Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ Ортаңғы "Ботақан" тобы

Тәрбиешілер: Шалинева Ж. Эленникаль н.

2022-2023 оку жылы

Сканировано с CamScanner

Танеби ауданының адами элсусту дамыту бөлімінің «Балаби бебекжай» МКҚК Меңгеризіси Л. А. Ахметова оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бекітемін:

Білім беру ұйымы (балабақша) " Балаби бобсетоши ШКАХ

Топ: ортаңғы топ *валгоздан* Балалардың жасы: 3-4 жас. Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul> <li>- кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына кызығушылықтарын калыптастыру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>- жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> <li>- бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> <li>1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктеп түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар:</li> </ul>

	<ol> <li>велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын калыптастыру;</li> <li>жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын калыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</li> <li>Қуыршақ Дана сапта тұр.</li> <li>Әдемі сап түзейміз!</li> <li>Сапка тұрайық.</li> <li>Бауырсақпен шеңберге тұру.</li> <li>Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз.</li> <li>Әдемі шеңбер жасайық.</li> <li>Епсіз конжық.</li> <li>Аяқтың ұшымен жүрейік.</li> <li>Тақтайдың үстімен бірге жүрейік.</li> <li>Қүн дидарлы Қазақстан.</li> </ol>
	<ol> <li>Күндей сары дөңгелек.</li> <li>Бөренемен жүреміз.</li> <li>Домалайды алмалар.</li> </ol>
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік кор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматиқалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) Вашавы " вобсе тайа ШКАК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына
		кызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;
		– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
		<ul> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li> </ul>
		<ul> <li>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> </ul>
		<ul> <li>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> <li>1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру</li> </ul>
		дағдыларын қалыптастыру: caпта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып,
		"жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;
		Спорттық жаттығулар:

	1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;
	2) жүзуге дайындык. Суга түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	1. Қуыршақ Дана сапта тұр.
	2Әдемі сап түзейміз!
	3. Сапқа тұрайық.
	4. Бауырсақпен шеңберге тұру.
	5. Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз.
	6. Әдемі шеңбер жасайық.
	7. Епсіз конжык.
	8. Аяқтың ұшымен жүрейік.
	9. Тактайдың үстімен бірге жүрейік.
	10. Күн дидарлы Қазақстан.
	11. Күндей сары дөңгелек.
	12. Бөренемен жүрсміз.
	13. Домалайды алмалар.
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру:
	- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта
	білу;
	Сөздік қор:
	1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік корын кеңейту; 2) заттардың
	бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету.
	Тілдің грамматикалық құрылымы:
	1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.
	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
	1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінд
	байланыстырып сөйлеу;
	2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	->

Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік көр:
	<ol> <li>туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>
	Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);
	<ul> <li>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</li> <li>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</li> <li>1.Түрлі түсті доптар.</li> </ul>
	<ol> <li>Балабақшаға саяхат.</li> <li>Сәлем-сөздің анасы.</li> <li>Үй жануарлары және оның төлдері.</li> </ol>
	<ol> <li>4. Ти жануарлары және оның төлдері.</li> <li>5. Ойыншықтарым көп менің,бәрін жақсы көремін!</li> </ol>
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру.
	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
	<ol> <li>біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама.</li> </ol>
	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
	1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
	1) геометриялық пішіндерді тану және атау.
	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.
	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
-	1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай

	орналастыру. Уакытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Коршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Құрастыру	<ol> <li>эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</li> </ol>
Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың киылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
Мүсіндеу	<ol> <li>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</li> </ol>
Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;

#### Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>а Балабы" болестайы</u> " Ш <del>2 у 2</del> Топ: ортаңғы топ а Баладан Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	<ul> <li>кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына кызығушылықтарын қалыптастыру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li> <li>жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li> <li>бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li> <li>жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;</li> <li>секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар:</li> </ul>

		<ol> <li>велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</li> </ol>
		2) жүзуге дайындык. Суға түсу, судан шыгу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.
		Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
		Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
		1. Допты домалатайық.
		2. Домалайық.
		3. Ғажап құздің сыйлығы.
		4. «Күз кандай?»
		5. Айнала алтын күз.
		6.Нанның құдіреті.
		7.Ас-адамның арқауы.
		8. Нан бар жерде эн бар.
		9. Торғай секіреді.
		10. Екі аяқпен секіреміз.
		11. Торгай секілді секіреміз.
		12. Жомарт қораз.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру:
		<ol> <li>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;</li> </ol>
		Сөздік қор:
		2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;
		Тілдің грамматикалық құрылымы:
		<ol> <li>заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.</li> </ol>
		Байланыстырып сөйлеу.
		Келесі дағдыларды қалыптастыру:
		3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;
		4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану;
	Көркем әдебиет	<ol> <li>кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын кабылдауды;</li> </ol>

Казақ тілі	<ul> <li>Сойлеудің дыбыстық мәденнеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> <li>Сөздік көр: <ol> <li>күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>тілдің грамматикалық құрылысы: <ol> <li>сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</li> <li>жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</li> <li>қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</li> <li>«Алтын құз» Сап-сары жапырақтар.</li> <li>«Нан дастарханға қалай келеді?»</li> </ol> </li> </ol></li></ul>
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		<ol> <li>геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</li> <li>озіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</li> </ol>
Kop	шаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, казтамак, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
Кұр	растыру	<ul> <li>2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</li> <li>3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;</li> </ul>
Сур	ет салу	<ol> <li>бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>
Мус	сіндеу	<ol> <li>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</li> </ol>
Жап	ісыру	<ol> <li>2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</li> <li>3) желімдеудің техникасы;</li> </ol>

#### Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>"Басабес" бөлесөнайт истук</u> Топ: ортаңғы топ <u>"Баспарасс</u> Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>кұрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті камтамасыз ету.</li> <li>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</li> <li>Жалы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</li> <li>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> </ul>
		<ul> <li>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>қолды алға, жан-жаққа сөзу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру,</li> </ul>

 	түсіру, саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу.
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде
	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға
	қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
	жаттығулар мен массаж жасау.
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын
	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	1. Кораз секілді қанат қағайық.
	2. Ормелейік қане біз.
the second se	3. Машина зырылдап жүреді.
	4. Рулімізді бұрайық.
	5. Зу-зу етіп көшеде.

	<ul><li>6. Сұр көжек.</li><li>7. Қоян секілді секірейік.</li></ul>
	8. Еркін жүгіреміз.
	9. Бауырсақ әлемі.
	10.Бауырсақ секілді көнілді жүрейік.
	11. Жылан тәрізді болайық.
	12. Үйкыдагы аю.
	13. Корбандаған аю.
Сөйлеуді дамыту	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> </ul>
	<ul> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке</li> <li>сойлесу;</li> </ul>
	<ul> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> </ul>
	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>
	<ul> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> </ul>
	<ul> <li>казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> </ul>
	<ul> <li>карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul>
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сөздік қор
	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (құз
	мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Байланыстырып сөйлеу.
	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен
	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,</li> </ul>

	мәдениетімен таныстыру; - карым-катынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке</li> <li>сөйлесу;</li> <li>дидақтиқалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы</li> <li>сөздік қорды байыту.</li> </ul>
	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Сөздік кор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.
	Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу

	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. 1. Күзгі жаңбыр. 2.Жолға дайындал. Көліктер.Түстер әлемінде. 3. Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. «Қоян тонын неге ауыстырады?» 4. «Орманда нелер мекендейді?» Жабайы аңдар.
Математика негіздері	<ul> <li>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>корнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан.</li> <li>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</li> <li>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</li> </ul>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul> <li>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау;</li> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>

Кұрастыру	сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қаснеттерін: сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік қайланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Енбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай қүтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау қүнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың
	түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	<ul> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі</li> </ul>

		пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</li> <li>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</li> </ul>

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>- Балабы? бөзесекано</u> <u>ихдд</u> Топ: ортаңғы топ . Батазан Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Келтоксан	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>кимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-катынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</li> <li>Жалпы дамытушы жаттығулар.</li> <li>қеудеге арналған жаттығулар:</li> <li>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> </ul>

Crangest university university
Спорттық жаттығулар.
Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.
Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде
қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен
киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды
байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу
құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты
сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы
алғашқы түсініктер беру.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи
факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының
кешенін жүзеге асыру.
Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес
олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға
кызығушылықты арттыру.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере
отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
жаттығулар мен массаж жасау.
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын
калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
1. Бағыты өзгертіп жүгіреміз.
2. Тәуелсіз елім.

	<ul> <li>4. Мен-чемпион.</li> <li>5. «Жаңа жыл-жаңа нүр!»</li> <li>6. «Кош келдің, Жаңа жыл!»</li> <li>7. «Жаңа жыл құтты болсын!»</li> <li>8. Жаңа доп.</li> <li>9. Допты дәлден лақтыр.</li> <li>10. Тез адымдан жүреміз.</li> <li>11. Сырганаймыз шанамен.</li> </ul>
	<ol> <li>12. Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші.</li> <li>13. Қыста дөңнен сырғанаймыз.</li> </ol>
Сойлеуді дамыту	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке</li> <li>сөйлесу;</li> </ul>
	<ul> <li>дидактикалык және дамытушы ойындарды, жаттығуларды көлдану арқылы сөздік корды байыту;</li> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал</li> </ul>
	ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
	<ul> <li>карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын</li> </ul>
	нақтылау және бекіту. Сөздік қор
	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

Көркем әдебиет	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>қарым-қатынас мәдепиетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> <li>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> <li>Тілдік дамытушы орта,</li> <li>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынае жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырышта әңгімелесуге, сүрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітантарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтаута, құрдастарын есімімен толық, дүрыс атаута баулу.</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәлениеті.</li> <li>Артиқуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, еетуді дамыту. Қорнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған өсзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрые айтуға баулу.</li> <li>Содік кор.</li> <li>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</li> <li>Тілдің грамматикалық құрылымы.</li> <li>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйірету.</li> <li>Байланыстырып сөйлеу.</li> <li>Ойышықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен синаттап айтып беруге баулу.</li> </ul>

	<ol> <li>Кыс қызығы.</li> <li>Үйдің көркі не? Жиһаздар.</li> <li>«Дана көшеге шығу үшін не киеді?»</li> <li>Қыстағы ойын сауық түрлері.</li> </ol>
Математика негіздері	<ul> <li>карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. Шама.</li> <li>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды еалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</li> </ul>
Коршаган ортамен таныстыру	<ul> <li>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатка сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> </ul>

		<ul> <li>өнер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына кызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>бейнелеу әрекеті барысында кауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul> <li>карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын калыптастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуте мүмкіндік беру;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</li> </ul>
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</li> </ul>

#### Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>"Балаба" бөлелесский" ша уж</u> Топ: ортаңғы топ "Баладан" Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>кимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы сңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</li> <li>Жалны дамытушы жаттығулар.</li> <li>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар.</li> <li>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</li> </ul>

Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.
Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар
алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде
карапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру.
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен
киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды
байкауға, оларды сресектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және
зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы
бастапкы түсініктерді калыптастыру.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи
факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шыныктыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес
олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету.
Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға
 кызығушылықты арттыру.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере
отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
жаттығулар мен массаж жасау.
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын
қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
1. Ақшақарлар билейді.
2. Әдемі билейміз.
3. Ақшақарлар секілді билейміз.
4. Маубас аю.

5. Аю ұйықтағанды жаұсы көрелі.
6. Жануарлар қалай қыстайды?.
7. Суықторғай.
8. Біз құстарды аялайыз.
9. Ккстарга жем шашамыз.
10. Құстар біздің досымыз.
11. Домаланган кірпі.
12. Кірпі қалай жүреді?.
<ul> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> </ul>
әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке
сөйлесу;
<ul> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы</li> </ul>
сөздік қорды байыту;
<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>
<ul> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал</li> </ul>
ery;
<ul> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,</li> </ul>
мәдениетімен таныстыру;
<ul> <li>карым-катынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға</li> </ul>
тәрбиелеу;
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Кейбір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың
артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,
сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
Сөздік қор
Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,
сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы
(қыс мезгілі, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік,
орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы
сөздермен байыту.
Байланыстырып сөйлеу.
Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін
қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,
қызығушылығын ояту.
дами

Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызық ушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>лидақтиқалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> <li>Тілдіқ дамытушы орта.</li> <li>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойындарды, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сүрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруле сылайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</li> <li>Артикуляциялық және дыбыстық ашаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</li> <li>Сөздік қор.</li> <li>Қоршаған ортадағы құнделікті жиі колданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>Тілдің грамматикалық құрылымы.</li> <li>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы стістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</li> <li>Байланыстыры сөйлеу.</li> </ul>
	үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).
	сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу. 1. Қыс бізбен қар атысып ойнайды. 2. Орман тұрғындарының бастан кешкендері.
Көркем әдебиет	<ul> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> </ul>

		тәрбиелеу; Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
	Математика негіздері	<ul> <li>- қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы коршаған орта заттарының санып, пішінін, шамасып, олардың кеңістікте орналасуын ажыратута үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңашы тануға, өзіне сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- корнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама.</li> <li>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Олиемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру пәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша қаласы бойынша қаласы бойынша қаласы бойынша қаласы бойынша қаласы қаласы, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша қаласы қаласы қаласы қаласы, қаласы, бірдей, тең, ені бойынша қаласы бойынша қаласы қаласы қаласы, бірдей, тең, ені бойынша қаласы қаласы, қаласы қаласы, бірдей, тең, ені бойынша қаласы, бірдей, тең, ені бойынша қаласы қаласы қаласы қаласы, қаласы, бірдей, тең, ені бойынша қаласы қаласы, қаласы қаласы қаласы қаласы қаласы қаласы, байынша қаласы қаласы қаласы қаласы, байынша қаласы қаласы қаласы, қаласы қаласы, қаласы қаласы қаласы, қаласы, қаласы, қаласы, қаласы, қаласы, қаласы қаласы, қаласы қаласы, қал</li></ul>
	Коршаған ортамен таныстыру	<ul> <li>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметнен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметнен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> </ul>

	<ul> <li>- өнер туындыларына, коршаган шынайы элемийн эстегикалык жағына кызыгушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында кауіпсіздікті сақтауға және енбеккордыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> <li>Кұрастырылатын құрылысты каранайым сызбадарға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерің колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</li> </ul>
Сурет салу	<ul> <li>каранайым заттарды, күбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердін орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын калыптастыру, көз бен колдын үйлесімін дамыту;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен тапыстыру.</li> <li>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберін бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептірулі үйрету.</li> </ul>
Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</li> </ul>
Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді кағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</li> </ul>

## Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>Балабы" Боблетсаног ШАЗА</u> Топ: ортаңғы топ "Балабақша) Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>қимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 1,5 метр).</li> <li>Жалпы дамытушы жаттығулар.</li> <li>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар.</li> <li>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</li> </ul>

Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрегу (тиісті жағдайлар болған кезде).
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,
колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,
орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
Өзінс-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен
киннуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұкыптылықка, киіміндегі олқылықтарды
байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу
құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды
ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи
факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес
олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету.
Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын
калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
1. Домаланған кірпі.
2. Кірпі қалай жүреді?
3. Допты қақпа арқылы домалатамыз.
4. Үш аяқты тұлпарым. (велосипед)
5. Велосипедтер зырылдайды.
6.Велосипед теуіп көрдіндер ме?.

		7. Салауатты өмір.
		8. Шынықсақ-шымыр боламыз.
		9. Кенгуру секілді секіреміз.
		10. Қарлығашттай қайратты.
		11. Қайратты боламыз.
	Сойлеуді дамыту	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>дидақтикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал</li> </ul>
		ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтыла және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор
		Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>дидақтиқалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul>
		Тілдік дамытушы орта.

жагдай жасау: бір-бірімег сойлесуте, бірлескен әрек сүрақтарға жауап беруге, қалауын білдіруге, сәлем, сойлеу әдебін сақтаута, к Сойлеудің лыбыстық м Артиқуляциялық және дь сетуді дамыту. Корнекілі және түсінуді дамыту. Қа айтуға баулу, Солік көр. Қоршаған ортадағы құнда байланысты сөздерді («бе заттардың, жемістердің, я түсіну дағдыларын қалып Баланың сөздік көрын даз жаттауға баулу, Тілдің грамматикалық т Жуан және жіңішке түбір үйрету. Бұйрық райлы еті Сөздерді байланыстырып зат есім және етістік) үйр Байланыстырып сөйлеу айтылған сөзді, пікірді тү Ойыншықтар мен заттара оларды жай сөйлемдерме	быстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, кпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау зақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздитінен дұрыс елікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа опе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық сануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және тастыру. мытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды ке <b>ұрылымы.</b> сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға стіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). , сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, ету.
--	---

Көркем әдебиет	<ul> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәденистімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</li> </ul>
Математика негіздері	<ul> <li>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының саныи, пішінің, шамасын,</li> <li>олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>сенімділікке баулу;</li> <li>командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>корнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> <li>Гсометриялық фигуралар</li> <li>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</li> </ul>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul> <li>балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жилектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>

	Құрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, кағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> </ul>
		<ul> <li>онер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> </ul>
		<ul> <li>бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul>
		Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу Мүсіндеу	Сурет салу	<ul> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> </ul>
		<ul> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> </ul>
		<ul> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> </ul>
		<ul> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолдаңбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
		Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) колдану.

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) "Балабы" бобсконсаноп" Шаза Топ: ортаңғы топ, Баладан

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы Наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі кимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигисналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>кимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай</li> </ul>
		дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
		Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:
		<ul> <li>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> </ul>
		<ul> <li>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> </ul>
		<ul> <li>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңке</li> </ul>

	(спистиен жаткан калыпта).
	Мәдени-гигиеналық дағдылар
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру.
	Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті. құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,
	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй
	касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)
	мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғн факторлар:
	ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере өтырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	1. Биік секіреміз.
	2. Таза бұлақ.
	<ol> <li>Газа бұлақ.</li> <li>Көктемгі жылғалар.</li> </ol>
	4. Таза бұлақтай таза болайық.
	4. Газа одлактай таза болайык. 5. Наурыз келді алакай!
 	э. наурыз келді алақан:

		6. Наурыз құтты болсын!
		7. Наурыз мерекесі келді!
		8. Айголек би билейміз дкңгелеп!
		9. Өнерлі балалармыз.
		10. Аттан секіреміз.
	Сөйлеуді дамыту	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> </ul>
		<ul> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір</li> </ul>
		баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
		<ul> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> </ul>
1		<ul> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>
		<ul> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> </ul>
		<ul> <li>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен</li> </ul>
		таныстыру;
		<ul> <li>карым-катынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul>
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		Кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу
		сойлеу, жаңылтпаштар айту.
		Сөздік қор
		Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
		Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы
		ересектерді қуанышқа бөлейтінің жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін
		білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу,
		жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Казақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> </ul>
		<ul> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір</li> </ul>
		баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
		<ul> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік корди</li> </ul>
		байыту.
		Тілдік дамытушы орта.
		Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына

	жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,
	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,
	солемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сынайы сойлеу әдебін сақтауға,
	құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.
	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.
	Корнекілікпен немесе корнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.
	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ. ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Создік кор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат
	нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.
	Коршаған оргадағы күнделікті жиі колданылатын туыстық қатынасқа байланысты
	создерді («боне», «ага», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің,
	жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру.
	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға
	баулу.
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.
	Буйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).
	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім
	және етістік) үйрету.
	Байланыстырып сөйлеу.
	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,
	пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,
	эңгімелесе білуге баулу.
	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен енпаттап айтып беруге баулу.
	Таные ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға
	жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	1. Жыл құстары.
	2. Көрікті көктем.
	3. Наурызым армысың!
	4. Бұл менің отбасым.
Көркем әдебиет	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> </ul>

		<ul> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul> <li>карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>сенімділікке баулу;</li> <li>командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> <li>Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul> <li>балаларды коршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	Кұрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа</li> </ul>

		баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	<ul> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</li> <li>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</li> </ul>

1 2

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде

2022 - 2023 оку жылына арналган ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) "Басаби" бөргеттенин "науд Топ: ортаңғы топ "Батаран" Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Cəyip	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттыгуларын орындауга қызыгушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: сапқа түру, қайта сапқа түру қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-тигиспалық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>кимылдарды белесенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттыгуларына қызыгушылыққа баулу;</li> <li>дене адалықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Сапқа түру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге түру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</li> <li>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</li> <li>Аяққа арпалған жаттыгулар:</li> <li>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>Спорттық жаттыгулар</li> <li>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</li> </ul>

 	Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті,
	кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй
	касықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды
	жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және
	шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды
	ересектің көмегімен иемесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
	1. Ғажайып ғарыш.
	2. Айтшы, ғарыш алыс па?.
	3. Ғарыш деген ғажайып.
	4. Жер-ана құшағында.
	5. Жер-Ананы қадірлейік!.
	6. Туған жер-тұғырың.
(a)	7. Талшыбык.
	8. Талшыбықтай майысып.
	9. Талшықтай талшыбық.
	10. Достық шеңберіңде.
	11. Ұлттар достығы.
	12. Достық күндей жарқырайды.
Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
	- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір
	баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
and the second	<ul> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік корды байыту;</li> </ul>
	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> </ul>
	<ul> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> </ul>
	<ul> <li>казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> </ul>

		<ul> <li>карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелсу;</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</li> <li>Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекігу, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту.</li> <li>Сөңік қор</li> <li>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қаспеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</li> </ul>
	Коркем әдебиет	<ul> <li>шешендікке, әдеби тілде сойлеуге баулу;</li> <li>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталан айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейінкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейінкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін өларға еліктеп, жеткізуді үйрету.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> <li>Тілдік дамытушы орта.</li> <li>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркіп ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</li> <li>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</li> <li>Артиқуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұдыбыстарып өздігінен дұрыс айтуға баулу.</li> </ul>

		Создік кор.
		Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды калыптастыру.
		Коршаган ортадағы күнделікті жиі колданылатын туыстық қатынасқа байланысты
		создерді («бонс», «аға», «ана», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердін.
		жануардардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру.
		Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға
		баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы.
		Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету.
		Буйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
		Создерді байланыстырып, соз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім
		және етістік) үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу.
		Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды: өзіне
		айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.
		1. Гарышкер деген кім.
		2. Жайылымда нелер жайылып жүр?.
		3. Ақ қайың. Ағаштың құрылымы.
		4. Бұл менің Отаным Қазақстан.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
		- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,
		<ul> <li>олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> </ul>
		- запарды зерпсуте кызыгушылықты бяту, жаңаны тануға, өзне
		<ul> <li>командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> </ul>
		- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
		Кеңістікті бағдарлау.
		Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік
		бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Коршаган ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен
		таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
		<ul> <li>отбасына, туган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете</li> </ul>
		білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
-		- сңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;

		<ul> <li>тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табигатта кауіпсіздікті сактау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және камқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусаклен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>өнер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс</li> </ul>
	Сурст салу	материалдарынап, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын калыптастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың кызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру,</li> <li>балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</li> </ul>

	<ul> <li>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, срмексазбен, кағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және сңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul>
	Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Cyper cany	<ul> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</li> </ul>
Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</li> </ul>

-----

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) <u>а бассабсо" борыстеанст мажа</u> Топ: ортаңғы топ **.** Бассабсо" борыстеанст мажа Балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul> <li>дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;</li> <li>негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру;</li> <li>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>қимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру,</li> <li>дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;</li> <li>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музықаның сүйемелдеуімен орындау.</li> <li>Аяққа арналған жаттығулар:</li> <li>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүр Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</li> <li>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>

 Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде
карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру.
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,
қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,
орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен
шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты
ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен
киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұкыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды
байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу
құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде
дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи
факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының
кешенін жүзеге асыру.
Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес
олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға
қызығушылықты арттыру.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере
 отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
жаттығулар мен массаж жасау.
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын
калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
1. Барабан дабылы.
2. Сок, барабан!
3. Соғамын барабанымды.
4. Көктемгі гүлдер.
5.Көркі ғажап көктем.

	<ul> <li>6. Зырылдайды трактор.</li> <li>7. Шаршағанымызды басайық.</li> <li>8.Егіншілік.</li> <li>9. Шынығамыз жазда.</li> <li>10. Жадырайды жанымыз.</li> </ul>
Сөйлеуді дамыту	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> </ul>
	<ul> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>карым-катынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> <li>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</li> <li>Сөздік қор</li> <li>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</li> </ul>
Қазақ тілі	<ul> <li>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</li> <li>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> <li>Тілдік дамытушы орта.</li> </ul>

	<ul> <li>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен қүңделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауылекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішің, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артиқуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. Сөздік көр. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматиқалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында</li> </ul>
	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді. 1. Жердің көркі- гүл. 2. Адамдардың көктемгі еңбегі. 3.Жайдары жаз келді!
Көркем әдебиет	<ul> <li>4.Адамдар. Адам бетінің бөліктері.</li> <li>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> <li>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің</li> </ul>
Математика негіздері	эмоционалды образын беруге баулу. - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;

		<ul> <li>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, шішшін, шамасын,</li> <li>олардың кеңістікте орцаласуын ажыратуға үйрету;</li> <li>заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>сенімділікке баулу;</li> <li>командада жұмыс істей білуге дагдыландыру;</li> <li>корнскі-қимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.</li> <li>Уақытты бағдарлау,</li> <li>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</li> </ul>
Коршаган орта	мен таныстыру	<ul> <li>- балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таңыстыру, таңыс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отаңға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметнен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауінсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауінсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру		<ul> <li>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қагазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>онер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> <li>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul>
Сурет салу		<ul> <li>карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту;</li> <li>казақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>

		Сурет салуда қауінсіздікті сақтауға, ұқынтылыққа баулу.
	Мүсіндеу	<ul> <li>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқылты болуға баулу.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul> <li>бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым катынас орнату;</li> <li>қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</li> <li>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</li> </ul>

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортаңғы "Ботақан" тобы

Тәрбиешілер: Шаненива У. жененбаева н.

2022-2023 оку жылы

	тәрбиелеу	-БІДИМ БЕРУ ПР	оцесниң циклог	РАММАСЫ	тытемпі: рузой бобекжай» МККК ситеруція (Д. А. Ахметова
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Basa Sue" Sorre		ta.	A. C.	
Топ/сынып			Ортациы тоя		a second second
Тобы:		. n h	amagan"		
Балалардың жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні		than.	encreta X		
Жоспардың құрылу кезеңі:			29, 31.08, 01,02.09,2022		
Апта күндері	Ayùcenôi	Сейссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
				01.05.1012 -	02-05. 2022 2
Кун тәртібі					
Балаларды кабылдау	оларга қолайлы жағдай жа	асау. Баланың көңіл	күйіп, оның жеке пікіріп,	. Балаларды жақсы көңіл ғ қызығушылығын анықтау	. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың "Баланың қандай тағамға		тасу ерекшеліктері", "Бала	алардың ең сүйікті ойынш	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйымдастырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

тацыту.	тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты		
"Үйшікте кім түрады?" ("Үйшік" сртегісінің желісімен) үстел ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік корын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Калыптастыру. Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім" Күнім, күнім" Калаларына баралын. Оянамын, Жылы нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әнгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы капшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы қотасы туралы ұғымдарын кеңейту; өтбасы туралы қотасы туралы ұғымдарын катқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен

		балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы
		балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен кабылдауын, тілі мен дүнистанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін
		казакша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ
		тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (казақ тілі)
Танертенгі жаттығу <i>2<sup>00</sup>, 9<sup>00</sup></i>	<ul> <li>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</li> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</li> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</li> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ul>	
	<ol> <li>Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</li> <li>Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol>	

	<ul> <li>4.1. Бар орында турып секіру, колд</li> <li>4.2. Бокталікы қалып қалқалдарын</li> </ul>	бое, колданы текшелер көкөрек түсын прыя көкерек түсында үстап, алаканда ашу "Молет" дейді (жаттыту 3 рет кайт	рын жұлу рын жұлу	
Tanna ar C <sup>ar</sup> <sub>a</sub> F <sup>ar</sup>	тимия инточля собламяч (малячие Микаят мондиттерь. Отон-ото куту, Асть инпштай, токлові ни, Сораглямай, бапшен іш Клагон астьє адамня Тауласьки на, калакрыа	фу касықты дұрыс ұстау, сорпаны тө тигисиалық датаылар, сойлеуді дая тамақтану, мәденшетті қарықатынас по те аурыс отыру ырып қадағалайды.	ныту) піцарія дамыту	
3 выжаютнорылтея	"Kewnipkocas;" okuzuwa	"Тым-тырақай" ойыны	"Тапсырманы орында"	Шаттық шенбері Максат-міндеттері
te-aponerrier militarerrier	Makost-magnettepi	Mascat-ministrupi.	JULANTHNA. IMR	Базазарга
	Ойлаў, есте саятаў албыяття дамыту Балалар ортага шығыл, түстерлаң атаўларын атайды. Бар бала карамай турал, клёсы каялай тус саены казая тілныг айтып берелі. (сейлеуді дамыту, казак тілі)	Балалардын шапшандык, зеректік, кеңістікті багдарлау, жылдам жүтіре болу кабілеттерін ламыту. Балалар шеңбер кұрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардын рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"	ойыны. Максат-міндеттері. Үлкен және саны ал паттарды ажыратуды үйрету Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына қішкентай ойыншықты алу керектиті айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	эмонионалды катымды конол күй коле іс-эрекеттие мотипациялық дайындысты калыптастыру, балаларға бор-бірімен сэлемдесуге мүмкіндік беру, үжіамда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығыя, Сыйлап, кақсы қоремін, Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (хөркем сөң, сайлеу х дамыту)

		бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайға басталады. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет 9 <sup>40</sup> - 70 <sup>40</sup>	Жанъь ойын- сауықтар	Жазгы ойып- сауықтар	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір- бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Максат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті карындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы
			метр қашықтықта алға жылжи отырып, скі аяғымен секіру және бір-біріне	мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін

				карама-карсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. (дене шынықтыру)	казақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық		тануға, атауға, өз шкафі	ын таңбалауыш аркылы т	габуға үйрету. (дербес әр	
Серуен 1050-1150	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің		Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінің көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; кадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға

 тек күн (жарық)	мақтаған.	шынықтыру)	тәрбиелеу.
түскенде найда	Бір төрғай ұшса	Мақсат-міндеттері.	Ашық аспанда бұлтты
болатынын көрсстің	боранда,	Балаларды белгі	байкау онай, оның
түсіндіреді.	Бәрі жабылын	бойынша жан-жакка	баяу козгалатынын,
Абай Құнаңбайұлы	жоқтаған.	шанырап жүгіруге	бірте-бірте көбейіп,
«Колеңке басын	- Балалар, біз	және бір-біріне	өзінің түрін
ұзартын»	бақылаған құс қалай	согылмай, бір жерге	озгертетінін, мақтаға
Колеңке басын	аталады?	жиналуга	ұқсайтын массаға
ұзартын,	<ul> <li>Бүл күс немен</li> </ul>	дагдыландыру;	айналатынын немесе
Алысты көзден	коректенеді? Қайда	(вестибуляр) тепе-	ыдырап кететінін атап
жасырса;	мекендейді? Бұл	тендік аппаратын,	өтуге болады.
Күнді уақыт	құстың адамға	кеңістікті бағдарлау	Жүмбак. (көркем
қызартып,	пайдасы бар ма?	кабілетін жетілдіру;	әдебиет)
Кок жисктен асырса	"Құстар және түлкі"	ептілікке, достыққа	Көзі жасты –
Іс-тэжірибеде	кимыл-коналыс	тәрбиелеу.	жылауық, келе жатыр
балаларга ұнаған	ойыны. (дене	Шарты: балалар "күн"	бір алып.
кимылдарды	шынықтыру)	дегенде барлығы	Жабыркаса,
жасатып, көлеңкенің	Мақсат-міндеттері.	кыдыруга шығады.	жылайды, жадыраса
сол қимылдарды тура	Балаларды белгі	Ал "жаңбыр" дегенде	құлайды. (Бұлт.)
қайталайтының,	бойынша жан-жаққа	қолшатырдың	Тақпақ.
көлеңкенің қара, сұр	шашырап жүгіруге	айналасына	- Ақсың, сұрсың,
түсті ғана болатынын	және бір жерге	жиналады.	карасың.
байкату.	жиналуга	"Кеглиді қағып ал"	Кайда қалқып
Еңбек әрекеті: қурап	дағдыландыру; ойын	жаттыгуы. (дене	барасың?
түскен жапырақтарды	барысында	шынықтыру)	- Жерге носер
жинау. (коршаган	кейінкерлердің рөлін	Мақсат-міндеттері.	тогемін,
ортамен танысу,	аягына дейін	Допты тура бағытта	Өссін гүлдер, көп
енбекке баулу	сомдауга, бір-біріне	домалатып, алшақта	erin!
дағдылары)	согылмай	тұрған кеглиді қағып	- Гүл-гүл жайнап өсер
Максат-міндеттері.	қимылдауға, срежені	түсіруге	KOK,
Балаларды қарапайым	бүзбауға жаттықтыру;	дағдыландыру;	Носерлетсен,
еңбек дағдыларына	достыққа,	дэлдікке, ептілікке,	носерлет.
машықтандыру.	ұйымшылдыққа	зеректікке баулу.	"Не жөнінде
"Урпек төбет"	тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы:	айтылады?" ойыны
кимыл-козгалыс	"Түлкіні" санамақ	ойын аяқталғаннан	Максат-міндеттері.

	ы. (дене	арқылы таңдап	кейін барлық	Сын-сипаты бойынша
	ықтыру,	алуга болады.	заттарды жинастыру.	табиғат құбылысын
	ем сөз)	Ойын барысында	Мақсат-міндеттері.	табуға машықтандару
	ит-міндеттері.	балалардың аланда	Балаларды	(жарқырайды, аспан,
	арды ойын	секіру, жүгіру	ұқыптылыққа,	бұлыңғыр бұлттар
	ын бұзбай	мүмкіндіктері	тазалыққа тәрбиелеу.	ұшады, найзағай
	та баулу; бір	қадағаланады.	Балалардың еркін	ойнайды).
багыл	та, бірін-бірін	"Кеглиді қағып ал"	ойындары.	"Доппен лапта
какна	й, жылдам	жаттығуы.		ойнау" кимылды
жүгір	уге жаттықтыру;	Мақсат-міндеттері.		ойыны.
ұйым	шылдыққа	Допты тура бағытта		Максат-міндеттері.
тәрби		домалатып, алшақ		Екі топқа бөлінуді
	ардың біреуі	тұрған кеглиді қағып		үйрсту, ойыншыларға
	ті бейнелейді; ол	түсіруге		допты лақтыру, ойын
	үстінде жатады,	дағдыландыру;		тәртібін (сызықты
басын	н алға созылған	дәлдікке, ептілікке,		баспай) сақтай
қолы	мен аяғына	зеректікке баулу.		отырып; қозғалыс
коядн		Еңбек әрекеті:		тепе-тендігін дамыту.
Contraction of the second s	н балалар жай	колөнер сабақтарына		Еңбек әрекеті: қурап
	эган жақындай	табиғи		қалған шөптерді
	і, ал тәрбиеші	материалдарды		жинау (тәрбиешінің
	езде былай	жинау.		көмегімен).
дейді		Мақсат-міндеттері.		Мақсат-міндеттері.
1.1.2.2.2.2.2.2.1.2	ңғы екі аяққа	Балаларды қарапайым		Балалардың
	і сұғып,	еңбек дағдыларына		карапайым еңбек
	и, жалбыр төбет	машықтандыру.		дағдыларына баулу.
	р сұлық.	Балалардың еркін		Құралдары:
	сіз жатқаны	ойындары.		қолғаптар, қаптар.
	гап, яки қалғып,		1	Педагог балалардың
	кан, сырты			шөптерге аллергиясы
	і жуас салғырт.			болуын ескеруі тиіс.
	ық жақындап			Балалардың еркін
барай				ойыны.
Кайте	р екен содан			Мақсат-міндеттері.
соң –	карайық та.			Балаларға өз бетінше

	Төбет орнынан ұшып		ойын тақырыбын
	тұрын үре бастайды.		raigiayra yüpery.
	Балалар қаша		
	жөнеледі. Төбет		
	оларды қуа жөнеледі.		
	Балалардың бәрі жан-		
	жаққа қашып		
	тығылады. Төбет		
	кайтадан кілемге		
	жатады. Ойын жаңа		
	бастаушымен қайта		
	басталады. "Теректей биік		
	болып өсейік"		
	жаттығуы. (дене		
	шынықтыру)		
	Мақсат-міндеттері.		
	Балаларды бір		
	бағытта аяқ ұшына		
	тұрып, тепе-теңдікті		
	сақтап жүруге		
	дағдыландыру;		
	жүруде колдарды		
	жоғары көтеріп,		
	аяқты өкшеге баспай жүре білу қабілетін		
	дамыту.		
	damin'y.		
	Балалардың еркін		
	ойнайтын		
	ойындары.		
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге	дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімл	дерін орналастыру, қолдарын жуу.
1130-1200	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әр	екет, сөйлеуді дамыту)	
ускі ac	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасын		
12 00-120	тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиенал	нык дағдылар, сөйлеуді дамыту, көр	окем соз)

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, там Асты шашпай, төкпей іш,	иактану, мәдениетті қарым-қатынас не	егіздерін дамыту.				
	Сораптамай, баппен іш.						
	Келген асты алдына						
	Тауысып іш, қалдырма.						
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде						
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жай Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым".	пы жагдан тугызу. (көркем сөз)					
1250-1310							
	Ұйықташы, қозым,						
	Жұмылсын көзің.						
	Ұйқың тәтті болсын,						
	Денең қуатқа толсын.						
Бірте-бірте тұрғызу,	Ауа ванналары. (дербес әрекет, ден						
сауықтыру	Алгашкы мәдени-гигиеналық әреке	терді жасауға қызықтыру.					
шаралары	"Колдарымыз қайда?						
15 - 15 10	Шығарайық алға.						
19 - 15	Жеңімізді түрейік,						
	Жуынып көрейік.						
	Су астына салайық,						
	Укалайық, сипалайық.						
	Қандай тамаша!						
	Колдарымыз тап-таза.						
Бесін ас		ру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төк		акты дұрыс колдану,			
15 20 - 16 00	тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)						
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
	Асты шашпай, төкпей іш,						
	Сораптамай, баппен іш.						
	Келген асты алдыңа						
	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.						
Балалардың дербес	"Сөз ойла, тез ойла"	"Қуыршақты	Сөйлеуді дамытудан	Математика			
әрекеті (баяу	ойыны. (сөйлеуді	серуенге	ойын-жаттығу.	негіздерінен ойын-			
кимылды ойындар,	дамыту)	шығарайық"	"Ойыншықтармен	жаттығу.			
үстел үсті ойындары,	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	танысу".	"Ойыншықтарды			
бейнелеу әрекеті,	Дыбыстарды дұрыс,	Максат-міндеттері.	Балаларға балабақша	жинайык"			

кітаптар қарау және	анық айтуды	Балалардың киімдерін	туралы түсінік беру,	Мақсат-міндеттері.
тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру, тілдерін	киіну тәртібі туралы	балабақша мен	Балалардың біртекті
1.00 1.00	дамыту.	білімдерін бекіту	топтың атауларын	заттарды өзара
16 12	Құралдар: әртүрлі	және нақтылау.	жатқа айта білуді	топтастыру және
	дыбыстар жазылған	Сөздік қорларын	үйрсту.	бірсуін бөліп көрсету,
	унтаспа (сол дыбысты	байыту. (сөйлеуді	"Сандықтарды	бөлмедегі заттарды
	шығаратын	дамыту)	жинайық" зерттеу	бір-бірінен ажырату
	жануарлар немесе	"Мозанка",	жаттығуы.	және санын анықтау
	азаттардың	"Басқатырғыш"	Сюжеттік	дағдыларын
	суреттері).	устел ойындары.	ойыншықтармен	қалыптастыру;
	Ойын барысы.	Мақсат-міндеттері.	ойнау.	зейінді, ақыл-ойды,
	Тәрбиеші бір	Логикалық ойлауды,	Ертегі оқу. (көркем	есте сактау, кеңістікте
	дыбысты тындатады.	қолдың ұсақ	әдебиет)	бағдарлау
	Балалар сол дыбысты	моторикасын дамыту.	Үстел-үсті театры.	кабілеттерін дамыту.
	және оның не екенін	"Ойыншықтарды	(сөйлеуді дамыту,	Үстел басындағы
	ажырату қажет.	жөндейміз" рөлдік	көркем әдебиет)	дамыту жаттығуы.
	"Автобус" сюжетті-	ойыны. (қоршаған		"Текшелерді
	рөлдік ойыны.	ортамен танысу)	"Ненің төлі?"	түстеріне қарай
	(коршаған ортамен	Мақсат-міндеттері.	дидактикалық	жина".
	танысу)	Балалардың	ойыны. (сөйлеуді	Мақсат-міндеттері.
	Мақсат-міндеттері.	ойыншықтар	дамыту, қазақ тілі)	Текшелерді түстеріне
	Балалардың автобуста	жайындағы	Мақсат-міндеттері.	карай жинау.
	жүру ережелеріне	тусініктерін	Үстел үсті ойындары,	
	баулу; жолаушы мен	тиянақтау;	саусақ жаттығулары	Құрастырудан
	жолаушылар туралы	шығармашылықпен	арқылы дидактикалық	ойын-жаттығу.
	түсініктерін	ойлану, колдың ұсақ	ойындар ойнату.	"Балабақша - біздің
	тиянақтау;	моторикасын дамыту;	Төлдерді қазақ тілінде	үйіміз".
	сыпайылыққа,	заттардың	атау.	Мақсат-міндеттері.
	ұйымшылдыққа	касисттеріне		Балаларды құрылыс
	тәрбиелеу.	қызығушылықтарын	Коршаған ортамен	материалдары кірпіш
	Құралдар.	арттыру.	таныстырудан	және призма
	Автобус салонын	Кұралдар:	ойын-жаттығу.	касиеттерімен
	білдіретін үлгі,	құрастырылатын	"Табиғат	таныстыру жүйесін
	орындықтардың	ойыншықтар	ғажайыптары".	жалгастыру,
	белгілі қатармен	(көліктер, дене	Мақсат-міндеттері.	жазықтықта орналас

.

бил жи "Ж өзі шь жо қо: ал; Пс жу ал; тан сы су	или тұруы; руль, леттер нақтамасы. үргізушін" роліне қалаған бала ағады, қалғаны лаушылар болып, адарына "билет" цды. дагог автобуста ру ережелерімен дын ала ныстырады, пайылық үлгілерін реттерден	мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық	Балалардың қоршаған табиғат туралы исгізгі ұтымдарын калыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы	принциптерін пысықтау: текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, колмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп коюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, коюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны
an	дын ала	сынық	үйрету; балабақша	құламайтындай,
сы	пайылык үлгілерін	"шеберлерге" әкеледі,	Балалардың табиғат	туралы ұғым беру.
	рестеді.	ойыншықты	көзбен кабылдау мен	қалайық" іс-
	дагог балаларды	зерттейді, сынығын	фонематикалык есту	тәжірнбе жаттығуы.
	гобус салонына	жөндейді.	кабілетін, есте сақтау кабілеті мен зейінін	Мақсат-міндеттері. Текшелер мен
	кырады; лаушылар		және ойлауын	призмалардан
	лонға" өтеді,		дамыту.	кұрылған құрылыс
	леттерін көрсетеді		"Жанды және	материалдарының
не	месе ойыншық		жансыз табиғатты	жинағынан
	артфон арқылы		ата" дидактикалық	балабақша құрау.
	темдерді жасауды		ойыны.	
	осетеді.		Мақсат-міндеттері.	
	ргізуші автобусты		Жанды және жансыз	
	ргізеді. Педагог		табигатты бір-бірінен	
1 1 2 3 1 F 1 2	дамаларды риялап жатады.		ажырата білу іскерліктерін дамыту;	
	лаушылар кіріп-		оку қызметіне	
a statistical second	ғып жатады.		кызығушылықтарын	
	кендерге орын		арттыру.	
	у туралы үлгілерді			
	сетуге болады.			

Балалармен жеке жұмыс 16°°- 13°°	Тіл ұстарту. "Кім не істейді?" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет)	"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Гажайын дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік корларын ойыншык атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)
	Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі.			
	(сөйлеуді дамыту)		F	
Серуенге дайындық 16 <sup>40</sup> -1200	Балаларды серуенге ынталандыр	ру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;	балалармен жеке әңгіме.	лесулер, шалбарын, бас
		киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәде		Аспанды бақылауды
Серуен	Колеңкені	Аула құстарын	Күнді бақылауды жалғастыру.	жалғастыру.
1200-1800	бақылауды	бақылауды	жалгастыру. (қоршаған ортамен	(коршаган ортамен
	жалғастыру.	жалғастыру.	танысу)	таныстыру)
	(қоршаған ортамен	(коршаған ортамен	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	танысу, көркем	танысу, көркем сөз,	Серуендеуте, күнге	Балаларға көқ
	әдебиет, сөйлеуді	сөйлеуді дамыту)		аспанның кеңдігін
	дамыту)	Көркем сөз.	қызығушылықты	
	Мақсат-міндеттері.	Торғай, торғай	ынталандыру.	тамашалауды үйрету;
	Көлеңке құбылысына	тоқылдақ,	Күннің кешке қарай	бұлтты ажырата білу,
	кызығушылықты	Жерден тары шоқып-	көкжиекке түсетінін	аспан бұлтты,
	ояту; көлеңкенің	ап Бөтегесі томпиып	көрсету, күниің	бұлтсыз екенін
	жарық күнмен тікелей		салқындау болғанын	байқау; бұлттың
	байланысын көрсету;	Шиқ-шиқ етіп	сезінуге шақыру.	козгалысын бақылау;
	байқағыштыққа	отырар.	"Күн мен жаңбыр"	табигаттың әсемдігін
	тәрбиелеу; жағымды	Торғай-торғай	кимыл-көзғалыс	тамашалауға
	эмоцияларды дамыту.	тоқтаған,	ойыны. (дене	тәрбиелеу.
	Педагог көлеңкенің	Торғайды торғай	шынықтыру)	Ашық аспанда бұлтті
1	тек күн (жарық)	мақтаған.	Мақсат-міндеттері.	байқау оңай, оның
	түскенде пайда	Бір торғай ұшса	Балаларды белгі	баяу қозғалатының,

1	болатынын көрсетеді,	боранда,	бойынша жан-жаққа	бірте-бірте көбейіп,
	айтып түсіндіреді.	Бәрі жабылып	шашырап жүгіруге	өзінің түрін
	Абай Құнаңбайұлы	жоқтаған.	және бір-біріне	өзгертетінін, мақтаға
	"Колеңке басын	- Балалар, біз	соғылмай, бір жерге	ұқсайтынын немесе
	узартыи".	бақылаған құс қалай	жиналуға	ыдырап кететінін
	Коленке басын	аталады?	дағдыландыру;	бакылау.
	ұзартып,	- Бұл құс немен	(вестибуляр) тепе-	Жұмбақ. (көркем
	Алысты көзден	коректенеді? Қайда	теңдік аппаратын,	әдебиет)
	жасырса;	мекендейді? Бұл	кеңістікті бағдарлау	Көзі жасты –
-	Кунді уақыт	құстың адамға	кабілетін жетілдіру;	жылауық, келе жатыр
	кызартып,	пайдасы бар ма?	ептілікке, достыкка	бір алып.
	Көк жисктен асырса	"Құстар және түлкі"	тәрбиелеу.	Жабырқаса,
	Іс-тәжірибеде	кимыл-козгалыс	Шарты: балалар "күн"	жылайды, жадыраса
	балаларға ұнаған	ойыны. (дене	дегенде барлығы	құлайды. (Бұлт.)
	кимылдарды	шынықтыру)	қыдыруға шығады.	Тақпақ.
	жасатып, көлеңкенің	Мақсат-міндеттері.	Ал "жаңбыр" дегенде	- Ақсың, сұрсың,
	айнадай тура сол	Балаларды белгі	колшатырдың	қарасың,
	кимылдарды	бойынша жан-жаққа	айналасына	Кайда қалқып
	қайталайтынын,	шашырап жүгіруге	жиналады.	барасың?
	көлеңкенің қара, сұр	және бір жерге	"Кеглиді қағып ал"	- Жерге нөсер
	түсті ғана болатынын	жиналуга	жаттығуы. (дене	төгемін,
	байқату.	дағдыландыру; ойын	шынықтыру)	Өссін гүлдер, көп
	Еңбек әрекеті: қурап	барысында	Мақсат-міндеттері.	егін!
	түскен жапырақтарды	кейіпкерлердің рөлін	Допты тура бағытта	- Гүл-гүл жайнап өсер
	жинау. (коршаган	аяғына дейін	домалатып, алшақ	көк,
	ортамен танысу,	сомдауга, бір-біріне	тұрған кеглиді қағып	Носерлетсен,
	еңбекке баулу	соғылмай	түсіруге	носерлет.
	дағдылары)	қимылдауға, ережені	дағдыландыру;	"Не жөнінде
	Мақсат-міндеттері.	бұзбауға жаттықтыру;	дәлдікке, ептілікке,	айтылады?" ойыны.
	Балалардың	достыққа,	зеректікке баулу.	Мақсат-міндеттері.
	карапайым еңбек	ұйымшылдыққа	Еңбек тапсырмасы:	Сын-сипатына қарай
	дағдыларына	тәрбиелеу.	ойын аяқталғаннан	табиғат құбылысын
	машықтандыру.	"Түлкіні" санамақ	кейін барлық	шеше білуге
	"Үрпск төбет"	арқылы таңдап	заттарды жинастыру.	машықтандыру
	кимыл-козгалыс	алуга болады.	Мақсат-міндеттері.	(жарқырайды, аспан,

ойыны. (дене	Ойын барысында	Балаларды	бұлыңғыр бұлттар
шынықтыру,	балалардың аланда	ұқыптылыққа,	ұшады, найзағай
көркем сөз)	секіру, жүтіру	тазалыққа тәрбиелеу.	ойнайды).
Максат-міндеттері.	мүмкіндіктері	Балалардың еркін	"Доппен лапта
Балаларды ойын	кадағаланады.	ойындары.	ойнау" кимылды
шартын бұзбай	"Кеглиді қағып ал"	a na na an	ойыны.
ойнауга баулу; бір	жаттығуы.		Максат-міндеттері.
бағытта, бірін-бірін	Мақсат-міндеттері.		Екі топка бөлінуді
кақпай, жылдам	Допты тура бағытта		үйрсту, ойыншыларга
жүгіруге жаттықтыру;	домалатып, алшақ		допты лақтыру, ойын
ұйымшылдыққа	тұрған кеглиді қағып		тәртібін (сызықты
тәрбиелеу.	түсіруге		баспай) сақтай
Балалардың біреуі	дағдыландыру;		отырып; козгалыс
төбетті бейнелейді; ол	дәлдікке, ептілікке,		тепе-теңдігін дамыту.
кілем үстінде жатады,	зеректікке баулу.		Еңбек әрекеті: қурал
басын алға созылған	Еңбек әрекеті:		қалған шөптерді
колымен аяғына	колөнер сабақтарына		жинау (тәрбнешінің
кояды.	табиғи		көмегімен).
Қалған балалар оған	материалдарды		Мақсат-міндеттері.
жақындай түседі, ал	жинау.		Балалардың
тәрбиеші осы кезде	Мақсат-міндеттері.		карапайым еңбек
былай дейді:	Балаларды қарапайым		дагдыларына баулу.
Алдыңғы екі аяққа	еңбек дағдыларына		Құралдары:
басын сұғып,	машықтандыру.		колғаптар, қаптар.
Әнеки, жалбыр төбет	Балалардың еркін		Педагог балалардың
жатыр сұлық.	ойындары.		шоптерге аллергиясы
Белгісіз жатқаны			болуын ескеруі тиіс.
ұйықтап, яки қалғып,			Балалардың еркін
Момақан, сырт пішіні			ойыны.
жуас салғырт.			Мақсат-міндеттері.
Ояталық жақындап			Балаларға өз бетінше
барайық та,			ойын тақырыбын
Кайтер екен содан			таңдауды үйрету.
соң – карайық та.			interastin Inpers.
Төбет орнынан ұшып			

	тұрып үре бастайды.					1
	Балалар каша					
	жөнеледі. Төбет					
	оларды куа жөнеледі.					
	Балалардың бәрі жан-		GL		e	
	жаққа қашып					
	тығылады. Төбет					
	кайтадан кілемге					1.2
	жатады. Ойын жаңа					1
	бастаушымен кайта					N
	басталады.					3
	"Теректей биік					
	болып өсейік''					X
	жаттығуы. (дене					96
	шынықтыру)					mereckinge te
	Мақсат-міндеттері.					2
	Балаларды бір					4
	бағытта аяқ ұшына					1
	тұрып, тепе-теңдікті					15
	сақтап жүруге					
	дағдыландыру;					
	жүргенде қолдарды					
	жоғары көтеріп,					
	аяқты өкшеге баспай					l.
	жүру кабілетін					
	дамыту.					
	-					
	Балалардың еркін					
	ойнайтын					1
	ойындары.	'" "T		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Балабақша	і ережелері", "Достарым	ыздың арасында өзімізд	и калай ұстау керекпіз?"	такырыптарында әңгіме	e
кайтуы (ата-аналарға кенес) 18 - 18	жүргізу.					1
кенес) /8 - /8	l					

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Badabu" Ebsermain letty							
Топ:			Ортанғы топ					
Тобы:		7	Banagan					
Балалардын жасы		3 жасар балалар						
Педагогтің аты-жөні	Ecep. I.							
Жоспардың құрылу кезеңі:			<i>05.09-09.09.2022ж.</i>					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	05.09. 2022 m	06. 8.9. 2022 m	07.05. dodd n	08.09. dosta	0.8. ad. acada			
Күн тәртібі								
Балаларды қабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	колайлы жағдай жасау. Е (сөйлеуді дамыту)	аланың көңіл күйін, оның	жеке пікірін, қызығушылығ	арды жақсы көңіл күймен қ ын анықтау, балаларға жағı	ымды орта туғызу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>		дэстүрлер туралы, баланын не ұйықтау әдебі жайлы әң		әдеттері, балабақшадағы до	остарымен қарым-			
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8 <sup>00</sup> - 900	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп- шешіну дағдыларын меңгеруге, бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылыкпен бүктеп қою, үлкендерлің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге (тазалау, кептіру және тағы басқа) іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сактауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа естеріне салып отыру.			
	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".	"Шатаснай есте сақта" үстел үсті	"Сәлем!" саусақ жаттығуы.	Санамактар айткызу. М. Куанышбеков	"Өрмекші" саусақ жаттығуы.			

Максат-міндеттері Балаларды кимылдарды мәтін жолдарының ырғагына сай орындауға лағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшала (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң. теріс	ойыны. Мақсат-міндеттері Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10- 15 карточка койылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сез және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасымдағы көршіме (бір колдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды). - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды).	Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол колдың сұқ саусағының ұштарын түйістірелі, керісінше кайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң колдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек токиды (саусақтарын сыртылдатады). Нөсер кенег селдеткен (оң алаканмен сол қол алаканың үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір колдың алақандарына екінші колдың алакан сыртын беттестірелі «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре коғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез- тез кезектестіре бір- біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға
карап алған соң, теріс карап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай		Самал жел желліген (оң колдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре	Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту)

	загтың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)		козгайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. (сойлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 8 °°- 9 °°	<ol> <li>Бастапқы қалып аяқ ал.</li> <li>Бастапқы қалып аяқ ал.</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып аяқ ал.</li> <li>Бастапқы қалып аяқ ал.</li> <li>Оңға бұрылып, қолда</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып аяқ ал.</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып аяқ бі</li> <li>Бастапқы қалып аяқ бі</li> <li>Бір орында тұрып сел</li> <li>Бастапқы қалып алақ</li> </ol>	тығу 4-5 рет қайталанады). шақ, дене тік, қолдағы текш рын созып, текшелерді көр тығу 4-5 рет қайталанады). осы жаттығу сол жаққа қай шақ, дене бос, қол төменде арын алдына созып: "Міне!" тығу 4-5 рет қайталанады). тығу 3 рет қайталанады). оге, дене бос, қолдағы текш сіру, қолдарын көкірек тұсы андарын ашу "Міне!" дейді	етін текшелер) нашып, текшелерін кәрсетіг гелер көкірек тұсында. сетіп: "Міне!", "Міне!" дейд італанады және 4 рет қайтал і дейді. елер көкірек тұсында. инда ұстап, алақандарын жұ (жаттығу 3 рет қайталанад	ці; панады). му. ы). (дене шынықтыру)	
Танғы ас 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	ішкенде сөйлемеу. (мәде	ни-гигиеналық дағдылар, өзі күту, тамақтану, мәдени	с ұстау, сорпаны төкпеу, на көркем сөз, сөйлеуді дамı етті қарым қатынас негізде	<b>этту)</b> рін дамыту.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру.	"Отбасындағы сыйластық" эңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты

	Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	сұрақтар кою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	балалармен әңгімелесу. Сөздік корларын молайту. <b>(сойлеуді</b> дамыту)	жұмбақтар кою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айткызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 940_1040	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяктың ұшымен жүріп, жай калыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-карсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде кимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)	Музыка "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және колдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиімдерді шқафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	"Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Максат-міндеттері Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозгалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындык 10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup>	Балаларды өз киімдерін т әрекет)	ануға, атауға, өз шкафын т.	аңбалауыш арқылы табуды	і үйрету. (мәдени-гигиенал	ық дағдылар, дербес
Серуен 1050-1150	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Қүз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Қүннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Қүн қалай қыздырады? (Күн	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіндер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – қинады, Аяғы жоқ – қонады (Жел.)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактиқалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайла өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған қарточқа-	Иттерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-козғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)

Бугін күн ыстык )	шынықтыру)	Тақпақ.	суреттері	Максат-мінлеттері
	Мақсат-міндеттері	Желдет, желдет!	"Кім бірінші?"	Балалардың саламатты
	Балаларлы	Баласын жылат,	кнмыл-козгалыс	өмір салтыяа, ойынга
	шапшандыкка баулу,	Жетікара, дауылдат!	ойыны. (дене	леген құштарлықтарын
	ойынга	Тайтерісін калтырат,	шынықтыру)	ламыту, балалардың
	кызығушылықтарын	Өрісін құлат,	Максат-міндеттері	дене кимылдарын,
	арттыру	Науа-астауын	Балаларды тура бағытта	булшық еттерін
	Балалар шеңбер құрып	жылтырат!	белгі бойынша жылдам	жетілдіру, ойын арқыл
тұрғандықтан, күн ыстық болалы. Ал	отырады, шенбер	"Кол ұстасып жүру"	жугіруге	коніл куйлерін көтеру,
	бойымен бір бала	ойыны. (коршаган	машықтаңлыру;	entitiske.
	жүгіреді, оның колында	ортамен танысу)	шапшанлыкка,	шапшанлыкка, ойынль
		Максат-міндеттері	зеректікке, достык	қызыға ойнауға баулу,
	орамалы болуы тніс.	Белгі бойынша ортаға	карым-катынастарга	ойынға
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Шеңбер бойында	козгалуга, екі шеңбер	тәрбиелеу.	кызығушылықтарын,
	отырған баланың біріне	кура білуге үйрету	Педагог балаларды екі	белсенділіктерія
	орамалды артына тастап		топка бөледі.	
Зейінділікке,	кету керск. Бала артына	(орталар карама-карсы	Педагогт н белгісі	арттыру, ұжымда ойнауға тәрбиелеу
байқағыштыққа,	бұрылып қарап,	жаққа айналады,		
	орамалды алып, орамал	колдарын ұстамай бір	бойынша балалар тура	Барысы аланның
	тастаған баланы қуып	жағына); ұжымдық	бағытта, белгіленген	ортасына 8-10 см
	жетіп орамалды	сезімге тәрбиелеу.	межеге дейін жүтіріп	арақашықтықта екі
	лақтырып тигізуі керек.	Енбек әрекеті: үй	баруы керек. Ең бірінші	бірдей сызык сызылалы
	Егер тигізе алмаса,	өсімдігін отырғызу	болып межеге жеткен	Аланның шеттерінде І-
	ойынды өзі	(тәрбиешінің	топтын балалары	2 алым қашықтықта
	жалғастырады. Орамал	көмегімен).	жеңіске жетелі. Пелагог	мысықтың үйі
	тастаган ойыншы куып	Үй өсімдігін	барлық жұптарды	сызылады. Ойыншыла
	келе жаткан баланың	отырғызуды бақылау.	мақтайды	мысыкты таңдап алады
	орнына отыруы керек.	Мақсат-міндеттері.	Жүтіру жолы балалар	Қалғанлары тышқанла
	Қуғыншы бала, орамал	Жұмыс аяқталған соң	үшін қауіпсіз болуын	болады. Тышкандар
	тастаушыга орамалды	жұмыс орнын өз	педагог ескеру керек.	коймадағы дәндерді
	тигізсе, онда ойынды	бетінше жинауды	Еңбек әрекеті:	жинауға келе жатады.
	орамал тастаушы бала	үйрету.	өскіндерді суару.	Осы кезде мысык
	өзі жалғастырады.	"Ойлан, асықпа"	Мақсат-міндеттері	оларды ұстауға
	Еңбек әрекеті:	ойыны. (коршаған	Балаларда карапайым	тырысалы. Ұстап алға
	ауладағы ағаштардан	ортамен танысу)	еңбек дағдыларын	тышканды "мысық"
Балалар саны тақ санға	түскен бұта-	Мақсат-міндеттері.	калыптастыру.	үйіне апаралы
тең келу керек. Әр	кокыстарды жинау.	Зеректікке,	Балаларлың еркін	Еркін ойын
	Мақсат-міндеттері.	тапқырлыққа,	ойындары.	әрекеттері, далаға
	Балаларды бірлесе істей	жылдамдыққа		алып шыгатын
	жасай білуге баулу.	тәрбиелеу.		матерналлармен

	Күралдары: таратналы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді колдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері Балаларды еңбекке баулу, кол еңбегіне қажет материалдарды жинау "Донты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшандықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	"Шеңберлен шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінін еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таңыта білуге	Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық, «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау. <b>"Қағып алмай өт"</b> (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтауру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер Балалардың еркін ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- катынасқа түсе білуін қалыптастыру.
серуениен оралу 150-12 00	дағдыландыру; киімдерін	шкаф сөрелеріне орналаст	ган жейдесін, бәтеңкесін бо ыру; қолдарын жуу; сабынд ату. (мәдени-гигиеналық д	ы әбден көпіртіп, қолдар	рын жақсылап жуып-шаю,
Түскі ас			с ұстау, сорпаны төкпеу, на		

12 °°-12 50 Күндізгі ұйқы	ішкенде сойлемеу. (мәдени-гигненалық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті карым-катынас негіздерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.					
1250-1510	валалардың тыныш ұлықта	ауына жанлы жагдан тугь	isy.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> - 15 <sup>-20</sup>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде косылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)					
Бесін ас 15-20 16 <sup>00</sup>	Сисис пынықтыру) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде қүнде біз, Сөйлемейміз, қүлмейміз! Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз!					
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16°°17+00	ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Максат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың	ктануға кіріседі. Сурет салудан ойын- жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру, отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Әжем пісірген тәттілер" Мақсат-міндеттері. Балаларды камыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дәңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ергегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, кайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру,	

калыптастыру,	Коршаган ортамен	құралдарды ажырату	жалнайту тәсілдеріне	үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру,
ойыншықтардың	танысудан ойын-	және олардың санын	жаттықтыру, нан	отбасы туралы түсінік
касиеттерімен	жаттыгу	анықтау тәртібіне	өнімдері туралы	
таныстыру. Балаларды	"Кошакалым".	үйрсту, саны бірсу және	түсініктерді кеңейту.	беру
ойыншыктармен	Мақсат-міндеттері.	саны көп заттарды	Қамырдан саусақтармен	"Кіші ұлдың асыл
таныстыру кезінде	Балаларга кошакан	салыстыру, затгарды	үзу және жұлу,	бұйымын тап" ойын
зейін, есте сақтау және	туралы ұғым беру,	жалпы белгілері	алакандар арасында	рефлексиясы
кабылдау кабілеттерін,	қошақанға күтім	бойынша топтастыру	дөнгелектеп илеу, тік	
танымдык	көрсету срекшеліктері	біліктерін жетілдіру;	есу аркылы колдың ұақ	Вариативті
қызығушылықтарын	мен қошақанның өмір	зейін, есте сақтау,	моторикасын дамыгу.	компонент/Әлеумет
дамыту	сүру калпы туралы	ойлау, кабылдау	пішіндерді кабылдау,	"Отбасы" ойыны
"Ойыншыгыңмен	түсініктерін кеңейту, үй	кабілеттерін дамыту.	жазықтықты және	Максат-міндеттері
таныстыр" сөздік	жануарларының өз	"Жіптерді орнына	кеністікті бағдарлау	Балалардын "Отбасы"
жаттыгуы.	бетімен табигатта өмір	сал" дидактикалық	мүмкіндіктерін	ойыны арқылы
Максат-міндеттері	сүруі қиын екенін	ойын.	жетілдіру.	шығармашылықтарын
Балаларга заттардың	түсіндіру; үй	Мақсат-міндеттері.		шыңдау; отбасы туралы
кажеттілігі туралы	жануарларының	Себетке токыма	"Отбасы" сюжетті-	түсініктерін кеңейту, ә
карапайым сөз	төлдерін бір-бірінен	жіптерді түстеріне және	рөлдік ойыны.	отбасы мүшесінін
тіркестері арқылы	ажыратуды үйрету;	көлеміне карай жинау.	Максат-міндеттері.	аткаратын сі мен рөлі
айтуды үйрету.	отбасы туралы түсінік	,	Балаларды отбасылық	жөнінде ұғымдарын
anijim Inperje	беру.	"Суретті құрастыр"	катынастарды көбейтуге	калыптастыру;
"Менің отбасым"	"Үй жануарын	устел-усті ойыны.	және оларды	отбасылық
лидактикалык	дауысына қарай	Мақсат-міндеттері.	шығармашылық	ынтымактастык тураль
ойыны.	ажырат"	Балаларды тұтас затты	тұрғыдан түсіндіруге	білімдерін толықтыру.
Максат-міндеттері	дидактикалық ойын.	жеке бөліктерден	шақыру; ересектердің	"Отбасы" ойыны.
Балалардың сөздік	Максат-міндеттері. Үй	кұрастыруға	іс-әрекетінің	
корын отбасын	жануарларының	жаттықтыру; ерік-	адамгершілік	"Қай жерде
сипаттайтын	жануарларының дыбыстарын ажырату	жігерін, мақсатка	мағынасын ашу; өзара	шырылдады?"
	кабілеттерін дамыту.	талпынуын тәрбиелеу.	түсіністік сезімін,	дидактикалык ойын
анықтамалармен			баскаларга камкорлык	Мақсат-міндеттері.
толықтыру.	(сөйлеуді дамыту)	Барысы. Қорапта		Дыбыстың кай жерден
Барысы: балалар	Сюжетті-рөлдік	әртүрлі заттар	танытуга тәрбиелеу.	
кезекпен отбасы	ойыны. "Отбасы".	бейнеленген тұтас	Ойынга ұлдар да,	шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық
мүшелеріне	Мақсат-міндеттері.	суреттер болады.	қыздар да қатысады.	
байланысты суретті	Ойынга	Жеміс-жидектер,	Балалар отбасындағы	жұмысы: қоңыраушан
алып, өз отбасы	кызығушылықты	ойыншықтар,	ата-анасы немесе әжесі	дайындайды.
мүшелері туралы	дамыту, балалар	өсімдіктер. Екінші	және басқа ересек	Барысы: балалардың
айтады. Педагогтің	арасындагы жағымды	қорапта дәл осы	туыстарының рөлін	ішінен жүргізушіні
сұрақтарына жауап	катынастарды	суреттер төрт бөлікке	ойнайды. Балалардын	тағайындайды. Балала
береді Үлгі:	калыптастыру.	бөлініп салынған.	рөлін қуыршақтар	шенбер бойымен

конілаі (м спбеккор саяхаттаі жаксы ко (сойле "Кузарш жасаймы двлакти ойзаны,	бойынша ертегіні окь беру. (сойлеуді мейірімді, у, кітап оқиды, йды, спортты ореді), ойткені суді дамыту) нақ бөлмесін ыз" пкалық	н Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не беймеленгенін атап айгады. (сойлеуді дамыту)	ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын калпына келтіруі керек. Жићазды орналастыру, заттар кою, балалар кімнің кандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады Ойынды босқа ойнамай, балаларды	отырады, жүргізуші ортала көзін жұмып тұрады. Пелагог бір балага қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың кай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады Сосын келесі бала шығады.
жићаз жа максаты бекіту. Құрал-жа балалар з заттары	әне оның туралы білімді абдықтар жићазының		нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз";	
- Алуа қу жаңа жи алды, бір болмеге	рысы: н балаларга: уыршагына haз сатып рак ол оны калай кою ін білмей тұр.		"Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым- қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы	
Оган жай комектес балаларм үстелді о Үстелдін	haз коюга сейік. Тәрбиеші		керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы	
сұрайды. Асем: "Б оны бөлм қоямыз. 1 басында	. Мысалы, ұл үстел, біз менің ортасына Қуыршақ үстел тамақтанатын Орындықты		сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	

	үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады Жиһаздың қызметін баладар осылай айтып береді (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс 1000 1900	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жанырағына қарай ажырат" дидақти қалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде нешеуміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Өз эжең" тақырыбында эңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуенге дайындык 16 40-18 00	Балаларды серуенге ынт бәгеңкесін реттілікпен к	аландыру; серуенге ойын ж шюін қадағалау. (дербес әре	абдықтарын іріктеу; балал екет)	армен жеке әңгімелесулер	, шалбарын, бас киімі мен
Серуен 1700-1800	Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебнет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құз мезгіліндегі күн туралы	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды	Желді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені	Теректі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек	Иттерді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік

 мәлімет беру; күз	кырағылыққа,	ныгайту.	мамығы" ұғымын	калыптастыру, үй
мезгілінде киілетін	сұрақтарға телық жауап	Желдің әлсіз немесе	бекіту; ұғымталдыққа	жануарына күтім
киімдердің атауларын	бере білуге баулу;	күшті жақтарын	тәрбиелеу	жасауға тәрбиелеу
пысыктау;	еңбекті құрметтеуге	ажырата білуге үйрету,	"Не кайла өселі?"	Ересек адамдармен
ұғымталдыққа	тәрбиелеу.	кандай белгілері	дидактикалық ойыны.	орындалатын
тәрбиелеу.	- Балалар, сендер	бойынша желдің	(сойлеуді дамыту)	карапаным еңбек
Жұмбақ жасыру.	жұмыс істей білесіндер	күштілігін анықтау	Максат-міндеттер	тапсырмалары
Ар жағында орманның,	ме?	кажет екенін түсіндіре	жеміс, көгөніс, жидек,	(буршіктер мен
Ар жағында таулардың,	- Ендеше, балалар, бүгін	білу. Ағаш қозғалса	гүл, ағаштардың қайла	жапырақтарды жинау)
Алтын кеспек домалар.	біз сендермен ауладағы	желдің күшті болғаны,	өсетінің анықтау,	Максат-міндеттер.
(Күн.)	адамдардың	шөп тербелсе желдің	байланыстырып сөйлеу	Карапайым
- Балалар, күн кайда	жұмыстарын	әлсіз болғаны. Күзгі	мәдениетін	тапсырмаларды
орналаскан? (Күн	бақылаймыз.	желді қысқы желмен	калыптастыру, сөздік	орындау іскерліктерін
аспанда орналаскан.)	- Жыл мезгілдеріне	салыстыра білуге	корды белсендіру,	жетілдіру.
<ul> <li>Күннің нелері бар?</li> </ul>	байланысты жұмыста	үйрету.	коршаған әлемге деген	Кимыл-козгалые
(Сәулелері бар.)	әртүрлі болып келеді.	Жұмбақ	қызығушылықты	ойындары:
 - Күн қалай	Сонымен жазда	Қанаты жоқ – ұшады,	арттыру.	"Коймадагы
қыздырады? (Күн	кокыстарды жинап аула	Аяғы жоқ – қонады	Кұралдар:	тышқандар". (дене
катты қыздырады.	сыпырса. ал қыста	(Жел.)	өсімдіктердіктер	шынықтыру)
Бутін күн ыстық.)	баскаша. Кыста кар	Такпак	салынган карточка-	Максат-
- Балалар, күннің	курейді.	Желдет, желдет!	суреттері.	міндеттері Балалардың
ыстык екенін кайдан	"Орамал" кимыл-	Баласын жылат,	"Кім бірінші?"	денсаулыкка, ойынга
білдіңдер? Иә, балалар,	козгалыс ойыны. (дене	Жетіқара, дауылдат!	кимыл-козгалыс	деген құштарлықтарын
біз күзгі киімдерімізді	шынықтыру)	Тайтерісін калтырат,	ойыны. (дене	дамыту, балалардың
киіп жүрміз.	Мақсат-міндеттері.	Өрісін құлат,	шынықтыру)	дене қимылдарын,
Күндіз күн жоғарыда	Балаларды	Науа-астауын	Мақсат-міндеттер:	бұлшық еттерін
тұрғандықтан, күн	шапшандыққа баулу,	жылтырат!	балаларды тура бағытта	жетілдіру, ойын арқылы
ыстық болады.	ойынга	"Кол ұстасып жүру"	белгі бойынша жылдам	көңіл-күйлерін көтеру,
Танертең және кешке	қызығушылықтарын	ойыны. (коршаған	жугіруге	ептілікке,
		ортамен танысу)	машықтандыру;	шапшандыкка, кызыга
күн салкын болады.	арттыру.	Максат-міндеттері.		ойнауға баулу, ойынға
"Жұбыңды тап"	Балалар шеңбер құрып		шапшаңдыққа,	
ойыны. (дене	отырады, ал шеңбер	Белгі бойынша ортаға	зеректікке, достық	деген
шынықтыру)	бойымен бір бала	козгалуга, екі шеңбер	карып-катынастарга	қызығушылықтарын,
Максат-міндеттері	жүгіреді, оның колында	құра білуге үйрету	тәрбиелеу.	белсенділіктерін
Зейінділікке,	орамалы болуы тиіс.	(орталар карама-карсы	Педагог балаларды екі	арттыру, ұжымла
байқағыштыққа,	Шеңбер бойынша	жаққа айналады,	топқа бөледі.	ойнауга тәрбиелеу.
шапшаңдыққа,	отырган баланың біріне	қолдарын ұстамай);	Педагогтің белгісі	Барысы алаңның
кеністікті бағдарлауға	орамалды артына тастап	ұжымдық сезімге	бойынша балалар тура	ортасына 8-10 см
баулу.	кетуге тиісті. Бала	тәрбиелеу.	бағытта, белгіленген	арақашықтықта екі

	Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа карай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштары (фишка) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау "Допты ұстап ал"	артына бұрылып қарап, орамалды алн п, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырыл тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта- қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер.	Еңбек әрекеті: үй осімдігің отырғызу (тәрбиешінің комегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауга үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары «Аспан» сөзіне - бұлт, көгіллір, жаңбырлы, ашық, бұлтты сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және	межете дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін кауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	бірлей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1- 2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады Қалғандары тышкандар болады. Тышкандар коймадағы дәндерді жинауға келе жатады Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	--	---	--

*.2)	кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшандықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен тандау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	ептілікпен өтуге дагдыландыру, көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың еркін ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын керсетуге үйрету.		
Балалардын үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>80</sup>	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

Thereepinge! cert

	ТӘРБИЕЛІ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	+ Farabu	" Facabu" Estermano" 11/2 7 2				
Ton:			Ортаңғы топ			
Тобы:		· 5.	amaran'			
Балалардың жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні	lll	aucuelos x	<i>i</i>			
Жоспардың құрылу кезеңі:			12.09-16.09.2022ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	12.09. 2022 m	13.09.20x2 m	14.03. 2022 m	15.09. doddn	16.08. dos2 2	
Күн тәртібі	/					
Балаларды кабылдау 5°- 9°0			сырткы келбетін тексеру. күйін, оның жеке пікірін, н			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 100-200			ақтарына жауап беруі; мен налық ережелермен таныс			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбен дағдылары мен әдеттерің,	

					дамыту.
	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті кнімді тап" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауга тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)	"Пе, кайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бскігу, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру: балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу		ығулары (алақанға шақ			
800- 900		алшақ, дене тік, қол төме		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		алға созып, алақандарын		тіп: "Міне!" дейді.	
		каттығу 4-5 рет қайталана алшақ, дене тік, текше ұс		na	
		лдарын созып, текшелерін			
	2.2. Бастапкы калып (л	эл осы жаттығу сол жаққ	а кайталаналы және 4 ре	т кайталаналы).	
		алшак, дене бос, кол төм		, Kantastanington/	
a *** 24a		лдарын алга созып "Міне!			
		каттығу 4-5 рет қайталана			
		саттығу 3 рет қайталанады			
		бірге, дене бос, текше ұс		12	
	ч. Бастанкы қалып аяқ	oipre, dene obe, rekule fe	таган қол көктрек тұсын)	44	

