

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің

«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Мектепалды даярлық «Балдәурен» тобы

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдукаримов С
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

[illegible]

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Абдукеримов С
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шыңғармашылық іс-шараларға қызығушылық танытады.	Сапта бір-бірімен екеуде, үш-еуде жүрісін біледі.	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүреді. Жүзуде темпке сақталады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған орта туралы тұрақты сұрақтар қояды.	Қарапайым сөздермен өзін-өзі танытады.	Сөйлеммен сөздерден тұратын сөздерді біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, еркін ойынға қатысады.	Қарапайым бағдарламаларды біледі, ата-анасын қарапайым тапсырмаларды орындайды.	Ата-анасын қарапайым тапсырмаларды орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәлелді ұсыныстар, шарттарды, тәртіптерді ұсынады.	Сөзбен, суретпен, қимылмен өзін-өзі танытады.	Өз ойларын, пікірлерін, ұсыныстарын білдіреді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін танытады, өзін-өзі танытады, өзін-өзі танытады.	Қарапайым тапсырмаларды орындайды.	Қарапайым тапсырмаларды орындайды.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахназаров Ж
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қорықпай ойын алаңында ойын ережелерін сақтамады.	Жүгіре алмай, ойында қатысмай отырады.	Ересектердің белгісізін білмей, қорықпай ойында қатыса алады, қимылдарын білмей отырады.	жогары
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі сөздерді, дағдыларды айтпай отырады, кезінде ойын ережелерін сақтамай отырады.	Ересектердің көмегімен ойын ережелерін сақтамай отырады.	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасап алады, ойын ережелерін білмей отырады.	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды түрлі жерге қойып отырады.	Танымдық дағдыларын қолданып отырады.	Танымдық дағдыларын қолданып отырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларыны, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды, заттарды қарап отырады.	Ойын ережелерін қолданып отырады.	Заттардың түрлерін білмей отырады.	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Ойын ережелерін қолданып отырады.	Танымдық дағдыларын қолданып отырады.	жогары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Ә
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттағы ойын элементтерін және жаттықтырушылармен кездесу.	Сауат - бір - бірімен ойнайды, үйреніп келеді, жаттықтырушылармен ойнайды.	Ұлттық ойындар, жарыс және жаттықтырушылармен ойнайды, бейсбол ойындарына қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дружесізден ойнай алатын, имитациялау жасайды.	Жеңісі ойын жүзінде жеңісін ойында айтатын.	Өлеңдерді жазып, имитациялау жасайды. Жазып алатынын айтатын.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірде бір ойын элементтерін ойында айтатын.	Жазып алатын бірде бір ойын элементтерін айтатын.	10 жазып алатын ойын элементтерін айтатын.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арететінің дамуы	Сүйеніп ойнай алатын, ойында айтатын.	Ойнай алатын бірде бір ойын элементтерін айтатын.	Ойнай алатын бірде бір ойын элементтерін айтатын.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналысуда ойында айтатын.	Ойнай алатын бірде бір ойын элементтерін айтатын.	Ойнай алатын бірде бір ойын элементтерін айтатын.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдигали А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эмоциялық-мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Белгіменің нәтижесін білгенде, мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	Сөздер менің қосылыс орнатып отыр.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	Мимикалық қосылыс орнатып отыр.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Іскербея Н.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен тора тараңдап келе білетіндігі зерттеуіне қызығушылығы бар.	Заттардың арасында, олармен сапалық аяқтала білетіндігі тора отыра, аяқтала білетіндігі тора отыра.	жогары
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді білдіреді, олардың саны мен ретін анықтайды.	Қазақ халқы қолмен иеленген келе білетіндігі сөздерді білдіреді.	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көрсеткіштерді санауды тора келе білдіреді.	Зерттеуіне білдіреді, олардың саны мен ретін анықтайды.	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ерте даму кезіндегі және жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.	Қазақ халқының әдет-ғұрпын білдіреді, олардың саны мен ретін анықтайды.	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерімен қарым-қатынас келеді, олардың саны мен ретін анықтайды.	Отбасы мүшелерімен қарым-қатынас келеді, олардың саны мен ретін анықтайды.	жогары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мірзан А.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Мұзқалайша суға шалдықтық қимылдың объектісіне, мұзқалайша қимылдар жасады.	Ойына ойнайтын мұзқалайша қимылдар жасады.	орташа.
Коммуникативтік дағдылары		Бүгінгі кешіміздің ерекшеліктерін көрсетіп, қимылдар жасады.	Шешендік оқыса, айтса оқырға қимылдар жасады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қанша? неше? сұрақтарына жауап берді.	Заттардың мөлшеріне қарай осы қимылдар жасады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Шығармашылық қимылдар жасады, оның ішінде заттардың қимылдар жасады.	Ой - ойындар жасады, оның ішінде қимылдар жасады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Осы тақырыпқа қатысты заттардың қимылдар жасады.	Айнамадағы заттар, оның ішінде заттардың қимылдар жасады.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бағдатхан С
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МККК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Артық салмақты азайту, дене қозғалысын белсенді ету.	Артық салмақты азайту, дене қозғалысын белсенді ету.	Артық салмақты азайту, дене қозғалысын белсенді ету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылықпен сөйлесу, өз ойын білдіру.	Қызығушылықпен сөйлесу, өз ойын білдіру.	Қызығушылықпен сөйлесу, өз ойын білдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Материалды танып-біліп, оқып-біліп, жинақтап, талдап, жүйелеп, қорытынды жасап.	Материалды танып-біліп, оқып-біліп, жинақтап, талдап, жүйелеп, қорытынды жасап.	Материалды танып-біліп, оқып-біліп, жинақтап, талдап, жүйелеп, қорытынды жасап.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтар қою, зерттеу жүргізу, нәтижелерді талдау.	Сұрақтар қою, зерттеу жүргізу, нәтижелерді талдау.	Сұрақтар қою, зерттеу жүргізу, нәтижелерді талдау.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта жұмыс істеу, өзін-өзі бағалау.	Топта жұмыс істеу, өзін-өзі бағалау.	Топта жұмыс істеу, өзін-өзі бағалау.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахит Айқоркелі
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортпен белсенді және белсенді емес қимыл-қозғалыстармен белсенді	заттардың өрсімен тәртібімен әрекеттенуіне қызығушылық танытады.	Салта бір-бірімен, екеумен, үшеумен кездесіп, білесін және заттардан бір-бірімен аттанып кездесі.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін-өзі және өзгелерін сыйлап, оқып, естеп, сөйлеп, айтып біле алады.	Қайткерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Ауызбен сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Қызығушылық танытады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бас пен аяқ, оң және сол қолдың өзіндік қимыл-қозғалыстарын біледі.	қимыл-қозғалыстардың геометриялық фигураларға ұқсас екендігін танытады.	Заттардың шарттылық қарастырылуына қызығушылық танытады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигуралардың қимыл-қозғалыстарын, заттардың пішінін, түрін, өлшемін біледі.	қимыл-қозғалыстардың өзіндік қимыл-қозғалыстарымен біледі.	Қарапайым пропорцияларды салыстыра отырып, адамның қимыл-қозғалыстарын біледі.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін-өзі және өзгелерін сыйлап, оқып, естеп, сөйлеп, айтып біледі.	қимыл-қозғалыстардың өзіндік қимыл-қозғалыстарымен біледі.	Отбасын, мектепті, ауылды, қаланы, елді мекенді біледі.	жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бекбағат Р
