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Бұтақтардың бүршіктенуіп бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебист) Тақпақ. Кок орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жанырақтар шығып келе жатқанып көрсету. Құн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар	Аккайыңның шырын бөлген уақытын	Агаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаган ортамен танысу, сойлеулі	Кылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар су болып жонелді, Қалды дала жалаңаш. Қүн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құпшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағаштғы, сырғқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту және коркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – агаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойып барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойып

«Ас дәмді болсын»	Гигиеналық дағдыла	1					
Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	I игиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарадан да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолың көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигигеналық дағдылар, көркем сөз)						
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		iciн оқып берin, балаларды	ы ұйықтату. (көркем әдеб	биет)			
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде косылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)						
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10				тауысып жеуге үйрету. (мә,	дени-гигпеналық		
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сөйлеуді дамытудан ойып-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең	Сурст салудан ойын- жаттыну "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты	Коршаған ортамен танысудан ойып- жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір- бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы.	Улттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жаткан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам		

	ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.	қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқлят тыңдауға үйрету.	ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қыз қуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызыгушылыққа тәрбиелеу.	"Төлдерін ата". Бір үстелде отырган балалар жұбына, екі жабайы анның енелері мен төлдері бар екі жұл суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырган бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырылганнан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	санына шектеу койылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынга катысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін колга епті, ұстауга ыңгайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алган тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қагып үлгерді. Жерден алган тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар:	Дидактикалық ойын. "Гажайып нүктелер", «Гажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар агаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Қоянға комектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратута дағдыландыру. (танымдық дағдылар)

		ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.				
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)					
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуендегі бақыла	ауды жалгастыру. (корша я	ган ортамеп танысу, (сөйлеуді дамыту, көркем әде	ебнет)	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	

Тексерілді: _____ М.Б. Саурамбасва

	торыня		эцесниң циклогт да	CALIFORNIA STATES AND	айна» МКҚК Ахметова
Зілім беру ұйымы	«Балауса» срес		1	and the same	
Гонтын атауы	4 wae			FILLSOW	
балалардың жасы	4 84			- All of the Art	
Іслагогтің аты-жөні Г	ni 03.04-07.04.2023	K.			
Жоспарлың құрылу кезе	Aj úcenői	Ceùcenői	Сәрсенбі	Beùcenôi	Жума
Анта күндері Күн тәртібі		01 01 2022	05.04.2023 ырткы келбетін тексеру. Бал	06.04.2023	07.04.2023
балалар!» Балаларды кабылдау Уакыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен		аціарлықты шешу жолда	арика келости тексеру, вы йін, оның жеке пікірін, қыл ры".		
энгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00		"Кошет отыргызу,	"Гүлдер мен	"Кір сүлгілерді	"Ойыншықтярдағы
Балалардың дербее эрекеті (баму қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар карау және тағы басқа эрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Пиял отыргылу", Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюга, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пиялдың өсуіпе қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, пәтижеге жетуді, жалпы іске	оган күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсіпіктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезендеріндегі осу және даму осімдіктер (түқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, тонырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыцыз, ойткені өсімдіктер оте	когоністердің тұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр осімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта копсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгіленіз); жұмыс қезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды	ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға үмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйреніңіз. (сңбек дағдылары)	тэртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқынын кшоді үйрету; ойыншықтарды тәртінте үстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыт Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуте тәрбиелеу.

	с дагдылары) д с, ж д Э м та ка ка та	азік. Еңбек ағдыларын, топырақ, у және өсімдіктермен құмыс кезінде алдікті дамыту. Экологиялық аәдениетті, қоршаған абиғатқа ұқыпты араута, оған амқорлық жасауға әрбиелеу. еңбек дағдылары)	Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы кораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, коршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)		(сцбек даглылары)
«Бір се Балала) берілед ғана ат Мысал "Қалам дәптер" құралда "Телед компью	эзбен ата» ж рга суреттер "F ц, бір сөзбен жі ауын атайды. М ы. ба ы, кагаз, кітап, тін " - Мектеп ци ары. ко идар, радно, зы отер, ұялы құ н" - Техника		«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Гарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарьшкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды	Устел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын- жаттыгу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.

_

		орындаулары тиіс.
		Педагог гарышкердің әрекеттері туралы сөзбен
		айтады (гарышкер ауада
		калкиды, гарышкер
		аспанта ушады,
		гарышкер скафандр
		киеді, гарышкер қолын
		бұлғайды) балалар сол
		кимылды қайталан
		отырады. Қай топтың
		балалары тапсырманы
		дұрыс орындайды, сол
		топ жеңген болып
		есептеледі.
		(дене шынықтыру)
Уақыты: 08:00-09:00	рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, с 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұри Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, о 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қ 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секір 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алд Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жаты 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары с 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, к Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, с 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына қайталанады. (пене шынықтыру)	лу; 3 - пктелу, 4 - бастапқы қалыпқа колутортар (2000) тыру, секіртпені жоғары ұстау. ою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. тпені төменде ұстау. ына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. п, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына кою. озу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. ол төменде, секіртпе жерде. 8-10 рет қайталау. екіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). екіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
Таңғы ас	E-maile at the ROFALISOD	ағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық тақы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты
Уақыты: 09:00-09:30	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды с	ағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапаным мінез құлық пртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты

«Табнгат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойып, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Торгай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту,	Көктемде ұзақ, тырна, қараторгайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебпет)	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебнет)	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10			ын таңбалауыш аркылы таб	уга үйрету.	
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық Уакыты: 09:30-09:40 «Ойнайық та, Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	үпрету. Үстел басында мәдени колдану; нанды үгітпеу <i>Көркем сөз</i> Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	етті тамақтану дағдылар	ртуді, орамалды орнына ілу ын қалыптастыру: ас қасық п, шайнау, ауызды толтыры әңгімелеу. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру "Денеміздің тепс- теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуга үйрету.	пен шәй қасықты шанып	

 коркем эдебиет)	ортамен танысу,	Жүмбақ.	Жұмбак.	дамыту, көркем
Такнак.	сойлеуді дамыту,	"Шым тостаган".	Ши түбінде шым кесе.	әдебист)
Үшып, конып жүр	көркем әдебиет)	Далага кім тастаган?	(Ya)	Тақпақ.
57 (20.5)	Жүмбақтар.	(Құстың ұясы)	Таклак.	Улбіреген бақбақ,
торгай.	Узақ тектес қүс,	Бақылау, Түмсығымен	Кустар уя салады,	Улпіллеген аппак.
Жем іздейді.		тістеген шөп, жүл-	Жасауга жүмсак ұяны.	"Уф!"-лесем бакбак,
Серігіне табасын	Шіркей жеп.	жүрканы үясына алып	Жабағы жүнді жияды,	Ушасың гой каптап.
жегізбейді,	Ауыл маңынан		Жайлы қып жасап ұяны	Бакылау. Назар
Құттай дәнді княдан	Узап кетпес күс.	келген қараторгайды	Жұмыртқасын салады.	аударыңыздар: жердін
көзі шалып,	(Қараторгай)	бақылау. Үй алдында ән	Бакылау. Шатыр	жылуымен жана
Байгүс сірэ көрмейді	Талдың басында,	салуын, қанат қағысын,		осімдіктер пайда бола
өгіздерді.	Жемі бар қасында.	басын шүлгып түмсыгын	астындагы ұяны	бастайды. Өсімдіктер
Бақылау. Құстардың	Там түр саялы,	кеңінеп ашады. Құс	бақылау, ағаштағы	
көлеміне, түрі-түсіне,	Достарга аялы. (Құс	үйшігінің жанында,	күстардың ұяларының	алдымен күннің жылы
шыгарган	ұясы)	балаларды өзін байсалды	ерекшелігін белгілеу.	кызуымен өседі. Бір-
дыбыстарына карай,	Бақылау.	ұстай білуге тәрбиелеу.	Құстар ұяны жасайды.	екі өсімдіктерді айыра
аттарын айыра білуге,	Көктемиің келуімен	Кимылды ойын. «Өрт	Өздері ағаш	білу. Өсімдіктерді
кимыл іс-әрекетіне	жәндіктердің	сөндірушілер». (дене	бұтақтарынан, жүннен,	аялауга тәрбиелеу.
назар аудару,	жандануына	шынықтыру)	шөптен құрайды.	Кимылды ойын.
кимылдарын	байланысты, құстар	Гимнастика	Балапандарын ұргашы	«Күшік пен
салыстыру. Торгай	көбейеді. Қар ерігенде	баспалдагынан жүру,	кус басады, ал еркегі	мысықай». (дене
секіреді, ал көгершін	ұзақтар құрт-	балалардың өздерінің	тамақ тауып, ұяның	шынықтыру)
жүреді.	құмырсқаны іздеп	кимыл козгалыстарын	жанында эн айтып	Гимнастикалық
Кимылды ойып.	жерді шұқылайды.	үйлестіре алуы.	отырады.	кабыргада 4 аяктал
«Коптерді қуып	Олардың	Соргышты шайқау.	Қимылды ойын. «Кім	ормелеу кабілетін
жет». (дене	кимылдарына көңіл	Балалардың белгі	шақырды?» (дене	арттыру. Ептілік пен
and the second se	бөлу керек. Құстарга	бойынша кимыл эрекетін	шынықтыру)	төзімділікке
шынықтыру)	камкор болуга баулу.	дамыту.	Белгі арқылы шеңберге	тәрбиелеу.
Жарысуга үйрете		Еңбек. Жер қазу	тұруға дағдыландыру.	Еңбек. Гүлзарга гүл
отырып, ойынға деген	Қимылды ойын.	жұмысы (агаштардың	Жолдасының дауысын	тұқымын себу. (еңбек
қызыгушылықтарын	«Құлыншақ»		тануға үйрету, ойын	дағдылары)
арттыру.	(ұлттық ойын). (дене	түптерін қопсыту, құрғақ		
Еңбексүйгіштікке	шынықтыру)	жапырақтарды жинау).	шартын орындату.	Өз еркімен таякшамен
баулу.	Тізесін жоғары	Балаларды құрғақ	Жануардың дауысын	қуыс жасауды және
Еңбек."Құстарды	көтеріп, шеңберді	жапырақтарды жинауға	салу, бұйрықсыз	суаруды үйрету. Өз
тамақтандыр". (сңбек	айнала отырып, алга	катыстыру, белгілі бір	бұрылмау. Есте сақтау	еңбегіне ұқыпты
дағдылары)	секіре білуте үйрету.	жерге апаргызу.	мен төзімділік қабілетін	қарауга тәрбиелеу.
Құстарды	Арқашықтықты	Балаларды тазалықты	арттыру.	Өз бетімен ойындар.
тамақтандыруға және	сақтай білу, белгі	сақтауға және еңбек	Еңбек. Жер қазу	Құммен ойын.
олардың қасында	бойынша кері жүруге	етуге тәрбиелеу. (сңбек	жұмысы. Гүлзарлар	Алдын ала келісім
өзін-өзі ұстай білуге	үйрету, балалардың	дағдылары)	казу.	арқылы өзара

	және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	үйымдастырушылық кабілетін дамыту. Еңбек. Ауладагы жұмыс. Кошеттерді отыргызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар казу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дагдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 ролге бөлу, ойын барысында бірлесу дагдыларын қалыптастыру.	Оз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Гүлзар жүмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге комектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Гарышкер».(құрасты ру) Балалар құрылыс ойынында зымыран қүруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым- қатынасын тәрбиелеу.	жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен пәтижеге жетуте үйрету.	
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:.10-12:40	Өзінс-өзі қызмет көрсс ересектің көмегімен ол	ту дагдыларын: өз бетіни арды тазалау, құрғату. Бе	је киіну мен шешінуді, тісін йнелеу әрекетінен соң құты	тазалауды жетілдіру. Кніі ларды, кылқаламдарды жу	мдерді жинау, ілу, уу, үстелді сүрту.	
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақт тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұры қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қасқұнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Tarrel attent to		the second present for the second	(A CONTRACT OF			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		беріп, балаларды ұйықта	ту. (коркем эдеонет) жаткан күйінде, төсектен тэ			

сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)							
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқынты тама дағдылар)	Таза және ұқынты ғамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдепи-гигиеналық дағдылар)						
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойыңдар, үстел үсті ойыңдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Коршаған ортамен танысудан ойыш- жаттығу "Әуе кемесі". Мақсат-міңдеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөніңде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міңдеттер: мектепке дейінгілердің әскери- патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығыш	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәденнеті: [-к], [-г] дыбыстары." Мақсат-міңдеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [F] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Гарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, гарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішілде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға	Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Максат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш",	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін койып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылалы да, оган әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасын көннен алысырақ жерге ніреді. Сақасымең			

Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	<i>Жаңылтпаш</i> <i>жаттайық</i> Ғарышкер ұшты	"Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер:	«Бес саусак». Оң қолымда бес саусақ, Сол колымда бес саусақ.	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура	Саусақ жаттығуы. Доңгеленіп түрайық, (шеңбер құрайды)
Балалармен жеке	гарыш мамандары, гарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер- адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Гарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: гарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің карауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге кону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің(сөйл суді дамыту, қоршаган ортамен танысу)	"Зымыранның түрлі	жібермей бағып отыру шарт. Үшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты. ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)	эуе жай қызметкері ролдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа өтырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сакасы кенейге тимей кетсе. ойынды сақасы шыққан келесі ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Гарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [F] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көнілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.
	қарастыруды ұсынады. Олармен		қатысушыларға бастаушының сөзін қалт	ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы,	тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау

	гарышқа. Гарышқа ұшты гарышкер. Айтшы, гарыш алыс па?	балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері	Керегені құрайық. (колдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам ж - шкафқа ілінген, қойы тәрбиелеу; - ауа райына сай киінг 	кәне дұрыс ретпен киіне (ш ілған бас киім, киім, аяқ-к	үзу қоюга машықтандыру; иешіне) білуді дагдыланды иім сияқты заттарды өз орь иді, аяқ-киімді таза ұстауға	ндарын біліп, тәртіпті сақ	тауды ұстануға
«Серуен»		пауды жалгастыру. (корш	TOU ODTOMOU TOULLOV CON	Teval Tambery Concentate	
Уақыты: 17:00-18:00			атан ортамен тапысу, сөн	леуді дамыту, көркем әде	биет)

Тексерілді: _____М.Б.Саурамбаева

Білім беру ұйымы:	1	Төгы	ЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	эцестниң циклогра	ммасы	
Топтыц атауы	«Балаби» бөбекжайы» МКҚК «Балауса» ересек тобы					
Балалардың жасы			ресек тобы			
Педагогтің аты-жөні		4 жас				
Жоспарлың құрылу ке		10.04.14.04.20				
Алта куллері		10.04-14.04.20		F		
Кун тэртібі	the second	rucenni	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
«Сэлемстейдер ме,		04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	қолайлы :	ин, оснанардын жагдай жасау, 1	(терісін, дене қызуын, сыр Баланың коңіл күйін, оның	тқы келбетін тексеру. Ба жеке пікірін, қызыгушы	паларды жақсы көңіл күйм пыгын анықтау. (сөйлсуді	иен қарсы алу және оларг дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00			ин гүлдер» тақырыбында ат	га-аналарга арналган кеңе	20.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	тэртіп". Мақсат-м жұмыс ба алдында (жүмыс ал киюді үйр ойыншық тәртілте ұ кептіру, с орнына қо Еңбекқор тәртіпсізд білуді дам жұмыс ке ұқыптылы Өз еңбегі адамдарди құрметтеу (еңбек дая	балаларга кжапқышын рету; старды астау: жуу, астау: жуу, астау: жуу, астарды астау: жуу, ою. лықты, цікті көре аықты дамыту. мен басқа ың сңбегін асқа сңбегін астарбиелеу. гдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Тосектерді тосеуде күтушіге комек корсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмыска деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа аламдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ болмесінде және жатын болмеде терезе тосеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмы кезінде келесі ережелер сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Сурет сал жаттығу "Құлынша	тудан ойын- ақ шауып	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу	Көркем әдебиетген ойын-жаттығу "Ақылды егінші".	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ

	келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек койып шығады. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Коктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларга коктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табигатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	Мақсат-мінлеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.	толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ылысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапқы калып: дене оң аяқты ұшына қойн Бастапқы қалып: дене секіргішті жоғары ұс қайталанады. Бастапқы қалып: аяқта 1 - 2 - еңкейіп, секіргішт Бастапқы қалып: тізем 1 - 2 - оң жамбасқа отыр 5-6 рет қайталанады. Бастапқы қалып: жерг 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын Бастапқы қалып: дене Секіргішпен айналып се 	Танысу) Жалны дамыту жаттыгулары (қысқа секіргішттермен) 1.Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жогары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу б рет кайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу б рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті төменде ұстау.						

	қайталанады." (дене шынықтыру)							
Тангы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигненалық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдег қалыптастыру. Балаларди жуынғаннаң кейің кұрғат Үстел басында мәленнет чол солу: нечди сүсітнеу, э <i>Коркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы,	ы сыртқы келбетін бақыла <u>у</u> ың суртуді, орамалды орн	уга үйрету; сабынды дүрі ына ілуді, тарақты және алыптастыру: ас касық п	куыну кезінде карапайым мыс қолдануды, колдануды, колдануды, бетт қол орамалды пайдалануд кен шәй қасықты, шанышк сөйлемеу.	н, құлақты тазалап жууды. ы үйрету.			
	Осы жерден тарайды.	,						
Ұйымдастырылған іс- әрекстке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	(мәдени-гигиеналық да «Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынга» бүтін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат- міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Такырыпка байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайып"."	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндегтер:	Қоршаған ортамен танысу, "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Максат-міндеттер: балаларды бағытты			

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	катарга бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене калпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұлпен тұра білуге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Агаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарагай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиги құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артиқуляциялық аппараттарын дамыту; әлемді эстетиқалық	балаларды қырлы тақтаймен жоғары- төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	балалардың туган жер туралы білімдерін кенейту; туган жердің аламдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	озгертін жүруге; жай каркында үздіксіз жүтіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м аракашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.
Серусиге дайындық	Балаларды өз киімдерін	кабылдау негіздерін калыптастыру.			

Уақыты: 10:55-11:10	1				
The states - 11 Tops	Tionalis a pala yanyaan	Бақбақ (үлін	Терек агаштарынын	Ересек балалардың	Ересектердің
5. p (···· · · ·	Causari y (Secours,	Locarable (isoborn or	agamabaga darar	อธิเฉตราสุขณาจึงเหตุสาวระ	бакшадағы сибетін
Cepyell, Martin	se en aprè, ocopinarent	oprasien tan ny.	бақылау, (коршаған	(корнатан ортамен	бақынау, (коршаған
Carstray, elling	oprasien ramacy,	сойлеуді дамытту,	ортамен танысу,	тапысу, сойлсуді	ортамен тапысу,
Nº 30-0 11-10-12-10	cofficeral camary.	коркем элебнет)	сойлеуді дамыту,	дамыту, коркем	сойлеулі дамыту,
	Ropheesingefiner)	12/3-020-	Ropern a tobuer)	эдебиет)	коркем элебиет)
1	STREET	Kin Kim 20 Sei	Такцая.	Тақпақ	Макал-чэтел.
	The second second second	Table Fundada	Orignistanten	«BanaSussus.	Еңбек етпесен, елге
1	Armper ici dap.	Шанна суссе даунамае.	NORTCOMPLE.	Балабақша баларлы үй,	окпелеме,
	(Apa)	(Бақбақ)	Жон болар сибек	Қаладағы ажарлы үй.	Егін екпесен, жерге
	Taxnax.	Бақылау, Бақбақ	еткенің.	Шаттығы бар шуақты,	өкпелеме.
	Дастарканды аралады.	гүлінің сары басты	Келмесе шамаң стуге,	Өз үйіміз сияқты.	Тақпақ.
	Ет нен майдыя	екенін бақылай	Сындырма жүрттың	Бақылау. Балалардың	Бітік егін өсіріп,
	жағалады.	отырып, көп күлтелерін	еккенін.	киімдеріне назар	Еліне бақ сыйлаған.
	Өмір суре берсінші леп.	күндіз ашылып, кешке	М. Куанышбеков.	аудару (куртка, шапка,	Егінші ісін дос біліп.
	Өлтіргем жоқ бал	жақын күлтелерінің	Бақылау. Терек	бессаусак т.б.),	Ол-халыққа сыйлы адам.
	араны.	жабылып тұратынын	агашынын жапырағын	балаларга қыста қалай	Бақылау. Көктемде
	Бақылау. Күн жылына	балаларга түсіндіру.	ақ қайыңнын	киінгендерін естеріне	топырақты дайындап,
	жәндіктер пайда бола	Қимылды ойындар:	жапырақтарымен	түсіру. Балаларға	көкөніс егу науқаны
	бастайды. Жәндіктерді	«Түсті автокөліктер».	салыстыру,	бұрынғыдан қарағанада	басталатыны жайында
	танып аттарын атау.	(айырмашылықтарын	көбірек серуендеуге	балалардың түсінігін
	Коңыз, маса,	Өз бетімен атрибуттар	бақылау.	болатынын байқату.	қалыптастыру.
	көбелектер және	мен көмекші-заттарды	Қпмылды ойын.	Күннің жылынғанын,	Тынымсыз еңбек ету
	оларды салыстыру.	тандай білуін, шартты	«Допқа дейін	ауа райының қалай	нәтижесінде адамдар
	Жәндіктерді аялауға	ойын әрекетін	жеткіз». (дене	өзгергенін бақылау.	көкөністі өсіріп күтуде
	тәрбиелеу.	орындауга талаптануын	шынықтыру)	Кимылды ойындар.	мол өнім алу
	Кимылды ойын.	мадақтау.	Қимыл түрлерін	«Батыл балалар».	мумкіндігіне не
	«Көбелектер,	Еңбек. Алаңдағы	өзгертіп отыратын	(дене шынықтыру)	болатынын балаларға
	көлбақалар,	жұмыстар. (еңбек	ойындарга	Жіпке тартып өрмелеу:	түсіндіру.
	тырналар». (дене	дағдылары)	қызықтыру.	балаларды батырлыққа,	Қимылды ойын.
	шынықтыру)	Гүлзарға гүлдердің	Еңбек. Ағаш түптерін	куштілікке, ептілікке	«Арқан тартыс». (дене
	Жәндіктердің өмірінен	тұқымдарын егеміз.	әктеу. (сңбек	тәрбиелеу.	шынықтыру)
	балалар достык	Егілген тұқымдарға су	дағдылары)	Еңбек. Ауладағы	Күш-жігерді дамыту,
	қатынас тілектерін	құямыз. Тұқымдарды	Агаш түптерін әктесек	жұмыстар: арамшөпті	карсыласын өз жағына
	колдануга тәрбиелеу.	еккенде	одан құрт-құмырсқа	жұлып, ағаштардың	тартқанда шыдамдылық
	Еңбек. Гүлзарды суару.	арақашықтарын сақтау,	аулақ болатынын	түптерін қопсыту.	таныту.
	(еңбек дағдылары)	еңбекке баулу.	ескерту. Балаларды	(еңбек дағдылары)	Еңбек. Гүлзарға гул
	Өздігінен өсімдіктерді	Өз бетімен ойындар.	табигатты коргауга,	Балалармен арамшөпті	отыргызу. (сябек

	суаруга үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	«Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жұлып, оны бір орынга жинау, бірге жұмыс жасауга үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бстімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	дагдылары) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Өз бстімсн ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсету ересектің көмегімен олар	/ дагдыларын: өз бетінше эды тазалау, құрғату. Бейн	киіну мен шешінуді, тісін телеу әрекетінен соң құты	тазалауды жетілдіру. Кнім ларды, қылқаламдарды жу	идерді жинау, ілу, у, үстелді сүрту.
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	қалыштастыру. Балалард жуынғаннан кейін құрғат Үстел басында мәдениет қолдану; нанды үгітпеу, <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық да	ы сыртқы келбетін бақыла гып сүртуді, орамалды ор ті тамақтану дағдыларын тамақты ауызды жауып, п ғдылар)	ауга үйрету; сабынды дұрл нына ілуді, тарақты және қалыптастыру: ас қасық п пайнау, ауызды толтырып	қол орамалды пайдалануды ен шәй қасықты, шанышқ сөйлемеу.	і, құлақты тазалап жууды, ы үйрету.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Ғажайып бақ» ертегісін	оқып беріп, балаларды ұі	іықтату. (көркем әдебиет	r)	
«Ұйқыдап ояту және сергіту»				май, көрпенің астында ба балалардың ұйқыдан бірт	