		екіру, колдарды көкірек т ақан ашып "Міне!" дейді			r)
Таңғы ас 9°°- 9 <sup>3°</sup>	тамақ ішкенде сөйлеме Мақсат-міндеттері. Өзін Асты шашпай, төкпей і Сораптамай, баппен іш Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	÷	аягдылар, дербес әреке дениетті карым-катынас	г, көркем сөз)	нықты дұрыс қолдану,
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Сөйлемді толықтыр"	"Ол қандай?" дамытушы ойыны.	"Бұл ненің жапырағы?"	"Жәндіктер" дидактикалық
айындык	эмоционалды	дидактикалык	Мақсат-міндеттері.	дилактикалық	ойыны.
g 4 ° . g 40	жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлемдерді карама- карсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: кант тәтті, ал бұрыш (ащы). (сөйлеуді дамыту)	Есту және есте сақтау кабілетін дамытута ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінің, қандай формада болатының, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шиқі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Теқ заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.	ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-мінлеттері. Жәндіктердің қүзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын- сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік нелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы қерек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар

			(сойлеуді дамыту)		ауысады. (коршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет 3 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музықа әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруте, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музықа әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір- біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындықка екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Епсіз конжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін калыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым- қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

	домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.				
Серуенге дайындык		таландыру; серуенге ойь ттілікпен киюін қадағала	ин жабдықтарын іріктеу; ау. (дербес әрекет)	балалармен жеке әңгіме.	песулер; шалоарын, оас
Серуен 1050-1150	Суды бағдарлау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға кызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стақандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру,	Аспан мен бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру,	Кұстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбнеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар	Суды багдарлау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-мінлеттері. Судың касиеттерін тануға кызығушылықтарын дамыту: ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді

дамыту)	коркем соз)	ойнауга,	ағаштарды көп	дамыту)
Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	шапшандыкка	отыргызады.	Максат-міндеттері.
Балаларды ойын	Ой-қиялды,	тәрбиелеу.	«Өз агашынды тап»	Балаларды ойын
шартына сай	вестибуляр	Ойыншылар екі топқа	кимылды ойыны.	шартына сай
кимылдауға, берілген	аппаратын дамыту.	бөлініп, екі бағытқа	(дене шынықтыру)	кимылдауға, берілген
рөлдерді атқаруға,	Балалар шеңберде	қарап, екі қатарға	Мақсат-міндеттері.	рөлдерді аткаруға,
шартты бұзбауға	тұрады. Тәрбиеші	тұрады. Бұлардың бір	Табигатты аялауга	шартты бұзбауға
бейімдеу; кимыл-	ойыншылардың	катары "Қаршығалар"	тәрбиелеу; кеңістікті	бейімдеу; кимыл-
козгалыс	бірсуін ойын	да, екінші	багдарлауга	козғалыс
координациясын,	бастаушы стіп	катарындағылар	машықтандыру; зерек	координациясын,
кеңістікті	белгілейді. Ол	"Карлығаштар"	болуға тәрбиелеу.	кеңістікті
бағдарлауды дамыту;	шеңбердің ортасында	болады.	"Допты куып	багдарлауды дамыту;
жылдамдыққа,	тұрады. Балалар	Бір ойыншыны	жетіндер!" қимыл-	жылдамдықка,
шапшаңдыққа	тәрбиешінің көрсетуі	басқарушы етіп	козгалыс ойыны.	шапшандыкқа
тәрбиелеу.	бойынша мына	сайлайды. Басқарушы	(дене шынықтыру)	тәрбиелеу.
Ойынға жүргізуші	мәтінді айтып, оңға	екі саптың арасымен	Мақсат-міндеттері.	Ойынға жүргізуші
бала "мысык" болып	немесе солға жүреді.	ерсілі-қарсылы жүріп	Балалардың доп	бала "мысық" болып
тағайындалады	Әдемі шеңберде,	дауыстайды.	ойындарына	тағайындалады
(таңдалады), қалған	Билейік кең жерде.	Алдымен "қар"	кызығушылықтарын	(таңдалады), қалған
ойыншылар -	Қол ұстасып,	дейді де, содан соң	арттыру; допты тура	ойыншылар -
"тышқандар".	Бәріміз жұптасып.	қалауынша "-	бағытта домалатып,	"тышкандар".
"Мысык" алаңның бір	Бәріміз достасып,	шығалар" немесе "-	оны куып жетуге	"Мысық" алаңның бі
шетінде ұйықтаған	Бір орында тұрысып,	лығаштар" деп	дағдыландыру;	шетінде ұйықтаған
болып отырады.	Осылай етіп істейік.	косады. Сол кезде	шапшандыкка,	болып отырады.
"Тышқандар"	Мәтінді айтып бітер	бастаушы атын атаған	жылдамдыкка баулу;	"Тышқандар"
алаңның екінші	кезде балалар	топтағылар бытырай	достыққа тәрбиелеу.	аланның екінші
жағынан тақпақ	колсозым	каша жөнеледі де, аты	Педагог балаларды	жағынан тақпақ
сөздерін айтып,	қашықтықта тұрады.	аталмаған топ оларды	екі топқа бөліп, түзу	сөздерін айтып,
тышқандардың	Ойын бастаушы	қуалайды. Олардың	сызықтың бойына	тышкандардың
кимылына еліктеп,	кандай да бір	міндеті - қашқан	тұрғызып, қай	кимылына еліктеп,
"мысыкка" қарай	кимылды көрсетеді,	топтағылардың	баланың атын атайды,	"мысыққа" қарай
жүреді.	шеңбер жасап	біреуін ұстап алу.	сол бала педагог	жүреді.
Тышқан шықты	тұрғандардың бәрі	Ұсталған ойыншы сол	домалатып жіберген	Тышқан шықты
інінен,	оны қайталайды.	топқа өтеді. Қайсы	допты тез қуып жетіп,	інінен,
"Сағат неше болды?"-	Содан соң тәрбисші	топ қарсы топтың	келесі кезекте тұрған	"Сағат неше болды"

neu.	ойын бастаушысын	ойыншысын көп	балага береді. 2-3	деп,
Бауды тартын қалып	ауыстырады немесе	косып алса, сол топ	балага дейін атап	Бауды тартып қалып
eni.	ойын бастаушы өзінің	жеңеді.	шақыруға болады.	сді,
Дунгірлейді барлық	орнына бірсуді	Кұралдары: екі түрлі	Еңбек әрекеті:	Дүңгірлейді барлық
skep.	тандайды және	таңбалауыштар	өскіндерді суару.	жер.
Тышқан қорқып	ойынды жалғастыра	(каршығалар мен	Максат-міндеттері.	Тышқан қорқып
қайтадан,	береді.	карлыгаштар).	Балаларда қарапайым	кайтадан,
Kipin kerri inine.	"Бағбан мен түллер"	Еңбек әрекеті:	еңбек дағдыларын	Кіріп кетті ініне.
Соңғы сөздерді	қимылды ойыны.	құмды құмсалғышқа	қалыптастыру.	Соңғы сөздерді
естіген "мысық"	(дене шынықтыру)	шеттерінен ішке	Балалардың еркін	естіген "мысық"
"тышқандарға" қарай	Мақсат-мінцеттері.	қарай сынырын	ойындары.	"тышқандарға" қарай
жүтіріп, оларды	Ептілік пен	жинау.		жүгіріп, оларды
қуалап, оларды ұстап	шапшандықты	Мақсат-міндеттері.		куалап, оларды ұстап
алмакшы болады.	дамыту, алаңның	Балаларды тазалыққа		алмақшы болады.
"Yeran any" - балаға	карсы бөлігіне	тәрбиелеу.		"Ұстап ал"у - балаға
колды ақырын тигізу	қуғыншыдан қашуды	"Себетке допты		колды ақырын тигізу
болып саналады.	үйрену.	лақтыр" қимыл		болып саналады.
Ұсталғандар келесі	Дене тәрбиесі	жаттыгуы. (дене		Ұсталғандар келесі
айналымга	бойынша жекелей	шынықтыру)		айналымға
катыспайды.	жұмыс: кеңістікті	Мақсат-міндеттері.		қатыспайды.
Ойынның соңында	бағдарлауға арналған	Балаларды доп		Ойынның соңында
балалар "мысык"	жаттығулар.	ойындарына тарту;		балалар "мысық"
канша баланы ұстап	Еңбек әрекеті: ойын	дәлдікке, мергендікке,		канша баланы ұстап
алғанын санайды.	алаңын ағаштардан	шапшаңдыққа,		алганын санайды.
Ойын жүргізушісін	түскен ұсақ бұта,	зеректікке баулу.		Ойын жүргізушісін
ауыстырып, тағы бір	жапырақтардан	Педагог балаларды		ауыстырып, тағы бір
ойнатуга болады.	тазалау.	екі топқа бөледі. Екі		ойнатуға болады.
"Түзу жолмен"	Мақсат-міндеттері.	топ ортасында себет		"Түзу жолмен"
кимыл-козгалыс	Балаларды тазалыққа	тұрады.		кимыл-козгалыс
ойыны. (дене	тәрбиелеу.	Балалар допты жерге		ойыны. (дене
шынықтыру)	Балалардың еркін	лақтырғанда, оны		шынықтыру)
Максат-міндеттері.	ойындары.	секіртіп, себетке	i	Максат-міндеттері.
Бнік емес бөрене	•	түсіру керек. Себетке		Бнік емес бөрене
устімен жүріп, екі		көп доп лақтырған		устімен жүріп, екі
аяқты бүгіп секіруді		балалар тобы жеңіске		аяқты бүгіп секіруді

	үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)	үйрету. Енбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешін (мәдени-гигиеналық дағдылар, д	іуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін о ербес әрекст)	рналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас 12°-1250	тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-г	оу: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды <b>игиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем с</b> амақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін е дұрыс отыруларын қадағалайды.	:03)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жа	йлы жағдай туғызу.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.	о. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	
Бесін ас 15 <sup>40</sup> -16°°	тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-г	у: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды игиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем амақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін	c03)

	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың ұ	етел үстінде дұрыс отыр	уларын қадағалайды.		
Балаларлың лербес арекеті (баяу кимыллы ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын- жаттыгу. "Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең". "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын калыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Максат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Кұрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің касиеттері жөнінде алған білімдерін іс- тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау	Сурет салудан ойын- жаттыгу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу. "Күзгі бак" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	танысудан ойын- жаттыгу "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	кабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп- кішкентай балалар калай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл гана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас тобесін жабу) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Загтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16°-17°	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты такпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе,	"Күз" туралы сюжетті суреттерге эңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту,

			Сыңсып бағың мәуелеп?	(сойлеуді дамыту)	көркем әдебиет)
			Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ы киімі мен бәтеңкесін р	тталандыру; серуенге ой еттілікпен киюін қадағал	ын жабдықтарын іріктеу; ау. (дербес әрекет)	балалармен жеке әңгімел	песулер; шалбарын, бас
Серуен	Желді бақылауды	Аспан мен	Құстарды	Агаштар мен	Суды бағдарлауды
1200-1500	жалғастыру.	бұлттарды	бақылауды	бұталарды	жалгастыру.
1 -10	(коршаған ортамен	бақылауды	жалғастыру.	бақылауды	(коршаған ортамен
	танысу, сөйлеуді	жалғастыру.	Мақсат-міндеттер:	жалғастыру.	танысу, сөйлеуді
	дамыту)	(қоршаған ортамен	күздегі құстардың	(қоршаған ортамен	дамыту)
	Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді	тіршілігі туралы	танысу, сөйлеуді	Мақсат-міндеттер:
	"Жел" ұғымын бекіту;	дамыту)	түсініктерді	дамыту)	судың қасиеттерін
	табиғи құбылыстарға	Мақсат-міндеттер:	толықтыру; құстарға	Мақсат-міндеттер:	тануға деген
	қызығушылықты	аспанның ашық не	деген сүйіспеншілік	ағаштар мен	ынталарын дамыту;
	арттыру.	бұлтты болғанын,	пен қамқорлықты	бұталардың тірі	іздемпаздыкка
	Желді күні қандай	бұлттардың аспанда	тәрбиелеу.	табиғат екені туралы	тәрбиелеу.
	өзгерістер	ұшатынын байқауға	(коршаган ортамен	білімдерін бекіту,	Педагог балаларға
	болатынына назар	бейімдеу;	танысу, сөйлеуді	табиғатты қорғауға	пластик стакандарға
	аудару.	зияткерлікке	дамыту)	тәрбиелеу.	құйылған суды бояуға
	Балалар жалауларға	тәрбиелеу.	Аспандағы жаңадан	Ағаштар қыста қалай	мүмкіндіктер береді;
	карап, желдің қай	Әр түрлі табиғи	ұшып келген	қыстап шыққандығын	судың кез келген
	жаққа соғатынын	құбылыстармен	құстарды байқау,	тексеру.	бояуларға боялу
	бақылайды.	танысуды	атау, ерекшеліктерін	Тәрбиеші балаларға	касиеттерін бақылап,
	Жел соғады бетімізге,	жалғастыру.	салыстыру.	сұрақтар қояды.	ойларымен бөліседі.
	Тербеледі ағаштар.	Ауа-райының қандай	"Қаршыға мен	- Балалар, ағаштарға	"Мысық пен
	Тып-тыныш	екенін ажыратуға	қарлығаш" қимыл-	қарап, қандай екенін	тышқандар"
	отырындар,	үйрету (ашық, бұлтты	козгалыс ойыны.	айтуға болады?	кимыл-козгалыс

Биік-биік ағаштар.	бұлттар, жаңбыр).	(дене шынықтыру)	- Тағы қандай	ойыны. (дене
"Жел көбік" ойыны.	"Қимыл ойлап	Мақсат-міндеттер:	озгерістер болады?	шынықтыру,
(сөйлеуді дамыту,	табу" қимылды	балаларды ойын	- Агаштар ауаның	көркем сөз, сөйлеуді
көркем сөз)	ойыны. (дене	шартын бұзбай,	ластануынан ауаны	дамыту)
Мақсат-міндеттері.	шынықтыру,	белгілер бойынша	тазалайды.	Мақсат-міндеттер:
Шеңберде ойнай білу	көркем сөз)	ойнауга,	Сондықтан адамдар	балаларды ойын
кабілетін,	Мақсат-міндеттер: ой-	шапшандыққа	ағаштарды көп	шартына сай
ұйымшылдыққа	киялды, вестибуляр	тәрбиелеу.	отыргызады.	кимылдауға, берілген
тәрбиелеу.	аппаратын дамыту.	Ойыншылар екі топқа	«Өз агашынды тап»	ролдерді аткаруга,
Балалар бір-бірінің	Балалар шеңберде	бөлініп, екі бағытқа	кимылды ойыны.	шартты бүзбауга
колынан ұстап, бір-	тұрады. Тәрбиеші	қарап, екі қатарға	(дене шынықтыру)	бейімдеу; кимыл-
біріне жақын жерге	ойыншылардың	тұрады. Бұлардың бір	Максат-міндеттер:	козгалыс
дөңгеленіп тұрады.	біреуін ойын	қатары "Қаршығалар"	табигатты аялауга	координациясын,
Тәрбиешіге қосылып	бастаушы етіп	да, екінші	тәрбиелеу; кеңістікті	кеңістікті
мына өленді айтады.	белгілейді. Ол	катарындағылар	бағдарлауға	бағдарлауды дамыту;
Көпіре гөр көбік-шар,	шеңбердің ортасында	"Карлығаштар"	машықтандыру; зерек	жылдамдыққа,
Көпіре гөр кеңіп шар.	тұрады. Балалар	болады.	болуга тәрбиелеу.	шапшаңдыққа
Осы күйі қал тұрып,	тәрбиешінің көрсетуі	Бір ойыншыны	"Допты қуып	тәрбиелеу.
Кете көрме жарылып.	бойынша мына мәтін	басқарушы етіп	жетіндер!" қимыл-	Ойынга жүргізуші
Өлеңді айта жүріп,	сөзін айтып, оңға	сайлайды. Басқарушы	козгалыс ойыны.	бала "мысық" болып
балалар шеңберді	немесе солга жүреді.	екі саптың арасымен	(дене шынықтыру)	тағайындалады
кеңейте түседі.	Әдемі шеңберде,	ерсілі-қарсылы жүріп	Мақсат-міндеттер:	(таңдалады), калған
Тәрбиеші: "Жел көбік	Билейік кең жерде.	дауыстайды.	балалардың доппен	ойыншылар -
жарылды," - деген	Колдармен ұстасып,	Алдымен "кар"	ойындарга деген	"тышқандар".
кезде барлық балалар	Бәріміз жұптасып.	дейді де, содан соң	қызығушылықтарын	"Мысық" алаңның бі
колдарын төмен	Бірігіп достасып,	қалауынша "-	арттыру; допты тура	шетінде, ұйықтаған
түсіріп, бар	Бір орында ұстасып,	шыгалар" немесе "-	бағытта домалатып,	болып, отырады.
дауыстарымен "Тарс	Осылай етіп істейік.	лығаштар" деп	оны қуып жете білуге	"Тышқандар"
етті!" - дейді де,	Мәтінді айтып бітер	қосады. Сол кезде	дағдыландыру;	алаңның екінші
тізерлеп отырады.	кезде балалар қол	бастаушы атын атаған	шапшаңдыққа,	жағынан, тақпақ
Тәрбиеші көбікті	созым кашықтықта	топтағылар бытырай	жылдамдыкка баулу;	сөздерін айтып,
жаңадан үрлеуді	тұрады. Ойын	қаша жөнеледі де, аты	достыққа тәрбиелеу.	тышқандардың
ұсынады: балалар	бастаушы қандай	аталмаған топ оларды	Педагог балаларды	кимылына еліктеп,
орындарынан тұрып,	болмасын бір қимыл	қуалайды. Олардың	екі топқа бөліп, түзу	"мысыкка" карай
	көрсетеді, шеңбер	міндеті - қашқан	сызықтың бойына	жүреді.

тұрады, ойын кайтадан басталады. "Қу түлкі" кимыл- козгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, "Мен түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер	жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта,	топтагылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топка өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа,	тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Тышкан шықты інінең, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып калып елі, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір
нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог)	жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доппен		Ойынның соңында балалар "мысык" қанша баланы ұстап
сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.	алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан	дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.		Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.
Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.	тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.		"Түзу жолмен" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Ал ойыншы балалар	Балалардың еркін	Балалар допты жерге		Максат-міндеттер:

Балалардың үйге	жан-жақтарына карап: "Қу түлкі, сен кайласың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" кашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге колын тигізсе, сол шетке шығады. "Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	ойындары.	лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы женіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)	Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіруте үйрету. Еңбек әрексті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Jileteeperege uel
кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18°-183	кеңесі. "Баланы ұрып тә				

	тәрьнел	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСИНИЦ ЦИКЛОГТ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Barasu" Excencation untit						
Ton:			Ортаңғы төп				
Тобы:			"Bamagase"				
Балалардың жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні			Occe.T				
Жоспардың құрылу кезеңі:			19.09-23.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Ceùcenbi	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жүма		
	18.00.202da	20.09.2022x	21.09 doars	No. 09. 20dd m	15.02. 20dan		
Кун тәртібі		—					
Балаларды кабылдау 5 - 9	Таңғы сүзгі: балаларды оларға қолайлы жағдай	ің терісін, дене қызуын, с і жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру. йін, оның жеке пікірін, і	Балаларды жақсы көңіл к қызығушылығын анықтау	үймен карсы алу және . (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру в с с в с с	жайлы ақпарат беру; ба	алаларды мәдени-гигиена	лық ережелермен таныс	ктепке дейінгі мекеменің тыру; балаларға қолайлы	орта туғызу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; колды мұкият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарканды дұрыс жаюға, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің басында керекті құрал- жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал- жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдыңда жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап	"Еңбекке баулу" Мақсат-міңдеттері. Балаларга қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.		

үйрету, үлгі көрсету.				
"Қапшықта не бар?"	"Үйшікте кім тұрады?" үстел	"Айырмашылығын тап" дидактикалық	"Аюға ойыншықтарымызд	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".
дидактикалык	ойыны. ("Үйшік"	ойыны.	ы көрсегеміз"	Мақсат-міндеттері.
ойыны.	ертегісі желісімен")	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	Жануарлардың
Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер.	Балаларга	Мақсат-міндеттері.	бөлшектенген
Балалардың сипап-	Балалардың сөздік	жануарлардың немесе	Ойыншықтардың	суреттерінен тұтас бір
сезу кабілеттерін	корын байыгу, есте	жансыз табигаттың	атауын қазақ тілінде	бөлікті құрастыруды
дамыту, сөйлеуді	сактау кабілетін	суреттерін көрсетіп,	дұрыс атауды үйрету,	үйрету, балалардың
дамыту, балалардың	дамыту.	айырмашылығын таба	ойыншыкка ұқыпты	кабылдауын және
сөздік қорын байыту.	Барысы. Педагог	білуге; өз ойын айта	карауга тәрбиелеу,	байкағыштығын
Құрал-жабдықтар:	үйшік терезесінен	білуге үйрету: ақыл-	ұқыпты ойнауды	дамыту.
жануар ойыншықтар.	ертегі кейіпкерлерінің	ойларын дамыту;	үйрету.	(сөйлеуді дамыту)
Ойын барысы.	суреттері бар	шыдамдылыққа,	Құрал-жабдықтар:	
Тәрбиеші кез келген	суреттерді көрсетеді,	досының жауабын	әртүрлі ойыншықтар.	"Суретті тап"
балага көздерін	балалар оларды	тындай білуге	Тәрбиеші	ойыны. (топпен
жұмуды немесе	атайды. (көркем	дагдыландыру.	ойыншықтарды	жұмыс)
жабуды сұрайды,	әдебиет)	(коршаған орта,	кояды, аю балаларга	Мақсат-міндеттері.
қапшыққа балаларға		сөйлеуді дамыту)	конаққа келеді.	Есте сактау, зейінді
таныс жануар	"Мұқнят бол"		Педагог оған	дамыту.
ойыншықтарды	кимыл-козгалыс	"Кел, санайық	ойыншықтарды	Балаларга суретті
салады. Басқа	ойыны.	санамақ" саусақ	көрсету керектігін	белгілі уақыт
ойыншылар	Мақсат-міндеттері.	жаттығуы.	айтады. Балалар	көлемінде көрсету.
тәрбиешінің не	Мұқияттылыққа,	Мақсат-міндегтері.	сүйікті ойыншығын	Одан кейін
салғанын көреді,	достықка тәрбиелеу.	Балаларды	алып, қонаққа	балалардың көздерін
бірақ үндемеуі керек.	Балалар бір-бірінің	қимылдарды мәтін	көрсетіп, ол туралы	жұмып, көптеген
Олар көзі жұмулы	артынан айналып,	жолдарының	айтып береді. (қазақ	суреттердің ішінен
досына жасырынган	шеңберге жасап	ыргағына сай	тілі, сөйлеуді	бірінші қараған
жануар ойыншықты	тұрады. Тәрбиеші	орындауға	дамыту)	суретін тауып алып,
сипаттап берулері	шеңбердің жанында	дагдыландыру;		казак тілінде атау
тиіс. Бала қолын	тұрады, оны барлық	колдың ұсақ	"Қонжық орманда	керектігін айту.
капшыққа салып,	балалар көреді. Оның	моторикасын,	жүреді" қимыл	(сөйлеуді дамыту,
ойыншықты сипап,	колында 3 сурет:	жағымды	жаттығуы.	қазақ тілі)
оны табуы қажет.	жануар, тастар және	эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттері.	
Егер ойыншық дұрыс	құстар. Тәрбиешінің	Кел, санайық	Балаларга жаттығу	"Кірпіжан"

аталса. бала оны өзінс алацы, егер жоқ болса, оны калдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек ағасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соқкылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүту, кезекпен көтеріп- түсіру) "Бал бересің бе?" -	жаттығуы. Маскат-міндеттері. Балаларды диалогка белсенді катысып, көркем сөз айтуга бейімдеу; сөйлеу кабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсок, кездейсок Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
			деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" -	

айындык 3°- 9 +0	андактикалық ойыны. Мақсат-міңдеттері. Қаланың көрнекті	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз каласы туралы,	мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері.	дидактикалық ойыны, Мақсат-міңдеттері. Балалардың туған жер	Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күі		
¥йымдастырылған с-әрекетке	"Кім көп атайды?" дидактикалық	"Өз үйінді тап"	"Қаладағы жыл	"Суретті құрастыр"	Шаттық шеңбері		
	Тәрбиеші балалардың	үстел үстінде дұрыс отыр	уларын қадағалайды.	A			
	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.						
	Сораптамай, баппен іш.						
	Асты шашпай, төкпей іш,						
- 3	Максат-міндеттері. Өз	ін-өзі күту, тамақтану, мә,	дениетті қарым-қатынас	негіздерін дамыту.			
900 910	тамақ ішкенде сөнлема	су. (сөнлеуді дамыту, көр	жем сөз, мәдени-гигиен	налык даглылар)	ықты дұрыс қолдану.		
Гаңғы ас	Тамактану мәлениетін	калыптастыру: касыкты т	(жаттығу з рет қайталан	ады). (дене шынықтыру) кпеу, наңды үгітпеу, майла	)		
	4.1. Бір орында тұрып	секіру, қолдарды көкірек	тұсында ұстап, алақанды	і жұму.			
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тусында						
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	<ul> <li>3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ul>						
	3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде						
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).						
	2.1. Оңға бұрылып, қо	лдарын созып, текшелерін	көрсетіп: "Міне!", "Мін	е!" дейлі.			
	2. Бастапқы қалып аяқ	алшақ, дене тік, текше ұс	гаган кол көкірек тусын:	13			
	1.2. Бастацкы калып (э	алға созып, алақандарын каттығу 4-5 рет қайталана	ашып, текшелерін көрсе	пп: Міне! денді.			
800-900	1. Бастанқы қалын аяқ	алшақ, дене тік, қол төме	Huje .	1 H 11 H 11			
Таңертеңгі жаттығу		ығулары (алақанға шақ	келетін текшелермен)				
				маюмаңданды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шышықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
				деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды.			

	жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау кабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	ондағы үйдің орны, әртүрлі гимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау кабілетін дамыту; туган қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойың бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек беліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін берелі. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен	Музыка	Дене шынықтыру "Күн дидарлы	Казақ тілі "Үй жануарлары және
ұйымының кестесі бойынша	журейік".	бірге жүрейік".		Қазақстан".	оның төлдері".

уйкам алетторка итли Колректет С	Махмат-миклеткерт Балаларыы билк хилаш тактайлың үстімел жүру жоле бир балытта сибектеу технакаларын жетталару, үйымалстырыллан ке- архкеттт пысықтау Пысықтау ойыны архылы заттарты колемпе қарай сойкестендару текерл ктерин дамыту, "Үш яко" ойыны, Мақсат-мінстеттері Акмардың қолемдеріне қарай сурсттерла сойкестендару (танымдық далылар, сойлеулі дамыту)	Максат-мислеттері Балаларды қолықа ауспімен орниң артынан ортиспосері мәсан жүру, педагуттің белгі берут бейынша ақуық ушымен жүру және жай қалыпқа түспқ тет ойнаған мутиру, жүгірің келе жатың жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерің тіх ұстан жүру текертіктерің жеті спру, бия қиғаш тақтай раң үстмен жүру жене бір бағытта еңбектеу техника тарын бектіу, "Пойыт" қимыстды ойыны, Мақсат-міндеттері Пойыт ұқсан санты бүлбай құру а үйрету (дене шынықтыру)	"Тампиктир мен жауын" ди цактика нык ойын. Максат миглеттері Балатарлы улақ по қысқа дыбыстарла болуге үйрету Әленнің ритмин сезицуге баулу	Мақсат-міндеттері Балаларды сан түзел, опрана артынан одр аақтың ұшымен жүруте жаттықтыру, санка өт еріктерімен түру қаблетін жеттадіру, бөренемен жүру және аспты ақтыру ұтын алу да дасына үйрету, сан түтен шенберге, шенберлен санқа ауысу да дыларын әрі қарай жетізліру "Донты ақтастері Донты алуден лақтырута, пысанаға қарай көтлеуді үйрету (дене шышықтыру)	Максат миллеттері Қлақ толи тыплауды, түсінді, кабылалуды уйрету Балаларды отдеріле таныс ертегин айтып беруге ыпталандару Жұрнақтар мен жалауларды дүрату, жануарларды дүрату, жануарларды атау колдануды үйрету, жануарларды атау жана тарың қарама- қары матыпалы создерсі (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларти қалыпастыру "Біт қадам басамыт, біт үлкен бон осеміт", Біт ұлкен бон осеміт, Тон - топ - топ, Топ - топ - топ, Топ - топ - топ, Топ - топ - топ, біл үлкен бон осеміт,
--	---	--	--	--	--

келеміт

түрайық,

Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шаналақ ұру) Аяқтың ұшына

					Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары созу) Санырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)
Серуенге дайындык 10 <sup>+0</sup> -10 <sup>50</sup>	Балаларды өз киімдеріі	н тануға, атауға, өз шкафі	ын таңбалауыш арқылы т	абуга үйрсту. (дербес эр	екет)
Серуен	Қайынды бақылау.	Күн райын бақылау.	Күн райының	Жыл құстарын	Торғайды бақылау.
1050 1150	(коршаган ортамен	(коршаган ортамен	жағдайын бақылау.	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен
	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	(коршаган ортамен	ортамен таныстыру,	танысу, көркем сөз,
	дамыту)	дамыту)	танысу, сөйлеуді	көркем сөз, сөйлеуді	сөйлеуді дамыту)
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	дамыту)	Мақсат-міндеттері.
	Күз мезгіліне	Табиғаттың қалай	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Торғай туралы
	байланысты	өзгергеніне назар	Табиғи құбылыстың	Жыл құстары туралы	түсініктерді
	сипаттамалық	аудару; табиғи	бірі - тұман туралы	білімдерін кеңейту;	жетілдіру; зеректікке,
	ерекшеліктер мен	өзгерістерді	түсінік қалыптастыру;	суық түскенде	камкорлыкка
	өзгерістерді көрсете	салыстыруды үйрету.	маусымдық	құстардың тіршілігі;	тәрбиелеу.
	отырып, қайыңмен	Ересек адамдармен	құбылыстарды	кұстарға	Шыр-шыр еткен
	таныстыруды	орындалатын	бақылауды үйрету;	сүйіспеншілік пен	торғайды,
	жалғастыру; ағашты	қарапайым еңбек	осы құбылыстың	қамқорлыққа	Корғамасан.
	табиғаттың бір бөлігі	тапсырмалары	ерекшеліктерін	тәрбиелеу.	болмайды.
	ретінде құрметтеуге	(күзгі	байқау, қорытынды	Көркем сөз.	Кіп-кішкене
	тәрбиелеу.	жапырақтарды	жасау.	Қадыр Мырза Әли	торғайлар
	Ересек адамдармен	жинау).	Ересек адамдармен	"Сауысқан".	Агаштарды кергайды.
	орындалатын	Мақсат-міндеттері.	орындалатын	Ала қанат сауысқан,	Таспен атып
	карапайым еңбек	Жұмыс істеуге	карапайым еңбек	Жауыр атқа	торгайды
	тапсырмалары	құштарлықты	тапсырмалары	жабысқан.	Ұя бұзған оңбайды!
	(аумақты тазарту).	тәрбиелеу.	(учаскедегі	Ойда жауыр көрінсе,	Кұс өкпелеп кетеді,

Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міңдеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міңдеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	коқыстарды жинау). Мақсат-міндегтері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндегтері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталаңдыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торгайлар" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшындар! Жемді
		Құралдар: спорттық құралдарды жинауға	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	"торгайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар,

	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	кимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-
		біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүтіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай
		алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысықка" - маска, "торгайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке
		қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

Залалардың дербес рекеті (баяу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын- жаттығу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Математика негіздерінен ойын-	Вариативтік компонент/Әлеуме
Бесін ас 15 40-16 °С	тамақ ішкенде сөйлеме Мақсат-міндеттері. Өзі Асты шашпай, төкпей і Сораптамай, баппен іш Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбисші балалардың у	у. <b>(сөйлеуді дамыту, кө</b> н-өзі күту, тамақтану, мә іш, стел үстінде дұрыс отыр	жем сөз, мәдени-гигиен дениетті қарым-катынас уларын қадағалайды.	негіздерін дамыту.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15-10-15-40	Жалпақтабандықтың а. Алған білімдерін бекіті		саулық жолдарымен жүр ғдыларын орындау. (ден	ру. 1е шынықтыру, дербес (	
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>-70</sup>	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағдай	туғызу.		
Түскі ас 12 °° - 12 <sup>3</sup> D	Тамақтану мәдениетін тамақ ішкенде сөйлеме Мақсат-міндеттері. Өзі Асты шашпай, төкпей і Сораптамай, баппен іш Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың		ықты дұрыс қолдану,		
Серуениен оралу 11 <sup>50</sup> - 12	(мәдени-гигиеналық ) Жуунута арналған жағ		грбес әрекет)	ды, қолдарын мұқият жу ағымды эмоцияларды дам	e <b>9</b> (7)

кимылды ойындар.	"Казакстан туралы	"Жалауша".	жаттыгу	жаттыгу.	"Наубайхана" ойыны.
устел үсті ойыңлары,	энгімелесу".	Максат-міндеттері.	"Ақ көгершін"	"Жасасын Қазақстан!"	Мақсат-міндеттері.
бейнелеу әрекеті,	Максат-міндеттері.	Балаларды қарындаш	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттері.	Балалардың
кітаптар карау және	Балаларға Қазақстан	пен соргышты	Балаларды ақ	Балалардың "көп",	наубайхана жөнінде
тағы басқа әрекеттер)	Республикасының	колданып, көгілдір	көгершіннің сыртқы	"бірсу", "бір-бірлен",	білімдерін кенейту;
	Әнұраны, Елтаңбасы	түсті жалаушаны	келбетімен	"сол кол", "оң кол"	наубайханашы
16 - 1700	және Туы және	салуды үйрету;	таныстыру; ак	ұғымдарын ажырату	мамандығының
	Казақстан туралы	жалаудың	когершінді тануға,	дағдыларын	ерекшеліктерімен
	негізгі ұғымдар беру;	мейрамдарда кеңінен	білуге деген	жетілдіру; бір	таныстыру; нан
	Казақстан туралы	колданылатыны	құштарлығын	касиетті негізге ала	өнімдері туралы
	карапайым такпақты	жайында баяндау,	қалыптастыру; ақ	отырып, касиеттері	ұғымдарын жетілдіру;
	жаттатып үйрету.	Казақстан	көгершін жайлы	бөлек заттарды екі	ойын ережелерін
		Республикасының	білімдерін кеңейту;	колга бөліп ұстау	түсіндіру;
	"Көзінді жұмып,	Мемлекеттік Туы	Қазақстанның Ата	аркылы оң және сол	Қазақстандағы нан
	колынмен анықта"	туралы түсініктерін	заңы туралы түсінік	жақты ажыратуды	өнімдерінің
	дидактикалық	бекіту.	беру. Балаларды ақ	үйрету; зейінді, ақыл-	жетістіктері туралы
	ойыны.	Ойын рефлексиясы.	көгершінмен	ойды, өзін-өзі	түсінік беру.
	Максат-міндеттері.	"Жалаушалармен	таныстыруда көркем	багдарлау, есте	"Наубайшы
	Ұзын - қысқа, жуан -	ойнайық".	сөздер арқылы ойлау	сақтау, қабылдау	камырдан не
	жінішке, үлкен - кіші	Мақсат-міндеттері.	кабілеті мен тілін,	қабілеттерін дамыту.	жасайды?" тәжірибе
	ұғымдарын бекіту.	Түстерді ажыратуды	есте сақтау қабілеті		жаттығуы.
	(математикалык	үйрету.	мен зейінін және	"Қолымда не бар?"	Мақсат-міндеттері.
	негіздері, сөйлеуді	and the second second	құштарлығын	дидактикалық	Тұздалған қамыр
	дамыту)	"Шамдар"	дамыту.	ойыны.	кесектерінен тоқашты
		дидактикалық		Мақсат-міндеттері.	илеу. (мүсіндеу)
= 1		ойыны.	"Сиқырлы қалта"	Ұзын - кысқа, жуан -	
		Мақсат-міндеттері.	дидактикалық	жіңішке, үлкен - кіші,	"Куыршақ қонаққа
		Касиеттері бойынша	ойыны.	оң - сол жайлы	барады"
		заттарды	Мақсат-міндегтері.	білімдерін бекіту;	дидактикалык
		топтастыруга,	Балаларга заттарды	түйсіну сезімдерін	ойыны.
		түстерді, өлшемдерді	колмен ұстап санауды	дамыту. (танымдық	Мақсат-міндеттері.
		ажыратута	үйрету.	дағдылар,	Ұзын - қысқа, жуан -
		жаттықтыру;	1-нұсқа. Затты қолмен	математика	жіңішке, ұзындығы
		зейіндерін дамыту.	ұстап санау. 2-нұсқа -	негіздері, сөйлеуді	бірдей деген
		(сөйлеуді дамыту)	қандай зат екенін	дамыту)	өлшемдерді

			<ul> <li>Бал тапкалы барамын.</li> <li>Майдан, кайда барасың?</li> <li>Мал баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)</li> </ul>		
жұмыс жат 16°° 12°° Мақ Арти жати	гикуляциялық тығулар. қсат-міндеттері. икуляциялық гығу арқылы иның сөйлеуін,	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндегтері. Заттарды өлшемі	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды

	дыбыстауын дамыту. (сойлеуді дамыту)	тақпақтарды айтқызу. Аскаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай молдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Озенімдей оршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әнгімелер құрастыру кезінде толық сойлемдермен сойлемдермен сойлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау кабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар сурегті алады және сол жыл мезгілін сипаттап берелі. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	Мұқатай Жылқыайларұлы "Қүз". Алма, өрікті камбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын қүз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын қүз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын қүз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ы киімі мен бәтеңкесін р	паландыру; серуенге ой еттілікпен киюін қадағал	ын жабдықтарын іріктеу; ау. <b>(лербес әрекет)</b>	балалармен жеке әңгіме	лесулер; шалбарын, бас
Серуен 1200-1800	Қайынды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаган ортамен таныстыру, көркем	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз,

.

дамыту)	дамыту)	танысу, сойлеуді	соз, сойлеуді	сойлеуді дамыту)
Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	дамыту)	Максат-міндеттері
Куз мезгіліне	Табигаттың қалай	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер:	Торгай туралы
байланысты	өзгергение назар	Табиги құбылыстың	жыл құстары туралы	түсініктерді
сипаттамалық	аудару; табиги	бірі - тұман туралы	білімдерін кеңейту;	жетілдіру, зеректікке,
ерекшеліктер мен	өзгерістерді	түсінік қалыптастыру;	суық түскенде	клмкорлыкка
өзгерістерді көрсете	салыстыруды үйрету.	маусымдык	құстардың тіршілігі;	тәрбиелеу.
отырып, кайыңмен	Ересек адамдармен	құбылыстарды	құстарға	Шыр-шыр еткен
таныстыруды	орындалатын	бақылауға үйрету;	сүйіспеншілік пен	торгайды,
жалгастыру; агашты	карапайым еңбек	осы құбылыстың	камкорлыққа	Коргамасан,
табигаттың бөлігі	тапсырмалары	ерекшеліктерін	тәрбиелеу.	болмайды.
ретінде құрметтеуге	(күзгі	байқау, қорытынды	Көркем сөз.	Кіп-кішкене
тәрбиелеу.	жапырақтарды	жасау.	Қадыр Мырза Әли	торғайлар
Ересек адамдармен	жинау).	Ересек адамдармен	"Сауыскан".	Ағаштарды керғайды
орындалатын	Мақсат-міндеттері.	орындалатын	Ала қанат сауысқан,	Таспен атып
карапайым еңбек	Жұмыс істеуге	карапайым еңбек	Жауыр атқа	торгайды
тапсырмалары	құштарлықты	тапсырмалары	жабысқан.	Ұя бұзған оңбайды.
(аумақты тазарту).	тәрбиелеу.	(учаскедегі	Ойда жауыр көрінсе,	Кұс өкпелеп кетелі,
Максат-міндеттері.	"Қағып алмай өт"	коқыстарды жинау).	Ойбайлаткан	Бақшамызға
Бірлесіп жұмыс	(кегли) ойын	Мақсат-міндеттері.	сауысқан.	конбайды.
істеуге, койылған	жаттыгуы. (дене	Бірлесіп жұмыс	Қырда жауыр көрінсе,	"Мысық пен
максатка жалпы	шынықтыру)	істеуге ұмтылысты	Кикандаткан	торгайлар" кимыл-
күшпен жетуге	Максат-міндеттері.	тәрбиелеу.	сауысқан.	козгалыс ойыны.
үйрету.	Балалардың кегли	"Себетке допты	Ересек адамдармен	(дене шынықтыру)
Кимыл-козгалыс	арасымен баяу және	лақтыр" ойын	орындалатын	Мақсат-міндеттері.
ойындары:	erri oryre	жаттығуы. (дене	қарапайым еңбек	Ойын шарты
"Кайыңға қарай	дағдыландыру; көз	шынықтыру)	тапсырмалары	бойынша белгіге сай
жутір". (дене-	мөлшерін, тепе-	Мақсат-міндеттері.	(ағаш тұқымдарын	кимылдауға
шынықтыру)	тендікті. вестибуляр	Балаларды доппен	жинау).	дағдыландыру; ойын
Максат-міндеттері.	аппаратын дамыту.	ойындарга тарту;	Мақсат-міндеттері.	кейіпкерлеріне
Педагогтің белгісі	Кұралдар: кеглилер.	дэлдікке, мергендікке,	Балаларды тұқым	еліктей білуге
бойынша әрекеттерді	Өзіндік еркін ойын	шапшандыққа,	жинауга	бейімдеу;
тез орындауды	әрекеттері: "Мені	зеректікке баулу.	ынталандыру.	шапшандыққа,
үйрегу.	қуып жет!".	Педагог балаларды	Кимыл-козгалыс	зеректікке, кеңістікт
Өзіндік еркін ойын	Мақсат-міндеттері.	екі топка бөледі. Екі	ойындары: "Пт пен	багдарлауга баулу.

кесіп өт Мақсат-	міндеттері. нен тіке және и жүру	топтың ортасында себет түралы. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке коп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Озіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндегтері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	торгай". (дене шылықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән кимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктен дыбыстарын салуды үйрету. Озіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдысын бекіту.	Алгашында "мысық" ролін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан тандалады. "Торгайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарга отырады; бұл жер "торгайлардың ұясы". Педагогтің: "Торгайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торгайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенің, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір- біріне согылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүтіру барысында олардың арасынан қолмен
---------------------	--	---	--	--

•		акырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысык" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысықка" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 16 <sup>со</sup> - 16 <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уа ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".	қытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы

Thereepingi's

	тәрбиеле	У-БІЛІМ БЕРУ ПРОІ	<b>ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР</b>	АММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	"Baraou" Soumain 11 x y x						
Ton:			Ортаңғы топ				
Тобы:			" Jamasak"				
Балалардын жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні			Monsula	R.			
Жоспардың құрылу кезеңі:			26.09-30.09.2022 <b>ж</b> .				
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	26.09.2022m	27-0.9. cocce	28,09.2022n	29-08-2022 ne	30. 09. 2022m		
Күн тәртібі							
Балаларды кабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>		терісін, дене қызуын, сыртқ аланың көңіл күйін, оның ж					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы	Баланың балабакшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.					
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8 °° – 9 °°	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұкыпты болуға, дербес әрексттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шанын сүрту. Ойнап болған сон ойыншықтарын орын- орнына жинауға тәрбиелеу.		
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.	"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек	"Куыршак конакка барады" дидактикалык ойын		

	ойыны. Мақсат-міндеттері Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау. ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар кою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққаның аңықтау; алдың ала дайындық жұмысы. қоңырады дайындайды (музықа)	Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар кою Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сойлеуді дамыту)	Садыханов) Колда темір қалағым, Саздан сарай қаладым, Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілің қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	Максат-міндеттері Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерлі салыстыруға жаттықтыру (танымдық дағдылар, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	<ol> <li>1.1. Балалар орамалдары:</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ ал</li> </ol>	шак, дене тік, қол төменде мен беттерін жауып, "тауып тығу 4-5 рет қайталанады) шақ, дене тік, қол төменде.	пал" дейді		
	<ol> <li>2.2. Бастапқы калып (дәл</li> <li>3. Бастапқы калып жерде</li> <li>3.1. Жерге шалқадан жат</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бір</li> <li>4.1. Орамалдарын көкірен</li> </ol>	арын созып, орамалдарын у осы жаттығу сол жаққа қай отырады, аяқ алшақ, орама ып, орамалдармен беттерін тығу 3 рет қайталанады). рге, дене бос, кол төменде, қ тұсында ұстап, бір орынд тығу 3 рет қайталанады). (	йталанады және 4 рет қайта алдар тізе үстінде жауып "ұйықтайық" дейді а тұрып секіру.		
Гаңғы ас	Тамақтану мәдениетін қа	лыптастыру: қасықты дұры ни-гнгненалық дағдылар	ас ұстау, сорпаны төкпеу, н	нанды үгітпеу, майлықты л	цүрыс колдану, тамақ

9 . 9 . 9	Максат-міндеттері Өзін- Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз' Астан баска өзгені. Елемейміз, білмейміз' Балалар ракмет айтады, т		етті карым-катынас негізде	рін дамыту.	
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері Балаларға эмоционалды жағымды кеңіл күй мең ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық пайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз еңді біз. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сездік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Күндей сары денгелек". Мақсат-міндеттері Балаларды музықа әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музықа әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып	Казақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға

	түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; беренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.	Максат-міндеттері Допты колға женіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету		ломалату дағдысын үйрету. "Коян" қимылды ойыны. Максат-міндеттері Бірінің артынан бірін түргызыг., коян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жеге-цей қимыл көрсөту керектігін және жүруді үйрету.	үйрету "Кораптың ішінде не бар?" лилактикалық ойыны "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы "Мә, ала гой" жаттығуы "Мә, ала гой" жаттығуы "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады Жегер, шеңберде ойнап, Тынығындар ұйықтап! Тынығындар ұйықтап! Тыныш Тыныпа! Щуламаңдар! Әлди, әлди Ұйықтаңдар. (Автор. Тусипжанова - Шагирова А.Т.)
Серуенге дайындык 10 <sup>40</sup> - 10 <sup>50</sup>		р аударту; дастаркан басын (мәдени-гигиеналық дан		тану мәдениетіне баулуға б	ағытталған жеке-дара
Серуен 10 <sup>50</sup> 11 <sup>50</sup>	Кұстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен	Сауысканды бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысканның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін калыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың,	Шетенді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен

орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (кураган жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қөзғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары	карасың Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көқ, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап	тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау кабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	кұрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физиқалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықка, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін	жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге	Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсат-міндеттері.	"Жапырақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,
		мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары	дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңцікті сақтауды, бір аяққа тұрып қолды белге қоюды үйрету.	найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен		

Түскі ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Серуеннен оралу	гигиеналық дағдылар)
Серуеннен оралу	орекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
	бейынша ойын тандау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз күрластарымен карым- катымаска түсе білуін калыптастыру.

1250-1250	Ас пакенде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз' Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз' Балалар ракмет айталы, 1				
Кундіні ұйқы		стауына жайлы жағдай туғы	зу.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>77</sup> - 15 <sup>-40</sup>	Жалпактабандыктын алд	канды жұмып, колды жарты ын алу максатында денсаул , мәдени-гигиеналық дағдыл бес әрекет)	ык жолдарымен жүру		
Бесін ас 15 <sup>44</sup> 16 <sup>60</sup>	ішкенде сөйлемеу (мәде		көркем сөз, сөйлеуді дамы	ату)	оыс колдану, тамак
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Торгайлар мен каргалар" театрландырылган ойын. Максат-міндеттері Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы. балалар екі топка бөлінеді: "Торгайлар" және "Каргалар". Содан кейін бір-біріне аркаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе	Көркем эдебиеттен ойын-жаттығулар "Туган өлкем". Максат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Максат-міндеттері Балаларға Қазақстан	"Күлкілі маймылдар" театрландырылган ойын. Максат-міндеттері. Зейінді, бакылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңкы тұрады, ойында балалар маймылдар болады Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін	Жапсырудан ойын- жаттығу "Менің үйім осындай'. Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы кереті	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Алтын күз". Максат-міг деттер Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру, күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түс ніктерін кеңейту, балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру, алтын қуз туралы ұғым беру.

	белтал быр сызыкка дейи) Педагог баяу сөйлейді «Кар - та -лар -> Осы сәтте екі топ калып кетуте дайын болады Карапайым нұсқа педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады (сойлеуді дамыту)	Республикасының Туым тануды, сын-сипатын айтуды үйрету	кайталайды. (көркем алебиет) "Жанырақтар ұшты" саусақ жаттынуы. Қолдар жапырак екен, (алақандарды жайып, саусақтарды жайып, саусақтарды жайып, саусақтарды жайып, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен (саусақтарды екен (саусақтарды жұлып алса, (алақандарды ашу) Үшады жеке-жеке (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(шаналактау), Қабат-қабат кірпіштер (жұлырықтарды бір- бірінің үстен койыл, орыядарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұлырықтарды бір- бірінің үстен койып, орыядарын алмастыру) Шатыр болса төбесі (кос алақындар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне кою), Үшбұрыштай жебесі (кос алақындар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне кою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму) Мен гой - үйдің несі (алақандарды өз кеудесіне салу) (сөйлеуді дамыту)	"Күнгі өзгерістерді гап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер Күз менгілінде болатым өзгерістерді табу (сойлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру Барысы педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады (дене шынықтыру, таңымдық дағдылар)
Балалармен жеке жүмыс 10°°-12'°	"Күз" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері Бала тілін жаттықтыру Әртүрлі өлен, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп к мді Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін.	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі гимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту, балалардың логиқалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны, Мақсат-міндеттері Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл менгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру

Серуенге дайындық	терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	да, Дала, тауга корік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, әріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту) кабдықтарын іріктеу; балалар		122520-1111 - 520 - 521-111 - 1024
18 " - 17 00	бәтеңкесін реттілікпен к	июін кадағалау. (мәдени-г	игиеналық дағдылар, дербе	с әрекет)	ano prost, ene ano a contra a
Серуен	Кустарды бақылауды	Сауысканды	Бұлттарды бақылауды	Шетенді бақылауды	Жүргізушілердің
17 00- 1800	жалгастыру. (коршаған ортамен	бақылауды жалғастыру.	жалғастыру. (қоршаған ортамен	жалгастыру. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді	еңбегін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен
	танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері	(коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі	дамыту) Максат-міндеттері.	(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Көлеміне, козгалу тәсілдеріне назар	Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда	табиғат құбылыстары туралы білімдерін	Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға	Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші
	аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің	болуы, оган тән ерекшеліктер туралы түсініктерін	тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын	тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.	жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды
	айырмашылығын табуды үйрету.	калыптастыру; кыстайтын құстарға	арттыру. Көркем сөз.	Ересек адамдармен орындалатын	жалғастыру; ересектердің жұмысына
	Ересек адамдармен орындалатын	қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	- Ақсың, сұрсың, қарасың	карапайым еңбек тапсырмалары	қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.
	қарапайым еңбек тапсырмалары	Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан".	Кайда калкып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!	(учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері.	Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек
	(кураган	Ала канат сауыскан,	- Гүл-гүл жайнап өсер	Тазалықты байқау	тапсырмалары
	жапырақтарды ортаға жинау).	Жауыр атка жабысқан.	көк,	кабілетін қалыптастыру.	(учаскедегі тастарды
	Максат-міндеттері	Ойда жауыр көрінсе,	Носерлетсен носерлет!	Кимыл-козгалыс	жинау).
	Топта жұмыс істеуді	Ойбайлаткан сауыскан.	- Бұлт дегеніміз не?	ойындары:	Мақсат-міндеттері.
	үйрету, ересектерге	Қырда жауыр көрінсе,	- Бұлттардың түсі	"Ұшақтар",	Тазалықты байқау
	кемек көрсету.	Қиқандатқан сауысқан.	қандай болады?	"Торгайлар мен	кабілетін калыптастыру.
	Кимыл-козгалыс	Ересек адамдармен	- Бұлттар неден тұрады?	мысық". (дене	Кимыл-козгалыс
	ойындары: "Құстар	орындалатын	(сан жетпейтін су	шынықтыру)	ойындары:
	мен мысык" (2-3 рет	карапайым еңбек	тамшыларынан немесе	Мақсат-міндеттері	"Жүргізушілерміз",

ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарың дамыту, балалардың дене кимылдарың бұлшық еттерін жетілліру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарың белсенділіктерін арттыру; балаларды салтына тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қалыптастыру.	тапсырмалары (күні жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-козғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.	мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзагайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпага, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң, олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, түнерген бұлттар, соларды жел қуады) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс</b>	Педагогтін белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету Озіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл дақтыр". Мақсат-міндеттері Дәлдікті дамыту.	"Жапырақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-мін деттері Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру, ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмпылысты ынталандыру Озіндік еркін ойын әрекеттері, қоналыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері Қозғалдас дағдыларын жетілдіру
---	---	---	---	---

			ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Шашыранқы жүтіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету Оліндік еркін ойып әрекеттері, далаға алып шығатып материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) 1755 - 1150	Жаднама "Балаға кандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға тазеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".

Steerepiege'reed

.....

				257	кпемін: лаби бобекжай» МККК зачатацісі: 
	торьне, н	N-BLUM SEPY HPC	несниц циклогт	АММАСЫ	No. 1945
Білім беру ұйымы (балабақша)		" Sobremain	" ux zx		
Ten:			Ортанны топ	28. S. S.	
Tobu:			п Ботаран? 3 жасар балалар	13.2	
Балаларлың жасы	4		3 жасар балалар	111 200	PLUACE AND
Пелигогтің аты-жөні			Occa J.		
Жоспардың құрылу кезені:			03.10-07.10.2022æ.		
Анта кунлері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	3.10. 2011 to	4.10. 2022 m	5.10. 2022 -	6.10. 20.22	7.10. and 2 m
Кун тәртібі					
Балаларлы кабылгау				ларды жаксы көңіл күймен і ығын анықтау. (сөйлеуді дам	
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру			ару және одан алып қайтуға уралы сұрақтарды қою ерев	а кезіндегі әрекеттері", "Бала апеліктері".	ға қоршаған ортадағы
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Максат-мінлеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұкыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуте, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларлы топ бөлмесіндегі реттілікті сақтаулы үйрету: үстел, орындықтарлың, сөрелерлің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын- орнына жинауға тәрбиелеу.

. . . . . .

колдана білу іскерліктерін дам "Үй құрылысып ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндетте Түстерді ажырат жаттықтыру; ойл қабілеттерін, қабылдау, ес, зей процестерін дамы (сөйлеуді дамыт "Айырмашылық (сөйлеуді дамытушы ойыны. Мақсат-міндетте ұқсас жұп заттар суреттерді салыстырып, олардағы ұқсасты мен айырмашылықта табу қабілеттерін дамы Барысы. Салысты бірінші зат немес сурет балаларға б уақыт көрсетеді. Содан кейін екінп зат не суретке көн аударылады. Баст міндет - заттарды суреттердің несім ұқсамайтынын ай (танымдық	ның "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны н дайындайды. (музықа) ту. у) Устел үсті ойындары: "Баскатырғыш", сты "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, с. қолдың ұсақ қы, моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді ққтар дамыту) ды	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар кою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап сту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сән көріп, Сары табдал, Сары табдал, Сары табдал, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Орманшы" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшын стіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Куыршақты серуенге даярлайық" лидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік корларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Куыршақ қонаққа барады" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---

	дамыту)				
Танертенгі жаттығу 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>00</sup>	<ol> <li>Бастапкы калып аяқ а</li> <li>Балалар орамалдары</li> <li>Бастапкы қалып (жа</li> <li>Бастапкы қалып аяқ а</li> <li>Онға бұрылу, колда</li> <li>Бастапқы қалып қара</li> <li>Бастапқы қалып жера</li> <li>Бастапқы қалып жера</li> <li>Бастапқы қалып жера</li> <li>Бастапқы қалып (жа</li> <li>Бастапқы қалып аяқ б</li> <li>Бастапқы қалып аяқ б</li> <li>Орамалдарын көкір</li> </ol>	аттығулар, қимыл белсенд лшақ, дене тік, кол төменде ммен беттерін жауып, "тауы аттығу 4-5 рет қайталанады) плшақ, дене тік, кол төменде рын созу, орамалдарын ума о осы жаттығу сол жаққа қа де отырады, аяқ алшақ, орам жатып, орамалдармен бетте аттығу 3 рет қайталанады). бірге, дене бос, қол төменде ек тұсында ұстап, бір орын аттығу 3 рет қайталанады).	п ал" дейді. ждап "жуамыз" дейді. йталанады және 4 рет кайт алдар тізе үстінде. ерін жауып "ұйықтайық" де да тұрып секіру.	йді.	
Танғы ас 5°°- 5°0	"Ат - адамның канаты, жеу керектігін айту; ты тамақтан соң алғыс айт майлықты дұрыс колда Максат-міндеттері. Өзін Кесе. шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемей Бәрінің атын не дейді?	ас - адамның қуаты" деген м ныш отырып тамақтануды ү улары. Тамақтану мәдениет ну, тамақ ішкенде сөйлемеу н-өзі күту, тамақтану, мәден	чакал-мәтелді балаларға ай үйрету; тамақ ішер алдында ін қалыптастыру: касықты у инетгі қарым-қатынас негіз,	гкызу; балаларға тамақты к а балалар бір-біріне астың д дұрыс ұстау, сорпаны төкп дерін дамыту.	әмді болуын тілеп, еу, нанды үг:тпеу,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 5 <sup>30</sup> 5 <sup>40</sup>	Кайталау) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дандылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру, сездік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуниқативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	ужымла достыкка тарбиелеу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келлік біз, Жан достармыз еңлі біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет ст. 1040	Асне шынықтыру "Допты ломалатайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұлпымен және окшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту, тұрған заттын басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым ломалақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндетгері Қішкентай доптарды домалатуды үйрену	Дене шынықтыру "Домалайық" Мақсат-міндсттері Балаларлы тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсіруді үйрету	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Гажап қүзлің сыйлығы" Мақсат-міндеттері Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері Бірінің артынан бірі тұрып, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Казақ тілі "Алтын қүз Сал-сары жапырақтар" Мақсат-міндеттері Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таңыстыру, жағырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерлі атауға жаттықтыру "Сәйкестендір" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенте дайындық	Балаларга өз киімдерін	тануды, атауды, өз шкафы	таңбалауыш арқылы та	буды үйрету. (мәдени-гигие	налық дағдылар, дербес

10 + - 10 50	әрекет)				
10 <sup>4</sup> с-10 <sup>5</sup> с Серуен 10 <sup>5</sup> с-11 <sup>5</sup> с	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі ламыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз - Балалар, бұл терек ағашы Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте қөқтемде жапырағы шықлай тұрып, сырға секілді ақ тұл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек	Сулы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кегеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурала болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мелдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық қүнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, қөлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады.	Күнлі бақылау (коршаған өртамен танысу, сөйлеулі ламыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатының ұғындыру, күннің шығуын қалағалауды жалғастыру Күнің сәулесі туралы айту. Тақпақ Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.	Суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Судың касиеттері туралы түсініктерді тиянақтау, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тә кірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта көзғалмай тұратынын анықтау Салқың, жылы, ыстықта кеуіг кетеді дегенді айтқызу. Іс-тә кірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көніл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішқізу. Іс-тә кірибеде суды асфалытқа төгіп, қүннің көзінде кебуін бақылату.	Жаңбырлы құң туралы сөйлесу (немесе бахылау). (коршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Максат-мін деттері Балаларды табиғат құбылыстарын селіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту, жаңбырлы құні қажет заттарды еске түсіру "Құң мен жаңбыр" қимыл-қолғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-мін деттері Балаларды белгі бойынша жаң-жаққа шашырап жүтіруге жә бір-біріне соғылмай, б жерге жиналуға дағдыландыру, вестибуляр аппаратын қеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу
	жасыл калпак киген сиякты, жазда	судың каншалықты тез кебетінің көрсету.	карсыластарын өз тобына ауыстырулары	дегенді айткызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда	Балалар алаңның бір шетінде тұрады.
	теректен мамык ұшалы. Ағаштың жапырақтарымен	Улкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау.	керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да,	өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттері. Балалардың қарапайым	Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұд Серуенге шығуға болады," – дейді.
	бірге бұтақтар тәж леп аталады. Терек	Неліктен олар жүзіп	карсыластарына карама- карсы тұрады Бір-	еңбек дағдыларына баулу.	Балалар аланда жүтір

еакция "Эткеншек" қимы	вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Бір, Еңбек әрекеті: екі, аландағы ағаштардан дш, түскен құрғақ төрт. бұтақтарды жинау. сі Мақсат-міндеттері. қын мұз Балаларды балалар еңбекқорлыққа керек. тәрбиелеу. имыл- Балалардың еркін	табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша аксүйекті тауып алган бала басқаларына білдірмей, тәрбпешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап калса, аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек	машықтандыру Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған каптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуте машықтандыру, камқорлыкқа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
деттері. қозғалмай қалу кере еакция "Әткеншек" қимы ын қозгалыс ойыны. ( ппен шынықтыру, көрк сөз)	керек. тәрбиелеу. имыл- Балалардың еркін ны. (дене ойыны. сөркем	денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге	
деа ън	еттері. қозғалмай қалу кция "Әткеншек" қ н қозғалыс ойын нен шынықтыру, н сөз) қты Мақсат-міндетт	еттері. қозғалмай қалу керек. тәрбиелеу. кция "Әткеншек" қимыл- н қозгалыс ойыны. (дене ойыны. сөз)	еттері. қозғалмай қалу керек. тәрбиелеу. денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге сөз) қты Мақсат-міндеттері

балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер	болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын
балаларды бір жакқа	түсіндіруді үйрету.
бұрып, беттерін шеңбер	- Балалар, жазда кар
ортасына қарату керек.	жауа ма? Күн шығып
Балалардың ойынды	тұр ма, жаңбыр жауып
меңгерудегі басты	тұр ма?
міндеті - аса жылдам	Қараңғы және жарық
жүгірмеу. Әрбір бала	жерде өсіп тұрған
қимылдау кезінде	өсімдіктерді қадағалау,
бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.	күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көніл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық кажет.
Балалардың еркін	өсу үшін жарық кажет.
ойыны.	Балалардың еркін
Балаларға өз бетінше	ойыны.
	кимылдауын кадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына карату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқаның бақылайды. Балалардың еркін ойыны.

Түскі ас	"Ат - адамның канаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу, балаларға тамақты к шкене бөліктерге бөлі жеу керектігін айту, тыныш отырып тамақтануды үйрегу, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру касықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үг тпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлен жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйкы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 18 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп-түсіру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15 <sup>-46</sup> - 16 <sup>-60</sup>	"Ат - адамның канаты, жеу керектігін айту; ты тамақтан соң алғыс айт майлықты дұрыс қолда Мақсат-міндеттері. Өзі Кесе. шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемей Бәрінің атын не дейді? Өлен жолдарын оқу арн кайталау)	ас - адамның қуаты" деген ныш отырып тамақтануды улары. Тамақтану мәдение ну, тамақ ішкенде сөйлеме н-өзі күту, тамақтану, мәде ді, қылы балалардың тәбетін а	мақал-мәтелді балаларға айтл үйрету; тамақ ішер алдында тін қалыптастыру: қасықты д у. ниетті қарым-қатынас негізд шу. (мәдени-гигпеналық д;	балалар бір-біріне астың дә құрыс ұстау, сорпаны төкпе ерін дамыту.	мді болуын тілеп, у, нанды үгітпеу,
Балалардын дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа рекеттер)	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап- сары атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға қүзгі құбылыстың бірі,	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Сан алуан жапырақгар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды	Қоршаған ортамен тапыстырудан ойын- жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының	Құрастырудан ойын- жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Саябаққа құз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштарда жерге түсіп, жерде жатқан сары

## 3-7 Jajan

.

жапырактардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектін соңынан құз туралы көркем сөзді кайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен карғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді, тезімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балавар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарла тұрады. Педагог атаған топ ұстан алады; аты аталмаған топ "үйләрге" кашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар ға л.ғ». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қаралайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	ажырату дагдыларын жетілліру; заттарды бір қатарга, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға карай оң кольмен орналастыру дагдыларын калыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Үшады ұшнайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар колдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол әссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет)	аткаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдарын тауып, құралдарын тауып, құралдарын тауып, құралдарын тауып, құралдарын тауып, құралдары тауып, қасат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шалыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдар мен қимылдар баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	амалдарымен, касиеттерімен таныстыру, қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету, күз мезгілі жөнінде ұтымдарды кеңейту, жапырақтардың саргайып түсуі жөніндегі түсініктерлі анықтау. <b>Құрылыс нәтижесімен</b> ойнату. Мақсат-міндеттері. Қүзгі жагырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялып дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шол даламен, гау соқпатымен, батпақпең,	жапырақтарлы салуды үйрету, құз мез. ілі туралы, жапырақтарлын саргайып, түскені жөнінде түсіпіктерін кеңейту Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарлы тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарлы жайып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Үшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту) "Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттері Балаларды көркем сөзді мұқият тындап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату- тәтті болыпты. Қүндердің құндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір құні қызыл түс сары түске қонаққа
--	--	---	--	---

(көркем әдебиет)		орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)	келеді Бір мезетте үй ішіндегі шам сеніп қалады. Түстер бір- бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түс екен Жаңбыр жауып тұрған кезде болган оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қор қып, емен ағашынын астына тығылады Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көқ түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Қоқтұс түс пайда болады. Қызыл
			Қызыл сары, жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар кол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)

					"Түрлі-түсті моншактар" жаттығуы. Максат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, кызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсак моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16°°- 14°0	Теректі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының срекшеліктерімен таныстыру. Тақпак. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашына жақындау. - Терек - тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай	Суды бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кегеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың касиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда	Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатының ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күнің сәулесі туралы айту. Тақпак. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа	Суды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың касиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқың, жылы, ыстықта кеуіг кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.	Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні кажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жаң-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір

 тұрып, сырға секілді	бәрі көрінеді. Ыстық	бөлінеді. Әр топта өз	Гүлзарды суару, таза ас	жерге жиналуга
ақ гүл жарады.	күнде бассейнде су тез	тулары болады	суын ішкізу.	дағдыландыру;
Жапырағы жұмыртқа	қызады. Тоғандағы,	Әр тудың қорғаушысы	Іс-тәжірибеде суды	вестибуляр аппаратын,
пішіндес, жиектері	өзендегі, көлдегі су	болады. Ту	асфальтка төгіп, күннің	кеңістікті бағдарлау
aparicri.	жазда қызады. Адамдар	қорғаушылар тудың	көзінде кебуін	кабілетін жетілдіру,
Жапырақтары	суга шомылуга барады.	касында тұрады.	бақылату.	ептілікке, достыкка
гулдеген кезде терек	Асфальтка шашыраған	Баска балалар	Балаларға "кеуіп кетеді"	тәрбиелеу.
жасыл калпак киген	судың жылдам	карсыластарын өз	дегенді айтқызу.	Балалар аланның бір
сияқты, жазда	кебетінін көрсету.	тобына ауыстырулары	Еңбек әрекеті: гүлзарда	шетінде тұрады.
теректен мамық	Үлкен балалармен суда	керек.	өскен гүлдерді суару	Тәрбиеші: "Аспан
ұшады. Ағаштың	қандай заттар суға	Екі топтың ортасынан	Максат-міндеттері	ашық, күн шығып тұр!
жапырақтарымен	батып жатқанын, қайсы	сызық сызылады да,	Балаларды қарапайым	Серуенге шығуға
бірге бұтақтар тәж	батпайтынын анықтау.	карсыластарына карама-	еңбек дағдыларына	болады," – дейді
деп аталады. Терек	Оның себептерін	карсы тұрады. Бір-	баулу.	Балалар бүкіл аланда
ауаны жақсы	анықтау.	бірінің қолдарынан	Құралдары: су	жүгіріп жүр. "Жаңбыр!
тазартады, ағаштың	Еңбек әрекеті: қурап	ұстап, өз топтарына	құйғыштар	Тез үйге жүріндер!" -
тамыры жерден ылғал	қалған шөптерді жинау	тартып алуға тырысады.	"Аксүйек" кимыл-	деген белгіні естіп, бәрі
алады, ол көп жылу	(тәрбиешінің	Сейтіп кай топ	козгалыс ойыны. (дене	өз орындарына қарай
береді. Терек ағашы	көмегімен).	балаларды көп жинай	шынықтыру)	жүгіріп келіп,
жұмсақ, жеңі болады,	Мақсат-міндеттері.	алса, сол топ женіске	Мақсат-міндеттері.	орындықтардың артына
одан кагаз бен	Балаларды карапайым	жетеді.	Балаларды	отырады. Тәрбиеші
сіріңке, ойыншықтар	еңбек дағдыларына	Жеңілген топтың туына	қырағылыққа, дәлдікке	кайтадан: "Күн шықты!
жасайды.	баулу.	шабуыл жасалады.	үйрету.	Барындар,
Еңбек әрекеті: терек	Құралдары: колғаптар,	Олар туларын коргал	Ойынга катысушы	серуенденлер," - дейді,
жапырақтарын жинау,	каптар.	калса, ойын жалғаса	балалар бір қатарға	ойын кайта басталады.
балаларды еңбек	Педагог балалардың	береді.	тұрады. Тәрбиеші	"Капты көлденен
нәтижесіне өз	шөптерге аллергиясы	"Кағып алмай өт"	аксүйекті қолына алып,	нысанға лақтыру"
улестерін қосуды	болуын ескеру керек.	(кегли) ойын	балалардың ту сыртына	жаттығуы. (дене
үйрегу.	"Толкиды теңіз"	жаттығуы. (дене	шығады да, алысқа	шынықтыру)
"Гүлдер мен	кимылды ойыны.	шынықтыру)	лақтырады. Балалар	Мақсат-міндеттері.
аралар" қимыл-	(дене шынықтыру,	Максат-міндеттері	аксүйектің лақтырылған	Дәлдікке, ептілікке
козгалыс ойыны.	көркем сөз)	Балаларды кегли	бағытын көрмеуі керек.	бейімдеу, бір қолмен
(дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері.	арасымен баяу және	"Аксүйек" жерге	капты көлденен нысанга
Мақсат-міндеттері.	Балаларды	ептілекпен өтуге	түскеннен кейін	лактыру жаттыгуына
Балаларды белгі	шыдамдылыққа	дағдыландыру; көз	тәрбиеші "Ақсүйекті	машықтандыру
бойынша жұптарға	тәрбиелеу.	мөлшерін, тепе-теңдікті,	іздендер, кім жылдам	Құралдар: лақтыруға
жиналуга және жан-	Балалар ойын алаңында	вестибуляр аппаратын	табар екен? - дейді.	арналған құм салынған
			Ойынның шарты	
жаққа тарап жүгіруге	айналып жүріп:	дамыту.		каптар.
дағдыландыру	Толқиды теңіз бір,	Кұралдар: кеглилер	бойынша аксүйекті	Еңбек әрекеті:

Кұралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар. "Донты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция кылдамдығын дамьту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету	Толкиды теңіз екі, Толкиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толкын мұз бол!"- дегенде балалар козғалмай қалу керек. " <b>Әткеншек" қимыл-</b> <b>козғалыс ойыны. (дене</b> <b>шынықтыру, көркем</b> <b>соз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр анпатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберлі айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала	Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүіlекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүilекті ешкімге жеткізбеli тәрбиешiге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүллі күту. Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (денс шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету, - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма? Қараңғы және жарық	бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру. қамкорлыққа тәрбиелеу. Балалардын еркін ойындары.
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық 16*°-17*°         Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әнгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)           Серуен         Сереуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)           Га*°-10°0         Жаднама: "Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)         Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"         "Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.         "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.         Әңгіме жүргізу: "Бала: Танымын дамытудың маңыздылығы".         Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу"			кимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатканын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көніл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) Жаднама: "Немерелерді тәрбиелеуге арналған ойыншықтар сатып алуға болады?" Кабырға газеті. "Баланың козғалыс обелсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"	Серуен	Сереуенге кызыгушы	лықтарын ояту. Қимыл-коз	глыс ойындары: "Шарлаг	Jepbec aneker)	
	Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер"	"Баланың козгалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"	танымын дамытудың	"Демалысты пайдалы

	TOPBIE, I	EY-BLUM DEPY HPC	щесниц циклогт	PAMMACH				
Білім беру ұйымы (балабақша)	. Face Sec."	Sectementer	2 11 11 2 A					
Ton:			Организа топ					
Тобы:			" Enougeneet					
Балалардың жасы			3 жасар балалар					
Пелагогтің аты-жөні			allanse courses	2C				
Жоспардың құрылу кезеңі:			10,10-14,10,2022ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Ceñcenbi	Сәрсенбі	<b>Beŭcen</b> bi	Жүма			
	18.18. 2012 m	11.10.20124	12.10.2022a	13. Ca. dochar	1210 sales			
Күн тәртібі								
Балаларды кабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коніл күймен қарсы алу жән оларға қолайды жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке піктріп, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)						
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Ата-анан туралы қарапайым тақа аллергиясы бар?"	Эңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңылы", "Балаға кү туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе когоніске аллергиясы бар?"						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерің жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайға орныңа қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міңдеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.			
F	"Сиқырлы капшық" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Балаларды заттарды	".Лото"" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс- жидек, когоніс, гүлдер жайлы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды коңіл күй мен	"Коркем созді мәнерлён оқу жаттығуы, Мақсат-міңдеттері. Сойлеу, ойлау, есте сақтау, елестету	"Күт" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді кору. Педагогтің қойған			

	колмен ұстап, сипап- сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшықка жемістер мен көгөністер салынган. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшықка" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Түрлі-түсті жолақтар" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға,	білімдерін дамыту және олардың өсіп- өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс- жидектерді – бауга, гүлдерді – гүлзарларга орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8 <8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5 ×5см карточкалар. <b>(танымдық</b> дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дагдыландыру, ойлау	ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын қүн! Аманбысың, алтын қүн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жагтықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыққа тәрбиелеу.	кабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызыгушылықты арттыру М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар әнда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	сұрақтарына толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	--	--

¥йымдастырылған ic-әрекетке дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық	"Күз" дидактикалық ойыны.	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны,	"Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактиқалық	
9 ° - 9 30	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан баска өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар ракмет айтады кайталау)	н-өзі күту, тамақтану, м з! , тамақтануға кіріседі. (1		дылар, сөйлеуді дамыту,		
Таңертеңгі жаттығу						
	салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достык карым-катынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Кұралдар. Бір кұбылысты, окиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			

530-540	Мақсат-міңдеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілліру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міңдеттері. Ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінің, байқағыштығың, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Құз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала қүзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, кай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы",, Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала коянды көрсетіп, бүтінг оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар әкелді. Бресек адам қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9 <sup>409</sup> -10 <sup>400</sup>	Дене шынықтыру "Құз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру: қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міңдеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты	Музыка	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру;	Қазақ тілі "Не, кайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Максат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте

	гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.		борененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, когоністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Когоністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Когоністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындык 10 че-10 50	Балаларды өз киімдерін дербес әрекет)	і тануга, атауга, өз шкафі	ын таңбалауыш арқылы	габуга үйрету. (мәдени-г	игиеналық дағдылар,
Серуен 10 50- 11 50	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаг-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен	Аула сынырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міңдеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы құзгі гүлдерге назар аударту, Жазғы гүлдер мен құзгі гүлдер мен құзгі гүлдердің ерекшеліктері,	Күнгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды	Мысықты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысықка тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр!