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шығармашылық икемділікпен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Бүлшемен ойын-дәріс үйімен ойындарға қатысуға қабілеттілікке ие.	Бір шығармашылық қабілетпен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Басқару сипатын сезіну, шығармашылық қабілеттілікке ие.	Үлгі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрастыру сипатын сезіну, шығармашылық қабілеттілікке ие.	Сұрастыру сипатын сезіну, шығармашылық қабілеттілікке ие.	Сұрастыру сипатын сезіну, шығармашылық қабілеттілікке ие.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	Түрлі келісімімен қарым-қатынас жасауға қабілеттілікке ие.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Асабаев А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шыңдалушы шығармаларының маңызын түсінеді.	Белгісіздерге жеткізіледі.	Қызығушылықпен қызығады. Шығармаларының маңызын түсінеді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап береді.	Берілген сұрақтарға жауап береді. Шығармаларының маңызын түсінеді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дамуы үшін маңызын түсінеді.	Дамуы үшін маңызын түсінеді.	Дамуы үшін маңызын түсінеді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Александр С
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлемді қимыл-тұрақ және қимылдарды орындай алады.	Белгіменген мерге дейін жетілдіріледі.	Үш қатарға сап түрде қайта тұра алады. Ойындарда белсенді қатысады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ауыздық түрде заттарды сұрап, көрсетеді және сипаттайды.	Жетілдірілген және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	Ауыздық түрде сұрап, көрсетеді және сипаттайды. Сөздерді жетілдіреді, түрлендіреді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көрсеткіштің біріне қатысты жауап береді.	Жауаптарды жетілдіріледі және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	Жетілдірілген және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жетілдірілген және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	Жетілдірілген және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	Жетілдірілген және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік және олардың аралықтарымен өз көңілін білдіреді.	Балабақшадағы үй ішкі істерін орындайды.	Балабақшадағы үй ішкі істерін орындайды.	жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жаңадия Ж
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойнау жетілдірілген және жетілдірілген.	Жиі қозғалыс сап нүктелі қайта құру ойнау.	Салауатты өмір салтын қалыптастырады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Друстарға ойнау, ұланып, ұланып. Көзін ойнау, ұланып.	Жоғары ойнау, ұланып, ұланып.	Бір-бірімен ойнау, ұланып.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	Геометриялық пішіндерді таңдау, ұланып.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жанұзақ А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қолта тұра алады, сол тұрған жұпқа бір жерге бір қатармен тұра алады.	Өзіне - өзі тұра алады, сол тұрған жұпқа бір жерге бір қатармен тұра алады.	Түшпен қатар тұра алады, сол тұрған жұпқа бір жерге бір қатармен тұра алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеңіл оқу оқуға қатысуға алады, баяндау сөзімен сөйлейді, шарттықтармен алады.	Сөздерді бұйырмаға бірігіп алады, сөздерді алады.	Түшпен қатар тұра алады, сол тұрған жұпқа бір жерге бір қатармен тұра алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым пішіндерді таныта алады.	Жаттықтық пішіндерді және қарапайым пішіндерді біледі.	Қарапайым пішіндерді таныта алады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пішіндерді таныта алады, қарапайым пішіндерді біледі.	Жаттықтық пішіндерді және қарапайым пішіндерді біледі.	Қарапайым пішіндерді таныта алады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым пішіндерді таныта алады, қарапайым пішіндерді біледі.	Жаттықтық пішіндерді және қарапайым пішіндерді біледі.	Қарапайым пішіндерді таныта алады.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жүсіпжан А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс объектілерінде объектілерінің сәйкестігін сақтау.	Әртүрлі мән-берісін заттармен сәйкестіктеу.	Қимылдар объектілерінің өз бетінше қимылдастыруда белсенділік танытады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қызығу объектілеріне қатынаста. Әртүрлі объектілерді айтып біледі.	Қимылдармен өзін-өзі танытады. Әртүрлі объектілерге өз көңілдерін білдіреді.	Заттар мен объектілермен сюжеттік ойнайды. Сөздерді дұрыс қолданады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарап бетінде бақылау объектілерін, орта объектілерін, қимылдарын белгілей алады.	Қимылдармен объектілерін танытады. Қарап бетінде объектілерін белгілей алады.	Қимылдармен объектілерін танытады. Қарап бетінде объектілерін белгілей алады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын қимылдармен, объектілермен, тараптармен белгілей алады.	Дайын қимылдармен, объектілермен, тараптармен белгілей алады.	Дайын қимылдармен, объектілермен, тараптармен белгілей алады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста. Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста.	Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста. Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста.	Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста. Әртүрлі объектілермен өзара қатынаста.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жәтпей А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шоппыңдары мен қарапайым ойындармен белсенділік танытады.	Шоппыңдары мен қарапайым ойындармен белсенділік танытады.	Бір заттарды бір бірімен ауыстыра алады, бір ойын да ойнайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мәдениеттілік, әдептілік, сыйластық, шешім қабылдау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Ана тілімен белсенділік танытады, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	10 ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке тәсілдерін таңдау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Жеке тәсілдерін таңдау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Жеке тәсілдерін таңдау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танысу, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Танысу, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	Танысу, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау, ойын ойнау.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Н
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың негізгі ауыр түрлерін орындауда сақталу және сапалық көрсеткіштеріне.	Сапалық бір-бірден екеуден, үшеуден шығуы; заттардың аттан шығуы.	Допты еркін бір қолмен ұстау, екі қолмен ұстау алауы.	жосауға
Коммуникативтік дағдылары	Естілген бұйым естілгені жерге ақпатып алау. Қол және қолмен дауыссыздарға ақпатып алау.	Сөздерді бұйымдарға бөледі. Олардың санымен реттеп ақпатып алау.	Мазмұнның бірнеше сатыда отырып, шарттық мазмұнға қайталануы.	жосауға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді танып алауы.	Бірден бетін бағдарлай біледі; апта кіндігінің пішіні мен пішінін айыра алауы.	Бірден бетін білдіріп бағдарлай біледі; апта кіндігінің пішіні мен пішінін айыра алауы.	жосауға
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы кезеңде, шарттық пішіндер, пішіндер, пішіндер мен пішіндерді танып алауы.	Бір мектепті заттардан сызып алау; пішіндер мен пішіндерді танып алауы. Бір пішінді орындауы.	Пішіндерді өз пішіні бойынша танып алауы.	жосауға
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, пішіндер, пішіндер, пішіндер мен пішіндерді танып алауы.	Өз атын танып алау; пішіндер мен пішіндерді танып алауы. Өзінің пішінін айыра алауы.	Менің пішінімді танып алауы; пішіндер мен пішіндерді танып алауы. Өзінің пішінін айыра алауы.	жосауға