Біртіңден ұйқыдан	бағытталған. Оянған бал	лармен жүргізген дүрыс, і	калганы оянган кезде кос	unatu)	
onry, cay acrupy		мау үшін деңезулық жолы			
majara qua	(мэдени-гигненалык да	глылар, дене шынықтыр	y)		
V кыты: 15:20-15:30					10.108-1
«Асдэ» соста»	Land a partition	пацу. Гамактануаст.с.)	e location construction of the location of the		INTER STATES
Seciu : c	.mar.mst.tap)				
N 181. TLA: 15:30-16:10			1		Copinavali opravili
The second se	i i an i n	Ran	Marcheren	Zaba	andread a net of the
Containing and the second second	OUPH-M.	disch (1 Million	and the second second	a an ang ang ang ang ang ang ang ang ang	warminy
сті (баяу чала та т	"Торт түралы	"Акварисилаты	жаттықу	warmary	
cheart & rate Are	TRANSPORT .	famero?".	"Бес терлі	Types we wanted to see a	Максат-міндеттер:
alean manadamas	Magear-wistowasp:	Makear-Miggerrept	жарыстыралық".	Makear Hullerrep:	
	Same and the second second	балалардын ээк түст	Manuar Min Larger	Constanting of the state	Солаларта контем ментілі
wone works Cacks	мал туралы такнакиен	шеңбердің үстіне, сары	балаларға	туралы білімдерін	туралы түсінік бере
eperetra;)	таныстыру; катактын	түсті шаршыларды	узындықтың бес түрлі	кеңейту; тутан жердің	отырып, кектемгі
Youth di 16:12-17:00	1 COLUMN NUMBER OF COMPANY	буктен, оритным әдісі	шамалары жөнінде	аламдар өміріндегі	табигатка тэн
	ұғымдарды	бойынша акьариумдагы	ұтымдар	мәнін түсіндіру.	ерекшеліктермен
	калыптастыру; малды	балықтар бейнесін	калыптастыру;		таныстыру.
	күту, құтты қасиеті	құрастырып,	беттестіру мен		
	туралы баяндау.	балықтарды өз	тұстастыру, санап	Өз бетімен ойындар.	Театрды саханалау.
		калаулары бойынша,	салыстыру тәсілдері	Барлыгына бірге	"Өсімдіктер мен
	Кимылды ойын.	балдырларды тігінен,	жөнінде түсініктерін	топтасып ойындар	кемпіркосах" ертегісів
	«Допка дейін жеткіз».	тастар	тиянақтау.	ойнату	сахвалау.
	(дене шынықтыру)	дайындамаларын катар			(көркем әдебиет)
and the second second second	Кимыл түрлерін	бойымен тізбектеп	Ұлттық ойын.		
	өзгертіп отыратын	жапсыруга үйрету.	Соқыр теке		Өз бетімен ойынлар.
	ойындарга кызықтыру.	Өз бетімен ойындар.	Балалар дөңгелене	1	Барлыгына бірге
	Еңбек. Ағаш түптерін	Барлыгына бірге	тұрады. Топ ішінен		топтасып ойындар
	әктеу. (еңбек	топтасып ойындар	бір баланың көзі	1	ойнату
	дағдылары)	ойнату	байланады.Балалар:	3	
	Агаш түптерін әктесек		Бота, бұзау, қозы, лақ,		
	одан күрт-күмырска		Қайда кеткен		
	аулақ болатынын		құлыншақ.Соқыр теке		
	ескерту. Балаларды		бақ-бақ.		
	табигатты қоргауга,		Мені ізден тап-тап -		1
			ден олеңмен айтады.		
	бұтақтарды	A Case I a finge in Street	Содан кейін Соқыр		
	сындырмауга		теке (көзі байлаулы		and the second second
and switching	тәрбиелеу.		бала) балаларды		And an and an and a second

			куалайды немесс балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	«Табиғат жайлы эңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан- жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлсуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозгалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Коктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлаута тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)	«Коктем». Көктем келді бүтін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық Гақыты: 16:10-17:00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп сал - өз бетінше жылдам және				4

	a part and and	, на то, ската, виса, авс.) в стритости а об 51 туге, кај ста тиге а йтуга тар биелеу.	ы,⊔, แตะ หม!พ,ป าอเอ γะ เ		тарилий сокто	iyon yatanyi a toyéntaniy.
00-18:00	a areas	The second second second second second	аған өртамса салысу	, соплеулі ламыту,	көркем әлеб	ner)
		n an star	- car Vite - training to	-		
ence) (maria: 18:00-18:30	covida de contras	аналарга арналган кеңес.				

je S

Texceptus: lefn. E. Capponiana

Білім беру ұйымы:		«Farafus fai	ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	цестнің циклогра	ммасы	
ылім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы» МКҚК Топтың атауы «Балауса» ересек тобы			оекжаны» МКҚК			
Балалардың жасы	ы 4 жас					
Педагогтің аты-жөні		- Mat				
Жоспардың құрылу кезе	ені	17.04-21.04.202	1			
Апта күндері		үйсенбі	Сейсенбі			
Күн тәртібі		04.2023	18.04.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңгы сүз	гі: балалардың	терісін, лене кызуын сырт	19.04.2023 гкы келбетін тексеру. Ба жеке пікірін, қызыгушы	20.04.2023 паларды жақсы көңіл күйм лыгын анықтау. (сөйлеуді	21.04.2023 иен карсы алу және олај дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00			аларга жолда жүру ережес	і туралы түсіндірудің ма	ңызы»,	
	суғару". Мақсат-мін балалардып өсімдіктерд ылғалға деп қажеттілікт білімдерін ылғалды сү	ң дің жарық пен ген гері туралы кеңейту, ліетін және ыққа төзімді, і көлеңкеге адіктерді одан қалай тындыгын және цікті, өз іс- е , еңбек дамыту. абигатқа ауды, оган		"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты копсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты	"Ойышшықтардағы тәртіп". Мақсат-міңдеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеді терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

	гәрбиелеу. (сңбек дағдылары)		(еңбек дағдылары)		
	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттын атауып білемін» Ойын барасы. Бұл топтық ойып. Оқушылар шенберге отырғызылады. Допты шенбер бойынша бір- біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен атауын ш білемін қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	«Багбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүтін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуте шақырылған бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады,	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайлаланатын кішкентай пластмасса ылысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапқы калып: дене т - оң аяқты ұшына қойы Бастапқы қалып: дене т 	гік, аяқ алшақ, секіргішті т	кі бүктеп төменде ұстау. by; 2 - б.к. Жаттыгуды сол гөменде ұстау.	і аяклен қайталау. Жаттығ уды сол жаққа қайталау. Ж	

	 4. Бастапқы қалып: тізе 1 - 2 - оң жамбасқа отыр 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жер 1 - 2 - бүтіліп, қолдарын 6. Бастапқы қалып: денс Секіргішпен айналып со 7. Бастапқы қалып: денс 	ты алшақ ұстан, отыру, сек ті аяқтың ұшына кою, 3 - 4 мен отырып, секіргішті том ру, секіргішті алдына шыға те етпетінен жатып, бүгілге и алдына-жоғары созу; 3 - 4 е тік, аяқ алшақ, қол томенд екіру. Жаттыгуды 8-10 рет е тік, аяқ алшақ, секіргіш те оң аяғын ұшына артқа кою	 бастанкы калынка келу менле ұстау. му; 3 - 4 - бастанкы қалы си қолымен секіргішті ұс бастанқы қалынқа келу де, секіргіш жерде. кайталау. 	п. Жаттыгуды сол жақ жач тап, алдына кою. у. Жаттығу 6 рет қайталан: атылан егі қазақалан:	ибаска кайталау. Жаттыг цам.
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәде калыптастыру. Балалард жууды, жуынғаннан кей Үстел басынла мәдениет	ени-гигиеналық дағдыларді цы сыртқы келбетін бақыла ін құрғатып сүртуді, орама гті тамақтану дағдыларын к тамақты ауызды жауып, ш	уга үнрету; сабынды дұр лды орнына ілуді, тарақт қалыптастыру: ас касық т	ыс колдануды, колды, бетт ы және кол орамалды пай,	п, құлақты тазалал
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	"Көктемгі агаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Гүлденген агаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Агаштың түрлері, касиеттері туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Агашқа байланысты мақалдар жаттау, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Такырыпка байланысты кылықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, корплаган ортамен танысу)
«Ойнайық та, Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша айымдастырылган іс-	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге	Математика негіздері "Биіктігі әртүрлі ағаштар сахбағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі	Депе шынықтыру "Қимыллар тізбегін үзбе". Мақсат-міңлеттер: балаларлы биіктігі 5- 10 см 2-3 заттың

әрекет	жүру және сапқа тұруға	Мақсат-міндеттер.	үйрету.	ұзындық шамасы	устінен кезектесе
акыты: 09:40-10:55	дагдыландыру; саптан	Достық түсінігін		туралы ұгымдар	секіру; көлбеу
	катарга ауысып, бір-	калыптастыру; достык		калыптастыру	тактайда жоғары-
	бірден жүре отырып,	ұтымын			төмен жүруте үйрету
	педагогтің белгісі	қалыптастыратын			
	бойынша	жақсы әдеттер жайлы			1
	тапсырмаларды	түсініктерін нақтылау;		1	
	орындауга үйрету.	заттардың			
	oponicajia Inperj.	жазықтықтағы			
		орналасу (сол жакта, он			
		жақта, жогары, төмен,			
					1
		ортасы) орны туралы			
		білімдерін дамыту;	2		1
		Қазақстандағы			
		халықтар достығы			
	1	туралы түсініктерін	and the second se		-
		дамытуды жалгастыру.		a from the second second	1
		Қазақ тіліндегі			
		таклақты ұғынып,			
		тыңдауды үйрету;			
		достықты айқындайтын			
		эдеттерді білдіретін сөз			
		бен сөз тіркестерін			
	1 m	түсіну біліктерін			
		дамыту; жақсы			
	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR OF A	әдеттерді жаман			1
	Contract of the Contract	әдеттерден ажыратуды		1	
		үйрету; такпақ			
	1	жолдарынан достықты			100
		айқындайтын сөз		and the second second second	
		тіркестерін дұрыс			
		дыбыстап, айтуга			
		жаттықтыру; еске		2. A	
		сақтау, ойлау			
	1	кабілеттерін,			1
		қатынастық			4
		дагдыларын дамыту.		and the second second	
	part de la la la				
	Extra second second	Мейірімділікке,			2 1 S
		қайырымдылыққа,	130.0 TH. M		

		әдентілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін та	нуга, атауга, өз шкафын та	щбалауыш арқылы табуғ	а үйрсту.	
у ақыты: 10:35-11:10 «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуси, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетсені. Жер бетіне жетсен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын	Күшпің көзін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды колмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Құн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын	Желлі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Аспанды бақылаймыз. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түксі кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрганын, бұлттың жоқтығын бақылау. Кимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір- бірін итермей, орынга таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр. жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылаў отырып, бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып қүннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты. қүңгірт, сұр бұлт, қаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгіліпің өзгеруіне, қүннің қүркірсуіне

	үрлеп, ойнауды жалгастыру.	(еңбек дагдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларга ойнауга жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, багыт-бағдар беру.	(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	құмдарга су құямыз. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладагы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (сңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қагаздан кайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларга жүзгіземіз.	
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40		дағдыларын: өз бетінше ки ды тазалау, құргату. Бейнел			церді жинау, ілу,	
«Ас дәмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәлениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Кішкентай тас пен құмыр	осқа» ертегісін оқып беріп,	балаларды ұйықтату. (кө	окем әдебиет)		
«Ұйқыдан өяту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру	Гимиастика элементтеріме Аяк массажы. Максат-міндеттер: төсекте Резенке төсеніштермен жә	н баяу көтерілу. Ауа проце жатып гимнастикалық жат не агаш жолмен жүре отыр	тыгуларды қалай жасаут	а болатындыгын үйрстү	және синхронды түрде	

шаралары Уақыты: 15:20-15:30	орындау. Гимнастикалыр (дене шынықтыру)	с жаттыгуларга сай өленде	ер жаттау .		
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тамақт дағдылар)	гану. Тамақтану мәдениет	ін қалыптастыру. Асты т	ауысып жеуге үйрету. (мәд	ени-гигиеналык
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойып- жаттығу "Агаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастырудан ойып жаттығу "Қызгалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қагазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қагаз бетіне орналастырып жапсыруга үйрету.
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыңыс алу	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарга (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлен, жұмбақ,	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл- күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош нісін байқадыңдар ма? Біз ормаңда саяхаттамыз, мұнда

	жаттыгуларын өзімен бірге орындатады. (депе шынықтыру)			жацылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сойлсуді дамыту және көркем әдебиет)	түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, кок, сары т.б Гүлдерді жүлуга болмайды. Олар біз секілді омір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. (әлеумегтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам және - шкафқа ілінген, қойылға тәрбиелеу; 	н қадағалай білуге, киімді,	іне) білуді дагдыландыр сияқты заттарды өз оры	ндарын біліп, тәртіпті сақта	уды ұстануга
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00		ды жалгастыру. (коршаган	і ортамен танысу, сөйл	куді дамыту, коркем әдебі	іст)
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	Ата-аналарга кеңес. «Балаларга жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарга арналган 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерілді: __ ∠ М.Б.Саурамбаева