	құрметке төрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып, Қайтады үйге алғысты, Қашығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Нә, дұрыс айтасындар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Максағ-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы құш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жанырақтың	тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Қурап қалған түлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.	жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуте құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүтіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Ересек аламдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-көзғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аякпен секіру дағдыларын бекіту.
--	---	--	---	--	---

	түсуі", "Мен атаған затқа жүтір". (дене шынықтыру) Мақсаг-міндеттері. Бір-біріне сохтығыспай жүтіруді үйрену; педагогтің белтісі бойынша тез жүтіруді үйрету; ағаштардың атауын бехіту.       уақытты бағдарлауды жақсарту.         Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.       уақытты бағдарлауды жақсарту.         Мақсаг-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл				
Серуеннен оралу 1150-12 00	күй қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәленш-гигиена тық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 1200-12 50	(мэдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табаңды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

1510- 15 20	1				
Бесін ас 15 <sup>-40</sup> -16 <sup>-00</sup>	тамақ ішкенде сөйлеме Мақсат-міндеттері. Өз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!	ін-өзі күту, тамақтану, мә	дениетті қарым-қатынас	негіздерін дамыту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойыңдар, үстел үсті ойыңдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпакты мұқият тыңдауды үйрету; тақпакты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпактағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міңдеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын калыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Мүсіндсуден ойын- жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат, Жеміс-	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттычу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; құз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қаңдай жеміс	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс- көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міңдеттері. Қылқаламды үш саусакпен ұстап, түтін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінін тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып койған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдын ұсақ моторикасын,

## 10-14 Jajan

	Мақсат-міңдеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап" дидақ тикалық ойыны. Мақсат-міңдеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта- қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеуді дамыпу)	көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларга қүз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұтымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (дене шынықтыру) "Нені, қайдан алуға болады?" дидақтиқалық	екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дандыландыру. (сөйлеуді дамыту, қатақ тілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларга күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелсу. (матема гика негіздері, сөйлеуді дамыту)	көз мөлшерін, зейінін, елестету кабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен алымдар жасал жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар кимылын көрсетіп, колдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтақ, күлейік. (шапалақтақ, күлейік. (шапалақтақ, күлейік. (шапалақтақ, күлейік. Сөйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндертері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене
--	---	---	---	---	--

		ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды танн, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік корларын байыту. (сөйлеуді дамыту)			нынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әнгімелесу. Мақсат-міңдеттері. Қүзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер. Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Бақшаға бар, Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен қүзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын қүз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді	"Дал осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұксас заптарды табуға жаттықтыру, зекінділікке тәрбиелеу, балалардың сойлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерлі ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Тажайыш дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көтөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшынды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қамба толдық астыққа. Алғыс саған, алтын қүз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындык			ын жабдықтарын іріктеу ау. (мәдени-гигиеналы		елесулер; шалбарын, бас кет)
Серуен		қтарын ояту. Қимыл-қо	озгалыс ойындары: "Ша		
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) 18°°- 18°°	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Stlencepé egi : ceel

	тәрбиелі	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСНИЦ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	, Bauasu " Eoseemain" un 12				
Ton:			Ортангы топ		
Тобы:			, Banagan"		
Балалардын жасы	1		3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні			Page T		
Жоспардың құрылу кезеңі:			17.10-21.10.2022ж.		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.10.2022 nc	18.10.2022 m	18.10. doddae	20.10. 2022 x	d1.10. 2022 2
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау 8°° – 9°°			қы келбетін тексеру. Балала кеке пікірін, қызығушылығы		
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру 8 <sup>°°</sup> – 9 <sup>°°</sup>	"Демалыс күнін балаңызб	бен бірге қалай өткізуге бол	ады?" тақырыбында әңгіме	necy.	
Валалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 2 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелен беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салута арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұкыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны- аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйд өздігінен тазалай білуін табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін калыптастыру.
	"Апта күндері"	"Лото" үстел үсті	"Шәйнектен кандай	Саусаққа арналған	"Дойбы" үстел үсті
	дидактикалық	ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері.	сұйық құйылды?" жаттығуы.	жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері.	ойыны. Максат-міндеттері.
	ойыны.				

Мақсат-міндеттері Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әнгімелесу. Мақсат-міндеттері Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларлың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байкампаздықка тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. <b>(сойлеуді</b> <b>дамыту)</b> "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (колымыз алдыда, жұдырыққа тұю, бір- біріне түйістіру)	Мақсат-міндеттері Балаларды сурсттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру, түстерді қабылдау, ой-қиял, сойлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйықты ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - көфе, төртіншісінен - көре, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, көфе, лимонад,	Балаларды қимылдарлы мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасың, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйле және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұралы) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы -	Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; байкампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат- міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолып бұғаттау (ияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға сліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-
	(шаңсорғышпен тазалаган сыңай таныту)	сүт, су колданылады. (коршаган ортамен	"ауыр"деген сөзді айтады да бір балаға	шылп! (екі аяқпен секіру) (сөйлеуді

1.

Кишкентай шаңсоргыш! (колды екі жакка сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеселі? (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (колымыз алдыда, жұдырыққа түкө, бір- біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз! (колды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеселі? (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (колымыз алдыда, жұдырыққа түкө, бір- біріне түйістіру) Шәй іше тік шәйнектен (қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтарыққа түкө, бір- біріне түйістіру) Шәй іше тік шәйнектен (қолды екі жаққа сермеу, нықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі	танысу, сөйлеулі ламыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттытуы. Максат-мінлеттері Жылдың төрт мелгілінің ретін білуге лағдыландыру, есте сактау, сөйлеу кабілеттерін дамыту, "Төрт досым". Төрт досым жанымлан өткен Жаз, күз, кыс және көктем. Умытпаймын не бүтін, не ерген Жаз, күз, кыс және көктем. Д Ахметова (көркем адебиет, сөйлеулі дамыту) "Адымдар" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері Балалардың сөздік корларың кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне карама-карсы тұрады. Екі топтың арасынан белу сызығы жүртізіледі	допты лақтырады Допты қағып алған бела ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейн допты, қайталан тәрбиешіге лақтыралы Ойын осылай жалғаса берелі Мысалы ауыр - тас, жүқ, шыны - ылыс, әйнек және тағы басқа (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту, аспе шыявықтыру)
колдың сұқ	жүзгізіледі Әртүрлі тақырыптарды		

	нұсқайды) Басып қалс (екі қолдың бір-біріне т Қайнап кет пешім! (қол сермеу, ны Бізге не көн (екі қолдың саусақтары ңұсқайды) Біз оны қос қолдың сұм саусақтары ңұсқайды)	а әр саусағын пигізу) ер ток лды екі жаққа қты көтеру) мектеседі? а сұқ мен алдыға самыз, (екі қ имен алдыға				
	Өте пысық (алақанның					
	жағын бір- үйкелеу)	STAT 0				
	Басар киім (колды екі	жаққа				
	(Аударган	іқты көтеру) А. Кокенова)				
	(сөплеуді) шынықты	дамыту, дене чру)				
Танертенгі жаттығу 8 °°- 9 °°	<ul> <li>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</li> <li>1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тіқ, қол төменде</li> <li>1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тіқ, қолдағы текшелер көкірек тұсында</li> <li>2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</li> <li>3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</li> <li>3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ul>					

Тангы ас 9°5 9°5	4 1. Бір орында тұрып се 4 2. Бастапқы қалып алам Тамақтану мәдениетін қа ішкенде сөйлемеу Мақсат-міндеттері Өзін- Асты шашпай, төкпей іш Сораптамай, баппен іш, Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма	тел үстінде дұрыс отырулар игдылар)	инда ұстап, алақандарын жұ (жаттығу 3 рет қайталанады с ұстау, сорпаны төклеу, на етті қарым-қатынас негізде мың қадағалайды.	я) (дене шынықтыру, дер нды үгітпеу, майлықты дұр рін дамыту.	ыс колдану, тамак
¥йымдастырылган іс- әрекетке дайындык g 5 g g 5 g	"Уннан не жасалады?" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері Танымдық кызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	"Маманлықты ата" дидакти қалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту, сөздік қорын кеңейту, барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы комбайнмен жұмыс істейді комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Құймақты жай" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар қартада көрсетілген құймақтарды рет- ретімен нөмірлейді (1- ден 10-ға дейін) ең қішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математиқа негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Астық әсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды, осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жең мпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттері Балаларды педагогтің	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Музыка	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері.
эрекет 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	белгісі бойынша аяктың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру,	артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге	Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік

	алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) берелі. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты урлеп, лентаны қатты желбіретесіндер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіндер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауга	тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарың судың касиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ылысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көқ аспан, бұлттар, өзіміздің де бейінеміз көрінеді. Суға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Жау, жанбыр!	Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге конады. (Жапырак.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) <b>"Койлар мен койшы"</b> ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулықка, ептілікке тәрбиелеу, тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар койлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшының сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.
			бағытта жылдам	койшыны сайлайды.
				Ойын 3-4 рет
		A REAL PROPERTY AND A REAL		қайталанады.
	ынталандыру; бір	Еңбек әрекеті:	тәрбиелеу.	Дене шынықтыруға
ережесіне сай ойнауға	адамдай белгі бойынша,	құмсалғыштың бегін	Ойынға жүргізуші бала	арналған ойындар.
	шеңбер бойымен біресе	кокыс бұталардан	"аю" болып	Бақылау: «Солып

зерект кке,	бір жағына, біресе	тазалау.	тагайындалады	калган гүлдерді
қырағылыққа, дәлдікке	екінші жаққа жүріп,	Максат-міндеттері.	(таңдалады), калған	бакылау»
дағдыландыру;	содан соң	Ұқыптылыққа,	ойыншылар балалар	Максат-міндеттері.
шыдамдылыққа	жылдамдықты қосып	тазалыққа тәрбиелеу	болады.	Балаларды күз
тәрбиелеу	жүгіруге дағдыландыру;	"Орамал" кимыл-	"Аю' алаңның бір	мезгілінің
Ойынға қатысушы	вестибуляр аппаратын	қозғалыс ойыны. (дене	шетінде ұйықтаған	ерекшеліктерімен
балалар бір катарға	дамыту; ептілікке,	шынықтыру)	болып отырады.	таныстырып өтіп,
тұрады. Тәрбиеші ақ	ұйымшылдыққа	Мақсат-міндеттері.	Балалар алаңның екінші	балабакша ауласындаг
суйскті колына алып,	тәрбиелеу.	Балаларды	жағынан, тақпақ	күзгі гүлдерге назар
балалардың ту сыртына	Акырын-акырын итеріп,	шапшандыкка баулу,	сөздерін айтып, себетке	аударту.
шығады да, алысқа	Әткеншекті	ойынға	жидектерді жинағанға	
лақтырады.	козғалтамыз.	қызығушылықтарын	ұқсан, "аюға" карай	
Балалар аксүйектің	Жылдам-жылдам	арттыру.	жүреді.	
лақтырылған бағытын	жүтіріп,	Балалар шеңбер құрып	Ормандагы аюдың	
кермеуі керек.	Шеңберді	отырады, шеңбер	Құлпынайы көп екен.	
"Аксүйек" жерге	айналдырамыз.	бойымен бір бала	Теріп-теріп алайық,	
түскеннен кейін	Д. Ахметова.	жүгіреді, оның қолында	Себетімізге салайық	
тәрбиеші: "Ақсүйекті	Соңғы сөздерден кейін	орамалы болуы тиіс.	Балалар, жақын келеді,	etter.
іздендер, кім жылдам	балалар жерге отырып,	Шеңбер бойында	Аю жидегін береді.	1
табар екен?" - дейді.	колдарын босатады,	отырган баланың біріне	Соңғы сөздерді естіген	
Ойынның шарты	демалады.	орамалды артына тастап	"аю оянып", "балаларға"	
бойынша аксүйекті	Ойын бірнеше рет	кетуге тиісті. Бала	карай жүгіріп, оларды	1
тауып алған бала	кайталануы мүмкін.	артына бұрылып қарап,	ұстан алмақшы болады.	
баскаларға білдірмей,	Педагог барлық	орамалды алып, орамал	Ұстап алу - балаға	
тәрбиешіге жылдам	балалардың бірыңғай	тастаған баланы қуып	колды тигізу болып	
әкеліп беруі керек.	кимылдауын кадагалап	жетіп орамалды	саналады. Ұсталған	-
Егер балалардың бірі	жүру керек. Шеңбер	лақтырып тигізуі керек.	"балалар" келесі	1
байқап қалса, ақсүйекті	бойымен жүргізу үшін,	Егер тигізе алмаса,	айналымга катыспайды.	
тауып алған баланы		ойынды өзі	Ойынның соңында	
	балаларды бір жаққа		[1] [ 전화 28.5] 20 [ 20 ] 2	
куып жетіп, денесіне	бұрып, беттерін шеңбер	жалғастырады. Орамал	балалар "аю" канша	
колын тигізуі керек.	ортасына қарату керек.	тастаған ойыншы қуып	баланы ұстап алғанын	
Сонда аксүйек өзіне	Балалардың ойынды	келе жаткан баланың	санайды. Ойынды	
беріледі.	меңгерудегі басты	орнына отыруы керек.	жүргізушіні ауыстырып,	
Сойтіп, аксуйекті	міндеті - аса жылдам	Куғыншы бала, орамал	тағы бір рет ойнатуға	
ешкімге жеткізбей	жүгірмеу. Әрбір бала	тастаушыға орамалды	болады.	
тәрбиешіге табыс еткен	кимылдау кезінде	тигізсе, онда ойынды	"Түстерді тап"	
бала жеңімпаз аталады.	шеңбердің бір жақ	орамал тастаушы бала	кимыл-козгалыс	
Жабдығы: ақсүйек	бойымен жүріп, бүкіл	өзі жалғастырады.	ойыны. (дене	
"Өрт сөндірушілер	шеңбердің жылжып	"Кім мәреге жетеді?"	шынықтыру)	

	оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту, зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	жатқаның бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" кимылды жаттығуы. (лене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларлы ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр ашпаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбнелеу.	кимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған матерналмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттерl. Қимыд-қозғалыс қоординациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері Педагогтің белгісі бойынша түстерлі тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 11 <sup>50</sup> 12 <sup>00</sup>	Балалардың киімдерін д дағдылар, дербес әреке Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оган карап Балжан, Суға қолын созды.		теп қою, қолды жуу әрекет	герін одан әрі қалыптастыру	/ (мәдени-гигиеналық
Түскі ас 12°°, 1250	Тамақтану мәдениетің қа ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері Өзін- Асты шашпай, төкпей іш Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма	өзі күту, тамақтану, мәдені , тел үстінде дұрыс отырулаן	етті қарым-қатынас негізг	нанды үгітпеу, майлықты дү церін дамыту.	дрыс қолдану, тамақ
Күндізгі ұйқы /1 <sup>50</sup> - 15 <sup>70</sup>			асау, тыныштандыратын	әуен қосу. (мәдени-гигиен	алық дағдылар)

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>76</sup> - 15 <sup>-26</sup>	<ol> <li>Балалар төсекте аркам</li> <li>Балалар төсекте аркам</li> <li>Балалар төсекте аркам жайлап түсіреді.</li> <li>Балалар төсекте аркам Төсектен тұрғызу.</li> <li>(мәдени-тигиеналық да</li> </ol>	ен жатып, холын жанына со ен жатып, холды екі жаққа ен жатып, колдарын бастар ен жатып, холдарын жанын атдылар, дербес әрекет)	сектен тұруға болмайды. Бір озады, демдерін еркін шығар созады, жұдырықтарын жұм ына койып, кезекпен сол аяғ а ұстап, аяқтарын көтеріп "т	рады. иу, колдарын алға созып ай ктарын, он аяқтарын көтер велосипед" тебеді	еді, екеуін бірге ұстап,
Бесін ас 15-20, 16 °°		ар аудару; үстел басында от цени-гигиеналық дағдыла	ыру эдебі мен тамақтану мә р)	дениетіне баулуға бағытта	лған жеке жұмыс,
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 16°°_179°	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әнгімелеу. Максат-міндеттері Балаларда нан туралы карапайым ұғымдарды калыптастыру, нан тақырыбына қатысты карапайым фразаларды педагогтің соңынан кайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұрақка жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедія?" сөздік жаттығуы. Максат-міндеттері Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. "Бұл қай кезде болады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік	Сурет салудан ойын- жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, деңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтигжесімен ойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері.	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қүз кереметтерімен таныстыра отырып, қүз айының ерекше табиғи касиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа камқорлық катынасының маңызы туралы білімдерін калыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны

Коршлятан ортамен таныстырулан ойын- жаттыну "Ақ билай" Мақсат-мінлеттері Балаларды билаймен таныстыра отырып, билай пақыалын өсіру туралы түсініктерін кенейту, билай жайлы били беруде карапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыттастыру, билай өсімдігінің қасиеті мен милдумат беру, «Ас атасы – нан» ұтымын бекіту "Қанаай тағам?" ляқақтиқалық ойыны. Мақсат-мінлеттері Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді аамыту, қазақ тілі)	табигат кұбылыстары жайлы білімдерін бекіту, ойлау есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту Барысы. Пелагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен гана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болганын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштардың бояу. (сурет салу)	мен елестету кабілетін ламыту Саусақ жаттытуы "Нан илейлі Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа кайта-қайта жинап, кысу) Донгелектеп, былай, (кудырықтарды айналдыру) Томпақ-томпак, (кос колды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (кос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (кос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері Балалардың асманада жұмыс жасайтын мамандар аспаз, даяшы, қассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынгалануды бекіту, еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	Балаларлы еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, алалдыққа баулу Қажетті құралдар ойыншықтар, ыдыс- аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалалан жасалған лөңгелектер Ойын шарты Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды құрделендіру Балаларды рөлдерге бөлу 2 бала сатушы, 1 бала қассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір- бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, ракмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз қезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді.	Максат-міндеттері Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту Құрал-жаблықтар балалар жиһазының заттары Ойын барысы Тәрбиеші балаларға - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай кою керектігін білмей тұр Оған жиһаз коюға көмектесейік Тәрбиеші балалармен бірге ұстелді ортаға кояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайлы Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына коямыз Қуыршақ ұстел басында тамақтанатын болады Орындықты үстелдің жаңына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер Балаларға құс фермасы жөңінде мағлұматтар беру, құс фермасыналағы
--	--	---	---	--

	Керекті құрал- жабдықтар Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) Барысы Алдымен, педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тагамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тагамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады Педагог адамдар келгенше жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың	сөреле «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын корап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	фермерлерлің еңбегімен таныстыру "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атеуларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дагдыландыру
	жұмысын бақылауда		

	 Келушілерге даяшы ас		
	мәзірін ұсынады,		
	балалар тапсырыс	the second se	
	 береді, аспаз ас		
	әзірлеуді көрсегеді,		
the state of the second s	даяшы балаларга асты		
	эксліп, "төлем"		
	кабылдайды Балалар		
	"даяшы", "мәзір",		
1	"тағам" сияқты жана		
	сөздерді айту керек		
	Педагог ойын барысын		
	озі тузетеді, косымша		
	сұрақтар қояды,		
	балалардың әрекетін		
	белсенді болуын		
	кадагалайды Соңында		
	педагог балалармен		
	бірге қорытынды		
	жасайды: адамлар		
	дэмді, әсем		
	безендірілген		
	тағамдардан дәм тату		
	үшін, асхана		
	жұмысшылары тынбай		
	еңбектенеді, "ракмет"		
	,"өтінемін" сөздерін		
	колдану, дастаркан		
	 басында шуламау, асты		
	дурыс шайнау, асхана		
	құралдарын дұрыс		
	қолдану, адамның		
	когамдық орындарда		
	ережелерді орындау		
	негізгі міндеттері.		
	netisti sinderrepi.		
	"Tami want wa		
	"Тәтті қамыр"		
	Мақсат-міндеттері.		
 	 Тәтті камырдан		

			токаштарды жасау (мүсіндеу)		
Бялалармен жеке жүмыс 16 ° - 13 °	Артикуляциялык жаттыгулар. Максат-міндеттері Артикуляциялық жаттыгу арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту (сойлеулі дамыту)	"Жауын" тақпатын жаттау. Мақсат-міндеттері. Құз меңгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілің жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қампысы Көкке жарқыз шашады, Еркебұлан тампысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда- ақ!	Артикулициялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстазын дамыту (сөйлеуді дамыту)	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу Сұрақтар кою Балалардың сұрақтарға толық жауаштарын талап ету Бала тілін жаттықтыру Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу Қастек Бахибаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын Көзім түр те көрмейді, Естімейді құлағым Суды ағызып ақырың, Жуған болам бетімді Кешегі коп ақылым Кеміп қалған секілді Бала баққа бүгін де Бартым келе қоймайды. Жақсы көрем ұйімле Кейде жеке болғанды Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту)	Жүмбак жаттау. Максат-мівдеттері Жүмбақтарлың шешіміл табу Ор жүмбақтың суреттері болу керек (көркем элебиет, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16 ° - 17 °	Серуенге жиналу кезін, белгілі бір реттілікпен Ауладағы қауіпсіздік ш (мәдени-гигиеналық д	споді түсіндіру.			
Серуен 14°°-18°°	Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды

жалгастыру.	танысу, сойлеуді	танысу, сойлеулі	күн)". (коршаган	жалгастыру.
(коршаган ортамен	дамыту)	дамыту)	ортамен танысу,	(коршаган ортамен
танысу, сойлсуді	Мақсат-міндеттері	Мақсат-міндеттері	көркем сөз, сөйлеулі	танысу)
дамыту)	Балаларды желдің	Ылыска құйылған суға	дамыту)	Максат-міндеттері
Максат-міндеттері Кун	касиеттерін тануга	карап, оның айнадай	"Жаңбыр жауғанда"	Балаларға жапырақтар
<ul> <li>жылу мен жарық көзі</li> </ul>	кызығушылықтарын	мөздір екеніне көз	фонсмо-ыргак	неліктен жерге
екені жайлы	арттыру, бақылау	жеткізу, судың	жаттығуы.	түскендігі туралы
тусініктерін пысыктау,	натижесінде желге	козгалуын, ағымын.	Максат-міндеттер	энгімелеп айту
талкылау, дәлеллеу	ауызша сипаттама	жерге сініп жоғалуын	балаларды сөздердің	Олардың түстерін атау
біліктіліктерін дамыту,	беруге, іс-тәжірибелер	байкатып, өсімліктердің	ырғағына сай	Енбек: кум салғышты
табиғатты аялауға	жасауга дағдыландыру	тамырларына өге кажет	кимыллауга баулу,	ішіне түскен
тәрбиелеу.	"Түтікшемен үрлеп,	екендігін түсіндіру;	жанбырга еліктеуге	жапырақтардан тазалау
Зерттеу	лентаны	байқағыштыққа,	ынталандыру,	Балалармен жеке
Кунге карап отырып,	желбіретейік"	ұғымталдыққа	артикуляцияны	жумыс: балаларға
сурактарға жауап	жаттығуы, (тыныс алу	тәрбиелеу.	жаттықтыру	жұмбақ жасыру
беруді ұсыну.	жаттығуы)	Бақылау барысы.	Жау, жау, жаңбыр!	Жазда тұрып жоғары,
- Күнге караганда	Педагог эрбір баланың	балалардың назарын	Жау, жанбыр!	Күзде жерге конады
езінді кадай сезінесін?	алдына түтікше мен	судың қасиеттеріне	Арық суы мол болсын!	(Жапырак.)
- Күнге тура карай	лентаны (кағаздан	аудару. Су сұйық,	Өсімдіктер мол болсын!	Аспай піскен.
аламыз ба, көзімізге	киылган жолак та	аудару. Су сұлық, әртүрлі температураға	Жауған жерің шөп	Кайнамай піскен.
зиянын тигізбей мс?	жарайды) береді	ие болуы мүмкіндігі	болсын!	(Жеміс)
Педагог балаларға екі	- Балалар, казір біз	(ыстык, жылы, суық)	Тырс-тырс! Тырс-тырс!	"Койлар мен койшы"
тасты алып, біреуін	кажетті күшпен үрлеуді	Су мөлдір, айна ұқсап	(бір аяқпен секіру)	ойыны.
күннін көзіне,	жасап, түтікшеден	заттарды бейнелейді.	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!	Максат-міндеттері
екіншісін көлеңкеге,	желді үрлеп	Суды далада ыдыска	(екінші аяқпен секіру)	Балаларды бірлікке,
ягни, жан-жагын	шығарамыз	құйып қойып, оның	Шылп-шылп! Шылп-	татулыкка, ептілікке
жауып, караңғы жерге	- Мен "Жел катты соғып	бетіне қараса, көк аспан,	шылп! (екі аякпен	тәрбиелеу; тәрбиешінің
ксюды сұрайды.	тұр" десем, сендер	бұлттар, өзіміздің де	секіру)	берген белгісіне көңіл
Біраз уақыттан кейін	катты үрлеп, лентаны	бейнеміз көрінеді. Суға	Ересектермен бірге	аудара білуді үйрету
балалар күн көзінде	катты желбіретесіндер	тастарды салса - түбінде	орындалатын	Койшы сайланып
тұрған тас көлеңкеде	- Мен "Жел баяу сокты"	жатқан олар айқын	карапайым еңбек	алады. Қалған балалар
тұрған тасқа қарағанда	десем, сендер түтікшеге	көрінетін болады. Тіпті	тапсырмалары: гүл	койлар болады
қызып, жылы екен не	акырын үрлеп, баяу	балықтарды жіберсе,	cyapy.	Койшынын құралдарын
кез жеткізеді	желді білдіресіндер.	олар нақтылы көрінеді.	Мақсат-міндеттері.	береді. Қойлар алыста
Күн көзінде заттың	Еңбек әрекеті: ойын	"Күн мен жаңбыр"	Түскен гүл	жайылып жүрелі,
кызатынына	аланына агап тардан	кимыл-козгалыс	жапырактарын	койшы алыстан бакылап
корытынды жасау.	курап түскен ұсақ	ойыны. (дене	тырмамен тазалау.	тұрады
Енбек тапсырмалары:	бұтақтарды жинау.	шынықтыру)	"Ормандағы аюда"	Тәрбиеші
кіші топ балаларына	Мақсат-міндеттері	Максат-міндеттері.	кимыл-козгалыс	"Койшы шықты

ойын аумақтарын	Аула сыпырушыға	Балаларды белгі	A CONTRACT OF C	ертемен, Қойларын бағып далаға.
жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері	көмек көрсету, өзгелердің еңбегін	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және		Қойлар маңырайды,
Жасы кішіге	курметтеуге тәрбиелеу.	бір-біріне соғылмай, бір		Сонан соң жамырайды,"
көмектесуге ұмтылуды	"Әткеншек" кимыл-	жерге жиналуга	Балаларды ойын	<ul> <li>деген кезде койлар</li> </ul>
үйрету,	козгалыс ойыны. (дене	дағдыландыру;	шартын бұзбай, тақпақ	жан-жакка жамырайды.
енбексүйгіштікке	шынықтыру)	вестибуляр аппаратын,	сөздерін айта жүріп,	Ал койшы оларды
тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.	кеңістікті бағдарлау	кимылдарды жасауға,	жинап, кораға әкеліп
"Ак сүйек" кимыл-	Балаларды шеңберде	кабілетін жетілдіру.	бір-біріне соғылмай, бір	камайды. Баска
козгалыс ойыны.	ойын ережесіне сай	ептілікке, достыкка	бағытта жылдам	койшыны сайлайды.
(дене шынықтыру)	бірігіп ойнауға	тәрбиелеу.	жүгіруге дағдыландыру;	Ойын 3-4 рет
Максат-міндеттері	ынталандыру; бір	Еңбек әрекеті:	ұйымшылдыққа	кайталанады.
Балаларды ойын	адамдай белгі бойынша,	құмсалғыштың бетін	тәрбиелеу.	Дене шынықтыруға
ережесіне сай ойнауға	шеңбер бойымен біресе	кокыс бұталардан	Ойынға жүргізуші бала	арналған ойындар.
машықтандыру;	бір жағына, біресе	тазалау.	"аю" болып	Бақылау: «Солып
зеректікке,	екінші жаққа жүріп,	Максат-міндеттері.	тағайындалады	калған гүлдерді
кырағылыққа, дәлдікке	содан соң	Ұқыптылыққа,	(таңдалады), калған	бақылау»
дағдыландыру;	жылдамдықты қосып	тазалыққа тәрбиелеу.	ойыншылар балалар	Мақсат-міндеттері.
шыдамдылыққа	жүгіруге дағдыландыру;	"Орамал" кимыл-	болады.	Балаларды күз
тәрбиелеу.	вестибуляр аппаратын	козгалыс ойыны. (дене		мезгілінің
Ойынга қатысушы	дамыту; ептілікке,	шынықтыру)	шетінде ұйықтаған	ерекшеліктерімен
балалар бір қатарға	ұйымшылдыққа	Мақсат-міндегтері.	болып отырады	таныстырып өтіп,
тұрады. Тәрбиеші ақ	тәрбиелеу.	Балаларды	Балалар алаңның екінші	балабақша ауласындағы
сүйекті колына алып,	Ақырын-ақырын итеріп,	шапшандыққа баулу,	жағынан, тақпақ	күзгі гүлдерге назар
балалардың ту сыртын	а Әткеншекті	ойынға	сөздерін айтып, себетке	аударту.
шығады да, алысқа	қозғалтамыз.	қызығушылықтарын	жидектерді жинағанға	in fairs 1 and 52
лақтырады.	Жылдам-жылдам	арттыру.	ұқсап, "аюға" қарай	
Балалар ақсүйектің	жүгіріп,	Балалар шеңбер құрып	жүреді.	
лақтырылған бағытын	Шеңберді	отырады, шеңбер	Ормандагы аюдың	
кермеуі керек.	айналдырамыз.	бойымен бір бала	Құлпынайы көп екен.	
"Аксүйек" жерге	Д. Ахметова.	жүгіреді, оның қолында		
түскеннен кейін	Соңғы сөздерден кейін	орамалы болуы тиіс.	Себетімізге салайық	
тәрбнеші: "Ақсүйекті	балалар жерге отырып,	Шеңбер бойында	Балалар, жақын келеді,	
іздендер, кім жылдам	қолдарын босатады,	отырған баланың біріне	Аю жидегін береді.	
табар екен?" - дейді.	демалады.	орамалды артына таста	п Соңғы сөздерді естіген	2
Ойынның шарты	Ойын бірнеше рет	кетуге тиісті. Бала	"аю оянып", "балаларга	
бойынша аксуйект	қайталануы мүмкін.	артына бұрылып қарап		
тауып алган бала	Педагог барлық	орамалды алып, орама		a.
баскаларға білдірмей,	балалардың бірыңғай	тастаган баланы куып	Ұстап алу - балаға	

Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) /800- 1830	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету
Балалардын үйге	байкап калса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: аксүйек "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	балаларды бір жакка бұрып, беттерін шеңбер ортасына карату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған матсриалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-козғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыс қоординациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	айналымга катыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" канша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі кимылдарды орындауға бейімдеу Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	Ата-аналармен жеке
	тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек Егер балалардың бірі	кимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін,	жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса,	колды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі	

Hercepi egint

## Сканировано с CamScanner

		илауатты өмір	гимнастикасы
the second	ca	ытының шарттары".	and the second se

.

	ТӘРБИЕ, ІЕУ-БІЛ	им беру прои	ЕСППИ ЦИКЛОГРА	ммасы	
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Fanatus Des		all at yout		
Ten:			Ортациы топ		
Тобы:			" Bamaran"	and the second statement of the second	
Балалардын жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні			Manuela ?	6	
Жоспярдын құрылу кезені:			24.10-28.10.2022ж.		
Авта кундері	Ayūcenbi	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	24. 10 dolar		AC.10.202200	d. 10 30 22 42	delle seria
Кун тәртібі					
Балаларды кабыллау	Таңғы сүзгі балалардың теріс колайлы жағдай жасау Балан				
Ата-аналармен ангімелесу, кенес беру	"Балалар неге әртүрлі?" тақыр пелагогикалық мәдениетін арт		ата-аналарды мазалап жүргө	ен сұрақтарына жауап бе	
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны- аяқтарды, шұнғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу, астауға су құю және дайын жемді жемсалғышка салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған қезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Бұл қандай қүс?" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды		"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндегтері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері Балаларды мәтінінің ырғағына сай	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері Балаларға кимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын,

түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет)		ажырата білу. (сойлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Балалар шенбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!"- деп айтады. Сол сәтте алақанында сақинасы бар бала: "Сақина менде!" - леп дауыстап, орнынан атып тұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. (сөйлеуді	бұлғау) Д. Ахметова. (сойлеуді дамыту,	елестету, ойлау кабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш. төрт. Бір, екі, үш. төрт. Бір, екі, үш. төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардын қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-	"Артыгын тап"	Шаттық шенбері	"Біздін жердің	"Жыл құстары мен
	Тауысын ш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырулар (мәдени-гигиеналық дағдылар)	рын қадағалайды.		
	Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.			
	Сораптамай, баппен іш.			
0 - 9	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдени Асты шашпай, төкпей іш,	етті қарым-қатынас неп	вдерт дамыту.	
800 930	ішкенде сөйлемеу.	ward working warding ward	วาคาม กรุงเกาะ	
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұры	ю ұстау, сорпаны төкпеу	, нанды үгітпеу, майлықт	ы дұрыс қолдану, тамақ
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, де	не шынықтыру)		
	Куыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).			
	З-4 тік тұру,	<i>J.</i>		
	5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге кок			
	1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".			
	Бастапкы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.			
	1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.			
	Аяқ алшақ, қуыршақ алда.			
0 - 0	<ol> <li>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары кәтеру (Зрет).</li> <li>3-4 бастапқы қалып.</li> </ol>			
800 900	Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төмен,	де.		
Таңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз".			
			дамыту, казак тілі)	
			бойынша. (сөйлеуді	
			және жаоаны құстардың суреттері	
			топтастырады: үй және жабайы	
			суреттерді	
			Балалар берілген	
			дамыту.	
			зейінді, байкауды	
			жалпы атауларын атауға дағдыландыру,	
			топтастыруга және	
			Кұстарлы	
			Максат-міндеттері	
			устел ойыны.	

арекетке дайындык 5 м _ 5 м	дилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу кабілеттерін нығайту; есту зейінің дамыту Барысы: педагог менгілді "Қүз" деп атайлы. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жанырақтар саргаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сойлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері Балаларға эмоционалды жағымды коңил күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіндер, Қолдарынды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Шақырамын сеңдерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Доңгелеңген шеңберді (сөйлеуді дамыту)	күстары" лидактикалық ойыны, Мақсат-міндеттері Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, коректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; күстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туган жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту)	кыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Құстар туралы білімдерін толықтыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір- бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру Барысы балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің комегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>50</sup>	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру;	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Торгай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді.

	сапка өз еріктерімен түру кабілеттерін жетілдіру, балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секірулі үйрету "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.			жүру іскерліктерін жетілдіру, алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысыл ұстап, отырып-тұрып	карапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларып жаттықтыру Саусақ жаттықтыру Саусақ жаттықтыру «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс- тырс-тырс, (бір колдын саусақтарын екінші колдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтарымен ақырын согу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағын оңға және солға қозғау) Тамшылармен тырс- тырс-тырс, (саусақтарды бұғу және кайта жазу, жоғарыдан төмсн жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Үстімізге тамасың (екі алақандарын екі жаққа ашу) (сөйлеулі дамыту)
Серуенте дайындык 10 <sup>+0</sup> - 10 <sup>50</sup>	Балаларды серуенге ынтала мен бәтеңкесін реттілікпен	андыру, серуенге ойын жабд киюін қадағалау.	ықтарын іріктеу, балал	армен жеке әңгімелесуле	ер, шалбарын, бас киімі
10 <sup>+с</sup> -10 <sup>50</sup> Серуен 10 <sup>52</sup> - 11 <sup>50</sup>	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қоргауға		Кұстарды бақылау (көгершін). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндегтері. Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету;	Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру,	Күстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету, құстар туралы жалпы

тәрбиелеу.	кустар туралы	кустар туралы жалпы	маглұматтарың
Агаштар қыстан қалай	жалпы түсініктерін	тусініктерін	пысықтау, камкорлыққа
шыққаның тексеру.	пысықтау,	пысықтау;	тәрбиелеу
Тәрбиеші балаларға	камкорлыкка	камкорлыкка	"Торгай".
сұрақтар қояды	тәрбиелеу	тәрбиелеу.	Торгай, торгайсын,
- Балалар, ағаштарға	Hegaror	Карлыгаш -	Жылдамсын, сондайсың.
каран не айтуга болады?	когершінтің	бенбітшілік пен	Шырылдап коймайсын.
- Тағы қандай өзгерістер	ерекшеліктерін	берекенің символы.	Ушасын, талмайсын
болады?	анықтау үшін оны	Карлыгаш күзде	Шомылын ал шалшыкка,
- Ағаштар ауаны	торгаймен	жылы жаққа ұшады,	Кона гой біздің баққа
ластанудан тазалайды.	салыстыруына	ал коктемде кайта	Д Ахметова
Сол үшін адамлар	болады	кайтып келеді. Бұл	"Жапалақ" қимыл-
агаштарды көп	"Не, кайла	құс жазда ұя салып,	козгалыс ойыны. (дене
отырғызады.	мексилейлі?"	балапандарын ұшуға	шынықтыру)
«Өз ағашыңды тап»	дидактикалық	үйретеді.	Максат-мінлеттері
кимылды ойыны. (дене	ойыны. (сөйлсуді	- Қарлығаш басқа	Балаларды ойын шарты
шынықтыру)	дамыту)	кустарға қарағанда	бойынша, белгілерге сай
Максат-міндеттері	Мақсат-міндеттері	ерскше кус. Басы мен	кимылдауга жаттықтыру,
Табигатты аялауга	Балалардың аң-	денесі, қанаттарының	тышкан, шымшық және
тәрбиелеу; кеңістікті	құстардың, үй	тусі қара, ал кеудесі	жапалақ қимылдарына
	жануарларының	ақ Қарлығаштың	сліктеуге ынталандыру,
багдарлауга	тіршілігі туралы	құйрығы айыр	ептілікке, зеректікке,
машықтандыру, зерек	тусініктерін	Карлыгаштың	шапшандыққа тәрбиелеу
болуга тәрбиелеу.			Алгашында
"Допты қуып	пысықтау; сөздік қорын байыту; есте	ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ	"жапалақтың"
жетіндер!" қимыл-			
козгалыс ойыны. (дене	сактау, ойлау,	сияқты жоғарыға	(жүргізушінің) рөлін
шынықтыру)	байланыстырып	жылдам көтеріліп,	педагог, содан кейін
Мақсат-міндеттері.	сойлеу кабілеттерін;	төмендеу түсіп, ұзақ	таңдалған баланың бірі
Балалардың доппен	дүниетанымын	ұшып жүреді.	сомдай алады.
ойналатын ойындарга	кеңейту.	Қарлығаш ұясын	Қалған балалар
қызығушылықтарын	Құраллар: аң-	жартас қуыстарына	"тышқан" мен
арттыру; допты тура	құстарды, үй	жағалаудағы жарға,	"шымшықтар" болып
бағытта домалатып, оны	жануарларының	үйлің шатырына	ойнайды.
қуып жетуге	және мекендерінің	сазбалшықтан	Ойында бірінші белгі
дағдыландыру;	cyperrepi	салады	ретінде: "Таң атты! Күн
шапшандыққа,	Еңбек әрекеті:	Қарлығаш адамға	шықты! Тышқандар мен
жылдамдыққа баулу;	ауладагы	жақын болады.	шымшықтар алаңда!"
достыкка тәрбиелеу.	агаштардан түскен	Еңбек әрекеті:	сөздері айтылады.
Педагог балаларды екі	бұта-кокыстарды	жалырақтар жинау	Екінші белгі "Түн

тог.ка бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай балан атын атайды, сол ба педагог домалатын жіберген допты жы қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балан береді. 2-3 балаға до атап шақыруға бола Еңбек әрекеті: өскі суару Мақсат-міндеттері Балаларда қарапайы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	жұмыс істей білуге баулу. "Каршыға мен қарлығаш" қимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері Табиғатты коргауға, гүл табиғаттын бір бөлшегі екенін түсіндіру "Жапалақ" кимыл- козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды ойын шартының белгілеріне сай кимылдауды жагтықтыру, тышкан, шымшық және жапалақ кимылдауды жаттықтыру, тышкан, шымшық және жапалақ кимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдықка тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышкан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.	батты' Шапалак аншылыкка ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір- біріне соғылмай, жүтіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім козғалып койса соны "жапалақ ұясына алып кетелі". Келесі жолы басқа жапалақ ұясына алып кетелі". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қазрй жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" масқа. "Сызықты баспа" кнмыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балаларды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбеқ әрекеті: ауланы қылықта қымектесу. Мақсат-міндеттері.
---	---	---	--

Алдымен "кар " лейді де, содан соң калауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп косады Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай каша жонеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды Олардың міндеті - кашқан топтағылардың біреуін ұстап алу Ұсталған ойыншы сол топка өтеді Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар қаршығалар мен қарлығаштар "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)	батты' Жапалак анциылыкка ұшып шықты" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды" Келесі жолы басқа жа талақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" масқа "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Даллікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына	Укыптылыкка, жинакылыкка үйрету Балалардын еркін ойыны. Максат-міндеттері Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардын еркін ойындары.
карлығаштар "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене	Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру	
	дейлі ле, содан соң калауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп косалы Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай каша жонелелі де, аты аталмаған тог олардың қуалайды Олардың міндеті - кашқан топтағылардың біреуін ұстап алу Ұсталған ойыншы сол топка өтеді Қайсы топ карсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ женеді Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар қаршығалар мен қарлығаштар "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, догаға өткізуге жаттықтыру, ептілікке, дәлдікке,	анциллыкка ұшыл "шығалар" немесе "лығаштар" деп косады Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай каша жөнелелі де, аты аталмаған тог олардың кіядеті - кашкан топтағылардың біреуін ұстап алу Үсталған ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңелі Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңелі Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар каршығалар мен карлығаштар "Допты кақпаға домалат" жаттықыру, ептілікке, дәлдікке,

		дога. Балалардың еркін ойыны.		
Серуениен оралу 1150-1250	Балалардың бас киімін, шалбарын, түйме лагдыландыру, киімдерін шкаф сөрелерін	лері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін е орналастыру, қолдарын жуу (мәде	белгілі ретпен шешут, ким ни-гигиеналық дағдыла	идерін жүйелі шешуге р)
Түскі ас 12 <sup>50</sup> -12 <sup>50</sup>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қас ішкенде сойлемеу. Мақсат-міндеттері. Әзін-өзі күту, тамақта Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кірісе (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ану, мәдениетті қарым-қатынас негізд еді.	церін дамыту.	цүрыс колдану, тамак
Күндізгі ұйқы 12 <sup>.50</sup> - 15 <sup>-10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы ж	кағдай жасау (мәдени-гигиеналық д	агдылар).	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> – 15 <sup>-20</sup>	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты ж Жалпақтабандықтың алдын алу мақсаты Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиена (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	нда денсаулық жолдарымен жүру. алық дағдыларын орындау.		
Бесін ас 15 <sup>40</sup> - 16 <sup>60</sup>	Балалардың назарын тагамга аудару, мәд Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ениетті тамақтануға баулу бейынша	жеке жұмыс, әдеп ережес	
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16 <sup>со</sup> 14 <sup>со</sup>	Математика иегіздерінен ойын- жаттыну "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттыгу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ергегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұтымдарын	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Максат-міндеттері. Балаларды карлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту;	Сурет салудан ойын- жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу

болу операцияларын	калыптастыру,	карлығаштың	амалымен таныстыру;
пысықтау, есте сақтау,	ертегіні тыңдау	тіршілігін бақылау	жыл құстары жөнінде
кеністікті багдарлау	кезінде әр құстың	дағдысын	мағлұматтарды
кабілетін, колдың ұсақ	өзіндік қасиетін	калыптастыру; жыл	толықтыру.
моторикасын, акыл-ойды	эмоциялық сезіммен	құстары туралы	Саусақ жаттығуы.
дамыту.	кабылдай білуге	түсінік беру.	«Балапан».
addition (y).	үйрету.	Карлығаш туралы	Балапаным, балапан,
"Құстарды сұлбасы	"Жыл құстарын	көркем сөздер	Кайда кеттің ауладан?
бойынша таны"	тап" ойыны.	арқылы балалардың	(сұқ саусақпен бұлғау)
дилактикалык ойыны.	Мақсат-міндегтері.	кабілеті мен зейінін.	Суға бірге барайық,
Мақсат-міндеттері	Жыл құстарына	тілі мен ойлау	(шапалақтау)
Балалардың қыстайтын	жататын құстардың	кабілетін және тануға,	Саган бидай шашайык!
және жыл құстары	суреттерін тауып	білуге деген	Бидай шокып, ток-ток-
туралы білімдерін	атау. (сойлеуді	құштарлығын	ток, (устел бетін
бекітуге үлес косу,	дамыту, қазақ тілі)	дамыту.	саусақтармен соққылау)
сулбасы бойынша		"Кандай күс?"	Қанатынды кақ-қақ-қақ
이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	"Кім не жейді?"	дилактикалык	(сөйлеуді дамыту)
құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға	дидактикалық	ойыны.	(county and analy)
	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	Серуендеуге барайық"
құстардың сұлбасы	Мақсат-міндегтері.	Құстардың атауын	сюжетті-релдік ойыны.
ұсынылады. Балалар	Құстардың	атап, сипаттау. (қазақ	Мақсат-міндеттері
құстарды анықтап,	коректенуі туралы	тілі, сөйлеуді	Балаларда әр мезгілге
оларды жыл құстары	балалардың	дамыту)	арналған киімдерді
немесе кыстайтын кұс	білімдерін бекіту;	дамытуу	тандау кабілеттерін
деп атайды. (сөйлеуді	кыстайтын және	"Суреттер тізбегі"	дамыту, киім
дамыту, коршаган			
ортамен танысу)	жыл құстарының	дидактикалық	элементтерін дұрыс
	айырмашылығы	ойыны.	атауды "үйрету, "киім",
Сөйлеуді дамытудан	туралы білімдерін	Максат-міндеттері.	"аяқ кнім" туралы
ойын-жаттығу	бекіту; есте	Балаларды суреттерді	жалпылауыш ұғымдарды
"Ұшты-ұшты" жаттығуы.	сақтауды. зейінді,	логикалық тізбекке	бекіту, өзгелерге
Тілдің дыбыстық	сөйлеуді дамыту;	орналастыруга	камкорлық катынасты
мәдениеті. [ш] дыбысы."	қыстайтын және	жагтыктыру;	тәрбиелеу. (сөйлеуді
Мақсат-міндеттері.	жыл құстары	коршаған ортадағы	дамыту)
Балаларды [ш]	туралы түсініктерін	құбылыстар мен	
дыбысының айтылу	кеңейту.	окигалардың сырын	Жапсырудан ойын-
мәдениетіне үйрету.	Барысы: екі	тануга, түсіндіруге	жаттыгу
әңгімелесу, ойындар	шеңберде әртүрлі	ынталандыру;	"Торғайды жаңбырдан
барысында жыл	тамақ түрлері тары,	ұғымталдыққа	жасырайық".
құстарының атауын атап,	дәндер, нан үгіндісі,		Максат-міндеттері.

	(сөйлеуді дамыту) "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту) "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып- жинау), Қанаттарын кен жайып (алақандарды ашып- жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды ашып- жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін- біріне косу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін- біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандарды өзара уқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау), Жазда қалған ойынды
--	---	---	--

Саңылтпаштар йткызу. там бак аралады, гам тал аралады, сан көл жагалады, сыл ат тагалады. Іырагым шұбат іш, Іұбатты сұрап іш. Іұбатты ішпесең, ітпейді бұла күш. юйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндегтері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Кулық таудан, Кулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді,	Бала тілін дамыту. "Сауыскан" (ел аузынан) Ала канат сауыскан, Жауыр атка жабыскан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлаткан сауыскан. Қырда жауыр көрінсе, Қикандаткан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)
		Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	
плаларды серуенге ынталандыру, серуенг ен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағала	е ойын жабдықтарын іріктеу; балал у. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар</b>	армен жеке әңгімелесул , дербес әрекет)	
гаштар мен таларды бакылауды л.настыру. (коршаған тамен танысу, йлеуді дамыту) ақсат-міндеттері. аштар мен бұталардың бі табиғат екені туралы тімдерін бекіту, биғатты қорғауға обнелеу. аштар қыстан қалай қққанын тексеру. рбиеші балаларға оақтар қояды. алалар, ағаштарға оап не айтуға болады?	Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзге құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа	бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Кұстарды бақылауды жалғастыру (торгай). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торгайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торгайсың, Жылдамсың, сондайсың, Ұшасың, талмайсың.
ra na na na na na na na na na na na na na	аштар мен галарды бакылауды лгастыру. (коршаған гамен танысу, ілеуді дамыту) қсат-міндеттері. штар мен бұталардың табиғат екені туралы імдерін бекіту, иғатты коргауға биелеу. штар қыстан қалай ққанын тексеру. биеші балаларға ақтар қояды. лалар, ағаштарға	аштар мен галарды бакылауды лгастыру. (коршаған гамен танысу, ілеуді дамыту) қсат-міндеттері. штар мен бұталардың і табиғат екені туралы імдерін бекіту, игатты корғауға биелеу. штар қыстан қалай ққанын тексеру. биеші балаларға ақтар кояды. лалар, ағаштарға ап не айтуға болады?	бақылауды лғастыру. (коршаған гамен танысу, ілеуді дамыту) ксат-міндеттері. штар мен бұталардың табиғат екені туралы табиғат екені туралы түсініктерін пысықтау; тәбиелеу. ап не айтуға болады? Кортан салатар салана табитан салараға та не айтуға болады? Карлыған табиған табиғат екені туралы табиғат екені туралы танысықтау; тәрбиелеу.

болады?	Педагог	бейбітшілік пен	Шомылып ал шалшыкка,
- Ағаштар ауаны	көгершіннің	берекенің символы.	Кона гой біздің бакка
ластанудан тазалайды.	ерекшеліктерін	Қарлығаш күзде	Д Ахметова.
Сол үшін адамлар	анықтау үшін.	жылы жакка ұшады,	"Жапалақ" қимыл-
ағаштарды көп	балаларға оны	көнтемде кайтып	козгалыс ойыны. (дене
отыргызады.	торгаймен	келеді Бұл құс жазда	шынықтыру)
«Өз агашынды тап»	салыстыруды	ұя салып,	Максат-міндеттер
қимылды ойыны. (дене	ұсынуына болады.	балапандарын ұшуға	Балаларды ойын
шынықтыру)	"Не, кайда	үйретеді.	шартына сай кимылдауга
Мақсат-міндеттері	мекендейді?"	- Карлығаш басқа	жаттықтыру; тышкан,
Табигатты аялауга	дидактикалық	күстарға карағанда	шымшық және жапалақ
тәрбиелеу; кеңістікті	ойыны. (сөйлеуді	ерекше кұс. Басы мен	кимылдарына еліктеуге
багдарлауга	дамыту)	денесі, канаттарының	ынталандыру; ептілікке,
машықтандыру, зерек	Мақсат-міндеттері.	түсі қара, ал кеудесі	зеректікке, жылдамдыққа
болуга тәрбиелеу.	Балалардың аң-	ак. Қарлығаштың	тәрбиелеу.
"Допты қуып	құстардың, үй	құйрығы айыр.	Алгашында
жетіндер!" кимыл-	жануарларының	Қарлығаштың	"жапалақтың"
козгалыс ойыны. (дене	тіршілігі туралы	ұшқаны да ерекше.	(жүргізушінің) рөлін
шынықтыру)	түсініктерін	Ол реактивті ұшақ	педагог, содан кейін
Максат-міндеттері.	пысықтау; сөздік	ұқсап жоғарыға	таңдалған баланың бірі
Балалардың доппен	корын байыту; есте	жылдам көтеріліп,	сомдай алады.
ойналатын ойындарга	сақтау, ойлау,	төмендеу түсіп, ұзақ	Қалған балалар
кызыгушылықтарын	байланыстырып	ұшып жүреді.	"тышқан" мен
арттыру; допты тура	сөйлеу кабілеттерін,	Қарлығаш ұясын	"шымшықтар" болып
бағытта домалатып, оны	дуниетанымын	жартас куыстарына,	ойнайды.
қуып жетуге	кеңейту.	жағалаудағы жарға,	Ойында бірінші белгі
дағдыландыру;	Құралдар: аң-	үй ішіне	ретінде: "Таң атты! Күн
шапшандыққа,	кұстарды, үй	сазбалшықтан	шықты! Тышқандар мен
жылдамдыкка баулу;	жануарларының	салады.	шымшықтар аланда!"
достыкка тәрбиелеу.	және мекендерінің	Карлығаш адамға	сөздері айтылады.
Пелагог балаларды екі	суреттері	жақын болады.	Екінші белгі: "Түн
топка бөліп, түзу	Еңбек әрекеті:	Еңбек әрекеті:	батты! Жапалак
сызыктың бойына	ауладағы	жапырақтар жинау.	аңшылыққа ұшып
тұрғызып, қай баланың	агаштардан түскен	Мақсат-міндеттері.	шықты!" болып
атын атайды, сол бала	бұталарды жинау.	Табигатты коргауга,	айтылады
педагог домалатып	Максат-міндегтері.	гүл табиғаттың бір	Бірінші белгіде
жіберген допты жылдам	Балаларды бірлесе	бөлшегі екенін	ойыншылар аланда, бір-
куып жетіп, келесі	жұмыс істеуге	түсіндіру.	біріне соғылмай, жүгіріп
кезекте турган балага	баулу.	"Жапалақ" қимыл-	жүру керек.
 Kesekre rypran banara	Uayny.	ANAHAJIAN KIMBLI-	Twilly weber

 береді 2-3 балаға дейін	"Каршыга мен	коталыс ойыны.	Екінші белгіде
атап шақыруға болады.	карлыгаш"	(дене шынықтыру)	ойыншылар
Енбек эрекеті: өскіндері	кимыл-козгалыс	Максат-	орындарында тоқтап,
cyapy.	ойыны. (дене	міндеттері Балаларды	козгалмай түру керек.
Мақсат-міндеттері.	шынықтыру)	ойның шартына сай	Кім козгалса, соны
Балаларда карапайым	Максат-міндеттері	кимыллауга	"жаналақ ұясына алып
еңбек дағдыларын	Балаларды ойын	жаттыктыру; тышкан,	кетеді"
калыптастыру.	шартын бүзбай,	шымшық және	Келесі жолы басқа
Балалардың сркін	ереже бойынша	жалалах	жаналақты таңдан, ойын
ойындары.	ойнауга,	кимьидарына	жалгасалы
onanciapai.	шапшандыққа	еліктеуге	Құралдары
	тәрбиелеу.	ынталандыру;	ойыншыларга
	Ойын шарты. Бұл	сптілікке, зеректікке,	таңбалауыштар
	ойынга канша бала	жылдамдыкка	"жапалаққа" маска.
	болса да катыса	тәрбиелеу.	"Сызықты баспа"
	беруге болады.	Алгашында	кимыл жаттыгуы. (дене
	Ойыншылар скі	"жапалақтың"	шынықтыру)
	топка болінін, екі	(жүргізушінің) рөлін	Максат-міндеттері
	бағытқа карап, екі	педагог, содан соң	Балаларды бір бағытта
	катарга турады.	таңдалған баланың	жылжи отырып, секіруге
	Булардың бір	бірі сомдай алады.	дагдыландыру.
	катары	Қалған балалар	Балалардың секіру жолы
	"Каршыгалар" да,	"тышкан" мен	бойына колденец
	екінші	"шымпвықтар" болып	сызықтарды салып қою.
	катарындағылар	ойнайды.	Балалар сылықтарды
	"Карлыгаштар"	Ойында бірінші белгі	баспай, алга секіруді
	болады	ретінде: "Таң атты!	үйренеді.
	Бір ойыншыны	Күн шықты!	Еңбек әрекеті: ауланы
	баскарушы етіп	Тышқандар мен	сыпыруга комектесу.
	сайлайды.	шымшықтар аланда!"	Мақсат-міндеттері.
		сөздері айтылады.	Үкыптылыққа,
	Баскарушы екі		
	саптың арасымен	Екінші белгі: "Түн	жинақылыққа үйрету.
	ерсілі-карсылы	батты! Жапалақ	Балалардың еркін
	жүріп дауыстайды.	аншылыкка шықты"	ойыны
	Алдымен "кар", -	болып айтылады.	Мақсат-міндеттері.
	дейді де, содан соң	Бірінші белгіле	Балаларга ойын
	калауынша	ойыншылар аланда,	тақырыбын өздері
	"шыгалар" немесе	бір-біріне согылмай,	тандауды үйрету.
	"лығаштар" деп	жүтіріп жүру керек.	Балалардың еркін

Балалардын үйге кайтуы	*Отбасымен серуендеу*	косалы Сол келде бастаушь: анын анаган поптагылар бытырай каша жонеледі ле, аны аталмаган топ олардың миндеті - кашкан тонтагылардың біреуін ұстап алу Үсгалған ойыншы сол топка отеді Қайсы топ карсы топтың ойыншысын көп косып алса, сол топ жеңеді Құралдары екі түрлі таңбалауыштар каршығалар мен қарлығаштар "Донты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты домалатың доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыламдылыққа тәрбиелеу. Құралдары доптар, доға. Балаларлың еркін ойыны.	Екінші белгіле ойыншылар орындарында тоқтап, қозталмай тұру керек. Етер кім козталса, соны "жапалақ уясына ұстап әкетелі". Келесі жолы басқа жалала сты тандап, ойын әрі қарай жалғасады Құралдары ойыншыларга таңбалауыштар, "жапалаққа" масқа "Қантты колденең нысаш а лақтыру" жаттығуы. (дене пынықтыру) Мақсат-міндеттері Далдікке, ептілікке бейімдеу, қапты колденеңінен тұрған нысанаға бір қолмен лақтыруға жаттықтыру. Құралдар құм салынған қаптар Балалардың еркін ойыны.	ойынлары.
(ата-аналарга кенес)	такырыбында көрме	тәрбиеленушілердің	балалардың	корганыз" тақырыбында

		the second s	a state a state of the state of
--	--	--	--

1850-1850	ұйымдастыру.	денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	психикалық денсаулығы" такырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	энтімелесу.
			And Address and address of the second second	all and a second s

Hereepingi'ler

			A Carton Carton	скітемін: Шартабскжай» МККК сцігерчіле: Л. А. Ахметова
ТӘРБИЕЛІ	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	цесінің циклогр.	АММАСЫ	S 12 316
		Ортангы топ	192.	
	- 2		100	kur milli
		3 жасар балалар		
		31.10-04.11.2022ж.		
Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсепбі	Жума
31.10. Lass m	1.10. Lodd on	2.10. 2022 2	3.10. 2022 n	4.10. 2022 m
Таңғы сүзгі: балаларды оларға колайлы жағдай	ң терісін, дене қызуын, с жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру. І йін, оның жеке пікірін, қı	Балаларды жақсы көңіл і ызығушылығын анықтау	күймен қарсы алу және . (сөйлеуді дамыту)
		кайлы ақпарат беру; ата-а	налардың балалары жай	ілы мазалап жүрген
Устелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте кою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге	Ойыншықтарды сөрелерге кою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.
	<u>Дүйсенбі</u> <u>3/. 10. 2022 т</u> Таңғы сүзгі: балаларды оларға колайлы жағдай Әнгімелесу. Қүз мезгілі сұрақтарына жауап бер <b>Үстелдердің жанына</b> <b>орындықтарды қою.</b> Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпге қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге	Дүйсенбі         Сейсенбі           ЗІ. 10. ломо 1.10. ломо 1.	Ралаби" Бебелтаны" ИХДДА           Ортангы топ           Распадай           Закасар балалар           Весел         З           Закасар балалар           Весел         Т           Закасар балалар           Весел         Т           Закасар балалар           Весел         Т           Дүйсенбі         Сейсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         Зі.10-04.11.2022ж.           Дүйсенбі         Сейсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. Сәрсенбі           Дүйсенбі         Сейсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. Сәрсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. Сәрсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. Сәрсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. С. Сәрсенбі         Сәрсенбі           Зл. 10-04.11.2022ж.         С. С	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ           « Разсави валатар         Каралара           • Разсави валатар         Ортангы төп           • Разсави валатар         • Разсави           • Разсави валатар         • Разсави           • Разсави         • Р

		калыптастыру.	қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	тәрбиелеу.	
	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Не, кайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, калған балалар орманшының көмекшілері болады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең окиды, балалар осы өлең іпінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 8°°-9°°	<ol> <li>1-2 қуыршақты алға ұс</li> <li>3-4 бастапқы қалып.</li> <li>Аяқ арасы алшақ, қуыр</li> </ol>	ру, аяқ алшақ, қуыршақ тау, жоғары көтеру (Зрет ошақ алда. бұру, бастапқы қалыпқа п шақты кеудеде ұстау.	r).		

	Осы сөздерден кейін, бала кадағалайды. Егер бала ор дағдылар, дербес әрекет	ындықта дұрыс отырмаса,	амақтану барысында, тәрбі жанына келіп түзу отыру ке	есин балалардың орындықт еректігін айтуға болады. (м	а дұрыс отыруын әдени-гигиеналық
Ұйымдастырылған іс-	"Бүл қандай күс?"	"Тапсырманы	"Не, кайда оселі?"	Шаттық шеңбері	"Кім, не жейді?"
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық дэ <sup>5</sup> - 9 <sup>40</sup>			<b>дицактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұғалардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген кимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Қүлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Құлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	"Кім, не жейді?" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың коректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үтіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына коректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
			ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
кестесі	"Жомарт қораз".	"Қораз секілді қанат	(маман жоспары	"Өрмелейік, қане біз".	"Күзгі жаңбыр".
бойынша	Максат-міндеттері.	қағайық".	бойынша)	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.

ұйымдастырылған іс-	Балаларды бірінің	Максат-міндеттері.		Балаларда еденде	Казак тілінде жаңбыр
әрекет	артынан бірі аяқтың	Балаларды сденде		тұрған гимнастикалық	түрлерінің атауларын
5 - 10 +1	ұшымен және өкшемен	тұрған ғимнастикалық		тақтаймен тартылып	атауды үйрету;
: -15	сап түзеп жүруге	тақтаймен тартылып		өрмелеу техникасын	етістіктер мен көсемше,
	жаттықтыру; сапқа өз	ормелеу техникасын		дамыту; алға жылжи	зат есімдердің
	еріктерімен тұру	дамыту; алга жылжи		отырып, екі аякпен	көмегімен жаңбырдың
	кабілетін жетілдіру;	отырып, екі аяқпен		секіру техникасын	жауғанын,
	еденде тұрған	секіру дағдыларын		бекіту.	жапырақтардың түсуін
	тақтаймен өрмелеу және	жетілдіру; қораз туралы		"Өрмекші секілді	білдіретін сөз тіркесін
	алга жылжи отырып, екі	білімдерін толықтыра		өрмелейік" қимылды	құрауды үйрету.
	аяқпен секіру дағдысын	отырып, қораздың		ойыны.	«Жалғастырып айт»
	үйрету.	дауысын тыңдату.		Максат-міндеттері.	дилактикалык ойыны.
	"Коян" кимылды	"Еңбектейік, қане біз"		Кеглиге дейін өрмелеп	Мақсат-міндеттер.
	ойыны.	кимылды ойыны.		баруды үйрету.	Балалардың сөздігінде
	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.		oupjuu Inperj.	етістіктерді
	Коянның кимылдарын	Жалауға дейін еңбектеп			белсендіруді
	келтіруді үйрету	баруды үйрету.			жалғастыру.
	(жүтіру, секіру, сәбізді				
	æey).				
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынта	ландыру; серуенге ойын жа	бдықтарын іріктеу; балалаг	мен жеке эңгімелесулер; п	палбарын, бас кнім м мен
Серуенге дайындық 10 46 - 10 56			бдықтарын іріктеу; балалар гиеналық дағдылар, дербе		палбарын, бас кипм мен
10 40 - 10 50	бәтеңкесін реттілікпен ки «Құзгі саябаққа	юін қадағалау. (мәдени-гиі Қарға мен сауысқанды	неналық дағдылар, дербе Аққайынды бақылау	с әрекет) "Жаңбыр жауғанда"	Бұлттарды бақылау.
10 40 - 10 50	бәтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған	юін қадағалау. (мәдени-гиі Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған	неналық дағдылар, дербе Аққайынды бақылау (қоршаған ортамен	с әрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ	Бұлттарды бақылау, (қоршаған ортамен
Серуенте дайындық 10 <sup>40</sup> - 10 <sup>50</sup> Серуен 10 <sup>50</sup> - 11 <sup>50</sup>	бәтенкесін реттілікпен ки «Құзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу,	юін қадағалау. (мәдени-ти Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу,	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді
10 40 - 10 50	бәтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	юін қадағалау. (мәдени-ти Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу,	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем
10 40 - 10 50	бәтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	юін кадағалау. (мәдени-ти Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
10 40 - 10 50	бәтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	юін кадағалау. (мәдени-ти Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу,	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем
10 40 - 10 50	бәтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	юін кадағалау. (мәдени-тип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгәлдік
10 40 - 10 50	ботенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	юін кадағалау. (мәдени-ти Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.
10 40 - 10 50	ботенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа	юін кадағалау. (мәдени-тип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгәлдік
10 40 - 10 50	бэтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні	юін кадағалау. (мәдени-тип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге	неналық дағдылар, дербе Аққайынды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мең ерекшеліктерді	ес эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міңдеттері.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы
10 40 - 10 50	бэтенкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі	юін кадағалау. (мәдени-гип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл	юін кадағалау. (мәдени-гип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы	неналық дағдылар, дербе Акқайыңды бақылау (көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мең ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, депе шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау,	юін кадағалау. (мәдени-гип Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері	неналық дағдылар, дербе Аққайынды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш.	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.	юін кадағалау. (мәдени-гип Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру;	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы	юін кадағалау. (мәдени-гип Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерскше көзге түседі.	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерлің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайды білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы.
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Құзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың	юін кадағалау. (мәдени-гип Карға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерскше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерлің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайды білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру,
10 40 - 10 50	бэтеңкесін реттілікпен ки «Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы	юін кадағалау. (мәдени-гип Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	неналық дағдылар, дербе Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерскше көзге түседі.	с эрекет) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерлің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайды білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы.

Балалармен жеке	ұқсаматының байқайды.	агашының бұтағы мен	Осімдіктер мол болсын!	Балаларды сөздердің
жұмыс: тақпақ жатта	ту. Еңбек әрекеті: қураған	діңі берік, әрі қатты.	Жауган жерің шөп	ыргағына сай
(көркем әдебиет)	жапырақтарды жинау.	Жапырағы жұмыртқа	болсын!	кимылдауға баулу;
К. Шаргытбаев «Кузг	і Мақсат-міндетттері.	пішіндес, жнектері ара	Тырс-тырс! Тырс-тырс!	жаңбырға еліктеуге
жапырақтар».	Еңбексүйгіштікке,	тісті. Қайың көктемде	(бір аяқпен секіру)	ынталандыру;
Алтын, сары, қызыл,	ұқыптылыққа	гүлдейді, оның гүлдері	Тарс-турс! Тарс-турс!	артикуляцияны
кок	тәрбиелеу.	сырға секілді салбыран	(скінші аяқпен секіру)	жаттықтыру.
Алуан-алуан жапыра	A STATE OF A	жатады. Күз мезгілінде	Шылп-шылп! Шылп-	Аксың, сұрсың,
Күзгі бақта күлімден.		жапырақтары алтындай	шылп! (скі аякпен	карасын,
Көз тартады атырап.	(дене шынықтыру,	жарқырап жерге түседі.	секіру)	Кайда калкып барасын?
"Сызықты баспа"	коркем соз)	Сурстшілер қайынның	"Күн мен жаңбыр"	Жерге носер тогемін,
қимыл жаттығуы.	Мақсат-міндетттері.	суретін салуды ұнатады.	кимыл-козгалыс	Өссін гүлдер, көп егін!
(дене шынықтыру)	Балаларды құстардың	Балаларга қайыңның	ойыны. (дене	Гүл-гүл жайнап өсер
Максат-міндеттері.	кимылдарына еліктеуге	суретін салуды ұсыну.	шынықтыру)	кок.
Балаларды бір бағыт		(сурет салу)	Мақсат-міндеттері.	Носерлетсен, носерлет!
жылжи отырып, екі	әлеміне	Ересектермен бірге	Балаларды белгі	"Күн мен жаңбыр"
аякпен секіруге	кызығушылықты	орындалатын	бойынша жан-жаққа	кимыл-козгалыс
дағдыландыру.	арттыру.	карапайым еңбек	шашырап жүгіруге және	ойыны.
Балалардың секіру	Педагог балаларга	тапсырмалары:	бір-біріне соғылмай, бір	Мақсат-міндеттері.
жолының бойына	құстардың ұшып-қонып	алаңды ағаштардан	жерге жиналуга	Балаларды белгі
көлденең сызықтар	жүргені туралы	курап түскен бүршіктер	дағдыландыру;	бойынша жан-жаққа
салынады немесе	бейнежазбаларды алдын	мен ұсақ бұталардан	вестибуляр аппаратын,	шашырап жүгіруге және
жіптер төселінеді.	ала көрсетуі мүмкін.	тазарту.	кеңістікті бағдарлау	бір-біріне соғылмай, бір
Күрделенуі:	Қанаттарын жайып жан-	Мақсат-міндеттері.	қабілетін жетілдіру;	жерге жиналуга
сызықтардан жылдам	жаққа, (аяқтың ұшына	Бірігіп жұмыс істеуге,	ептілікке, достыкка	дағдыландыру;
секіру (уақытқа).	тұру, екі қолды жан-	берілген мақсатқа	тәрбиелеу.	вестибуляр аппаратын,
Кимыл-козгалыс	жақтан жоғарыға	бірігіп жетуге	Күрделенуі: екінші	кеңістікті бағдарлау
ойыны: "Лақтыр да	, біркалыпты көтеру)	дагдаландыру.	белгі бойынша балалар	кабілетін жетілдіру;
ұстан ал" (2-3 рет	Ұшады құстар біздің	"Аңшылар мен	шалшықтарды баспау	ептілікке, достыкка
ойнатылады).	бақта. (құстың	кояндар" кимыл-	үшін, биіктеу жерлерге	тәрбиелеу.
Мақсат-міндеттері.	ұшқанына еліктеу,	козгалыс ойыны. (дене	(тастар, боренелер,	Күрделенуі: екінші
Балаларды допты	қолдарын бұлғау)	шынықтыру, сөйлеуді	орындықтар, сатыларға)	белгі бойынша балалар
лақтыруға және ұстан	Солға ұшады, ұмтылып,	дамыту)	жылдам шығып тұруы	шалшықтарын баспау
алуға жаттықтыру.	(бір қолды сол жақта	Максат-міндеттері.	тиіс.	үшін, биіктеу жерлерге
Балалардың өз	төмениен жоғары	Балаларды ойын	"Әткеншек" қимыл-	(тастар, бөренелер,
еріктерімен жасалаты	The part of the second second of the second s	шартын бұзбай ойнауға	қозғалыс ойыны. (дене	орындықтар, сатыларға)
іс-әрекеттері.	Оңға ұшады, ұмтылып.	дагдыландыру;	шынықтыру, көркем	жылдам шығып тұру
	(екінші қолды оң жақта	мергендікке, дәлдікке,	co3)	тиіс.
	төменнен жогары	шапшандыққа,	Мақсат-міндеттері.	Ересектермен бірге

біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, конады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Карақұс пен балапандар" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндетттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойыш- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойыш әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойын танлау	жылдамдыкка, кимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдықка тәрбиелеу. Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар кояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", колдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "кояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Татті шөппен	Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнаута ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты косып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; еңтілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер	орындалатын карапайым сибек тапсырмалары: құртақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Талалық иен тәртіпке үйрету: топиен жұмыс істеу біліктілігіп бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттытуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойып әрекеті, шыгарылган материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту: негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы тұрде қосылуға тәрбиелеу.
Мақсат-міндетттері.	Секіреді қуана.	балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.	
мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен	коректенеді. "Қояндар, кашындар!" -	Балалардың ойынды меңгерудегі басты	

	озара эрекет сту біліктілітій	деген создерден кейиц "аңшылар" жасырынган	мицен - әса жыллам жүтірмеу. Әрбір бала	
	калыптастыру.	жерлерінен ытқын шығып, "кояндарды" колдеп, допты	кимылдау келінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бұқіл	
		аяндарына тиглуге тырысады. "Кояндар"	шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.	
		бір-біріне соглалмай, өз орындарына доптан	Еркін ойнандар: балалардың негізгі	
		жылдам қашып баруға	қимылдарды орындай	
		тырысады. Ойынның соцында	білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	
		"ациылар" қанша "көзиды" ұстан		
		алгандарын санап, бага		
		беруге болады. Педагог ойынның		
		- кауінсіздігін қадағалайды.		
		"Кайыңга қарай жүгір" қимыл-		
		кон алыс ойыны. (дене		
		шынықтыру) Мақсат-міндеттері.		
		Педагогтің белгісі бонынша жылдам		
		əpeker eryre		
		дагдыландыру; тапсырманы зеректікнен		
		және шапшаңдықпен орындауды үйрету.		
		Оз бетімен еркіп ойын әрекеті, шығарылған		
		материалмен	1. I.	1
		аландагы ойындар. Мақсат-міндеттері.		
		Кызыгушылыгы		-
		бойынша ойын тацлау мүмкіндігін камтамасыз		

			ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.				
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша гигиеналық дағдылар, де		ігінен шешуге, өз кажеттері	жайында айтуға машықтанд	ыру. (мәдени-		
Түскі ас			стыру: асхана құралдарын дұ	рыс колдану (ас касык пен п	лай қасықты,		
1200-1250			тітпей жеу, асты ауызды жаз ық пен тиянақтылық қажетт	уып шайнау, тамақ ішіп оты ілігі.)	эганда сөйлемеу;		
	Сиқырлы екен құралдар.						
	Колға қасық аламыз.						
	Дәмді астан аламыз.						
	Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық						
	дагдылар, дербес әрекет,						
Күндізгі ұйқы /15°-1510		гауына жайлы жағдай жасау	у. (мәдени-гигиеналық дағ	цылар)			
Бірте-бірте тұрғызу,	Керуеттегі жаттығулар						
сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық						
15-10- 15 20	Аунап-қунап алайық.						
	Ұйқымызды ашайық	R ROTTODIUL TAUA GOULDIAL	wifany faatan waa votani	n wan corrow w vopcarty)			
	"Самал жел" (ішпен жатып, колдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф".						
	"Желдің желпуі". Ішпен жатып, колдарын дене бойымен жіберу, колдарын екі жакка созу.						
	"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру,						
	дербес эрекет, коркем со						
Бесін ас			стыру: асхана құралдарын д	ұрыс қолдану (ас қасық пен	шай қасықты,		
15-20- 1600	шанышқыны); майлықты	ұқыпты пайдалану; нанды	үгітпей жеу, асты ауызды ж	ауып шайнау, тамақ ішіп от	ырганда сөйлемеу;		
13 - 16	шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелсу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)						
	Біздерде бар қасықтар	•					
	Сикырлы екен құралдар.						
	Колға қасық аламыз.						
	Дэмді астан аламыз.						
		лар бесін астарын ішеді. Та	мақтану барысында тәрбие	ші балалардың орындықта )	цурыс отыруын		
				еректігін айтуға болады. (м			
	дагдылар, дербес эрекет,						
Балалардың дербес	Сөйлеуді дамытудан	Коршаган ортамен	Математика	Сурет салудан ойын-	Үстел үсті театры		
		CAN BE ANTICIDED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	негіздерінен ойын-	5.5			

ойынлар, үстел үсті	"Кораз ойыншығымен	жаттыгу	жаттығу	"Апельсиндер".	касқыр" ертегісі
ойындары, бейнелеу	танысу".	"Жемістер мен	"Дөңгелек жемістер мен	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
әрекеті, кітаптар қарау	Максат-міндеттері.	көгөністер".	көгөністер".	Балаларды кылкалам	Балаларға үстел үстінде
және тағы басқа	Балаларға үй	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	арқылы қызыл сары	ертегі кейіпкерлерін
әрекеттер)	құстарының сыртқы	Балаларға жомарт күз	Балаларды	түсті дөңгелек пішінді	көрсету арқылы
1.00	кескія-кейпі және	туралы түсінік бере	геометриялык	апельсиндерді,	әңгімелеп беру.
1600-1200	тіршілік ерекшеліктері	отырып, күзде өсетін	пішіндерді тануға және	тіктөртбұрышты	(коркем әдебиет)
	жөнінде маглұматтар	көгөністер және	атауға жаттықтыру;	пішінге бір сапқа	
	беру, ойыншықты	жемістер туралы	түйсіну және көру	қатарымен салуды	"Когоністер дүкені"
	сипаттау және ол	білімдерін кеңейту;	арқылы дөңгелек	үйрету.	сюжетті-роллік
	туралы әңгімелеу	көгөністер мен	пішінді заттардың	"Күнге не ұқсайды?"	ойыны.
	тәртібімен таныстыру.	жемістерді ажыратып	касиетін зерттеу	дамытушы жаттығуы.	Максат-міндеттер:
	"Құстарды аулаға	атау дағдыларын	дагдыларын	Мақсат-міндеттері.	балалардың сатушы
	жинайық?"	жетілдіру; бақша	қалыптастыру; қолдың	Мнемокарта бойынша	мамандығы туралы
	Мақсат-міндеттері.	өсімдіктерін өсіру,	ұсақ моторикасын,	дөңгелек пішінге ұқсас	білімдерін бекіту.
	Құстардың атауын қазақ	оларға күтім жасауға	зейінді, есте сақтау,	заттарды қазақ тілінде	Балалардың ойынға
	тілінде дұрыс атауға	кызығушылықтарын	қабылдау қабілетін	дұрыс атауды	кажетті құралдарды
	дағдыландыру.	калыптастыру; жомарт	дамыту.	дағдыландыру.	пайдаланып, дүкен
	(сойлеуді дамыту,	күз туралы ұғым беру.		(математика негіздері,	ойынын ойнау.
	казақ тілі)	"Тортіншісі артық"	"Мозанка" устел усті	сойлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту)
	(instance)	танымдық ойыны.	ойыны.	қазақ тілі)	
	"Бауда, әлде	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.		Құрастырудан ойын-
	бакшада?"	Жемістер мен	Балаларга берілген	Саусақ ойыны.	жаттығу
	дидактикалық ойыны.	көгөністерді тануға,	суреттердің бөлігін	"Бақшадағы қызанақ	"Корап".
	Мақсат-міндеттері.	байқампаздыққа	тауып өз орнына	пен қияр".	Мақсат-міндеттері.
	Балаларға көгөністер	дағдыландыру.	орналастыруды үйрету;	Мақсат-міндеттері.	Балаларға кірпіш
	мен жемістердің қайда	(сойлеуді дамыту,	танқырлықа баулу.	Бақша туралы түсінік	құрылыс материалынан
	осетінін атап айтқызу,	қазақ тілі, танымдық	(танымдық дағдылар)	бере отырып, қызанақ	корапша кұрастыруды
	ажырата білуге үйрету.	дағдылар)	(тенымдық дагдылар)	пен қияр көгөніс екенін	үйрету; кірпішті
		дагдылар)		the second s	
	(коршаган ортамен	"Зат неге ұқсайды?"		ажыратуды үйрету. (коршаған ортамен	көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген
	танысу, сөйлеуді				
	дамыту)	дидактикалық ойыны.		танысу, сөйлеуді	бұрыштарды, тұтас
		Мақсат-міндеттері.		дамыту, қазақ тілі)	жасанды құрылыс
	Коршаған ортамен	Балаларды бөлме			нысанын көріп, колмен
	танысудан ойын-	ішіндегі заттардың		"Автобуста кім бар?"	түзеп отыру
	жаттығу	кандай пішінге		ойын-жаттығуы.	қабілеттеріне
	"Аспаз".	ұқсайтынын ажыратып		Мақсат-міндеттер.	дағдыландыру.
	Мақсат-міндеттері.	айта білуге үйрету.		Автобуста бар	Кұрылыс нәтижесімен
	Балалардың аспаз еңбегі	(математика негіздері)		адамдардың орнын	ойнату. (сойлеуді