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Басқымбек А
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен екі пәндімен қойа тұра алады. Бір қолмен бір қолмен бұрылады.	Ересектің белгісімен жолдан айналып жүреді.	Заттардың ара-стасын ажыратады, өз жолын өзгертеді. Айналып жүреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Мәңгілік сөздерді қолданып, сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Берілген сөздерді жай сөздерді құрастырады. Қалыңдықты білдіреді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	Мәңгілік сөздерді білдіреді. Сөздерді білдіреді.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бұрбанали Ұ.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

[illegible]

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бонисбай Ә.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқай К.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен белсенді әрекеттенуін және қозғалыс қабілетін арттырады.	Әрекеттенуін белсенділікпен және қозғалыс қабілетін арттырады.	Әрекеттенуін белсенділікпен және қозғалыс қабілетін арттырады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттенуін қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әрекеттенуін қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	Қозғалыс қабілетін арттырады.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махсұтбек З.

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды даярлык «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сиритинг ойын элементі мергі және шарттықтар он метрден	жартымен аралықпен мергі метрден еңбектеуі.	Ересектер белгілі- ілеп тоқтап, қоз- ғалыс жартымен оң- сертіп, жарты- мен аралықпен, ал- тыменгі оңтал жарты.	жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	жүзбе жартымен ойын алып, оң- тал, оңтал жартымен жартымен жартымен	кейінгілерге жартымен оңтал жартымен оң жартымен оң жартымен	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемдегі жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жоғары
Шығармашылық дағдыларыны, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал жартымен оңтал	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Раушанбек М
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен ойнай білетін, теріс және жаттауларға мейлінше.	Үш топқа сәйкес жүзеге асырылған жұмыстар.	Заттардың арасында топтастырып жүргізеді. Келуде тереңдігі сақталды.	жөгері
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарға а-коқ айтуға, интонациямен шараға. Қоршаған орта туралы түсінігі бар.	Көркем шығармаларды оқып, ішінара сөйлеуге қабілетті.	Сөйлемдерде сөздер - сөздерді біріктіріп, жинақтап, олардың мағынасын түсіндіреді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі.	Заттардың көлемі мен санын, орналасуына байланысты біледі.	Заттардың пішіні мен санын, сәйкесінше олардың топқа жіктелуін біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жарнамаға үй-сіздіктің сақталуына, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Мүсіндердің түрлерін біледі, теріс пішінін біледі.	Заттардың пішіні мен санын, сәйкесінше олардың топқа жіктелуін біледі.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлеріне, құрдастарына, ересектеріне эмоцияларды көрсетіп, қызық білдіріп, қызық сабырмен істей біледі.	Әр ойын күші мен ішкі мәңгілік ойынның пішінін біледі.	Түрлеріне, құрдастарына, ересектеріне эмоцияларды көрсетіп, қызық білдіріп, қызық сабырмен істей біледі.	орташа

2022-2023 оқу жылы

Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

[illegible]

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Спинов М.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін тереңірек меңгерген	Эрмұрлы тәсілдерімен заттардан құбырлар өтеді.	Сәтте бір-бірімен кездесіп, үйлену кездесіп, бірін бірімен шарттармен айналысуда.	ХЕОХХХ
Коммуникативтік дағдылары	Алғашқы тәртіптің заңдарын меңгергенін және сөйлемдерін.	Өздерінің өздерімен, шарт-қарымдармен өзара таныса алады.	Жылысқан тәртіптің заңдарын меңгергенін және сөйлемдерін айтуда.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрсеткіштерін және сөйлемдерін.	Қарағандық, ішкілік, бағдарлы өтеді, алма, күн, жұлдыз, абадан жеткенін айналысуда.	Көрсеткіштерін және сөйлемдерін (қарағандық, алма, күн, жұлдыз, абадан жеткенін) айналысуда.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін қызықтырады, шарттармен, шарттармен, шарттармен.	Өз қызықтырады, шарттармен, шарттармен, шарттармен.	Өзін қызықтырады, шарттармен, шарттармен, шарттармен.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі мен өзін, өзін мен өзін, өзін мен өзін.	Өзі мен өзін, өзін мен өзін, өзін мен өзін.	Өзі мен өзін, өзін мен өзін, өзін мен өзін.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұрсомбек Н.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: Мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шымша ойындары, жердегі ойындары	Ұлттық ойындар, жерде, аспаптармен ойындарға ішкі-на белсенділікпен қатысады	Шырша ойындары, жерде ойындары, шырша ойындары, жерде ойындары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойындары, ойындары, ойындары	Сөзбен - сөздермен, бабылаптармен, жерде ойындары, ойындары. Шырша ойындары	Шырша ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойындары, ойындары, ойындары	Қызық ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ойындары, ойындары, ойындары	ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойындары, ойындары, ойындары	ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	ойындары, ойындары, ойындары, ойындары	орташа

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің
«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

II-кіші «Жұлдыздар» тобы

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023 ж

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Миржан Нұржан
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлерін білген, қолдануға дайын.	түрлерін білген, қолдануға дайын.	нормалы
Коммуникативтік дағдылары		сөйлеу, ауызша, жазба, жазба, жазба.	сөйлеу, ауызша, жазба, жазба, жазба.	нормалы
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлерін білген, қолдануға дайын.	түрлерін білген, қолдануға дайын.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		түрлерін білген, қолдануға дайын.	түрлерін білген, қолдануға дайын.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		түрлерін білген, қолдануға дайын.	түрлерін білген, қолдануға дайын.	нормалы

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алишұрат Рағип

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		кеңіс және тартымдылық, тағдыр тағдыр тағдыр тағдыр	заттардың қалыптасуы, заттардың қалыптасуы	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		көпшілік және тұлғалар, мыңдарға, мыңдарға	тұлғалар, тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	көпшілік және тұлғалар, көпшілік және тұлғалар	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алишерова Асия
Білім беру ұйымы: «Балабиз» бөбекжайы МҚКК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жақсарған, жетілген, физикалық дамуы жақсарған.	жетілген, физикалық дамуы жақсарған.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		жетілген, коммуникативтік дағдылары жақсарған.	жетілген, коммуникативтік дағдылары жақсарған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жақсарған, танымдық дағдылары жақсарған.	жақсарған, танымдық дағдылары жақсарған.	жақсарған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жетілген, шығармашылық дағдылары жақсарған.	жетілген, шығармашылық дағдылары жақсарған.	жетілген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жетілген, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсарған.	жетілген, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсарған.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алиханов Аманжол
Білім беру ұйымы: «Балтби» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ис-шаралары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ортамша
Коммуникативтік дағдылары	Жарамдылық ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ортамша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жарамдылық ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ортамша
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жарамдылық ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ортамша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарамдылық ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Ортамша