Білін беру ұйыны				ПРОЦЕСТНИН ШИК-ТО	ГРАММАСЫ	
Топтыя зтачы	-	the second se	Securation MKKK			
the second se		«Batayca» e				
Falalapius zacu		4 xacap bat	алар			
Перагогтія аты-жані						
Жаспарлын карылу ка	2480	24.04-28.04.20				
Алта кунлері		Jyúcenói	Ceŭcenŝi	Capcenti	Beucenii	Tipes
Кун тәртійі		24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
«Салеметсіялер ме. балаларі» Балаларлы кабыллау Уакалты: (Язій)-19500	Naide). Detreen konst kyrie, (stute were nitipie, russury	. Балаларды жансы көзіл кү шылығын анықтау. (сөйлеу.	бысы карсы 2лу және болқ 11 дажылу)
Ата-акалармен жгімелегу, кенег беру Уакасты: 08:00-09:00			Ykololik veticseyzliki	неге экследі?"		
	тэртія Макол жүзсас алтала жүзсас жүзсас жүзсас жүзсас тэртіле білулі д жүзсатас дамагу саска ал сабетія у тэрбасас (сабех д	т-кіллеттері: Касталар а балаларта алжалталарта алжалталарта алжалталарта алжаларта алжаларта кою. орлакты және аматы Өз сабегі мен амардам сүрметтеуге сү. жанарты	кутушіге комек корсету". Максат-мівдеттері: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жумысқа деген ұмтылысты, тапсырынған іс үшін жауашкершілік сезімін тәрбиелеу. (сябек дагдылары)	астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіклерге күтім жасау нистін дамыту.	Аккариу клагы балықтарды көректеаліру. Максат-міндеттер: балыққа қамкорлық жасауға үйрету, апсериумдағы балықтық алеттерізе қызытулықтық тулыру. (сибек дағдылары)	"Кірлеген орамалларды зуыстыру". Мангат-міндеттер: енбекке деген тұрақты қылытушылықтарын, тапсырманы тихнаясты орындау ұмтылыстары қолақу. Оромалларды бөлек ұлшықта ілуте үйрету. Енбектенуте, сресскперте көмектесут леген нистке тәрбаслеу (сибек дағдылары)
		ан оргамен ан ойын-	Жапсырудан ойын- жаттыгу	Бір апта Лубосноїле	«Азал достар» Ойнениен максаты	Саусак жаттығуы.

	жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табигаттың гажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	"Алан мен Данага сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларга Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуга; қагаз бетіне жіп киындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруга үйрету.	достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде сш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сойлеуді дамыту)	ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебист)
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапқы қалып: дене оң аяқты ұшына қой рет қайталанады. Бастапқы қалып: дене секіртпені жоғары ұ Жаттығу 6 рет қайталан Бастапқы қалып: аяқт 	ып, секіртпені жоғары кө е тік, аяқ алшақ, секіртпен стау; 2 - оңға бұрылу; 3 - пады. ғы алшақ ұстап, отыру, се	ні төменде ұстау. тіктелу; 4 - бастапқы қалы кіртпені жоғары ұстау.	/. а келу. Жаттығуды сол аяқі шқа келу. Осы жаттығуды с . Жаттығу 6-7 рет қайталан	сол жаққа қайталау.

	 5-6 рет кайталаналы 5. Бастанкы калып: за 1-2 - бүтіліп, колдарі 6. Бастанкы қалып: да Секіртнемен айналы 7. Бастанкы қалып: да 1 - секіртнені алға қо қайталаналы. 	керге етпетінен жатып, б эн аздына-жоғары солу; спе тік, аяқ алшақ, қол т п секіру. Жаттығуды 8-10 спе тік, аяқ алшақ, секір	инагару; 3 - 4 - бастанқы) үгілген қолымен секіртпен 3-4 - бастапқы қалыпқа ке оменде, секіртпе жерде, 0 рет қайталау, пре томенде (секіртпенің е	алып. Жаттыгуды сол жақ ж й ұстап, алдына қою. лу. Жаттыгу 6 рет қайталана кі жағынан екі қолымен ұста Жаттығу сол жағына қайтал	2 1151 .
Тацгы ас Уакыты: 09:00-09:30	THE WARDEN AND THE TAD				
	Жаман бала ауылсақ. (LЖансүгіров) лагдылар, көркем сөз)			
Ұйымластырылған іс- эрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Коктем мезгілі, табигат құбылыстары туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Такырыпка байланысты жүмбактар жасыру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"ыр шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Үлттар достыгы" турашы әнгіме, сүхбат жүргізу. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Үлттар" туралы суреттер корсетіп, ұлттармен таныстыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының остесі бойынша	Дене шынықтыру "Секіртпелен секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі	Қазақ тілі "Сарбаздар! Алымда!". Өзіне қапасты кеңістікті багдарлау: алға, артқа,	Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Максат-міңлеттер: балаларлы 5 метрлен 3 рет жүтіру: көлбеу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен	Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық" Мақсат-мінлеттер: балаларлы қарқынды

ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	арақашықтықты сақтал, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір- бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындаута үйрету.	оңга, солга." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындагы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артка, оңга, солга ұтымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ыргагында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті багдарлау дағдысын,	тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	бала" әңгімесіпің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін койып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.
	зейінділіктерін,				
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10		ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. н тануга, атауга, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы т		Балықтарлы
«Табигат аясына бірге	Kynnin Kypkipeyin,	Бүлттарды бақылау.	Кемпіркосақты	Өзенді бақылау.	Балықтарды

барамыз»	найзағайды	(коршаган ортамен	бакылау. (коршаган	(коршаган ортамен	калагалау. (коршаган
Серуен, бақылау, ойын,	бақылау. (қоршаған	тапысу, сойлеуді	ортамси танысу,	тапысу, сойлеуді	ортамен танысу,
сибек.	ортамен танысу,	ламыту, коркем	сойлеуді дамыту,	дамыту, көркем	сөйлеуді дамытту,
Уақыты: 11:10-12:10	сойлеуді дамыту,	әдебиет)	коркем әдебиет)	әдебиет)	коркем эдебиет)
	коркем әдебист)	Жүмбак.	Жүмбак.	Жумбак.	Көркем сөз.
	Жұмбақтар.	Күнді жабады,	Аспанда эсем белбеуді,	Еркелен жатамын,	Ак балык-ау, ак балык!
	Әуеден күбі түсті,	Жаңбыр болып	Алып белге буынсам.	кантарда катамын. (Көл)	Кармағымлы кап. балық
	Күбінің түбі түсті.	жауады. (Бұлт)	(Кемпіркосак)	Макал-мәтел.	Жұмбақ.
	(Күннің күркірсуі)	Бақылау.	Бақылау.	Калган колге бака	Аузы бар, тілі жок.
	Жөңкейді бұлттар	Табигат құбылыстары	Балалармен	басшы.	Терісі бар, жүні жок.
	дүркіреп,	жайында білімдерін	кемпіркосақтың	Болжам.	Тірегі бар, ізі жок.
	Жауады жауын	кеңейту, бұлттарды	құбылысын бақылау.	Егер жазда көлде су	
	күркіреп	салыстыру. Булттар	Оның қай кезде пайда	көтерілсе, онда бұл	Канаты жоқ ұшпайды
	Аспанның жүзі жарк	формалары бойынша	болатынын айту, карау	кургак ауа райына	Су астында кыстайды. (Балық)
	erri,	эртүрлі, өзгермелі.	және олардың түстерін	экеледі. Егер көлдегі	
	Ак найза жерге сарт	Жеңіл, түссіз	айту. Табигат	балық секіріп маса	Бақылау. Судың
	етті.	бұлттардың уақыт ара	кұбылыстарының	ауласа, жаңбыр жауады.	астыялагы балықтардың
	(Найзагай)	улкейіп немесе	сұлулығына	Бақылау. Су	өмірі туралы мәлімет
	Бақылау.	кішірейіп тұратынын	сүйіспеншілікпен	айдынының өмірін	беру (ұстаған балықтың
	Найзагайдың	айту. Балаларды	карау.	бакылаута үйрету	кабықты, жінішке
	жарқылдауын	жаңбырлы күнгі бұлт	Кимылды ойын:	(бакалар катты	денесін «талқылал».
	бакылау, найзағай -	пен басқа кездегі	«Түрлі-түсті	бақылдайды, суда	жүзу канаттары және
	бұл бұлт пен жердің	бұлтты айыруға	автомобильдер». (дене	кішкентай балықтар	құйрығы туралы,
	арасында, бұлт	үйрету.	шынықтыру)	көрінеді, судың бетінде	олардың төмен, жоғары
	арасында пайда	Кимылды ойын.	Түстерді білу, білімін	суөлшеуіш қозгалады,	және бағыттарын жиі
	болатын үлкен электр	«Құстар мен	түйіндеу, балаларды	өсімдік пайда болалы,	ауыстыратыны жөнінде
	шашуы. Күннің	мысык». (дене	дыбыска сай козгалуга	құстар жүзеді,	айту. Кішкентай
	күркіреуі әрбір	шынықтыру)	үйрету. Балаларды	қанаттарын тазалайды,	балықтар –
	найзагайдан соң	Санамақ арқылы	жолдастарымен достык	дәндерді тереді); су	уылдырықтардан
	болып отырады, одан	мысықты таңдап алу,	карым-катынаста	айдынының әсемдігін	шыққан балықтар.
	кейін қатты жауынға	белгі немесе дабыл	болуга тәрбиелеу.	тамашалауга болады (су	Оларды дұрыс
	ұласады, табиғат	арқылы қимылдау. Өз	Еңбек. Табигат	көп, күннің көзіне су	тамақтандыруға үйрету,
	жанданады, ауа	бетінше тапсырманы	бұрышындағы	жарқырайды, өзепнің	өзенге, табигатты
	тазарады, ал	орындауга үйрету,	жұмыс.(еңбек	айналасында шөптер,	аялаута тәрбиелеу.
	өсімдіктер тазаланады	шапшандық пен	дағдылары)	гүлдер өседі, олар өзенді	көпірде тұрған кезінде
	және жарқырайды.	белсенділігін арттыру.	Балаларды бөлме	жарқыраталы, агаш	кауіпсіздік ережелерін
1911 - 19	Қауіптен құтылу	Еңбек. Бақшадағы	гүлдерін күтуге үйрету:	бұтақтары өзенге иіліп,	сактау.
	үшін, күннің күркіреуі	жумыс.(еңбек	жапырактарын сүрту,	оның бейнесі түседі).	Кимыллы ойын.
addition to the state	кезінде балаларга	дағдылары)	су бүрку.	Жаздың басында су таза,	«Копірдегі лақтар». (дене шынықтыру)

	өздерін қалай ұстау керек екенін түсіңдіру керек. Кимыллы ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқынын ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуте үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуте тәрбиелеу. Енбек, Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (енбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым- қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Өсімдіктерді копсыту. Өсімдіктерді күтуте баланың катысуын кадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене пынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастырута көмектесу, сол іс- әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	Оз бетімен ойынлар. Асфальтка бормен сурет салу. Асфальтта сурет салута балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнаута, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас. өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен караута тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруте үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет гұрпын қалыптастыру.	Оз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшандығын, ептілігін дамыту. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс.(енбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әлісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болута тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына кажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	ересектің көмегімен ол	арды тазалау, құрғату. Б	ейнелеу әрекетінен соң құ	тыларды, кылқаламдарды ж	суу, үстелді сүрту.

Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	жуынғаннан кейін құ Үстел басында мәден колдану; нанды үгітп Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырса Қойға қарай жүгірсек Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ. Жақсы бала малсақ, Жақсы бала малсақ, Жақсы бала малсақ,	арды сыртқы келбетін ба ргатып сүртуді, орамалд иетті тамақтану дағдыла еу, тамақты ауызды жаун қ,	цылауга үйрету; сабынды ы орнына ілуді тарақты ж	ну, жуыну кезінде қарапайы дұрыс қолдануды, қолды, б әне қол орамалды пайдалан ық пен шәй қасықты, шанып рып сөйлемеу.	етті, құлақты тазалап жууді мин уйрату
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Балалардың тыныш ұй	дагдылар, көркем сөз) іықтауына жайлы жағдаі	й тугызу.		
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30 «Ас дәмді болси»	Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жаты Резеңке төсеніштермен орындау. Гимнастикал (мәдени-гигиеналық)	ып гимнастикалық жатты і және ағаш жолмен жүр ық жаттыгуларга сай өле дағдылар, дене шынық	ндер жаттау. тыру)		
Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	дағдылар)			науысын жеуге үйрегу. (ма	дени-гигиепалық
«Алакай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Саргыш маргау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Саргыш Маргау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "кожайын", "үй несі",	Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың доңгелек, шаршы, сопақша, тіктортбұрыш	Коркем әдебиеттен ойып-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктортбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әргүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін

"конақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінелі. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Маргаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында]. Педагог марғауларды ақырын жүтіруге шақырады. «Қүшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан ормелеп өтеді. Маргаулардың соңынан төрт аяқтап қуалы, үреді.	пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Сыпайы отініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыцды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді гана орындау керек.	Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (колдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі колын жогары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (колдарын белге қояды) Бұрыламыз оңга бір, (оңга бір рет бұрылады) Бұрыламыз солга бір. (солга бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жогары қолды созамыз (колдарын жогары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (қарым-қатынас іс- әрекеті, дене шынықтыру)	сайыскер шыгады. Сызыққа келіп катарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жонеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете	кеңейту. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне нығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңберлің сыртында калады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді кайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)
өтеді. Маргаулардың соңынан төрт аяқтап			согып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі	

	оралады. Екі-үш рет ойнаганнан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дене шынықтыру)			Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
Балалармен жеке жұмыс Уакыты: 16:10-17:00	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындыгын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет	Дос туралы макал- мэтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. (сойлеуді дамыту және көркем әдебист)	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп катты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	"Достық" тақырыбында әнгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік корын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

		кайталанады. (сойлеуді дамыту, матетматика негіздері)			
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам - шкафқа ілінген, қой - ауа райына сай киін 	және дұрыс ретпен киіне ылған бас кнім, кнім, аяқ	німді, аяқ-киімді таза ұстау	дыру; эрындарын біліп, тәртіпті сал	қтауды ұстанута тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуендегі бақы	илауды жалғастыру. (қор	шаган ортамен танысу, с	өйлеуді дамытту, көркем әд	ебиет)
«Кош бол, балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарга кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозгалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылыгы".

10

Тексерілді: Шу М.Б.Саурамбаева

Бекітемін: «Бараби» бөбекжайы» МККК мецгерушісі: д. Л. А. Ахметова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ Е	БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛ	ограммасы	
Білім беру ұйымы	«Бал	аби» бөбскжайы» МКҚК		A State	
Топтыңатауы	«Бал	ауса» ересек тобы		h-n-site	
Балалардың жасы	4 жа	2			
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кез	зені 01.05	-05.05.2023ж.			
Апта кундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023	• 04.05.2023 ру. Балаларды жақсы көңіл кү	05.05.2023
балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00 Ата-аналармен	колайлы жа	гдай жасау. Баланың көңіл кү	үйін, оның жеке пікірін, қызы ын және уақтылы ұйықтау ке	гушылыгын анықтау. (сөйлеу	/ді дамыту)
әнгімелесу, кенес беру Уақыты: 08:00-09:00	Балалардын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрексттер) Уақыты: 08:00-09:00		"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызыгушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дагдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешіпің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орпына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Үжымдағы тату-тәтті еңбек студі үйрету. (спбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымкыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (сңбек дағлылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге қүтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын ш үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қараулы тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)

	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Отан коргаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ыскыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Коршаган ортамен танысудан ойыш- жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұтымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттыгулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (колдарын бас тұсына кояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (колдарын бас тұсына кояды) Ел коргайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу Уақытты: 08:00-09:00	 Жалны дамыту жаттығулары (секір 1.Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені рет қайталанады. 2.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшан 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бу Жаттығу 6 рет қайталанады. 3.Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап 1-2 - сңкейіп, секіртпені аяқтың ұшын 	, секіртпені екі бүктеп төменде ұ жогары көтеру; 2 - бастапқы қал қ, секіртпені төменде ұстау. ұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы і	ыпқа келу. жатты уды сол а қалыпқа келу. Осы жаттыгуд v.	ы сол жаққа қайталау.
	 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, сс 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені а 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жа 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдыпа-жоғары 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшан Секіртпемен айналып секіру. Жаттыгу 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшан 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшық қайталаналы. (дене шынықтыру) 	екіртпені төменде үстау. алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы атып, бүгілген қолымен секіртпе ы созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа қ қ. қол төменде, секіртпе жерде. ды 8-10 рет қайталау.	қалып. Жаттыгуды сол жақ ж ені ұстап, алдына қою. елу. Жаттыгу 6 рет қайталан екі жағынан екі қолымен ұс	камбаска қайталау. Жаттығу ады. гау).

Уақыты: 09:00-09:30	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өз дәретханаға барғаннан кейін, ластанған пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асық тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиспалық дағдылар, көрке	кезде қолды өз бетпише сабын пай шайнау, асхана құралдары ю.	мен жууга, тісін тазалауга үй	ірету. Тарақты, кол орамалды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы, Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы создер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Барлыгымыз табигатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойга түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туган жер тақырыптарына байланысты мақал- мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Үлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хиқаяларын айтып беру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынап бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстан тұру қабілетін жетілдіру: жүріп	Математика иегіздері "Әскери коліктерге арналган ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру	Дене шынықтыру "Доппен жаттытулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтан жүру; түрлі бағытта жүтіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

	таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суретте; кезінде түсіну мен естуді үйрету;жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа	жаттыгуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.		
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: е ересектің көмегімен оларды тазалау, құр гигиеналық дағдылар)	оз бетінше киіну мен шешінуд ргату. Бейнелеу әрекетінен со	іі, тісін тазалауды жетілдіру. І ң құтыларды, қылқаламдарды	Сиімдерді жинау, ілу, жуу, үстелді сүрту. (мәдени-
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, ецбек. Уақыты: 11:10-12:10	Шырша, қарағай, жоке ағаштарын бақылау. Жапырақты агаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көрксм әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар.	Багбанның жұмысын бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем эдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолга ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын.	Бақаны бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебнет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолыпа,

(Шырша) Бақылау, Балаларды ағаштар құрылымын салыстыруға, қарастыруға қилық Шырша мен қараға олардың белгілерін ажыратута үйрету, бұтақтардың қалың мен орналасуы (қарағайда бұтақтағ жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау) жапырақты және жа ағаштарын салысты ерскшеліктерін көрс Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жалырақтары ине тәріздес қатты келед Қпмылды ойын. «Бөркіңді тап». (дес шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшандығ ептілігін ұйымдасты қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қур түскен қылқанып	жұмысы жөніндегі түсіпікті калыптастыру. Жұмысқа қажет құрал- саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Багбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз коңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде багбанға көмек. (еңбек дағдылары) й. Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Карауылда көп карап, Көзім содан тостак, Бакылау, бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындагы бос тері, жүзуге көмек берелі, секіреді, жәндіктермен коректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене шынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбнелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнаў, Азбілеттілігіне тәрбяелеу.	Койдым онын жолына Оң жагына карады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бакылау. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жерлің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырскалар бізге пайдалы Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек.Құмды копсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
---	---	--	---

	жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигисналық дағдылар Балаларды ұкыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Релаксацияга арналган жаттыгу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)

шаралары Уақыты: 15:20-15:30				
«Ас дэмді болеьнь» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқынты тамақтану. Тамақтану дағдылар)	и мәдениетін қолыптастыру. А	асты тауысып жеуге үйрету. (я	мәдени-гигиеналық
«Алақай! Ойнаймыл!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сурет салудан ойыл- жатты у "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды карындашпен тікүшақты салу техникасына үйрету; тікүшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. Улттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды	Сойлеуді дамытудан ойып-жаттыту "Жауыш ерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұтымы туралы негізгі маглұматтар беру. Математнка негіздерінен ойып-жаттыту "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мүсінлеулен ойыл- жатты у "Колшіктегі үйректін балаларлы үйректің балаларлы үйректің балаларлы үйректің балаларлы үйректің балаларлы үйректы үйрету. Улттық ойын. Аксерек - коксерек Бүл ойынды ойнау үшін балалар екі топка бөлінеді, колдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Коркем әлебиеттен ойын- жаттығу "Когершін". Максат-мінлеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Когершін" өленімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді кайталап айтуға үйрету және жаттату.

бала қа Осылаі жүргізі орамал қуалай ойынш ұйғары тұрып Одан к жүргіз ауысты ойнап балала тұрады	арылады. Ойын болған соң р шеңбер жасап		(дене шынықтыру)	
Балалармен жеке "Лаби жұмыс дидакт Уақыты: 16:10-17:00 Ойыны міндет тез қим тәрбие Ойыны Балала лабиры когоніс балала орында (сойле	ринт" тикалық ойыны. ның мақсат- тері. Балаларды мылдаута элеу. ның барысы. арга дайын нт (қоян мен с) беріледі, р жылдам ап шығады. уді дамыту, нған ортамен	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (колдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертен өсіп жеткенде (колдарын бас тұсына қояды) Ел қоргайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына койып, марш жасайды) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя- пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Мақсат-мінд	еттері:			
	- шкафқа ілі - ауа райына	нген, қойылған бас киім, к сай киінгенін қадағалай б ете білуге, алғыс айтуға тә	н киіне (шешіне) білуді дағдыл нім, аяқ-қиім сияқты заттарды (ілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұс рбиелеу.	эз орындарын біліп, тәртіпті с	сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуен	дегі бақылауды жалғастыр	у. (коршаған ортамен танысу	у, сөйлеуді дамыту, көркем :	эдебиет)
S applible 1/.00-1A th					38. x
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға		Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата- әжелерінің фотосуреттерін	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді: _____ М.Б.Саурамбаева

	8	тәрбиелеу-е	ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИ	MIOT I Juli	
Білім беру ұйымы:		» бөбскжайы»			
Гоптын агауы	«Балаус	а» сресек тобы			
Балалардың жасы	4 жас				
Педагогтің аты-жөні					
Коспардың құрылу кезең		05.2023ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта кундері	Дуйсены	Сейсенбі		11.05.2023	12.05.2023
Күн тәртібі	08.05.2023	09.05.2023	· · ·	тексеру. Балаларды жақсы көңіл пікірін, қызығушылығын анықта	күймен карсы алу және
«Салеметсізлер ме, балалар!» Балаларды қабыллау Уақыты: 08:00-09:00	оларға қолай	лы жағдай жасау	/. Баланың көңш күшк, оның жен	а тексеру. Балаларды жалсан е пікірін, қызығушылығын анықта	у. (сонлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Уақыты: 08:00-09:00	Медбикеден	кеңес: «Тазалык	; – денсаулық кепілі».	"Болме осімліктерін суғару".	"Төсектерді төсеуде
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту: сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа аламдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етегіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай танута болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ақыратута үйрету; ересектерге колкетімді көмек көрсетут деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты тапсырылған іс үшія жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сңбек дағлылары)
			Сойлеуді дамытудан ойып- жатты у "Жұмбақ жасырмақ жаттыгулары". Мақсат-міндегтер:		Көктемде жайнар алканта (Организы және сұқ