Балалармен жеке жұмыс 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	туралы ұтымдарын кеңейту: аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуың жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Максат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - тосек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - келке, Сегіз дегенім - торка, Он дегенім - оймақ,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	анықтау, атауларын пысықтау. "Гажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дамыту) Жыл мезгілі туралы эңгімелесу. Мақсат-міңдеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенте дайындык		 ландыру; серуенге ойын жа юін қадағалау. (мәденн-гиі			палбарын, бас киім мен
Серуен 17°- 16°	«Күзгі саябаққа серуснді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.	Карға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы	Акқайынды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуын жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезг өздік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, киялдарын

Балаларды допты	ұшқанына еліктеу, қол	"Аңшылар мен	сатыларға) жылдам	белгі бойынша балалар
лактыруға және ұстап	бұлғау)	кояндар" кимыл-	шығып тұру тиіс.	шалшықтарды баспау
алуга жаттыгу.	Солга ұшады, ұмтылып,	козгалыс ойыны. (дене	"Әткеншек" қимыл-	үшін, биіктеу жерге
Балалардың өз	(бір қолды сол жақта	шынықтыру, сойлеуді	козгалыс ойыны. (дене	(тастар, бөренелер,
еріктерімен жасалатын	төменнен жоғары	дамыту)	шынықтыру, көркем	орындықтар, сатыларға)
іс-әрекеттері.	бірқалыпты көтеру)	Мақсат-міндеттері.	co3)	жылдам шығып тұруы
ic-spekerrepi.	Оңға ұшады, ұмтылып.	Балаларды ойын	Мақсат-міндеттері.	тиіс.
	(екінші қолды оң жақта	шартын бұзбай ойнауға	Балаларды бірігіп,	Ересектермен бірге
	төменнен жоғары	дагдыландыру;	шеңберде ойын	орындалатын
		мергендікке, дәлдікке,	ережесіне сай ойнауға	карапайым еңбек
	бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп,	шапшандыққа,	ынталандыру; бір	тапсырмалары: құрғақ
		жылдамдыкка,	адамдай белгі бойынша,	жапырақтарды жинау.
	қонады бұтаққа, (төмен		шеңбер бойымен біресе	Мақсат-міндеттері.
	отыру)	қимылдарды үйлестіре	бір жаққа, біресе екінші	
	Біресе көкке самғайды,	білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа	жаққа жүріп, содан	Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен істеу
	ұқсайды ұшаққа. (аяқ	The second se	кейін жылдамдықты	біліктілігін бекіту.
	ұштарына тұру, екі	тәрбиелеу.		"Шұңқырдан аттап
	қолды жан-жақтан	Балалар тобынан	қосып, жүгіруге	секіріп өт" қимылды
	жоғары бірқалыпты	арасынан бір-екі бала	дағдыландыру;	
	көтеру)	"аңшы" болып (өз	вестибуляр аппаратын	жаттығуы.
	Д. Ахметова.	калауларымен немесе	дамыту; ептілікке,	Мақсат-міндеттері.
	"Қарақұс пен	санамақ арқылы)	ұйымшылдыққа	Балаларды ұзындыққа
	балапандар" кимыл-	тағайындалады. Қалған	тәрбиелеу.	секіруге
	көзғалыс ойыны. (дене	балалар - "кояндарды"	Ақырын-ақырын итеріп,	машықтандыру;
	шынықтыру)	сомдайды.	Әткеншекті	вестибуляр аппаратын,
	Мақсат-міндетттері.	Педагог ойынды	қозғалтамыз.	күш-жігерін дамыту.
	Балаларды ойын шарты	бастайды:	Жылдам-жылдап	Өз бетімен еркін ойын
	бойынша, белгілерге	- Аңшылар жүр	жүгіріп,	әрекеті, шығарылған
	сай жылдам жүгіруге	орманда,	Шеңберді	материалмен ойындар.
	дағдыландыру;	"Не бар?" - деп	айналдырамыз.	Мақсат-міндеттері.
	шапшандыкка,	шалғында.	Д. Ахметова.	Кимыл-козгалыс
	ептілікке,	"Аңшылар" қолдарына	Соңғы сөздерден кейін	координациясын
	ұйымшылдыққа	бір доптан алып, аланды	балалар жерге отырып,	дамыту; негізгі
	тәрбиелеу.	аралап, "кояндарды"	колдарын босатады,	кимылдарды орындау
	"Кім жылдам?" ойын-	іздеген сияқты болып	демалады.	тәсілін жетілдіру;
	жаттығуы. (дене	жүреді, содан соң	Ойын бірнеше рет	ойындарга саналы
	шынықтыру)	жасырын жерлерге	қайталануы мүмкін.	косылуға тәрбиелеу.
	Мақсат-міндетттері.	барып тұрады да,	Педагог барлық	
	Жүгіруді, секіруді,	алаңды бақылайды.	балалардың бірыңғай	
	ормелсуді пысыктау.	"Кояндар" өз	кимылдауын кадагалап	
 	opinicity in intentitay.	1 Kownitten 63	- the state of the state of the state	

	Саябақ ішіндегі күзгі	түсініктерін бекіту,	қамқорлық жасауға	қимылдауға баулу;	дамыту, бұлттар неге
	өзгерістерге коңіл	өзіндік ерешекліктері	тәрбиелеу.	жаңбырға еліктеуге	ұқсайды.
	бөлдіріп бақылау,	мен белгілерін тануға	Қайың өте әдемі ағаш,	ынталандыру;	"Бұлтқа" фонемо-
	әңгімелеу.	ынталандыру.	ол ақ түсті қабығымен	артикуляцияны	ыргақты жаттығуы.
	Еңбек: саябақтағы	Балалар сауысқанның	ерекше көзге түседі	жаттықтыру.	(дене шынықтыру,
	әртүрлі ағаштардың	дыбыстарын тыңдап,	Акқайың көктемде ерте	Жау, жау, жаңбыр,	сөйлеуді дамыту,
	жапырақтарын жинау.	сырткы пішініне қарап,	бүршік жарады. Ал	Жау, жаңбыр!	көркем сөз)
	Әр ағаштың жапырағын	өзге құстарға өте	жапырагы кештеу	Арық суы мол болсын!	Мақсат-міндеттері.
	ажыратып үйрету.	ұқсамайтынын	шығады. Қайың	Өсімдіктер мол болсын!	Балаларды сөздердің
1	Балалармен жеке	байқайды.	ағашының бұтағы мен	Жауған жерін шөп	ырғағына сай
1	жұмыс: тақпақ жаттату.	Еңбек әрексті: қураған	діңі берік, әрі қатты.	болсын!	кимылдауга баулу;
	(көркем әдебиет)	жапырақтарды жинау.	Жапырағы жұмыртқа	Тырс-тырс! Тырс-тырс!	жаңбырға еліктеуге
	К. Шаргытбаев «Күзгі	Мақсат-міндетттері.	піціндес, жнектері ара	(бір аяқпен секіру)	ынталандыру;
	жапырақтар».	Еңбексүйгіштікке,	тісті. Қайың көктемде	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!	артикуляцияны
	Алтын, сары, кызыл,	ұқыптылыққа	гүлдейді және гүлдері	(екінші аяқпен секіру)	жаттықтыру.
1	көк	тәрбиелеу.	сырға секілді салбыран	Шылп-шылп! Шылп-	Ақсың, сұрсың,
	Алуан-алуан жапырақ	"Ұшады құстар біздің	жатады. Күз мезгілінде	шылп! (екі аяқпен	қарасың,
	Күзгі бақта күлімдеп,	бақта" жаттығуы.	жапырақтары алтындай	секіру)	Кайда калқып барасың?
	Көз тартады атырап.	(дене шынықтыру,	жарқырап, жерге баяу	"Күн мен жаңбыр"	Жерге носер тогемін,
	"Сызықты баспа"	көркем сөз)	туседі.	кимыл-козгалыс	Өссін гүлдер, көп егін!
	кимыл жаттығуы.	Мақсат-міндетттері.	Суретшілер қайынды	ойыны. (дене	Гүл-гүл жайнап өсер
	(дене шынықтыру)	Балаларды құстардың	суретке салуды	шынықтыру)	көк,
	Максат-міндеттері.	кимылдарына еліктеуге	ұнатады. Балаларға	Мақсат-міндеттері.	Носерлетсен, носерлет!
	Балаларды бір бағытта	машықтандыру; құстар	қайыңның суретін	Балаларды белгі	"Күн мен жаңбыр"
	жылжи отырып, екі	әлеміне	салуды ұсыну. (сурет	бойынша жан-жаққа	кимыл-козгалые
	аякпен секіруге	қызығушылықты	ca.iy)	шашырап жүгіруге және	ойыны.
	дағдыландыру.	арттыру.	Ересектермен бірге	бір-біріне соғылмай, бір	Мақсат-міндеттері.
	Балалардың секіру	Педагог балаларга	орындалатын	жерге жиналуга	Балаларды белгі
	жолы бойына көлденең	құстардың ұшып-қонып	карапайым еңбек	дағдыландыру;	бойынша жан-жаққа
	сызықтар салынады	жүргені туралы	тапсырмалары:	вестибуляр аппаратын,	шашырап жүтіруге және
	немесе жіптер төселеді.	бейнежазбаларды алдын	аланды ағаштардан	кеңістікті бағдарлау	бір-біріне соғылмай, бір
	Күрделенуі:	ала көрсетуі мүмкін.	курап түскен	кабілетін жетілдіру;	жерге жиналуға
	сызықтардан жылдам	Қанаттарын жайып жан-	бүршіктерді, ұсақ	ептілікке, достыкка	дағдыландыру;
	секіру (уақытқа).	жаққа, (аяқтың ұшына	бұталарды жинау.	тәрбиелеу.	вестибуляр анпаратын,
	Кимыл-козгалыс	тұру, екі қолды жан-	Мақсат-міндеттері.	Күрделенуі: екінші	кеңістікті бағдарлау
	ойыны: "Лақтыр да,	жақтан жоғары	Бірігіп жұмыс істеуге,	белгі бойынша балалар	қабілетін жетілдіру;
	ұстан ал" (2-3 рет	бірқалыпты көтеру)	берілген мақсатқа	шалшықты баспау үшін,	ептілікке, достыкка
	ойнатылады).	Ұшады құстар біздің	бірігіп жетуге	биіктеу жерге (тастар,	тәрбиелеу.
	Максат-міндеттері.	бақта. (құстың	дағдыландыру.	бөренелер, орындықтар,	Курделенуі: екінаці

Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шың арылған материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндетттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	"іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Кояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шонпен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады.	жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жакка бүрып, беттерін шенбер ортасына карату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала кимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркіп ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау	
	Педагог ойын барысындагы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру;		

			тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.		
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 16°°- 18 <sup>50</sup>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

There exercised i cert

	тәрбиели	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСНИЦ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	"Badatu	" Sesserain	2 untit		
Ton:			Ортангы топ		
Тобы:			Janatan"		
Балалардын жасы			3 жасар балалар		
Педагогтін аты-жені			Madunta	x	
Жоспардын құрылу кезені:			07.11-11.11.2022ж.		
Апта кунлері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	03-11. 2022 n	all dealen	0.9.11-2022n	10.11.2012 2	11.10 douten
Кун тәртібі					
Балаларды қабылдау		терісін, дене қызуын, сырт аланың көңіл күйін, оның ж			
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен "Баланын	ң өзін-өзі бағалауы" тақыры	бында әңгімелесу.		
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 2005 g 00	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттері Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды кебірек құйып, көленкеде өсетіндерге азлап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Акварнумдағы балықтарды коректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа камқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты ұстел бетіне дұрыс қоюды үйрегу.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-мін деттері Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруді үйрету.
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Балалардың жолда жүру туралы алған	"Ұшады, жүнеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндегтері.	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттері Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту.

	білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сөздігін кеңейту) Барысы, педагог балаларга суреттерді таратады, оларды карастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не степ жатыр?" деген сұрақ кояды. Мысалы: автобус жүрелі, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сойлеуді дамыту)	Балалардың қиялың, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	Барысы педагог бір баланы шақырады, оған сурет берелі және онда қандай көл к бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Танертенгі жаттығу 800-500	<ol> <li>Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>Сыстапқы қалып аяқ а</li> <li>Оңға бұрылып, колд</li> <li>Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып (да)</li> <li>Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>1.2. Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>З. Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>З. Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып аяқ а</li> <li>З. Бастапқы қалып (жа)</li> <li>Бастапқы қалып аяқ б</li> <li>Бастапқы қалып аяқ б</li> <li>Бастапқы қалып алып салып алып алып алып алып алып алып алып</li></ol>	улары (алақанға сыятығ лшақ, дене тік, қол төменде царына созып, алақандары гтығу 4-5 рет қайталанады) лшақ, дене тік, қолдағы тек арын созып, текшелерін кө гтығу 4-5 рет қайталанады) 1 осы жаттығу сол жаққа қа лшақ, дене бос, қол төменд арын алдына созып: "Міне! гтығу 4-5 рет қайталанады) гтығу 3 рет қайталанады). ірге, дене бос, қолдағы тек кіру, қолдарын көкірек тұс қандарын ашу "Міне!" дейд	и текшелермен) и ашып, текшелерді кәрсет кшелер көкірек тұсында рсетіп: "Міне!", "Міне!" деі йталанады және 4 рет кайт не " дейді; шелер көкірек тұсында. ында ұстап, алақандарын ж ці (жаттығу 3 рет қайталана	йді; аланады). құму. қды). (дене шынықтыру, д	цербес әрекет)
Танғы ас 9 <sup>50</sup> , 8 <sup>36</sup>	Дурыс тамақтану мәдени шаныптқыны); майлықты	етін калыптастырулы жал	ғастыру: асхана құралдары а үгітпей жеу, асты ауызды	н дұрыс колдану (ас қасық 1 жауып шайнау, тамақ ішіг	пен шай қасықты,

				"торгайларға" карай жүреді, "торғайлар" орындарынан козғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (дене	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 930-940	Біздерде бар касыктар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін бал қадағалайды. Бала орынд дағдылар, көркем сөз. с "Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	алар таңғы астарын ішеді. Т дықта дұрыс отырмаса, оны	амақтану барысында тәрби ң қасына келіп түзу отыру н "Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді. сол бөлшектерін береді. сол бөлшектерді мұкият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	еші балалардың орынлықта керектігін айтуға болады. (м "Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың масқаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүрелі. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстан, белгі бойынша	дұрыс отыруын әдени-гигиеналық "Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатының, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)

Сойынша ұйымдастырылған іс- әрекет G <sup>20</sup> _10 <sup>40</sup>	жүреді" Мақсат-міндеттері Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жатты қтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап енбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру	Мақсат-міндеттері Балаларда сапка өз еріктерімен түру кабілетін жетілліру, тепе-теңцікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүру лағдыларын калыптастыру, таяқ астынан гізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	бойынша)	Мақсат-міндеттері Балатарда гимнастикалық таяқтың асты нан төрттағандан еңбектеп өту және алға жылқи отырып екі аяқпен бір орында женіл секіру техникасын бекіту, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жұру дағдыларын жетілдіру "Көліқ пен төрғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері	Көліктер Түстер әлемінде " Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде қилік түрлерінің атауларың, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету, етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалларын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға
	даглысына үйрету "Мысық цен торғайлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	"Бағдаршам" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша кимылдауды үйрету.		Аланда бір-біріне соқтықпай жүтіруді үйрету	жаттықтыру "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көліктер туралы әңгіме "Сенде не бар?" жаттығуы "Қонақтар лемен жетті?" сергіту сәті "Не артық?" дамытушылық ойыны "Әртүрді қөліктер" рефлексия
Серуенге дайындык 1049,1050	Балаларды серуенге ынта бәтенкесін реттілікпен ки	ландыру; серуснге ойын ж поін кадагалау. (мәдени-ги	абдықтарын іріктеу, балал гненалық дағдылар, дер		
Серуен 10 <sup>.50</sup> , 1150	Коліктерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші	Аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды	Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру;	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау, (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп,	Орт сөндіру машинасын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардын механизмдерінің рөлі туралы білімдерін

	кызығушылықтарын	білу, аспан бұлтты,	кететін құстар	атауын жатка білуге	кызығушылықты
	калыптастыру.	бұлтсыз екенін байқату;	(карлығаш, көкек,	ынталандыру	дамыту
	Бақылау барысы.	бұлттың қозғалысы	бұлбұл) туралы	Көліктердің алуан	Ересек адамдармен
	Тәрбиеші көшеде кетіп	және өзгерісі жөнінде	түсінікті тиянақтау.	түріне назар аударту.	орындалатын
	бара жатқан көліктерге	бақылауды дамыту;	- Балалар, кандай	Адамдарга арналган	карапайым еңбек
	карауды ұсынады.	табигаттың әсемдігін	құстарды білесіндер?	көліктердің	тапсырмалары
	- Жеңіл көлік қай жерде	тамашалауға тәрбиелеу.	- Құстар немен	маңыздылығы туралы	(ауладағы қоқыстарды
	журеді. (Жерде.)	Ашық аспанда бұлтты	коректенеді?	білімдерін бекіту.	жинау)
	- Бізге көлік не үшін	байқау оңай, оның баяу	- Жылы жаққа ұшып	"Ұшақтар" қимыл-	Мақсат-міндеттері.
	керек? (Жұмысқа,	козгалатынын, бірте-	кететін құстарды	козгалыс ойыны. (дене	Тазалық пен тәртіпке
	конакка, мектепке бару	бірте көбейіп, өзінің	білесіндер ме?	шыпықтыру)	дағдыландыру, топта
	ушін.)	түрін өзгертегінін,	- Құстардың жазғы	Мақсат-міндеттері.	жұмыс істеуге деген
	- Балалар, көліктер	мақтаға ұқсайтын	тіршілігі қандай?	Балалардың бір-біріне	құштарлықты ояту.
	эртүрлі болады.	массаға айналатынын	- Құстардың қандай	кедергі келтірмей,	Кимыл-конталыс
	Кошеде біз көптеген	немесе азайып,	түрлерін білесіндер?	әртүрлі бағытта	ойындары: "Лақтыр
	көліктерді көреміз,	ыдырайтынын атап	<ul> <li>Кұстар қандай дыбыс</li> </ul>	жүгіруді үйрету; оларды	да, ұстан ал". (дене
	келіктер ұзақ жолдың	өтуге болады.	шығарады?	белгіні мұқият тыңдауға	шынықтыру)
	бойымен ағылып кетіп	Жұмбақ.	Такпак.	және ауызша белгі	Мақсат-міндеттері
	<ul> <li>Permission and the second se Second second se</li></ul>	Көзі жасты – жылауық,	Бөдене, бөдене.	бойынша козгалысты	Педагог ұйымдастырған
	жатады.			бастауға үйрету.	ойынды балалардың
	Еңбек әрекеті: құрғақ	келе жатыр бір алып.	Бұғып қалып көдеге,	"Кеглиді қағып ал"	
	бұтақтарды жинау,	Жабыркаса, жылайды,	Ұстатпайды қусам да,		емін-еркін ойнауларына
	ауланы сыпыру.	жадыраса құлайды.	Тойғызар ем бедеге.	жаттығуы. (дене	ықпал ету.
	Максат-міндеттері	(Бұлт.)	"Ұшты-ұшты"	шынықтыру)	"Себетке допты
÷	Тазалық пен тәртіпке,	Тақпақ.	ойыны. (дене	Мақсат-міндеттері.	лақтыр" ойын
	бірлесіп жұмыс істеуге	- Ақсың, сұрсың,	шынықтыру)	Допты тура бағытта	жаттығуы. (дене
	үйрету.	қарасың,	Мақсат-міндеттері.	домалатып, алшақта	шынықтыру)
	"Түрлі түсті	Қайда қалқып барасың?	Балаларга ұшатын	тұрған кеглиді қағып	Мақсат-міндеттері
	көліктер" ойыны.	- Жерге нөсер төгемін,	заттар мен ұшпайтын	түсіруге дағдыландыру;	Балаларды доппен
	(танымдық дағдылар,	Өссін гүлдер, көп егін!	заттарды ажыратуды	дәлдікке, ептілікке,	ойындарга тарту;
	дене шынықтыру)	- Гүл-гүл жайнап өсер	үйрету.	зеректікке баулу.	дәлдікке, мергендікке,
	Мақсат-міндеттері.	көк,	Тәрбиеші балаларға	Еңбек әрекеті: құмды	шапшандыкка,
	Заттар (рөлдер) арқылы	Носерлетсен, носерлет.	ұшатын құс, әуе көлігі	құмсалғышқа	зеректікке баулу.
	дене белсенділігін	"Не жөнінде	атауларын немесе кез	шеттерінен ішке қарай	Педагог балаларды екі
	дамыту; ережені	айтылады?" ойыны.	келген заттың	сыпырып жинау.	топка боледі. Екі топ
	сактауға, кеңістікті	Мақсат-міндеттері.	атауларын атайды.	Мақсат-міндеттері.	ортасында себет
	бағдарлауға	Сипаттамалық белгісі	Егер олар ұшатын болса	Балаларды тазалыққа	тұрады.
	<ul> <li>A state of the sta</li></ul>	бойынша табиғат	кұс қанатын қаққандай	тәрбиелеу.	Балалар допты жерге
	дагдыландыру.			1 2 2	
	Құралдары:	құбылысын шеше	кимыл көрсетеді.	Балалардың еркін	лақтырғанда секіртіп
	балалардың	білуге машықтандару	Ал, егер ұшпайтын зат	ойындары.	себетке түсіру керек

кеулелеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мешинар), рөллер "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Белгі бойынша жылдам әрекет ету кабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттытулар. Максат-міндеттері. Екі аякпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды) "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топка бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып, козгалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбың өздеріне таңдауды үйрету.	атауын атаса, онда колдарын кимылдатпайды Егер керісінше ұшатын затта кимылдатпай, ұшпайтын затта кимылдатса, бала ойыннан шыгарылады Мысалы: "Үшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (колдарын кимылдатады) "Үшты-ұшты, кітап ұшты!" (колдарын кимылдатпайды). "Көлік пен төрғайлар" кимылда ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай кимылдауга дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "төрғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог тің белгісі бойынша "төрғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек.		Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді Құраллары спорттық құралларлы жичауға арналған себег, балаларға доптар Озіңдік еркін өйын әрекеттері, далаға алып шығатын материаллармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	--	--	---

	Ойын 4-5 айналымды күрайды. Күралдары: "келікке" (бір-екі бала болуы мүүмкін) руль; "торгайларга" танбалауыштар. Еңбек эрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Максат-міндеттері. Ұкыптылыкка, жинакылыкка үйрету. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың өзлері таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 1150-1200	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 1d <sup>00</sup> - 1d <sup>50</sup>	Дурыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі ) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз. сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйкы 12 <sup>-50</sup> -15 <sup>-10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигненалық дағдылар)</b>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> - 15 40	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл- көзғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, колымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау.

	<ul> <li>Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу</li> <li>Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау</li> <li>Құдағымыз ауырмау үшін сұқ жәге органғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау (мәлени-гигиеналық лағлылар, лербес әрекет, дене шышықтыру)</li> <li>Дүрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқтыру)</li> <li>Дүрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі )</li> <li>Біздерде бар қасықтар</li> <li>Сикырлы екен құралдар.</li> <li>Қолға қасық аламыз.</li> <li>Осы сөздерден кейін белалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалақ қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады (мәдени-гигиеналық лағдылар, көркем сөз. сөйлеуді дамыту)</li> </ul>					
Бесін ас 15 <sup>40</sup> -16 <sup>-00</sup>						
Балаларлын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 1000 да са	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т].[л] дыбыстары." Максат-міндеттері Балаларды сөздердің буындарының күрамында [т], [л] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; келіктерді атай отырып, негізгі кимылдау касиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға кайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды кимылдар жасау; - ұшақтын суреті -	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды деңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер"	Сурет салудан ойын- жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тікгөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, қымындайды, (саусақтарды құдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып- қызыл, (саусақтарын	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трақтор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру, трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін болу (сурет)	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Карбыз тиелген жүк машина" Максат-мін деттері Балаларга жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту, көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру, көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын калыптастыру, жүк машинасының негізгі бөліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жүк	

## 7-11. saparua

жүдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу: - жүқ мәшишесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап екі жақта, дөнгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау (дене нынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-ролдік ойын "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын женілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда досты; қарым- қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Көлік түрлерінің түсіп калган доңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеуден ойын- жаттыгу "Пойызбен саяхат". Максат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе больттыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)	"ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұк саусақпен бұлғау) Жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу бась. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту) "Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қасілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	"Не жок." жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табакшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенің атайды және кажетті бэлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Максат-міндеттері Жүк машинасына карбыздарды мүсіндеп жабыстыру Қолдын ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді тарагады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--	---

		алады. - Алакай! Алькай! (кол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауга тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды андып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, канаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайлы. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!	Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен.	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қоғо және балалардан сұрақтарға толық жәуап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Машина" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әнгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің.	"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елгондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы:

	(слусахтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау) Барлық бала күтіп қалды Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту)		Айта койшы, сең, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем эдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Токта, жолдас!" - дегені Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны Жанса сары шырағы. "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынта	пландыру; серуенге ойын жа	абдықтарын іріктеу; балалар гиеналық дағдылар, дербо	омен жеке әңгімелесулер; і	шалбарын, бас киімі мен
Серуен 13 °2 18 °°	Коліктерлі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Коліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде журел' (Жерде.)	Аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; кадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты	Құстарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай. көгершін, карға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкеқ, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіндер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз"	Орт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)
	<ul> <li>Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, конаққа, мектепке</li> </ul>	байқау оңай, оның баяу козгалатының, бірте- бірте көбейіп, өзінің	кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған	Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта

бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеле біз көптеген келіктерді көреміз, келіктер ұзақ жоллың бойымен ағылып кетіп жатады. Енбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене	түрін өзгертетінің, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбак. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көқ, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау"	тіршілігі кандай? - Құстардың қандай түрлерің білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпак. Бөлене, бөдене. Бұтып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге "Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатың құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта	сөздердің мәніне, ырғағына сай кимылдауға бейімдеу, артиқуляцияны, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту- у!", бәрі алда. Д. Ахметова. " <b>Ұшақтар" кимыл- козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене	жұмыс істеуге леген қиштарлықты ояту. Кимыл-козғалыс ойынлары: "Лақтыр ла, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жегеді. Құралдары: спорттық құралдары жинауға
таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер	бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау"	қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай,	бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал"	лақтырған балалар тобы жеңіске жегеді. Құралдары: спорттық
1 N N			1. Contraction of the second standing state state of the second state stat state state stat state state s	
шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Екі	қимылдатса, бала	шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	арналған себеп, балаларға доптар.
Максат-міндеттері.	топка бөлінуді үйрету,	ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты,	Допты тура бағытта	Өзіндік еркін ойын
Белгі бойынша тез	ойыншыларга допты			
эрекет ету кабілеттерін	лақтыру, ойын тәртібін	ұшақ ұшты" (қолдарын	домалатып, алшақта	әрекеттері, далаға
жетілдіру, ептілікті	(сызықты баспай)	қимылдатады). "Х	тұрған кеглиді қағып	алып шығатын
дамыту.	сактай отырып;	"Ұшты-ұшты, кітап	түсіруге дағдыландыру;	матерналдармен

G an A A A A A A A A A A A A A A A A A A	ене тәрбиесі ойынша жекелей аттығулар. Іаксат-міндеттері Екі якпен бір орында екіру, дұрыс козгалу. Балалардың еркін йыны.	козғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерлі жинау (тәрбиешінің көмегімен). Максат-міндеттері Балаларлы қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	ұшты" (колдарың кимыдатпайды) "Көлік пен төрғайлар" кимыдда парты ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Ойын шарты бойынша белгіге сай кимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "төрғай" болып орындыққа отыралы Педагог белгісі бойынша "төрғайлар" залдын ортасында кез келген бағытта жүтіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүтіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "келікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "төрғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы	паллікке, ептілікке, зеректікке баулу Еңбек әрекеті: құмпы құмсалғы шқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жанау Мақсат-міндеттері Балаларды тазалыққа тәрбиелеу Балалардың еркін ойындары.	ойындар. Максат-мін деттері Кызытушылықтарына карай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қалыптастыру
			сыпыруга көмектесу. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.		

			Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) 1800-1830	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" такырыбында кеңес	Ата-аналардын психологиялык- педагогикалык білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарга кеңес. "Балалардың танымын және сойлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

Thereepingi'cell

	тәрбиели	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Tarasus 8	Secondine?	ungan		
Ton:			Ортанны топ		
Тобы:			1. Bamaran		
Балаларлын жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні			Paga J		
Жоспардың құрылу кезеңі:			14.11-18.11.2022 <del>x</del> .		
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	14.11. 2012 m	15.11.2022 m	16.11. 20 dd ne	19.11.2022n	18.11.2022 re
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>		терісін, дене кызуын, сыртк аланың көңіл күйін, оның ж			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру 800 – 900	Ата-аналармен "Баланы і	аламтордың кері әсерінен к	алай корғауға болады?" так	ырыбында әңгімелесу.	
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8 <sup>00</sup> -900	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұкыпты карау дағдыларын калыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен кою мүмкіндігін іс- тәжірибеде орындауға дағдыландыру	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларлы ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Болме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылыкпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды қүтіп- баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Максат-міндеттері. Балаларды киім- кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, кпімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүй:іштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттері Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын колдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуте, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

"Үй жаңуарлары" анлактикалық ойыны. Максат-міндеттері Балаларлың үй жаңуарлары мен телдерің ажыратута, олардың қамылың, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерің суреттеп айтута, оларды корғаута қамкоршы болуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, коршаған өртамен танысу, қазақ тілі) "Лото "Жаңуарлар" устел ойыны. Максат-міндеттер үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарларлы топтастыруға және жалда адаыту. Балалар берілген суреттер бойынша (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Устел үсті ойыны, моланка. "Жабайы аңлар". Максат-міндеттері. Олардың мекен стетін жерлері, коректенуі, пайдасы жайында әнгімелесу. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- козғалыстарды жасауға дағдылағдыру, артикуляцияны, сойлеу, ойлау, елестегу қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, кол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды,	"Не кайла оселі?" лилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Балалардың өсімліктер жөліндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай өсімліктерлі топтастыру, балалардың өз бетінше ойлау кабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Санамақтар айтқылу. Қасқыр қақты қақпаны - Ашындар, тез' - айтқаны Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді. Жасырынып үлгерді Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тап қыр керемет. Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (сөйлеуді дамыту) "Ненің төлі?" лидақтықалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары жан- жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)	"Сипаттама бойынша аңды таны" лидактикалык ойыны. Максат-мін деттері Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету, балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту, (сөйлеулі дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде кәжегі (сөйлеулі дмаыту) "Суретті құрастыр" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-мін деттер баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырыл, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады Ойын іс-әрекеті Тұтас суретті құрастыру
---	--	--	--	--

		бүгулі; колдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды косып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)			ізлестіру Қажетті құралдар Бірвеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 800 900	<ol> <li>Бастапқы қалып: аяқ ал</li> <li>Балалар колдарын алд</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ ал</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ ал</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ ал</li> <li>Оңға бұрылып, колда</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ ал</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып (жат</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ бі</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ бі</li> <li>Бастапқы қалып алқа</li> </ol>	рге, дене бос, колдағы текл іру, қолдарын көкірек тұсл андарын ашу "Міне!" дейд	н ашып, текшелерді көрс шелер көкірек тұсында осетіп: "Міне!", "Міне!" італанады және 4 рет қа е " дейді; шелер көкірек тұсында. ында ұстап, алақандары і (жаттығу 3 рет қайтала	дейді; йталанады) н жұму. анады). (деяе шынықть	
Таңғы ас 9 ° 2 9 30	Колдағы сабынды көпірті эрекет. көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң,	п сабындау, мұқият шаю,	құрғағып сүрту дағдыла	рын пысықтау. (мәлени	-гигиеналық лагдылар, дербес
Ұйымдастырылған іс-	"Ракмет!" айт аспазга. "Нені жақсы көреді?"	"Сипаты бойынша	"Ненің құйрығы?"	"Дауысынан тан	ны" Шаттық шеңбері

.

эрекетке дайындық 959 дето	дицактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Женуарлардың коректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, кырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырше бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шоп, тауық, қолн, қәзы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеулі дазыыту)	тану" додактикалық ойыны, Мақсат-міндеттері Балаларга жануарларды сппаттама арқылы тануға үйрету, балалардың ойлауы мен сойлеуін дамыту Барысы, Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ (Қоян ) Қоңыр, кыста ұйқыға кетеді, енсіз (Аю ) Сұр, ашулы, аш (Қасқыр ) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	дидактикалық ойышы. Мақсат-міндеттері Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сактау, ойлау, зейін жәле қолдың ұсақ моторикасын дамыту Барысы Бір күні таңертен орман жалуарлары оялып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін корді қоянда қасқырдаң қүйрыгы, қасқырда түлкінің құйрыгы, түлкіде аюдың қүйрыгы Жануарлардың коңіл қүйрыгы Жануарлардың коңіл қүйрыгы Жаңуарлардың коңіл қүйрыгы Қасқырдың құйрыгы? қасқырдың құйрыгы? деген сұраққа жауан бере отырып, жануарларта қүйрықтарын табуға қомектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы Ол қандай? (сұр, ұзың) және тағы басқа (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сойлеуді дағы қаақы түл қазақ тілі)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екеніп табу іскерліктеріп жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысы естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екеніп табу керек. (сойлеуді дамыту, қатақ тілі, мунықа)	Мақсат-міндеттері Балаларға эмоционалды жағымды коңіл күй мен үйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен косталар Отбасым мыналар. Ең жақын ғламдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған анам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, ерсмін! (әлеуметтік- эмоциялық лағдылар, сөйлеулі дамыту)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
кестесі	"Сұр көжек".	"Қоян сехілді		"Еркін жүгіреміз".	"Жабайы аңдардың
бойынша	Мақсат-міндеттері.	секірейік".		Мақсат-міндеттері	қысқа дайындығы. Қоян
ұйымдастырылған іс-	Балаларға бірінің	Мақсат-міндеттері.		Балаларда екі аяқтап	тоның неге
әрекет	артынан бірі бастарын	Балаларды бірінің		басты затқа тигізе	ауыстырады?"

940-1040	төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге козғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.		отырып, жоғары карай 2-3 метр қашықтықта алға карай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі кайталанатын кажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. "Қай аң жасырынған?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқнят табуға дағдыландыру, сипаттау.
Серуенге дайындык 1040-1050				армен жеке әңгімелесулер; и бес әрекет)	іалбарын, бас киімім мен
Серуен 1050_1150	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға қүзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет	Аспанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде	Шырша агашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау, балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға

тансырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер	мағлұмат беру. Тапсырма: «Құзгі кілем» атты тақырыпқа апликаць я жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атацдар?	заттарды еске түсіру "Күн мен жаңбыр" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға	бақылаулы дамыту, табиғаттың әсемлігін тама палауға тәрбиелеу Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның базу қозгалатының, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінің, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып,	жахын апарып, ол туралы тахлақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту Баска ағаштар қыста жалаңаш турғанда, ал шырша қысты қүні ерекше сұлу екендігін аңғарту Шыршаның негізгі түсің, неліктен
балаларды ойын	- Ал қандай ағаштар	дагдыландыру,	ыдырайтынын атап	жапыракталдың жоқ
шартын бұзбай ойнай	мен бұталардың	вестибуляр аппаратын,	отуге болады.	болганын сурау
білуге дағдыландыру,	жапырақтары әлі	кеңістікті бағдарлау	Жұмбақ	- Шыршаны қашан
ойын жүргізушіні	жасыл?	кабілетін жегілдіру.	Көзі жасты – жылауық,	болмасын тамашалап
мұқият тыңдай білуге, күштіл:кке,	<ul> <li>Ағаштардың жапырақтары неге күзде</li> </ul>	ентілікке, достыкқа тәрбиелеу.	келе жатыр бір алып Жабырқаса, жылайды,	карауға болады, себебі ол әрқашан жағ. жасыл,
күштілікке, шапшандыққа баулу.	жапырақтары неге күзде түседі?	Балалар алаңның бір	жадыраса құлайды	суықтан қорықпайды.
Екі бала бір-біріне	<ul> <li>Бұл құбылысты не деп</li> </ul>	шегінде тұрады.	(Бұлт.)	- Шыршаюың
арқаларын беріп, қол	атаймыз?	Тәрбиеші: "Асган	Такнах	бұтақтарында
ұстасып отыру керек.	Коркем сөз:	ашық, құн шығып тұр!	- Ақсың, сұрсың,	жапырақта эдың орнына
Жүргізуші былай	Жапырақтар саулайды	Серуенте шыгуга	қарасың,	кылкандар бар
жариялайды:	Агаштың басынан.	болады," – дейді.	Қайла қалқып барасын?	Кылкандар түспейді,
- Ертен ауылым көшеді,	Ұшып жатыр жан –	Балалар аланда жүгірін	- Жерге носер тогемія,	сондыхтан кыста үстіне
Уық-буын шешеді.	жаққа	жүр. "Жаңбыр! Тез-тез	Occin ryngep, son erin!	түскен кар бұталарды
Қара қойым кашады,	Шегетіндей тау қайғы	үйге жүріндер!" - деген	- Гүл-гүл жайнап өсер	сындырмайды,
Құмалағын шашады.	Бұлақтарда тасыған.	белгіні естіп, бәрі өз	KOK,	кылкандардың
Ак сандык, көк сандык,	Кимылды ойын:	орындарына карай	Носерлетсен, носерлет	арасынан жерге түсіп
Аркан тарт, кілем арт	«Ормандагы аю» (дене	жүгіріп келіп,	"He woninge	seregi
Балалар "арт" сөзін	шынықтыру)	орындықтардың артына	айтылады?" ойыны.	<ul> <li>Шырша өте пайдалы</li> </ul>
естісе, бұны белгі деп	Мақсат-міндеттер:	отырады. Тәрбиеші	(дене шынықтыру)	агаш, ол ауаны
түсініп, кол ұстасып, тез	Ойынның шартын	қайтадан: "Күн шықты!	Максат-міндеттері Сипаттамалық белгісі	тазартып, денеміздің сау болуына көмектеселі
тұруы керек. Қайсысы	бұзбай, бір-бірімен	Барыңдар,	бойынша табигат	Жасыл желек жамылган
карсыны арқалап кетсе,	карым-катынастарын ныгайтып ойнау.	серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады	кубылысын шеше	Міне, сулу шыршамыз
сол шарт қояды.		"Капты колденен	білуге машықтандару	Инелері тағылған
Карсыласы айтылган үй	Еңбек: Жерге түскен	нысанага лақтыру"	(жархырайды, аспан,	Кандай сулу
жануарының (құсының) дыбыстағанын	жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.	жаттыгуы. (дене	булыңғыр найзағай	шыршамыз!
келтіреді (дене	Мақсат-міндеттер:	шынықтыру)	ойнайды).	Еңбек әрекеті: ауланы

	иплитақтыру) Оліндік еркін ойыл әрекеттері; "Мені ұстан вл", (дене шылықтыру) Мақсал-міндеттер дене, қимыл қозғалыстарын дамыту	Балаларлың әсемдікке деген талтамын қалыптастыру Қимылды жаттытулар: Баскетбол ойынылдағы жаттытуларды жасан үйрену.	Мақсат-міндеттері Дә ідікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты колденең нысанға лақтыру жаттысуына машықтандыру. Құралдар: лактыруға арналған құм салынған қаптар Еңбек әрекеті: бақшадағы когоністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су қүйғыншен әрекет стуге машықтандыру, қамқордыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Доннен лапта ойнау" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларга допты лақтыру, ойын тәртібін (сылықты баспай) сақтап отырып, қонтлыс тепе-тендігін дамыту Еңбек әрекеті: қурап қалтан шөптерді жинау (тәрбиешінің комегімен) Мақсат-міндеттері Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу Құралдары: колгаптар, қаптар Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	куран түскен жапырақтардан тазарту Мақсат-мін деттер тәрбиешіге комектесуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейн жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (депе шынықтыру) Мақсат-міндеттер. биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" кимыл- көзғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу кабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байқағыштыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кілі шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген
--	--	---	--	--	---

		баланы сәл түр-іп калалы. Осыдан бері педагог тандаған бала "ку түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына карап "Қу түлкі, сеи кайдасын?" деп, үш рет сұрайды Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі" "Мен мындамын" - деп лауыстайды Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" кашып құтылу керек "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін қорсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды Ойын бірнеше рет қайталану мұмкін Балалардың еркін
Серуениен оралу 1150_12 06	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға маш гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	аықтандыру (мәденн-
	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды көпіртіп алып, қолды мұкият жуып-шаю, құрғағып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гі	
he contract	арекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңиен шығарма.	

	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.		_				
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тынып: ұйық	Балалардың тынып: ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәлени-гигисиалық дағдылар)					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> -15 <sup>200</sup>	Тосектегі жаттығулар. Үйқыдан оянғанда тосектен бірден тұруға болмайлы. Біртіндеп түру қажет. 1. Балалар тосекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар тосекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын скі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар тосекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар тосекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Тосектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)						
Becin ac 15 <sup>do</sup> - 1600	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-титиеналық дағдылар, дербес әрекет. көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соң,						
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Рақмет!" айт аспазға. Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кожек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп,	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрегу; қағаз бетін	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру, дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Үй жануарлары"		

қимылдармен	дамыту)	Қолжық жүрсе орманда,	багдарлау, кабылдау,	дидактикалык ойыны.
сүйсмелдеуді үйрету.	1221 - 2222	(жұдырықтарды қысып,	есте сактау, елестету	Максат-міндеттері.
Сөздік жаттығуы.	Муныкадан ойын-	бір жағымен үстелге,	кабілеттерін, қолдың	Балаларды үй
"Толдерін ата".	жаттығу	тізеге соққылау)	ұсақ моторикасын	жануарлары мен
Мақсат-міндеттері	"Қорқақ қоян".	Томпан-томпан басады	дамьсту.	төлдерін ажыратуға,
Андардың төлдерін	Мақсат-міндсттері	Қорбаң-қорбаң		олардың қимылын,
тануды үйрету және	Балалардың жаңа әше	корбандан,	"Кім тез жүгіреді?"	калай дыбыстайтынын
казақ тілінде атауға	қызығушылығы мен	(алақандарды ашып,	кимылды ойыны	және дене мүшелерін
дагдыландыру. (казақ	oyecrenyminirin	саусақ ұштарын бір-	Педагог балаларды скі	суреттен, оларга
тілі, сөйлеуді дамыту)	арттыру, әннің создік	біріне қарсы салып,	топка бөліп, бір	камкоршы болуға
	мазмұнын жатқа айтуды	алақандардың ішкі	сызыққа тұрғызып,	тәрбиелеу. (сөйлеуді
"Кім тез жүгіреді?"	үйрсту; музыкалық	жагымен соккылау)	белгіленген межеге	дамыту, казақ тілі)
кимылды ойыны.	жетекшіге ілесе ән айту	Бізді көрсе қашады.	дейін бастарын төмен	
Педагог балаларды екі	қабілеті мен ырғақты	(саусақтарды алға	түсірмей, аяқтарына	Коршаган ортамен
топка бөліп, бір	сезіне білу қабілетін	қарату, кезек соққылау)	шалынбай, аяқ-кол	танысудан ойын-
сызыққа тұрғызып,	дамыту; энді орындау	(сойлеуді дамыту)	қимылын	жаттығу
белгіленген межеге	кезінде дұрыс тыныс			"Жабайы жануарлар".
дейін бастарын төмен	алу техникасына	"Ненің құйрығы?"	жүгіру керектігін	Максат-міндеттері.
түсірмей, аяқтарына	жаттықтыру; ыргақты	дидактикалық ойыны.	айтады. Педагог	Балаларга жабайы
шалынбай, аяқ пен	қимылдар мен би	Мақсат-міндеттері.	жүгірудің бір бағытта	жануарлар туралы
колдың қимылын	элементтерін	Жануарлар туралы	гана болатынын	түсінік бере отырып,
сәйкестендіріп, бәріне	музыкамен	білімдерін бекігу, есте	балаларга түсіндіреді	олардың күшіктерімен
еркін жүгіру керектігін	сәйкестендіруді үйрету.	сактау, ойлау, зейін	және қалай жүгіру	таныстыру, жабайы
айтады. Педагог	Балаларды мәдени	және қолдың ұсақ	керектігін тағы да	жануарлардың
жүгірудің бір бағылта	қарым-қатынас пен	моторикасын дамыгу.	естеріне салады. Екі	күшіктерін бір-бірінен
гана болатынын	ізгілік ережелеріне	Барысы, Бір күні	топтағы балалардың	ажыратып, атау
балаларга тусіндіреді	тәрбиелеу; эстетикалық	таңертең орман	кайсы ережеге сай және	дағдыларын жетілдіру.
	талгамын,		жылдам жүгіреді, сол	Дидактикалық ойын.
	ұйымдастырылған іс-		топ жеңген болып	"Жабайы
			есептеледі. (дене	жануарлардың
				төлдерін ата".
				Максат-міндеттері
			Варнативті	Жабайы аңдар мен
				олардың күшіктерін
				табуды үйрету.
				in the first of the state
"Не жасырылған"				
дилактикалык ойыны.	кабілетін дамыту.	"Бұл ненің құйрығы?"	табигат элемі туралы	
	сүйемелдеуді үйрету Создік жатты уы. "Толдерін ата". Мақсат-міндеттері Андардың толдерін тапуды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа түргызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта гана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) "Не жасырылған"	сүйемелдеуді үйрету Создік жаттытуы. "Толдерін ата". Максат-міндеттері Андардың толдерін тануды үйрету және казақ тіліце атауға дагдыландыру. (қазақ тілі, сойлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топка бөліп, бір сызыққа тұргызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру деректігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта гана болатынып балаларга түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тагы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және қайда тыңықтыру) керектігін тагы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және қайда сырылған іс- әрекетке топтағы балалардың қайсы ережеге сай және қайда сырылған іс- әрекетке топтағы балалардың қайсы ережеге сай және қалада жүгіру. "Көрқақ қоян". Мақсат-міндсттері Балаларан мәдени қалаларан мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эсгетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс- әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндсттер. Музықалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ыргақты сезіне білу мазықаларқ жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ыргақты сезіне білу мазықалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ыргақты сезіне білу	сүйсмелдеулі үйрету Солаік жаттытуты. "Толасрін ата". Мутыкадан ойып- жаттыту Максат-міндеттері Андардың толдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атаута дагдыландыру (казақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыпы. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыпы. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыпы. "Кім тез жүгіреді?" қимылдар кез топка боліп, бір сызықа түртызып, белгіленген межеге еркін жүтіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір багытта гана болатынын балаларган томен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылды кабілеті жүтіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір багытта гана болатынын балаларды қизықтыру кезек соқылару кезінде дүрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ыргақты қизыдарды мәдени қарату, кезек соққылау) (сөйледандарды ашып, салақандарды ашып, салақандарды ашын, салақандарды ашып, салақандарды ашала, сайнастарын томен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылдар мен би элементтерін алаларды мәденн қарату, кезек соқылау) (сөйлеуді дамыту, балаларды мәденн қараты, қасқырдың қайып қаларды, қасырдың құйрыты, таңертен орман жануардары оянып, бәрінің құйрыты, таңертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрыты, қасқырдың қайыпеті таңертен орман жануардыр қайын қалық көлектіге таңертен орман жануардары оянып, барнің қайып қалыды, қасқырдың құйрығы қасқырдың құйрығы қасқырдың құйрығы, қасқырдың құйрығы, қасқырдың қайрағары	сүйсмелдеуді үйрету Солік жаттыту ы. "Толдерін ата". максат-міндеттері Андардың тоанерін тапуда уйрету жые қазақ талінде атаута даткыландыру. (қазақ тапуда уйрету жые қазақ талінде атаута даткыландыру. (қазақ тапуда уйрету жынытушылыты мен даткыландыру. (қазақ тапуда уйрету кынытушылыты мен даткыландыру. (қазақ тапуда уйрету кынытушылыты мен даткыландардың (сазақ тапуда уйрету кынытушылыты мен даткалалардың салаца тапуда уйрету кынытушылыты мен даткалардың (сазақ тапуда уйрету, зицің созлік матмунын жатка айтуды үйрету, мунакадан айтуды "Кім тет жүтіреді?" қыныларды екін тапуда уйрету кынытушылыту "Кім тет жүтіреді?" қынылардың салақ салақалардың (ішкі тапуда уйрету, зицің орындар сезіне білу қабілеті и дамыту; эцці орындар сезіне білу қабілеті и алу техникасына алу техникасына таларды екі соліксетенијріп, сркін қабалатарды кансн каладарды, сын сезіне білу қабілеті и алу техникасына таларды жасты. таладаларды кеі соліксетенијріп, сркін таларды жастынын саласаларды кеі соліксетенијруді үйрету. Балаларды катныр катикаларды, кактарына каладарды, сын кабалатарды кеі соліксетенијруді үйрету. Балаларды катныр катикаламы, қатыкаланы, қаталарды қаларды кеіне салады. Катау саларды сын калаларды кастьен талабалатанын қаталарды кастьен талагарды қатарыла анас сеттеріне салады. Балаларды қазтарылан кайсы сережете сай және жынылдар жетерін талада қазтардын қайсы сережете сай және жануардар конды қарықаларын қайса сеңда қаларды қазтарын қайса серешірірді үйрету керектігін таты да сеттеріне салады. Балаларды қазтеріна тана болатынын салаарда қтүріру керектігін таты да сеттеріне салады. Балалардың қайрыты қақаламі құтіррі, сол кеңтені қалада. Казтамарара тұралы балааларды қазта тара ауысып қеткені қарда, тақақарын қайа сережете сай және қаладардан құйрыты, қасат-міндеттер. Казалардың қабайыті сеттеледі. (сене шынықтыру)

14-18 zapanna

кимылдармен сүйемеллеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Толдерін ата". Максат-міндеттері. Аңдарлың төлдерін тануды үйрету және казақ тілінде атауға дағдыл андыру (казақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады Педагог жүгірулін бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балаларлың қайсы срежеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	дамыту) Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жегілдіру; қоянның денс мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	Конжық жүрсе орманда, (жұлырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге сокқылау) Томпан-томпан басады. Қорбаң-корбаң корбаңал, (алакандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соқкылау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> "Ненің құйрығы?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні танертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, Талар	бағдарлау, кабыллау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топка бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Гlедагог жүгіруді, бір бағытта гана болатынын балаларға, түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың кимылың, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі) Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жабайы жануарлар". Максат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жасайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жегілдіру Дидактикалық ойын. "Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.
--	--	---	--	--

Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сойлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан- жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысалы. Алдымен педагог балалар ға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма	деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, касқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	
күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан		
жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан		
гана емес, сондай-ақ агаштан да жасалады,		

			дагдылар)		
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынта	пандыру, серуенге ойын жа	бдықтарын іріктеу; балаларм	мен жеке әңгімелесулер; ш	албарын, бас киімі мен
	and the second design of the s	оін кадагалау. (мәдени-гиг			
<u>Гочера</u> Серуен 1200 1800	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға қүзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге	Жаңбырлы күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрегу; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату;	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау, балалардың сөздік қорын толықтыру, ағаштар әлеміне деген
	Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырактарды тырнауышпен тырналау). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ак сандық, көк	тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай?	білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және	бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатының, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын	кызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты қүні ерекше сұлу екендігін
	сандық" кимыл- козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшандыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол	<ul> <li>Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар?</li> <li>Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл?</li> <li>Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?</li> <li>Бұл құбылысты не деп атаймыз?</li> </ul>	бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шегінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр!	массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,	аңғарту. Шыршаның негізгі түсің, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жаг. жасыл суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында
	устасын отыру керек.	Коркем соз:	Серуенге шығуға	карасың,	жапырақтарында

	Жүргізуші былай жариялайды: - Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, кол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсынын) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шылы қозгалыстарын дамыту.	Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұдақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді қүзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	болады, " – дейді. Балалар аланда жүгіріп жүр "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына карай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады Тәрбиеші кайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", – дейді, ойын кайта басталады "Капты көлденең нысанаға лақтыру" жатты көлденең нысанаға лақтыру" жатты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет стуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Кайла калқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көқ, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жаркырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топка бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; козғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерлі жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс.	кылкандар бар. Қылкандар түспейді, сондықтан кыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, кылкандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы агаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына кемектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы курап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер. тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруте дағдыландыру. "Ку түлкі" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге
--	---	---	--	---	--

	Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне тандауды үйрету.	білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша колга түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу кабілегтерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру), байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" дең, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - дең дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" кашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын
--	--	--

					шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Ата-аналарга кеңес "Балаларды суықтан қалай коргауға бо.1ады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса"	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншак болса "	Әнгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	ойыны. Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата- аналарына арналған кеңестер

mercepinge !: cel

Сканировано с CamScanner

	ТӘРБИЕЛІ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	"Bauasu"	"Balabu" Sober maine" Met to the				
Ton:			Ортаңғы топ			
Тобы:			Banaraus			
Балалардың жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні		t.	lasunda i	ž		
Жоспардың құрылу кезеңі:			21.11-25.11.2022ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	RI. H. Sollar	22-11.20222	2311.2022n	24.11 Louise	at. 11. 20122	
Күн тәртібі		-				
Балаларды кабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
әңгімелесу, кенес беру 8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	сұрақтарына жауап бер	y.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	
әрекеті (баяу	Мақсат-міндеттерІ.	Мақсат-міңдеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	
қимылды ойындар,	Балаларға сумен	Балаларды	Балаларды	Үйді өздігінен	Үстел үстіне ыдыс-	
үстел үсті	жұмыс істегенде	өсімдіктерді суару,	ойыншықтар мен	тазалауды, табиғат	аяқтарды, нан	
ойындары, бейнелеу	гигиеналық	жемсалғышты,	көмекші құралдарды	мүйісін	салатын ыдысты,	
әрекеті, кітаптар	дағдыларды сақтауды	астауды, көкөністерді	өз бетінше және	мекендеушілерге	шыны аяқтарды,	
қарау және тағы	үйрету: женді түру,	жуу; астауга су кұю	әдемілеп	камкорлык көрсету.	шұңғыл табақты,	
баска әрекеттер)	матаны сулау,	және дайын жемді	орналастыру,		майлық салатын	
800 900	құрғату, лас болғанда	жемсалғышқа салу,	шкафтарда тәртіп		ыдыстарды, ас ішу	
	жуып-шаю. Сумен	балыққа жемді	сақтау, шаңды сүрту.		құралдарын (қасық,	
	жұмыс кезінде еңбек	өлшеуішпен салу.			шанышқы, пышақ)	
	дағдылары мен				койып шығу іскерліктерін	
	эдеттерін,				іскершктерін	
	ұқыптылығын				жетілдіру.	

	дамыту.				
	"Сүйікті ертегілер" устел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларга сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолған" Қане, қолғанты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары- бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндегтері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жегілдіру. Барысы: - Балалар, казір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз сурегтерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді даялыту, танымдық дағдылар)	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу		улары (жалаушалармен)			
800-900	[10] S. M.	алшақ, дене тік, қол төм			
		ин оң жаққа сермеп, "Же	елбіре!" деген сөзді айтал	ы.	
	1.2. Бастапқы қалып.	101/	·		
		ін сол жакқа сермеп, "Ж	елбіре!" деген сөзді айта	ды.	
	1.2. Бастапқы қалып.				

	<ol> <li>Бастапкы калып аяк</li> <li>1. Колдарын жоғары т</li> <li>2. Бастапқы калып (ж</li> <li>3. Бастапқы калып жер</li> <li>3.1. Жерге шалқасынан</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (ж</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ</li> <li>4.1. Жалауды көкірек т</li> </ol>	аттығу 4 рет қайталанады де отырады, вяқ арасы ал жатып, жалауды жоғары аттығу 3 рет қайталанады ты бірге ұстау, дене бос, ұсында ұстап, бір орында	ол томенде. "Жаса!" деген сөзді айтал 1). пшак, жалаулар тізе үстін 1 желбіретіп "Тербе!" деге 1). кол томенде.	пе. н сөзді айтады.	г, дене шынықтыру)
Танғы ас 9 <sup>40</sup> - 9 <sup>50</sup>	Тамақтану мәдениетін тамақ шкенле сөйлеме Мақсат-міңдеттері. Өн Асты шашпай, төкпей Сораптамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма	калыптастыру: касықты д у. (мәдени-тигиеналық и-өзі күту, тамақтану, мә іш, і.	цұрыс ұстау, сорпаны төк дағдылар, дербес әрекет дениетті қарым-катынас і	ney, нанды үгітпеу, майл , көркем сөз)	
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9 <sup>30</sup> 940	Шаттық шеңбері Мақсат-міңдеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайыңдықты қалылғастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұялымда достыққа тәрбиелеу. Коқ аспанда құн	Шаттық шеңбері Мақсат-міңдеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіңдік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қүн нұрыңдай	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларга эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларга бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты	"Кім тез жүтіреді?" кимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүтіру керектігін айтады. Педагог жүтірудің бір бағытта гана болатынын балаларға түсіндіреді	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және ал заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

	күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күң, балалар! (сөйлеуді дамыту)	және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардын қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет 940_1040	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-колды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын	Музыка "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрің, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтының, қалай жүретінің, қалай жүретінің, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінің балалар көрсетуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай андар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы андардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы андардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. "Қай аң жасырынган?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жабайы андардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, кай

		ойнауды үйрсту.			дене мүшесі, кандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ын киімі мен бәтеңкесін ра	паландыру; серуенге ойн эттілікпен киюін кадагал	ан жабдықтарын іріктеу; ау. (мәдени-гигиеналық	балалармен жеке әнгіме. дағдылар, дербес әрек	лесулер; шалбарын, бас ет)
Cepyen	Багдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды багдарлау барысына басынан аятына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүнистанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша гимаратын айналып өтп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы	Карга мен сауысқанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарга мен сауысқанның айырмацылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тындап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ауа райы жагдайын бақылау. (коршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту, коркем соз) Максат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін калыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерскшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрегу. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы, Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жагтықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,	Мысықты бақылау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байкампаздықтарын дамыту; жан- жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.
	Орман, орман	"Үшады құстар	Кайда калкып	Пыр етіп ұшып.	Әр бала "торғай"

[	ыргалган.	біздің бақта"	барасың?	Биіктен жерге	болып орындыкта
	Каптай өскен өнірді	жаттығуы. (дене	Жерге нөсер төгемін,	Топ ете түсіп,	отырады. Педагог
	Орман қандай өмірлі!	шыныктыру,	Өссін гүлдер, көп	Мысықтың қалды	"көлік" болады.
	Нақтылау: кайсы	көркем сөз)	егін!	Жамбасы ісіп.	Педагогтің белгісі
	ағаштар, қасы	Мақсат-міндеттері.	Гүл-гүл жайнап өсер	Еңбек әрекеті: ойын	бойынша "торғайлар"
	бұталар, қайсы	Балаларды құстардың	көк,	аланындағы ұсақ	залдың ортасында кез
	гүлдер? Гүлзардың	қимылдарына	Несерлетсен,	кокыстарды жинап,	келген бағытта
	жанына токтап,	еліктеуге	носерлет!	кокыс жәшігіне	жүгіріп ойнайды.
	ондағы гүлдерді	машықтандыру;	Еңбек әрекеті:	тастау.	Педагогтің "Көлік
	карастыру.	құстар әлеміне	құмсалғыштағы	Мақсат-міндеттері.	келе жатыр! Абай
	Балалар өсімдіктердің	қызығушылықты	құмды қопсыту.	Еңбексүйгіштікке	болындар!" деген
	жаз мезгілінде жасыл	арттыру.	Мақсат-міндеттері.	тәрбиелеу.	белгісінен кейін
	түсті болатынын	Педагог балаларға	Жұмысты тиянақты	"Мысық пен	балалар жүгіріп
	аңғарады. Жасыл түс	кұстардың ұшып-	орындау,	тышқан" қимыл-	орындарына
	- фотосинтездің	конып жүргені	еңбексүйгіштікке	козғалыс ойыны.	"ұяларына" бару
	(хлорофилл)	туралы	тәрбиелеу.	(дене шынықтыру)	керек. Ойын 4-5
	нэтижесінде пайда	бейнежазбаларды	Жабдықтары:	Мақсат-міндеттері.	айналымды құрайды.
	болатын құбылыс.	алдын ала көрсетуі	тырнауыштар,	Балаларды ойын	Құралдары: "көлікке"
	Еңбек әрекеті:	мүмкін.	курекшелер,	шартына сай ойнауга,	(бір-екі бала да болу
	жолдарды сыпыру.	Қанаттарын жайып	қолғаптар.	рөлді дәл атқаруға	мүмкін) руль;
	Мақсат-міндеттері.	жан-жаққа, (аяқ	"Біздің бақта құстар	бейімдеу; зеректікке,	"торгайларга"
	Балаларды	ұштарына тұру, екі	ұшады" жаттығуы.	шапшандыққа,	таңбалауыштар.
	еңбексүйгіштікке	колды жан-жақтан	(дене шынықтыру,	жылдамдыққа,	"Жолмен (жалғыз
	тәрбиелеу.	жоғары біркалыпты	көркем сөз)	жылдам жүгіруге	аяқ жолмен)
	"Үйректер мен	көтеру)	Мақсат-міндеттері.	машықтандыру;	журейік" ойыны.
	аңшылар" кимыл-	Ұшады құстар біздің	Балаларға құстардың	шыдамдылыққа,	(дене шыныктыру)
	козгалыс ойыны.	бақта. (құстың	кимылдарына	ұйымшылдыққа	Мақсат-міндеттері.
	(дене шынықтыру)	ұшқанына еліктеу,	еліктеуді үйрету;	тәрбиелеу.	Балалардың
	Мақсат-міндеттері.	қолдармен бұлғау)	құстар әлеміне	Ойынға қатысушылар	"жіңішке" жолмен,
	Ұйымшылдыққа,	Солға ұшады,	қызығушылықты	шеңбер құрып	тепе-тендікті сақтап
	зейінділікке	ұмтылып, (бір қолды	арттыру.	тұрады. "Мысық" пен	жүру амалына
	тәрбиелеу, өз қимыл-	сол жақта төменнен	Педагог балаларға	"тышканды"	дагдыландыру;
	козгалысын басқару	жоғары біркалыпты	құстардың ұшып-	балалардың	мұқияттылыққа
	біліктіліктерін	көтеру)	қонып жүргені	қалаулары бойынша	тәрбиелеу.
	дамыту, балаларды	Оңға ұшады,	туралы	немесе санамақ	Тәрбиеші өзіне
	дамыту, оалаларды	On a fination,	1. Junior	neme co canaman	1 aponeuri osine

Допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, кору кабілеттерін дамыту. "Бояулар" кимыл- козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп. жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңлайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояупы" сұраған	қолды жан-жақтан жоғары біркалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;	бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (алқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Онға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қоналы, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан	арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің колын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момакан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құткарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай	балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір- бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. <b>Еңбеқ әрекеті:</b> қолөнер сабақтарына
"бояушы" сұраған	ойын-жаттығуы.	екі қолды жан-жақтан	кетсе, ары қарай	колөнер сабактарына табиғи
кезде өзі ойлап	(дене шынықтыру)	жоғары бірқалыпты	өткізбес үшін,	
койган түсті естіп,	Мақсат-міндеттері.	көтеру)	қолдарды төмен	материалдарды
ойынға кіріседі.	Жүгіруді, секіруді,	(Д. Ахметова)	түсіріп, жолды жауып	жинау.
Педагог (кейін	өрмелеуді пысықтау.	"Тауық пен түлкі"	қояды.	Мақсат-міңдеттері.
балалардың бірі)	Өз бетімен еркін	ойыны.	Ойынға қатысушы	Балаларды қарапайым

"бояуды сатушы" бояуды сатып алуга келген кезде сұрақтар койып, "бояушы" кандай бояуды қалай бояуды қалай бояуды қалады. "Бояушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуга қайта қеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбұр болады. Құрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шағарылған	ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіңдігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жегілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратың, күш- жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	балалар өте зерек болу керек, біресе колдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" куаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міңдеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл- қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	еңбек дағдыларына машықтандыру. Балаларлың еркін ойыны.
---	--	--	--	--

	материалмен ойындар, кимыл- козгалысты дамыту, кеңстікті бағдарлауды, тепе- тендікті сақтауды жетілліру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алацдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-
1150-1200	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12 °° 12 50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
сауықтыру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
шаралары	Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар,

1510- 1520	лербес әрекет, дене шынықтыру)				
Beein ac 15 40-16 * 0	тамақ шікенде сөйлемен Максат-міндеттері. Өзіп Асты шашпай, төкпей і Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.		дағдылар, дербес әрекет дениетті қарым-катынас ғ	, көркем сөз)	ақты дұрыс колдану,
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойыңдар, үстел үсті ойыңдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің касиеттерін түстеріне қарамай ажыратута жаттықтыру; сол жақ пен он жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілліру; колдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. "Ақшақарлар	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндегтері. Балаларды қолғап пішінің қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарың ояту; ұйымдастырылған іс- әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауда дамыту. Педагогтін

жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай	Бауырсақтың үйінен шыққан жолын,	(алакандармен ары- бері қозғау).	Барысы. Педагог балалардың	айтуы бойынша кимылдарды жасауды
(алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)	жолда кездескен аңдарга дейін	(сөйлеуді дамыту)	назарын өзіне аударып:	үйрету. - Балалар, бәріміз
Ұшып баралы,	жүргізіп шыгуды	"Кім жылдам	- Балалар, мен	гүлдер боламыз.
асықпай.	үйрету.	жүгіреді?" кимылды	сендерге кояндардың	Менің айтып отырған
(саусақтармен кезек-	Барысы. Әр баланың	ойыны.	бірнеше көңіл күйін	сөздерім бойынша
кезек жыбырлату)	устелінің басына	Педагог балаларды	өңтаңбамен	кимылдарды
Айналып, оңга ұшып,	"Бауырсақтың жолы"	екі топқа бөліп, бір	(смайликтер)	жасайсыңдар.
(колдарымен бір	атты карточкалар,	сызыкка тұрғызып,	көрсетемін, соларға	- Балалар «гүлдерге»
жаққа бұрандау)	табақшаларда түсті	белгіленген межеге	(смайликтер) мұқият	айналады (тізелерін
Айналып, солга	боршалар	дейін бастарын төмен	карап отырып, маган	бүгіп отырып,
ұшып, (қолдарымен	улестіріледі Қағаз	түсірмей, аяқтарына	көңілді қоянның	бастары мен
скінші жаққа	бетіннін бір	шалыныспай, аяқ-қол	суретін тауып	қолдарын тізелеріне
бұраңдау)	бұрышында Бауырсақ	қимылын	беріндерші?	койып, көздерін
Мамықтай жерге	бейнесі, екінші	сәйкестендіріп, еркін	Педагог еденге	жұмады).
түсіп, (алақандармен	бұрышта үй бейнесі	жүгіру керектігін	кояндардың бірнеше	- Жерден кішкентай
жогарыдан бұлған,	бар тапсырма,	айтады. Педагог	көңі күйін білдіретін	өскін өсіп шықты. Ол
төмен қарай түсіру)	Бауырсақтың	жүгірудің бір бағытта	өңтаңбаны	бойын күнге созып,
Тыныш жатыр, бізді	жолында сол және оң	ғана болатынын	(смайликтер) жайып	баяу өсе бастады.
күтіп. (алақандарды	жақта ертегі	балаларға түсіндіреді	береді.	Міне, гүлшанақ
үстел басына, тізеге	кейіпкерлері	және қалай жүтіру	Балалар тақтадағы	(бутон) пайда болды.
қою)	орналаскан.	керектігін тағы да	көңілді қоянның	- Гүл бір күлтесін
	- Балалар, алдарында	естеріне салады. Екі	суретіне қарап	ашты (оң қолдарын
	Бауырсақтың жолы	топтағы балалардың	отырып, жылдам	жогары созады),
	жатыр. Жол ата мен	қайсы ережеге сай	тауып берулері тиіс.	сонан соң екінші
	әженің үйінен	және жылдам	Педагог балалар	күлтесін ашты (сол
	басталып, андардың	жүгіреді, сол топ	қиналған жағдайда	колын екінші жаққа
	қасынан өтеді.	жеңген болып	коянга сипаттама	созады), тағы екі
	Колдарына	есептеледі. (дене	береді. Жақсы	күлтесі ашылды (екі
	боршаларды алып,	шынықтыру)	қатысқан балаларға	колдарын төменнен
	Бауырсақтың жолын		қоян бейнеленген	жоғарыға қарай
	бір аңнан екінші аңға		таңбалауыштар	созады), міне, гүл
	дейін жүргізіп, төмен		үлестіріледі.	ашылды.
	карай жіберіндер.			<ul> <li>Самал жел сокты,</li> </ul>

	Балалар карындашпен үйден Бауырсакка дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
	Жапсырудан ойын-	
	жаттығу	
	"Қояндарға құрақ	
	көрпе" (ұжымдық	
	жұмыс).	
	Мақсат-міндеттері.	
	Балаларды	
	тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар	
	арқылы толтырып, ою	
1	алаңын құрастыруды	
1	үйрету; кескіндердің	
	пішінін, түсі мен	
1	көлемін ескере	
	отырып, ою-	
	өрнектерді	
	орналастыру	
	принпицтері жөнінде	
	ұғымдар негізін	
1	қалау; "Мақтаншақ	
	қоян" ертегісінің	
	мазмұнын пысықтау.	
	Саусақ жаттығуы.	
	Қоян құлағын түріп	
	(алақандарды бастың	
	екі жағына тік тіреу,	
	саусақтарды қозғалту,	
	жыбырлату),	

		Аңнан кашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау). Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс 16 00 13 00	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міңдеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебист)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар!	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Андып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан- жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас

				Сен тур – кульнивакка бар' Сен тур – лакка бар' Сен тур – бузауканга бар' Сен тур – ботана бар' Ал сен аландамай, Казан түбін жалап, үйле жат	бахылдап Ауырмай ма таңдайың Кум бойы такылдап <sup>34</sup> (көркем адебиет)
Constant interaction		নার্যারাধ্যান্যসং, ব্যক্ত করার করি প্রার্থনার্যা মান্সসং ম্যার্যারায়			
r olinoa	Квітраўскаў, Обылі алавына песісуцевенны песісуцевенны песісуцевенны песісуцевенны панысу, свіглаўся (коправаля аргамея танысу, свіглаўстаў альна свігна басканая рагына дойня война салып калькула бейналёў, дуляставынымі келейту, осполястарыя аргану алеанне кылытульськарыя аргану Балаларга балабасава гонарагыя айналып етна, свыня ауматынара каналай осполястарыя алеана алеаны ауматынара каналай осполястарыя	Карка мея саучаскаяцы бакчалауды акалгастыру, (корталгая оргамея таквасу, сөйлеуді дамыту) Мақсак-мандеттері, Қарға мен саумскаяның айырмашылықтарыя айқуды үйрегу, құстар әлем жайды түсміктерія бекту, өзікцік сусканстіктері мен белгілерія такуға ынталандыру Балалар саумскаяның дыбыстарын тықдал, сыртқы ташыйы қарал, өлге құстарға өте ұқсамайтының байқайды	Аул райы жаталдын бақылау, (картанан артамен тапысу, сөйлеулі дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Түмін табити құбылысы (уралы түсініктерін қалыптастыру; мезгіллік құбылыстарды байқал, қорытынды қайқал, қорытынды	Мысықты бақылаулы жалғастыру. (коршаған ортамен тайықу, сөйлеулі дамыцу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларлың үй жануарлары, мысық жайуарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау метінің құрастыруды үйрету: есте сақтау қайлеттерін, байқампаздықтарын дамыту: жан- жаңуарларды танута қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз Б. Соқпақбаев	Жүргіншілерлі бақылаулы жалғастыру. (коршағая ортамен танысу, сөйлеулі ламыту) Мақсат-міндеттері. Балаларлы көшеле жүрген жүргіншілерлі бақылату: ересек аламлар мен балаларлын арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен төрғайлар" қимылды ойыны. (лене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға

l	Керкем сөз.	қураған	ынталандыру;	Үстінде үйдің	дағдыландыру; ойын
	С. Сейтхазин "Агаш".	жапырақтарды жинау.	артикуляцияны	Тұр еді мысық.	кейіпкерлеріне
	Қала да орман, қыр да	Мақсат-міндеттері.	жагтықтыру.	Касына келді	еліктей білуге
	орман.	Еңбексүйгіштікке,	Аксың, сұрсың,	Бір торғай ұшып.	бейімдеу;
	Сонау алыс	ұқыптылыққа	карасың,	бассалмак болып,	шапшандыкка,
		тәрбиелеу.	Кайда қалқып	Ыршыды мысық.	зеректікке, кеңістікті
	жылдардан Өзен бойы, жол бойы	"Біздің бақта құстар	барасың?	Жалт берді торгай,	бағдарлауға баулу.
		ұшады" жаттығуы.	Жерге нөсер төгемін,	Пыр етіп ұшып.	Әр бала "торғай"
	Орман, орман		Өссін гүлдер, көп	Биіктен жерге	болып орындықта
	ыргалган. Коттой состан	(дене шынықтыру,	егін!	Топ ете түсіп,	отырады. Педагог
	Қаптай өскен өңірді	көркем сөз)		Мысықтың қалды	"көлік" рөлінде
	Орман қандай өмірлі!	Мақсат-міндеттері.	Гүл-гүл жайнап өсер	Жамбасы ісіп.	болады. Педагогтің
	Нақтылау: қайсы	Балаларға құстардың	көк,	Еңбек әрекеті: ойын	белгісі бойынша
	ағаштар, қасы	кимылдарына	Носерлетсен,		"торғайлар" залдың
	бұталар, қайсы	еліктеуді үйрету;	нөсерлет!	аланындағы ұсақ	
	гүлдер? Гүлзардың	құстар әлеміне	Еңбек әрекеті	коқыстарды жинау,	ортасында кез келген
	жанына тоқтап,	қызығушылықты	құмсалғыштағы	кокыс жәшәгәне	бағытта жүгіріп
	ондағы гүлдерді	арттыру.	құмды қопсыту.	тастау.	ойнайды. Педагогтің
	карастыру.	Педагог балаларға	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Көлік келе жатыр!
	Балалар өсімдіктердің	құстардың ұшып-	Жұмысты тиянақты	Еңбексүйгіштікке	Абай болындар!"
	жаз мезгілінде жасыл	қонып жүргені	орындау,	тәрбиелеу.	деген белгісінен кейін
	түсті болатынын	туралы	еңбексүйгіштікке	"Мысық пен	балалар орындарына
	аңғарады. Жасыл түс	бейнежазбаларды	тәрбиелеу.	тышқан" қимыл-	"ұяларына" жүгіріп
	<ul> <li>фотосинтездің</li> </ul>	алдын ала көрсетуі	Жабдықтары:	козғалыс ойыны.	бару керек. Ойын 4-5
	(хлорофилл)	мүмкін.	тырнауыштар,	(дене шынықтыру)	айналымды құрайды.
	нэгижесінде пайда	Қанаттарын жайып	күрекшелер,	Мақсат-міндеттері.	Құралдары: "көлікке"
	болатын құбылыс.	жан-жаққа, (аяқтың	қолғаптар.	Балаларды ойын	(бір-екі бала да болуы
	Еңбек әрекеті:	ұшына тұру, екі	"Біздің бақта құстар	шартына сай ойнауга,	мүмкін) руль;
	жолдарды сыпыру.	қолды жан-жақтан	ұшады" жаттығуы.	рөлді дәл атқаруға	"торғайларға"
	Максат-міндеттері.	жоғары біркалыпты	(дене шынықтыру,	бейімдеу; зеректікке,	таңбалауыштар.
	Балаларды	көтеру)	көркем сөз)	шапшаңдыққа,	"Жолмен (жалғыз
	еңбексүйгіштікке	Біздің бақта құстар	Мақсат-міндеттері.	жылдамдықка,	аяқ жолмен)
	тәрбиелеу.	ұшады. (құстың	Балаларға құстардың	жалтарып жүгіруге	жүрейік" ойыны.
	"Үйректер мен	ұшқанына еліктеу,	қимылдарына	машықтандыру;	(дене шыныктыру)
	аңшылар" кимыл-	қолдармен бұлғау)	еліктеуді үйрету;	шыдамдылыққа,	Максат-міндеттері.
	козгалыс ойыны.	Солға ұшады,	құстар әлеміне	ұйымшылдыққа	Балаларды "жіңішке"

A	(дене шынықтыру)	умтылып, (бір қолды	қы нығушылықты	тәрбиелеу.	жолмен, тепе-тендікті
	Makcar-minuterrepi.	сол жақта төмсинен	арттыру.	Ойынга катысушылар	сактап жүру амалына
	Уйымшылдыкка,	жогары біркалыпты	Педагог балаларга	шеңбер құрып	дагдыландыру;
	зейнициякке	котеру)	құстардың ұшып-	түрады. "Мысық" пен	мукияттылыкка
	тәрбиелеу, өз қимыл-	Оцга ушады,	қонып жүргені	"тышканды"	тәрбиелеу
	козгалысын басқару	умтылып, (скінші	туралы	балалардың	Тәрбисші өзіне
	біліктіліктерін	колды оң жақта	бейнежазбаларды	калаулары бойынша	балаларды шақырады,
	дамыту, балаларды	томениен жогары	алдын ала көрсетуі	немесе санамақ	суретті көрсетіп,
	допты козгалмалы	біркалышты көтеру)	мүмкін.	аркылы тагайындауга	жолдың қандай түзу
	нысанга тигізуге	Біресе томен түсіп	Канаттарын жайып	болады. Ойын	екеніне назар
	жаттықтыру, көру	бұтаққа қонады,	жан-жаққа, (алқтың	басталар алдында	аударады (аралыгы
	кабілеттерін дамыту.	(томен отыру)	ұшына түру, скі	кейінкерлер шеңбер	20-30см скі катар
	"Бояулар" кимыл-	Біресе ушаққа ұқсан	қолды жан-жақтан	сыртында бір-бірінен	сызык). Бұдан кейін
	козгалыс ойыны.	кокке самгайды.	жогары бірқалыпты	алшақ тұрады.	балаларға сызықтан
	(дене шынықтыру)	(аяқтың ұшына тұру,	котеру)	Балалардың қалғаны	шықпастан, осы
	Мақсат-міндеттері.	скі қолды жан-жақтан	Біздің бақта құстар	бір-бірінің қолын	жолдың бойымен
	Балаларды жүгіру	жогары біркалыпты	ұшады. (құстың	үстап, шеңбер жасай	кыдыруды ұсынады.
	багытын өзгертіп.	котеру)	ушканына еліктеу,	журіп сөздерді	Балалар бірінің
	жылдам жүгіре білуге	(Д. Ахметова)	колдармен бүлгау)	айтады:	артынан бірі бір
	машықтандыру;	"Каракус пен	Солга ушады,	- Мысыгымыз	бағытта жүреді, сол
	кутыншыга	балапандар" кимыл-	ұмтылып, (бір қолды	момақан,	тәртіппен қайта
	жеткізбеуге тырысу,	козгалыс ойыны.	сол жакта төменнен	Жүреді аулада	кайталы.
	ептілік пен қозгалыс	(дене шынықтыру)	жогары бірқалыпты	ацламай.	Бұл ойынды учаскеде
	жылдамдыгын	Мақсат-міндеттері.	котеру)	Тышкан көрсе - ұстап	өткізген жақсы.
	дамыту; достыкка	Балаларды ойын	Оңға ұшады,	алады!	Балалардың бір-біріне
	тәрбиелеу.	шартыңдағы	ұмтылып. (скінші	Тышканды кім	соқтығып қалмауы
	Балалар "бояушыны"	белгілерге сай	қолды оң жақта	құтқарады?	үшін, ойынга бір
	санамақ арқылы	жылдам жүгіруге	томеннен жогары	Осы сөздерді айтып,	мезгілде 5-6 адам
	тандайды, калганы	дагдыландыру;	бірқалыпты көтеру)	балалар тоқтайды да	қатыстырылады.
	"бояуларды"	шапшаңдыққа,	Біресе томен түсіп	"мысық" "тышқанды"	Ойынның күрделенуі:
	сомдайды.	ептілікке,	бұтаққа қоналы,	куалап кетеді.	құм салынған
	"Бояулар" белгілі	ұйымшылдыққа	(темен отыру)	Балалар кол ұстасып,	кішкентай қапшықты
	жерде тізіліп отырады	тәрбиелеу.	Біресе ұшаққа ұқсан	колдарын жогары	алып, қолды белге
		"Кім жылдам?"	кокке самгайды.	көтеріп, "тышқанға"	койып жүру әдісі.
	(тұрады). Әр бала			ұяға жол ашып беріп	Еңбек әрекеті:
	өзіне керекті бояу	ойын-жаттыгуы.	(аяқтың ұшына тұру,	ула жол ашып берт	глоек эрекен;

.

	түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап койған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар койып, "бояушы" кандай бояуды калайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" балалар таңдамаған түсті айгса, өзге түсті қалауға мәжбүр	(дене пынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, ормелеуді пысықтау. Оз бетімен еркін ойын әрекеті, пыгарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жегілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш- жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара	жаталы, "Мысык" ұяға кіріп кетсе, ары карай өткізбес үшін, колларды төмен түсіріп, жолды жауып коялы. Ойынға катысушы балалар өте зерек болу керек, біресе колдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" куаласпағын реттеп тұру керек. "Тышкан" ұсталып калса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" кимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен капшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті таңуды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен	колөнер сабактарына табиғи материалларды жинау. Максат-міндеттері. Балалардың карапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.
--	--	---	--	--	---

Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) /8 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әнгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата- аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарга кеңсс. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында аңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.
	болады. Күрделенуі: жаттығу создерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпкс бейімдеуге болады. Дербес ойынцар: шығарылған материалмен ойындар, кимыл- козғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және құрластарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.		арекет ету біліктерін дамыту.	ойындар, кимыл- козгалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	

	тәрбиел	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	цесниц циклоги	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)		"Barasu" Soscemana" Mt 7.7					
Ton:			Ортангы төп				
Тобы:			" Bamarase				
Балаларлын жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні			Back I				
Жоспардың құрылу кезеңі:			28.11-02.12.2022 <b>ж</b> .				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	25.11.20222	25-12 2021 x	30. Marsan	01.12 doit te	On the sound on		
Кун тәртібі							
Балаларды кабылдау	колайлы жагдай жасау. Б	аланың көңіл күйін, оның ж	еке пікірін, қызытушылығы	рды жақсы көңіл күймен қа ын анықтау. <b>(сойлеуді дамь</b>	ату)		
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әнгімелесу. Баланың бал	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп коюга, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жегілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды лұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына кою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды кою, ішіг: болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ұйымдастырылған іс- әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жиңауға ынталандыру.		
	"Туынды тап"	"Не озгерді?"	Саусақ жаттығуын	"Бұл қай мезгілде	Санамақтар айтқызу.		
	дидактикалық ойыны.	дидактикалык ойыны.	айтқызу.	болады?"	"Жеті ұл".		
	Педагог	Мақсат-міндеттері.	Ақшақарлар қалықтап	дидактикалық ойыны.	Сэл демалып, тынып ал		

дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тактадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша	кабілеттерін арттыру. (сойлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" устел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байкауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек- кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (колдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (колдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне карай атауды үйрету, ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)	Апта деген агайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сәрсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту) "Не (кім), калай кимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-мін деттері. Балаларды жан- жануарлардың суретін көріп, қалай кимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан- жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жатады, аяндайды, көбелек - ұшады, қонады, жүреді.
карточкалар.			Жүгіртеді қаламды.	отырады.

	Пелагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке кояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ касиеті жоқты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)			Өнерлі екен он саусак! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ (колымызды алға карай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүрелі, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді Шегіртке - отырады, секірелі, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, калқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен
Танертеңгі жаттығу	<ul> <li>Жалпы дамыту жаттығулар</li> <li>Бастапқы калып: аяқ алш</li> <li>1. Балалар жалауларын ор</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.3. Балалар жалауларын ор</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.3. Балалар жалауларын ор</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.4. Бастапқы қалып. (жатты</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ ара</li> <li>2.1. Қолдарын жоғары көте</li> <li>2.2. Бастапқы қалып: жерде ор</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде ор</li> <li>3.1. Жерге шалқасынан жата</li> <li>3.2. Бастапқы қалып: (жатты</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқты б</li> <li>4.1. Жалауды көкірек тұсып</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жатты</li> </ul>	нақ, дене тік, қол төм ң жаққа сермеп, "Жел ол жаққа сермеп, "Жел ығу 4-5 рет қайталана сы алшақ, дене тік, қ еріп, жалауды сермеп ығу 4 рет қайталанад утырады, аяқ арасы а ғып, жалауды жоғары ығу 3 рет қайталанад ірге ұстау, дене бос, нда ұстап, бір орынд	енде. лбіре!" деген сөзді айтадь елбіре!" деген сөзді айтад ады). ол төменде. 1 "Жаса!" деген сөзді айта ы). лшак, жалаулар тізе үстін ы желбіретіп "Тербе!" дег ы). кол төменде. а тұрып секіру.	ы. лды. лде.	пынықтыру)
Ташты ас 900 950		штастыру: касықты , ді дамыту, көркем с	дұрыс ұстау, сорпаны төк сөз, мәдени-гигиеналық	кпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұ дағдылар)	

	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, калдырма. Тарбиецці балалардын уст	ел үстінде дұрыс отырулар	ын калагалайлы		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 930-940	"Акқала жасайық" дидактикалық ойыны, Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемді айтады, тақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Кыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сойлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекстіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету, ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттагандап еңбектеу	Музыка	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-кол кимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін	Казақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді

	тіреп, төрттағандап еңбектеу кабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету.	кабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. "Қорбандаған аю" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.		пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру	жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорың белсендіру
Серуенге дайындық 1040-1050		ландыру; серуенге ойын жа юін кадагалау. <b>(мәдени-ги</b>			албарын, бас киімі мен
Серуен	Кішкентай балаларды	Ауладағы адамдардың	Арнайы көліктерді	Көкшымшықты	Суды бақылау.
1030-1150	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару.	еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар	бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұкыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың каспеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейб р заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы:
	Балалар арасында достық қарым- катынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін	әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады.	тасымалдаитын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек	кардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысык".	балалардың назарын судың касиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық,
	тәрбиелеу.	Біз көмекші баламыз,	тансырмалары: бақша	Мақсат-міндеттері.	суык). Су молдір, онда

	Такпақ Ермек Өтетілеуұлы "Іні".	Төзімді, ұқылты боламыз Шеберлікке жету үшін	қайшысымен ағаштар мен бұталардың сылған, құрғақ бұтақтарын қию,	Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі	бәрі көрінеді Ыстық күнде бассойнде су тез кызады Тоғандағы,
	"Бір ісіме капа ма?" -	Коп сноск саламыз	оларды тазалау	бойынша тез әрекет ету	өзендегі, көлдегі су
	Деп қарайды апама	"Орамал" кимыл-	Мақсат-міндеттері	"Қағып алмай өт"	жазла кызалы, адамдар
2	Сипаттырып басынан	козгалыс ойыны. (дене	Бақша қайшысын	(кегли) ойын	шомылуга барады
	Еркелейді атама.	шынықтыру)	колдануды үйрету,	жаттығуы.	Асфальтка шашыраған
	"Жұппен жарыса	Мақсат-міндсттері.	сынган бұтақтарды ғана	Мақсат-міндеттері	судың каншалықты тез
	жүгіру" қимыл-	Балаларды	жою керектігі туралы	Балалардың кегли	кебетінің көрсету
	козгалыс ойыны. (дене	шапшандыққа баулу,	тусініктерін дамыту	арасымен баяу және	Үлкен балалармен суга
	шынықтыру)	ойынга	Кимыл-козгалыс	enti otyre	кандай заттар батып
÷	Мақсат-міндеттері.	қызығушылықтарын	ойыны, "Тым-	дагдыландыру, көз	жатканын, кайсы
1	Балаларды белгі	арттыру.	тырақай" ойыны.	молшерін, тепе-теңдікті,	батпайтынын анықтау
	бойынша кол ұстасып,	Балалар шеңбер құрып	(дене шынықтыру)	вестнбуляр аппаратын	Неліктен олар жүзіп
	жұппен жарыса	отырады, шеңбер	Мақсат-міндеттері.	дамьту.	немесе батып бара
	жүгіруге дағдыландыру,	бойымен бір бала	Балаларга ойын	Құралдар: кеглилер	жатканын аныктау
	кунделікті белсенді	жүгіреді, оның қолында	шартына сай ойнауды	Өзіндік еркін ойын	Еңбек әрекеті: қурап
	козгалыс қызметінің	орамалы болуы тиіс.	үйрету; шапша-дыққа,	әрекеттері, қимыл-	калган шөптерді жинау
	кажеттілігін	Шеңбер бойында	зеректікке, кеңістікті	козгалыстарды дамьну.	(тәрбиешінің
	калыптастыру.	отырған баланың бірінің	багдарлау, жылдам	Мақсат-міндеттері. 2-3	көмегімен)
	Енбек әрекеті:	артына орамалды тастап	жүгіре білу қабілеттерін	м кашықтыққа алдыға	Мақсат-міндеттері
	ойыншықтарды жөндеу	кетуге тиісті. Бала	дамыту.	карай екі аяқпен	Балаларды қарапайым
	Мақсат-міндеттері.	артына бұрылып қарап,	Балалар шеңбер	секіруге жаттықтыру.	еңбек дағдыларына
	Ойыншықтарды	орамалды алып, орамал	құрайды.		баулу.
	жөндеуді өз	тастаған баланы қуып	Бір немесе бірнеше бала		Құралдары колғаптар,
	ыкыласымен	жетіп, орамалды	шеңбер ортасында		каптар.
	орындауды, басталган	лақтырып тигізуі керек.	белгілі санамак		Педагог балалардың
	істі соңына дейін	Егер тигізе алмаса,	сөздерден кейін ұстап		шоптерге аздергиясын
	жеткізуте	ойынды өзі	алушылардың рөлін		ескеру тиіс
	дагдыландыру.	жалғастырады. Орамал	аткаратын болады.		"Толкиды теңіз"
	"Себетке допты	тастаған ойыншы қуып	Ал, кәнеки, балалар,		кимылды ойыны.
	лақтыр" ойын	келе жаткан баланың	"Бір, екі, үш!" - деп		(дене шынықтыру,
	жаттыгуы. (дене	орынына отыруы керек.	санандар!		көркем сөз)
	шынықтыру)	Кугыншы бала орамал	"Бір, екі, үш! Ал,		Максат-міндеттері
	Максат-міндеттері.	тастаушыға орамалды	тараңдар!"		Балаларды
	Балаларды доппен	тигізсе, онда ойынды	Бұл сөздерден кейін		шыдамдылыққа
	ойындарга тарту;	орамал тастаушы бала	балалар жан-жаққа		тәрбиелеу
	дәлдікке, мергендікке,	өзі жалғастырады.	бытырай кашады.		Балалар ойын аланында
	шапшандыкка,	"Салыстырулар"	Оларды ортада тұрған		айналып жүріп:

	зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топка бөледі. Екі топтын ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	дилактикалық ойыны. (сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларлың ойлау кабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		Толкиды теңіз бір, Толкиды теңіз екі, Толкиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: 'Толкын мұз бол!'- дегенде балалар козғалмай калу керек. "Әткеншек" кимыл- козғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-акырын итеріп, Әткеншекті козғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д Ахметоға. Педагог барлық балалардың бірыңғай кимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам
--	---	--	--	--	---

					жүгірмеу Орбір бала кимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатканың бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынш гигиеналық дағдылар, д		дігінен шешуге, өз қажет	тері жайында айтуға машықт	андыру. (мәдени-
Түскі ас 1200 - 12 50	ішкенде сөйлемеу. (сөйлө Мақсат-міндеттері. Өзін- Асты шашпай, төкпей іш Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	еуді дамыту, коркем сөз, м өзі күту, тамақтану, мәдені	иәдени-гигненялық дағд ютті қарым-қатынас негіз	нанды үгітпеу, майлықты дұ цылар) әдерін дамыту.	рыс колдану, тамақ
Күнлізгі ұйқы 1250-1510	Балалардың тыныш ұйы	стауына жайлы жагдай жас	ау. (мәденн-гигисналық		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>-10</sup> -15 <sup>-40</sup>	жалпы дамыту жаттығула ашылып, сергек болуына Жалпақтабандықтың алд (деңе шыңықтыру)	арының аз мөлшерін орын, бағытталған). Жаттығуды ын алу мақсатында денсау.	дайды (төсекте жатып 2-3 ұйқыдан оянған балалар: лық жолдарымен жүру.	й жатып, көрпелерін ашпай 2 6 минут жасалатын жаттығул мен өткізген дұрыс, қалғанда	ар балалардын ұйқысы ры оянган кезде қосылады).
Бесін ас 15 20 - 18 00	ішкенде сөйлемеу. (сөйл Мақсат-міндеттері. Өзін- Асты шашпай, төкпей іш Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	еуді дамыту, коркем сөз, өзі күту, тамақтану, мәден	мәдени-гигиеналық дағ иетті қарым-катынас негі ирын қадағалайды.	здерін дамыту.	
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды	Саусақ жаттығуын орындау.	Математика негіздерінен ойын-	"Үйсіз қоян" қимылды ойын.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу

100

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Жыл мезгілдері" Муз да, кар да еріс
әрекеті, кітаптар қарау	Өлең айтар өзенде
және тағы басқа	(мандайдың ортасы
әрекеттер)	құлақтың жоғарғы

ойындар, үстел үсті	"Жыл мезгілдері"	жаттыгу	Мақсат-міндеттері.	жаттыгу	"Қыс келді атты
ойындары, бейнелсу	Муз да, кар да ерісс,	"Данага бөкебайды	Дыбыстық белгіге	"Қаладағы қыс".	суретпен танысу"
әрекеті, кітаптар қарау	Олең айтар өзендер.	дайындап берейік".	реакция жылдамдыгын	Максат-міндеттері Қыс	Мақсат-міндеттері
және тағы басқа	(мандайдың ортасынан	Мақсат-міндеттері.	арттыру, балаларды	туралы көркем сөздер	Балалардың қыс туралы
әрекеттер)	құлақтың жоғарғы	Балаларды екі қарама-	ерсже бойынша ойнауга	арқылы балалардың	ұғымдарын пысықтау,
	ұшына дейін екі	карсы затты ұзындығы	үйрету.	сөздік қорын жетілдіру;	сөз тіркестері мен жай
15 - 12 00	колымен сипайды)	және биіктігі бойынша	Барысы: ойыншылар	құрдастарымен және	сөйлемдер аркылы
-16	Ұйқы кашса қонжықтан,	тұстастырып,	арасынан аңшы мен	ересектермен еркін	құбылыстарын сипаттау
	Көктем келді дерсің сен,	салыстыруды үйрету;	үйсіз қоян таңдалады.	қарым-қатынас	тәртібіне үйрету.
	(бетті нектен бастап,	заттардың биіктігінің	Қалған балалар кояндар	барысында танымдык-	Дамытушы жаттыгу.
	құлақтың төменгі	немесе ұзындығының	болып, өздері үшін	зерттеушілік іс-әрекет	"Қай мезгілде
	ұшына карай сипайды)	касиеттеріне сүйеніп,	шеңбер жасайды	дағдыларын және зейіні	болады?"
	Кызса қатты күн көзі,	белгілі түспен	(үйлері). "Үйсіз коян"	мен есте сактауын,	Максат-міндеттері
	Карлыгаштар самгаса,	сәйкестендіруді, солдан	қашып кетеді, ал	ойлауы мен қабылдау	Шеңберге тұрғызып
	(мандайдың ортасынан	оңға қарай тізуге	"аншы" оны қуып	кабілетін дамыту.	ойнату,
	құлақтың жоғарғы	жаттықтыру; заттардың	жетеді. "Қоян" кез	«Ол не?»	мнемосызбаларды
	ұшына дейін екі	ұзын не қысқа екенін	келген шеңберге жүгіру	дидактикалық ойыны.	колдану
	колымен сипайды)	айтқызып үйрету;	арқылы "аңшыдан"	Мақсат-міндеттері.	
	Ыстық аптап,	зейінді, көзбен	құтыла алады; онда	Балалардың ойлау	Драматизация.
	құрғақшылық,	мөлшерлеу, есте сақтау,	шеңберге ағылған	кабілеттерін, сұрақтарға	"Үйшік" ертегісін
	Жаз келгенін білдірер,	ойлау кабілетін дамыту.	"коян" тез арада қашып	жылдам, әрі толық	фланелеграф театрын
	(бетті нектен бастан,		кетуі керек, өйткені	жауап беру іскеліктерін	қолдану арқылы
	құлақтың төменгі	"Аю қалай жүгіреді?"	казір ол үйсіз қалады, ал	жетілдіру.	сахналау.
	ұшына қарай сипайды)	кимылды ойыны.	"аншы" оны ұстап		
	Шатырда жаңбыр	Педагог балаларды екі	алады. "Аңшы" қоянды	"Тулкілер мен	Варнативті
	ойнаса.	топка бөліп, бір	ұстаған бойда өзі	тауықтар" қимылды	компонент/Әлеумет
	Бірде қатты, бірде жай	сызыққа тұрғызып,	"коянға", ал "коян"	ойыны.	"Үй құрылысы' ойыны
	(мандайдың ортасынан	белгіленген межеге	"аншыға" айналады.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	құлақтың жоғарғы	дейін сапта бірінің	New Connector Connecto Investorio	Жылдам жүгіруді,	Балаларды құрылысшы
	ұшына дейін саусақ	артынан бірі	Сурет салудан ойын-	ептілікті дамыту.	кызметінің
	ұшымен ұрғылайды)	арақашықтықты сақтап,	жаттыгу.	Барысы. Бөлменің бір	ерекшеліктерімен
	Жер жапырақты	бағытты өзгертіп жүгіру	"Шыршалар қар	шетінде тауық	таныстыру, құрылыс
	жамылып,	керектігін айтады.	жамылды".	қорасындағы тауықтар	материалдарының
	Күз келгенін білдірер.	Педагог жүгіру кезінде	Мақсат-міндеттері.	мен атештер	карапайым түрлері мен
	(бетті нектен бастан,	"Аю қалай жүгіреді?"	Балаларга жасыл бор	орналаскан. Қарсы	құрылысшыға қажетті
	кулақтың төменгі	дегенде балалар аюдың	арқылы шырша	бетте тауықтар бар.	құралдар туралы
	ұшына дейін саусақ	кейпіне түсіп,	бейнесін салып,	Тауықтар мен әтештер	білімдерін кеңейту, үй
	ұшымен ұрғылайды)	маймандап жүгіре	қылқаламмен шырша	(үш-бес ойыншы) дәнді	кұрылысын ойыншық
	Боран борап, жел турса,	бастайды. Педагог	үстінде жатқан ақ қарды	дақыл жеп жүргендей	
	nopan oopan, wen rypea,	оастанды. педагог	тенице жанкан ак карды	дахой жен жүргенден	құрылыс

жаттығу есептеледі. "Қысты сағындық". Максат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету. езге ұлт әуенінін ырғақтық сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс көзгілінің ерскшелігін музыкадағы қонтрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету: музыкалық- дидақтиқалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық	жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс матерналдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу кабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	
---	---	--

	ізг лік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс- әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Кысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету				
Балалармен жеке жұмыс 1000 1200	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтын тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбнеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебнет, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық		ландыру; серуенге ойын жа юін кадагалау. <b>(мәдени-ги</b>	бдықтарын іріктеу, балалар гиеналық дағдылар, дербе		албарын, бас киімі мен
Серуен 1200-1800	Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас кнімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күн өтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыңша қол ұстасып,	кадагалау (мэдени-тії Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын артыру.	Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. <b>Ересектермен бірге</b> орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана қию керектігі туралы түсініктерін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс</b> ойыны. "Тым-	Кокшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем соз) Мақсат-міндеттері Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру, көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын	Суды бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың касиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық құнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызалы, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты те: кебетінін кәрсету. Үлкен балалармен суғ қандай заттар батып жатқаның, қайсы

жүгіруге дагдыландыру, күнделікті белсенді кимыл-козгалыс кызметінің қажеттілігін калыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу Максат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ыкыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дагдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топка бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керех. Се5етке көп доп лақтырған балалар тобы женіске жетеді. Құралдары: спорттық	Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның колында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастазушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы аңгімелерді құрастыра білу.	тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш!" деп санаңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керех. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар"	дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын арекеттері, кимыл- козғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: курап қалған шөг терді жинау (тәрбиешінің көмегімен) Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеңшек" қимыл-
құралдарды жинауға	білу.			козгалыс ойыны. (дене
арналган себет,	Еңбек әрекеті:	ойыны. (дене		шынықтыру, көркем
балаларға доптар.	ауладағы ағаштан	шынықтыру)		сөз)
ounanapra nonrap.	түскен құрғақ	Максат-міндеттері.	1	Максат-міндеттері.

×.

		бұтақтарды жинау. Мақсат-міндсттері. Балаларлы бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	Ауыспалы қаламдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктерін бехіту.		Балаларды шеңберге түрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу, вестибуляр аппатарын дамыту; епгілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д Ахметоға. Педагог барлық балалардың бірыңгай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқаның бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын
					тандауды үйрету.
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға	Кенес. "Қыс мезгілінде бала	Жаднама. "Баламен бірге қысқы	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі"	Ата-аналардың педагогикалық

xence) 15 00 15 50	иммунитети көтеру жолдары"	серчений найцалы откну"	аркылы балаларды олсуметтенліру".	тақырыбыныл әштімелесу	мадениети арттыру	1
-----------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-------------------	---

Mercefingi ....

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортаңғы "Ботақан" тобы

Тәрбиешілер: Шанинева ж. псенсиевалва м

2022-2023 оку жылы

				Sector Se	Benjitenin: Bullauf Geogramis MKKK Manrepunct Jr.A. Axmer
	тәрбиел	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОПЕСІНИН ПИКЛОГ	PAMMACH	57
Білім беру ұйымы (балабақша)		obermain" .	UKKK	A CHI CHI	
Tou:			Ортанны топ		- church and a state
Тобы:			Bornalau"		A MARCH STREET
Балаларлын жасы			3 жасар балалар		
Пелагогтің аты-жөні			Manuella ;	te	
Жоспарлың құрылу кезені:			05.12-09.12.2022æ.		
Апта күндері	Дуйсенбі	Ceùcenói	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жрма
	5. 12. 2022	6. 12. doid	7. 12. doce	8. 12. do 22	9. 12. 2022
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	қолайлы жағдай жасау. Е	терісін, дене қызуын, сырт баланың көңіл күйін, оның з ес: "Баланы дұрыс сөйлеуго	кеке пікірін, қызығушылы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа өрекеттер)	Устелдердің жанына орындықтарды кою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте кою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)	Кұрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұкыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімліктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімліктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), болме	Ойыншықтарлы сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке леген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)

	(еңбек дағдылары)	өсімдіктеріне ұқыпты карады үйрету. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	
Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіпінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға қигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын,	"Топ-топ басайык" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (коладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аякты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік корын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейінкерлерінің суреттері бар суреттерлі көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің	"Матрешкага конакка бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу кабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттерлің үлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	(Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова.	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды	пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал
куантамыз. (сөйлеуді дамыту,	балалардың кейбір ағаштар мен	(сөйлеуді дамыту)	эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр:	балалар оның коршаған ортадағы қандай затқа
көркем әдебиет)	бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер:	Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.
Пирамидаларды құру жаттығулары.	мен тұқымдары) пайда болуы туралы	балаларды суретте	бетінде ырғақтарға сай	Тәрбисшінің үстелінің
Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-	білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір	бейнеленген заттарды салыстыру,	кезегімен, күйсандықтың пернесін	үстінде геометриялық пішіндерді немесе
10 дана.	баланы "орманшы" етіп	ұқсастықтарды табу	басқандай тықылдату)	заттар мен суреттер

	колдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	балалар орманшының көмекшілері болады. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	затты таңдай отырып, оның кандай пішінге ұксайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу <i>8<sup>00</sup> - 9<sup>00</sup></i>	<ol> <li>1.1. Балалар доптарын ж</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жа</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ а.</li> <li>2.1. Қолдарын иыққа көт</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жа</li> <li>3. Бастапқы қалып жерд</li> <li>3.1. Аяқтарын жинап, до</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жа</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ б</li> <li>4.1. Доптарын көкірек ту</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жа</li> </ol>	пшақ, дене тік, қол төменд оғары көтеріп, екі қолды ттығу 4-5 рет қайталанады пшақ, дене тік, қол төменд геріп, доптарын қояды. ттығу 4 рет қайталанады)	қайшылайды. ы). ы ұстаған қолдары екі жанын шақтайды. е. тұрып секіру.	1да.	
Таңғы ас 9°°- 9 <sup>30</sup>	Гигиеналық дағдылар		ылдау және гигиеналық проі	цедураларды жүргізу кезінде	е өзіне-өзі қызмет көрсету

	Жуын түрган мезгілде.					
Уйымдастырылған іс- әрекетке дайындық дзе_д≠о	(мэлени-тигненалық дал "Қуырмаш" саусаққа ариалган жаттыту. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттыту мәтінінің ыргатына сай орындауга дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сси тұр – құлыншаққа бар! Сси тұр – құлыншаққа бар! Сси тұр – даққа бар! Сси тұр – бұзауқанға бар! Сси тұр – ботаңа бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту,	музыкалық аспантардың комегімен ойналатын коңілді ойын. Мақсат-міндеттер: коңілді күй орнату, аспантардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тынца" топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа сөзып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естіліндер? (музықа)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: катырма кагаздан (картон) кар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа карлар, күн, ағаш, бас кнім, колғап, шаңғы, коньхи), балаларға кардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар кандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сөздер тізбегі" ойыны. Максат-мін деттер балаларды белгілі топтама немесе ортак такырыпка байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында кайталамай, айтып ойнауга машықтандыру, сөздік қорын байыту; ұйымшылдықка тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	коркем әдебиет) Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Максат-міндеттер. Балаларда сан түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,	Музыка (Маман жоспары бойынша )	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып,	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана	

940-1040	бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып калмауы үшін аракашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.		аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, кақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	каласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындык 10 40_10 50			абдықтарын іріктеу; балала гиеналық дағдылар, дерб	рмен жеке әңгімелесулер; и ес әрекет)	албарын, бас киімі мен
Серуен 1050_1150	Шетенді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге қүрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қүректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар	Шыршаларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш қүрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-козғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене	Кардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	Кардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың кай жерлерінде калың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қардың қалыңдығына назар	Терезедегі қырауды бақылау. (карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, колы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды

1150-1200	гигиеналық дағдылар,	дербес әрекет)				
11 <sup>50</sup> -12 <sup>сс</sup> Түскі ас 12 <sup>сс</sup> -12 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйкы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> – 15 <sup>-200</sup>	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Бесін ас 15 20-16 00	Түскі асқа көңілдерін ау	дару, тамактану мәдениетін	н қалыптастыруға жеке жұмы	ыстар жүргізу. <b>(мәдени-ги</b>	гиеналық дағдылар)	
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа әрекеттер)	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама- қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп,	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс- әрекеттерін	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Тостаған" Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған тураль ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.	

	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	үйрету. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке карай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос колмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	"Қаншықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік корын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және капшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді ламыту)
Балалармен жеке жұмыс 16 ° 17 ° 00	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті багдарлауды дамыту,	Көркем эдебиет шыгармаларын оку. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық	"Пішіні бойынша танда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	ненің төлі: дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарларлың төлдерін

Серуенге дайындык			геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) амыту)		атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, кабыллау, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Құралдары: жан- жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
16 ° 17 се Серуен 1700-1800			н пеналық дағдылар, деро ш ортамен танысу, сөйлеу		ет)
Балалардын үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес) 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Stren cepingi' cent

## Сканировано с CamScanner

	торыны	EY-BLUM BEPY HPC	энесинициклог	РАММАСЫ		
Білім беру ұйылын (балабақша)	2 Bada Sur	" Badabut Kohumanin" 114 72				
Ton			Органны топ			
Telaa			1 Banagan	2		
Балаларлын жасы			3 жасар балалар			
Пезагогтія аты-жолі			Back I			
Жоспарлын кұрылу кезені			12.12-16.12.2022 <i>*</i> .			
Анта күндері	Ayúcenbi	Ceucenói	Сәрсенбі	<i>Leucenői</i>	Жума	
	12.12. della	13.12. 3.alda	14.12. 2018 m	15.12. dollar	16.11. 10.12 2.	
Күн тартібі						
Балаларды кабыллау 1994 - 500			кы келбетін тексеру. Балала кеке пікірін, қызығушылығ			
Ата-аналармен актімелесу, кеңес беру	Баланың өтбасылдағы тәртібі, өның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-катынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.					
Балаларлың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Мақсат-мицлеттер. Тосек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуте, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерлі көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (спбек даң далары)	"Епбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шқафтардағы тәртіпті сақтау. (сңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ылысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (сңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)		
	"Бідің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу, Максат-міндеттер:	Санамақтар айтқыту. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш,	"Желбіренік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан		

	"Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – қаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сойлеуді дамыту)	тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	<ol> <li>1.1. Балалар доптарын жо</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алы</li> <li>2.1. Қолдарын иыққа көте</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде</li> <li>3.1. Аяқтарын жинап, доп</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бір</li> </ol>	шақ, дене тік, қол төменде. ғары көтеріп, екі қолды қай тығу 4-5 рет қайталанады). шақ, дене тік, қол төменде. еріп, доптарын қояды. тығу 4 рет қайталанады). отырады, аяқ алшақ, доп ұс ұстаған қолдарымен құша ғығу 3 рет қайталанады). ге, дене бос, қол төменде. ында ұстап, бір орында тұғ	стаған қолдары екі жанын қтайды.	да.	

	(мәдени-гигиеналық даг)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Танғы ас 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны токпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың ұстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-	"Елтаңбасы елімнің"	"Біздің ел"	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері		
әрекетке дайындық 9 <sup>9</sup> 99	лилактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойының ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы канша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар	лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар кояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сойлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Армысыз, кайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)		

	(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет с*2.10*0	Дамыну) Дене шылықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сан түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруте жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын калыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Максат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музықа әуенімен жүтіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	Муныка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру           "Жаңа жыл құтты болсын!"           Мақсат-міндеттер.           Балаларда сап түзен           бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты багертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.           Казақ тілі         "Шыршаның бастан кешкендері"           Мақсат-міндеттер. Ересск адамның комегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұныша өз қарым- қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс қазғілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту.

				кыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Коркемсоз үлгілері арқылы балалардың сойлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музықаға эмоционалды қарым- қатынасың, эмоционалды жауап беруте баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке
Сарианса тайнични	Fanalan		Świerze Ś	тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 1040-1050		аландыру; серуенге онын жа июін қадағалау. (мәдени-ги		рмен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен ес әрекет)
1040-1050 Серуен 1050-1150	Әуе көліктерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның колданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.	Кұстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.	Кардағы құстардың іздерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі	Қарғаны бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: карғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы,

	Ересск адамдармен	Ересек адамдармен	екенін ажырату;	көбсюі туралы
	орындалатын	орындалатын	байқағыштық пен	білімдерін терендету;
	карапайым еңбек	карапайым еңбек	зейінділікке тәрбиелеу.	құстарға деген ізгілік
	тапсырмалары (қар	тапсырмалары (кардан	Ересек адамдармен	сезімдерін, оларға
	жауғаннан кейін жолды	құрылыстар жасау).	орындалатын	қамқорлық жасауға
	тазарту.) (еңбек іс-	Мақсат-міндеттер:	карапайым еңбек	ұмтылуды тәрбиелеу.
	әрекеті)	педагогке қардан	тапсырмалары (қардан	Ересек адамдармен
	Мақсат-міндеттер:	құрылыс жасауға	төбешік жасау).	орындалатын
	бірлесіп жұмыс істеу	көмектесуге үйрету;	Мақсат-міндеттер:	қарапайым еңбек
	кабілетін бекіту,	достық қарым-	енбекке деген	тапсырмалары
	жұмыстың нәтижесіне	катынасты дамыту.	сүйіспеншілік пен	(учаскедегі жолдарды
	куану.	Кимыл-козғалыс	достық қарым-	кар мен коқыстардан
	Кимыл-козғалыс	ойындары: "Екі аяз.	катынасты тәрбиелеу.	тазарту).
	ойыядары: "Бұғының	(дене шынықтыру)	Кимыл-козгалыс	Мақсат-міндеттер:
	үлкен үйі бар". (дене	Мақсат-міндеттер:	ойындары: "Қарға -	еңбексүйгіштікке,
	шынықтыру)	мәтінге сәйкес қимыл-	торгай".	көпшілдікке тәрбиелеу,
	Мақсат-міндеттер:	қозғалыс жасай білуге	Мақсат-міндеттер:	бірлесіп жұмыс істеуге
	қозғалысты мәтінмен	баулу.	мұқият тыңдап, бұйрық	үйрету.
	байланыстыру қабілетін	Өзіндік еркін ойын	бойынша эрекеттерді	Қимыл-қозғалыс
	бекіту.	әрекеттері,	орындау; достық	ойындары:
	Өзіндік еркін ойын	козгалыстарды	карым-қатынасты	"Қарғалар". (дене
	әрекеттері: сызықтар	дамыту: жылан секілді	дамыту.	шынықтыру)
	арасында жүру (10-15	қозғалу.	Өзіндік еркін ойын	Мақсат-міндеттер: екі
	см). (дене	Мақсат-міндеттер:	әрекеттері: бір кесек	аяғымен секіруді,
	шынықтыру)	балаларды бірінің	кармен нысанаға тигіз.	әртүрлі бағытта
	Мақсат-міндеттер:	соңынан бірі тұрып	Мақсат-міндеттер:	жүгіруді, мәтінді анық
	физикалық белсенділікті	"жылан" секілді	лақтыру күшін дамыту.	және дұрыс айтуды
	дамыту және жетілдіру.	қозғалуға үйрету.		үйрету.
			<u> </u>	Өзіндік еркін ойын
			-	әрекеттері,
				козгалыстарды
				дамыту. (дене
τ.				шынықтыру)
		1 · ·		Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру
				іскерліктерін жетілдіру;
				қатарға қойылған
				заттарды айнала
				жүгіруге

				машыктандыру.				
Серуениен орялу 1150-12.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
1150-1200 Түскі ас 12 <sup>50</sup> -12 <sup>50</sup>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: касықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ iшкенде сойлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай токпей iш, Сораптамай аппен iш. Келген асты алдына Тауысып iш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәлени-гигисналық дағдылар, көркем сөз, сойлеулі дамыту)							
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>79</sup> – 15 <sup>-40</sup>	<ol> <li>Балалар төсекте, арқаға</li> <li>Балалар төсекте, арқаға</li> <li>Балалар төсекте, арқаға түсіру.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға төсектен тұрғызу.</li> <li>(мәдени-гигиеналық дан</li> </ol>	4. Балалар төсекте, аркаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу.						
Бесін ас 15 <sup>-20</sup> - 18 <sup>00</sup>	Алдына қойған асқа назар	о аударту; дастархан басын, . (мәдени-гигпеналық дағд	да отыру мәдениеті, тамақт	ану мәдениетіне баулуға ба	ғытталған жеке-дара			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы такпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таңыстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таңыстыру.	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Кардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра				

	касиеттері туралы	талдау, тұжырымдар	касиеттері туралы
2	түсінік аясын кеңейту;	жасау дағдыларын және	білімдерін
	жабайы аңдардың	зейіні мен есте	қалыптастыру; қардың
	қысқы тіршілігін	сақтауын, ойлауы мен	касиеттерін атай білуге
	пысықтау, адамдардың	кабылдау кабілетін	үйрету.
	жаңа жылды карсы алу	дамыту.	Дидактикалық ойын:
	әдебімен таныстыру.		"Бұл не?".
	Үстел басындағы	Дамытушы жаттығу.	
	дамыту жаттығуы. "Биік	"Бауырсақтың	Сурет салудан ойын-
	шыршаны табайық".	жолы".	жаттығу
		Барысы: әр баланың	"Шырша бұтасында
	Пантомима	алдына, үстелдің	ілінген шар".
	ойыны."Конжықтар".	басына "Бауырсақтың	Мақсат-міндеттер.
	Мақсат-міндеттер:	жолы" атты	Балаларды алдын-ала
	пантомима дағдыларын	карточкалар,	сызбалы түрде салынған
	дамыту.	табақшаларда түсті	шырша (инелерсіз)
	(сөйлеуді дамыту,	боршалар үлестіріледі.	бұтағының және
	коршаған ортамен	Қағаз бетіннің бір	дөңгелектің (шырша
	танысу)	бұрышында Бауырсақ	шары) сұлбасы үстінен
		бейнесі, екінші	фломастермен басып,
		бұрышта үй бейнесі бар	суретті жасыл инелер
		тапсырма, Бауырсақтың	мен қызыл шар
		жолында сол және оң	элементтерімен
		жақта ертегі	толықтыруға үйрету.
		кейіпкерлері	Саусақ жаттығуы.
		орналасқан.	"Шырша
		- Балалар, алдарында	ойыншықтары".
		Бауырсақтың жолы	
		жатыр. Жол ата мен	Құрастырудан ойын-
		әженің үйінен	жаттығу
		басталып, аңдардың	"Шырша
		жанынан өтеді.	ойыншықтары".
		Қолдарыңа боршаларды	Мақсат-міндеттер.
		алып, Бауырсақтың	Балаларды қағазды
		жолын бір аңнан екінші	бүктемелеу қасиетімен
		аңға жүргізіп, төмен	таныстыру, шаршы
		карай жіберіңдер.	пішінді қағаз бетінің
		Балалар карындашпен	бұрыштары ұштарын
		үйден Бауырсакка дейін	ортаға қарай кезекпен

		сызыкты үзбей жүргізіп отырады. (коршаган ортамен танысу)		бүктемелеп, дөңгелекке ұксас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс 16°° 13°0	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп кой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусакпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық корасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-қа-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық корасына жүтіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топка бөліп, бір сызыкка тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта гана болагынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындык		ландыру; серуенге ойын жа юін қадағалау. (мәдени-ги	абдықтарын іріктеу; балала	рмен жеке әңгімелесулер; шалба ес әрекет)	арын, бас киімі мен
16 <sup>+0</sup> _14 <sup>co</sup> Серуен 14 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Түскі серуендегі бақылау.	ды жалғастыру. (коршаған	і ортамен танысу, сөйлеу;	ці дамыту, көркем әдебиет)	

Балалардың үйге	"Туган жерім тамаша"	Психолог кеңесі.	Ата-аналарга	"Тәуелсіздік - тірегім"	
<b>кайтуы</b> (ата-аналарга кеңес) 18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тақырыбына корме ұйымдастыру,	Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болганымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	балалардың жетістігі жайлы айту.	такырыбында газет көрмесі.	

Thereepingi' wit

	ТӘРБИЕЛЕ	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЭЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Barabu" Solermanise" ut tot					
Ton:			Ортаңғы топ			
Тобы:			"homoraje"			
Балалардын жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні		11	carecella 7	Ě.		
Жоспардың құрылу кезеңі:	1-1-0-04		19.12-23.12.2022ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейссибі	Capcenői	Бейсенбі	Жума	
	19.11. 2022 ac	20.12.2022 20	21.12.2011 10	del. pl. do es a	13.11.2022 2	
Күн тәртібі						
Балаларды кабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>			гкы келбетін тексеру. Балала жеке пікірін, қызығушылығ			
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру 8°° 900	Жаңа жыл мерекесіне баі	іланысты болатын ертеңгі	лік, мерекелік кештер турал	ы ата-аналарга акпарат бер	y.	
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8°° - 9°°	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдін астынан жинау). (сңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына кою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбеқ дағдылары)	
	"Ретімен орналастыр" үстел	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер.	"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.	"Үзліксіз ізде" (іздеу). Максат-міндеттер.	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойын	

М: ба. мс бі: (кч та да "Т ой М. ба ай Сә ор Тс ба тұ Ж. (К Ж. (К Ж. Е Ба то қа (со	ті ойыны. аксат-міндеттер: лалардың жыл езгілдері туралы лімдерін бекіту. торшаган ортамен нысу, сөйлеуді мыту) Гоп-топ басайык" тылтан аксат-міндеттер: лаларды мәтінде тылган сөздерге ойкес қимылдарды сындауга үйрету оп, топ, топ, топ асайық, (Шенберге дуу) Салаудан күн жасайык. Солдарын көтеру) Саса, жаса, алтын күн! бір орында аяқты нық асса, жаса, алтын күн! саса, жаса, алтын күн!	"Жаңа жыл" тақырыбында суреттерлі көру. (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойышы. Мақсат-міндсттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті карындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып кою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраныз. Содан кейін көқ, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруга және жалпы атауларын атауга үйрету; зейінді, байкауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, коршаған ортамен танысу) "Конжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді, (Тәтті жидекті тереді.	Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балага айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсгі ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер: балаларда өзін-әзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: пелагог балаларга әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет- қарточқалары. (математиқа негіздері)
---	--	--	---	--	---

			Отыру, саусактармен еденді соккылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі кол кеуде алдында бүгулі; колдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бс? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бс? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу 800-900	<ol> <li>1-1 атластық таспаларды з</li> <li>1-2 бастапқы қалып қа кел</li> <li>2. Бастапқы қалып тік тұр</li> <li>2-1 жерге отырып, атласт</li> <li>2-2 бастапқы қалыпқа кел</li> <li>3. Екі атластық таспаны б</li> </ol>	арасын алшақ қойып, атла коғары кетеріп, оңға және у. у, атластық таспаларды ек ық таспаларды нық тұсына	кою; тұрып, атластық тасп 20-30 сек. секіру.	nay);	кайталау);
Таңғы ас 900 930	Гигиеналық дағдылар	ану кезінде балаларға еске	ерту: ұқыпты ішу, тамақпен	і ойнамау, тамақ ішкен кез	аде сөйлеспеу.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup>	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту,

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	көркем әдебиет)	коршаган ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс- әрекет g+g-1g+g	Асне шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтыкта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты кағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Казақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз карым- катынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы кабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарыма қатынасын дамытып, достыққа тэрбиелеу.
Серуенге дайындық 10 <sup>40</sup> -10 <sup>500</sup>		таландыру; серуенге ойын ж киюін қадағалау. <b>(мәдени-</b> гі		алармен жеке әңгімелесулер ербес әрекет)	, шалбарын, бас киімі мен

Серуен	Қардың терендігін	Ағаштардағы			Қар жауғаннан кейінгі
1050-1150	бақылау. (коршаған	қырауларды бақылау.			ағаштардың жайы қандай? (қоршаған
10 - 17	ортамен танысу,	(коршаган ортамен			
	сөйлеуді дамыту,	танысу, сөйлеуді			ортамен танысу,
	көркем әдебиет,	дамыту, көркем			сөйлеуді дамыту,
	математика негіздері)	әдебиет)	Жұмбақ.		көркем әдебиет) Макал-мәтел.
	Бақылау: балалардың	Бақылау: қыраудың	Өнері жоқ, қолы жоқ,	athuranut man realister.	Желтоксанда кыс ак
	кеңілін ауланың қай	пайда болуы туралы	Сурет салуды біледі.	oopun unnun nonn	мамық төсейді. Ал аяз
	жерлерінде қалың қар	түсінік беру.	(терезедегі қырау).	конды.	
	жатқанына аудару,	Балалардың назарын	Ырым. Егер	Ырым.	өзен аркылы көпірлер
	кардың қаншалықты	кар еріген кезде, күрт	терезелердің екі әйнегі	Қыста бұрқасын көп	тұрғызады.
	терең екенін білуді	суық түскенде және ауа-	де буланса, аяз күшейе	болса, жазда жауын-	Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы
	ұсыну. Балаларға	райы жылыган кезде	түседі.	шашын болады.	кандай әдемі екеніне
	метрді көрсету және	айналаны қырау	Бақылау: шыныдағы	Бақылау: бұрқасын	қандай әдемі екеніне балалардың көңілін
	кардың әр жердегі	басканын, ағаштарда,	өрнектердің пайда	туралы түсініктерін	
	калыңдығын өлшеу;	орындыктарда және	болуы туралы түсінік	калыптастыру. Қатты	аударту. Кішкентай
	калың қарды күрекпен	баска заттарға қарап	беру. Жылы, сулы булар	жел, бұрқасын болған	агаштар үшкір дөнгелек
	қазып, қардың	бақылауды ұсыну.	салқын терезелер	кезде аязды ауа соғады	тебетейге оранды,
	қалыңдығына назар	Қырау – бұл қатты шық.	шынысына буланып	да, жүру хиындайды,	кейбір ағаштын
	аудару.	Түнде жердін үстіндегі	бір-бірімен	бұлт күнді жауып, әрбір	бұтақтары бұғының
	Жұмбақ.	ауа салкындайды.	біріктіріледі, мұзды	жерде қарлы бұрқасын	мүйізі сияқты, кейбіреуі
	Көктен түсіп көбейді,	Ауадағы сулы булар	кристалға айналады да	соғады. Егер қар үрлеп	токыма жіп сияқты,
	Ұқсайды өзі шекерге,	салқындаған заттармен	керемет гүлдері бар	құйындатса – бұл	мақталы шар сияқты.
	Бірақ ешкім жемейді,	өзара жанасып сулы	мұзды бау-бақша пайда	табигат кұбылысы	Балаларды ағашты
	Жерде жатыр бекерге.	тамшыларға айналып	болады. Табиғаттың	бұрқасын деп аталады.	күтуге үйрету. Қар
	Ол не? (Қар).	мұзды кесек болып	қысқы құбылыстарын	Кимылды ойын.	басқан ағаш бұтақтары
	Қимылды ойын.	қатырады, сөйтіп және	байқауға және	«Әткеншек». (дене	майысып тұрады, ол
	«Ақшақарды ізде».	қырау болады.	құбылыстарды атауға	шынықтыру)	қалың қарды ақырындап
	(дене шынықтыру)	Табиғаттың әртүрлі	әрі қарай үйрету.	Берілген қарқында	түсіру керек екенін
	Ептілікті,	кыскы құбылыстарын	Қимылды ойын:	қолдарынан ұстап	түсіндіру. Ағаштар
	шапшандықты	көріп бақылау, қысқы	«Қасқұлақ» (Волк)	шеңбер бойынша жүре	жапырақтарын неге
	дамытатын, кеңістікті	қардың сұлулығына	(қазақ халқының	білуін бекіту (жылдам,	түсіретінін түсіндіру.
	бағдарлауды қажет	таңдануға балаларды	ойыны). (дене	баяу, баска бағытта	Балаларды табиғатты
	ететін, қимыл түрлерін	үйрету.	шынықтыру)	және т.б.). Жинақылық	
	өзгертіп отыратын	Кимылды ойындар:	«Қасқұлақтан» тығылыг		өз сөзінен алған
	ойындарға қызықтыру.	«Бірінші бол». (дене	аланда бағдарлай білуді		эсерлерін айтуға үйрету
	Еңбек: гүлзарды	шынықтыру)	бекіту. Ойын ережесін	Еңбек: балаларды бала	а- Кимылды ойын «Аю
	жинастыруды	Белгі бойынша іс-әрекет	сактау («каскұлақ» сөзд	і бакша ауласындағы	
	ұйымдастыру. (еңбек	жасай білуін бекіту	атаса сол адам эз	er i filleren en e	апанында». (дене
	ұлымдастыру. (сноек	Macan Oblyth Ockny	атаса сол адам өз	жолдарды сыпыруға	шынықтыру)

	ic-эрекеті) Қарды тоқтату жопіндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Оз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 релден тұратын ойын ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(шананы айналу және өз орнына түру), косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-түру және т.б) жылдам және еппен iс- әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек iс- әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек стуге тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) Оз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынгаландыру.	және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс- әрексті) Оз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір- бірімен ақылдасын таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам козғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды кардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дагдыларын дамыту.
Серуениен оралу 11 <sup>50</sup> 12 <sup>00</sup>	Балалардың бас киімін, ша дағдыландыру, киімдерін беттерін жуу, беттерін жән		ыру; колдарын жуу; көбік	пайда болганша колдары	н көбітіп, жақсылап шаю,
11 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақта Көркем сөз				

Күндізгі ұйқы 12 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup> Бірте-бірте тұрғызу,	Усті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймың! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қайық жаттығуы; (ішпен жату, колдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).					
сауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> - 15 <sup>-40</sup>	Алган білімдерін бекітіп, (мәдени-гигиеналық да	ын алу максатында денсау мәдени-гигиеналық дағды ғдылар, дене шынықтыр	аларын орындау. ру)			
Beein ac 15 40-16 00		р аударту, дастархан басы . (мәдени-гигиеналық да	нда отыру мәдениеті, тамақт ғдылар)	гану мәдениетіне баулуға б	ағытталған жеке-дара	
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) 16°° 10°°	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Музықадан ойын- жаттығу "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне бі.луге үйрету; музықа жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ыргақты сезіне	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс- тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрегу; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жана жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың касиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар- жоқ". Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі	Жапсырулан ойын- жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар- ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол	

	білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.		"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды керсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр түзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Iс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау)
Балалармен жеке жұмыс 16 <sup>°°</sup> – 14 <sup>°0</sup>	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінін жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға

	(сойлеуді дамыту)		уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынт бәтеңкесін реттілікпен к	аландыру; серуенге ойын июін кадағалау. (мәдени-	жабдықтарын іріктеу; балал гигиеналық дағдылар, дер	армен жеке әңгімелесулер; 1 бес әрекет)	палбарын, бас киімі мен
Серуен 1200-1800				уді дамыту, көркем әдебиет	r)
Балалардын үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру «Неліктен бала тыңдамайды?»

Thereepingi' eal

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	n Barabun Sobermanne Mr 4.14					
Ton:			Ортанны төп			
Тобы:			" bamagan			
Балалардың жасы			3 жасар балалар			
Педагогтін аты-жөні			Deen J.			
Жоспардың құрылу кезеңі:			26.12-30.12.2022ж.			
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
	26.12. 2012 m	27. 1d. 2022 22	28. 12. 2012 m	29.12.2012 m	30.12. dost ac	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 500 - 900				рды жақсы көңіл күймен қа ан анықтау. <b>(сөйлеуді дамь</b>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 5 00 – 5 00	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) g °° – g °°	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын кадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуте үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге	"Кпім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім- кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп,	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету.	
		және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	кажетті барлық керек- жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды колдана білуге үйрету. (сибек дағдылары)	киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тпіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші болмеден шығады, ал ойыншылар (озара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тніс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сойлеуді дамыту)	үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларга мұқнят қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сойлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл- қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сойлеуді дамыту, дене	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік- жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: коранта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші корапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	ұқсамайды" заттармен ойналатын ойып. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруга түрі, түсі, формасы, колемі, материалы бойынша ұксастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (матетматиқа негіздері, сойлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 8 °° - 9 °°	шынықтыру)         (танымдық дағдылар)           Жалпы дамытушы жаттығулар.         1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау;           1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);         1-2 бастапқы қалыпқа келу.           2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау;         2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);           2-2 бастапқы қалыпқа келу;         3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.					
Таңғы ас 9°° - 5 <sup>3°</sup>	Гигиеналық дағдылар	дылар, дербес әрекет, дег и-гигиеналық дағдыларын				

	Кол жумай оны ұстамас.							
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)							
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>40</sup> -5 <sup>40</sup>	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялын дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қүнім күліп арайды, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> , 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20- 30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Депе шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Музыка (Маман жоспары бойынша )	Дене шынықтыру "Қыста доңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар. қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.			

		багытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.			Артикуляциялық аппаратын, сойлеуін, есту аркылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын ламыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сүлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындык 1040 - 1050	Балаларды серуенге ынта	ландыру; серуенге ойын жа	бдықтарын іріктеу; балалар иеналық дағдылар, дербе	мен жеке эңгімелесулер; ш	албарын, бас киімі мен
Серуен 1050-1150	оэтеңкесш реттллкпен ки Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын	юн кадағалау. (мәдени-ти байқау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың создік қорының құрамына көніл болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене	Кар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қаңдай? (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Балалардың назарын ағаштардың және	Кұстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (коршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Көрғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды көрғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы,

	балаларға түсіндіру, ал	шынықтыру)	тебетейге оранды,	бұталардың сыртқы	Онерінс басканда,
	аязды күндері қар	Мақсат-міндеттер.	кейбір ағаштың	сұлулығына аудару	Тұла бойың балкиды.
	yritinin, kypran	Калың кар үстінде	бұтақтары бұғының	(жапырақ жоқ).	(Бозторғай)
	тұрғанда ештеңе	шеңбер жасау. Әркім	мүйізі сияқты, кейбіреуі	Ағаштың сыртқы	Бақылау: құстардың
and the second second	жасауға болмайды. Ауа	қасында тұрған баланы	тоқыма жіп сияқты,	түрлерін ажырата білуге	атауын есте сақтау.
	кысымының өзгеруіне	белгі бойынша өзіне	мақталы шар сияқты.	жаттықтыру (ағаштың	ұшып келетін құстарды
	байланысты қардың	тартып калады.	Балаларды ағашты	пішіні, бутаныц	белгілеріне сай ажырата
	өзгеретінің бақылатып	Балаларды күшті	кутуге үйрету. Қар	орналасуы, тамырдың	білу (көлемі және
	отыру, кардың өзгеру	болуга,	басқан ағаш бұтақтары	түрі мен сыртқы	түстеріне байланысты).
	себептерін терендете	шыдамдылықпен ойын	майысып тұрады, ол	пішіні); ағаштар: терек,	Әр түрлі құстардың
	түсіндіру.	ережесін бұзбауға	калың карды ақырындап	кайың, шырша,	козғалысы мен
	Кимылды ойын:	тәрбиелеу.	түсіру керек екенін	гүлшетен, алма агашы;	ерекшеліктерін ескере
	«Бәйге» (дене	Еңбек: ауланы түскен	түсіндіру. Ағаштар	бұталар: долана,	білуге үйрету
	шынықтыру)	бұтақтардан	жапырақтарын неге	жұпаргүл, шие.	(сауысканның қадамы
	Максат-міндеттері.	жинастыруға,	түсіретінін түсіндіру.	Балаларга аяз кезінде	улкен; торгай скі
	Балаларды әртүрлі	тәрбиешіге көмектесуге	Балаларды табиғатты	ағаш бұталарының тез	аяғымен секіреді;
	жарысқа қатысуға	ынталандыру, әр	сүюге үйрету. Олардың	сынғыш болатынын	көгершін - жиі, ұсақ
	үйрету. (кім бұрын	баланың еңбекке жүйелі	өз сөзінен алған	түсіндіру. Балаларды	кадамдар жасайлы т.б.)
	жылжиды, кім бұрын	катысуын камтамасыз	эсерлерін айтуға үйрету.	ағаштарға	Құстар ұшып жүргенде
	озалы сол жеңіске	ету.	Кимылды ойын «Аю	суйіспеншілікпен	немесе отырғанда
	жетеді) Балаларды	ету. Өз бетімен ойындар:	апанында». (дене	карауға тәрбиелеу.	жақсы көрінеді, егер
		балалардың ойын		Карауча торонелсу. Кимылды ойын	
	достарының жеңісіне жеткеніне қуануға		шынықтыру)	«Шаңғы жарысы».	олар ағаштың бұталарында отырса
		уақытында бір-біріне	Балаларды әртүрлі	· · ·	
	үйрету.	деген қарым-қатынасын	бағытта жүгіруге,	(дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл	ажырату киынга согады.
	Енбек:	түзету, кылықтарымен	жылдам козғалысқа		Кұстарға қыста азық
	Максат-міндеттері.	істерін айқындау, өз	үйрету.	бөлу (шанада отырып,	табу қиын
	Кардан жолды тазартуга	көзкарасында тұрақты	Еңбек: бұтақтарды	аяқпен итеру; үстінде	болатындыгын
	тәрбиешіге	болу; құрдасының ойы	кардан сілкіп тазарту.	отырып, колмен итеру).	түсіндіру. Оларды
	көмектестіру.	мен өзінің ойын	Балаларға ағаштарды	Дене шынықтыру	косымша
	Тәжірибе. Қардың	сэнкестендіріп,	ажыратуды үйрету.	эрекетінде алған	тамақтандырып тұру
	қасиеттері.	ойыншықтарды, рөлді	Олардың эстетикалық	білімдерін іс жүзінде	керектігін түсіндіру.
	1. Аязды күні карды	және міндеттерді	танымын байыту.	қолданып, жарыстарға	Кимылды ойын
	колғаппен алса, ол	бөлісудегі қимыл іс-	Өз бетімен ойындар:	катысуға ынталандыру.	«Қарғалар». (дене
	жабыспайды,	әрекеттерін сыпайы	өз бетінше ойнау	Еңбек: ағаш және бұта	шынықтыру)
	шашылады.	түрде аңғарта білуін	дағдыларын дамыту.	түптеріне қарды үю	Ойынга деген
	2. Қарға су құйсаң, одан	дамыту.		және еңбектің	кызығушылықтарын
	қаршық жасауға			маңыздылығын білуге	арттыру
	болады. Қар дымқыл әрі			үйрету. Жақсы ынтамен	Еңбек: қыстың күні
	жабысқақ, болады.			еңбектенуге тәрбиелеу.	кустарға далада тамақ

Серуениен оралу	Кортынды. Бұлан біз кардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Балалардың бас қиімің,	шалбарын, түймелері ағы	тылған жейлесін. бәтенкесін	Оз бетімен ойынлар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөллерді болу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <b>Өз бегімен ойын</b> дар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету: ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдіқ қарым-қатынас ережелерін білу.
1150-1200	дағдыландыру; киімдері	н шкаф сөрелеріне орнала	астыру; колдарын жуу; көбі	к пайда болғанша колдарын к к дағдылар, лербес әрекет)	
Түскі ас 12°°-12 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәден Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық да	ни-гигиеналық дағдылары ғдылар, көркем сөз)	ин жетілдіру.		
Куплізгі ұйқы 1250-1510	Балалардың тыныш ұйын	стауына жайлы жағдай жа	асау. (мәдени-гигиеналық .	дағдылар)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> – 15 <sup>40</sup>	"Мейірімді мысық"; (бел, Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп, (мәдени-гигиеналық да	ын алу мақсатында денса мәдени-гигиеналық дағд ғдылар, дене шынықты	улық жолдарымен жүру. ыларын орындау. ру)		
Бесін ас 15 - 16 °°	Алдына қойған асқа наза жұмыс; этикет ережелері			қтану мәдениетіне баулуға б	ағытталған жеке-дара
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Аққала".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Куыршақ Дананы	Сурет салудан ойын- жаттығу "Аққала".

ойындары, бейнелеу	Максат-міндеттер.	"Қардан мұнараларды	Мақсат-міндеттер.	серусиге шыгару"	Максат-міндеттер.
әрекеті, кітаптар қарау	Балаларды "Қолғап"	салайық".	Балаларға аққала	тақырыбына әңгімелесу.	Балаларды тіке жатқан
және тағы басқа	ертегісінің қызықты	Мақсат-міндеттер.	туралы түсініктерін	Мақсат-міндеттер.	қағаз бетінің ортасына
әрекеттер)	мазмұнымен таныстыра	Балаларды екі қарама-	тиянақтау, акқаланың	Балалармен қысқы	көк карындаш аркылы
600-1700	отырып, ертегіні	карсы заттарды биіктігі	дене құрылымы	киімдер жөнінде	аккала бейнесін салуға
617	әңгімелеу барысында	мен ені бойынша	жонінде білімді	эңгімелесу, сөздік ойын	үйрету; сурет салуда
	кейіпкерлердің бейнесі	тустастырын,	жетілдіру; аққаланың	барысында адамның	үлкен, кішкентай
	мен сөзін мұқият есте	салыстыруга, нэтижесін	қардан жасалған мүсін	кыста киіну тәртібінің	лонгелектерлі
	сақтауға үйрету.	сөзбен жеткізуге	екеніне көз жеткізу;	ерекшеліктерін корсету.	катарымен іргелес
		үйрсту; заттардың ұзын	қысқы ойын-сауықтар		салып, бейнені
	Коршаган ортамен	немесе қысқа, кең	түрлерімен таныстыру.	Драматизация.	косымша детальдармен
	танысудан ойын-	немесе тар екенін	Саусақ жаттығуы.	"Кызыл телпек" ертегі	толықтыруда
	жаттыгу	тұстастыру және	"Карды колмен	желісін маскамен	жаттықтыру; үлкен
	"Менің сүйікті қалам".	бірліктердің	жинайық".	сахналау.	және кішкентай
	Максат-міндеттер.	(кірпіштердің)	Қарды қолмен жинайық	(сойлеуді дамыту,	доңгелектерді
	Балаларды сүйікті	сандарына карап	(алақандарды өзінен	көркем әдебиет, қазақ	аккаланың денесі мен
	каламыз Алматымен	салыстыруда	ары қаратып, ашып-	тілі)	басы деп тануға үйрету
	таныстыра отырып, қала	жаттықтыру; есте	жабу),		- Interior
	туралы көркем сөздерді	сақтау қабілетін,	Алақанда қысайық (екі	"Кыста не болады?"	
	мәнерлеп оқу; Алматы	колдың ұсак	алақанды айқастыра	дидактикалык ойыны.	
	қаласы туралы	моторикасын, көзбен	қосып, бір-бірін	Мақсат-міндеттер:	
	мәліметтерді зейін	мөлшерлеуді, зейінді,	құшақтап, қысу;	қыстың белгілері	
	қойып, мұқият тыңдауға	ой өрісін дамыту.	орындарын алмастыру),	туралы ойларын	
	үйрету.	on opient galaxy?	Қысып-қысып	дамыту.	
	inpery.	Драматизация.	(алақандарды жеке	Барысы: ойын "Жыл	
	"Жануарлардың	Мақсат-міндеттер:	жұдырықтарға қайта-	мезгілдері" үстел ойыны	
	төлдерін тауып,	"Айна" ертегі желісін	қайта қысып, ашу),	арқылы ойналады.	
	оларды атап бер"	алжанқыш театрын	Доңгелектеп,	Балалар кыста	
	дидактикалық ойыны.	колдану арқылы	(жұдырықтарды	бейнеленген үлкен	
	Мақсат-міндеттер: үй	сахналау. (сөйлеуді дамыту,	айналдыру) Түзу жолмен айдайық	суреттерге жылдың осы уақытының белгілері	
	жануарларын ажырата				
	білуге, оларды төлдерін	көркем әдебиет, қазақ	(алақандарды өзінен	бар кішкентай	
	ажырата білуге,	тілі)	ары қаратып, ашып-	суреттерді алады.	
	жануарларды күте	<b>1</b> 5	жабу).	(коршаган ортамен	
	білуге, камкорлыкка ала	Құрастырудан ойын-	(сойлеуді дамыту,	танысу, сойлеуді	
	білуге тәрбиелеу.	жаттығу	көркем әдебиет)	дамыту)	
	Барысы: ойыншық үй	"Төбешіктен			
	жануарлары үстел	сырғанайық".		Коршаган ортамен	
	үстінде тұру керек.	Максат-міндеттер.		танысудан ойын-	

	Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.		жаттыну "Тиін". Максат-міндеттер. Балалардың кыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сырткы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	
Балалармен жеке	"Шырша" тақпағын	"Күміс қар" тақпағын	"Кыс" тақпағын	"Жаңа жыл"	"Жаңа жыл"
жұмыс	айткызу. Максат-міндеттер. Бала	айткызу. Максат-міндеттер. Бала	айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала	такпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала	тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала
15 ** - 17 **	тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту,	тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Күміс кар" (Әли Ыскабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп	тілін дамыту. Таклақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	көркем әдебиет)			1				
Серуенге дайындық 15 40 - 17 00	Балаларды серусиге ынта	аландыру; серуенге ойын ж июін кадағалау. (мәлени-гі	I кабдықтарын іріктеу; балала ИГИСНЯЛЫҚ ТАБЛЫЛАР, дерб	1 прмен жеке әңгімелесулер	; шалбарын, бас киімі ме			
Серуен 1700-1800	Түскі серуендегі бақылау	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)						
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) (8 <sup>00</sup> – 18 <sup>50</sup>	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарга кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала кайдан шығады?".			

The cepingi'ver

					бекітемін: адаби бөбекжай» МККК сні стрисі: Л. А. Ахмето
	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	AMMACH	56 18
Білім беру ұйымы (балабақша)		Epserrain "		C C	
Tou:			Ортангы топ		SEE
Тобы:			"homayou"	13	tourse and
Балалардың жасы			"З жасар балалар	H(H(M))	
Педагогтің аты-жөні		ellous	unueba t.		
Жоспардын кұрылу кезені:			02.01-06.01.2023 <del>%</del> .		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.01. 2023	3. 01. 2023	4.01.2023	5.01.2023	6.01.2023
Күнтәртібі					
Балаларды кабылдау Ата- аналарменәнгімелесу, кеңес беру	колайлы жағдай жасау. Б	аланың көңіл күйін, оның ж зияны" тақырыбынд аата-а	қы келбетін тексеру. Балалар кеке пікірін, қызығушылығы налармен әңгімелесу; балал	н анықтау. (сөйлеуді дамы	пту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларлыөсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу;астауға су құю және дайын жемді жемсалғышка салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.
			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтан (алақандарды ашу, саусақтардыкөрсету),

		Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог кандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе ексуінен басқа барлық кимылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шаналақ ұруы керек; колдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тышырлатады. Кім кателессе, сол жүргізуші атанады. (денешынықтыру)	Пелагог балаларға бір- біріне ұксас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыналы. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі, математика негіздері) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика негіздері)	Ұшыпбарады, асықпай(саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айпалып, онғаұшып (коллармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (колдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарайтүсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарлы үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттыгу	<ul> <li>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтарма 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі к 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды с 2.2. Бастапқы қалып.</li> <li>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдал. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын з 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> </ul>	с. олымен сылдырлатады. ). сылдырлатады. сылдырлатады. цырмақ ұстаған колдары екі жоғары көтеріп, сылдырлат	жанында. ады.	

	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайт (лепе шыңықтыру)	аланады).		
Tanris ac	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық да Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәлени-гигиеналық дағдылар, көркем			
Ұйымластырылған іс- әрекетке дайындық 839-040		Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 5 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>		Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Кысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Кыскы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 10 40 - 10 50 Серуен 10 50 - 11 50	Балаларды серуенге ынталандыру; серуен бәтеңкесін реттілікпен киюін кадағалау. (	нге ойын жабдықтарын іріктеу; балала	рмен жеке эңгімелесулер; п	іалбарын, бас киімі мен Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем
		коркем әдебиет) Жұмбақ.	сойлеуді дамыту) Болжау.	әдебиет) Жұмбақ.