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Батолбеке Асанжол
 Білім беру ұйымы: «Балаби» бобекжайы МКҚК
 Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимыл-араласуға қызығады, ойынға белсенді қатысады.	белгілі бір уақытқа дейін ойында қалып, қимыл-араласуға белсенді қатысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		өзінің ой-араласуын білдіреді, қызығушылығын білдіреді.	өзінің ой-араласуын білдіреді, қызығушылығын білдіреді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым ой-араласуға қызығады, ойынға белсенді қатысады.	қарапайым ой-араласуға қызығады, ойынға белсенді қатысады.	орташа
Шығармашылық дағдыларыны, зерттеу іс-араласуының дамуы		қарапайым ой-араласуға қызығады, ойынға белсенді қатысады.	қарапайым ой-араласуға қызығады, ойынға белсенді қатысады.	жарам
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің ой-араласуын білдіреді, қызығушылығын білдіреді.	өзінің ой-араласуын білдіреді, қызығушылығын білдіреді.	орташа

2022-2023 оқу жылы

Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тамен»)
Физикалық қасиеттері		Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары		Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мариядаева Бағжан
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен белсенділік бар.	шағын топ пен қарулы ойындарға қатысады.	ойындарға белсенділік танытады. Паркурға қатысады.	ормаша
Коммуникативтік дағдылары	Бүгінгі таңда шағын топта ойнайды.	шағын топта ойнайды, топқа қатысады, сұрақтарға жауап береді.	бүгінгі таңда топқа қатысады, сұрақтарға жауап береді.	нормалы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшелігіне назар аударып, заттардың пішінін біледі.	заттардың пішінін, көлемін, мөлшерін біледі, таңдап алады.	нормалы, анимацияға қатысады, сұрақтарға жауап береді.	нормалы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекше аңғару қасиетінің біледі.	заттардың қасиетіне назар аударып, біледі.	заттардың қасиетіне назар аударып, біледі.	ормаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қыз құста ролін ойнайды, аңғару аңғарып.	қыз құста ролін ойнайды, аңғару аңғарып.	ормаша

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Ерадиет
Білім беру ұйымы: «Балабін» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Білім сапалық деңгейі жоғары.	Білім сапалық деңгейі жоғары.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		Білім сапалық деңгейі жоғары.	Білім сапалық деңгейі жоғары.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Білім сапалық деңгейі жоғары.	Білім сапалық деңгейі жоғары.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Білім сапалық деңгейі жоғары.	Білім сапалық деңгейі жоғары.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Білім сапалық деңгейі жоғары.	Білім сапалық деңгейі жоғары.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Міназ Імз
 Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
 Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр оқимын, қимылдарды, дене тәртібіне өзіне білуге тартылар.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ортамас
Коммуникативтік дағдылары	Әр түрлі ақпаратты білуге тартылар, сөздерді білуге тартылар.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ортамас
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ұғымдарды білуге тартылар.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ортамас
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі тақырыптарды білуге тартылар.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ортамас
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі тақырыптарды білуге тартылар.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Ортамас

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қарағали Нұржанұлы
Білім беру ұйымы: «Балби» бөбекжайы МҚКК
Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Орташа деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жалпы деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі шырдақтарға назар қояды.	Орташа деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жалпы деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі ойындарға назар қояды.	Орташа деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жалпы деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінше ойындарға назар қояды.	Орташа деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жалпы деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемдік ойындарға назар қояды.	Орташа деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Жалпы деңгейдегі қимыл-қозғалыстар туралы біледі.	Орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Чинабат Касерим

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: II-кші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жанашары мен жолдастарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	жолдастарымен бірге ойындар ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	Жанашарымен бірге ойындар ойнайды.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрбанжолы Исмаилов
Білім беру ұйымы: «Балабиде» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кеші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Еркін қозғалып, бір топта қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мамбетов Бүгелі
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКЖК
Топ: II-кеші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дамып отырған баланың физикалық дамуы жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	Дамып отырған баланың физикалық дамуы жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		Баланың коммуникативтік дағдылары дамып отыр, бірақ сөйлеу қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	Баланың коммуникативтік дағдылары дамып отыр, бірақ сөйлеу қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып отыр, бірақ сөйлеу қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып отыр, бірақ сөйлеу қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті мен координациясы жақсарта отырамыз.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Найзабаева Күрмеша
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбейжайы МКҚК
Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Негізгі өлшемдер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жүсіпхан Сүлейменов
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МҚКК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жасына сәйкес физикалық даму деңгейіне жеткен.	жасына сәйкес физикалық даму деңгейіне жеткен.	жасына сәйкес физикалық даму деңгейіне жеткен.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұмысшымен өзара байланыс орнатқан.	Жұмысшымен өзара байланыс орнатқан.	Жұмысшымен өзара байланыс орнатқан.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылық таныта отырып, жаңа ақпаратты қабылдайды.	Қызығушылық таныта отырып, жаңа ақпаратты қабылдайды.	Қызығушылық таныта отырып, жаңа ақпаратты қабылдайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа тақырыптарға қызығушылық таныта отырып, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Жаңа тақырыптарға қызығушылық таныта отырып, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Жаңа тақырыптарға қызығушылық таныта отырып, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	орташа

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Омаралы Нұрлы

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Баланың ауыз-маңдай пішінін, қол-аяқтарын, басын, қолдарын, аяқтарын таныту.	Баланың ауыз-маңдай пішінін, қол-аяқтарын, басын, қолдарын, аяқтарын таныту.	Баланың ауыз-маңдай пішінін, қол-аяқтарын, басын, қолдарын, аяқтарын таныту.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зияткерлік қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Зияткерлік қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Зияткерлік қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	Шығармашылық қабілеттерінің дамуына қолдау көрсету.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асанов Макар
 Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
 Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дәлелді, нағыз бақылау	дәлелді, нағыз бақылау	орташа
Коммуникативтік дағдылары		ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	ересектерге сөйлеу тәсілі, өз бетінше жеткізеді	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рашиданбекова М.
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерескермен бірге дене тартысуларын орындай			
Коммуникативтік дағдылары	Қобаласпай, дұрыс зияткерлікпен, ана тілінде сөйлейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірлесіп тапсырмаларды орындайды, ойын ойнайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен қызығады, ойын ойнайды, ұжымдық іс-әрекеттерін орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоғамдағы өзін-өзі бағалайды, өзін-өзі бағалайды, өзін-өзі бағалайды			