		forming in region certie	THE INCLUSION TENGET .	Ažezuera nyu mantap.
		RENGER DOTRESSARE		(Anarazza anal rocker
		TERMOTHER IN MILLIPACING.		STREETS STORES
		הואלשרואה השכושרואה פרווה		History artist To Evenier.
		alsomentars recipteri		(A THERE IS, DEVELOPIE)
		tycisistepis ascentry;		STAR, ECHIY.)
		MITADINE OFTER EXCRETTED		Kentinge wer KACF22201
		бойылыпа топталу приможна		Mennis tentis analyse
		ERRITATIV.		(Кектика - саусантерные
		-		Germania Rocall, Zon-Roma
		1		шапьрату, "кытгалдак"-
				скусытарды техеше жизну).
		1	1	(O.H. Krynerwyr, E.E. pices)
		1	1	(CORLECTE LUGATY)
Ганертенгі жаттыку	Жалпы дамыту жаттынула	ры (шығыршықтармен)		
	1-колларын жанына жіберу; 2 бастаның қалынқа келу. Жатт		ыршықты екіянгі колыға сал	у, 3-налирыя живына жіберу; 4-
	 1-сол аяғын бүтіп, көтеру, аяқ Жаттығуды сол жаққа қайтал 5. Бастанқы қалып: аяқты яық 1-түзу қоадарын алға ұстау; 2 қалыпқа қалу. Жаттығу 5-6 ре 6. Бастанқы қалып: дене тіқ, а 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол қайталаналы. 7. Бастанқы қалып: шығыршы 	ан дентейінде ұстап, шығыршық пың астынан шығыршықты келе ау. Жаттығу 6 рет қайталаналы, с деңгейінде ұстап, шығыршықты -енкейіп, шығыршықты жерге та т қайталаналы. ақ алшақ, шығыршықты басына и аяғын орнына қою; 3-сол аяғын к жерле, аяқ бірге, қоллы белге	пы оң қолымен төменде ұстау сі қолға салу; 2-колын жібері и ортасынан екі қолымен төм пізу; 3-тіқтеліп, шығырпықт , екі қолды беліне қою. 1 жанына қою; 4-оң аяғын орт	у. п., бастапкы канынка келу. есяне ұстау. ы аллына желт, 4-бастапкы нына кою. Жаттығу 6-7 рет
	 1-сол аяғын бүтіп, көтеру, аяқ Жаттығуды сол жаққа қайтал 5. Басташқы қалып: аяқты жы 1-түзу қоддарын алға ұстау; 2 қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 ре 6. Басташқы қалып: дене тік, а 1-оң аяғын жанып: дене тік, а 1-оң аяғын жанып: шығыршы қайталанады. 7. Басташқы қалып: шығыршы Шығыршықты айналып, 1-4-қ 	ан дентейінде ұстап, шығыршық сың астынан шығыршықты келе ау. Жаттығу 6 рет қайталаналы, с деңгейінде ұстап, шығыршықты -сексейіп, шығыршықты жерге ті т қайталаналы. ақ алшақ, шығыршықты басына 1 аяғын орнына кою; 3-сол аяғын	пы оң қолымен төменде ұстау сі қолға салу; 2-колын жібері и ортасынан екі қолымен төм пізу; 3-тіқтеліп, шығырпықт , екі қолды беліне қою. 1 жанына қою; 4-оң аяғын орт	у. п., бастапкы канынка келу. есяне ұстау. ы алыма желт, 4-бастапкы ныға кою. Жаттығу 6-7 рет
	 1-сол аяғын бүтіп, хөтеру, аяқ Жаттығуды сол жаққа қайтал 5. Басташқы қалып: аяқты яық 1-түзу колдарын алға ұстау; 2 қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 ре 6. Басташқы қалып: дене тік, а 1-оң аяғын жалып: пығырпы 1Шығыршықты айлалып; 1-4-қ (лене шынықтыру) 	ан дентейінде ұстап, шығыршық пың астынан шығыршықты келе ау. Жаттығу 6 рет қайталаналы, с деңгейінде ұстап, шығыршықты -енкейіп, шығыршықты жерге та т қайталаналы. ақ алшақ, шығыршықты басына и аяғын орнына қою; 3-сол аяғын к жерле, аяқ бірге, қоллы белге	пы оң қолымен төменде ұстау сі қолға салу; 2-колын жібері и ортасынан екі қолымен төм пізу; 3-тіқтеліп, шығырпықт , екі қолды беліне қою. 1 жанына қою; 4-оң аяғын орт	у. п., бастапкы канынка келу. есяне ұстау. ы алыма желт, 4-бастапкы ныға кою. Жаттығу 6-7 рет
	 1-сол зағын бүтіп, көтеру, ала Жаттығуды сол жанаа қайтал 5. Бастанқы қалып: аяқты яын 1-түзу коадарын алға ұстау; 2 қалыпқа қалу. Жаттығу 5-6 ре 6. Бастанқы қалып: дене тіқ, а 1-оң аяғын жанып: дене тіқ, а 1-оң аяғын жанып: дене тіқ, а 1-оң аяғын жанып: шығыршы қайталанады. 7. Бастанқы қалып: шығыршы Шығыршықты айналып, 1-4-қ (лене шынықтыру) 	ан дентейінде устан, шығыршық пың астынан шығыршықты келе ау. Жаттығу 6 рет қайталаналы, с деңгейінде ұстан, шығыршықты -енкейін, шығыршықты жерге та т қайталаналы. ақ алшақ, шығыршықты басына и аяғын орнына кою; 3-сол аяғын к жерле, аяқ бірге, қоллы белге е дейін оңға қане 5-8-ге дейін о	пы оң қолымен төменде ұстар сі қолға салу; 2-колын айбері а ортасынан екі қолымен төм пізу; 3-тіктеліп, шығырпық; , екі қолды беліне қою. а ханына қою; 4-оң аяғын орт қою. онға секіру. Жаттығу 3-4 рет	у. п., бастапны капынка келу. еспе устау. ы аллына жел; 4-бастапны нына кою. Жаттыну 6-7 рет кайталиналы.
Гацяты ас Уакылты: 09:00-09:30	 1-сол аяғын бүтіп, көтеру, аяқ Жаттығуды сол жаққа қайтал 5. Басташқы қалып: аяқты яық 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2 қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 ре 6. Басташқы қалып: дене тік, а 1-оң аяғын жанып: дене тік, а 1-оң аяғын жанып: дене тік, а 1-оң аяғын жанып: шығыршы қайталанады. 7. Басташқы қалып: шығыршы Шығыршықты айлалып, 1-4-қ (лене шығықтыру) Гигиеналық дағаылар Балаларды ұқыптылықса, таза 	ан дентейінде ұстап, шығыршық пың астынан шығыршықты келе ау. Жаттығу 6 рет қайталаналы, с деңгейінде ұстап, шығыршықты сеңкейіп, шығыршықты жерге ті ст қайталаналы. яқ алшақ, шығыршықты басына и аяғын орнына кою; 3-сол аяғын к жерле, аяқ бірге, қоллы белге е дейін оңға және 5-8-ге дейін с шыққа, өзінің сыртқы келбетін к ластанған кезде қоллы өз бетінш	пы оң қолымен төменде ұстар сі қолға салу; 2-колын айбері а ортасынан екі қолымен төм пізу; 3-тіктеліп, шығыршықт , екі қолды беліне қою. 1 жанына қою; 4-оң аяғын орт қою. онға секіру. Жаттығу 3-4 рет алағалауды әдетке айналдыр	у. на, бастанны канынка келу. екце устау. ы алына жел, 4-бастанкы ныка кою. Жаттыку 6-7 рет кайталикалы.

тамақтанып болғаннан кейін ау	ызды шаю.		
그렇게 잘 잘 잘 잘 못 잘 잘 잘 잘 잘 잘 못 하는 것을 잘 하는 것을 만들었다. 것을 가지 않는 것을 하는 것을 하는 것을 가지 않는 것을 가지 않는 것을 가지 않는 것을 하는 것을 수 있다. 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 수 있다. 이렇게 아니는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이렇게 아니는 것을 수 있다. 이렇게 아니는 것을 수 있다. 이렇게 아니는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이렇게 아니는 것을 수 있다. 이렇게 하는 것을 수 있다. 이 아니는 것을 수 있다. 아니는 것을 수 있다. 아니는 것을 수 있다. 아니는 것을 수 있다. 아니는 것이 아니는 것을 수 있다. 아니는 것이 아니는 것을 수 있다. 아니는 것이 아니 않 않 않 하는 것이 아니는 것			
	D. KODKCM (03)		
	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дәңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарал әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)	Максат-міндеттер: балаларды	Шаттық шепбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұқымда достыхқа тәрбиелеу. Қел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қел, балалар, күлейік! Қел, балалар, күлейік! Қел, балалар, күлейік! Қулкіменен түлейік! Қулкі көңіл алалы, Қуліп өмір сүрейік! (сөйлеулі дамыту)
	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-мінлеттер: балаларды сызықпен тепе- теңдікті сақтап жүруте үйрету.	Сурет салу. "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың кылқатам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл кәктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау	Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қағарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілліру: қатарла жүріп келе жатып, жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
And the second se		The second second second	
	Көркем сөз Нан мен қасықты ал да. Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдыл:	Нан мен касықты ал да. Тамақ ішуді баста! (Тусинжанова-Шагирова А.) (мәлени-гигиеналық даглылар, көркем сөз) «Қүлімдеген күн». Кел, балалар, күнейік. Қабақ түйген не керек, Көніллі боп жүрейік! Дөнгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айталы. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке карал әнгімелесу. (сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-мінлеттер: балаларды сызықпен теле- гендікті сақтап жүруге үйрету.	Коркем сөз Наи мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (учсшканова-Шалирова А.) (малени-гигненалық дағдылар, коркем сөз) Кең, балалар, күрейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Дәнге-лене кілемде отыр. Бәрі бірге айталы. Әскерн көліктер, әскерлер туралы суретке карап ангімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем асбиет, коршаган ортамен танысу) Дене шынықтыру "Досты ұстай алган кім?" Мақсат-міндетгер: балаларды, қарақ құв! Арыысын, Жарқи құв! Арыысын, Жарқи құв! Арыысын, Жарқи құв! Арыысын, Жарқи құв! Арыысын, абал Адам! Арыысын, абал адамын, абам абам! Арыысын, абам абам абам абам абам абам абам аба

«Табигат аясына бірге	The second se	- Inter-	
барамыз» Серуец, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем элебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Қийк кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тийп кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) Өз бстімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру,	Құстарды бақылау (торгай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торгай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торгай тоқтаған, Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы кандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене тынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек.Құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары) Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Кұстардың шомылғаның бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсында үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызыгушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру) Доңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс.(еңбек дағдылары) Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуте талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуте тәрбиелеу. Өз бетімен ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.

Tana		шыгармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
«Тазалықтты сақтайық» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет кө ересектің көмегіме	эрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен ш н оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекет	ісшінуді, тісін тазалауды жетілдіј інен соң құтыларды, қылқаламда	ру. Киімдерді жинау, ілу, рды жуу, үстелді сүрту.
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	дэретханага барган орамалды пайдалан Тамақтану әдебін с тамақтанып болган <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты а Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шаг	лыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін к нан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінш а білуді бекіту. ақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құ нан кейін ауызды шаю. л да,	іе сабынмен жууга, тісін тазалаут	а үйрету. Тарақты, кол
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		ц ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.		
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты т дағдылар)	амақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптас	тыру. Асты тауысып жеуте үйре	ту. (мәдени-гигиеналық
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00		Математика негіздерінен ойып-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

		Сурет салудан ойын- жаттыгу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міңдеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	жаттату. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табигат гүлденуі туралы негізгі ұгымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жакқа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе- теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.
Балалармен жеке жұмы Уақыты: 16:10-17:00		Дидактикалық ойын "Гажайып нүктелер". «Гажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шыгарады. (сурет салу)	Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, колмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	(дене шынықтыру) "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)
серуенге дайындық ақыты: 16:10-17:00	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға,		(сөйлеуді дамыту)	

	 - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекст) 				
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуендегі бақыл	ауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	і танысу, сойлеуді дамыту, көрі	сем әдебиет)	
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналармен кеңес) Уақыты: 18:00-18:30		Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айтуда киналатын балаларга арналган «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	

Тексерілді: <u>Шер</u>М.Б.Саурамбаева.

				ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРА	ММАСЫ	
Білім беру ұйымы:	«Ба	алаби» бө	бекжайы»МКҚК	_		
Топтыңатауы	«Ба	алауса» с	ересек тоббы			
Балалардың жасы	4 ж	кас				
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың құрылу кезе	ңі 15.05	5-19.05.20				
Апта күндері	Дүйсенб	<i>bi</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	15.05.2023		16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			аен қарсы алу және оларға дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Баланың балаба	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Бөлме өсімдік топырақты қол Мақсат-міндетт балаларды жабы өсімдіктерге қүт жасауға үйрету; балаларға өсімд топырағын не үн копсыту керекті туралы білім бер копсыту әдістер оған қажетті зат пайдалану ереж бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты д Экологиялық мәдениетті, кора табиғатқа ұқыпт қарауды тәрбиел (сңбек дағдыла	псыту". тер: ық тім ; іктердің шін ігі ру; ој мен гтарды телерін цамыту. шаған гы леу.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (сңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуте ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз- өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сепімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

			-	(енбек лаглылары)
"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту: зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	"Асықты кімге, кай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнаута тәрбиелеу; кеңістіктегі багыт- багдарды ажырату дагдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдыгы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты жаққа	Тұқым мен жемістін таралуы жайлы әнгімелсу. Максат-міндеттер: бұталар мен агаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысты бейнематериал көрсету. (Тіgtag junior медиа бөлімінде) (қоршаған ортамен таныстыру)	Коркем соці жаттаў жаттытуы. Максаты: таклаятын мазмұнын есте сактал, мәнерлеп окута дағдыландыру: көркем сөзге деген кызыгушылықты арттыру. "Бакшала". Конілді бар бала, Бақшаға, бакка енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (

the stand provide the standard

		лақтыратының таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүқ, шіқ, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (таңымдық дағдылар, дене			
Таңертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	Шынықтыру) Жалпы дамыту жаттыулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі колымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты колымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен томенде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен томенде ұстау. 1-колдарын жаныпа жіберу; 2-колдарын жоғары көтеріп, шығыршықты өқ қолымен томенде ұстау. 1-колдарын жаныпа жіберу; 2-колдарын жоғары көтеріп, шығыршықты өқ қолымен томенде ұстау. 1-колдарын жаныпа жіберу; 2-колдарын жоғары көтеріп, шығыршықты өқ қолымен томенде ұстау. 4- бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты өқ қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын қақалып: ақты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты өқ қолымен томенде ұстау. 1-сол аяғың қаңыт: аяқты қастынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-колын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа кайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-суз қолдарын алға ұстау; 2-еңкейін, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 5. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 5. Бастапқы қалғақталанады.				
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	дәретханаға барғаннан кейін, ластанған пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асыл тамақтанып болғаннан кейін ауызды ш Көркем сөз		. Тарақты, кол орамалды		
In Marine Construction	(мәдепи-гигисналық дағдылар, корк	ем соз)	and the second		

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Уақыты: 09:30-09:40	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көршаған өртамен танысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сойлсуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2– 2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым- ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету	Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.	Кұрастыру. "Гажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп алымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты кағып алып жүтіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуте үйрету.