	Көктен түсіп көбейді,	Аязды күні қар жауса –	Ұстай қалсаң еріп кетер.
	Ұқсайды өзі шекерге,	күн жылынады.	Әуре болма теріп бекер.
	Бірақ ешкім жемейді.	Суықтан қорықпа –	(кар)
	Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар).	суық сумен жуын. Макал-мәтел.	Болжау.
	Бақылау: балалардың		Кар түссе - күн
	көңілін ауланың қай	Кыс кандай болса, жаз да осындай.	жылынады Бақылау: балаларға
	жерлерінде қалың қар	Байқау: жылы күндері	кардың түсуі жөнінде
	жатқанына аудару,	жауған қар жабысқақ	түсінік беру. Кыста күн
	қардың қаншалықты	болады, қар жабысқақ,	бұлттанса қар жауатына
	терең екенін білуді	аққала жасауға ыңғайлы	туралы айту. Аспаннан
	ұсыну. Балаларға	болатынын балаларға	жапалақтап қар
	өлшеуішті көрсету және	түсіндіру, ал аязды	жауғанын бақылау
	әр жердегі қар	күндері қар үгітіліп,	(ұлпа, ақ, жеңіл). Қар,
	қалыңдығын өлшеу;	құрғап тұрғанда ештеңе	жүн көрпе секілді жерді
	калың карды күрекпен	жасауға болмайды. Ауа	кымтайды.
	казып, кардың	қысымының өзгеруіне	Кимылды ойын.
	калыңдығына назар	байланысты қардың	«Кармен ойнау». (дене
	аудару. Кимылды ойын:	өзгеретінін бақылатып	шынықтыру)
	«Ақшақарды ізде».	отыру, кардың өзгеру себептерін тереңдете	Балаларды кармен ойнауға үйрету.
	(дене шынықтыру)	түсіндіру.	Нысанага карды ата
	Ептілікті,	Кимылды ойын.	білуге жаттықтыру.
	шапшандықты	«Бәйге». (дене	Ойын ережесін
	дамытатын, кеңістікті	шынықтыру)	орындауға
	бағдарлауды қажет	Балаларды әртүрлі	дағдыландыру.
	ететін, қимыл түрлерін	жарысқа қатысуға	Еңбек. (еңбек
	өзгертіп отыратын	үйрету (кім бұрын	дагдылары)
	ойындарға қызықтыру.	жылжиды, кім бұрын	Күректі қолдануды
	Еңбек. (сңбек	озады сол жеңіске	үйрету, ауланы кардан
	дағдылары)	жетеді). Балаларды	тазарту. Қоғамдық
	Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.	достарының жеңісіне жеткеніне қуануға	жұмыс уақытында бір- біріне кедергі
	Кар тоқтату жөніндегі	үйрету.	келтірмеу.
	пікірді қалыптастыру	Еңбек. Тәрбиешіге	Қиыншылықтарды жеңе
	(карды тоқтатады, жел	қардан жолды тазартуға	білу.
	сокканда), кардан	көмектесуге тарту.	Өз бетімен ойындар.
	кедергілер жасау,	(еңбек дағдылары)	Тыныш қуанышты
	тәрбиешіге көмектесу.	Тәжірибе.	жағдайды қолдауға

			Тапсырманы орындау, бірлесіп аткаруда кішігірім тәсілдерін калыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Кардың касиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын	және ұйымластыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, п	албарын, түймелері ағыт	ылған жейдесін, бәтеңкесін (		лі шешінуге		
	дағдыландыру; киімдерін	п шкаф сөрелеріне орнала	стыру; колдарын жуу; көбік рғату. <b>(мәдени-гигиеналық</b>	пайда болғанша қолдарын к			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар						
1150- 1200 Tycki ac 1200- 1250	Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз						
	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.						
	Ақ дастархан үстінде,						
	Кол жумай оны ұстамас.						
Konseland address a	(мәдени-гигиеналық да	ғдылар, көркем сөз)	and function further a set	acat (190)			
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>	(мәдени-гигиеналық да	ғдылар, көркем сөз) стауына жайлы жағдай жа	асау. (мәдени-гигиеналық д	ағдылар)			
Бірте-бірте тұрғызу,	(мәдени-гигиеналық да Балалардың тыныш ұйын Ауыр тастар көтеру. Ала Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп,	стауына жайлы жағдай жа қанды жұмып, қолды жар ын алу мақсатында денса мәдени-гигиеналық дағд	тылай көтеріп-түсіру. улық жолдарымен жүру. ыларын орындау.	ағдылар)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup> . Бесін ас	(мәдени-гигиеналық да Балалардың тыныш ұйын Ауыр тастар көтеру. Ала Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп, (мәдени-гигиеналық да Алдына қойған асқа наза	стауына жайлы жағдай жа қанды жұмып, қолды жар ын алу мақсатында денса мәдени-гигиеналық дағд <b>ғдылар, дене шынықты</b> р аударту; дастархан бась	тылай көтеріп-түсіру. улық жолдарымен жүру. ыларын орындау. <b>ру)</b> ында отыру мәдениеті, тамақ		ағытталған жеке-дара		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup> .	(мәдени-гигиеналық да Балалардың тыныш ұйын Ауыр тастар көтеру. Ала Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп, (мәдени-гигиеналық да	стауына жайлы жағдай жа қанды жұмып, қолды жар ын алу мақсатында денса мәдени-гигиеналық дағд <b>ғдылар, дене шынықты</b> р аударту; дастархан бась	тылай көтеріп-түсіру. улық жолдарымен жүру. ыларын орындау. <b>ру)</b> ында отыру мәдениеті, тамақ		бағытталған жеке-дара "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		гимарат құрастыру. (құрастыру)	тәрбиелеу.	Балаларды аккаланың денесін үстел бетіне
эрекеттер)			Барысы:	салып құрастыруға
1500-1700	1		<ul> <li>Балалар, сендермен ойын ойнайтын</li> </ul>	ынталандыру; көлемі
10			боламыз. Мына жерде	әртүрлі дөңгелектерді
			жыл мезгілдеріне тән	ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың
		and the second	белгілерін білдіретін	нәтижесіне қуана білу
			суреттер тұр.Осы	кабілетін дамыту.
			белгілердің ішінен қыс	Педагог эрбір балаға
			мезгілінің белгісін	көлемі үш түрлі ақ түсті
		the second se	ажыратын алуымыз	дөңгелектерді, көздер,
		NUMBER OF TAXABLE AND ADDRESS OF TAXABLE ADDRESS OF	керек.	сәбізден мұрын, шелек
			Балалар суреттерді тез	пішіндерін жинақтап
			койып шығады.	табақшаға салып
			(коршаған ортамен	ұсынады.
			танысу, сойлеуді	Жұмыс жасалғаннан
			дамыту)	кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді
				айтады, кимылдар
				жасайды.
				Аккала денесі дөп-
	-			дөңгелек, (кос қолдың
				сұқ саусақтарымен
				ауада үлкен шеңберлер
				сызу)
				Доңгелек басына киген
	-		_	көк шелек,
				(алақандармен бастың
				төбесін жабу)
				Басады қос аяқтарын
				маймаңдап, (алақан
		and the second se		ұштарымен үстел басын
				кезекпен соккылау)
				Іздері де содан оның
				дөңгелек. (кос қолдың
				сұқ саусақтарымен
			the second se	ауада кішкентай
				шеңберлер сызу)

				(сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16 <sup>59</sup> -13 <sup>90</sup>		Суреттер карастыру. Максат-міндеттер. "Кыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді карастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Кар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Кар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, кар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)	Суреттер карастыру. Максат-міндеттер, "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты талап ету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық /5 <sup>40</sup> - /7 <sup>00</sup>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мә			цалбарын, бас киімі мен
Серуен 1200-1800	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қ	оршаған ортамен танысу, сөйлеу	уді дамыту, көркем әдебиет	r)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) // ***/// ***		Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Thereepingi'cent

	тәрбиелі	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Barasa"	Eo Seamanue	unth		
Ton:	Ортацгы төп				
Тобы:		4	hemagan"		
Балалардың жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні			Deen I		
Жоспардың құрылу кезеңі:			09.01-13.01.2023ж.		
Апта кундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	08.01. Apls 4	10.01. 2023 m	11.61. dol 3 m	12.01.2023 m	13.01. de23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау З <sup>сс</sup> _ 9 <sup>сс</sup>	колайлы жағдай жасау. Ба	терісін, дене кызуын, сыртк аланың көңіл күйін, оның ж	еке пікірін, қызығушылығы	ын анықтау. <b>(сойлеуді дам</b> ı	ыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйкы жетіспеушілігінің ұйықтау керектігін талап	зияны" такырыбында ата-а ету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, күрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп коюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуте үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидақтикалық міндеті:	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш,

	есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты талап ету. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік корларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім кателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дагдылар)	балаларды заттарды колданудағы кателерді коре білуге үйрету; байкағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек күралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; кажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: кажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	танымдық дағды)				
Таңғы ас 9°°- 530	ішкенде сөйлемеу.		ыс ұстау, сорпаны төкпеу, н ынасу мәдениеті негіздерін 2		арыс колдану, тамақ

	Асты-шашпай токпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш калдырма. Тәрбиеші балалардың үст (мәдени-гигиеналық да	ел үстінде дұрыс отырулар	ын кадағалайды.		
Үйымдастырылган іс- әрекетке дайындық 339-940	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көқ аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көқ аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сойлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, қайырлы қүң, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Қүлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қалқі көңіл ашады, Қүлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>49</sup> 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуте үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан"	Қазақ тілі «Қыс бізбен кар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Максат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруд үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен

	дагдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	калыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.		тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік киғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	карапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту, «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінің, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық
Серуенте дайындық	Балаларды серуенге ынта	ланлыру: серуенге ойын ж	абдықтарын іріктеу; балала	рмен жеке әңгімелесулер; ш	касиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту албарын, бас кипмі мен
Серуенте дайындык			гиеналық дағдылар, дерб		
Серуен	Колғапқа түскен ақша	Қарды бақылау	Кысқы шыршаны	Кысқы ауа райын	Қарды бақылау
	қарды бақылау.	(қардың жерге түсуі).	бақылау. (қоршаған	бақылау, (қоршаған	(қардың жауған
	(коршаған ортамен	(қоршаған ортамен	ортамен танысу,	ортамен танысу,	алқабы). (қоршаған
	танысу, сөйлеуді	танысу, көркем	сойлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,	ортамен танысу,
	дамыту)	әдебиет, сөйлеуді	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)
	Мақсат-міндеттер.	дамыту, дене	Мақсат-міндеттер.	Максат-міңдеттер.	Мақсат-міндеттер.
	Балаларға колғапқа	шынықтыру)	Балалардың шырша	Балаларға қыс мезгілі	Балалардың табиғат
	түскен, салмағы жеңіл,	Мақсат-міндеттер.	ағашы туралы	жөнінде жалпы ұғымдар	құбылысы, қарды
	көлемі кішкентай, ақша	Балаларға кардың	ұғымдарын	беру, қыстың ауа райы	бақылауға деген
	қарды бақылауға	жоғарыдан төмен	қалыптастыру, оның ақ	бұлтты және ашық,	қызығушылығын ояту;
	үйрету; ақша қардың	ақырындап түскеніне	қар астында жасыл	суық болуына көңіл	қардың қайда
	оюға, түлге	көңіл аудару, қардың	болып тұрғанын	аудару, адамдардың	жатқанына көңіл
	ұксағандығын байқату;	көп болғанын байқату;	байқату; шыршаның	жылы киінгенін	аударып, айтуға
	көрген құбылыстан	зейінін, түйсігін, ой-	үшкір қылқандарын	байкату; зейінді, ойлау	ынталандыру.

жағымды әсер алуға	қиялын дамыту.	ұстатып, жапырақтарға	кабілетін дамыту.	- Балалар, бәрекелді!
ынталандыру.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ұқсамайтынына және	- Балалар, айналага	- Қараңдаршы, айналада
- Балалар, қолдарынды	<ul> <li>Міне, міне, кар жауды</li> </ul>	түсіп қалмайтынына	қараңдаршы.	не жатыр?
созып, алақандарынды	(екі алақанды екі жаққа	назар аудару; шыршаны	<ul> <li>Иә, айналада қар</li> </ul>	- Иә, бұл қар.
ашыңдаршы.	жайып, жоғары	қабылдаудан жағымды	жатыр.	- Қар қайда жатыр?
<ul> <li>Колгаптарга не түсті?</li> </ul>	көрсету),	эсер алуға тәрбиелеу.	<ul> <li>Аспанымыз сұр</li> </ul>	- Айналаның бәрі аппақ.
- Иә, ақша қарлар түсіп	Міне, жинады тауды	Педагог балаларды	(көгілдір).	
жатыр.	(шапалақтау).	жасыл шырша алдына	<ul> <li>Бірақ қыста күн суық.</li> </ul>	- Жапалақ қар,
<ul> <li>Ақша қарлар оюлы</li> </ul>	Міне, ақшақарым-ай	алып келеді.	- Адамдарға	Армысың?
Күн көзіне	(алақандарды ашып,	Аулада шырша өспеген	қараңдаршы, жылы	Дүниеде бармысың?
жылтырайды.	айналдыру),	болса, педагог жасанды	киінді.	Қысқы дала тәуелді,
Акша бұлттың гүлдері	Тоңды саусақтарым-ай	шыршаны аулаға	- Біз нені кидік?	Жау, жау енді!
Баяу ұшып, асықпайды.	(алақандарды бір-біріне	уақытша шығарып қоя	Балалар жауап бермей	Ұзақ уақыт қалықтар,
<ul> <li>Ақша қарлар неге</li> </ul>	кою).	алады.	жатса да, үстіне көрсете	Жау, жау енді,
ұқсайды?		- Балалар, мынау не?	де алады.	Мамық кар!
<ul> <li>Жарайсыңдар, ақша</li> </ul>	Міне, міне, қар жауды	<ul> <li>Жарайсындар, бұл</li> </ul>	<ul> <li>Кыс мезгілі, Суықта</li> </ul>	Қ. Мырзалиев
қарлар кішкентай	(екі алақанды екі жаққа	шырша.	Қар жауады қалықтап.	Еңбекке баулу
гүлдерге ұқсайды.	жайып, жоғары	- Қараңдаршы, шырша	Кар жауады қалыптап,	тапсырмалары:
Еңбекке баулу	көрсету),	ағашы бізге қуанып	Аппақ қабықпен қаптап.	балаларды қарды
тапсырмалары:	Міне, жинады тауды	тұрған сияқты.	Қыс мезгілі. Аппақ	күректермен күреп,
балаларды сұхбатхана	(шапалақтау),	"Шырша".	қала.	жүруге арналған
орындықтарын қардан	Міне, басты балақай	Кызық-думан күн келді,	Ақ көшелер. Ақ сала.	жолдарды жасауға
тазалауға шақыру.	(кол белде, аякпен сап	Жасыл шырша	Ақ көшелер. Ақ сала.	шақыру.
Мақсат-міндеттер:	түзегендей болып	түрленді.	Аулада тұр аққала.	Мақсат-міндеттер:
балаларды қарапайым	жүреді),	Аяз сүйіп, терленді,	Д. Ахметова.	балаларды ересектің
еңбек әрекеттерін	Аяқпенен тәй-тәй (қол	Үйге кірді төрледі.	Еңбекке баулу	үлгісіне еріп,
жасауға машықтандыру;	белде, аякпен сап	Ә. Табылднев	тапсырмалары:	карапайым еңбек
тазалыққа,	тузегендей болып	Еңбекке баулу	балаларды учаскедегі	әрекеттерін жасауға
еңбексүйгіштікке	жүреді).	тапсырмалары:	орындықтарды	машықтандыру;
тәрбиелеу.	Д. Ахметова	балаларды шыршаның	қылшақтар арқылы	топтастырымен бірге
"Колгап" кимылды	Еңбекке баулу	айналасын түсіп қалған	қардан тазалауға	эрекет етуге баулу;
жаттығуы. (дене	тапсырмалары:	коқыстардан тазалауға	шақыру.	жағымды эмоцияларды
шынықтыру, сөйлеуді	балаларды қарды	шақыру.	Мақсат-міндеттер:	дамыту.
дамыту)	күректермен күреп,	Мақсат-міндеттер:	балаларды ересектің	Кимылды ойыны.
Балаларды педагогтің	жүруге арналған	балаларды ересектің	улгісіне еріп,	"Пингвиндер сапта
соңынан көркем сөз	жолдарды жасауға	улгісіне еріп,	карапайым еңбек	жүреді". (дене
жолдарының ырғағына,	шақыру.	карапайым еңбек	эрекеттерін жасауға	шынықтыру)
мазмұнына сай	Мақсат-міндеттер:	эрекеттерін жасауға	машықтандыру;	Балаларга сигнал
masarfinana can	балаларды ересектің	машықтандыру;	топтастырымен бірге	бойынша жан-жакка

жағымды көңіл-күйге	үлгісіне еріп,	топтастырымен бірге	әрекет етуге, тазалыққа	жүтіру және сигнал
бөленуді үйрету; бүкіл	карапайым еңбек	эрекет стуге, тазалыққа	баулу; жағымды	бойынша сапка,
дене бұлшық еттерін,	эрекеттерін жасауға	баулу; жағымды	эмоцияларды дамыту.	педагогтің соңынан
түйсікті, есте сақтау	машықтандыру;	эмоцияларды дамыту.	"Машиналар жүреді"	жүру дағдыларын
кабілетін дамыту.	топтастырымен бірге	"Шыршаны айнала	кимылды ойыны.	калыптастыру,
- Балалар, ал казір	эрекет етуге баулу;	билейік" кимылды	(дене шынықтыру)	кеңістікті бағдарлауға
колгаптарымызбен	жағымды эмоцияларды	жаттығу. (дене	Мақсат-міндеттер.	үйрету; пингвин құсы
әдемі жаттығулар	дамыту.	шынықтыру, сөйлеуді	Балаларды қызыл,	туралы алғашқы
жасап, ойнап көрейік.	"Кім тыныш?"	дамыту)	жасыл не сары түсті	ұғымдар қалыптастыру,
- Кане, колгапты киеміз,	кимылды ойыны.	Балаларды шыршаға	таңбалауыштардың	жағымды эмоцияларға
(алақандарды өзара	(дене шынықтыру)	қарап, қызықты	біріне сәйкес	бөленуге ынталандыру.
укалау)	Балаларды бір бағытта	кимылдарды жасап,	кимылдарды жасауға	Педагог балаларға
Бір колды салып	тыныш жүру әдебіне	көтеріңкі көңіл-күйге	үйрету; топтасып, бір-	пингвиннің суретін
көреміз, (бір қолмен	үйрету, аяқтың табанын	бөленуге баулу.	біріне соғылмай жүре	көрсетеді, пингвинше
екінші колды сипау)	толық басып және аяқ	Педагог балаларға	білу дағдыларын	жүру үлгісін көрсетеді,
Екінші жұп қолғапты	ұшымен жүріп	алдын-ала безендірілген	калыптастыру;	содан соң балаларды
(екінші қолымен бірінші	кимылдау дагдыларын	шыршаны көрсетеді.	жағымды әсерлерге	сөздеріне, кимылдарына
колды сипау)	қалыптастыру; сигналға	Шыршаға қараңдар,	бөленуге тәрбиелеу.	еруге ынталандырады.
Киіп алсақ – жарап тұр.	сай козгалуга	Таңқалып қалмаңдар.	Педагог балаларға	<ul> <li>Пингвиндер ұксап</li> </ul>
(алақандарымен ары-	ынталандыру.	Бұтақтағы	кезегімен қызыл, сары,	журейік,
бері бұраңдау)	- Балалар, қазір	ойыншықпыз,	және жасыл	Оңга, солға теңселейік:
Біз татумыз, біз	аяқтарымызды нық	Шеңбердегі аюмыз.	таңбалауыштарды	Топ-топ-топ, топ-топ-
біргеміз,	басып, менің соңымнан	Енді, біз түлкіміз,	көрсетіп жатып, белгілі	топ.
Шапалақтап, секіреміз.	сайға қарай жүрейік.	Түлкі болып жүрміз.	таңбалауышқа сай	Онға, солға теңселейік.
Оп-оп! Шапалак!	Сайға қарай	Коянмен біргеміз,	белгілі кимылдарды	Ал енді, пингвиндер,
Секір, секір! Шапалақ!	адымдаймыз,	Бірге секіреміз.	жасауды ұсынады:	токта!
Жаттығу бірнеше рет	Түрлі дыбысты	Балалар педагогтің	- жасыл таңбалауыш -	Кане, жиналындар
кайталанады.	тыңдаймыз.	көрсетуіне еліктеп,	колға рульді ұстағанға	сапка!
"Тегіс жолмен	Көрейік. Бұл қай	жабайы аңдарға тән	ұқсап, ары-бері, жан-	Бір-бірімізден
журеміз" ойын	бұрыш?	кимылдарды	жаққа бағыттап жүгіру;	калмаймыз,
жаттығуы. (дене	Тыңдайық. Тыныш	орындайды.	- сары таңбалауыш -	Сапта жүріп-ай,
шынықтыру)	Тыныш	Балықтай жүземіз,	орнында тоқтап,	жараймыз!
Максат-міндеттер: алға	- Қанекей, аяқтың	Ундемей кулеміз.	шапалақтау,	Д. Ахметова
қарай жылжи отырып,	ұшымен тыныш	"Шашылған	- жасыл таңбалауыш -	"Өз орныңды тап"
кос аякпен секіруге	жүрейік	карларды (доптарды)	жерге шоқайып отыру.	кимылды ойыны.
	<ul> <li>Бұл жақта не бар екен?</li> </ul>	жинайық" қимылды	<ul> <li>Бағдаршамда жасыл</li> </ul>	(дене шынықтыру)
жаттықтыру.	<ul> <li>Бұл жақта не бар екент</li> <li>Тамаша</li> </ul>	жаттығуы. (дене	- Бағдаршамда жасыл шам -	Мақсат-міндеттер:
	- Гамаша Педагог белгілі			
		шынықтыру)	Жол ашық, машиналар.	балаларды сапға (түзу
	объектіні тапкандарын	Максат-міндеттер:	Бағдаршамда сары шам	сызык, жіп бойына)

Серуспиен оралу		айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (деңе шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
1150-12 00		6			
Түскі ас 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>50</sup>	ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-ө Асты-шашпай төкпей іш Сораптамай баппен іш, Келген асты алдына Тауысып іш калдырма. Тәрбиеші балалардың үс (мәдени-гигиеналық да	зі күту, тамақтану, арақатı , тел үстінде дұрыс отырула ғдылар, көркем сөз)		дамыту.	трыс колдану, тамақ
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>70</sup>	Балалардың тыныш ұйын	стауына жайлы жағдай жас	ау. (мәдени-гигиеналық д	ағдылар)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>-10</sup> – 15 <sup>-20</sup>	Жалпақтабандықтың алд	қты тізеге бүгіп, кезекпен ын алу мақсатында денсау мәдени-гигиеналық дағды		к үстіне үйкеу).	
Бесін ас 15 40 - 16 00	Алдына қойған асқа наза	р аударту; дастархан басы . (мәдени-гигиеналық да	нда отыру мәдениеті, тамақ ғдылар)	тану мәдениетіне баулуға	бағытталған жеке-дара

Балалардың дербес	Коршаган ортамен	Көркем әдебиеттен	Мүсіндеуден ойын-	Математика	Сойлеуді дамытудан
әрекеті (баяу қимылды	танысудан ойын-	ойын-жаттыгу	жаттыгу	негіздерінен ойын-	ойын-жаттыгу
ойындар, үстел үсті	жаттыгу	"Konran".	"Аққала".	жаттығу	"Ақшақарлар жауып
ойындары, бейнелеу	"Қардың қасиеті".	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	"Аққалалармен	түр. Дауыссыз [ш] және
әрекеті, кітаптар қарау	Мақсат-міндеттер.	Балаларды "Қолғап"	Балаларга аққала	ойнайық".	[ж] дыбыстары".
және тағы басқа	Кардың қасиеттерін	ертегісінің қызықты	туралы түсініктерін	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
әрекеттер)	атау арқылы	мазмунымен таныстыра	тиянақтау, аққаланың	Балалардың екі қарама-	Балаларды [ш] және [ж]
18 4 - 13 00	балалардың есте	отырып, сртегіні	дене құрылымы	қарсы заттарды биіктігі	дыбыстарының жеке,
· - 13	сақтауы мен	эңгімелеу барысында	жонінде білімді	мен жуандыгы бойынша	буын және сөз
	кабылдауын, зейіні мен	кейінкерлердің бейнесі	жетілдіру; аққаланың	тұстастырып,	құрамында айтылу
	тілін және	мен соліп мукнят есте	қардан жасалған мүсін	berrectipin, ic-	тәртібімен, сөздің
	дунистанымы мен	сақтауға үйрету,	екеніне көз жеткізу;	тәжірибеде сәйкестігін	жекеше және көпше
	ойлауын дамыту.		кысқы ойын-сауықтар	тауып, салыстыра білу	түрлерімен таныстыру;
		"Қажетті киімді	түрлерімен таныстыру.	дағдыларын жетілдіру,	кардың касиеттері
	Сурет салудан ойын-	алыцыз"		салыстыру нәтижесін	жөнінде білімдерді
	жаттыгу	дидактикалық ойыны.	"Үйшікте кім	сөзбен жеткізуге	жетілдіру.
	"Терезеде	Мақсат-міндеттер:	тұрады?" сөздік	үйрсту; көзбен	
	ақшақарлары".	балаларды қысқы және	ойыны.	молшерлеу, колдың	Сюжетті-ролдік
	Максат-міндеттер.	жазғы киімдерді	Дидактикалық міндеті:	ұсақ моторикасын,	ойыны: "Тазалықты
	Балаларды мақта	ажыратуга үйрету,	балалардың жануарлар	кеңістікті бағдарлау,	сақтайық".
	таяқшалары арқылы	зейін, есте сақтау және	туралы білімін,	есте сактау, кабылдау	Мақсат-міндеттер:
	шаршы пішініне,	логикалық ойлауды	дыбыстарды дүрыс айту	және елестету	ойынға деген
	"терезе" кескініне акша	тәрбиелеу, қуыршаққа	іскерлігін бекіту.	қабілеттерін дамыту.	қызығушылықты
	карларды салуга үйрету;	кажетті киімді табу.	Ойын ережесі. "Үйшікте		дамыту; балалар
	терезе сұлбасын	Барысы: балалардың	кім тұрады?" деген	"Дәріхана"сюжетті-	арасындағы жағымды
	бояумен жүргізіп, төрт	алдындагы үстелде	сұраққа кім үйшікте	ролдік ойыны.	қатынастарды
	шақпақ орталарына	қуыршақтар мен қысқы	турса, сол балалар гана	Максат-міндеттер:	калыптастыру;
	доңгелектерді салып,	және жазғы киімдер	жауап береді (балалар	дәріхана	тазалыққа ұқыпты
	бойларын түрлі	бейнеленген. Педагог	жануарлардың дыбысын	қызметкерлерінің	қарауды тәрбиелеу.
	нүктелер және	кезекпен жазғы және	салады).	мамандыктары туралы	
	сызықтармен толтыруға	кысқы мезгілдердің	Ойын әрекеттері:	білімдерін кеңейту:	
	машықтау.	суретін көрсетеді.	дыбыспен еліктеу; әр	фармацевт дәрі-дәрмек	
		Балалар қуыршақтарға	түрлі жануарлар мен	жасайды, кассир-	
	Саусақ жаттығуы.	жыл мезгілдеріне сәйкес	құстардың қозғалысын	сатушы оларды сатады,	
	Бір дегенің - білеу,	киім кигізу керек.	корсету.	дәріхана меңгерушісі	
	Екі дегенің - егеу,			дәрі-дәрмек жасау үшін	
	Үш дегенің - үскі,			кажетті шоптер мен	
	Төрт дегенің - төсек,			баска да препараттарга	
	Бес дегенің - бесік,			тапсырыс береді.	

	Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймак, Он бір - қара жұмбақ. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)			балалардың сөздік корын кеңейтеді.	
Балалармен жеке жұмыс 1600 да оо	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: коянның масқасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "коян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, коянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ коян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегеңде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің. Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Суреттер карастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

			шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)		
Серуенте дайындық	Балаларды серуенге ын бәтеңкесін реттілікпен	таландыру; серуенге ойын киюін кадағалау. (мәлени-і	жабдықтарын іріктеу; балала игиеналық дағдылар, дерб	рмен жеке эңгімелесулер; iec эрекет)	шалбарын, бас киімі мен
Серуен 17°°- 18°°	Түскі серуендегі бақыл	ауды жалғастыру. (коршағ	ап ортамен танысу, сөйлеу,	ді дамыту, көркем әдебие	т)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес) // <sup>с с</sup> -/0 <sup>-30</sup>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Thereepinge' und

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)		- Estermai			
Ton:			Ортаңғы төп		
Тобы:			Banagall		
Балалардын жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні		lled	recucicha %		
Жоспардың құрылу кезені:			16.01-20.01.2023ж.		
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	16.01.2023 2	12.01. 2023 20	18.01.201.54	19.01. 2023 20	20. 01. d. 0 1.3 m
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау ८०० – 🖉 °	қолайлы жағдай жасау.	ң терісін, дене қызуын, сырті Баланың көңіл күйін, оның ж	кеке пікірін, қызығушылыға	ын анықтау. (сөйлеуді дамі	лту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап ж	күрген сұрақтарына жауап бо	еру; балалардың балабақша	да өздерін ұстауы жайлы ан	;парат беру.
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс- әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға	"Конақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.

	үйрету; байкағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұксастыктарын көрсету іскерлігі. Кімаі көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұксас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерлі таңдау: адамдар, көліх, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	Ойын ережесі кім өз суреттерін бірінші койса, сол жеңімпаз болады Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында кою, жүрісін өткізіп алмау
Таңертеңгі жаттығу 3 <sup>33</sup> — 3 <sup>44</sup>	<ul> <li>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</li> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады)</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</li> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаз</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қа</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орам</li> <li>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет-қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> <li>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұ</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ul>	"" деген сөзді айтады. ждап ""жуамыз"" деген сөз; йталанады және 4 рет кайта ал тізе үстінде. жауып ""ұйықтайық"" деге	аланады).	
Тангы ас 9°°- 9 <sup>°°</sup>	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұры ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақаты Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.			црыс колдану, тамақ

	Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Э <sup>50</sup> -9 <sup>40</sup>	Балаларға эмоционалды жағымды кеңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-б.рімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 8 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыптарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; ермелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Казақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең		

					карапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынта	ландыру; серуенге ойын ж юін калағалау (малени-ги	абдықтарын іріктеу; балала пиеналық дағдылар, дерб	рмен жеке әңгімелесулер; і ес әрекет)	палоарын, оас киімі мен
Серуен 10 50-11 50	Карды бақылау (кардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Нә, бұл қар. - Қар қайда жатыр?	Коян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; коянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күниің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуте ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығаралы. - Иә, бұл құстардың	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жәнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю) - Аю, аю, қайдасың?

<ul> <li>Айналаның бәрі аппақ.</li> <li>Аулаға қыс келді,</li> </ul>	байкатады. - Балалар, біздің коныгымызды	Алтын күнге үксайык, Колдарды, кел, созайык, Колдарымыз - шуактар,	шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұксап	- Неге акырмайсын? Д Ахметова - Балалар, аю неге
Қыс келді,	таныдыңдар ма? Бұл не?	Жайылады жан-жаққа.	дыбыстайықшы.	акырмайды?
Қыс келді	- Жарайсыңдар, бұл	Еңбекке баулу	Жарайсындар!	- Иә, аю апанда ұйықтап
Қар шатырға түселі,	коян.	тапсырмалары:	Еңбекке баулу	жатыр.
Қар ағашқа түседі,	- Қоянның терісі сұр	балаларды карды	тапсырмалары:	- Аю калай
Қар жерге таман,	ма?	күректермен күреп,	балаларды учаскедегі	ұйықтайтынын
төмен, Бұлттан баяу түселі. Қарлар - жеңіл	<ul> <li>Қоянның терісі ақ.</li> <li>Жарайсындар.</li> <li>Қоянның қандай дене</li> </ul>	жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер:	көрсетейікші. - Жарайсындар - Аюдын ұйқысы қатты,
нүктелер, Көрінбейді бұлт пен	бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар	Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп,	балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға	біз ойынды ойнап көрейік. Еңбекке баулу
жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр,	бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	баулу; карапайым еңбек әрекеттерін жасауға	тапсырмалары: балаларды учаскедегі
Аппак көрпе жауыл	<ul> <li>Барлығымыз</li></ul>	машықтандыру;	машықтандыру;	орындықтарды
жатыр.	көрсетейікші.	топтастырымен бірге	жағымды эмоцияларлы	қылшақтар арқылы
Д. Ахметова	Жарайсыңдар!	әрекет етуге баулу;	дамыту.	қардан тазалауға
Еңбекке баулу	- Қараңдаршы, ақ коян	жағымды эмоцияларды	"Құстар" қимылды	шақыру.
тапсырмалары:	жылы ақ тонын киіп	дамыту.	ойыны. (дене	Мақсат-міндеттер:
балаларды қарды	алды.	"Қарлы жолдарды	шынықтыру, сөйлеуді	балаларды ересектің
күректермен күреп,	- Қоян қайда	басайық" кимылды	дамыту)	үлгісіне еріп,
жүруге арналған	мекендейді?	жаттығуы. (дене	Максат-міндеттер.	карапайым еңбек
жолдарды жасауға	<ul> <li>Иә, қоян орманда</li></ul>	шынықтыру)	Балалардың жан-	әрекеттерін жасауға
шақыру.	мекендейді. Сендерді	Мақсат-міндеттер.	жақтағы бағытқа, бір-	машықтандыру;
Мақсат-міндеттер:	бірге ойнауға	Балалардың сапта түзу	бірін итермей, жан-	топтастырымен бірге
балаларды ересектің	шақырады.	бағытпен жүріп, екі	жаққа жүгіруді үйрету,	әрекет етуге, тазалыққа
үлгісіне еріп,	- Қоян қорқақ,	аякпен секіріп, жүгіріп,	жылдамдыққа,	баулу, жағымды
карапайым еңбек	Ұзын құлақ.	алға жылжу	ұйымшылдыққа	эмоцияларды дамыту.
әрекеттерін жасауға	Бұта түбінде,	қабілеттерін жетілдіру,	тәрбиелеу.	"Коңырауым кайда?"
машықтандыру;	Қасқырға көрінбей,	тепе-тендікті сақтау	Педагог балалар	қимылды ойыны.
топтастырымен бірге	Ақ карда жатыр,	қабілеттерін дамыту,	("кұстар") үшін белгілі	(дене шынықтыру,
әрекет етуге баулу:	Тыныш кана, үндемей.	бұлшық еттерін шымыр	орындарды,"ұя" деп	сөйлеуді дамыту)
жағымды эмоцияларды	Д. Ахметова	ету.	белгілейді. "Құстар, ұша	Мақсат-міндеттер.
дамыту.	Еңбекке баулу	Педагог балаларды	койындар!" сөздерінен	Балаларды белгілі
"Қолғап" қимылды	тапсырмалары:	көркем сөзбен	кейін балаларға еркін	бағытта сигнал
жаттығуы. (дене	балаларды сұхбатхана	кимылдарга	жүгіріп, қолдарымен	бойынша жүгіруге
шынықтыру, сөйлеуді	орындыктарын қардан	ынталандырады.	бұлғап,, құстардың	жаттықтыру

ламыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды пелагогтің соңынан көркем сез жолдарының ырғағына, мезмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көніл-күйге беленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып кереміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (ехінші колымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары- бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, коян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог бала.тардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)	Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейқ, Саптан калмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балакай! Саптан калма, балақай! Саптан калма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып, тоқтайық  Д. Ахметова "Эткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетелі, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Д. Ақметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Конырауым кайда? Сыңғырлайды сайда Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды колға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте коңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Көпірден өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	---	---	---	--

		Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңберлің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті багдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 1150- 1.1 <sup>со</sup>					
Түскі ас 12 °°-12.50	ішкенде сөйлемеу.	алыптастыру: қасықты дұрн өзі күту, тамақтану, арақаты мақтануға кіріседі.		нанды үгітпеу, майлыкты дұ 1 дамыту.	рыс колдану, тамақ
Күндізгі ұйқы 1d. <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>		қтауына жайлы жағдай жас	ау. (мәдени-гигиеналық ,	дағдылар)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 13 <sup>10</sup> - 15 <sup>-20</sup> Бесін ас	Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп (дене шынықтыру) Алдына қойған асқа наза		лық жолдарымен жүру. парын орындау. нда отыру мәдениеті, таман	қтану мәдениетіне баулуға ба	ағытталған жеке-дара
15 40 - 16 00 Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды		і. (мәдени-гигиеналық дан Саусақ жаттығуы. "Қоян".		Математика негіздерінен ойын-	Құрастырудан ойын- жаттығу
эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 1000 – 1400	жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету;	Қоян өмір сүріпті (алакандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек	онын-жатты у "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әнгімелеу. Максат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?"	жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама- қарсы заттардың ені	жаттыну "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде

	кагаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	саусақтарың жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып калды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарың бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, конжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде маглұмат беру. Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жак пен сол жақты ажырату кабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндер,ден биіктігі скі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ұйқыдагы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.	кақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Музыкадан ойын- жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музықалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 1 <sup>600</sup> – 13 <sup>00</sup>	Жаңылтпаштар айтқызу. Алпақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік корын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай),	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-

	аппақ Ақ сүт, айран, кант та аппақ. (сөйлеуді дамыту)	кезекпен балаларга допты лактырады, жануарларды атайды. Допты кайтарган балалар жануардын кандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - акырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Дүкенге де барамын (колдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (колдарын шапалақтайды).	сезімін, доска, бір- біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетелі және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап берелі.
Серуенге дайындық	бәтеңкесін реттілікпен н	галандыру; серуенге ойын ж киюін қадағалау. (мәдени-г	игиеналык дагдылар, дер	армен жеке әңгімелесулер; бес әрекет)	
Серуен	Түскі серуендегі бақыла	ауды жалғастыру. (коршаға	ш ортамен танысу, сойле	уді дамыту, көркем әдебне	
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) 13 <sup>00</sup> - 18 <sup>50</sup>	"Баланың козғалыс белсенділігін калыптастырудағы отбасының рөлі" әнгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге кұрмет" такырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.

Thereepingi'und

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)		oremaine?					
Топ:		Ортангы төп					
Тобы:			"Bamagan"				
Балалардын жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні			Each V:				
Жоспардын құрылу кезеңі:			23.01-27.01.2023 <del>.</del> ĸ.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	<b>Beùcenói</b>	Жума		
	13.01. ded.3	24.01.2013an	15.01.25.13 24	35.01. de 23.4.	12.11.20254		
Күн тәртібі							
Балаларды кабылдау 8°° – 9°°				прды жаксы коңіл күймен қа ын анықтау (сойлеулі дамь			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга "Тұмаудың	алдын алу және емдеу жол	дары" тақырыбында кеңест	гер беру, ата-аналармен пікір	о алмасу,		
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі. сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты Үстеллің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шыгу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдетгендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен		
					эдеттерін, ұқыптылығын дамыту.		

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттыгу	лары (орамалдармен).			
	(сөйлеуді дамыту, казақ тілі)				
	құрастыруды ұсынуға болады.			Transfer 1	
	аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне				(сөйлеуді дамыту)
	себебіміз " және т.б Келесі жолы				Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
	жаккан себебіміз", "Қолшатыр алған				Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.
	алдын-ала сөйлемдерді әзіолеп коюы керек. Мысалы: "Біздің шамды				табу, оның атын дұрыс атау.
	көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог				кім шақырғанын тек дауыс бойынша
	тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге				Ойын ережесі: балаларға қарамай
	балаларға оны аяқтауды ұсыналы. Балалар: " жылы болу үшін,	(сөйлеуді дамыту)		суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	достық катынас орнатуға тәрбиелеу.
	"Мен жылы тонды кигенімнің себебі" -	пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	кателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей	бірігіп ойнауға,
	педагог сөйлемді бастайды, мысалы,	Ойын әрекеттері: жарыс, затты	тәрбиелеу. Түстер бойынша	Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім	өз құрбы- құрдастарымен
	көрсеткішті бұру. Ойынның барысы:	пайдаланылатынын айту.	дағдыландыру; байқампаздыққа	корларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей	дамыту, балалардың
	жаттықтыру. Ойын әрекеттері:	Ойын ережесі: заттың калай	жануарларын, топтастыруға	таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік	және есту кабілеттерін
	дұрыс тандауға	ойлануға тәрбиелеу.	заттарды, үй	мен айырмашылығын	анализаторын жаттықтыру, зейін
	салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді	білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам	логикалық ойлау қабілетін дамыту;	суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы	міндеті: есту
	балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-	балалардың есте сақтауын; заттар туралы	балалардың зейіндерін тұрақтандыру,	балалардың байқағыштығын,	Дидактикалык
	Дидактикалык міндеті:	Дидактикалық міндеті:	Мақсат-міндеттер:	Дидактикалык міндеті:	ойыны. Мақсат-міндеттер.
	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	усті ойыны.	Мақсат-міндеттер.	тап" сөздік
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.	"Лото: "Үй жануарлары"" үстел	"Жұп суреттер" үстел- үсті ойыны.	"Кім шақырғанын

	<ol> <li>1.1. Балалар орамалмен б</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ ал</li> <li>2.1. Оңға бұрылып, колда</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде</li> <li>3.1. Жерге шалқасынан ж</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бі</li> </ol>	ашақ, дене тік, қол төменде. беттерін жауып, ""тауып ал" ттығу 4-5 рет қайталанады). шақ, дене тік, қол төменде. арын созып, орамалды умаж осы жаттығу сол жаққа қай отырады, аяқ алшақ, орама қатып, орамалмен беттерін ж тығу 3 рет қайталанады). рге, дене бос, қол төменде. сында ұстап, бір орында тұр тығу 3 рет қайталанады).	кдап ""жуамыз"" деген сөзді італанады және 4 рет қайтал л тізе үстінде кауып ""ұйықтайық"" деген	анады).	
Танғы ас 5 <sup>00</sup> - 5 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін ка ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-ө Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың ұст	зі күту, тамақтану, арақаты гел үстінде дұрыс отырулар	насу мәдениеті негіздерін д	нды үгітпеу, майлықты дұр амыту	ыс қолдану, тамақ
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>50</sup> 9 <sup>40</sup>	(мәдени-гигиеналық дал "Кауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, денс шынықтыру)	Глылар, көркем сөз) "Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді колдана білу. (математика негіздері)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика исгіздері)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге

					мүмкіндік беру, ұжымда достыкқа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Шакырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сойлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 5 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан	Музыка	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; аркан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сактау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге,	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап калатын құстар. Максат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, кыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды,

лагдысын жетілдіру.	төмен түсу дағдыларына үйрету.	шеңберден сапка ауысу дағдыларын дамыту.	сұрақтарға жауап беру кезінде ең
			карапайым сөз
			тіркестерін дұрыс
			құрастыруды,
		The second se	салыстыру кезінде
			заттардың көлемін
			атауды, сөз
			тіркестеріндегі сөздердің
			аяқталуын дұрыс
			өзгертуді үйрету.
			Дыбыстарга еліктеу
			кезінде
			артикуляциялық
			аппаратын, көру
			арқылы қабыл
			кезінді көлемдерді
			сәйкестендіре білу
			кабілетін, есту, еске
			сактау, көру зейінін
			сөйлеу тілін, ойлау
			кабілетін дамыту.
			Кыстап қалатын
			кұстарға қамқорлық
			сезіміне,
			табигаттагы
274 T. H.		1.7.7.6.9.7	дыбыстар әлеміне қызығушылыққа
		a set being and	тәрбиелеу.

Cepyen	Ауладағы құстарлы бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету "Құстар, құстар, қеліңдер". Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды учаскедеті жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарың тыңдауға ынғаландыру; құстардың дыбыстарыңа еліктеуге үйрету. - Балалар, тыңыш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шңық- шнық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу	Сары шымшықты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту "Сары шымшық шиық сары шымшық шиық. Жылы жаққа ұшпайды. - Шнық-шнық, шиық- шнық. Жылы жаққа ұшпайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға	Карды бақылау (қарлың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына коніл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова	Жемшашарга конған құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта корекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар конды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқилы.
	балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер:	дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары:	толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	шатыр, Барлық жерде қар жатыр	<ul> <li>Кұстар не істейді?</li> <li>Дұрыс, құстар</li> </ul>
	үлгісіне еріп, күстарға камқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	орындықтарың қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған	Педагог көркем сөзді окып береді. - Батыл екен біздің құстар,
	жағымды эмоцияларды дамыту. "Үядағы төрғайлар"	жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	"Кұстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем
	кимылды ойыны. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу. "Қораз" кимылды	Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы	балаларды ересектің үлгісіне еріп,	шашайық,

Максат-миндеттер.	жаттығуы. (дене	бағытқа бір-бірін	каранайым еңбек	Құстарды аялайық
Балаларды жан-жақтағы	шынықтыру)	итермей жүгіруге	эрекеттерін жасауға	Дыбыстайды құстар
бағытқа бір-бірін	Максат-мінцеттер	үйрету, жылдамдыкка,	машықтандыру;	
птермей және	Балаларды қораздың	ұйымшылдыққа	топтастырымен бірге	"шиық-шиық",
"Topraitnap, ysra!"	(этеш) кимылдарына	тәрбиелеу	эрекет стуге баулу,	Жем берейік -
сигналы бойынша	еліктеуге ынталандыру,	Педагог балалар	жағымды эмоцияларды	"жиіп-жиіп".
čentini sepre syripyre	тізелерін жоғары	("қустар") үшін белгілі	дамьту.	Д. Ахметова
баулу, жылдамдыкка,	көтеріп, колдарымен екі	орындарды "үя" деп	Кимылды ойыны.	
ұйымшылдыққа	саны сыртынан	белгілейді "Құстар,	"Пингвиндер сапта	Еңбекке баулу
торбиелеу	соккылауга үйрету,	ұшыңдар!" сөздерінен	жүреді". (дене	тапсырмалары:
Педагог балалар	булшық еттерін дамыту,	кейін балаларга еркін	шынықтыру)	балаларды
("кустар") ушін белгілі	жасалған жаттығудан	жүтіріп, колдарымен	Максат-міндеттер	учаскедегі
орындарды "ұя" ден	жағымды әсер алуға	бұлғап, құстардың	Балаларга сигнал	жемшашарларды
белгілейді "Торғайлар,	талпындыру.	ұшқанына еліктеу	бойынша жан-жаққа	
ұшыңлар!" сөздерінен	Педагог балаларға	қимылдарын көрсетеді,	жүгіру және сигнал	жемге толтыруға
кейін балаларға еркін	кораздың қимылдарын	жатымды сөздерді	бойынша сапка,	шақыру.
жүгіріг, қолдарымен	корсетеді	айтып, балаларды	педагогтің соңынан	Максат-міндеттер:
булгап, құстардың	- Балалар мен қандай	колдайды, біраздан соң	жүру дагдыларын	балаларды ересектің
ушканына еліктеу	кусты көзсетемін?	балаларга алаңга	калыптастыру,	улгісіне еріп.
қимылдарын көрсетеді,	- Иә, бұл кораз құсы	шоқайып отыруды	кеңістікті бағдарлауға	1 ALLAN STADAL STATE STREAM CONTRACTOR
жағымды сөздерді	Жарайсындар!	ұсынады:	үйрету, пингвин құсы	құстарға қамқорлық
айтып, балаларды	- Канекей, менің	- Кустар, құстар,	туралы алғашқы	жасауга баулу;
колдайды, біраздан соң	соңымнан	келіндер,	ұғымдар қалыптастыру,	карапайым еңбек
балаларды алаңға	кайталайықшы, қоразға	Жемді шоқып, теріндер.	жагымды эмоцияларга	эрекеттерін жасауга
шекайып отыруды	ұқсап қимылдайық.	Жемді шоқып,	бөленуге ынталандыру.	машықтандыру;
ұсыналы:	- Kopas! Kopas!	тойсандар,	Педагог балаларга	
– Торгай, торгай,	Тыңлашы біраз.	Энді салып беріндер	пингвиның сурстін	жағымды
– торган, торган,	Алтын сенің айдарың,	Д. Ахметова	және пингвинше жүру	эмоцияларды
Лык-лык	Көрініп тұр айбарың	Педагог балалар	улгісін көрсетеді, содин	дамыту.
	Терезеден бір кара,	отырып, демалып	соң балаларды	"Құмалақтар"
Дорбаны ашамыз,	Бұршақ берем мың	болғаннан кейін, қайта	создеріне, кимылдарына	кимылды ойыны.
Тэгті жем шашамыз	When the factor of the strength of the strength		еруге ынгаландырады.	Same and a second state of the particulation of the
Ұшып келші,	дана.	"ұшып" қимылдауды		(дене шынықтыру)
Шоқып терші	Д Ахметова	ұсынады.	- Пингвиндер үксап	Максат-міндеттер.
Д Ахметова	- Жарайсыңдар!	"Прелендеген	жүрейік.	Балаларды бір
<ul> <li>Ой-ой, торгайлар,</li> </ul>	- Балалар, ал кораз	жолдармен" ойын	Оңга-солга теңселейік:	
мысық келе жатыр!	калай дыбыстайды?	жаттығуы. (дене	Ton-ron-ron, ron-ron-	топтаскан жерден
Ұяларыңа тезірек ұшып,	- Иә, кораз "ку-ка-ре-ку"	шынықтыру)	TON,	сигнал бойынша
коныңлар!	лейді	Мақсат-міндеттер:	Оңга-солга теңселейік.	жан-жаққа
Ойын екі рет	"Шашылган	ирелендеген жолдардың	Ал енді, шинтвиндер,	

	кайталанады. Дауысты катты шыгармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қалағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аякпен секіруге жаттықтыру.	карларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыкка тәрбиелеу.	бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан- жаққа домаландап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңберге тұрып, шеңберге тұрып, шеңберге тұрып, шеңберге тарып, шеңберге тарып, шеңберге тарып, шеңберге тарып, шеңберге тарып,
Серуеннен оралу 1459-12 00	Өз шкафын белгі бойынша дагдылар, дербес әрекет)		і шешуді, өз қажеттері ж	айында айтуға машықтанды	иру. (мәдени-гигненалық
Түскі ас 12 <sup>60</sup> – 12 <sup>50</sup>	Гигненалық дағдылар	ыптастыру: қасықты дұры		нанды үгітпеу, майлықты д дамыту	ұрыс колдану, тамақ

(мәдени-гигиеналық да	дылар, көркем сөз)		гдылар)	
Желпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп, (дене шынықтыру)	ын алу мақсатында денсаул мәдени-гигиеналық дағдыл	ық жолдарымен жүру. арын орындау.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			ину мәдениетіне баулуға бағ	ытталған жеке-дара
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қозғалысының ерекшеліктеріне көніл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Кұстарды сұлбасы бойынша таны" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу,	Коркем эдебиеттен ойын-жаттыгу "Сауыскан мен көкек". Максат-міндеттер. Балаларды "Сауыскан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды гимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопакша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың таңымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса. олар	Жапсырудан ойын- жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындап койған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (кауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу	Математика негіздерінен ойын- жаттыгу "Сауысканның сыйлықтары". Максат-міндеттер. Балаларды екі карама-карсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін
	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәобиеші балалардың үст (мәдени-гигиеналық даң Балалардың тыныш ұйық "Мейірімді мысық", (белл Желпақтабандықтың алды Алған білімдерін бекітіп, (дене пынықтыру) Алдына койған асқа назаң жұмыс. этикет ережелері. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қозғалысының ерекшеліктеріне көніл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәэбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жаса "Мейірімді мысық", (белді бүгіп, басты жоғары көте Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаул Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыл (дене пынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басың, жұмыс, этикет ережелері. (мәлени-гигиеналық дағдыл (дене пынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басың, жұмыс, этикет ережелері. (мәлени-гигиеналық дағдыл (дене пынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басың, жұмыс, этикет ережелері. (мәлени-гигиеналық дағдыл (дене пынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басың, жұмыс, этикет ережелері. (мәлени-гигиеналық дағдыл (дене пынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басың, жұмыс, этикет ережелері. (мәлени-гигиеналық дағды (алаларды қыста жемшашарға конды" суретімен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға конған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қозғалысының ерекшеліктеріне көніл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Кұстарды сұлбасы бойынша таны" дилақтикалық ойыны. Құстары туралы балалардың білімдерін	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дүрыс отыруларын кадағалайды. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жагдай жасау. (мәдени-гигиеналық да "Мейірімді мысық", (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (дене шынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәденисті, тамақта жұмыс. этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылары) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Торгайлар "көмшашарға конда" суретімен таныстыру, касат-міндеттер. Балаларды қысқа торғайлар қысқа торғайлар қысқа торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қазағындары құрылыс маларды құрылыс маларды құрылысының ерекшеліктеріне көніл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қазағанында суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қазағанындары "Ұқұстардың қимыл- қазаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құстарды сұлбасы бойынша таны" құстарары туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құлақат туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы құстара туралы қарапайым құрылымды балалардың қалатары қарапайым құрылымды қарапайым құрылымды қанат қағуды көрсетеді;	Келген асты алдына Тауысып iш каллырма Тауысып iш каллырма Таобиеш балалардың үзгел үстінде дүрыс отыруларын кадагалайды. (мэдени-гигиеналық дагдылар) "Мейірімді мысық". (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпактабандықтың алдын алу мақсатылда денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (дене шынықтыру) Алдына койган асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәденисті, тамақтану мәдениетіне баулуға баг жұмыс. этикет ережелері. Сөйлеуді дамытудан өйын-жаттыту "Торгайлар аконды" кемпшашарға конды" суретікен танысу. Балаларды қыста жемшашарға конды" суретікен танысу. Сөксат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға конды" суретікен танысу. Сүретті таныстыру; қысқа таныстыру; қысқа таныстыру; қысқа таныстыру; қысқа таныстыру, қаста-міндеттер: балаларды қылға мәліметтер беру. Мақсат-міндеттер бөйынша таныт "Үй құрастырмыс" (Казелеміндеттер; балаларды қыра мәтінді ертегіні бар суреткен таныстыру; құстардың қыясы таңадагардың қыра маладарды қыра маладарды қыра матардар қыра маладарды қыра маладарды қыра маладарды қыра мағандар қыра қыра маладарды қыра қыра маладарды қыра қыра маладарды қыра қыра құстардың қылақ құстардың қықына таңақтармын қаралайықаратынардың қараларды қараларды қараларды қара қыра маладарды қыра маған қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қаралары қараларды қараларды қараларды қараа бараларды қараларды қараларды қараларды қараларқы қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қараларды қаралары қараларды қараларда қараларды қаралара қараларды қараларды қаралара қараларды қараларды қаралара қаралара қараларала қара қара қара қара қара қара қара қар

сұлбасы бойынша құстарды тани білуге малықтандыру. Барысы: балаларға құстардын сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	катынасты дамыту, кұрылысшылардын ерекшеліктері туралы білімдерін кенейту, сөздік корын кенейту (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	колдарын тізеге кояды. Егер ол өссе, олар колдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар колмен жабады (дене шынықтыру)	"Кыстайтын кұстарға камкорлық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік калпы туралы түсініктерін кенейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.	жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, колдың ұсақ моторикасын, таным кабілеттерін жетілдіру. "Торгайлар мен карғалар" театрландырылға н ойын. Максат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан
			"Не жетіспейлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (коршаған ортамен танысу)	кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар ға лар .». Осы сәтте екі топ қашып

					кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16°°- 112°°	Драматизация. "Шұбар тауык" ертегі желісін саусак театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Кыста кандай құстар қыстайлы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Торғай" такпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер Бала тілін дамыту "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер балаларға жан-жануар, құстың қимылың керсетуді және "стоп- кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейп нде қозғалмай, "қатып қалу" қалпың көрсете білуте дағдыландыру, вестибуляр аппаратын, зейінің, ой-киялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан- жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіндер Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-қадр" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарынды сақтап қалуларың керек.	"Торғайлың әні" артикуляциялық жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозылай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.

			-	балаларға түрлі жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді косу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 1899-17-00		галандыру, серуенге ойын ж киюін қадағалау. (мәдени-гі			палбарын, бас киімі мен
Серуен 1200-1800		ауды жалғастыру (коршаға			r)
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға кенес) 1899 - 1830	Ата-аналарға кеңес "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әнгімелер" (ата- аналардың қалауы бойынша)	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" такырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде)

Inereepingi'en

## Сканировано с CamScanner

					екітемін: алаби бөбекжай» МКҚК Сігендері Д. А. Ахметова
	ТӘРБИЕЛІ	СУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	АММАСЫ	Start S
Білім беру ұйымы (балабақша)		бобестайн	1127.X	ACT AND A STATE	
Ton:			Ортанғы топ	No and All	The second second
Тобы:			"pomarau"		and the second
Балалардың жасы			3 жасар балалар	12	7
Педагогтің аты-жәні			Maryuneba &		
Жоспардың құрылу кезені:			30.01-03.02.2023ж.		
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	30.01.2023	31.01. 2025	d. DI. dods	2.01.2023	3.01.2023
Кун тәртібі					
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	қолайлы жағдай жасау. Б	аланың көңіл күйін, оның		арды жақсы көңіл күймен ка ын анықтау. <b>(сойлеуді дамı</b> еңестер беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сеңімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	"Пішіні бойынша	ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. "Артығың тап"	"Кыс"	камкорлық жасауға тәрбиелеу. "Кім шақырғанын	"Үйшікте кім
	таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік корларын молайту, тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік корларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артиқуляциясын нақтылау және бекіту, артиқуляциясын нақтылау және бекіту, артиқуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тап" сөздік ойыны, Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту кабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын катты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғаның іздеу. (	тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Танертенгі жаттығу	<ol> <li>1.1. Балалар сылдырмакт</li> <li>1.2. Бастапкы қалып (жал</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ ал</li> <li>2.1. Қолдарын оң жаққа у</li> <li>2.2. Бастапқы қалыпқа қс</li> <li>2.3. Қолдарын сол жаққа</li> <li>2.4. Бастапқы қалып (жап</li> </ol>	жіберіп, сылдырмақтарды тығу 4 рет қайталанады).	колымен сылдырлатады. ). 2. сылдырлатады.	жанында.	

	<ol> <li>3.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бір</li> </ol>	тыгу 3 рет кайталанады). эге, дене бос, кол төменде. гында ұстап, бір орында тұ	коғары көтеріп, сылдырлат рып секіру.	ады.		
Таңғы ас 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды ор ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Колдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Коркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да. Тамақ ішуді баста! Тусип:канова-Шагирова А.					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык д 39 д 40	(мәдени-гигиеналық дая Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды кеңіл-күйге бөленуге тарту; коршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Колдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Колдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем. бүкіл Жер шарым! (Колдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем. үлкен отбасым!	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; коршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі коллы қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар кол ұстасып, колдарын	Куаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға кеңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар колдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; коршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мең ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялы дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққ тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қел, балалар, күлейік! Құлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	

	Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар кол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	жоғары көтереді) (сойлеуді дамыту)	карай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы кол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет деге то	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Музыка	Дене шынықтыру "Допты какпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1- 1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру, пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратың, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінің дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту, жағымды көңіл қүйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы қөзқарасқа, мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.

	баулу.				1
Серуен 1059-1150	баулу. Коліктерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, келіктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердін деңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінің, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)	Карды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларлы қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды қүректермен қүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары көлсе	Коян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көнілін коянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; коянның кимылдарына назар аударту; коянның қимылдарына назар аударту; коянның кимылдарына назар аударту; коянның кимылдарын көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ коян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтара
	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	калай кимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші.
	машықтандыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен	карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ак қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге

автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шыныктыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды?	жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (снбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды - Балалар, сендер	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір- біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Қунге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі	ойнауға шақырады. - Қоян коркақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметоға Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
торгайлар сияқты қанаттарын (колдарын) жан-жаққа жайып,	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді	Ал енді біз жүгірейк, Саптан калмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!	- Тышкандай калай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышкандар	Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу	Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп. барлығы топтасып,
шоқиды. - Қалай шоқитынын керсетейікші. Педагог балаларға	Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.	кабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	"Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін
торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне	тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайык, Қадам басып, тоқтайық	- Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді	Айнала бер бізбенен.	елктеу каолеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны

4

соққылап көрсетелі - Жарайсыңдар! Пелагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейаі, жылжу бағытып реттеп, қадағалап жүреді - Төргайлар, төргайлар, Үшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып көныңдар, Жемді шоқындар! Пелагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларга қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене	Д Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (карды) дәлден ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	колданады - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышкандар- ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтканда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи оғырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	шақыралы Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды - Бері шыға гой, коян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жатты (қарды) қағып ал" қимылды жатты қыру) Мақсат-міндеттер балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу
тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		эзі шешуді, өз қажеттері жайн	

1150 1200	дағдылар, дербес әреке	ет)			
11 <sup>50</sup> -1200 Түскі ас 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>50</sup>	үйрету; сабынды дұрыс ілуді, тарақты және қол	целікті өмірде гигиеналық д қолдануды, колды, бетті, қ орамалды пайдалануды үйр газа ғып жуайық" ойын ж алгоритмін бекіту. а А.		білу. Балаларды сырткы кел аннан кейін құрғатып сүрту	ібетін бақылауға уді, орамалды орнына
Күндізгі ұйкы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>			сау. (мәдени-гигиеналық да	ғдылар)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> - 15 <sup>-20</sup>	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште "Жел бұлттарды айдайд (дене шынықтыру)	жатып, колдары дене бойы ы" - тізені кұшақтап жату.	Бастарын сәл көтеріп, жел со нда, қолдарын екі жаққа созу Аяқты құшақтап денемен ады	ина-артына тербелу.	
Бесін ас 15 40 - 16 00	Алдына койган аска наз	ар аударту; дастаркан басы ы. (мәдени-гигиеналық да	нда отыру мәдениеті, тамакт ғдылар)	ану мәденпетіне баулуға ба	ғытталған жеке-дара
Балалардын дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу "Не қалай дыбыстайды? [0], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен,	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Маргаулар жіппен ойнайды". Максат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және	Сурет салудан ойын- жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен	Музыкадан ойын- жаттығу "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуга үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқыят тыңдауға үйрету.

	дауысты [0]. [0] дыбыстарының артиқуляциясымен таныстыру; үй жануарларының кыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысыктау. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын колдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың	теңлестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Кішкентай марғау". Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінің, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. "Қай жерде шырылдады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	ыдыс бейнесінсн шығып, созылып жаткан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. (қоршаған ортамен танысу)	түсініп айта білу кабілетін қалыптастыру, музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту кабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс кайталай білу кабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік- жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды Слар суретте не бейнеленгенің атап	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер зейінді, бакылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	--	---	--

	ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады. жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға коңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.			
Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың кол ұсақ моторикасың, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол колды жұдырыққа түю, үстіңе оң колдың жұдырығын кою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Колдарды қарама- карсы кою, бас бармақтардың ұшын	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамак Максат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? (қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Сөйлем кұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемлер, шағын әңгіме кұрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы коршаған орта және ерекше белгілері
	Максат-міндеттер: балалардың кол ұсақ моторикасын, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол колды жұдырыққа түю, үстіңе оң колдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Колдарды қарама- қарсы қою, бас	тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады. жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музықа) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кол ұсақ моторикасың, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дсм алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Колдардың қарама- қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта	тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады. жүргізуші ортага шығып козін жұмады. Педагог бір балаға коңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын кольмен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, оңда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музықа) Сиусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кол ұсақ моторикасын, сейлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дем алуга отырдық. Дем алуга отырдык, Кармаққа бірақ қаудырығын кою) Асты іше біл. Анау үұрған төсек, (Колдерды қарама- қара ақыры дірілдейді, Аламды тоңдырады барақатардың қарама- қара акөрінбейді, Адамды тоңдырады ызғары дірілдетіп,	тагайындайды. Балалар шеңбер бойымең отырады. жүргізуші ортаға шығып кезін жұмады. Педагог бір балаға коңыраушаны береді, бала кезін ашпай кай жақтан шықканын кольмен ңұсқайды. Егер бала дүрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка) Сижетті-релдік ойын Мақсат-міндеттер: балалардың кол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабиасти, жатылды эмоцияларды дамыту. Қайысти, жатылды Эмоцияларды дамыту. Қайысти, катылды Дем алуға отырдық. Дем алуға отырдық. Кармақтар шеңу экоцияларды колың қара қайысти, катылды дем алуға отырдық. Кайын қайысти, катылды Эмоцияларды дамыту. Қайысти, катылды Эмоцияларды дамыту. Қайысти, катылды Асты ше біл. Асты ше біл. Қармаққа бірақ қара қақақа тарық қай (Ай) қаты ше біл. Қармаққа бірақ қайы қай, қары қақа қара қақа қаст. Кұрастырған қара қақа бірақ қара қаст. Қармаққа бірақ қара қақа бірақ қара қақа бірақ қара қақа бірақ қара қақа бірақ қара қақа бірақ қара қақа қаса қара қақа қаса қара қарама- (Жұлдыз) қара қарама- (Жұлдыз) қара қарама- қара қарама- қара қарамаға қара қарама- қара қара қарама- қара қара қарама- қара қара қарама- қара қара қарама- қара қара қарама- қара қарама- қара қара қа қара қа сара қара қарама- қара қара қара қа сара қара қара қара қа

	<ul> <li>Ұйықтар орын білсек.</li> <li>Міне диван – жұп- жұмсақ,</li> <li>Отырамыз шаршасақ,</li> <li>(Колдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу)</li> <li>Мынау шкаф – қарасақ,</li> <li>(Екі қолды бас жағында қосып ұстау, алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа</li> <li>""ашылады"")</li> <li>Кнім-кешек жинасақ.</li> <li>(сөйлеуді дамыту)</li> </ul>	(Аяз) Суда калкиды, Жылыда балкиды. (Мұз) (көркем әдебиет)			сөздермен байьту. (сойлеуді дамыту, казак тілі)
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынта бәтеңкесін реттілікпен ки	аландыру; серуенге ойын ж июін қадағалау. <b>(мәдени-гі</b>	сабдықтарын іріктеу; балала игиеналық дағдылар, дерб	рмен жеке әңгімелесулер, ес әрекет)	шалбарын, бас киімі мен
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жалгастыру. <b>(коршаға</b>	н ортамен танысу, сойлеу,	ді дамыту, көркем әдебие	т)
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 - 18 - 18 - 30	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес. "Балаларды калай қуантуға болады?"	Ата-аналарга кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта такырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Thereepe'ugi'ceed

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Baso Su"	Esternaite	· 114 8 2		
Ton:			Ортангы топ		
Тобы:	•		4 Bamaran	.4	
Балаларлын жасы			3 жасар балалар		
Пелагогтін аты-жөні			Manuella	7L-	
Жоспардын құрылу кезені:			13.02-17.02.2023 <b>ж</b> .		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	13.02. 2023 m	14.01. de 2.3 -	15.01.2023 m	16.02.202.1 m	17.02.202.32
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау		терісін, дене қызуын, сыртк аланың көңіл күйін, оның ж			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес "Отб	асындағы сауықтыру шарал	ары".		
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кенейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түс нігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді,	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Би билеген баламыз жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды

Таңертеңгі жаттығу		балаларды заттарды салыстыруга түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артиқуляциясын нақтылау және бекіту, артиқуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)		ересектердің жұмысын жеңілдететін түрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сойлеуді дамыту)	эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды кокке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз (Оң-сол жакка еңкею) Окше койып, басамыз, (Оң жақ өкше, алымдау) Окше койып, басамыз (Сол жақ өкше, алымдау) Окше койып, басамыз (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, кандай әлемі, (Қол белде бас шайкау) Би билеген баламыз (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды бөлшектерлен тұтас бөлік құрауға ұйрету (математика негіздері)		
100 000 1	<ol> <li>Бастапқы калып: аяқ ал</li> </ol>	шак, дене тік, қол төменде					
				іне" деген сөзді айтады.			
	<ol> <li>Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol>						
	1.2. Бастапкы калып. (жат	тығу 4-5 рет кайталаналы)	ê li				
1. 1.6		тығу 4-5 рет қайталанады) шақ, дене тік, текше ұстағ					

	<ol> <li>З.Бастапқы калып аяқ али</li> <li>З.1. Жерге отырып, қолда</li> <li>З.2. Бастапқы қалып (жат</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бі</li> </ol>	рге, дене бос, текше ұстаған іру, екі қолды көкірек тұсы	н сөзді айтады.	му.	
Тангы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Уйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>3</sup>	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады қүніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы қүн, балалар!	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киімініз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	"Жіпті шардың түсіне карай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың түстерді ажырата отырып, көру кабілетінің артуына және көз карашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортанғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру, балалардың тілін белсендіруді жалғастыру Ойын ережесі құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтын сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті құстардың қозғалысын

	(сөйлеуді дамыту)		Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)		келтіру: жана құстарды тандау, құстарды бейнелейтін бас киімдерді колдану.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 3 <sup>40</sup> - 70 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету, қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденен қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне кажетіне қарай көмек беруге үйрету.	Музыка	Дене шынықтыру "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту, гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	Казақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына карай ажыратуды үйрету. үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және кауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялып аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көніл қүйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа

Серуенге дайындык 1959-1050	киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-езі қызмет керсетуге деген ұмтылысын колдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұкыптылыкка, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу (мадени-гигиеналық дағдылар)						
Серуен	оаулу (мэлени-гигиенал Аламның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (коршаған ортамси тапысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару, жүруде адам аяқтарын кезек кәтеріп, кадам басып жатқаның секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байкату, қимылды жатты улардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу - Кел, балакай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көнілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Пелагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар: бірінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе"	ық дагдылар) Багдаршамды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларга багдаршам туралы ұғым беру, багдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше козғалысына әсер етететінін байкату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде багдаршам көрінбей жатса немесе багдаршам болмаса, педагог багдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-	Аулалағы құстарды бақылау (шығаратын лыбыстары). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған лыбыстарын тыңдауға ынғаландыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық- шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	Жүргіншілерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер Балалардың назарын кошеде өткен адамлардың кимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету, адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру, топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу кабілетін арттыру - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атандаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсындар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керех. - Мен өседі. Ойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі.	"Кырауды бакылау." (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-мін леттер балаларға кыраудың калай болатының айтып кету Қырау түскен ағаштарлы бакылау. Темір затка үрлеп көрейік Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған Қырау құннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерің бастады. Терезеге қыраудаң, Сурет салып тастады. <b>Қимылды ойын. «Ақ коян». (дене</b> шынықтыру) Мақсат-мін деттер. қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу Еңбек: бір-біріне			
	- Біз екі аяқпен секірдік	қызыл,	камкорлык жасауға	Педагог балаларға	кедергі жасамай, жұмық			

Жарайсындар! Е	Екі десе – сап-сары.	баулу; қарапайым еңбек	адамдардың марш	істеуге үйрету. (еңбек
	Гоқтай тұрсаң – жап-	әрекеттерін жасауға	адымын көрсетуді	дағдылары)
секірейікші. ж	касыл.	машықтандыру;	ұсынады.	Жеке жұмыс: тәжірибе
Еңбекке баулу К	Сөзі көп, біреу басы.	жағымды эмоцияларды	Еңбекке баулу	жасау: мұз бу су (заттың
тансырмалары: Д	Д. Ахметова	дамыггу.	тапсырмалары:	бір түрден баска түрге
	Еңбекке баулу	"Кораз" кимылды	балаларды сұхбатхана	айналуы).
	гапсырмалары:	жаттыгуы. (дене	орындықтарын	Жорамал
	балаларды сұхбатхана	шынықтыру, көркем	тазалауга шакыру.	Агашка кырау түссе, аяз
	орындыктарын қардан	әдебиет)	(еңбек дағдылары)	болады.
1201.02	газалауға шақыру.	Балаларды қораздың	Мақсат-міндеттер:	Тұман болса, күн
[10] C. C. C. C. M. Market, And D. C. C. M. Market, M. M. Market, M.	(еңбек дағдылары)	(этеш) кимылдарына	балаларды карапайым	жылынады
	Максат-міндеттер:	еліктеуге ынталандыру,	еңбек әрекеттерін	Егерде түнде қырау
	балаларды қарапайым	тізелерін жоғары	жасауға машықтандыру;	туссе, кундіз кар
	еңбек әрекеттерін	көтеріп, колдарымен екі	тазалыққа,	жаумайды
	жасауга машықтандыру;	санын сыртынан	еңбексүйгіштікке	Жұмбақ.
	газалыққа,	соккылауға үйрету,	тәрбиелеу.	Канат сиякты ак,
	еңбексүйгіштікке	бұлшық еттерін дамыту;	Кимылды ойыны.	Ұлпа боп жерде жатады.
	гәрбиелеу.	жасалған жаттығудан	"Пингвиндер сапта	Кимылды ойын
	"Машиналар жүреді"	жағымды әсер алуға	журеді". (дене	"Аксерек - көксерек"
	кимылды ойыны.	талпындыру.	шынықтыру, көркем	(дене шынықтыру)
	Максат-міндеттер.	Педагог балаларға	әдебиет)	Бұл ойынды ойнау үшін
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Балаларды қызыл,	қораздың қимылдарын	Балалардың белгі	балалар екі топка
	жасыл не сары түсті	көрсетеді.	бойынша жан-жаққа	бөлінеді, қолдарынан
	гаңбалауыштардың	- Балалар, мен қандай	жүгіру және белгі	ұстап тұрады. Ара
	біріне сәйкес	құсты көрсетемін?	бойынша сапка,	кашықтық 20-30 кадам.
	қимылдарды жасауға	- Иә, бұл құс - қораз.	педагогтің соңынан	1-ші топ.
	үйрету; топтасып, бір-	Жарайсындар!	жүру дағдыларын	Ойынды бастайды
	біріне соғылмай жүре	- Канекей, менің	калыптастыру,	Ақсерек-ау, ақ серек,
	білу дағдыларын	соңымнан	кеңістікті бағдарлауға	Бізден сізге кім керек.
	калыптастыру;	кайталайықшы, қоразға	үйрету; пингвин кұсы	2-ші топ.
	жағымды әсерлерге	ұқсап қимылдайық.	туралы алғашқы	Аксерек-ау, ак серек,
		- Kopas! Kopas!		Сізден бізге (бала
	бөленуге тәрбиелеу.		ұғымдар қалыптастыру,	аты) керек.
	Педагог балаларга	Тыңдашы біраз.	жағымды эмоцияларға	Аты аталган бала келес
	кезегімен қызыл, сары	Алтын сенің айдарың,	бөленуге ынталандыру.	
	және жасыл	Көрініп тұр айбарың.	Педагог балаларга	топқа дейін жүгіріп
	таңбалауыштарды	Терезеден бір кара,	пингвиннің суретін	барып ортасынан
	көрсетіп жатып, белгілі	Бұршақ берем мың	көрсетеді, пингвинше	ұстасқан
	таңбалауышка сай	дана.	жүру үлгісін көрсетеді,	колдарды ажыратып
кимылды ойыны.	кимылдарды жасауды	Д. Ахметова	содан соң балаларды	кету керек. Егер өтіп

(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жақка шашырап жүгіруге дагдыландыру, зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу:	ұсынады - жасыл таңбалауыш - колға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Жарайсындар! - Балалар, ал кораз калай дыбыстайды? - Иә, кораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңберлің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Онға-солға тенселейік: Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Онға-солға тенселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапка! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (карды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату	кетсе сол топтан бір баланы тобына алып кайтады, өте алмаса сол топта калады Ойын осылай жалғаса береді.
---	---	--	---	--

				тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу // 50 - 12 50	дагдылар, дербес әрекет		і шешуді, өз кажеттері ж	айында айтуга машыктандыр	ру. (мәденн-гигиеналық
Түскі ас 14 <sup>06</sup> – 14 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын э Мақсат-міндеттер. Күнде сабынды дұрыс қолдануд тарақты және қол орамал Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәденн-гигиеналық да	елікті өмірде гигиеналық дан ды, колды, бетті, құлақты та цды пайдалануды үйрету.	дыларды сақтау кажеттіг залап жууды, жуынғанна	ін білу. Балаларды сырткы к н кейін құргатып сүртуді, ора	елбетін бақылауға үйрету амалды орнына ілуді,
Күндізгі ұйқы 14 <sup>50</sup> - 15 <sup>70</sup>		ктауына жайлы жағдай туғы	зу.	11	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> – 15 <sup>-20</sup>	(мэдени-гигиеналық да	не былай: (ғыр, (ңғыр! цылар жайлы білімдерін бек ғдылар)			
Secin ac 15 40 - 16 **	Алдына қойған асқа наза жұмыс, этикет ережелері	р аударту; дастаркан басын. . (мәдени-гигиеналық дағ	дылар)	қтану мәдениетіне баулуға б	
Балалардын дербес рекеті (баяу кимылды эйындар, үстел үсті эйындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі".	Құрастырудан ойын- жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді,	Музыкадан ойын- жаттығу "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ән	Сурет салудан ойын- жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қар тазалаушы трактор"

Балалармен жеке	Жаңылтпаштар айту	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем құрастыру".	Жұмбақтар	Санамақ
жұмыс	1) Ала-ала алашалар,	"Қонжық".	Мақсат-міндеттер:	Жай да үнсіз тұрады,	Төртеу санның көркі
Балалармен жеке	тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету: қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	кірпіштің касиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтін нұскамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Коршаған ортамен танысудан ойып- жаттығу "Үтіктің касиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін калыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	эн айту кезінде әуеннің магынасын түсіне отырып, эмоционалды кабылдай білу кабілетін калыптастыру, топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Максат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	кашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық койылады Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардын карапайым тәж рибелік- зерттеу жүргізе білу дағдыларын калыптастыру, кабілеті мен зейінін, тіл мен есте сактауын және байкампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кимылдарды кайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұскасы. Сіз кандай да бір кимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен баска барлық кимылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек, колдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлаталы. Кім қателессе, сол жүргізуші атаналы. (дене шынықтыру) Санамақ Төртеу санның көркі
рекеттер)	Максат-міндеттер.	білеулерді өзара түрлі	тыңдауда онын сипаты	аркылы шенбер	Максат-міндеттер.
	Балаларды екі түрлі зат	орналастырып, диванды	мен ерекшелігін	сұлбасының бойын,	Балалардың қардың
	топтарын салыстыруда	жасауға үйрету;	ажырата білуге үйрету,	арасына бірдей	және трактордың

Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кенесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.	Ата-аналарга балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Серуен 1709 - 1800			і ортамен танысу, сөйлеуд		)
Серуенге дайындык /6 ** – 1700			абдыктарын іріктеу; балалар гиеналық дағдылар, дербе		цалбарын, бас киімі мен
	Тамаша олар, Оган кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсак жақсы-ак. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-так. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Конжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге сокқылау). Томпан-томпан басады. Қорбан-корбан корбан-корбан корбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне карсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене</b> шынықтыру)	суреттер бойынша сөздер, сөйлемлер, шағын әнгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жићаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Біреу келсе тез жат деп, Қонырауын ұрады, Дабыл кағып безектеп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашкан кой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар (Тоңазыткыш) Тоқка тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	екен. Төрт аяклен жануар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аякпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұктырар. Бес дегеннін цифры, Қарап тұрсан оп-онай Үштін басын кайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылднев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Thereepingineal

	ТӘРБИЕЛІ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	n Banadu"s	Esercoure?	upt the		
Топ:			Ортанғы топ		
Тобы:			" Bamagau"		
Балалардын жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жөні			Ocer T:		
Жөспардың құрылу кезеңі:			20.02-24.02.2023 <i>ж</i> .		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	do. od. dods re	dl. on . doing m	Rd. D2. LOISe	23. 0.2. 20.23 m	24.02 . 20.23 2
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау 200- 900				арды жақсы көңіл күймен ка ын анықтау. <b>(сөйлеулі дам</b> ы	
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	Ата-аналармен "Егер бал	паңыз төбелесе беретін бол	са" такырыбында әңгімелес	у, кеңестер беру.	
500-900 Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 700-900	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, кажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Кұрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	Суреттер карастыру. Максат-міндеттер. "Спорт түрлері" такырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене	1

.

	"Мен кандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сойлеуді дамыту)	бойынша эңгімелесу.	мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттыгулары (алаканга шак тек 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашы 1.2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаға 2.1. Онға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көр 2.2. Бастапқы қалып, (дәл осы жаттығу сол жаққа жа 3.Бастапқы қалып, аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деге 3.2. Бастапқы қалып, (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып, аяқ бірге, дене бос, текше ұстаға 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсы 4.2. Бастапқы қалып, (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	п, текшелерін көрсетіп "м ш қол көкірек тұсында. сетіп "міне" деген сөзді а әне 4 рет кайталанады). н сөзді айтады. н қол көкірек тұсында.	йтады.	
Танғы ас 5°° - 5 <sup>3</sup> °	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттын Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық да үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, кү. ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйре Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Копіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусип:канова-Шагпрова А.	ғдыларды сақтау қажетті лақты тазалап жууды, жу		
йымдастырылган іс-	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Дәрумендер дегеніміз Таңғы сәлемдесу.	"Спортшыл отбасы"	"Денсаулык"	"Отбасында кім

әрекетке дайындық	нс?" әнгімелесу. Мақсат-міндеттер дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс б.тірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	тақырыбында мақал- мәтелдер жаттау.	кандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>990</sup> - 19 <sup>900</sup>	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	Музыка	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Казақ тілі «Данаға арналған дастархан» Азық- түліктер. «Азық-түлік» тақырыбыға қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану, ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу

Серуенге дайындык 10 <sup>40</sup> - 10 <sup>50</sup>	киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқып ылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
<u>ю40 - 1050</u> Серуен 1050- 1150	оаулу. (мәдени-гигиенал Қарғаны бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: карға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін терендету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге	ық дағдылар) Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар",	Улпақарларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ұлпақарлардын касиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары (жолдарды қарлан тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (деңе шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүтіруге	құстарды бақылау.	Балабақша алаңындағы өзгерістерлі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер айналадағы өзгерістерлі байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.				
	орлесні жұмыс югсуге үйрету. Қимыл-козгалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық	"Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	артынан орин жүтгругс үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір	Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез козғалуды үйрету; дыбыстарды айтуга жаттығу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	Өзіндік еркін ойын әрекеттері.				