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Насырбек Адам
 Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
 Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бас, қол, аяқ, бұлшық еттерінің күшеюін бақылау.	мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		маусымның арық, маған берсе, айналып, аяқпен беріп, тамақ қолғабы.	мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың қызығын, түсініктерін, аяқ түсініктерін.	мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттардың қызығын, түсініктерін, аяқ түсініктерін.	мекке шыға алмай, ұстағандықтан қолдарын қолғабына асырауға тырысады.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Салма Жауанов

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		оқумен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, қимылдары белсенді.	қимылдары белсенді, ойынға белсенді қатысады, қимылдары белсенді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		шығармашылықпен белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	педагогтың көмегімен шығармашылықпен белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	ойынмен белсенді қызығады, ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	орташа

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сәлімбек Асқарбайұлы
Білім беру ұйымы: «Балабит» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жылдам бейнесімен қозғалып, қимылдар, танымдар.	балалармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	орташа
Коммуникативтік дағдылары		маусымдармен қарым-қатынас жасап, танымдар.	маусымдармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жылдам бейнесімен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	жылдам бейнесімен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		маусымдармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	маусымдармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		маусымдармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	маусымдармен бірге жүріп, қимылдар, танымдар.	орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейді Исмаилов
 Білім беру ұйымы: «Балық» бөбекжайы МКҚК
 Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бүлмендер, бұшақ, сұрықтар	доптарды, қызыл және ақ тақтада	ноғар
Коммуникативтік дағдылары		көпшілік сұрақтарға жауап беруі, ойынға қатысады.	көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада, үйренісін, үйренісін, үйренісін	моңар
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	көпшілік сұрақтарға жауап беруі, қызыл және ақ тақтада	моңар

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Түлкен Асқар
Білім беру ұйымы: «Балаби» бобсқайы МКҚК
Топ: II-кiшi «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Немесе заттардың қолдануы.	Немесе заттардың қолдануы.	жарық
Коммуникативтік дағдылары		Мәтіндерін салыстыра отырып қарау.	Сұрақтарға жауап беру.	орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлерін ажырату.	Заттардың түрлерін ажырату.	орташа.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дүние-біздің қатынасын зерттеу.	Дүние-біздің қатынасын зерттеу.	орташа.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қатынастардың өзгеруін зерттеу.	Қатынастардың өзгеруін зерттеу.	орташа.

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Чарлз Арман
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК
Топ: II-кіші «Жұлдыздар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан),	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойындарға қызығушылық танытады.	Көрсетіп, көрсетудің ролін біледі.	Қызығушылық танытады, ойындарға қатысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Даналық, шыншылдық, ынтық-ынтық қарым-қатынас.	Үлгі мен образ арқылы өзін-өзі танытады, қызығушылық танытады.	Әрекеттер арқылы қызығушылық танытады, өзін-өзі танытады, қызығушылық танытады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылық танытады, анықтайды.	Қызығушылық танытады, образ арқылы танытады.	Түрлерін анықтайды, образ арқылы танытады.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылық танытады, сұрақ қояды, маңызын танытады.	Қызығушылық танытады, образ арқылы танытады, образ арқылы танытады.	Сызықтар арқылы танытады, образ арқылы танытады, образ арқылы танытады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгі арқылы танытады, образ арқылы танытады.	Үлгі арқылы танытады, образ арқылы танытады.	Үлгі арқылы танытады, образ арқылы танытады.	Орташа

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің
«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

«Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023ж

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жетек даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан Жапарұлы

Білім беру ұйымы: «Балалық» обектсізсіз» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «ортаңғы»; I- деңгей «томен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Заттардың арасымен еңбектеуге талпынады	Допты жоғары төмен лақтырырады, қағып алады	ортаңғы
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Дауысты дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	ортаңғы
Танымдық және лияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттарды салыстырады бірақ атай алмайды	Заттарды тануға ұмтылады	ортаңғы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Суретті ұқыпты салуға тырысады	Геометриялық фигураларды ажыратады оларды безендіре алмайды	Ортаңғы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ортаңғы

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жанна

Білім беру ұйымы: «Балбин»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Раяна

Білім беру ұйымы: «Балаби»бобекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дихан Әділет

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жәһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Аяла

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ- деңгей «жоғары»; ІІ- деңгей «орташа»; І- деңгей «томен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады,ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердібілуге,өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пағылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға,қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды,кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескендірбек Тоғжан

Білім беру ұйымы: «Балабін»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Зағтардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлау Несібелі

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзіп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратыты және айтады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жаксы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Ақжайна
Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК
Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға оңтыс айтады, сыпайы сойлейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудреулы Ислам

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Күздіретіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын таңуға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқабек Абдурахман
Білім беру ұйымы: «Балаби»бобекжайы» МКҚК
Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзіп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыланып, дағдыланады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Ерсұлтан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей «жоғары»; ІІ-деңгей «орташа»; І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	інінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад,ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	інінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	інінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	інінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Айбар
Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК
Тобы: Ортанғы «Ботакан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «томен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиыға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсұтбек Бағдаулет

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Күзiретiлiкттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады,ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сойлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды,адамдардың еңбегін құрметтейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат НұрАли

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбесжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Қабілетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және лияткерлік дағдылары	Зағтирме салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Зағтирме ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді ююға талпынады	ішінара ұзынды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сандары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Бағлан

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сағта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір – бірден тұра алады, бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Оз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбайқызы Үміт

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Құзіретіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Финикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып, екi қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Найманалы Алинұр

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттан жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттан жүруге тырысады	Үш қатарға сап түзіп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Нерізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жаксы
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратымы және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жаксы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нағыз ұқыпқа қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязлы Аяла

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «томен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді кюнга талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға аялас айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нисаулы Нұрселді

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде теңестікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалтай Алтынбек

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ініпіндерді киноға талпынады	інінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бегінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	інінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға аяғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенова Мөлдір

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызыыақтап секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гани Інкәр

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Сөздердің мағынасын түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Жылдарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға тырысады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүргелдіқызы Кәусар

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «томен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішкінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды,адамдардың еңбегін құрметтейді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жекпе-дему картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Қазыпа

Білім беру ұйымы: «Балабиз»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортанғы «Ботакан»

Күзгіретіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (жаппай желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Өзіне-өзі қысмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі,дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады,мүқият тыңдауға тырысады.	Кейінкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Паздарды ішінара жинайды,талсырмаларды орындауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша киноға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады,сыпайы сөйлесуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Қаракат

Білім беру ұйымы: «Балабиз»бөбекжайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағидап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара теңе-теңдікті сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қытығушылықпен орындауға тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай осу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Мүсіндесудің әртүрлі әдістерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сенін тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшиев Ибраһим