Серуенте дайындық		сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, кору және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Байқампаздыққа, тутан жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ганута, атауға, өз шкафын т	таңбалауыш арқылы таб	ута үйрету.	
Уақыты: 10:55-11:10 «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуен, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру.	бастайтының түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүтірсем, ол да жүтіреді. (Көлеңке) Бақылау. Қүннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін қүн әлі жоғары шықпағанда және қүндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына	Дәрілік өсімліктерлі бақылау. (коршағанортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімлік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ- бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімліктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімлік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсінліріп	Шөптесін өсімліктерлің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Тақпақ: «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суарлық. Гүлдеңлірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау, Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіңліру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; әсімдіктін дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен

 Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай	қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға	Балаларды күн аспанда козгалады деген корытындыга келтіру. Бақыланган затқа	оту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалык емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с	(тамыр,сабағы, жапырая гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді.
тәртіппен жүгіреді. көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері	үйрету, сөздік корларын байыту. Кимылды ойын. «Кояндар». (дене	кызығушылығын ояту. Қимылды ойын.	Кимылды ойын. «Киын өткел». (дене шынықтыру)	Кимылды ойын. «Кобелектер, бакалар». (дене шыныктыру) Екі топқа бөліну, ойын
калыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуга, ересектердің көмегімен	шынықтыру) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді	«Қақпа». (дене шынықтыру) Жарысу элементтері бар спорттық	Үкыпты, тиянакты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап	ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің
киімдерін ретке келтіруге, тазалауга, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға	ойындарға қызыгушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған	жатканда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген карым- катынастарын ояту.	белгіңді атаған кезде ғана жүтіру). Шыламдылыққа үйрету. Еңбек, Емдік
Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу	табиги материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,	Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (еңбек дағдылары)	осімдіктерді кептіру. (еңбек дагдылары) Өсімдіктерді живауда живақылыққа үйрету,
	жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек.Өз калауымен еріген қар бетіндегі	жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне	Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына	айналага пайда тигізу. кауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар:
	қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге	тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға	дейін жеткізуте үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен	Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысута мүмкіндік беру.
	тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.(сңбек	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік	уақытында оір-оірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым- қатынасын білдіруге	
	дагдылары) Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар	ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым- қатынас топтарын	машықтандыру.	
	тандап алып ойнауга, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуте көмектесу, өте		

			белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.		
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40 «Ас дәмді болсын»	Өзіне-өзі қызмет көрсету ересектің көмегімен олар	/ дағдыларын: өз бетінше эды тазалау, құрғату. Бейн	киіну мен шешінуді, тісін нелеу әрекетінен соң құты	і тазалауды жетілдіру. Кнім іларды, қылқаламдарды жу	идерді жинау, ілу, у, үстелді сүрту.
«Ас дэмд болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20		оқып беріп, балаларды ұйн			
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	күйінде балалар жалпы д ұйқыдан ояну күйіне бір Жалпақтабандықтың алд (дене шынықтыру)	амыту жаттыгуларының а тіндеп ауысуына бағыттал қын алу мақсатында денса	аз мөлшерін орындайды; іған. Оянған балалармен улық жолдарымен жүру.	ен тұрып, көрпелерін кері 2-3 минут төсекте жатқан г өткізген дұрыс, қалғандары	имнастика балалардың 1 оянган кезде косылады.
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты тамақ дағдылар)	тану. Тамақтану мәдениет	ін қалыптастыру. Асты т	ауысып жеуге үйрету. (мәд	ени-гигиеналық
«Алақай! Ойпаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Коршаған ортамен танысудан ойыш- жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табигат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Көркем эдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы- сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қаспеттері мен	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Жайлаудагы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тампысы техникасына бейімдеу; сия тампыларын қагаз бетіне түсіріп, пайда болған тампыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлценген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	Математика пегіздерінен ойын- жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларга заттардың беске дейінгі жнын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы гүсіндіруді жалғастыру.

			әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуте үйрету.	Ұлттық ойып. Алтыатар ойыны Кондегі кенейлердің біршетіне түпте калған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5- 6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонықі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.	
Балалармен жеке жұмыс Уақыты: 16:10-17:00	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп,	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып	(дене шынықтыру) "Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет кию". "Не артық?" дамытушылық ойыны.
Уақыты: 16:10-17:00		Мұның ата - Еңбек.	қарама-карсы	ойыны.	"Не артық?"

		Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)	мамандық иесіне кажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру ойлау кабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке кояды немесе салады.Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ касиеті жоқты іздеп атайды. (жансыру)
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 өз бетінше жылдам жән шкафқа ілінген, қойыла 	ін қадағалай білуге, киімді	ціне) білуді дағдыландı 4 сияқты заттарды өз ор	ыру; ындарын біліп, тәртіпті сақ	гауды ұстануға тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00		ды жалғастыру. (қоршаға	ан ортамен танысу, сө	йлеуді дамыту, көркем әде	бист)
«Қош бол балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын	Ата-аналарга кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулыгының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді: 20 М.Б.Саурамбаева

Білім беру ұйымы		РБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО бөбекжайы» МККК			
Топтың атауы		» ересек тобы			
Балалардың жасы	4 жас	Check Tools			
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезе	ні 22.05-26.05	2023			
Апта кущері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Concerti	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі	22.05.202		Сәрсенбі 24.05 2023	25.05.2023	26.05.2023
«Сәлеметсіңдер ме,		рдың терісін, дене қызуын, сыр			
«Сэлеметсидер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	қолайлы жағдай жа	рдың терген, дене қызуын, сы сау. Баланың көңіл күйін, оны	а жеке пікірін, қызығушы.	лыгын анықтау. (сойлеулі да	мыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00		лардың жануарлар мен құстарг пардың мазалап жүрген сұрақт		дамытамыз" тақырыбында к	енестер беру;
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 08:00-09:00	"Ойыншықтарда тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларга жұмыс алжапқышы киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті коре білуді дамыту; суме жұмыс кезінде ұқыптылықты дамы Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбие (сңбек дағдылары	ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызыгушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауга ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (сңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған ic-әрекетiпе дайындық". Мақсат-мiндеттер. Кезекшiнiң мiндеттерiн өз бетiмен, адал орындау: сабақ үшiн тәрбиешi дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; кажетiне карай оларды сабақтан кейiн орнына жинау. (сңбек дагдылары)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, агаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (сңбек дағдылары)	"Болме осімдіктеріні топырағын қопсыту Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктерд топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарл пайдалану ережелер бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамы Экологиялық мәдениетке, қоршаға табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Санамақтар". Бірім - бір,	"Мопшақтарды жинаймыз"	"Дойбы" үстел үсті ойыны.	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Палцарлы жинаймыз"

Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды калтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық. Сен кір, сен шык! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі касиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін калыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі карапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (матетматика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Максаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточқалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық қарточқаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген қөлемдері 5×6 см қарточқалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	балаларлын белгілі тақырып бойынша тұсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақлақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуга ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу кабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шенберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	жаттығуы. Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ипыламдылықты дамыту.
---	--	---	--	--

Уақыты: 08:00-09:00	1. Бастапқы қалып: ден	е тік, аяқ алшақ, оң қолы	мен допты төменде ұстау.				
	 допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. - он аяққа цілу; 2-3 - дошти си селеменде допты төменде ұстау. 						
	1 - OH agrees winner 2 2	е тік, аяқ алшақ, оң қолым	иен допты төменде ұстау.				
	3. Бастапқы қалып: тізе	смен туру лопты екі колиг	ін сол аяққа домалату; 4 -	бастапқы қалыпқа келу. Жа	ттыгуды 6 рет қайталау.		
	4. Бастапқы қалып: еде	есін оң жаққа бұру және дог нге отырып, допты екі аяк ап. допты түсірін алмай ж	пы еденге тигізу; 3-4 - баста тың арасына қысып ұстан	апқы қалыпқа келу. Жаттыгуд 1, қолдарын артқа тіреу.	ы 5-6 рет кайталау.		
	5. Бастапқы қалып: жег	ре шалкасынан жатып ко	Когары көтеру; 2-3 - баста	пқы қалыпқа келу. Жаттығу	ды 5-7 рет қайталау.		
	кайталау. Жаттығуды 5	-7 рет кайталау	а оң аягына тигізу; 3-4 - б	астапқы қалыпқа келу. Осы	жаттыгуды сол аякпен		
	 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуд 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аятырда устау. 						
Таңғы ас	<u>канталау.</u> (ден Гигиеналық дағдылар	е шынықтыру)	137 H	она сопремент кантадан сектр	у. жаптыгуды 3-4 рет		
Уақыты: 09:00-09:30	пайдалана білуді бекіту	у. Тамақты асықпай шайна сейін ауызды шаю. ең, с,	цы оз остише саоынмен)	детке айналдыруға баулу. Т кууға, тісін тазалауға үйрет сық, шанышқы), майлықты	у. Тарақты, қол орамаллы		
2. AU- 12.	(мәдени-гигиеналық да						
Чйымдастырылған іс- рекетке дайындық 'ақыты: 09:30-09:40	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Жаз табигатының суретіне қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.		
	коршаған ортамен	көркем әдебиет,	сойлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,		

	танысу)	коршаган ортамен танысу)	көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	коршаган ортамен танысу)	коршаган ортамен танысу)
«Ойнайық та, Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Кімнің алымы нық?" Мақсат-міңлеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өтуте үйрету.	Казақ тілі "Жайлары жаз келлі! Жыл мезгіллері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балаларлың ұтымылда жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәнліктер туралы түсініктерін кеңейту: кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту: жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету: өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетиқалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаталыққа, табиғатқа деген сүйіспеннийлікке	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік алыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппел жүру, жүтіру жаттытуларын дұрыс бағытта жасаута үйрету.	Коршаған ортамен танысу. "Күн сәулесі". Максат-мінлеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайласы туралы білімлерін кенейту; күннің көзі жарқырал тұрса, жылу беретіні жөмінде ұтымларын қалыптастыру	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықтың етпетіне жатып, екі колымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла сабектеуте үйрету.

Convenies		тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін	тануга, атауга, өз шкафын	і танбалауыш аркылы таб	і уга үйрету. (мәдени-гигиена	лық дағдылары)
«Табигат аясына бірге барамыз» Серуен Уакыты: 11:10-12:10	Жәндіктерді бақылау (көбелек, коныз, сары маса, шегіртке). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Жұмбак. Ұшканда өлен айтады, Конганда жер казады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы баска негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойып. «Ұшалы не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар.	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбак. Өзіне шап-шақ, Киген калпағы аппақ, Аулада тұр каптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойып. «Кобелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауалты рәллерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек, Гүлзардағы	Шықты бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шыкә деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жоніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріл кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Менің конілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әлістерін бекіту, қимыл-көзғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Енбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердің солып	Кұстарды бақылау (торғай, көгершін). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Бөргелей торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек.Құстарлы тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, діні, бұтағы). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуд дамыту және көркем әлебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерлі атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашпардың аттарың есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүтіреді, көрсетелі, дәлеллейді сөйтіп аталған ағаш

	жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тугызу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (депе шынықтыру) Ойын түрін таңлауындағы дербестік әрекетін жетілліру.	жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу. достық қарым- қауіпсіздік ережесін сақтау.	кураган жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына коюга дагдыландыру. Өз бетімен ойыпдар. Өз бетінше ойнай білу кабілеттерін арттыру.	барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуга тәрбиелеу. н тазалауды жетілдіру. Киімд	туралы білімдері калыптасады. Еңбек. Ұкыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
«Тазалықты сақтаймыз» Серуениен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсет ересектің көмегімен ола гигиеналық дағдылар)	рды тазалау, құргату. Бей	кипу мен шешпуді, пел пелеу әрекетінен соң құт	н тазалауды жетылару, тегна ыларды, кылкаламдарды жуу	, үстелді сүрту.(мәденн-
«Ас дэмді болсын» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	зеретханага барганнан к	а, тазалыққа, өзінің сыртқ ейін, ластанған кезде қол – Тамақты астаспай шайы ейін ауызды шаю.	ды өз бетшине сабынмен	әдетке айналдыруға баулу. Т жууға, тісін тазалауға үйрет асық, шанышқы), майлықты	y. 1 aparta, Kon oparabilitor

.