	және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүтіру іскерліктерін жетілдіру; катарға қойылған заттарды айнала жүтіруге машықтандыру.	жүгіру техникаларын жетілдіру, женілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдыкпен жүгіру кабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	
Серуеннен оралу 1150—1200 Түскі ас		ца тауып алуды, өз киімін т)	н өзі шешуді, өз қажеттері	жайында айтуға машықтанды	су. (мәдени-гигиеналық
Tyeki ac	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза Мақсат-міндеттер. Күнде үйрету; сабынды дұрыс н ілуді, тарақты және қол с Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Колды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусип:канова-Шагирова (мәдени-гигиеналық да	елікті өмірде гигиеналық колдануды, колды, бетті, орамалды пайдалануды ү А.	дағдыларды сақтау қажетт құлақты тазалап жууды, ж	гігін білу. Балаларды сырткы ғ туынғаннан кейін құрғатып сү	келбетін бақылауға ртуді, орамалды орнына
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> -15 <sup>-70</sup>	Балалардың тыныш ұйы		гуғызу.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпак: "Қана Балалар шалқасынан жа			еріп, "жылынайық" деп айта	њ да, кайта түсіреді

1510 - 15-20 Бесін ас	"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарынды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара						
1520- 1600		. (мәдени-гигиеналық дағ			,		
Балалардын дербес арекеті (баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16 се_12 сс	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамаңдығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшак орналасқан тік сызықтардын үстіңгі және төмеңгі ұштарын көлденен түзу сызықпен қосуға үйрету. Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен	Жапсырудан ойын- жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Тақпақ жаттау Қымыз Жеңгем бие сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер ішеді (сөйлеуді дамыту,	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудын нәтижесін айтқызып үйрегу, заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моториқасын, жағымды эмоцияларды дамыту Сюжетті-рөлдік	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-мінлеттер Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәж.рибелік-		

	(сойлеуді дямыту, коршаган ортамен танысу)	құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды құалайды немесе балалар онық жанына келіп түртіп қашады Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланалы да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса берелі	көркем әлебиет)	сақтайық". Мақсат-міндеттер ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру, тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу (сөй.геуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	зерттеу жүргізе білу дағдыларын калыптастыру, ойлау кабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байкампаздығын дамыту.
Балалармен жеке жүмыс	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап.	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларлың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы деңсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қазақ тілі)	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз, Құнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз, Қамда шыжып өсеміз, Баулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз, Жеміс теріп өсеміз, Женіскер боп өсеміз, Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып,	Суреттер карастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою. Сұрактарға толық жауапты талап ету

	тойгандықтарын керсетеді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)							
Серуенге дайындық		нталандыру, серуенге ойын ж киюін кадагалау. <b>(мәдени-г</b>			р, шалбарын, бас киімі мен			
Серуен 17°° - 15°°	Түскі серуендегі бақыл	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)						
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) 180° - 18 <sup>50</sup>	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы"	Тәрбиелснушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигненасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әнгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".			

Gilereepingi!

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балаби» бөбекжайы» МКҚК

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортаңғы "Ботақан" тобы

Тәрбиешілер: шанинсва А раненсбалва и.

2022-2023 оку жылы

Сканировано с CamScanner

				S DU DA	Бекітеміні Бальби бөбеккай» МККК мені ерургісі Л. А. Ахметов
	тәрбиел	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	Bauas	" Eoserrae	in Mt t t.		RHEOL
Ton:			Ортангы топ		
Тобы:			"Somagau"		
Балалардың жасы			3 жасарбалалар		
Педагогтің аты-жөні		allace.	encela t.		
Жоспардың құрылу кезені:			27.02-03.03.2023ж.		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	17.02. 2023	28.02.2023	1.03. 2023	2.03. 2023.	5.03.2823
Күн тәртібі					
Балаларлы кабылдау		терісін, дене қызуын, сырт баланың көңіл күйін, оның ж			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		жүрген сұрақтарына жауап			
әнгімелесу, кенес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді
кітаптар қарау және	болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	қайта орнына қою, бір- біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	өзістеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нансалуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.
кітаптар карау және	болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	біріне көмек көрсетуге		материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға	үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нансалуға арналған ыдысты екі
кітаптар қарау және	болғанда жинасу іскерліктеріне	біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	іскерліктерін жетілдіру.	материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нансалуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.
кітаптар карау және	болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. Ойын жаттығулар	біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Ою саламыз" саусақ	іскерліктерін жетілдіру. "Ол не?"	материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру. "Мозанка",	үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нансалуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру. «Ата-аналарға

	карастыру. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозанка", "Құрастырғынп" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетіп, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмошияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алакандаашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыкқа жинап, ішке қарай бұрау) Доңгелек, (Колдарды жасау) Қанат, (Қос кол мен бұлғау) Гүлдер, (Алакандарды жайып,тігінен көрсету) Кобелек. (Қос колды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	бір-бірінен үлкен- кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканың ұлкен матрешканың ұлкен матрешканың ұлкен матрешканың әліпе салу, матрешканың жоғарғы және төмсигі жартысып үлкен- кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойыншың мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тындашы, Өзара ұксас жүзіменен сымбатты. Бір-біріне сыйын кеткен көріпбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды кайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешкан бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңыпан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші	логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	аналарга камқорлық корсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта недагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларга допты лақтырың, мынадай жағдайлар да қалай қамқорлық жасауға болатының сүрайды: - анаң ауырын қалды; - анаң жұмыстан шаршан келді; - анаң шың көңіл-күйі жоқ: - анаңшың шаруасы коп; - әкеңиің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлан ташқан бала алға бір Қадам жасайды, бірінші болады. Ойын соңында недагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет студі айтады. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
--	--	--	---	---	---

	T				
			үлкенінен кішісіне		
	1 1		карай орналасу тәртібін		
	1		көрсетеді. Балалар бір		
	1		матрешканы екіншісінің		1
			ішіне салып, оның		
1	1		кайсысы үлкен екенің		
			анықтайды. Егер бала		
			матрешканың өз		
			бөліктерін үлкен-		
	1		кішілігі бойынша		
			тауып, оларды		
1	1		бойларына қарай қоя		1
1			білсе, тапсырма дұрыс		
			орындалған болып		1 1
			есептеледі. Ойын бір-		
			екі рет қайталанады.		
			Матрешканы бөлшектеп		I
			құрастыруда қателеспеген бала		
			a maximal production as the contraction of		
	1 1		жеңімпаз аталады.		1 1
			(сөйлеуді дамыту,		
<b>T</b>			математика негіздері)		
Тацертецгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығу.				
800 900	1. Бастапкы қалып: аяқ али				
	1.1. Балалар доптарын жоға				
	1.2. Бастапқы қалып. (жатт				
	2. Бастапқы қалып: аяқ алш				
	2.1. Қолдарын ныққа көтер				
	2.2. Бастапқы қалып. (жатт		Ť		
	3. Бастапқы қалып: жерде с			a.	
	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұ		стаиды.		
	3.2. Бастапқы қалып. (жатт				
	4. Бастапқы қалып: аяқ бірг				
	4.1. Доптарын көкірек тұсы		sin ceripy.		
	4.2. Бастапқы қалып. (жатты	ығу 3 рет қанталанады).			
71°	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар	2 î. 2			
300- 930	Мақсат-міндеттер. Балалард	цы сыртқы келбетін бақыл	ауға үйрету; сабынды дұры	іс колдануды, колды, бетті	, құлақты тазалап жууды,
5 - 3	жуынғаннан кейін құрғаты	і сүртуді, орамалды орны	на ілуді, тарақты және қол с	орамалды пайдалануды үйр	рету.

	колдану; нанды үгітпеу, т Ойын жаттыгуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр Молдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін бала қадағалайды. Егер үстел б	гамақты ауызды жауып, ша р су, пар таңғы ас ішуді бастайд басында отырған бала өз қа ғдылар, көркем сөз)	йнау, ауызды толтырып сө ы. Таңғы ас кезінде педаго лпын сақтамаса, оған жақы	г балалардың орындықтарда ндап, дұрыс отыруын сұрау	а дұрыс отыруын
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды
	міндеттер: . мейрімділікке, жақын адампың көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет- әлпетіне қарап, көңіл- күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір- бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған	(қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)

	комектес! Мен коңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар кандай эмоцияның берілгенін және кабылдағанын талқылайды. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 949-1040	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуте үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	Казақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таңыстыруды жалғастыру (кар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға

Серуенте дайындык	Озіне-өзі қызмет көрсету	ге деген ұмтылысын қолдау	: белгілі реттілікпен кийнуг	е және шешінуге, тісті таза	тауға, ұхыптылыкқа,		
1098 1000	киіміндегі олкылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бегінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға						
Convou	баулу. (мәдени-тигиеналық дағдылар) Сүңгі мұздарды — Қарды бақылау, Жинағыш көліктерлі — Жүртізушінің — Балабақша алаң						
101°- 100° Серуен 105°- 1100	Сүңгі мұздарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Қарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	жүмысын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	күстарды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)		
	балаларды судың	коктем туралы	коліктердің еңбекті	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:		
	қасисттерімен, оның	түсініктерін кеңейту,	кажет ететін	жүргізушінің	күстарды түстері,		
	әртүрлі күйлерімен	қардың қасиеттерін	жұмыстарды	жұмысымен,көлік	колемі, дауысы арқылы		
	таныстыруды	талдау, карды	орындаудағы ролі,	болшектерінің	тануға және ажыратуға		
	жалғастыру.	бақылауды жалғастыру,	олардың құрылымының	атауларымен танысуды	үйрету; бақылау, есте		
	Ересек адамдармен	қардың түсін (сұр, лас)	ерекшеліктері туралы	жалғастыру;	сақтау қабілетін		
	бірге орындалатын	қысқы түсімен	білімдерін кеңейту;	ересектердің еңбегін	дамыту; құстарға деген		
	қарапайым еңбек	салыстыру.	сипаттама бойынша	құрметтеуге тәрбиелеу.	достық қатынасты		
	тапсырмалары	Ересек адамдармен	коліктердің бейнесің	Ересек адамдармен	тәрбиелеу.		
	(жолдардағы мұз бен	орындалатын	табу қабілеттерін	бірге орындалатын	Ересек адамдармен		
	қарды тазарту).	карапайым еңбек	шоғырландыру;	карапайым еңбек	бірге орындалатын		
	Мақсат-міндеттер:	тапсырмалары	технологняға деген	тапсырмалары	қарапайым еңбек		
	күректермен жұмыс	(учаскеде коқыс жинау).	кызығушылықты,	(балабақша аумағын	тапсырмалары		
	істеу дағдыларын	(еңбек дағдылары)	үлкендердің еңбегін	коқыстардан тазарту.)	(құмсалғыштағы құмды		
	жетілдіру;	Мақсат-міндеттер:	құрметтеуге тәрбиелеу,	(сңбек дағдылары)	қазып алу.)		
	тәуелсіздікке,	ұжыммен жұмыс істеу	Ересек адамдармен	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:		
	ұқыптылыққа	дағдыларын дамыту.	бірге орындалатын	тансырмага	еңбекке деген позитивт		
	тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс	карапайым еңбек	жауапкершілікпен	қатынасты тәрбиелеу;		
	Кимыл-қозғалыс	ойындары: "Пойыз",	тапсырмалары	қарауды қалыптастыру.	жауапкершілікке		
	ойындары: "Кыстайтын құстар". (дене шынықтыру)	"Маған қарай жүгіріндер" (2-3 ойнатылады). (дене	(ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау,	карауда калапластару. Кимыл-козгалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Тор	үйрету. Кимыл-козгалыс ойындары: "Түрлі-		
	Мақсат-міндеттер:	шынықтыру)	оларды зембілге салу).	ғайлар және көлік".	түсті көліктер". (дене		
	балаларды жүгіруге,	Өзіндік еркін ойын	(сңбек дағдылары)	(дене шынықтыру)	шынықтыру)		
	секіру кезінде	әрекеттері,	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: ойы		
	жаттығуға, бір	козгалыстарды	тазалық пен тәртіпке	кеңістікті бағдарлауды	ережелерін сақтауға		
	кимылдан екінші	дамыту: донты лақтыру	дағдыландыру; топта	дамыту; ойынды	үйрету; педагогтің		
	қимылға ауыса білуге	және ұстау, ептілікті	жұмыс істеуге,	ұйымдастырудағы	белгісі бойынша, кез-		
	үйрету.	дамыту, күш тастау,	басталған жұмысты	тәуелсіздікке тәрбиелеу.	келген бағытта бір-		
	Өзіндік еркін ойын	салауатты өмір салтын	соңына дейін жеткізуге	Өзіндік еркін ойын	біріне соқтығыспай		
	әрекеттері,	калыптастыру.	деген құштарлықты	әрекеттері,	жүгіру; түстерді		

	козғалыстарлы дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	ояту. Кимыл-козғалыс ойындары: "Кім ең дәл?","Ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркіп ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	козгалыстарды дамыту. (дене шыныктыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.	ажырату. Озіндік еркін ойын эрекеттері, орыннан жоғары секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру кабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды		іында айтуға машықтанды	ру. (мәдени-гигиеналық
1150-12 00	дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас 12 <sup>00</sup> - 1250	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы к жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ор Үстел басында мәдениетті тамақтану да колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызд Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас і	амалды орнына ілуді, тарақты және қол ғдыларын қалыптастыру: ас қасық пен т ы жауып, шайнау, ауызды толтырып сөй	орамалды пайдалануды ү шэй касыкты, шанышкын ілемеу.	йрету. ы, майлықты дұрыс

2011.00	кадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз калпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.				
4.4	(мәдени-гигненалық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы /25°-1500		тауына жайлы жағдай туғы			
Бірте-бірте тұрғызу,		ын алу мақсатында денсаул			
сауықтыру шаралары		мәдени-гигиеналық дағдыл			
1510 - 15 20	(дене шынықтыру)	-	алаканға салып айналдыру.		
Бесін ac			да отыру мәдениеті, тамақта	ану мәдениетіне баулуға ба	ғытталған жеке-дара
15-20-1600	жұмыс; этикет ережелері	(мәдени-гигиеналық дағ	цылар)		the second s
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сурет салудан ойын- жаттыгу	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Коршаған ортамен танысудан ойын-	Құрастырудан ойын- жаттығу	Математика негіздерінен ойын-
ойындар, үстел үсті	"Көктем сыйлаған	"Карлығаш туралы	жаттығу	"Бантик таққан	жаттығу
ойындары, бейнелеу	көйлек".	тақпақ жаттау".	"Торгай".	балапан".	"Коктемгі
әрекеті, кітаптар қарау	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	сыйлықтар".
және тағы басқа	Балаларды мерекелі	Балаларды жыл құсы	Балалардың торғай	Балаларды қағаз	Мақсат-міндеттер.
әрекеттер)	көйлек сұлбасының	қарлығаш туралы	туралы түсініктерін	жолағын көлденең	Балалардың
1600, 1700	ортасында және төмеңгі	көркем сөзбен	калыптастыра отырып,	бойымен тең бөліктерге	геометриялык пішіндер
	жағындағы жолақты	таныстыру,	оның өмір сүру	бүктемелеу амалдарына	жөніндегі білімін
	карапайым ою	қарлығаштың тіршілігі	тіршілігімен таныстыру;	үйрету, жасалган гофра	тиянактау, "саны канша,
	элементтерімен	жөнінде мағлұматтар	торғайдың белгілері мен	жинагын көлденен	сонша", "бірдей", "саны
	безендіруге үйрету.	беру.	ерекшеліктері (сыртқы	жіңішке жолақ арқылы	тең" ұғымдарын
			бейнесі, тамақтануы,	жапсырып бөлуге	түсінуін пысықтау;
	Дидактикалық ойын	Коршаған ортамен	түсі, көлемі және	машықтандыру.	көктем мезгіліндегі
	"Суретші қай жердеп	танысудан ойын-	қыстайтын құсы),		құстардың тіршілігі
	кателесті?"	жаттығу	түрлері жайлы түсінік		жөніндегі түсінігінің
	Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін	"Көктеммен бірге құс келді".	беру; көктемнің жаршысы құстар		аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық
	дамыту, суреттегі	Мақсат-міндеттер.	туралы білімдерін		дайындау әдебімен
1	сәйкессіздікті таба алуға	Балалардың құстарды	кеңейту.		таныстыру.
	үйрету.	бақылай отырып, оның	weitenij.		Tunise tupy.
	Гарысы: педагог	ерекше белгілері мен	Ұлттық ойын.		"Жапалақ" кимылды
	суретшінің "Көктем"	қасиетін қабылдау	Білектесу.		ойыны.
	тақырыбына сурет	барысында танымдық-	Бір столдың шетіне		Ойыншылар ішінен
	салғанын айтады. Бала	зерттеушілік дағдылары	карама-карсы отырған		жапалақ таңдалады.
	оның бәрін дұрыс	мен	екі бала оң колдарының		Баска балалар кустар,
		1 To D T D T D T D T D T D T D T D T D T	шынтағын столға тіреп		коңыздар, көбелектер
	салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем	қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін	кояды да, бірінің қолын		болады. Жапалақ
	сұранды. Бала көктем мезгілінде болмайтын	a constant State of the second state of the se	бірі алақандастыра		тоғайға (гимнастикалы
	мезі ілінде облиантын	дамыту.	опрі алакандаєтыра		Поганта (тимнастикалы

	көршістерді тауып, оның қай мезгілде болатының айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ колтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, карсыласының тіреулі қолып шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне комектеседі. (дене шынықтыру)		кабырғаның бірнеше сатысына ) шығады, ал қалған балалар «қанаттарың қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Кұн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс 16°°-13°°	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту)	"Коктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал толдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы сүрақтар. Мақсат-міндеттер: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коршаған ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	(дене шынықтыру) Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық, (сөйлеуді дамыту)

	баулу,					
Cepyen 1200-1800	Түскі серусидегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балаларлын үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 <sup>50</sup> — 18 <sup>50</sup>	"Отбасындагы мерекелерді өткізу дәстүрлері" такырыбына әңгімелесу.	"Баланың козғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балага кандай ойыншыктар сатып алуга болады?"	Ата-аналарга кенес. "Демалысты калай онімді откізуге болады?"	

There exing : ver

	тәрбиел	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦ	ЕСІНІҢ ЦИКЛО	ОГРАММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Barcasu"	" Barasu? Sersermanin 11777				
Ton:		_	Ортаңғы топ			
Тобы:		n 84	magau!			
Балалардын жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні		Ċ	Pack J			
Жоспардың құрылу кезеңі:			06.03-10.03.2023 <b>ж</b> .			
Апта кундері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	06.03. 2023 m	07.03.2023 4		09.03. 2025 m	10.03.2023m	
Күн тәртібі						
Балаларды кабылдау 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>00</sup>		терісін, дене қызуын, сырткы і аланың көніл күйін, оның жеке				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Г <sup>оо</sup> — Р <sup>оо</sup>		да баланы еңбекке тәрбиелеу"	тақырыбында әңгіме			
Балалардын дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б., естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды әз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды көкөністерді жуу; астауға су құю.	
	Сюжетті суреттер карастыру. Максат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру. (сөйлеуді дамыту,	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,		Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай	

	көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бейсенбі де би биледік әндетіп Жұма күчі жидек тердік кыратта, Сенбі күпі кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сойлеуді дамыту)	түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	отырып, одан ағатын сулың ерекше белгілері мен қасиетти қабылдау барысында танымдық- зерттеушіл қ дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттыг	улары (доппен).		6.			
5 - 5 . 0	1. Бастапқы қалып: аяқ ал	шак, дене гік, қол төменде.					
0 - 0		ғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.					
	1.2. Бастапқы қалып. (жат	тығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.						
	2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды.						
	2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).						
	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.						
	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.						
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	4. Бастапкы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде.						
	<ol> <li>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</li> <li>4.2. Бастарын қазақын (жартықа) ара қазақаранары)</li> </ol>						
	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)						
Taura an	Гигненалық дағдылар		and the state of t				
Таңғы ас		рлы сырткы келбетін бақылауға үйрету: с	абынды пурыс колланулы коллы бетті	KV TAKTHI TASATAD WAY THI			
5 - 930	Мақсат-міндеттер. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.						
	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс						
	колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.						
	Куралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Сабындаган кезінде						
	Ашытады көзінді.						
	Бола білсен төзімді.						
	Тап-таза етер өзінді.						
	Tan-rasa crep ostruti.						
	Тазалықтың досы -						

	(мәдени-гигиеналық дан	дылар, көркем сөз)			
Уйымдастырылған іс- эрекетке дайындық 9 <sup>5∞</sup> - 8 <sup>40</sup>	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер, Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлан атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Шаттык шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мең ұйымдастырылған iс- әрекетiнсмотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бiр-бiрiмен сәлемдесуге мүмкiндiк беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Армысыз, кайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрiмдi Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтып - Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сойлеулi дамыту)		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа тәрбиелеу; сойлеуді дамыту. Барысы балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сойлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- орекет 5 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Таза бұлақ" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бір шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру, 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету	Дене шынықтыру "Коктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер Балаларлы доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету, балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.	Музыка	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болалық!" Максат-міндеттер Балаларды гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м кашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.	Қазақ тілі «Көрікті көктем» Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы

Серуенге дайындык 10 <sup>40</sup> - 10 <sup>50</sup>	Өзіне-өзі қызмет керсету киіміндегі олқылықтарды баулу. (мәдени-гигиена.	ы байкауга, оларды ересектің н	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу н	андерді кайталан айту кабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, жалпы «Көктем» такырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы кабылдауын дамыту, есту, еске сақтау кабілетін, көру арқылы кабылдауын, ойлау кабілетін, көру арқылы кабылдауын, ойлау кабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу кабілетін калыптастыру Байқағыштықтық касиеттерін, әсемдікті сезіну кабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту. ті тазалауға, ұқыптылыққа, құралдарын орнымен қолдануға
Серуен	Көктем келді.	Табигат өзгерістерін	Пошташының	Когершіндерді
Cepyen 105° 115°	(коршаган ортамен	бақылау. (коршаған	жұмысын бақыла	
10 - 11	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	(коршаган ортаме таныстыру, сойле	
	дамыту) Максат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	дамыту)	Максат-міндеттер
	көктем туралы ойларын	балалардың жыл мезгілі	Мақсат-міндеттер:	құстардың пайда болуы,
	бекіту, табиғаттағы	туралы білімдерін	пошташының жұмы	
	өзгерістерге назар	бекіту, бақылау	бақылауды жалғаст	
	аудару.	дағдыларын дамыту.	сөздік қорын байы еңбек адамдарына	
	Ересек адамдармен бірге орындалатын	Ересек адамдармен орындалатын	курмет сезімін	тіршілігі туралы нақты
	карапайым еңбек	карапайым еңбек	тәрбиелеу.	тусініктерді
	тапсырмалары	тапсырмалары (карды	Ересек адамдарме	
	(кустарга жем беру).	белгілі бір жерде	орындалатын	Ересек адамдармен
	(еңбек дағдылары)	жинау) (сибек	карапайым еңбек	
	Мақсат-міндеттер:	дағдылары)	тапсырмалары	карапайым еңбек
	табигат объектілеріне	Мақсат-міндеттер:	(учаскедегі коқыст	арды тапсырмалары

	көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.		жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары: "Күн қояндары: "Күн қояндары: "Күн қояндары: "Күн қояндары: "Күн қояндары: "Сүн қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс- әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(ауланы кар мен коқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа карамай, белгі бойынша жүгіру), жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша козғалуды, жиі қадамдар жасауды, колдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу 1150-100 00	Өз шкафын белгі бойынш дағдылар, дербес әрекет	а тауып алуды, өз киімін өзі )	шешуді, өз қажеттері жа	йында айтуға машықтанды	
Түскі ас	жуынғаннан кейін құрғат Үстел басында мәдениегт	арды сырткы келбетін бақыла ып сүртуді, орамалды орнын і тамақтану дағдыларын қалғ амақты ауызды жауып, шайн	а ілуді, тарақты және қол ытастыру: ас қасық пен	т орамалды пайдалануды үі шәй қасықты, шанышқыны	йрету.

Күнлізгі ұйқы	Кураллар сабын. Коркем сөз Сабындаган кезінде Ашытады көзінді Бола білсен төзімді. Тал-таза етер өзінді. Талалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиспалық да Балалардың тыныш ұйыл	гдылар, көркем сөз) қтауына жайлы жағдай туғызу.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 1500 - 1500	күйінде балалар жалпы д ұйқыдан ояну күйіне бірт Жалпақтабандықтың алд	амыту жаттыгуларының аз мөлшерін ор гіндеп ауысуына багытталган. Оянган ба ын алу мақсатында денсаулық жолдары:		астика балалардын ган кезде косылады.
Beein ac	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәденисті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын- жаттығу "Тамшылар". Максат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға карай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді колдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Максат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математиқа негіздерінен ойын- жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Акшакар" Максат-міндеттер Балаларды "Акшакар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырыл, мәтін бойынша кейілкерлер сөзін зейін койыл, мұкият тындауға үйрету, ертегі кейілкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.

(тізеле бастар тізеле көздер Жерде өсіп ш күнге бастал гүлша болды ашты жоғар соң ек ашты жаққа күлгес колдар жоғар міне, т Самал желме бастал гүлша болды ашты жаққа күлгес колдар жоғар сы ек	the second days have been as a second day of the second days of	ойлауы мең тілін дамыту. Судың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру.	заттардың санына сәйкестендіруге үй дыбыстардың саны канша болса, сонша затты катарға салу (кою), сәйкестендір нәтижесін атап айту амалдарын игерту, колдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлакпен және көзбен қабыл есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағы эмоцияларды дамы	кайталай білуге үйрету, зейінді, бакылауды, есте сактауды жаттыктыру у (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) ч пау, иды ту
	қ жаттығулары	"Көктем" тақпағын айтқызу.	Зейнді дамытуға арналған жаттығ	
	рмақ бастық екен. усақ сақтық екен,	антқызу. Мақсат-міндеттер. Бала	"Бәрін байқау" (с	
	усақ сақтық екен, кол ойшыл екен,	тілін дамыту.	көру).	Каулап көзге ұрады.
Ортан	кол оншыл екен, ок саусак тойшыл	"Көктем" (Көмек	Максат-міндеттер	
	оқ саусақ тоншыл	Ыбыраев)	катарга 5-7 (ең кө	
екси,	and and and		зат немесе сурет	(сөйлеуді дамыту және
Ал шы койшы	нашақ еңбекшіл	Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды.	орналастырып, ол	

	Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз Бүтіп, бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таудан аккан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайранласып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттын орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып берулі сұраңыз.
Серуенге дайындык /6 ** - 17 **	Өзіне-өзі қызмет керсету киіміндегі олқылықтарды баулу.	ге деген ұмтылысын колдау 1 байқауға, оларды ересектін	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға
Серуен 17°-11°°	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру. (коршаған	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес) 18 °° – 18 °°	Ата-аналарға кеңес "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама "Үйде демалысты калай "Отбасына жағымды өткізу керек" атмосфера сыйлау". әңгімелесу.

Thereepingi ! cent

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСНИҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	n havare	" havaou" Sosekneaun" unt y y			
Ton:			Ортаңғы топ		
Тобы:		đ	Bamagan?		
Балалардың жасы			3 жасар балалар		
Педагогтің аты-жоні	1. A	illa	aundo 1	£	
Жоспардың құрылу кезеңі:			13.03-17.03.2023ж.		
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	13.03. dod 3 m	14.03. 2023 re	15.03. 2023 m	16.05. dod 5 40	12.03. 202.5 M
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау ह <sup>со</sup> – 9 <sup>со</sup>		терісін, дене қызуын, сырт аланың көңіл күйін, оның э			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру 800 - 900		ны тәртібі жайлы әңгімелес			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау	Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық" Мақсат-мінлеттер. Балаларды көркем сөзд

Тацертециї жаттыну	тәронеленунилердиң қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарып өзара үштастырып, сын түртысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерлі қүрметген, қалірлей білуге, мейірімділікке төрбиелеу, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	кабылдау, ес, зейн үрцстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	кага і қиын даларынан кш і ұйлі құрастыру, Недатот - Балалар, қалір біт "Ки із ұйлі құрастыр" дидактикалық ойынып ойнаймыл. Ойынның шарты: алдарында ки іт ұйді құрастыранда ки іт қи алып, қағат бөлік терін атан отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікт і тел алып, қағат бетіне қойып, құрастырып иығасындар. Кідірін қалған жұмыстар есенке алыпбайда, Педатот балалармен бірге ойынды қадағалан отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға ки іт ұй бейнеленген таңбалауынтар ұлестіріледі. (жансыру)	ойылылың бір түрі Ойылға 5 немесе 10 бала қатысалы. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тіліп қойған соң, ойып бастаушы «Хап асытымен» оларды колден, құлатады. Құлаған асықтарды жинан алады. Егер «Хан асыты» бұқ, шіқ, тайқы қалаптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатын алад немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асықтар қол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. <b>Қлен шынықтыру</b>	кимылдарды жасауға үйрету, дыбыстық тіл мәденнетін дамыту; қуанынқа боленуге баулу. - Дастархан дайыл болса, (алакандарды озара укалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алаканды қырынан қосын, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық, (жасанды кесе ішіне, алақандарлаң ішкі жағына ұрлеу) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Jos 500	<ol> <li>Бастанқы қалып: негілгі</li> <li>Екі жаққа солылған қо</li> <li>Бастапқы қалып: колды</li> <li>2.1. Қолдарын алға созып, Дененің жоғарғы бөлігін к</li> </ol>	түрыс. чдарды жогары котеру-қол кеуде түсында бүтіп ұстап қарағай бүршіктерін пүсқа атты имеуге тырысу керек	, етпетімен жату. іушыға көрсету; алға тік қа	рап, қарағай бұршіктерін ш ақытта көтеру, қолды тобы	

	<ol> <li>3.1 Бастанкы калынка ора</li> <li>4. Бастанкы калып: негізг</li> <li>4.1. Қарағай бүршіктерін (дене шынықтыру)</li> </ol>		скіру. Баяу жүру.		
Тангы ас 9 <sup>90</sup> – 9 <sup>30</sup>	Гисие шылықтыруу Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құдаясты таз жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас касық пен шәй касықты, шанышкыны, майлықты да колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. <i>Коркем сөз</i> Сиқырды гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				pery.
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға	«Әдепті сөздер	«Менін көніл-күйім»	Шаттых тенбері
эрекетке дайындык	Максат-міндеттері.	арналған жаттығу.	шенбері»	Ойыннын максат-	Sanango Sig-Sigure
5 <sup>50</sup> -5 <sup>42</sup>	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз ұй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)	"Зат іздеу". Максат-міндеттер. Ойынға катысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге койыныз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі	Ойынның максат- міндеттері: сыпайы карым-катынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шенберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	мінлеттері: мейрімлілікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуте тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың кай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа- райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қаңдай?» деп, балаларды ойынға	карама-карсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурылға арғал өз тілектерін биллірелі. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірпік болсын! (сөйлеулі дамыту, алеуметтік- эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!"	Дене шынықтыру "Наурыз құтты	Музыка (Маман жоспары	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі	Казақ тілі Наурызым, армысыц!
бойынша ұйымдастырылған іс-	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп	болсын!" Максат-міндеттер.	бойынша)	келді". Мақсат-міндеттер.	«Наурыз мейрамы» тақырыбына
эрекет 9 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру		Балаларда көлбеу койылган тақтай үстінде	байланысты казақ тіліндегі мәтінді
	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру		жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа	тыңдауды және түсінуді, Наурыз
	қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-	кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын		секіру дагдыларын дамыту; негізгі	тойының нышандарын білдіретін барлық
	бірінің қолынан ұстап жүтіруге үйрету; 4-6 м	калыптастыру; гимнастикалық кабырға		касиеттерді- шапшандық, ептілікті	создерді колдануды, зат есім мен стістіктен
	қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге	бойымен жоғары өрмелеу және одан		дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және	тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді
	үйрету.	төмен түсу дағдыларын жетілдіру		сол колымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	аяқтау.
Серуенге дайындык	Өзіне-өзі қызмет көрсетуі	ге деген ұмтылысын қолдау байқауға, одарды ересекті	<ul> <li>с белгілі реттілікпен кий</li> <li>комегімен немесе өз бе</li> </ul>	нуге және шешінуге, тісті таза етінше реттеуге, ас ішу құралл	лауға, ұқыптылыққа, арын орнымен коллануға
10 40-10 50	баулу. (мәдени-гигиенал			ernine percept of ne may expansion	apan opnissen kontanyra

бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел,	ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін	(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі
ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы	дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі
сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы	Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың	Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі
Максат-міндеттер: балалардың байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	ағаштардың көктемде тіршілік ету ерскшеліктері туралы	балаларды аспанның түсіне, бұлттардың	құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі
Максат-міндеттер: балалардың байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	тіршілік ету ерскшеліктері туралы	түсіне, бұлттардың	кезендеріндегі
балалардың байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.	ерскшеліктері туралы		
байкағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	деген түсінік калыптастыру.		өзгеруіне, куннін	
кабілеттерін дамыту. Шығармашылық	калыптастыру.			технологияның рөлі
Шығарманылық	I STORE AND A STORE AND AND AND A STORE	ounsidepin	көкжисктен жоғары	туралы, құрылысшы
	Ересек адамдармен	қалыптастыру;	орналасуына	мамандығы туралы
	орындалатын	осімдіктерге деген	байланысты көктем	білімдерін бекіту және
			белгілерін байқауға	кеңейту; ересектердің
				еңбегіне құрмет сезімін
				дамыту.
				Ересек адамдармен
•				бірге орындалатын
				карапайым еңбек
				тапсырмалары
				(срессктерге агаш
				отырғызуға көмектесу
				(ағашты ұстау,
				отырғызғаннан кейін
				суару). (еңбек
				дағдылары)
				Максат-міндеттер:
			The second se	еңбекке және табиғатқа
				құрметпен қараудың
				улгісін көрсету.
				Кимыл-козгалые
				ойындары:
				"Ормандағы аю",
				"Лақтырып, ұстап ал".
				(дене шынықтыру)
				Мақсат-міндеттер: белгі
				бойынша жыллам
				козгалу кабілетін
				бекіту; козгалысты
төзімділікті дамыту.				жаксарту.
		CONTRACTOR AND A		жаксарту. Өзіндік еркін ойын
	ойнайық, балақай!" (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды коңіл- күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ойнайық, балақай!" (элеуметтік- эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды коңіл- күйлерін көтеруге ықпал ету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын, жүтіру жылдамдығын,	ойнайык, балақай!" (элеуметтік- эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттер: пантомимикалық аағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл- күйлерін көтеруге ыкпал ету. Кимыл-көзғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: физикалық касиеттерін, сптілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: физикалық касиеттерін, сттілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимыл-көзғалыс ойындары: "Купы жет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды даяыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимыл-қырары сезіну. Сайқау қабілетін техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері; боренемен жүтіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ойнайық балақай!" қарапайым еңбек тапсырмалары тәрбиелеу. қарист сезімін тәрбиелеу. қирет сезімін тәрбиелеу. қарапайым еңбек тапсырмалары: карапайым еңбек тапсырмалары: карапайым еңбек тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: карапайым еңбек тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: тапсырмалары: карапайым еңбек тапсырмалары: "Табигаттың жео сезіку сезіку. кимыл-коэгалыс байқау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира ?" (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира сектау. Кимыл-коэгалыс ойындары: "Кіз коңілді балалармы;" (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира сектау. "Күн мен түн". (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира тайы секіку, етілік қира секіку, етілік қылдамадығын дәкеттері, қура кеті, укри кеті, укри кетіз, сание тары мақаз секіру техникасына қол жеткізу. "Күн мен түн". (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира сакта, кайтетер: қира сакта секіру, техникасына қол жеткізу. "Күн мен түн". (дене шынықтыру) мақсат-міндеттер: қира секіку, етін қайа сакыс секіру техникасына қол жеткізу. "Кимыл-қозғалыс ойындары: "Кіна", техникасына қол жеткізу. Мақсат-мін

		тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	кон алыстарды ламыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Макеат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	жаттығу, ептілікті, физикалық қасиеттерлі дамыту.	эрекеттері: бөренемен жүру. Максат-міндеттер: тепе- тендікті сактау кабілетін бекіту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Оз шкафын белгі бойынц дагдылар, дербес әрскет	иа тауып алуды, өз киімін ө r)	зі шешуді, өз қажеттері жай	іында айтуға машықтанды	ру. (мәдени-гигиеналық
Түскі ас	жуынғаннан кейін құрғат Үстел басында мәдениетт колдану; нанды үгітпеу, т Құралдар: сабын. Көркем сөз Сикырды гой касығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамак, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз кө Ұлыстың ұлы күні әр үй:	оже де пісірілетін жеті домнентұ ке. Бұл көжеден барлық адам	іна ілуді, таракты және кол лыптастыру: ас қасық пен і йнау, ауызды толтырып сәй ратың	орамалды пайдалануды үй шэй касыкты, шанышкыны Глемсу.	ipery.
Күндізгі ұйқы 14 <sup>50</sup> - 15 <sup>70</sup>	Балалардың тыныш ұйын	ктауына жайлы жағдай туғы	13 <u>y</u> .		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>-10</sup> - 15 <sup>-40</sup>	Жалпақтабандықтың алд Алған білімдерін бекітіп, (мәдени-гигиеналық да	жату, коллар иектің астынл ын алу мақсатында денсаул мәдени-гигиеналық дағды ғдылар, дене шынықтыру	ык жолдарымен жүру. тарын орындау. )		
Becin ac		р аударту; дастаркан басын. . (мәдени-гигиеналық дағ.		ану мәдениетіне баулуға б	ағытталған жеке-дара
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Максат-міндеттер. Балаларды Наурыз	Құрастырудан ойын- жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді	"Дастарканды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға устелге	"Қонақ құтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Наурыз гүлдері". Максат-міндеттер.

арекеттер) 1000 - 1300	конақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	екі кос білеудің үш жағы бойына тігінен койып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	мен азық-түліктерді атап айткызу, конақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарканды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шакырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарканға қойылған ылыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Компиттен шашу жасау. Балалар компиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, конақтар, мерекелі дастарханнан дом татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжықка не дейсің? "Конжық шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)	гүллерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16°°-16°	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық колын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілің дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойының ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасындар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайыңлалыңдар. Қай	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп атамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатып тағамдар бар, соларды атайсындар. Қай топ тағамдар санын коп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларынды ашып көрсетіндерші! Жарайсындар, енді таңбалауыштарынды салып қойындар. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таңысу)			топ жылдам, әрі дүрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды озі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауынптар үлестіріледі. (қоршаған ортамен таңысу)	
Серуенге дайындык 15 ** - 17 **	киіміндегі олқылықтарды баулу.	ы байқауға, оларды ересект	ің көмегімен немесе өз бет	уге және шешінуге, тісті таза інше ретгеуге, ас ішу құралд	арын орнымен колдануга
Серуен 17°° - 18°°	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру. (қоршаға	н ортамен танысу, сойлеу	ді дамыту, көркем әдебиет	)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 <sup>°°</sup> - 18 <sup>30</sup>	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларга ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Mencepiegi'ceil

	тәрбиелеу	-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Sacasu" Eos	" Saladu" Eoter meanin" litit				
Ton:			Ортаңғы топ			
Тобы:		st i	bamagan?			
Балалардың жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні			Ocen T.			
Жоспардың құрылу кезеңі:			20.03-24.03.2023 <del>x</del> .			
Апта күндері	Дуйсенбі	Ceucenbi	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
	20. 0.3. 2023m				24.03.2023 4	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 7°° - 5°°	Таңғы сүзгі: балалардың тер қолайлы жағдай жасау. Бала					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8 <sup>00</sup> – 9 <sup>00</sup>	Ата-аналармен "Отбасында (	баланы еңбекке тәрбиеле	у" тақырыбында әңгімелес	у, кеңестер беру.		
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	
	салып отыру. Иллюстрациялык суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.				"Күн мен түн" кимыл- козгалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүтіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту.	

	(сойлеуді дамыту)			T	(дене шынықтыру)
	(сойлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. (математика негіздері)				(лене шынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығалы. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасалы. Қалғандары айтады: - Бірігеміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Анда, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі
					кимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.
Танертенгі жаттығу 3°°- 3	Жалпы дамыту жаттығул 1. Бастапқы қалып: негізгі 1.1. Екі жаққа созылған қол 2. Бастапқы қалып: колды ғ 2.1. Қолдарын алға созып, ғ Дененің жоғарғы бөлігін қа 3. Бастапқы қалып: қолды с 3.1 Бастапқы қалып: негізгі т	тұрыс. лдарды жоғары көтеру-қол кеуде тұсында бүтіп ұстап қарағай бүршіктерін нұсқа тты имеуге тырысу керек кі жанға қойып, шалқадан у.	, етпетімен жату. кушыға көрсету; алға тік қа		лыққа қою.

	<ol> <li>Карағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру (дене шынықтыру)</li> </ol>	¢.		
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар			
g 5 30	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; с	абынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,		
<i>g</i> ~ <i>g</i> ~	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын.			
	Көркем сөз			
	Нан косып же тоясын.			
	Тәбетің де оянсын.			
	Тойып алған балақай,			
	Асыр салып ойнасын.			
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбері		
әрекетке дайындық	Балаларға жағымды	Мақсат-міндеттер.		
	эмоциялық ахуалды	Балаларга эмоционалды		
930 540	ұйымдастыру үшін	жағымды көңіл-күй мен		
8	бъсендеу дыбыста	ұйымдастырылған іс-		
	салмақты әуенжазбасын	эрекетіне мотивациялы		
	косуга болады.	дайындықты		
	Неткен сұлу көктем	калыптастыру,		
	wax!	балаларга бір-бірімен		
	Көгалда өскен бақбақ.	сәлемдесуте мүмкіндік		
	Сары түс мұнда көп	беру, ұжымда достыққа		
	екен	тәрбиелеу.		
	Күннің көзі – нұр	Кунмен бірге тұрамыз,		
	көктем.	Куспен бірге ән саламыз		
	(сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Ашық		
		KYH!		
		Көңілді біз тұрамыз.		
_		Күлім қағып қолымды,		
		1,2,3 деп согайын.		
		(сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі	Көктемгі демалыс.	Коктемгі демалыс.		
бойынша	(сюжетті ойындар,	(сюжетті ойындар,		
ұйымдастырылған іс-	устел усті ойындар,	устел үсті ойындар,		
орекет	театр койылымдары,	театр койылымдары,		

540-10 40	басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	басқатырғыш, логикалық ойынлар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіл киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен не баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
<u>1049 - 1050</u> Серуен 1050 - 11 50	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық- шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу	"Көшелер". (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы карапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұқыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүтіру жылдамдығын дамыту. (деңе шынықтыру)
	орындықтарды кылшақтар арқылы	Өзіндік еркін ойын әрекеттері,

	тазалауга шақыру.			козгалыстарды
	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:			дамыту, допты лактыру және қағып алу.
	балаларды ересектің		1	Мақсат-міндеттер:
	үлгісіне еріп,		1	ептілікті, лақтыру
1	карапайым еңбек		1	қимылын дамыту,
	эрекеттерін жасауға		1	салауатты өмір салтын
	машықтандыру;			калыптастыру.
1	топтастырымен бірге			(дене шынықтыру)
	эрекет етуге, тазалыкка			
1	баулу; жағымды			
1	эмоцияларды дамыту.			
	"Қаздар" қимылды		4	
	ойыны. (дене	1		
	шынықтыру)			
	Максат-міндеттер.			
	Балаларды көркем сөз			
	мәтінін мұқият тындап,			
1	белгілі сигнал сөзін		1	
1	естіген кезде, бір		1	
	бағытта, бір-біріне		1	
	соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде			
	қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың			
	қимылын қайталауға			
	ынталандыру; айтылған		1	
	сөздер мен жаттығудан			
	жағымды әсер алуға			
	баулу.			
	Педагог балаларға ойын			
	шартын түсіндіреді:			
	"Балалар, сендер каз	1		
	құстары боласындар.			
	Мені мұқият тыңдаңдар.			
	Сөздерді менің			
	соңымнан қайталауға			
	болады. Мен "бидай			
	шаш" сөздерін			

айтканда, маған қарай	
колларынды былай	
skalism, ögnran,	
барлығын жүтіресіндер.	
Педагог каздардың	
кимылдарын балаларға	
біраз кайталагады.	
Балалар бір жакка	
ауысып кеткенде.	
педагог алшак карама-	
карсы жерге барып.	
ойынды тағы бір рет	
жүргізеді. Балалардың	
бір-біріне соғылмауын	
eckepy kepek.	
- Казым, казым,	
KAIKMAIA.	
Колде жузіп салкында.	
Жем шашайын - жейсің	
őe,	
Компит берші дейсің	
6e?	
- Xor, wor,	
Кэмпит, тәтті болмайды	
30,	
Арпа менен бидай шаш.	
С. Бегалин	
"Аяқ ұшына түрып,	
ақырын жүрейік"	
жаттығуы. (лене	
шынықтыру)	
Мақсат-міндеттер:	
балалардың бір сапта.	
бір бағытқа қарай аяқ	
ұшымен жүре білу	
кабілетін дамыту; аяқ	
бұлшық еттерін, дене	
тепе-тендігін дамыту,	
тыные алу мүшелерін	

	жетиціру.						
Серусинен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауын ал	уды, оз кнімін озі шешуді, оз в	сажеттері жайында айтуға ма	аппықтандыру. (мәдени-гигиеналық			
1150-12 00	дагдылар, дербес эрекет)						
	Гигисиалық дағдылар						
14 00 - 1.2 50	Мақсат-міндеттер. Баладарды сыртқа	ы келбетін бақылауға үйрету; с	сабынды дұрыс қолдануды,	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды			
2 - 6.2	жуынғаннан кейін құрғатын сүртуді,	орамалды орнына ілуді, тарак	сты және қол орамалды пайл	алануды үйрсту.			
	Устел басында мәдениетті тамақтану			анышқыны, майлықты дұрыс			
	колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауы	азды жауып, шайнау, ауызды т	олтырып сөйлемеу.				
	Құралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Нан косып же тоясыц, Тәбетің де оянсын.						
	Тойып алған балақай,						
	Асыр салып ойнасын.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көр	DECM (03)					
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жай						
250-1500		1994 del Colembra de Statesta de Carl Salo en 1					
бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақса						
ауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигі		1997 - 1998 - 1998 - 1997 - 19				
10	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын :						
510- 15 HO	(мәдени-гигиеналық дағдылар, ден						
ecin ac	Алдына қойған асқа назар аударту; да		неті, тамақтану мәдениетіне	е баулуға бағытталған жеке-дара			
5-20- 1000	жұмыс; этикет ережелері. (мәденн-ги	и неналық дағдылар)					
алалардың дербес	Ұлттық ойын. Киіз үй			Балаларға тұсау кесу			
рекеті (баяу кимылды	Ортаға арқалығына			дәстүрімен таныстыру			
іындар, үстел үсті	орамал ілінген төрт			арқылы олардың			
іындары, бейнелеу	орындық қойылады.			алғашқы қадамы			
екеті, кітаптар қарау	Балалар орындықты			ересектерді қуанышқа			
әне тағы басқа	айнала жүгіріп, аускаушының дабылы оларды ерессктердің						
рекеттер)	нұсқаушының дабылы			жаксы көрстінін			
-00_12 00	бойынша «кніз үй»			білдіру, дәстүрге			
	құрады: орамалдың			байланысты балалармен			
	бұрышынан ұстап			эн айту, би билету,			
	жоғары көтереді. (дене шынықтыру)			жұмбақ шешкізу.			

				жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту жән көркем әдебиет)
Балалармен жеке	Саусақ жаттынуы.			BilimKids. Бата.
жумые	"Бесік жыры" (халық	1		(мультфильмін көру)
e 17 00	ауызынан)			Ұзын күміс сақалы
	Максат-міндеттер.			Ауылдың ақсақалы
	Балалардың көркем сөзді айта отыра,			Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны
	саусақтарды кезегімен			Makebi Kopen alanbi
	бутіп қимылдай білу.			Шапкан жүйрік тайда
	ырғақты есту қабілетін,			бол!
	дыбыстық тіл			Жүк көтерер нардай
	мәдениетін дамыту;			бол!
	куанышка бөленуге	- 1		Айналайын, таудай бо
	баулу.			Жарқыраған айдай бо.
	Педагог алақанын			
	ашып, қолын балаларға			Терең түскен әжімі
	қаратып, көркем сөзді			Кимешегі әдемі
	айта отырып, кезегімен			Бата берген мейірімді
	саусақтарын бүгеді.			Жақсы көрем әжені
	Балалар жаттығудың			
	үлгісін көргеннен кейін			Желбіреп тұлымшағы
	педагогке ілесіп қайта			Тілің балдай болсын!
	орындайды, такпақты		2	Тұлпар болып
	жатқа айтуға тырысады.		8	құлыншағың
	#F- :			Бәйгелерден өзсын!
	"Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем,	1		Бата деген ак тілек
	Ак бесікке жат, бөпем.	1		Жолың ашық болсын
	Жілік шағып берейін,			леп
	Майын жесен, тоясын,			Карттар бата береді
	Жылауыңды қоясың.			Кол жайып тілек тілег
	(сөйлеуді дамыту және			
	коркем эдебиет)			Колымызды жаяйық
	1997 <b>6</b> 210 Martin <b>779</b> 777 776			Бата бер деп сұрайық

		Азамат бол есейін Таулай болып өсейік. (сөйлеулі ламыту, музыка)
Серуенге дайындык	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі ретті киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен и баулу.	ілікпен кийнуте және шешінуте, тісті тазалауға, ұкыптылыққа, емесе өз бетінше реттеуте, ас ішу құралдарын орнымен колданута
Cepyen	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тан	нысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебнет)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 17 <sup>00</sup> -11 <sup>50</sup>	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабакшадағы оқу үлгерімі жайды әңгімелесу.

Hereeping''u

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Baseader" 8	" Baseabu" Eokermain" 11 7 7.7					
Топ:			Ортанғы топ				
Тобы:		n 1	hemagau"				
Балалардың жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні		illa	unucla 2				
Жоспардың құрылу кезеңі:			27.03-31.03.2023ж.				
Апта кундері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	27. 03. 2023 1a	28.08.2023 4	28.03 2023 m	30.03. 2023 m	31.03.2023 x		
Күн тәртібі	100 million (1997)						
Балаларды қабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>				рды жақсы көңіл күймен қа ын анықтау. <b>(сойлеуді дамı</b>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8 <sup>00</sup> – 9 <sup>00</sup>	Наурыз айында болатын ө	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.		
800 .000	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусан,	Жапсырудан ойын- жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою- өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру	Коркем сөзді мәнерлен оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек.	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.		

	Кұралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеулі дамыту, лене шынықтыру)	Акыл-білім конбайды. (көркем әдебиет) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байкауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Коп шаруа тындырасың (көркем әдебиет) "Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	<ul> <li>Жаттығу жасан көреміз, (адымдау) Қолды көкке көгереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жакка сңкею)</li> <li>Өкше койып, басамыз, (оң жақ өкше, алымдау) Өкше койып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (кол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</li> </ul>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығу 1. Бастапқы қалып - аяқ ал 1.1. Балалар сылдырмақта 1.2. Бастапқы қалып. (жат 2. Бастапқы қалып аяқ алш 2.1. Қолдарын оң жаққа жі 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа ж 2.4. Бастапқы қалып. (жатт 3. Бастапқы қалып - жерде 3.1. Аяқтарын жинап, сылд 3.2. Бастапқы қалып. (жатт 4. Бастапқы қалып - аяқ бір 4.1. Сылдырмақтарды артқ 4.2. Бастапқы қалып. (жатт (дене шынықтыру)	шақ, дене тік, қол төменде рын жоғары көтеріп, екі ко гығу 4-5 рет кайталанады). іақ, дене тік, қол төменде. беріп, сылдырмақтарды сы іберіп, сылдырмақтарды сы ығу 4 рет қайталанады). отырады, аяқ алшақ, сылд ырмақ ұстаған қолдарын ж ығу 3 рет қайталанады). ге, дене бос, қол төменде. а ұстап, бір орында тұрып	лмен сылдырлатады. илдырлатады. ылдырлатады. ырмақ ұстаған қолдар е коғары көтеріп, сылдыр		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				
9°°_03°	Максат-міндеттер. Балалар жуынғаннан кейін құрғаты	ды сырткы келбетін бақыл п сүртуді, орамалды орны	ауға үйрету; сабынды ; на ілуді, тарақты және н	цұрыс қолдануды, қолды, бетті қол орамалды пайдалануды үйр	і, құлақты тазалап жууды. рету.

	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қасқұнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.					
Ұйымдастырылған іс-	(мәдени-гигиеналық дан Шаттық шеңбері	"Артық құсты тап"	Шаттық шеңбері	"Өз үйінді тап"	Шаттық шенбері	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 25° 20° 40	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Қүлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қел, балалар, күлейік! Қүлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Максат-міңдеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын күніміз, Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 40-10 40	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөнгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	шақырады. Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ	

Серуенге дайындык				устикен төрч тагандан, тізе мен саусаққа сүйенің жаттығулар жасау техникаларын бекіту, оқу қызметін пысықтау.	
10 40 - 10 50	киіміндегі олқылықтарды баулу. (мәдени-гигиеналі			нше реттеуте, ас ішу құрал.	
10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup> Серуен 10 <sup>50</sup> -11 <sup>50</sup>	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған оргамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Көктемде қайың ағаштарын бақылау, (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Аула сынырушының жұмысын бақылау, (коршаған өртамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның

			іскерліктерін жетілліру.			
Серусниен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауын алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдеже-гигиезалық дағдылар, дербес әрекет)					
Tyeki ne	Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатын сүртүді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шой қасықты, шаныштқыны, майлысты дұрыс колдану; нанды үгітнеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. <i>Коркем сөз</i> Микробтар қасқұнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мең, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигисналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндінгі үйкы (1 <sup>50</sup> - 75 <sup>70</sup>	the second	стауына жайлы жағдай туғы	зу.			
Бірте-бірте түргызу, зауықтыру шаралары 15 <sup>70</sup> - 15 <sup>-40</sup>	"Үйкыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатын бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың үйкыдан өяну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары өянған кезде косылалы. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)					
ieciu ac 15-0-16 00	Алдына койган аска наза	р аударту; дастаркан басын, . (мәдени-гигиеналық дағ;		ану мәдениетіне баулуға ба	ғытталған жеке-дара	
Балалардың дербес рекеті (баяу кимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу рекеті, кітаптар қарау сәне тағы басқа рекеттер)	Математика иегіздерінен ойып- жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды	Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-каз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-каз, бөпем!" өленімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңлауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз	Сурет салудан ойын- жаттығу "Бас орамал оюлары". Максат-мінлеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын макта таяқшасын колланып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеулі дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Максат-мінлеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Төрт түлік". Максат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше балгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен	

Максат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмошюналды көңіл- күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын колдана білуге үйрету, құрдастарына комектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез- құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі	бакылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен карауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатка жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	кұрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп от". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
---	--	---	---	--

	жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.		білімдерді қалыптастыру.	кызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16°°- 13°°	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: конақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рол таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Коркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін кайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Создік жаттығуы. "Толдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен толдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындык 16 <sup>40</sup> - 14 <sup>00</sup>	киіміндегі олқылықтарды баулу.	те деген ұмтылысын қолдау а байқауға, оларды ересектін	комегімен немесе өз бетін	ше реттеуге, ас ішу құрал	дарын орнымен колдануга
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру. (коршаған	ортамен тапысу, сөйлеул	і дамыту, көркем әдебие	r)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18 ° – 18 ° с	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Illercepilegi 'cart

## Сканировано с CamScanner

	TODELLET			Same Con	Бекпемін: Балаби бөбекжай» МККК мейгертицісі: Л. А. Ахметов
Finite Come Manual	Торые,	ІЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	оцестниң циклог	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	y ba	uabu" tobern	caua" Mtt. 7. 8		
Топ:		Ортаңғы	топ		
Тобы:		bom	arau"	10 K	and the second s
Балалардың жасы		З жасар б	балалар		
Педагогтің аты- жөні		Ocen 5	7.		
Жоспардың құрылу кезеңі:		03.04-07.0	04.2023ж.		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	3.04.2023	4.04.2023	5.04.2023	6.04. 2023	2.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	алу және оларға қола (сөйлеуді дамыту)	дың терісін, дене қызуғ айлы жағдай жасау. Бал	аның көңіл күйін, оны	ң жеке пікірін, қызығу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Бала	аның қоғаммен өзара әр	рекеттесуі" тақырыбын	да әңгімелесу.	
Балалардың	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
дербес әрекеті	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
(баяу кимылды	Топ бөлмесінде	Жабық өсімдіктерді	Ойыншықтарды	Топ бөлмесінде	Күтушіге төсектерді
ойындар, үстел	және жатын	бүріккіш	тәртіпте ұстау: жуу,	және жатын	салуға көмектесу.
үсті ойындары,	бөлмеде терезенің	пистолетпен сумен	кептіру, сүрту және	бөлмеде терезенің	
бейнелеу әрекеті,	ернек тақтайын	бүрку.	орнына кою.	ернек тақтайын	
кітаптар қарау	дымқыл			дымкыл	

және тағы басқа	шүберекпен сүрту.			шүберекпен сүрту.	
әрекеттер)	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, кимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (кол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (кол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір колды бүгулі калыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі	Кұрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.	Коршаган ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Yшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтары н дамыту.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Устел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардын қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.

	калыптан ашып,
	co3y)
	Сыдырманы
	жүргізіп, (бір
	колдың
	саусақтарын
	жинақтап, дене
	ортасы бойымен төменнен жоғарыға
	жургізу)
	Киеміз скафандрды
	(екі қолды жоғары
	көтеріп, бас
	төбесіне жауып
	салу, екі бетті екі
	алақанмен тіреп,
	баспен шайкау)
	Алакай! Алакай!
	Fарышкерміз,
	балакай!
	Алакай! Алакай!
	Fарышкерміз,
	балакай!
	(карым-катынас
	іс-әрекеті)
Танертенгі	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).
жаттығу	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
800- 9 00	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
	2. Бастапкы калып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде.
	2.1. Колдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.

	2.2. Бастапқы қалып.						
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.						
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).						
		· · ·	ак, сылдырмақ ұстаған	колдар екі жақта.			
			лдарын жоғары көтеріп				
		(жаттығу 3 рет қайтала					
	4. Бастапқы қалып - а	яқ бірге, дене бос, кол	төменде.				
	4.1. Сылдырмақтарды	артқа ұстап, бір орын,	да тұрып секіру.				
		(жаттығу 3 рет кайтала					
	(дене шынықтыру)						
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыл	ap					
900 930	Мақсат-міндеттер. Ба	лаларды сыртқы келбе	тін бақылауға үйрету; с	абынды дұрыс қолдану	ды, колды, бетті,		
5 - 5	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол						
	орамалды пайдалануды үйрету.						
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,						
	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.						
	Құралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Сабындаган кезінде	Сабындаған кезінде					
	Ашытады көзіңді.						
	Бола білсең төзімді,						
	Тап-таза етер өзіңді.						
	Тазалықтың досы -						
	Сабын деген осы.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Ұйымдастырылға	Шаттық шеңбері	«Дос болайық	Шаттық шеңбері	"Алтын микорофон"	«Сикырлы дүрбі»		
н іс-әрекетке	Мақсат-міндеттер.	бәріміз»	Мақсат-міндеттер.	арқылы тақырыпқа	Ойынның мақсат-		
дайындық	Балаларға	Ойынның мақсаты:	Балаларға	байланысты сұхбат	міндеттер: топтың		
930 940	эмоционалды	ұжымда бірлікті	эмоционалды	жүргізу.	әр мүшесінің жақсы		
1 - 3	жағымды көңіл-күй	калыптастыру.	жағымды көңіл-күй	(сөйлеуді дамыту,	жақтарын көре білу		
	мен	Балалар бір-бірінің	мен оку қызметіне	қазақ тілі)	қабілетін		
	ұйымдастырылған	артына тұрады да,	мотивациялық	÷	калыптастыру.		

	іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Қүлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Қүлкіменен түлейік! Қүлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын қүніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)		Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Білім беру	Дене шынықтыру "Гажайын ғарыш"	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш	Музыка	Дене шынықтыру "Ғарыш деген	Қазақ тілі «Ғарышкер деген
ұйымының кестесі бойынша	"Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер.	алыс па?"		ғажайып".	кім?»
		Мақсат-міндеттер.		Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.
ұйымдастырылған	Балалардың сап	Балаларды тізені		Балаларда екі	Казақ тілінде
ic-әрекет 9 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	түзеп бірінің	The second s		аяқпен тура секіру	and the second
5 -10	артынан бірі	биікке көтере		аякиен тура сектру	ғарыш, жұлдыздар,

	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру кабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) каркында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(енбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.		дағдыларын қалыптастыру; тізені бнікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; кимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
Серуенге дайындық 10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup>	тазалауға, ұқыптыль	аққа, киіміндегі олқылы	іктарды байкауға, олај	гілікпен киінуге және ш рды ересектің көмегіме гигиеналық дағдылар	н немесе өз бетінше
Серуен 10 <sup>50</sup> -11 <sup>50</sup>	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін	Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез- құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді	Ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен	Талды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек

калыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүтіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, • қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". (дене шынықтыру)	(коқыстарды жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі коқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (бакшадағы жолдарды тегістеу). Максат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру кабілеттерін бекіту.	адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы кокыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған карай жүгіріңдер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын
---	--	---	---	---

	ұзындыққа секіруді үйрету.	достық қарым- қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.	жүгіру қабілетін бекіту.		козгалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу				з қажеттері жайында а	йтуға машықтандыру.
1150-1200	and the second s	; дағдылар, дербес әре	екет)		
Түскі ас /2 <sup>00</sup> - /2 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдыл Мақсат-міндеттер. Ба. құлақты тазалап жууд орамалды пайдалануд Үстел басында мәдени майлықты дұрыс қолд Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық	лаларды сыртқы келбе ы, жуынғаннан кейін і ы үйрету. аетті тамақтану дағдыл ану; нанды үгітпеу, та дағдылар)	сұрғатып сүртуді, ор арын қалыптастыру макты ауызды жауы	амалды орнына ілуді, :: ас қасық пен шәй қас	тарақты және қол сықты, шанышқыны,
Күндізгі ұйқы /2 <sup>55</sup> – /5 <sup>-70</sup>	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағ,	дай туғызу.		

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>76</sup> -15	<ul> <li>Үйкыашар жаттығулары.</li> <li>Керует жанындағы жаттығулар "Кұстар"</li> <li>1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</li> <li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> <li>(дене шынықтыру)</li> </ul>				
Бесін ас 15 <sup>40</sup> - 18 <sup>00</sup>		назар аударту; дастарка ра жұмыс: этикет ереже			нетіне баулуға
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер) 10°° - 13°°	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды киһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың касиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. "Гарышкер"	Сурет салудан ойын-жаттыгу "Зымыран". Максат-міндеттер. Балаларды тіке жаткан кағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, карындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Максат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы	Музыкадан ойын- жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музықалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музықаны тыңдау	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың

Пелагог - Балалар, бүгін жана ойын ойнаймыз Ойынымыз "Гарышкер" деп аталады. Мен	табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір	"Үшты-үшты" кимылды ойыны. Максат-міндеттер. шапшандыкка	музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және	туралы сөздерді балалардың өздеріне хайталай білуге
жана ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Fарышкер" деп	үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған	кимылды ойыны. Максат-міндеттер: шапшандыққа	ажырата білуге және	өздеріне кайталай
ойнаймыз. Ойынымыз "Fapышкер" деп	көлденен сызык сызылады да, оған	Мақсат-міндеттер. шапшандыққа	және	2월 1999년 - 1999년 - 1999년 - 1997년 1997년 1997년 1997년 1997년 - 1997년 - 1997년 1997년 1997년 1997년 1997년 1997년 1997년 19
Ойынымыз "Fapышкер" деп	сызылады да, оған	шапшандыкка		білуге
"Ғарышкер" деп				125-136 (101-127-5)
	әр ойыншы бір		алақандарымен баяу	дағдыландыру
аталады. Мен		тәрбиелеу.	немесе ырғақты	
	бірден арасын	Ойынга	ұрып, әуен	"Касқыр қақпан"
сендерді ойынның	сиректеу етіп кеней	катысушыларға	сүйемелдеуімен	кимыл-козгалыс
ережесімен	тігеді. Содан соң	бастаушының сөзін	жұбымен жүре	ойыны.
таныстырамын,	ойнаушы	калт жібермей	отырып, көңілді	Максаты
мұқият тыңлап	балалардың	бағып отыру шарт.	билсуге үйрету.	балаларды
алыңдар.	барлыгының	Ұшатын құс не зат		жүгірістен
"Ғарышкер"	сакаларын біреуі	айтылса, колдарын	Қимылды	ұзындыққа секіруге,
ойынында педагог	жиып иіреді. Кімнің	жоғары көтереді де,	ойындар	колдың өткір
балаларды екі топқа	сакасы шыкса сол	ұшпайтын зат	"Ұшақтар".	толкынымен,
бөледі. Екі топтың	бірінші болып	айтылса тырп етпей	Балалар	теңгерімді сақтай
балалары екі жақта	сакасын көннен	отырады.	ұшақтардың рөлін	отырып, серпілген
тұрып, педагогтің	алысырақ жерге	Кателескен бала	орындайды. Олар	аяғымен серпілдіріп
белгі беруі	иіреді. Сақасымен	айып тартып такпақ	залдың әр жеріне	жаттыгу. Ептілікке,
бойынша	тігулі кенейді атып,	айтады не эн	тұрады. Педагог:	батылдыққа
тапсырмаларды	уштабаннан	салады. Екі рет	«Ұшуға дайындал!»	тәрбиелеу.
	артықтау жерге	жаңылса айып	деген белгі берген	Ойын барысы.
Педагог	жіберуі керек үш	шарты, ұлғая түседі.	кезде, балалар	Алаңның ортасында
гарышкердің	табаннан кем, я	Бастаушы	колдарын	бір-бірінен 70-100
	болмаса сакасы	Ойынды былай	қозғалтып, «ұшақты	см кашықтықта екі
сөзбен айтады	кенейге тимей	жургізеді.		сызық жасалады,
(гарышкер ауала	кетсе, ойынды			бұл арық. Алаңның
	1999 S. G. S.			бір жағында
				ешкілер үйі
Contract and Contract • Contra	[1] [1] [1] (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			орналаскан.
				Ойыншылардың
	аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тындап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердің әрекеттері туралы	аталады. Мен сендерлі ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "F арышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (гарышкер скафандр	аталады. Мен сендерлі ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "F арышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балаларды екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі ойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (гарышкер ауада қалқиды, гарышкер аспанға ұшады, гарышкер скафандр	аталады. Мен сендерлі ойынның ережесімен таныстырамын, мұхият тыңдап алындар. "Fарышкер" ойынғапа псалог балалардың балалардың ойынанда педагог балалары біреуі абалалары сакасы шықкан сакасыш көннен алысырақ жерге бойынша тапсырмаларды орындаулары тніс. Педагог гарышкерлі тарышкер обонанда тапсырмаларды обынға катыссараның сакасы шықка сакасы шыққан сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала тапсырмаларды обындар тапсырмаларды обаналарды сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала сакасы шыққан сөзен айтала сақасы шыққан сөзен айтала сақасы шыққан сөзен айталар сақасы шыққан сөзен айталар сөзен айталар сөзен айталар сөзен айтала сақасы шыққан сөзен айталар сақасы шыққан сөзен айталар сақасы шыққан сөзен айталар сақасы шыққан сақасы шыққан қалалар сақасы шыққан қалара сақасы шыққан қалалар сақасы шыққан қалалар қалары алға салалы қалар санаға салалар қалалар қалары алға салалы қалары салайы санаа сайын сана сайын санаға сайын сана сайын сана сайы сана сайа сана сайа сана сайа сама сайа сай са сайа сайа сайа

колын бұлғайды) балалар сол қимылды кайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	ұтып біткенше созылады.	(кол котереді) (дене шынықтыру)	жүттреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене шылықтыру)	барлығы сшкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиештің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайлың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр сшкілерге тимейді), «ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайта» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай сшкілерді қолымен ұстап ұстал алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады.
				арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан

in

				секіру. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туалы, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі- күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту)	"Гарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары- төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан- жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге	Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан.(Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілен. (Жер) (сөйлеуді дамыту)	

		сай кимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық 16 <sup>10</sup> - 17 <sup>00</sup>	тазалауға, ұқыптылы	сетуге деген ұмтылыс ққа, киіміндегі олқыл алдарын орнымен қолд	ын қолдау: белгілі ретт ықтарды байқауға, олар ануға баулу.	ілікпен киінуге және і ды ересектің көмегіме	пешінуге, тісті ен немесе өз бетінше	
Серуен 1200-1800	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кеңес) 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.	

Ther cepingi'sed

	торьне,	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	итсний циклогл	аммасы		
Білім беру ұйымы (балабақша)	Bana San S.	Sec. exercise? .				
Ton:			Ортация топ			
Тобы:			З жасар балалар			
Балалардын жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні			10,04-14,04,2023 к.			
Жоспардың құрылу кезеңі:			water washes and			
Апта күндері	Дуйсенбі	Ceñcenbi	Copcentil	<b>Keñcenői</b>	M) NO	
	10.04.20234	11.04.20134	6.09.202.34	18 CE COLLAN	NOP BORSON	
Күн тәртібі						
Балаларды кабылдау 5 <sup>00</sup> – 6 <sup>000</sup>		терісін, дене қылуын, сырт) аланың көңіл күйін, оның я				
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Г <sup>СС</sup> -Я <sup>СС</sup>	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кеңілі".					
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер, Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішін болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер, Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу, қамқорлық таныту	"Епбекке бауду" Мақсат-міндеттер Үйымдастырылған өху қызметі кезінде өху құралдарын тарату және өқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ыпталандыру	
	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру,	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы, Серуенде	"Табигатта не болады?" дидактикалық ойыны, Мақсат-міндеттер: етістіктің сойлеу барысында қолданылуын бекіту, сойлемдегі создердің келісімі.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру, Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру	"Үшалы, жүтелі, жүрелі" дилактикалық ойыны. Мақсат-мігдеттер тілдің лексақалық жағын дамыту (етістік создігін кеңейту) Барысы педагот балаларға суреттерлі	

## Сканировано с CamScanner

	шарбак туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка)	таратады, оларды карастыруға және атауға шақыралы, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ кояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 8°° – 9°°	<ol> <li>1.1. Балалар жалауларын</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.3. Балалар жалауларын</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.4. Бастапқы қалып. (жа 2. Бастапқы қалып - аяқ а 2.1. Қолдарын жоғары кө 2.2. Бастапқы қалып - жерл 3. Бастапқы қалып - жерл 3.1. Жерге шалқасынан ж 3.2. Бастапқы қалып. (жа 4. Бастапқы қалып - аяқ б 4.1. Жалауды көкірек тұс</li> </ol>	лшақ, дене тік, қол төменд оң жаққа сермеп, "желбіре сол жаққа сермеп, "желбір ттығу 4-5 рет қайталанады) лшақ, дене тік, кол төменд теріп, жалауларын сермеп ттығу 4 рет қайталанады). це отырады, аяқ алшақ, жал	" деген сөзді айтады. е" деген сөзді айтады. e. "жаса" деген сөзді айтады. аулар тізе үстінде. желбіретіп "тербе" деген сө	өзді айтады.	
Таңғы ас 9**, 9 <sup>5°</sup>	жуынғаннан кейін құрғат Үстел басында мәдениет	ып сүртуді, орамалды орн гі тамақтану дағдыларын қ	ылауға үйрету; сабынды дұр ына ілуді, тарақты және қол алыптастыру: ас касық пен айнау, ауызды толтырып се	п орамалды пайдалануды шәй қасықты, шанышқы	

	Берсе бізге асырып Тәбетін біз кайтеміз, Тісін берсін қасқырдың (мәлени-гигненалық дағдылар)						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық сас. в ко	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Шаттык шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуте мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты достық қарым- қатынасқа тәрблелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарың тануы қажет екеңдігі айтылады. Балалар досының қолың, шашың, қиімін ұстап тануына болады. Балалар достарың тапқаннаң кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік- эмоционалды дағлылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Жер-Ананы кадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аякпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту;	Музыка	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол колмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру,	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға		

					оларды сұрақтарға жауап беруде колдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар,
	-				мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялың, жағымды көңіл
					күйлерін білдіре алу кабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындык 10 <sup>40</sup> ~10 <sup>50</sup>	киіміндегі олқылықтарды	і байкауга, оларды ересекті	у: белгілі реттілікпен киіну ің көмегімен немесе өз бет	уге және шешінуге, тісті таз інше реттеуге, ас ішу құрал	залауға, ұқыптылыққа,
Серуен	баулу. (мәдени-гигиенал Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Құстарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,

сөйлеу і дамыту) Максат-міндеттер багдаршам туралы білімдерін бекіту, жаяу жүргіншілердің мінез- құлық ережелері туралы түсініктерін кенейту, көшеде өзін-өзі ұстау мадениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дагдылары) Максат-міндеттер жиналған бұтақтарлан ұя салу қабілетің, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер қос қатар құруды, кең шеңбер құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жагтықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекетгері,	аулару, айту, кандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, коктемгі) Ересек аламдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дагдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау кабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (деңе шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	райының сипаттамаларын аткуга үйрету, коктемде кандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дагдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек арекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-көзғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойып әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру)	ламыту) Мақсат-міндеттер құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, кай жерде өмір сүретінін және немен коректенетінің қандай пайда әкелетінің білу. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез кой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	сойлеулі дамыту) Максат-мігдеттер Балаларға ауаның температурасып байкауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру) (еңбек дағдылары) Қимыл-ко ғалыс ойындары: "Біз коңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: құш сала отырып, еңтілікті дамыту.
козгалыстарды дамыту: "Үшінші артық" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:	(жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер: ептілікті, кимылдарды үйлестіруді дамыту	дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық	

	жүгіру жылдамдығын, тезімділікті дамыту			жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі санқа тұру)	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойын даглылар, дербес әрекс		олі шешуді, өз кажеттері ж	айында айтуга машықтандыр	у (мәдени-гигиеналық
115° - 12°° Түскі ас 12°° - 12 <sup>5°</sup>	жуынғаннан кейін құрға Үстел басында мәдение	ларды сырткы келбетін бақ атып сүртуді, орамалды орн тті тамақтану дағдыларын і , тамақты ауызды жауып, ш	нына ілуді, тарақты және қо қалыптастыру. ас касық пе	арыс коллануды, колды, бетті эл орамалды пайдалануды үйр н шәй касықты, шанышкыны, өйлемеу.	pery
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>		қтауына жайлы жағдай туғ	ъзу.		2-22.2
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>76</sup> – 15 <sup>720</sup>	<ol> <li>"Кұстар достарын шак</li> <li>"Кұстар жем шұқып ж</li> <li>"Кұстар көнілденіп жа (дене шынықтыру)</li> </ol>	ыгулар аяқты сәл алшак кою. Қолд сырып жатыр". Б.қ.: тұрып, атыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл тыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл а	кол белде, аяқ сәл алшақ алшақ, кол төменде. Отыр алшақ, қол түсірілген. Жүр	гау – «кұстар қанат қағып жа Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, у, саусақпен еденді соғу, бас іспен кезектесіп, бір орында	«Шиық-шиык» деп айту тапқы қалыпқа келу. секіру.
бесін ас 5 <sup>42</sup> - 16 **	Алдына койган аска наза	р аударту; дастаркан басы (мәдени-гигиеналық да		қтану мәдениетіне баулуға ба	ағытталған жеке-дара
балалардын дербес рекеті (баяу кимылды йындар, үстел үсті	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Құрақ көрпе".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Мысық тақпағын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан".

ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа орекеттер)	Максат-міндеттер (балаларды тез ойлауға тәрбиелеу Барысы - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайык. Балалар, суреттерді тезірек койып шығады. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Улттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша қім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала женіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала берелі де басқа балалармен біргекүш сынасады.	Максат-мінлеттер. Балаларлы ұжым ортасынла түрлі үшбұрылларлан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалларына үйрету, үлкен көрпе құрамынлағы үшбұрыллар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыллар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыллі шін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гүлдердің атауын тап" анлақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын ағау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидақтиқалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді ауды сатайды, сол бала жақынаға болалы.	"Толлерлі күтелік", Максат-міндеттер Балалардың екі тең емес заттар тобып саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру, саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін түстастыру, беттестіру аркылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау, қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мелшерін, ойлау қабілетін дамыту. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Пелагог: - Балалар, бұл ойын сеңдерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала	жаттыу" Мақсат-міндеттер Балаларды мысық туралы тақпакпен таныстыру, көркем сөзлі жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Максат-мін деттер Балаларды "Бір үзім нал" ертегісінің мазмұнымсн талыстыра отырып, ертегі желісіп зейін қойыл, бар ықыластарымен тыңдай білуте үйрсту, шығарма мазмұнындағы сөздерлің мағыласын түсіндіру Улттық ойын, Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың роліп орындайтып ойыншыны таңдап алады Қалған балалар – лақтар «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады Мынадай сөздерді қайталайды «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ қетесің кейле секенден, Байламаса көкем кеп» Лақтар залдың қарсы бегіне жүгіріп отуге тырысады, «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды
	official manufacture	жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар	мысықтың, екінші бала тыпақанның рөлінде ойнаулары кажет. Қалған балалар		ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады «Қасқырды» қайта сайлайды.