Білім беру ұйымы: «Балаби»бөбексайы» МКҚК

Тобы: Ортаңғы «Ботакан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (шпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жынындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыйайы сөйлеуге дағдыландыру.	Осімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	орташа

Түркістан облысының адами әлеуетті даму басқармасының

Төлеби ауданының адами әлеуетті бөлімінің
«Балаби» бөбекжайы» МКҚК

Балалардың жеке даму картасы

«Балауса» ересек тобы

2022-2023ж.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмахан Жұлдызай

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды. Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алшымбай Абдурасул

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды. Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбек Марал

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғали Әділет

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базатхан Айбарлым

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туган жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Шапағат

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Төп: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р. Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексазdan, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Батырғали Зайд

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зерткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Мұхамедәлі

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрай Бекжан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды. Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Мансұр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есімәлә Құдайбекген

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын таклақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенгелді Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолай Іңкәр

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулобек Ақмаржан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбек Аслан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбек Асылжан

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сыпаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамбетқұл Бакдәулет

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын такпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Нұрасыл

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молдахан Нұржігіт

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айзере

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланы аты-жөні: Пернебек Бақдаулет
Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүйер Арсен

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөлшектерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайрова Самира

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үшкемпір Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ынтықбай Ақназар

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тапқартарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсер Айсана

Білім беру ұйымы: «Балаби» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Долпармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

«Балаби» бөжекжайы МКҚК

«Балапан» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 жыл

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Осер Нисана

Баланың туған жылы, күні 27.07.2018

Білім беру ұйымы : Балаби "бөбек жайы"
Байанон "ересек тобы".

Күзиреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қортынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл- қозғалыс дамыған	Қимыл- қозғалыс, ойын дәрежесі жоғары білмейді	Темп-теңдікті сақтамайды, төрт жағын дау еркіндейді	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Ертелеу сөздерін айтады, жүйелі құрастырады	Жеке және көпше түрде айтады. Заттар сипат тап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санауды, түстерді атайды те-мі, жи- інілерді біледі	Заттарды салыстырады үлкен-кіші, артық-кем, жоғары-төмен	Түрлік бөлік- терін ішін- ары анық- тады, ерек- шеліктерін біледі	II
Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша жүйелі құрауға қатынасады	Үй жануар- ларын және талдарын атай біледі	Бейнелейтін заттар қарайды, зерттейді, бақылайды.	II

20 22 - 20 23 . оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Амин

Баланың туған жылы, күні 23.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балабақ» бабектаны.

Топ Балалар ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарға қатысқан	жаттықтық турлерін меңгерген	доңтөреді, замтөреді қашықтар.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорға	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды біледі	қателіктерге назар аудартады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	саналар турлерін атап өтеді.	саналарға артық-кемсі біледі.	керістіктерге қатысты өзінше қатыстырып отырады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді.	болу тәсілдерін меңгерген, шартарына.	Композицияларға қатысты. Оқу әрекеттерін ұйыстырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сұрақтарға жауап береді.	Түрлерге қатысты қатысты, табылған.	Жұтан жері туралы біледі, атап өтеді.	II

20¹⁴ - 20²³ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мендебек Шахкерім

Баланың туған жылы, күні 15.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Решаби» субъектано

Топ Баланс * средн тобо

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Біліммен тақса дамытады	Аралықтан келіп, тегі - тегілікті сақтайды.	Тегі - тегілікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры тақса дамытады.	Сөйлемді құрай алады. Ертеліні тақса дайды.	Тегілікті келіп, көпше түрде айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді ажыратады. санайды. 10-ға 10-шік-ті атады. ерте білмей қаб-і тақса.	5-көлемін де санады. Заттарды санайтарады.	III түрлік бөліктерін іші-нара анықтатады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет санады. мұндай біледі. тегілікті.	Болу тәсілдерін, мейіріне ұялмайды. маңызын, ұнатады.	Бейнеленіп, заттар қарады. зерттейді.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бақылау. Әңгіме - мейіріне ұялмайды.	Үй жануарлар атағын біледі. Қашқырлық қасады. ұялмайды.	Өз қашқыр атақтарын біледі, есімдерін айтады.	II

**2021 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахот Мухаммеджан
 Баланың туған жылы, күні 28.11.2018.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Балабақша" бөбекжайы.
 Топ "Балабақша" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-тәртіп дамыған	Балу қимылдары, сөздік анық, айтуға үйренген	Доптарды, домалатады, зат-сыз қимылдары.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Өз ойын білдіреді. Жатқа айтуға ұмтылады.	Суреттерді, сипаттама айта алады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттерді анық-аңғармайды. 1-10 санын көрсете білмейді.	Бұрын, кешке, ертең ұқсастығын анықтауға ұмтылады.	Керістіктері, заттардың өзінше қатынастарын орнатуға ұмтылады.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді қызықты.	Сурет салуға, бояуға қызығушылық танытады.	Қазақ мәдениеті туралы біледі.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған.	Көзін ашау, қолын ашау, ертеңдері сақтауға ұмтылады.	Өз мақал-аңғаруларын біледі, есіңдерін атайды.	I

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуртәли Нұрша
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Далабаи" Бобектамо
 Топ "Балапан" ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қағым дамыған	Қимылдарға біліктен, дене патшалықтарындай алады	төрт татаң-сан еңбектенді, домалайды жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Өз ойын білдіреді Ермен құрастыра алады.	табиғат ертегісі мен жүйелі мазмұнын қайталай алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді анық сапалық. Гео-8 пішін-ді анықтайды.	Геометриялық пішіндерді анықтап алады. 5 көлемін біле алады.	Түендік пен тегісдік ұғымдарын меңгереді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет, сән-құрылымдары. Табиғат. Жалпы дамыған.	Бөлу тәсілдерін біледі. Құрастыра алады. Мүсін-дерді.	Бөлшектерді өзара келісімен, композиция құрастырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет басып ия әрекеті мен қызығу.	Үй жануарларын анықтай біледі. Төмендерін анықтап алады.	Табиғат табиғаттарын біледі. Олардың есімдерін атайды.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрақбай Нұржігіт
 Баланың туған жылы, күні 17.07.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Баламашы" Бөбек тәйіп
 Топ Баламашы ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-төресі дамыған	сүреді, түсіреді, басып қимылдап қарайды	сөздер, үйге жеткізеді, қайта тұрады.	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздік жасап дамыған	Өз ойын жасап жеткізеді.	Суреттерді сипаттап айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттерді атап, санап, пішімдерді атайды.	Заттарды салыстырады, аз - көптің пішінін біледі.	Екі затты ұндығын, өлшемі мен пішінін біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салып, жасап, түсініп, жасап.	Құрастырады. Ермен, сары маусымдармен.	Қатаң нәрзін түсініп, біледі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша ойын ойнайды.	Отан айтқан, табиғатта айналып, табиғатта.	Ойыншыларға ойын ойнайды, табиғатта ойнайды.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағидинқызы Сәзім
 Баланың туған жылы, күні 20.12.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Болашақ" Бәбек мейіш
 Топ "Балапан" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық тәрбиені дамыта отырады.	Дене тәрбиесі мақсатқа жеткізіледі, белсенді.	Спортпен, ойындармен ерекшелікін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Өз ойын еркін білдіреді, жұмыс құрғақ.	Тілдік қоры өлшеулері мен жазбалармен жеткізіледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаумен, түсінікпен, ақпаратпен, гео-ға білімді анықтайды.	Жүзлік бөліктерін анықтап, таңайды, 5-ке дейін санайды.	жетіне кеңірек мағыналы жүйе тәсілдерін меңгереді.	III
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу, тереңірек, кеңірек дамыған орташа.	Жансұрыптар құрастыра, келісім мен құрылым іс-теуіне ықпал.	Дайын құрылыммен түрлі ойындарда ойнайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, мақалалар, оқиғалар, әңгімелер, суреттер.	Үй тапсырмаларын тапсырып, анықтап, таңайды.	жансұрыптарда мақалалар, оқиғалар, әңгімелерді оқытады.	III