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолда Жоймас олар кір қоймас (мәдени-гигиеналық д «Ақылды етікші» ертегі	e. ne. c!	і ұйықтату. (көркем әде б	iner)	
«Ұқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	күшиде балалар жалпы ұйқыдан ояну күйіне бір Жалпақтабандықтың ал (дене шынықтыру)	дамыту жаттыгуларының отіндеп ауысуына бағытта дын алу мақсатында денса	аз мөлшерін орындайды; лган. Оянган балалармен уулық жолдарымен жүру.		мнастика балалардың оянган кезде косылады.
«Ас дәмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	Таза және ұқыпты таман дағдылар)	стану. Тамақтану мәдениет	гін қалыптастыру. Асты т	ауысып жеуге үйрету. (мәден	ш-гигиеналық
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді	Сурет салудан ойын- жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүтіріп, Секіреді, бақ-бақ,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызыгушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Коршаган ортамен танысудан ойып- жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Улттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айпаласыпа жинап алады да «1, 2, 3» -	Жапсырудан ойын- жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның мақсат- міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп

		Агаштарды аттап. Олар ерте тұралы, Беті-колын жуады. Оңга-солға шайқалып, Бақыдлайды ән салып. Судан шіркей табалы, Бақ-бақ, нак-нақ, Біздер айттық тақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Улттық ойын. Теңге Ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат міледі. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында богелуге болмайды. Үпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай ссептеледі. Қай гоп қоп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жакка бытырай кашады. Ал ойын жургітушісі колында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамады баска біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамады алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргітуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (деңе шынықтыру)	гуралы, жүрттуші колында жтефаталық таянпа болалы Жүртізуці бір ертегі кейлкерінің атын айтып, колындагы балаға берелі. Таяқплина алған бала ол ертегі кейілкерлерінің іс- эрекет қамылына байланысты сөт айтып, келесі балаға тездетің таяқпланы колына таяқпла кайтып келгенде, ол жаңа создер айтып, басқа балаға бере бастайды, Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (дене шыпықтыру)
and the second	Pro an anna a station	BEATAPOLIS	STATEN.	เรงข ดา งปีสสม หลัง พง?".	такоагын жаттау.

Сканировано с CamScanner

Уақыты: 16:10-17:00	кілемшелер жасау) Ойынның мақсат- міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математшка негіздері, шығармашылық дағдылар)	дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру)	 Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Омар томар алар, Орал орақ орар. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) 	Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуак. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	 - өз бетінше жылдам жән - шкафқа ілінген, қойылғ 	ін қадағалай білуге, киімді	ціне) білуді дағдыланды и сияқты заттарды өз орь	индарын біліп, тәртіпті сақтау	ды ұстануға тәрбиелеу;
«Серуен» Уақыты: 17:00-18:00		ды жалгастыру. (коршаға	ан ортамен танысу, сөй	леуді дамыту, коркем әдеби	ст)
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	Ата-аналарга кеңес. "Егер бала жиі ашулапса"	Баланың эмоциялық жагдайы.	Әңгіме: «Жаздагы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді: _____М.Б.Саурамбаева

Сканировано с CamScanner

Finin fory with the		тогынелеу-ы	ЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИК	ЛОГРАММАСЫ			
Білім беру ұйымы:		«Балаби» бөбекжайы					
Топтың атауы		«Балауса» ересек тоб	ы				
Балалардың жасы		4 жас				-	
Педагогтің аты-жөні							
Жоспардың құрылу кезеі	ni	29.05-31.05.2023ж.					
Апта күндері	-	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жут	
Күн тәртібі	_	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023	Benecher	21.12	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Уақыты: 08:00-09:00	Таңғи оларғ	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жә оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Уақыты: 08:00-09:00	Ата-а	наларға кеңес. "Үйдегі жа	агдайда балабақшаның күн режимі	мен бірдей етіп ұйымдастыру".			
	Мақс деген қызыл тапсы орын, жеке үйрен (еңбе	к дагдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (сңбск дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сңбек дағдылары)			
	ариал "Жаз Макса мәнер. срежел т. рал тарал	атизациялауга иган сөздік жаттыгу: қонаққа келді". п-міндеттер: балаларды, леп оқу, наптомима леріне сүйенін, жаз поленді сатуга манру: алаға міліне тара дагарттару.	Коркем созді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың торт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сойлеу қабілеттерін дамыту, "Төрт досым". Төрт досым жанымпан өткен: Жаз. 153, кыс және көктем.	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын- жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында ориаласқан сегіз гүлдерді көрсетеді.			

	Кұралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті- бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Қіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеулі ламыту және	Үмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сойлсуді дамыту және коркем әдебиет, қоршаған ортамен тапыстыру) "Мозанка", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауга да шақырады. (математика пегіздері) Бояу беттеріндегі суреттерлі бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)		
	(сойлеуді дамыту және коркем әдебиет) Жалпы дамыту жаттығуларь	. (кішкентай доптармен)			<u></u>
Танертеңгі жаттығу Уақыты: 08:00-09:00	 Бастапқы қалып: дене тік, ая 1 - допты оң қолымен ұстап, қо корана қалықа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалықа қалықа қалыпқа қалып қалыпқа қалып қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалып қалыпқа қалып қалып қалып қалып қалып қа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалып қалып қалып қалыпқа қалып қалып қалып қа қалып қалып қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалыпқа қалып қалыпқа қалып қалыпқа қалып қалып қалыпқа қалып қалып қалыпқа қалып қалып қалыпқа қалып қалыпқа қалып қалып қалып қалып қалып қалыпқа қалып қа қалып қалып қал	қ алшақ, оң колымен допты төменд олдарын жанына жіберу; 2 - допты келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. қ алшақ, оң қолымен допты төменд	жылары көтерин, келеен колдон тару	; 3 - қолдарын	жанына

	 оң аяққа нілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттыгуды 6 рет қайталау. Бастанқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттыгуды 5-6 рет қайталау. Бастанқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстан, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстан, допты түсіріп алмай, жогары көтеру; 2-3 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттыгуды 5-7 рет кайталау. Бастанқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстан, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстан, допты түсіріп алмай, жогары көтеру; 2-3 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттыгуды 5-7 рет кайталау. Бастанқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстан, допты басынан асыра қою. 1-2 - колдарын түзу ұстан, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпе қайталау. Бастанқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпе қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. Бастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Бастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Бастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалып; дене тіқ аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Вастанқы қалыпы				
Таңғы ас Уақыты: 09:00-09:30	(депе шынықтыру) Гигпеналық дағдылар Балаларды ұқынтылыққа, тазалыққа, озінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, көл орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Молдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Уйымдастырылган іс- эрскетке дайындык Уастты: 59230-09-40	(мәдени-гигиспалық дағдыл Жат мезгілі турасны әнгімелесу. безілеуді дахилту және карасаа дабиат, адақа тілі, көршаған өрталған таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге каран энгіме құрау. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жүмбақтар шешу. (сойлеулі замыту және көркем әдебиет)	•	

1212

«Ойнайық та, Ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Уақыты: 09:40-10:55	Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындықка 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	Казақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұтымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатка тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ыргағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда катарға үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жагымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Жазғы сауықтыр у бағдарлам асы.	Жазгы сауықт ыру бағдарл амасы.
Серуенге дайындық Уақыты: 10:55-11:10	Балаларды өз киімдерін тануға,		кылы табуга үйрету. (мәдени-гигие	налық дағды. Т	лары)
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серусп, бақылау, ойын, еңбек. Уақыты: 11:10-12:10	Гүлдерді бакылау (петунья, космея). (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Жұмбак. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады.	Шөптерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді таньт		

Бақылау. Балаларды	Мұны да ойлап көрейік,	білу, 3-4 түрін. Жапырактарын,	
гүлдердердің 3-4 түрін танып	Шешуін кім табады? (Коңыз)	гүлдерін, тамырларыя карап	
білуте үйретуді жалғастыру.	Бақылау. Жәндіктердің	кору. Гүллі жұлмауға, баспауға	
гулдерді түсіне және	атаулары туралы білімдерін	үйрету.	
жапырағының түріне қарай	бекіту.	Кимылды ойын «Бірінші	
айыра білу, атауларын есте	Сары маса, көбелектер	болу». (дене шынықтыру)	1
сақтау. Өсу үшін су, жылу	атауларын ажырату тагы баска	Бір сызықта тұрған әртүрлі	
және т.б., түсініктерді	이 여러 가까지 것과 작품하는 것 것이 같아요.	заттарды айнала жүтіру. Ойын	
кеңейту. Гүлдерге деген	негізгі түрі, пішіндері жайлы маглұмат беру. Гүлдің бетіне	ережелерін бұзбай, жарысқа	
сүйіспеншіліктерін арттыру. Кимылды ойын.	отырғанда жалырағына	катыстыру. Еңбек.	
	көбелектің үлкен қанаты		
«Көбелектер, бакалар». (дене	ұқсайды, сол кезде ол көрінбей	Тәрбиешінің көмегімен жұмысты	
шынықтыру)	кетеді. Шегіртке көк түсті, ол	бөліп алуга келісу, бірлескен	
Балалалардың ойын	судың ішінде көрінбейді, олар	тапсырманы өз уақытында аяқтау	
ережелерін сақтауын, жауапты	өз орнынан козгалган жагдайда.	іскерліктерін калыптастыру.	1
рөлдерді орындай білу	Олардың қауіпті және қауіпті	(еңбек дағдылары)	
дагдыларын дамыту.	емес жақтарын айтып өту.	Өз бетімен ойылдар.	
Енбек. Гүлзардагы жұмыс,	Қимылды ойын. «Ұшады не	Өзіндік ойнау. өзін-өзі басқара	
гүлдерді суару. (еңбек	ұшпайды». (дене	білуте үйрету.	
дагдылары)	шынықтыру)		
Өсімдіктерді өз бетімен	Құстар, жануарлар, жәндіктер		
суаруды қаншалықты білетіні	туралы білімдерін бекіту.		
жөніНдегі түсінігін бекіту	Оларды аттары бойынша		
(суару ережелерін ұсыну).	ажырату, дабыл берілгеннен		
Өсімдіктерге ұкыпты қарауға	бастап балалардың		
тәрбиелеу. Үлкендерге көмек	білгірліктерін анықтау.		j i
көрсетуге ынталандыру.	Ойынның шартын сақтау		
Өз бетімен ойындар.	аркылы балаларды ойынга		
Айналмамен ойнау. (дене	тарту, ойынды өз беттерінше		
шынықтыру)	үлкендердің көмегісіз ойнау.		
Балаларды айналмамен ойнату	Ецбек. Гербарий жасау.		
лагдыларын арттыру.	Ересектердің тапсырмасын		
Жылдамдыққа, алғырлыққа	жауапкершілікпен және өз		1
баулу, достих страна-	бетінше орындауға үйрету.		-
чатычаска пербаелер.	Осімліктерге леген		
his in the great course in a	а, "ien політійн тугызу. (енбеж		
	.us.n-33p+4)		
	Ол бегілен ойындар, Ойын		
	турія таңлауындағы пербестік		

		эрекстін жетілдіру.			
«Тазалықты сақтаймыз» Серуеннен оралу Уақыты: 12:10-12:40	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерлі жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
«Ас дэмді болсып» Түскі ас Уақыты: 12:40-13:00	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бегінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы Уақыты: 13:00-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тутызу.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Уақыты: 15:20-15:30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шыпықтыру)				
«Ас дэмді болсын» Бесін ас Уақыты: 15:30-16:10	(дене шыпықтыру) Таза және ұкыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
«Алақай! Ойнаймыз!» Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Уақыты: 16:10-17:00	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина	"Бонулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (колдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай.		

	бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байкатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортага!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүтіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап калса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене шынықтыру)	жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. (денс шыпықтыру, сойлеуді дамыту)	(төмениен жогары әкеліп, дем шыгарады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
er versterer mit det som	була ментолі — родах з акадістир за слагу. Поладістир за слагу — Самынскальст катадыі	<pre>[fature distance distylations approximation of a set of the set of [dependence of the set of the network of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set of the set</pre>	Театрды сахиалаў. Услання сроби жумые танцайлы, алегаль знарца іні сахналайлы. (сойлеуді ламыту жэне коркем элебиет)	

	Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (сойлеуді дамыту және көркем әдебпет)				
Серуенге дайындық Уақыты: 16:10-17:00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуте, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
«Серусн» Уақыты: 17:00-18:00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
«Қош бол, балабақша» Балалардың үйге қайтуы (ата-аналармен кеңес) Уақыты: 18:00-18:30	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарга кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулыгының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата- аналарға кеңес.		

.

Тексерілді: _____М.Б.Саурамбаева