		үлестіріледі	тышканның ініп жасап, шеңбер бойымен тұрады Тышкан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (дене шыңықтырты)		(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16°° - 14°°	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.	"Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді	"Мысык" саусақ жаттығуы. Пеш түбінде мысық	Туган өлкем Кеңсің дала, Туған ана.
( > la	Уф-ф-ф. Үрлеймін деп катты, Жарып алдым шарды.	қырларда Нәзіктіктің жаршысындай	жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап	отыр, (Бас бармак, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі	Көйлегін кең, кәк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана.
	Пах. (дене шынықтыру)	нэркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма?	отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" -	жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр.	менирізді ана сен гана. С.Сейфуллин (сойлеуді дамыту және

		Нәркестүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ауызды кең ашып, тілді тандайга жансыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	(Ортан терек пен кішкене бобек көздері боп саусақтарды кимылдатады) Тышкан етін жегісі кеп, (Бас бармак, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін кашай көзгалгады) Тісі оның қышып отыр. (сойлеуді дамыту)	көркем әдебиет)
Серуенте дайындық 16 <sup>ч.</sup> - /4 <sup>00</sup>		уге деген ұмтылысын қолда ы байқауға, оларды ересекті			
Cepyen 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Түскі серуендегі бақыла	уды жалгастыру. <b>(коршага</b> н	и ортамен танысу, сойлеуд	и дамыту, көркем әдебиет	)
Балалярдын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>50</sup>	Медбикеден кеңес. "Тазалық – деисаулық кепілі".	Ата-аналарга балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала кауінсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Thereepingi ; level

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСИНИҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Banadu" Se	" Eaustu" Eostemaine" 11242					
Ton:			Ортаңғы төп				
Тобы:			a tamaran"				
Балалардын жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-:көні			Cell. J				
Жоспардың құрылу кезеңі			17.04-21.04.2023ж.				
Апта кундері	Ajúcenői	Ceùcenôi	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	12.04.20231-	18.04.2023 40	18.04.20230	20.04.202A	21.04.2025-		
Күн тәртібі					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Балаларды қабылдау 1999 - 999	Таңғы сүзгі: балалардың қолайлы жағдай жасау. І	, терісін, дене қызуын, сырт Баланың көңіл күйін, оның	ғқы келбетін тексеру, Балала жеке пікірін, қызығушылығ	ирды жақсы көңіл күймен қ ын анықтау. <b>(сөйлеулі дам</b>	арсы алу және оларға <b>ыту)</b>		
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру		колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b> Ата-анадармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.					
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүбсрекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге тәсектерді салуға көмектесу.		
кәне тағы басқа рекеттер)	"Гүл лүкені" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, баскалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне карай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде	"Не қайда өседі?" дидақти қалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса, ыдысты таратып береді. Алдыларындағы корапшадан осімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл осімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады.	Ойын-имитация (кимылды жаттыгу) "Жас қарағай", Мақсат-міндеттер, Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдын		

	эртүрлі пішіндегі түрлі- түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	атайлы, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар колдарын шапалақтайды немесе бір жерге сек реді (кез- келген кимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе. балалар үндемейді Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, каракат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б (коршаған ортамен танысу)	зейіні мен байкампаздығын дамыту.	Пелагогт н көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарга корапшалағы тұқымларды себеді. (коршаған ортамен танысу)	сурет. Жас карағай Жас балалай Каз тұрлы за, бойлайлы. Таулы аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайлы. Ш. Мамбетов (сөйлеулі дамыту және көркем әдебнет, дене шынықтыру)	
Taneprenti жаттығу S <sup>00</sup> -S <sup>00</sup>						
Тангы ас 9°°-9 <sup>30</sup>	жуынганнан кейін құрғаты	ип сүртуді, орамалды орны тамақтану дағдыларын қа	іна ілуді, таракты және лыптастыру: ас касык	аұрыс қолдануды, колды, бетт кол орамалды пайдалануды үі пен шәй касықты, шанышқыны п сөйлемеу.	ipery.	

Үйымдастырылған іс-	Коркем сөз Сикырлы гой касығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамак, міне шай, Тым асыкпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық да Шаттық шеңбері		Шаттық шенбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
чиымдастырылған iс- әрекетке дайындық 5.5 – 5.70	Максат-міндеттер. Балаларга эмоционалды жағымды кеңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын күніміз, Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күң! (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын танның шуағы, Бақыт үшін туалы. Қайырлы таң қонақтарым, Жарық қүннің тұрағы! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 5 <sup>40</sup> -10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Талшыбық". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларлы шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын калыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жыллам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл	Казақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сәйлеу; қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қа

	үстімен жүруге жаттықтыру	қызметін нысықтау		белсенділігін дамыту	тіліндегі өлен жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенте дайындық 19 <sup>90</sup> — 10 <sup>50</sup>		ле деген ұмтылысын колдау ы байқауға, оларды ересекті лық дағдылар)			
Cepyen 1050-1150	Табигаттагы маусымдық өн ерістерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дагдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тансырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дагдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаналақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршагли ортамен танысу, сойлеуді ламыту) Максат-міндеттер: жолдың жаау жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тансырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дагдылары) Максат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-көзгалыс ойындары: "Устап ал" (дене шышықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты	Отіп бара жатқан көліктерлі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектерлің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген	"Достар мен отбасылардың кауіпсіздігі", балабақша аланында мақсатты серуендеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдың- алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамкорлық	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктін бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау) (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, қалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұнқар мен түлкі". (дене шынықтыру)

	козгалуга, бүкіл ойын кепістігін пайдалануга үйрету. О йндік еркіп ойын әрекеттері, қозгалыстарды дамыту, ыргақты қимылдарга машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көціл- күйлерін көтерілуге ықпал ету.	ламыту. Озіндік еркін ойын эрекеттері, козгалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	сенімділікті калыптастыру. Озіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуениен оралу	дагдылар, дербес эрекет		эзі шешуді, өз кажеттері жа	айында айтуга машықтанды	ру. (мәдени-гигиеналық
Түскі ас 12 °°- 12 50	жуынганнан кейін құрғат Үстел басында мәдениет колдану; нанды үгітпеу, т <i>Коркем сөз</i> Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дан	ып сүртуді, орамалды орні гі тамақтану дағдыларын қ амақты ауызды жауып, ша дылар)	ына ілуді, тарақты және қо алыптастыру: ас касық пен йнау, ауызды толтырып со	рыс колдануды, колды, бет л орамалды пайдалануды үі цшәй касықты, шанышкыны әйлемеу.	ірету.
Күндізгі ұйқы 12 <sup>50</sup> - 15 <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйық			·	
Бірте-бірте түргызу, сауықтыру шаралары	Ашулы мысык, (тіземен т Жалпақтабандықтың алды	ұрып, белді бүкірейтіп, ба ін алу мақсатында денсаул	сты төмен түсіру). ық жолдарымен жүру. Ал	ған білімдерін бекітіп, мәд	ени-гигиеналық

15 - 15 20	дагдыларын орынлау, (дене шынықтыру)						
Beein ac 15 - 16 - 00	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәденнеті, тамақтану мәденнетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикег ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)						
Балаларлын лербес эрекеті (баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16°° ла	Сойлеуді дамытулан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін окып беру". Максат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, дналогтар үлгілерін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойып- жатты улар "Әртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларлың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "томен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындыгы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адампың көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын, мезгіл құбылыстарын мезгіл құбылыстарын мезгіл қайталау "Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір- бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да ойнала береді	Сурет салудан ойып- жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бстіне. төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «шті істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парагына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан нгі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Кимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар кол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде колдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуы жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру)		

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз,	<ul> <li>сол. Қалған</li> <li>ойыншылар соқыр</li> <li>текені қолымен түртіп</li> <li>қойып, олан айнала</li> <li>қашып журелі. Ал</li> <li>соқыр теке сол түрткен</li> <li>адамды үстап алып,</li> <li>тануға тиісті. Егер ол</li> <li>устаган кісіні таныса,</li> <li>оның көзін байлап,</li> <li>соңы соқыр теке</li> <li>жасайлы Ойлпеген</li> <li>жалғаса берелі.</li> <li>Ол:</li> <li>Қараңғыда кезім жоқ,</li> <li>Тиіп кетсе сөзім жоқ,</li> <li>Қайда кеттің қалқа жаң,</li> <li>Жетектейтін өзің жоқ.</li> <li>Қала бермек көзім боп,</li> <li>деп таяғын өзі</li> <li>болжаған тықыр, дыбыс</li> <li>естілген жаққа қарай</li> <li>соза берелі. Айнала</li> <li>трған ойнаушылар</li> <li>қашып жүрелі.</li> <li>(дене шынықтыру)</li> <li>Баламен еркін</li> <li>таңдалған, кез келген</li> <li>ертегінің кейіпкерлері,</li> <li>мазмұны жайлы</li> <li>әңгімелесу.</li> <li>(көркем әдебиет)</li> </ul>	"Шеберхана" үстел усті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.	Дидактикалық ойым. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл- күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр,
--------------------------	--	---	--	---	---

	түлкіні тауып алған балалар колдарынды жоғары көтересіндер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыпыс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)		(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	касқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең. жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	самал жел соғып тұр Өсімдіктерлің хош иісін байқалындар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті түлдер бар, ақ, қызыл, көқ, сары т.б. Гүлдерлі жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүрелі. Енді, сіздерге ұнаған түлді таңданыз. Онын түсін, көлемін байқаныз, естеріне сақтаныздар. Енді бізге кейін оралу керек. (алеуметтіқ- эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық 16 <sup>40</sup> - 17				уге және шешінуге, тісті таз тінше реттеуге, ас ішу құрал	алауға, ұқыптылыққа,
Серуен	Түскі серуендегі бақыла	уды жалғастыру. (коршаған	і ортамен танысу, сойле	уді дамыту, көркем әдебне	τ)
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес) /1 (8 30	"Отбасылық салт- дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Mescepiagi / cech

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЭЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" havader" Si	"havadu" Sodermane " 11+ 2.2					
Ton:			Ортаңғы топ				
Тобы:		0	Bamagan				
Балалардың жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні		UL	asunneba 6	z	-		
Жоспардың құрылу кезеңі:			24.04-28.04.2023ж.				
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	24.04. dollar	25.04.20234	21.04.201320	12.04.20232	17.04.20232		
Күн тәртібі							
кабылдау 300-300 Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 500-300	анықтау. (сойлеуді д Ата-аналарға "Үйде әңгімелесу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту) Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды,	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды,		

т.б. естеріне салып отыру.		пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	жетілдіру.	
Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортак мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтары н тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау кабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	«Әдепті сөздер шенбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- катынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез қиіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты қиіндіру; ұлттық би немесе ән орындау

Таңертенгі жаттығу 8°°- 9	<ul> <li>Жалпы дамытушы жаттығуы.</li> <li>"Зырылдауық" жаттығуы.</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.</li> <li>колды екі жаққа созу.</li> <li>екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "p-p-p"деп айту.</li> <li>қолды екі жаққа созу.</li> <li>бастапқы калыпқа келіп, "төмен"деу.</li> <li>бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.</li> <li>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.</li> </ul>
	<ul> <li>1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.</li> <li>3-4- бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>"Сипаттаймыз" жаттығуы.</li> <li>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.</li> <li>оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.</li> <li>4-5 рет еркін тыныс алу.</li> </ul>
	"Өкшемізге караймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (лене шынықтыру)
Таңғы ас 9 ° - 9 <sup>30</sup>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Коркем сөз</i> Су-өмір жүрегі

	Денсаулық тірегі. Шолдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық g <sup>30</sup> -g <sup>40</sup>	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет- әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат- міндеттер: достык қарым-қатынаска, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шенбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез- құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «кауырсынды» тигізеді (бұл кез- келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын		

	коңілсізбін, маған комектес! Мен коңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.				ойластыруды жэне айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде".	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Максат-міндеттер.	Музыка	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды"	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан.
ұйымдастырылған ic-әрекет g <sup>+2</sup> 10 <sup>+0</sup>	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің	Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр		Максат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған	Максат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде
3 - 10	артынан бірі шеңбер бойымен	арақашықтықта лақтыру		құрсаудан еңбектеу дағдыларын	айтылған сөздерді тыңдауды және
	арақашықтық сақтап, бағытты	техникаларын дамыту; бір аяқтан		дамыту; кимылды ойындар аркылы	түсінуді; отан туралы ұғымды
	өзгергіп жүгіру кабілетін	бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру		әртүрлі бағыттарда жүгіру	білдіретін сөздерді жаттауды, жана
	калыптастыру; кұрсауға секіруге	дағдыларын дамыту; қимыл		техникаларын жетілдіру.	сөздерді жауаптарда колдана білуді;
	және құрсаудан секіруге үйрету.	белсенділігін дамыту мен			Қазақстанның мемлекеттік

		үйлестіру.			рэміздерінің атауын жатка білуді үйрету. Суреттерге және жиі кайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу,
					ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтары н арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындык 10 <sup>+9</sup> -10 <sup>-50</sup>	тазалауға, ұкыптылы	сетуге деген ұмтылысы кқа, кніміндегі олқылы адарын орнымен қолд	ықтарды байқауға, олар	ды ересектің көмегіме	ен немесе өз бетінше
Серуен 10.30-11.55	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Кемпіркосақты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Өзенді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Балықтарды қадағалау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Жұмбақтар.	Күнді жабады, Жаңбыр болып	Аспанда әсем белбеуді,	Еркелен жатамын, каңтарда қатамын.	Коркем соз. Ақ балық-ау, ақ
Әуеден күбі түсті,		Алып белге	(Кол)	балық!
Күбінің түбі түсті.	жауады. (Бұлт)		Макал-мәтел.	Кармағымды қап,
(Күннің күркірсуі)	Бақылау.	буынсам.		балық!
Жөңкейді бұлттар	Табигат	(Кемпіркосак)	Қалған көлге бақа	
дүркіреп,	құбылыстары	Бақылау.	басциы.	Жұмбақ.
Жауады жауын	жайында білімдерін	Балалармен	Болжам.	Аузы бар, тілі жоқ,
куркіреп	кеңейту, бұлттарды	кемпіркосақтың	Егер жазда көлде су	Терісі бар, жүні
Аспанның жүзі	салыстыру. Бұлттар	құбылысын	көтерілсе, онда бұл	жоқ.
жарқ етті,	формалары	бақылау.	құрғақ ауа райына	Тірегі бар, ізі жоқ,
Ақ найза жерге	бойынша әртүрлі,	Оның қай кезде	экеледі. Егер	Қанаты жоқ
capt etti.	өзгермелі. Жеңіл,	пайда болатынын	көлдегі балық	ұшпайды
(Найзагай)	түссіз бұлттардың	айту, карау және	секіріп маса ауласа,	Су астында
Бақылау.	уақыт ара үлкейіп	олардың түстерін	жаңбыр жауады.	қыстайды. (Балық)
Найзагайдың	немесе кішірейіп	айгу. Табигат	Бақылау. Су	Бақылау. Судың
жарқылдауын	тұратынын айту.	құбылыстарының	айдынының өмірін	астындагы
бақылау, найзағай -	Балаларды	сұлулығына	бақылауға үйрету	балықтардың өмірі
бұл бұлт пен	жаңбырлы күнгі	сүйіспеншілікпен	(бакалар қатты	туралы мәлімет
жердің арасында,	бұлт пен басқа	қарау.	бақылдайды, суда	беру (ұстаған
бұлт арасында	кездегі бұлтты	Қимылды ойын:	кішкентай балықтар	балықтың қабықты,
пайда болатын	айыруға үйрету.	«Түрлі-түсті	көрінеді, судың	жіңішке денесін
үлкен электр	Кимылды ойын.	автомобильдер».	бетінде суөлшеуіш	«талқылап», жүзу
шашуы. Күннің	«Кустар мен	(дене шынықтыру)	козгалады, өсімдік	канаттары және
куркіреуі әрбір	мысык». (дене	Тустерді білу,	пайда болады,	құйрығы туралы,
найзагайдан соң	шынықтыру)	білімін түйіндеу,	құстар жүзеді,	олардың төмен,
болып отырады,	Санамақ арқылы	балаларды дыбысқа	канаттарын	жогары және
одан кейін қатты	мысықты таңдап	сай козгалуга	тазалайды, дәндерді	бағыттарын жиі
жауынға ұласалы,	алу, белгі немесе	үйрету. Балаларды	тереді); су	ауыстыратыны
табиғат жанданады,	дабыл арқылы	жолдастарымен	айдынының	жөнінде айту.
[1] S. M. Market and S. S. Serriger, "An example of the second state of the second	қимылдау. Өз	достық қарым-	эсемдігін	Кішкентай
ауа тазарады, ал	бетінше	катынаста болуға		балықтар –
өсімдіктер	A	1.1 Case of Sold Active and Ac	тамашалауға	
тазаланады және	тапсырманы	тәрбиелеу.	болады (су көп,	уылдырықтардан

жарқырайды.	орындауга үйрсту.	Енбек, Табигат	күнийң көзіне су	шыккан балықтар.
Кауіптен құтылу	шапшандық пен	бұрышындағы	жарқырайды,	Оларды дұрыс
үшін, күннің	белсенділігін	жүмыс. (сңбек	озеннің	тамақтандыруға
күркіреуі кезінде	арттыру.	дасдылары)	айналасында	үйрсту, өзенге,
балаларга өздерін	Еңбек. Бақшадағы	Балаларды бөлме	шоптер, гүлдер	табигатты аялауға
калай ұстау керек	жұмыс. (еңбек	гүлдерін күтуге	оседі, олар озенді	тәрбиелеу, көпірде
екенін түсіндіру	дағдылары)	үйрету:	жарқыратады, ағаш	тұрған кезінде
керек.	Өсімдіктерді	жапырақтарын	бұтақтары өзенге	кауіпсіздік
Кимылды ойын:	копсыту.	сүрту, су бүрку.	иіліп, оның бейнесі	ережелерін сақтау.
«Бір аяқпен секіру	Өсімдіктерді күтуге	Өз бетімен	түседі). Жаздың	Кимылды ойын.
эстафетасы»( тәжік	баланың қатысуын	ойындар. Асфальтка	басында су таза,	«Көпірдегі лақтар».
халқының ойыны).	қадағалау. Өзіндік	бормен сурет салу.	көгілдір, өсімдік	(дене шынықтыру)
(дене шынықтыру)	жұмысқа тәрбиелеу,	Асфальтта сурет	көп болатынына	Өз бетінше ойынды
Сап түзеп, екі топқа	бастаган істі аяғына	салуга балалардың	назар аудару керек,	ойнату, физикалық
боліну. Бір-біріне .	дейін жеткізу,	көңілдерін аудару,	ал жаздың аяғында	сапасын,
эстафетаны	өсімдіктерге деген	өзінің	бұлдыр, өсімдік аз.	шапшаңдығын,
тапсыра отырын,	махаббат пен	ойыншықтарымен	Көгілдір суда құм,	ептілігін дамыту.
бір аяқпен секіріп,	белсенділікті	ойнауга, бір-бірімен	тас, өсімдік және	Еңбек. Табиғат
куып жетуге	арттыру.	тіл табысу	шағын балықтар	бұрышындағы
үйрету.	Өз бетімен	дагдыларын	көрінеді. Су	жұмыс. (еңбек
Сыпайылыкпен,	ойындар. Велосипед	арттыру.	айдынына	дағдылары)
тартысты әділ	тебу. (дене		ілтипатпен қарауға	Балықтарды
шешуте тәрбиелеу.	шынықтыру)		тәрбиелеу.	тамақтандыру.
Еңбек. Тотықұс	Велосипед тебуді		Қимылды ойын.	Аквариумга су кұю.
үшін бақажапырақ	уйрету, тепе-тендік		«Қарғып секір және	Балықтарды
тұқымын жинау.	сақтау. Балаларға		бұрыл». (дене	тамақтандыру әдісін
(еңбек дағдылары)	белгілі бір іс-		шынықтыру)	бекіту, балықтарды
Тотықұсты	эрекетті		Орнынан жогары	байқау.
тамақтандыру үшін	ұйымдастыруға		секіруге үйрету.	Тапсырмаларға
тұқымды өз	комектесу, сол іс-		«Хоп!» белгісі	жауапты болуга
бетінше жинауға	әрекеттен жағымды		бойынша кеңістікке	
тәрбиелеу. Табиғат	әсер алуға		бейімделу.	Өз бетімен
 Toponency, raomar	ocep anyra		oennadeny.	C.S. OCTATION

	бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым- қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	көмектесу.		Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек кызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып, іс- әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.	ойындар. Балаларды құрастыру ойынына кажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды колдануға үйрету.
Серуеннен оралу 1950-18 Түскі ас 1800-18	(мәдени-гигиеналы Гигиеналық дағды. Мақсат-міндеттер. Б құлақты тазалап жуу орамалды пайдалану Үстел басында мәден	к дағдылар, дербес ә лар алаларды сыртқы кел ды, жуынғаннан кейі ды үйрету. ниетті тамақтану дағл	рекет) бетін бақылауға үйр н құрғатып сүртуді, ыларын қалыптасты	, өз қажеттері жайында айт ету; сабынды дұрыс қолда орамалды орнына ілуді, та пру: ас қасық пен шәй қасы уып, шайнау, ауызды толт	нуды, қолды, бетті, рақты және қол қты, шанышқыны,
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық Балалардың тыныш ұ	Construction of the state of th	ндай туғызу.		

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 151°-15	Жалпақтабандықтың	алдын алу максатынд	тұрып, белді бүкірейті а денсаулық жолдарым ық дағдыларын орында	ен жүру.			
Бесін ас 15 <sup>-20</sup> - 16 <sup>00</sup>	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың коктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтары н дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын-жаттыгу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Максат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жатгату.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, колды жоғары көтер, қолынды шапалақта, көзінді жұм және т.б., біра «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.		
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Достык"	Жаңылтпаштар	«Адал достар»	"Достык" өлеңін		

## Ly-21 Cayin

жұмыс	"Достық"	тақырыбында	жаттау.	Ойынның мақсаты:	жаттау.
044	Біздің топта ұлдар	эңгімелесу.	1. Топ бала, топ	ұжымда достық	Ортақ мекен жер
	мен қыздар өзара	Максат-міндеттер:	бала	карым-қатынасты	шары,
	дос (колдың	баланың сөздік	Ойнап жүр, топтала.	калыптастыру.	Төбемізде бір аспан
	саусактары өзара	корын достык сөзі	Зымырап допты ала,	Педагог балалардан	Барлық ұлттық
	бірігеді).	білдіретін жаңа	Куады көп бала.	бөлменің екі	баласы
	Кішкентай	сөздермен	2. Омар томар алар,	бөлікке бөлінгенін	Достығымыз
	саусактар біз	толықтыру.	Орал орақ орар.	(бір бөлігі-	жараскан.
	сенімен достасамыз	(сөйлеуді дамыту	3. Қырда қырау	«құрлық», бір	Ортак бізге бір
	(екі қолдың	және көркем	Қызыл ала бұзау.	бөлігі-«геңіз»)	Отан,
	саусақтарын бір-	әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту	айтады және	Ортақ жердің
	біріне тигізу)		және көркем	ойынның шартын	байлығы
	Бір, екі, үш, төрт,		әдебиет)	түсіндігеді.	Еңбек ортақ, жыр
	бес. (шынашақтан			Балалар шеңберге	ортак,
	бастап,			тұрып, музыканың	Ортақ бізге
	саусақтарды			басталуымен	барлығы.
	кезекпен бір-біріне			хороводпен жүре	Е.Елубаев
	тигізу)			бастайды.	(сөйлеуді дамыту
	Кайтадан санауды			Музыканы	және көркем
	бастаймыз.			токтаткан кезде	әдебиет)
	Бір, екі, үш, төрт,			балалар да	
	бес.			тоқтайды.	
	Енді санауды			«Құрлықта» қалған	
	аяқтадық ( қолды			қатысушылар	
	төмен түсіреміз,	-		«теңізде»	
	демалтамыз).			калғандарды	
	(сөйлеуді дамыту			мумкіндігінше	
	және көркем			тезірек құтқаруы	
	әдебиет)			керек. Ол үшін	
	e, concer y			«құтқарушылар»	
				секіргішке урлемелі	
				дөңгелекті өткізіп,	

				оны батып бара жатқан катысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	
Серуенге дайындық <u>(64°-/7</u> °° Серуен	тазалауға, ұқыптылы реттеуге, ас ішу құра	кка, киіміндегі олқылы пдарын орнымен қолда	ктарды байқауға, олар шуға баулу.	ілікпен киінуге және ш оды ересектің көмегіме нысу, сөйлеуді дамыт	н немесе өз бетінше
<u>17° - 18°</u> Балалардын үйге кайтуы (ата- аналарга кеңес) 18° - 18°	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Mexceqiage! cel

					Бекітемін: «Балаби бөбекжай» МККК меңгерурнісі: Д. А. Ахмето		
	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПР	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ	10.00		
Білім беру ұйымы (балабақша)				and the second se			
Ton:		Bauader" Ecterocation " Ut tyte Oprauris ron					
Тобы:		, bornaccue					
Балалардың жасы		З жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні		D.	cep 7.		Second Bird		
Жоспардың құрылу кезеңі:			01.05-05.05.2023ж.		- <u>-</u>		
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	01.05. 20d3	1.05.2023	3.05. 2023	4.05.2023	5.05.2023		
Күн тәртібі			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Балаларды кабылдау Ата-аналармен wriwazacy, канас бару	колайлы жағдай жасау. Б	аланың көңіл күйін, оның	кы келбетін тексеру. Балала жеке пікірін, қызығушылығ қтылы ұйықтау керектігін та	ын аныктау. (сойлеуді дамі			
аңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; камқорлық таныту.	оку құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.		
		"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды түсінуте	"Дауылпаз дабылдап." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п].[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б]	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-мінлеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскерн көліктер		

	үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру, Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім," - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: " жылы болу үшін тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлен қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз", "Қолшатыр алған, себебіміз" және т.б Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту,	марш басын жүрелі. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдан, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айткызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айткызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айткызу) Жаттығуы бірнеше рет кайталанады. (сөйлеуді дамыту)	дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының касиеті туралы мағлұматтарды беру.	түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	казақ тілі) Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен ай - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, бі			

	<ul><li>3-4- бастапқы қалыпқа келу.</li><li>"Сипаттаймыз" жаттығуы.</li></ul>						
	- Бастапқы қалып аяқты алшақ койып отыру, қолды жанға қою.						
	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен						
	- 4-5 рет еркін тыныс алу.						
	"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.						
	- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, нықта).						
	<ul> <li>1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшег</li> </ul>	е қарау.					
	- 3-4- бастапқы қалынқа келу.						
Таңғы ас	(дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар						
900 830	Мақсат-міндеттер. Балаларды сырткы келбеті	н бақылауға үйрету; сабы	нды дұрыс қолдануды, қо	олды, бетті, құлақты			
y - 3	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып с үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз,	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
5 - 8	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыз, Коркем сөз	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
5 - 8	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыз, Коркем сөз Ас ішудің мәдениетін	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
y - 9	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз, <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
5 - 8	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз, <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста,	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
y - y	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз, <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз) <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама.	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша				
y - y	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыз) <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң,	рын калыптастыру: ас қа	сық пен шәй қасықты, ша ы толтырып сөйлемеу.	нышқыны, майлықты			
¥йымдастырылған	үйрету. Y стел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз) Коркем сөз Ac ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Шаттық шеңбері	арын калыптастыру: ас қаз ды жауып, шайнау, ауызді «Түрлі - түсті	сық пен шәй қасықты, ша ы толтырып сөйлемеу. «Әдепті сөздер	нышқыны, майлықты Шаттық шеңбері			
¥йымдастырылған с-әрекетке	үйрету. Y стел басында мэдениетті тамақтану дағдыла дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыз) <i>Коркем сөз</i> Ac ішудің мәдениетін Cен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	арын калыптастыру: ас қаз ды жауып, шайнау, ауызді «Түрлі - түсті гүлдер»	сық пен шәй қасықты, ша ы толтырып сөйлемеу. «Әдепті сөздер шеңбері»	нышқыны, майлықты Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.			
Ұйымдастырылған с-әрекетке цайындық	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыла дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауыз, <i>Коркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	арын калыптастыру: ас қас ды жауып, шайнау, ауызді «Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның максат-	сық пен шәй қасықты, ша ы толтырып сөйлемеу. «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:	нышқыны, майлықты Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық д <sup>99</sup> - д <sup>40</sup>	үйрету. Y стел басында мэдениетті тамақтану дағдыла дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыз) <i>Коркем сөз</i> Ac ішудің мәдениетін Cен есіңнен шығарма. Арканды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	арын калыптастыру: ас қаз ды жауып, шайнау, ауызді «Түрлі - түсті гүлдер»	сық пен шәй қасықты, ша ы толтырып сөйлемеу. «Әдепті сөздер шеңбері»	нышқыны, майлықты Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.			

	ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (колдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары	ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұскаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше	мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген кәп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)
	(қолдарын жаңдарына жібереді). Күннен шуақ аламыз	өзінің жеке басына байланысты болса,		(сөйлеуді дамыту)
	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойынның сонында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға		

Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
рйымының кестесі	"Барабан дабылы".		"Соқ, барабан!"	«Жердің көркі - гүл».
бойынша	Мақсат-міндеттер.		Мақсат-міндеттер.	Гүлдер әлемінде.
		балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, ексуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		

ic-speker 3 <sup>42</sup> -10 <sup>40</sup>	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	60сек.) каркында жүгіру; терендікке (15–20 см биіктіктен) секіру дагдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Кеттадиру, казақ тақыранда жана сөздерді колдана білулі үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін колдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерле және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырабы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сойлеу, ойлау, еске сақтауды, қағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне
--	---	---

					арттыру, тапкырлыкка, шапшандыкка табиғатка камкорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10 <sup>40</sup> - 19 <sup>50</sup>	ұқыптылыққа, киімін,	стуге деген ұмтылысын н дегі олқылықтарды байқа колдануға бау.ту. (мәден	уға, оларды ересектің көм	иегімен немесе өз бетінш	
1040-1050 Серуен 1050-1450		Шыршаны карағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне	Бақтағы еңбек, (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: кырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатыш қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы	Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуте үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік калыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру.

жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез эрекет ету қабілеттері.			Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшандықты, ептілікті, тепе- теңдікті дамыту.
белгі бойынша тауып алуды, өз ки қ дағдылар, дербес әрекет)	імін өзі шешуді, өз қаже	ттері жайында айтуға ма	шықтаңдыру. (мәдени-
1	белгі бойынша тез эрекет ету қабілеттері. белгі бойынша тауып алуды, өз ки қ дағдылар, дербес эрекет) қ дағдылар теттер. Балаларды сыртқы келбетін	жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез эрекет егу қабілеттері. белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз каже қ дағдылар, дербес эрекет) қ дағдылар деттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабы	жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері. белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға ма қ дағдылар, дербес әрекет)

Күндізгі ұйқы	Устел басында мәлениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлы дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Коркем сөз Ас ішудін мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және колға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (дене шынықтыру)			
12 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>				
Becin ac	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	and the same second s	<ul> <li>Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу</li> <li>"Күн шуағы".</li> <li>Максат-міндеттер.</li> <li>Балалардын табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен</li> <li>фонематиқалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.</li> </ul>	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Жауынгерлер сапка тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеністікте	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Қүштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз

	салуга үйрету.		багдарлау кабілеттерін дамыту.	Отанының кауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрлегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Үлы Отан соғысы, Женіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс 16°° 14°°	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтап, айналып (шапалақтал, айналып), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту,	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкадан ойыш- жаттыгу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына коюға үйрету.	"Әскер кнімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы акпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын, Екі топқа бөлініп, едеңде жатқан суреттерден

	дене шынықтыру)			жауынгер киімлерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс- әрекетін қалағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілк көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (коршаған ортамен таңыстыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын к ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқа құралдарын орнымен колдануға баулу.	олдау: белгілі реттілікпе уға, оларды ересектің көз	н киінуте және шешінут иегімен немесе өз бетіні	е, тісті тазалауға, ше реттеуте, ас ішу
Cepyen 13 <sup>ce</sup> -18 <sup>co</sup>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (кори	паған ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту, көрк	сем әдебиет)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес) 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы өзбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Swercepiege' cert

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Janasu"	" Bauasu" Sesercause" Matt th					
Ton:			Ортангы топ				
Тобы:		n ba	amagage"				
Балалардың жасы		3 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні		telacecc	uefa x				
Жоспардың құрылу кезеңі:			08.05-12.05.2023ж.				
Апта кунлері	Ayūcenõi	Ceucenói	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	pl. 05. 2023 1	08.05.2023 2	10.03.2023 x	11.05. 2023 20	12.25.2023 a		
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>00</sup>	колайлы жағдай жасау. І	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру 700 - 900	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.						
Балалардың лербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		
g°°_g°°			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың	Коршаган ортамен таныстырудан ойын- жаттыгу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау		

			синаттайтын көркем создерді қайталан	ерекшеліктері мен касиеттері жөнінде	кабілеті мен зейінің және ойлауын дамыту.	
			айтуга үйрету және	білімдерінің аясын		
			жаттату; табигаттың	кеңейту.	- 1	
			эсемдігін сезіне білу			
			кабілетін қалыптастыру;			
			коркем создерді			
			мәнерлеп айтуга			
			дағдыландыру.			
Тацертецгі жаттығу	Жалпы дамыту жатты					
800 900	1. Бастапқы қалып - аяқ					
			ып ал" деген созді айтады.			
	1.2. Бастапқы қалып. (жа					
	2. Бастапқы қалып - аяқ а					
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады.					
	2.2. Бастанқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).					
	3. Бастанқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде.					
	3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады.					
	3.2. Бастанқы қалын. (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	<ol> <li>Бастанкы қалып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде.</li> <li>Орамалдарды көкірек тұсында ұстан, бір орында тұрып секіру.</li> </ol>					
	4.2. Бастанқы қалып. (жа					
	(дене шынықтыру)	irran y 5 per Kantasa	latter).			
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар		Management of Management of States o			
			ін бакылауға үйрету: сабынды дурь	ас колланулы, коллы, бет	ті, кулақты тазалап жууды.	
900-950	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.					
			арын қалыптастыру: ас қасық пен п			
	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырын сойлемеу.					
	Коркем сөз					
	"Дана ботканы жемейді".					
	Дана ботқаны жемейді,					
	«Тауыса алмаймын», - де	йді.				
	Дана, баскалардан калма,					
	Анаңның мазасын алма.					
	Кане, қасықты ұстайық,					
	Дәмді асты тауысайық.					
	Д. Ахметова					
		(1000				
	(мәдени-гигиеналық дан	(дылар)				

әрекетке дайындық	Максат-міндеттер. Максат-міндеттер. Максат-милеттер.
830,040	Балаларга эмоционалды Балаларга эмоционалды Балаларга эмоционал
	жағымды көңіл-күй мен 🤉 жағымды көңіл-күй мен 🛛 жағымды көңіл-күй м
	ұйымдастырылған іс- ұйымдастырылған іс- ұйымдастырылған іс-
	эрекстие мотивациялык эрекстие мотивациялык эрекстие мотивациял
	дайындықты дайындықты дайындықты
	калыптастыру, қалыптастыру, қалыптастыру,
	балаларга бір-бірімен балаларга бір-бірімен балаларға бір-бірімен
	сэлемдесуге мүмкіндік сэлемдесуге мүмкіндік сэлемдесуге мүмкінді
	беру, ұжымда достыққа беру, ұжымда достыққа беру, ұжымда достық тәрбиелеу. тәрбиелеу. тәрбиелеу.
	Күндей жадырап, Армысың асыл күн, Жарық болса күніміз.
	Айдай арайлап, Армысың асыл жыр. Жарқын шығар үнімі
	Жұлдыздай жадыран, Армысың көк аспан, Елін сүйін ержетер
	Судай таза коңілмен, Армысың достарым, Біз болашақ гүліміз!
	Бүгінгі күнімізді Жылуына жылу кос, (сойлеуді дамыту жә
	бастайық. Міне менің қолым! көркем әдебиет)
	(сойлеуді дамыту) (сойлеуді дамыту және
	коркем эдебнет)
Білім беру ұйымының	Музыка Дене шылықтыру Қазақ тілі
кестесі	(Маман жоспары "Согамын "Адамдардың көктем
бойынша	бойынша) барабанымды". еңбегі"
ұйымдастырылған іс-	Мақсат-міндеттер, Мақсат-міндеттер,
әрекет	Балаларды баяу (50- Балалардың казақ
940-1040	60сек.) қарқында тілінде сойлеу қабіле
9 -10	жүгіруге үйрету; дамыту, сын есімдерд
	қимылды ойын арқылы зат есіммен үйлестіру
	гимнастикалық қабырға үйрету; адамдардың
	бойымен жоғары көктемгі еңбегі, егіст
	ормелеу және одан алқабындағы жұмыст
	томен түсу дагдыларын жайында мәлімет бер
	дамтыу; оку қызметін білімдерін бекіту.
	пысықтау. Жұмбақ шешу
	кабілеттерін,
	жаңылтпаштарды
	жаңылмай айта білу
	қалыптастыру.
	Суреттерге және жи

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	лерен умтылысын коллау	белгілі реттілікиен киінуг	е және шешінуге, тісті тазы	кайталанатын создерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сойлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды коңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
	киіміндегі олқылықтарды б баулу. (мәдени-гигиеналь	байқауға, оларды ересектін	кометімен немесе өз бетін	ше реттеуге, ас ішу құралда	рын орнымен қолдануға
<u>10+0-1050</u> Серуен 1050-1150			Гүлденген бүталарды (агаштарды) бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінің, ақыл-ойын	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі болшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.	Колепкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге,
			зеннин, ақыл-онын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар,	тэронелеу. Күнийң шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұлын көп жапырақ,	алдарындағы жерге, колецкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылыпа көңіл

		кильктарын шашып, жайып коюы мүмкін. - Кобелектер, коныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсандар, Гүлдерге конасындар! Д. Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен" ойып жаттығуы. (дене шыпықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жұруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Түп-түзу тіке сабак, Сап-сары гүлдер бакбак, "Бакбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рег өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	тұрамыз, Котереміз нықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (депе шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуениен оралу 11 <sup>50</sup> -112 <sup>со</sup>	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін ө дагдылар, дербес әрекет)	зі шешуді, өз кажеттері жаі	йында айтуға машықтанды	у. (мәдени-гигиеналық
Түскі ас 12 <sup>60</sup> -12 <sup>50</sup>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақы жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орня Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қа колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, ша <i>Коркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймып», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ына ілуді, тарақты және қол алыптастыру: ас касық пен айнау, ауызды толтырып сө	горамалды пайдалануды үй шэй касыкты, шанышкыны	рету.
Күндізгі ұйқы 🖊 <sup>50</sup> 15 <sup>16</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғ	ъвзу.		

	Көзге тартымды бұл	Сап-сары гүлдер бакбак,	аударады.
	гулдер,	П. Ахметова	- Балалар,
-	Конады гүлге	Енбекке баулу	карандаршы, бұл
	жәндіктер.	тапсырмалары:	бізліп коленкеміз.
	Л. Ахметова	балаларды учаскедегі	- Менін сонынман
	Еңбекке баулу	орындыктарды	кайталап көріңдер.
	тапсырмалары:	кылшактар аркылы	Түрсак - түралы,
	балаларды құмиың	құмиан тазалауға	Отырсақ - отырады,
	бетін ағаштан түсіп	шақыру.	Колмен булгасак -
	калған ұсақ	Максат-міндеттер:	бұлғайды,
	коқыстардан тазалауға	балаларды ересектіи	Сонымызтан
		улгісіне еріп,	калмайлы.
	шақыру. Мақсат-міндеттер:	каралайым енбек	П. Ахметова.
	балаларды ересектің	эрекеттерін жасауға	Енбекке баулу
	улгісіне еріп,	машыктандыру;	тапсырмалары:
	карапайым еңбек	топтастырымен бірге	балаларды
	әрекеттерін жасауға	эрекет етуге, тазалыкка	сухбатхананы
		баулу; жағымды	тазалауға шақыру.
	машықтандыру;	эмоцияларды дамыту.	Максат-міндеттер:
-	топтастырымен бірге	"Бақбақтар"	
	эрекет етуге баулу;	кимылды ойыны.	балаларды карапайым енбек әрекеттерін
	тазалық әдетін дамыту.		
	"Көбелектер гүлдерге	(дене шынықтыру)	жасауга
	конды" кимылды	Максат-міндеттер.	машықтандыру;
	ойыны. (дене	Балаларды сигнал	тазалыкка,
	шынықтыру)	бойынша жан-жаққа	еңбексүйгіштікке
	Мақсат-міндеттер.	шашырап жүгіріп,	тәрбиелеу.
	Балаларды жан-жакқа	қалаған орындарға	"Біз көнілді баламыз"
	еркін жүгіріп, педагог	шокайып отыруга	қимылды жаттығуы.
	белгілеген орындарға	ынталандыру; зейінін,	(дене шынықтыру)
	сигнал бойынша тоқтап,	шапшандыкка,	Мақсат-міилеттер.
	шоқайып отыруға	жылдамдыкка	Балаларды белгілі
	үйрету; балалардың	тәрбиелеу.	жаттығуларға еліктей
	зейінін, жылдамдығын,	<ul> <li>Балалар, біз шеңберге</li> </ul>	білуге машықтандыру,
	ойлау кабілеттерін	жиналып, бір үлкен күн	жаттығулардан
_	дамыту.	болайык. Шеңберде	жағымды әсер алуға
	Педагог жерге "гүлдер"	жүріп, барлығымыз	ынталандыру.
	деп атап, эр жерге	такпакка косылайык.	- Біз конідді
	шеңберлерді сызып	Күннің шуағы шөпте,	балалармыз,
	немесе кагаздан гулдер	Сары нуктелер төкпе.	Катар-катармен

		бірін ал немесе кон ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өлгерістерді атан айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жүмыс 1666-11266		Коктем ментілінің мнемотехникасына карап әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Озім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Кобелек" такпатын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кобелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де кудың көбелек, Мен де кудың көбелек, Жүйрік екен керемет, Үстатпады, не керем?! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенте дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысы киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды о баулу.	ересектің көмегімен немесе өз бетін	ине реттеуге, ас ішу құралд	арын орнымен колдануға
Серуен 13 °°-10 °°	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қо	ршаган ортамен танысу, сойлеуд	і дамыту, көркем әдебиет	)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес) 19 ст. 18 се		"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сүхбат жүргізу.	Ата-аналарга балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесиндегі ата- әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Thereepingi'reed

Бірте-бірте түргызу.	"Коян" такпак.						
сауықтыру шаралары	Коян, коян, түршиз,						
500 15 40	Беті-қолыция жушы.						
	Айнага қарашы,						
	Шанымды таранна.						
	Одемі койлек кний,						
	Бізге қонаққа келші.						
	Балалар аяқ киімдерін киін, жуынат	ын болмеге недагогнен бірге барады.					
	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,						
	Моллір суга бегің жу.						
	Жуса таза болады,						
	Беті-қолың, маңдайын.						
	Педагог такпақты мәнерлен оқу керек.						
	Шышықтыру шаралары.						
	Дымкыл сулгімен сүртіну.						
	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)						
	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара						
Secin ac			ану мәдениетіне баулуға ба	пытталган жеке-дара			
Geein ac	Алдына койган асқа назар аударту; жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-		ану мәдениетіне баулуға ба	гытталган жеке-дара			
Балалардың дербес		гигиеналық дағдылар) Математика	Мүсіндеуден ойын-	Сурет салудан ойын-			
Балалардың дербес		гигиеналық дағдылар) Математика негіздерінен ойын-	Мүсівдеуден ойын- жаттығу	Сурет салудан ойын- жаттыгу			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		гигиеналық дағдылар) Математика негіздерінен ойын- жаттығу	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпіркосақ".	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері".			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		гигиеналық дағдылар) Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны	Мүсіндеуден ойын- жатты у "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндегтер.			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		гигиеналық дагдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік".	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндегтер. Балаларды дымқыл құм			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау		гигиеналық дагдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндегтер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды			
Балалардың дербес Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды эйындар, үстел үсті эйындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа		гигиеналық дагдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не	Мүсіндеуден ойын- жаттыгу "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау,	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас			
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа эрекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға ұйрету,			
Балаларлың дербес Балаларлың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайға таныстыру, түстер	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіна			
Балалардың дербес фекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика истіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік", Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндегтер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды			
Балаларлың дербес Балаларлың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика истіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік", Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайға таныстыру, түстер	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымкыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға ұйрету, саусақпен гүл бүршігіне			
Балалардың дербес фекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика негіздерінен ойын- жатты у "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсіпіктеріп тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымкыл құм бетіне, алаканды батырып, гүлге ұқсас іздер калдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын			
Балалардың дербес фекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дагдылар) Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсіпіктеріп тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда			
Балаларлың дербес Балаларлың дербес орекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		гигиеналық дағдылар) Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсіпіктеріп тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда			
Балалардың дербес фекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітантар қарау кәне тағы басқа орекеттер)		Сигиеналық дағдылар) Математика исгіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік", Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсіпіктеріп тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда			
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды		гигиеналық дағдылар) Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды скі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосын немесе	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсіпіктеріп тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын- жаттыгу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда			

	ТӘРБИЕЛ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЭЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ			
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Banasu" Sosermanise" let to de						
Топ:			Ортанны топ				
Тобы:		1ª	Semagone				
Балалардын жасы			3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні		6	ach J				
Жоспардың құрылу кезеңі:			15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
	15.05. 2023 00	16.05.202320	17.05.201.320	16.05. 254.3 10	19.05.10.13 m		
Күн тәртібі							
Балаларды кабылдау				арды жаксы көніл күймен қа ын анықтау. <b>(сөйлеуді дамь</b>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кенес "Үйд	колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді ламыту) Ата-аналарға кеңес "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".					
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 200 – 900	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Күтушіге тәсектерді салуға көмектесу.		
	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп кимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; колдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгулар. "Бір бидай – без қап" ертегісін әңгімслеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін	"Бұл қай мезгілде болады?" дидақтиқалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың	"Не кайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер балаларды табигатта болып жаткан кұбылыстарды гүсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын		

	бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	саусақты косамыз) Ине колға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып кимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.	шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	атайлы, ал балалар сол жерде өсстіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар колдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез- келген кимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрың, каракат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.
Танертеңгі жаттығу	<ol> <li>Бастапқы калып: аяқ а.</li> <li>Балалар кішкентай то 1.2. Бастапқы қалып. (жа 2. Бастапқы қалып: аяқ а.</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ а.</li> <li>Қолды оң жаққа аяққа 2.2. Бастапқы қалып.</li> <li>Қолдарын сол жаққа 2.4. Бастапқы қалып. (жа 3. Бастапқы қалып: жерд 3.1. Аяқтарын жинап, кіш 3.2. Бастапқы қалып: (жа 4. Бастапқы қалып: аяқ бі 4.1. Кішкентай темір шар</li> </ol>	гулары (кішкентай темір п лшак, дене тік, кол төменде, емір шарларын жогары көте ттығу 4-5 рет қайталанады) лшақ, дене тік, кол төменде еріп, кішкентай темір шарла жіберіп, кішкентай темір ш ттығу 4 рет қайталанады). е отырады, аяқ алшақ, кішке икентай темір шар ұстаған қ ттығу 3 рет қайталанады). ірге, дене бос, кол төменде. оларды артка ұстап, бір оры ттығу 3 рет қайталанады).	ріп, екі қолмен сылды арды сылдырлатады. арларды сылдырлатал ентай темір шар ұстағ колдарын жоғары көте	цы. ан колдар екі жақта.	
Таңғы ас 9°°- 9 <sup>30</sup>	Гигненалық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балан таңғы асқа отырғызу. Ас	ішу мәдениетімен танысты рақмет" айту. Жуыну кезін беті-қолдарын сүрту.	ру. Қасық, шанышқы	ды көңіл-күй тудыру. Балалард ны дұрыс қолдануға үйрету. Ас арын бір-біріне үйкелеу) және (	-су ішкенде сөйлемеу.

REALIZING MALERIAN AND AND AND AND A

Thereached in an entrandy with

To chaose Dependence crites printer types areas input second within

(non-more call states more and maximp, suspected and, and thy M. Assentry)

3 Быласция падражиталь во прочиталя заябчылистсях Коласк борга ріболянствоть консталя) Балбылиства Қыласция тапражляган копроценту

Затия вокатолистрация "Констрант гуловар" Макеро оконстратица Констаторионо сала турата Вартина артистала бир состабир Лизбоснала произначаето салатата произначаето салатата, Бартина и колостиствори чуст болоснала биростра бартина, бартина артиство развитарано артиство Денея анынык тыру "Г у қалқ жайлал Гарныз" Манцит-кліпалууер Калаларда нық каланынан артаа жүру топый болжат клугер стырыл жүру, балу (10) собсак ) каркалала жүтру лагласларын даныту, догалына астымин орыплатутелбактату) кардалаттарын жаттадару My mereit.

Кони аныналгтару "Кориганыкалгтар Максат аладиттар Балаларда артури багаттарын артури багаттарын артуру гораныкассі (13–20 ам бисктатар) энкру дойтта сарбившилет (1 1,5 алтр арааннулга (1 1,5 алтр арааннулга (1) акстыру дагалардам кактыру дагалардам кактыру дагалардам Ranger (1994

Mailmana and accust Manner-servery. Reside division mansecretus ryphile simulatest GREENSENSE YN PERSON AND ADDRESS eydneydd, tufhielar CONTRACTOR PORTING writestille (Receiptrize INVESTIGATION AND FEMALES. WARKS CONTRACTOR #147/87772094446588 socialisery, and preparety. Class. OCOM, DRIFACTERPT CERTIMETAM WELFORMETYPE THE DRAMESHADY. Cyperrepre aune am saiftulanar-sa coulegre-Cyllenes (maghali, TREADDATE TRADEWORK REPART CONTRACT RECEIPTING NOTINETIAN ROLL KAUKHTYTEPHA SAMMATY. DERRORY DE TORING COMPANY CREENVILL, MIRTANUM survey any R. Distances Shine KINDAMETERSTALL STRUCTURE NAME WHEN REPORTED Rection y conditions? agreed APPTNOY, TRINSPORT ULBERTHER AND THE REPORT OF KANAMING MARK VISIALITY: CONTRACTORNE TOPOTOLOGY

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет керсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымси қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
(0 t° - 10 5° Серуен 10 5° - 11 5°	баулу. (мәдени-гигиена.           Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туган елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды	Аық дағдылар) Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі- түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген</i> <i>дөңгелектер,</i> Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларга құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға	Жаңбырлы күнлі бақылау. (коршаған ортамен таныстыру. сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, хемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Нә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті" Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Кұмырсқаларды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайы қины Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен құн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған	
	қылшақтар арқылы	Еңбекке баулу	шақыру.	түсіп калған ұсақ,	Кездерінде	
	құмнан тазалауға	тапсырмалары:	Мақсат-міндеттер:	құрғақ бұтақтарды	Тасисындар көрінгенді,	
	шақыру.	балаларды	балаларды ересектің	жинауға шақыру.	Білмейсіндер	
	Мақсат-міндеттер:	сұхбатхананы тазалауға	үлгісіне еріп,	Максат-міндеттер:	Ерінгенді.	
	балаларды ересектің	шақыру.	қарапайым еңбек	балаларды қарапайым	Қ. Мырзалиев	
	үлгісіне еріп,	Мақсат-міндеттер:	әрекеттерін жасауға	еңбек әрекеттерін	Еңбекке баулу	
	қарапайым еңбек	балаларды ересектің	машықтандыру;	жасауға машықтандыру;	тапсырмалары:	
	әрекеттерін жасауға	үлгісіне еріп,	топтастырымен бірге	тазалықты сақтауға	балаларды учаскедегі	
	машықтандыру;	карапайым еңбек	әрекет етуге баулу;	деген қызығушылықты	орындықтарды	

	онтастырымен бірге орскет етуге, тазалыққа баулу; жағымды омоцияларды дамыту. 'Күн мен жаңбыр" симылды ойыны. (дене пынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың "күн" және 'жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы гуралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір- біріне сәгылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға қезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды қөрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.	тазалық әдетін ламыту. "Босқа біз тұрмайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы кимылдай білу кабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	кылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-мін деттер балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту "Құмырсқалар" кимылды жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-мін деттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын кетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді керсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-мін деттер балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, қөзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	---	--	--	---	--

	Багдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағын ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға,	
Серуениен оралу	ептілікке баулу. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажет лагдылар, дербес әрекет)	гері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық
Түскі ас 12°-1250	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы колдайтын жағы таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқ Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақан ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. <i>Көркем соз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш калдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	ыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы /2 <sup>50</sup> - /5 <sup>70</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	
1230-1310 Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде Басты оңға, солға бұру.	жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.

Бесін ас	"Көңілді аяқтар" жатты Аяқтарды биік көтер, мін Топ, топ, топ! Көңілд рек! Биігірек! Мін Хоп, хоп, хоп! Коныраулар сыңғыр-сын Қатты-катты, сылдыр-сы Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Д Жалпақтабандылықтың а Мәдени-гигиеналық дан (мәдени-гигиеналық дан	е, былай, не былай: ғыр, нғыр!	улық кілемшелерімен жүру айындағы білімлерін бекіт ге шынықтыру)	ıy.	ытталған жеке-дара
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер) 16°- 11°°	жұмыс, этикет ережелері Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Максат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	(мәдени-гигиеналық дағ: Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Максат-міндеттер. Балаларды ойын аланында немесе аулада жүріп, педагогтің кимылына еліктеуге ынталандыру; ой- киялын, түйсігін, елестету кабілеттерін дамыту. Құралдар: катпа кағаздарда киылған гүлдердің бастары (педагог оларды аланға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Құнде қүтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.	аылар) Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Балабакша ауласындағы ағаштар". Максат-міндеттер Балалардың балабакша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Максат-міндеттер Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты түстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру, заттарды тең екі топқа болу үшін, әрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру, сәйкестендіру нәтискесін атап айту амалдарын игерту, қагаз	"Қандай пыарыя?" дидақтиқалық ойыны, Мақсат-мікдеттер жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сып есімдерді құруға үйрету, ауызша сойлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатының айғады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".

		Көбелектер, жәндіктер Үшып конды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бакшаға хелуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)		бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс 16**= 17***	Артикуляциялық жаттыгу. Ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек, Сінірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рег айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбсков) Сен де қудын көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен херемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сойлеу, есте сактау кабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Агаш, бұта, гүл" деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе кате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шықанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қызғалдақ" өленін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р. Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

State Cartha	кнімпілеті олқылықтара баулу	м байкаута, оларды ересекті	ц комесімен пемесе оз бегін	шие реттеуте, ас ішу куралл	врын орнамси коллануга
Ceppen	Тускі серусплеті бақына	уды жазгастыру (коршыгат	і оргамен тапілсу, сойлеул	й дамыгу, коркем элебиет	•
Балалардын үйгө қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17**- 17* <sup>4*</sup>	Баланың эмеңнегізі жатдайы	Ата-апаларга кеңес, "Vüneri жағдайда балабақшаның құн режимімен бірдей етін ұйымдастыру".	"Боланың сұрағына шыламдылықпон жауан бересіз бө?" тақырыбында әшімелесу, саулянама жүлгізу, көңес беру	"Балабакшадагы біллің жетістіктеріміл" тақсарыбындағы көрме	Баланың бос уақының лұрыс ұйымластырула ата-аналарға кеңес беру

Hereepingered-

	гогынди	у-білім беру про	цестиц циклоге	АММАСЫ		
Білім беру ұйымы (балабақша)	" Bucase Sober	" Faunder" So Seconaise" let g &				
Ton:			Ортанны топ			
Тобы:			Bamagan"			
Балалардын жасы			3 жасар балалар			
Педагогтің аты-жөні		teca	accurate of			
Жоспарлың құрылу кезеңі:			22.05-26.05.2023w.			
Анта күндері	Ayūcenbi	Сейссибі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
	dd. 05. 2013 40	15.05. 891310	dy. D.S. calsun	25.05.0023 m	26.05. 201.3 20	
Күн тәртібі						
Балаларды кабылдау		терісін, дене қытуын, сыртқ аланың көніл күйін, оның ж				
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру 3 <sup>се</sup> – 9 <sup>се</sup>		лц жануарлар мен күстарга , күрген сүрактарына жауап б		ыпамыз тақырысында кеңе	стер беру, әнгімелесу,	
	Кітантарды көркем эдебиет бурышына	"Топтыц ішін ретке келтір".	Болме осімдіктерін	"Киім шкафын	"Кірлеген	
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыру. Максат-міндеттері Балалардың кітаптарга үкыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртішен қою мүмкіндігін іс- тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	Максат-міндеттері. Балаларлы ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (курап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп- баптауға қызыгушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім- кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрегу: шкафты киімлер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді кайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрегу.	орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстары қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.	

	анықтау» Ойынның максат- міндеттер мейрімділікке, жақын аламның көніл-күйін кере білуге тәрбиелеу. Пелагог балаларға айналасындағы аламдарға коніл бөлу керектігін түсіндірелі. Бір бірінің көзіне, бет- әлпетіне қарап, көңіл- күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, колдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек кездеріне қарап, бір- біріңнің қолдарыннан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көнілсізбін, маған көмектес! Мен кеңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айталы. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (сөйлеуді дамыту)	үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері Балаларға сөйлемдерлі, мәтіндерлі дүрыс құруға, таныс мәтінді қайталаулы үйрету, зейінді, есте сақтаулы жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ойыны (ауа райы). Максат-міндеттері Балалардың зейіндерін түрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту, заттарды тонтастыруға дағдыландыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту)	ломиносы". Максат-мінлеттер геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, коп заттын ішінен бізеуін тандауға жаттықтыру Құрал-жаблықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерлі таратып беру Жүргізуші бірінші суретті үстеллін ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзіні t суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса берелі. (математика негіздері)	дилактикалык ойыны. Максат-мійлеттері Балалардың пішіндер туралы түс ніктерін кеңейту Байкампаздықка және шапшандыққа үйрету Ойынга қызығушылықтарын арттыру Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу 8°°- 9°°	1. Бастапкы калып аяқ а	улары (кішкентай темір лшак, дене тік, кол томенд емір шарларын жоғары кот	e	973 JU	

	<ol> <li>2 Бастанкы калып аяқ а</li> <li>2 1 Қолды оң жаққа жі5</li> <li>2 2 Бастанқы қалып</li> <li>2 3 Қолларын сол жаққа</li> <li>2 4 Бастанқы қалып (жа</li> <li>3 Бастанқы қалып жерл</li> <li>3 1 Аяқтарын жинап, кі</li> <li>3 2 Бастанқы қалып (жа</li> <li>4 Бастанқы қалып аяқ б</li> <li>4 1 Кішкентай темір шар</li> </ol>	иттыту 4-5 рет кайталанады) лицак, дене тік, кол томенде еріп, кішкелтай темір шарла к жіберіп, кішкелтай темір ш пттыту 4 рет кайталанады) сотырады, аяқ алшақ, кішка икентай темір шар ұстаған қ икентай темір шар ұстаған қ шттыту 3 рет қайталанады) ірге, дене бос, кол томенде марды арт қа ұстап, бір оры аттыту 3 рет қайталанады)	рды сылдырлатады арларды сылдырлатады янтай темір шар ұстаған қол холдарын жоғары көтерін, сі	дар емі жақта алдырлатады	
Tanru ac	Гигненалық дағазалар Максат-міндеттер Балан жуғылу, таңғы асқа отыр сойлемеу Тамақтанып б алақандарымен жуу, ере Коркем сөл Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлысын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, Қасық түк те қалдырмас! Баладардың беті-қолдары	найдалы ас! ш жутызу, таңгы асқа отыр у мәденнетімен таныстыру;	таныстыру. Қасық, шаныш лыну кезінде қолдарын (ала адарын сұрту тылу	сыны түрье колдануга үйре кандарын бір-біріне үйкелеу	гу. Ас-су шкенде ) және бетін
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық g <sup>,J</sup> <sup>2</sup> g <sup>-4</sup> °	Балаларга эмоционалды жагымды кеңіл-күй мен үйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Балаларга эмоционалды жагымды коңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларга эмонноналды жагымды коңіл-күй мен үйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларга бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелсу.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын көсу - Біз күлгырамыз жаздың түліндей, Күлімдейміз жарық күніндей	Балаларга эмоционалды жатымды конд-күй мен үйымдастырылган iс- эрекеттiң мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларга бір-б рімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз. Дос кұшағын кең ашқан Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттаға караймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Көңілде көп куаныш, Әр көңілде жаксы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сойлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	(сойлеуді дамыту, элеуметтік- эмопионалды дагдылар)	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сойлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда балу (50- 60сек.) қарқында жүгіру; кимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Музыка	Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінің дамыту, монологтық сөйлеу

		×			негіздерін, ойлау кабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршакка деген жаксы көзкараска, мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету киіміндегі олқылықтард баулу. (мәдени-гигиена		у: белгілі реттілікпен киіну ің көмегімен немесе өз беті	ите және шешінуге, тісті та інше реттеуге, ас ішу құрал	залауға, ұқыптылыққа, дарын орнымен қолдануға
<u>Гото-10050</u> Серуен 10052-11050	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (кәбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. "Жауын, жауын! Жауын, жауын! Жауын, жауын! Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсегу; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. <b>Еңбекке баулу</b> тансырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі- түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Құлімдеген дөңгелектер, Түрлі қүлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, құлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	Құмырскаларды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктерлің, құмырскалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Қездерінде

 балаларды карапайым	тазалықты сақтауға	Максат-міндеттер:	балаларды	Тасисындар көрінгенді
енбек эрекеттерін	деген кызыгушылықты	балаларды ересектін	сухбатхананы тазалауга	Білмейсіндер
жасауга	арттыру,	улгісіне еріп,	шакыру.	Ерінгенді.
машықтандыру;	еңбексүйгіштікке	карапайым еңбек	Мақсат-міндеттер:	К. Мырзалиев
тазалыкка,	тәрбиелеу.	эрекеттерін жасауға	балаларды ерессктін	Енбекке баулу
енбексүйгіштікке	"Күн мен жаңбыр"	машықтандыру;	улгісіне еріп,	тапсырмалары:
тәрбиелеу.	кимылды ойыны.	топтастырымен бірге	каранайым еңбек	балаларды учаскедегі
"Көбелектер гүлдерге	(дене шынықтыру)	эрскет стуге баулу;	эрексттерін жасауға	орындыктарды
конды" кимылды	Максат-міндеттер.	тазалық әдетін дамыту.	машықтандыру;	кылшақтар арқылы
	Балалардың "күн" және	"Кұм қапшығын кім	топтастырымен бірге	құмнан тазалауға
ойыны. (дене	"жаңбыр" сигналды	алыс лақтырады?"	эрекет етуге, тазалыққа	шакыру.
шынықтыру)	00000000000000000000000000000000000000		баулу, жағымды	Максат-міндеттер:
Максат-міндеттер.	сөздер аркылы	жаттығуы. (дене		балаларды ересектің
Балаларды жан-жаққа	кимылдай білу	шынықтыру) Манаат мінааттар	эмоцияларды дамыту	улгісіне еріп,
еркін жүгіріп, педагог	кабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттер.	"Машиналар жүреді"	карапайым еңбек
белгілеген орындарға	- Күн шықты – балалар	Балаларга құм салынған	кимылды ойыны.	
сигнал бойынша	ойнады.	қапшықтарды	(дене шынықтыру)	әрекеттерін жасауға
тоқтап, шоқайып	- Күн тыгылды –	белгіленген орыннан	Максат-міндеттер.	машықтандыру,
отыруга үйрету;	жаңбыр жауды.	өзінен алға неғұрлым	Балаларды қызыл,	топтастырымен бірге
балалардың зейінін,	"Ирелендеген	ары лақтыруды үйрету;	жасыл не сары түсті	эрекет етуге, тазалыкка
жылдамдығын, ойлау	жолдармен" ойын	көзбен дәлдеу қабілетін,	танбалауыштардың	баулу; жағымды
кабілеттерін дамыту.	жаттығуы. (дене	зейінді, қол мен дене	біріне сәйкес	эмоцияларлы дамыту.
Педагог жерге "гүлдер"	шынықтыру)	бұлшық еттерін дамыту.	кимылдарды жасауға	"Құмырскалар"
деп атап, түрлі жерге	Мақсат-міндеттер:	- Кім мерген болғысы	үйрегу; топтасып, бір-	кимылды жаттығуы.
шеңберлерді сызып	асфальт бетіне салынған	келеді? Сызылып	біріне согылмай жүре	(дене шынықтыру)
немесе кагаздан гулдер	(жерде жатқан арқан	жатқан сызықтан аспай,	білу дағдыларын	Максат-міндеттер.
киықтарын шашып,	бойымен) ирелендеген	алға, ары қарай,	калыптастыру;	Балалардың бір сапка
жайып кою мүмкін.	сызықтардың бойымен	лақтырып көрейік.	жағымды әсерлерге	тұрып, бір-бірінен соң
- Көбелектер,	жүруге жаттықтыру;	Құм қапшығын алайық,	бөленуге тәрбиелеу.	жүгіре білу дағдыларын
коңыздар,	аракашықты сақтауға	Алыска лактырайық.	Педагог балаларга	жетілдіру.
Тоқтамайсындар,	баулу.	"Әткеншек" кимылды	кезегімен қызыл, сары	Педагог балаларды
ұшасындар!		ойыны. (дене	және жасыл	өзінің соңынан сапка
Корек іздеп жатсандар,		шынықтыру)	таңбалауыштарды	тұрғызып, балаларға өзі
Гулдерге конасындар!		Максат-міндеттер:	көрсетіп жатып, белгілі	көрсеткен багыгтарга
"Масаны ұстап ал!"		балаларды шеңберге	таңбалауышка сай	жүгіруді керсетіп
кимылды ойыны.		тұрып, тақпақ сөздеріне	кимылдарды жасауды	кадағалайды.
(дене шынықтыру)		сай кимылдай білу	ұсынады:	"Көлшіктен өт"
Максат-міндеттер:		қабілетін қалыптастыру.	- жасыл таңбалауыш -	кимылды жаттығуы.
балаларда козгалысты		Бір жоғары, бір төмен,	колға рульді ұстаған	(дене шынықтыру)
кезбен көру белгісімен		Куні бойы тербелем.	ұқсап, ары-бері, жан-	Максат-міндеттер:

	үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын калыптастыру.	Эткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен.	жаққа бағыттап жүгіру, - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда сары шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту
Серуениен оралу 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды дағдылар, дербес әрекет)	, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жаі	іында айтуға машықтандыр	уу. (мәдени-гигиеналық
Түскі ас 12 ° - 12 50	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу ма сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақм алақандарымен жуу, ересектердің көмег <i>Коркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!	дениетімен ганыстыру. Қасық, шаныш ет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (ала	кыны дұрыс колдануға үйр	ету. Ас-су ішкенде

Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттері ас іп әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық да	ын жугызу, таңгы аска оты у мәдениетімен таныстыру	, қасық, шанышқыны дұры	с қолдануды үйрету; тамақ	танганда сөйлемеуді		
12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup> Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үйкыдан тұрғаннан кейі күйінде балалар жалпы д ұйқыдан ояну күйіне бір Жалпақтабандықтың алд	Уйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардын ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.					
Бесін ас 15 <sup>40</sup> - 16 <sup>20</sup>	Алдына койган аска наза	(дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер) 16 ° - 12 ° °	У.пттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа белінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бейынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді кағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Бұлттар" Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын- жаттығу "Бидай". Максат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты козғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Улттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік		

	беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жіберелі де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)				ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 1000 / 200	Серуендеуге барайық" сюжетті- релдік ойыны. Максат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау кабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге камқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сойлеуді дамыту, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айткан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықтарды баулу.	і байқауға, оларды ересект	ің көмегімен немесе өз бет	уге және шешінуге, тісті таза інше реттеуге, ас ішу құралд	аарын орнымен колдануға
Серуен 12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру. (қоршаға	и ортамен танысу, сойле	уді дамыту, көркем әдебиет	r)
Балалардын үйге хайтуы (ата-аналарга	Ата-аналарды спорттык шараларга катысуга	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарга кеңес. "Баланы ара шагып	Ұйымдастырылған іс- әрекетінің бір апталық	Ата-аналармен балалардың жетістігі

.

kenec)	белсендіру.	алса?".	жасалған жұмыс туралы әнгімелесу.	жайлы айту, апта такырыбы бойынша сұрақ қою, әнгімелесу
10				

Illencepingi'icent

	тәрбиелі	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ЭЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГІ	РАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша)	n Baun Su? So	Seconcacine" de	ette		
Tou:			Ортангы төп		
Тобы:		11	Damagan		
Балалардың жасы			3 жасар балалар		
Пелагогтің аты-жөні			Deer T		
Жоспардың құрылу кезеңі:			29.05-31.05.2023ж.		
Апта күңлері	Дүйсенбі	Ceŭcenôi	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	29.05.2023 m	30.05. 2023 re	31.05.2028 20		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 100 – 900			қы келбетін тексеру. Балалар кеке пікірін, қызығушылығы		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 800-900		ң жануарлар мен құстарға , үрген сұрақтарына жауап б	деген қызығушылығын дамі еру.	атамыз" тақырыоында кен	естер беру; энгімелесу;
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Епбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		
тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпіркосак суретімен танысу". Максат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту,	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық корада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математика негіздері)		

	түстері туралы білімдерді пысықтау.	Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу 8°° - 9°°	күйінде қолдарын айналд Бастапқы қалып - аяқтары Отырып, қолдарынмен ті Бастапқы қалып - аяқтары Еңкейіп аяқтарының ұшт Бастапқы қалып - аяқтары Оң аяқты көтеру, түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарл	улары (заттарсыз) м иық деңгейінде, қолдары ыру қимылдарын орындай, м сәл ашылған, қолдары арт зесін құшақтау, тұру, қолда мн ашып отыру, қолдары ар арына қолдарын тигізу, тік мн тік түзеп отыру, қолдарь Сол аяқты көтеру, түсіру.	рын артка жіберу және т.с.с тка жіберілген. тұру, колдарды артқа қарай	йналдырады. 2. 1 жіберу, қайтадан алға		
Тангы ас 9°°- 9 <sup>30</sup>	(дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы колдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Коркем соз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигисналық дағдылар, көркем сөз)					
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9 <sup>32</sup> -9 <sup>40</sup>	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды коңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог			

Балалармен жеке жұмыс 16 ° 2 17 °°	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сойлеуді дамыту, музыка)	бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау дағдыларын дамыту; кимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен ормелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, кыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			2: белгілі реттілікпен киінуг ң көмегімен немесе өз бетін		
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру. <b>(қоршаға</b> н	і ортамен танысу, сөйлеуд	й дамыту, көркем әдебиет	r)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес) 18 <sup>с с</sup> - 18 <sup>3 о</sup>	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата- аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.		

Illeveepi'ege'; ceed

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 5 <sup>40</sup> - 10 <sup>40</sup>	беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашкан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Қүнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және қөркем әдебист, әлеуметтік- эмопноналды лаглылар) Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықта	беру, ұжымда достыкка тәрбислеу. Біз балдырған баламыз, Дос күшағын кең ашкан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана караймыз. Қуана колымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сойлеулі дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағлылар) Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; кимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру оқу қызметін пысықтау.	балабакшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: танертенгілік жаттығулар, танғы ас, оқу қызметі және т.б Балалар кез-келген суретті өздері тандайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. (мате Музықа (Маман жоспары бойынша)	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.
Серусите дайындык	Озне-өзі қызмет көрсетуг	е деген үмтылысын колдау байкауға, оларды ересекті	<ul> <li>селгілі реттілікпен киінуг</li> <li>кометімен немесе өз бетін</li> </ul>	е және шешінуге, тісті таза ше реттеуге ас ішу курала	лауға, ұқыптылыққа, арын орнымен қоллануға
10 40-10 50	баулу. (мәдени-гигиенали	ық дағдылар)		ime perieyre, ac my ktpana	apan opnision kontanjia
Cepyen 10 50-11 50	Ауладағы құстарды бақылау, (қоршаған	Кобелекті (коңызды) бақылау. (қоршаған	Кұмды бақылау. (коршаған ортамен		

0.97

	ортамен таныстыру,	ортамен тапыстыру,	таныстыру, сөйлеуді	
	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет)	
	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	and the second sec
	Балаларды аулада,	Балаларды жәндіктердің	Балаларга кұрғақ	
	учаскедегі ағаштарға	(көбелектің, коңыздың)	кұмның себіліп қолдың	
	ұшып-қонған құстарды	кимылдарын бақылауға	арасынан түскенін,	
	байкауга, олардың кимылдарын анықтауға	үйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің	дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын	
	үйрету.	порімен коректенулерін	көрсету; құмды "құрғақ"	
	- Балалар-ау, балалар!	байкауға	немесе "дымкыл" дсуге	
	Шақырады кең дала.	машықтандыру;	ынталандыру, тәжірибе	
	Көктем келді гүл алып,	жәндіктердің	жасату.	
	Кұстар келді жыр алып.	кимылдарына еліктеуге	- Дымкыл кұм	
	Кос білекті сыбанып,	ынталандыру.	сазбалшықтай.	
	Жүгірейік қуанып.	Көбелектер, жәндіктер	Колға алмайсың қалай?	1
	Ө.Тұрманжанов	Ұшып қонды гүлдерге,	Колға алса, домалатса	1
	Еңбекке баулу	Нәрін татып, нәзіктер	Болады құм	
	тапсырмалары:	Бау-бақшаға келуде.	бауырсақтай.	
	балаларды ағаштан	Д. Ахметова	Еңбекке баулу	
	түсіп қалған ұсақ,	Еңбекке баулу	тансырмалары:	
	құрғақ бұтақтарды	тапсырмалары:	балаларды құмның	
	жинауға шақыру.	балаларды учаскедегі	бетін ағаштан түсіп	
	(еңбек дағдылары)	орындықтарды	қалған ұсақ	
	Мақсат-міндеттер:	қылшақтар арқылы	коқыстардан тазалауға	
	балаларды қарапайым	құмнан тазалауға	шақыру.	
	еңбек әрекеттерін	шақыру. (еңбек	Максат-міндеттер:	
	жасауға машықтандыру;	дағдылары)	балаларды ересектің	
	тазалықты сақтауға	Мақсат-міндеттер:	үлгісіне еріп,	
	деген қызығушылықты	балаларды ересектің үлгісіне еріп,	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	
	арттыру; еңбексүйгіштікке	қарапайым еңбек	машықтандыру;	
	тәрбиелеу.	эрекеттерін жасауға	топтастырымен бірге	
	"Ұядағы торғайлар"	машықтандыру;	эрекет етуге баулу;	
=	кимылды ойыны.	топтастырымен бірге	тазалық әдетін дамыту.	
	(дене шынықтыру)	әрекет етуге, тазалыққа	"Босқа біз тұрмайық"	1
	Максат-міндеттер.	баулу; жағымды	кимылды жаттығуы.	
	Балалардың жан-	эмоцияларды дамыту.	(дене шынықтыру)	
	жақтағы бағытқа, бір-	"Кобелектер гулдерге	Мақсат-міндеттер.	

	бірін птермей және "Торгайлар, ұяга!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	конды" кимылды ойыны. (дене пынықтыру) Балаларды жан-жақка еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтан, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейіпін, жылдамдығын, ойлау кабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсандар, Гүлдерге қонасындар, Гүлдерге қонасындар, <b>"Масаны ұстап ал!"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты қозбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың бір санқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз түрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа колды сермен, Сол жаққа колды сермен, Сол жаққа колды сермен, Сол жаққа колды сермен. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық					
1150-1200	дағдылар, дербес эрекет)					
Тускі ас	Гигиеналық дағдылар					
1200 - 12 50	Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жуғызу,					

	Тамақтанып болған соң " ересектердің көмегімен б <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова Осы сөздерден кейін бала	ракмет" айту. Жуыну кезін еті-қолдарын сүрту. А.) илар таңғы асты бастайды. ала өз қалпын сақтамаса, п	пру. Қасық, шанышқыны дүј де қолдарын (алакандарын ( Таңғы ас кезінде педагог ба едагог балаға жақындап, дұј	бір-біріне үйкелеу) жә палардың орындықтар	не бетін алақандарымен жуу, да отыруын қадағалайды.	
Күндізгі ұйқы 1200 - 1510	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15 <sup>10</sup> - 15 <sup>40</sup>						
Becin ac	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 16 °° – 1,2 °°	Сурет салудан ойын- жаттығу "Күлімдеген балалар". Максат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл- күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялың, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай			

.