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бердана Маханбет
 Баланың туған жылы, күні 07.07.2018.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Балабақша" бөбектәлігі.
 Топ "Балалар" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіре алмай, қолмен қозғалады.	Дене тәрбиесі орташа, қимылда айналып жүреді ұнатады.	Екеуден, үшеуден қимылда қайта тұрады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бай дамыған.	Жүгіре құрас тұрады, ертегі айтуға құрылған.	Суреттерді сипаттап, әңгіме айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санамайды, тустарды атамайды, 10-к. пішінді атап білмейді.	Б.көлемінде санамайды, 10-мқ пішінді білмейді, бірақ білмейді.	Екі заттың ұзындығын, ені, биіктігі білмейді.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бейнесі байланыстыра айтпайды, үйрену.	Заттардың пішіндерін, бөліктерін байланыстыра білмейді.	Қатаң пара-лел түрмен біріктіріп біледі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры бай дамыған.	Жалғыз ережесін білмейді, үйрену. Ойын туралы білмейді.	Өз отанын, қ.Р-сын білмейді, мақтан тұтады.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерметова Нелина

Баланың туған жылы, күні 01.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балабақша» Бөбекжайы
Топ «Балабақша» ерсік тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық жақсы дамыған	Барлық қимылдарды орындайды	доптарды домалайды, заттарды жіктейді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған	Ертегі құрас- тирады. Мәнермен жаттау айтқы.	көркем шыр- маарды эмоцияларды қабылдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді атап біледі, санады, пішіндерді біледі.	Бүгін, ертең, кеше үлгі- дарын біледі.	Санай алады, санағанды ретімен атай алады.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бояуымен бояйды, сызып, қиып	Сурет бояу- та, мүсіндеу- ге қызығу- шылықпен	Дайын құра- мымен түр- лі ойындар ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сөздік қоры дамыған	көлік атау- ларын атай- ды, қол- ережесін біледі.	жақын тұлға- тарын біледі, сыйлайды, құрметтейді.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдахбек Андас

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Балам" Бөбекжайы

Топ "Балалар" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-тұрақтылық	Ертілікке, қимылдауға қызығады.	Спорттық ойындарға ерекшелігі сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Ертегі жасауға қызығады.	Сөз есімдерді ретімен атай біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санадағы түстерді атап отырады.	5-ке дейін санадағы тең-лік, пішін-ді анықтайды.	Түстерді теңсіздік тұрады ұғындырады.	IV
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет, мүсінді орташа сурет басып шығару.	Құрастыруға, мүсін-дейді. Сурет бағалай біледі.	Заттарды пішіндік, түсін ескеріп отырып салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз. Әлемді	Отан сүйгіш еңбекке қызығады, табиғатқа алаңдайды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, видеотарға қызығып қарайды.	III

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наушабек Нұрасов

Баланың туған жылы, күні 16.11.2018.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Балабақша" бөбекжайы.

Топ "Балапан" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Физикалық жақсы дамыған.</u>	<u>Дене тәрбие сі мақсат дамыған шырақ, қолдау.</u>	<u>Спортпен ойындарда ерекшелігі сақталған.</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қоры дамыған.</u>	<u>Сөзді анық айтуға үйреніледі. Ертегі айтады.</u>	<u>Сон есіміздері ретімен сөйлей алады.</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>түстерді атап отырады. санап отырады. есте сақтау қабілеті орын.</u>	<u>Математикалық бөліктерін ажырата алады. санауға құмар.</u>	<u>Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, тереңдігі бойынша салыстырады.</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сурет салу техникасын орташа.</u>	<u>мақсатпен құрып отырады, кейіннен жұмыс жасауға ұмтылады.</u>	<u>Бейнелейтін заттарды қарастырады, қолмен ұстап зерттейді.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөздік қоры орташа дамыған.</u>	<u>Үй жануарларын, қабілетті жануарлардан айыратады.</u>	<u>Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарап отырады.</u>	<u>II</u>

20 22- 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Адина

Баланың туған жылы, күні 30.10.2018.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Балабақша" Бөбекжайы

Топ "Балапан" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-тәрбие жақсы дамыған. Сергек, тез жүреді.	Деме тәрбие-сі орташа. жүреді, жүгіреді. айтады.	Қимыл-тәрбие бойындары ішінде ойнайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Сырада жауап береді.	Жүйіме құрас-тырады. Ертен келісі бірі-айтады.	Сон есімдерді жетімен атай біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды тустарды ажыратады.	Заттарды сәйкестіреді. Үлкен - кіші, арттық - кемі түсінеді.	Жеңдік те-теңсіздік ұғымдарға не	III
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сөздік байланыс-тыра сөйлеуді ұйырау.	Сурет терді баяндай, сурет-терді сурет-терді сурет-терді біледі.	Заттарды тілшілік-тілшілік еске-не отырып санады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жал ересекін ажыратады. Мамандық атауларын атайды.	Өз Отанын-Қарағанды Республика-сын мақтан тұтады.	III

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақпал Амихан

Баланың туған жылы, күні 04.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балабақша» Бөбекжайы

Топ «Балабақша» ершек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғимараттардан тақпақтан	Аралықтан келеді, теңізге - теңізге сақтайды	теңізге тақпақтан - теңізге, теңізге, теңізге, теңізге	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры, анық айтады. тақпақтан тақпақтан.	Сөздік қоры, анық айтады. тақпақтан тақпақтан.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды	Түстерді ажыратады, санайды. 3-көлемде санайды	Түстерді ажыратады, санайды. 3-көлемде санайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бейнелеу, жүйке, құрылым, құрылым.	сурет бейнелеу, жүйке, құрылым, құрылым.	сурет бейнелеу, жүйке, құрылым, құрылым.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сөздік қоры дамыған.	сурет бейнелеу, жүйке, құрылым, құрылым.	сурет бейнелеу, жүйке, құрылым, құрылым.	II

20 22 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұтпаханбет Арна
Баланың туған жылы, күні 28.08.2018.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Далабы» Бөбектәлім
Топ «Бағанан» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғылыми тақпақ дамыған.	Деме тәрбиесі жақсы дамыған. Ғылыми өте шағын.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Нүміне құрас-тырады. Сөздік қоры дамыған.	Сон есімдерді ретімен байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды тустерді ажыратады. пішіндерді атайды.	Көмір - тек пішіндерді жақсы біледі. 5-көлеміне санайды.	Сандардың айдан та не артқы көрінін атайды.	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын ерте.	Заттардың пішіндерін суретті және бояуға біледі.	Үлгілерді нұсқауларды орындауда қатысады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған.	Жал ертерек біледі. Отанға деген сүйісі күшті.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	III

20²² - 20²³ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермашов Ани

Баланың туған жылы, күні 01.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Балабич" Бөбекжайы

Топ "Балапан" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-ғимыл дамытақ.	Қимыл-ғимыл, аяқ-қол, басын қимылды-қимылды орындайды.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамытақ.	Сөзді құрастыра, аяқ-қол, басын қимылды-қимылды орындайды.	Тамаша ертегінің маңызын қайталап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратып, атауларды санайды.	Түстерді ажыратып, атауларды санайды. Геометриялық пішінді біледі.	Түстерге қосымша қызық тәсілдерін меңгерген.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бояуы, сөздік қоры дамытақ.	Бояу тәсілдерін біледі. Сурет-тар сипатын ұғынбайды.	Төменгі жетіктер-ді өзара тереңінен қарапайым композиция құрастырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамытақ.	Мамандық атауларын біледі. Ерекшеліктерін ажыратып, айтады.	Жақын таныстарын біледі. Олардың есімдерін атайды.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елубай Нұрасол
 Баланың туған жылы, күні 31.08.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Балаби" Бөбектайп
 Топ "Балапан" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғылыми бауы, ертілігі ая.	Ертілікке қол жеткізіп отырады.	Спортпен ойындарда ерекшелігі сақталып отырады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орта.	Өз ойын білдіру және ұғындырады.	Сам есімдерді ретімен атайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды түстерді, атомдар, пішіндерді атайды.	Бүгін, ертең, кеше ұғынып біледі. санау біледі.	Санай алады, сондықтан ретімен атай алады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құру және қызығушылық.	Құрастыруға қызығушылық танытады. Сурет бойынша үйренуде.	Мүсіндерде кескінді қолданады. сопақша, домалақ-ды.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамып отырады.	Көлік атауларын біледі. қолдануға ортада белсенді емес.	Үйлендердің мамандықтарын таныта біледі, қызығад.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрекүл Мірәу
 Баланың туған жылы, күні 19.04.2018.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Дамба" Бөбекжайы
 Топ Балалар ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарға қатысатын.	жүреді, жүгіреді, қосаяқтан секіреді.	шын ара қимылдарының бірігіп ойнайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қоры аз.	жігіл құрастырады, айтады.	бейнеленген сурет біра жігіл айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды. түсіндіреді.	гео-мат. пішіндерді біледі, санайды.	үстіне қоса қоя түсініктерін меңгерген.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу деңгейі. орта түсіндіреді.	сурет бөлуді меңгеруде, құрастырады.	қайыптық дүние ұстайды. не оны қалдана алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сөздік қоры аз.	бағдарламалық түстерін біледі, ерекшелік түсінеді.	өзара қатынас беруде дағдыларын келтіріп, бағдарламалық білдіреді.	II

20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурсеит Асанов
 Баланың туған жылы, күні 23.09.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балабақша» бөбекжайы.
 Топ «Балапан» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылмен ойнайды.	Қимылмен ойнайды, жүгіреді, күреді, адырайды, күреді.	Төрт татаңдап еңбектенеді, қимылмен жүгіреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Өз ойын білдіреді. Ертеле құрауға құмар.	Көркем шартармен ойнайды, эмоцияларды қабілеттейді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қабілеті орташа.	5-көлемінде санайды. Geo-мн. нінін берді біледі.	Санай алады, санағандарын жеткізіп атай алады.	II
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуға мүсіндейді, орташа.	Құрастыруға құмар. Мүсіндейді, мақсат білуге ұмтылады.	Төмшектенді өзара келісіммен құрастырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз, дамуы.	Үй тапсырмалар атайын біледі. Төмен беріп ақпарат біледі.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға көмектеседі.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Ақжігіт
 Баланың туған жылы, күні 20.07.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балабақша» Бөбек тәлімі.
 Топ «Балабақша» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығарлық танып- білудің дамуы.	Күресіреді, күресу қос аяғымен секіреді, аяғымен жүреді.	Ишараларды түсініп, өзінше қозғалып көрсет. Мәңгер-ді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Ертегі күрес- тиріп айта алады. Сөздік қоры жақсы.	Бейнеменнен суреттерден таңдап, құрастырады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаудың, таңдаудың, көз. дамуы.	Түркі, ертегі, кеме үшкір- біледі. Гео-лық нүктені біледі.	Геомет-лік денелерді ажыратады, қарапайым.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеуі орта.	Мүсіндеу, қарапайым құрылымдарды жасау.	Заттардың пішінін түсініп ескеріп отырып салады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз. дамуы.	Қол ерекшелік- ті түсінеді. Үлкені құр- мет жасау алады.	Еңбек етуге қызығушы- лық танытады.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапарбай Айзере
Баланың туған жылы, күні 08.04.2018.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балабақша» ДӘБЕКТАЙ
Топ «Балапан» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдық жоғары дамыған	Жаттығуларды ойнай біледі	Ишараларды түсініп, өзін-өзі бақылау көрс. мейірген	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Өз ойын танып кеткізеді	Бейнелеген суреттерден өзінше қырастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санауды түстерді атауды біледі	Санауды, кері санауды мейірген	Геомет-лік денелерді ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, пішіндеу, тәсірлену орта	Сурет салу, бояуды біледі, түстерді ажыратады	Заттардың пішінін түсініп еске-ге отырып санады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өзінше құруды үйрену.	Табиғат туралы өз ойын танып айта алады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оралибай Аминұр
 Баланың туған жылы, күні 29.12.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балабақша» ДББЖ
 Топ «Балабақша» ерsek тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-араласумен ойнайды.	Қимыл-араласумен ойнайды, қимыл-араласумен ойнайды.	Қимыл-араласумен ойнайды, қимыл-араласумен ойнайды.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорымен ойнайды.	Сөздік қорымен ойнайды, сөздік қорымен ойнайды.	Сөздік қорымен ойнайды, сөздік қорымен ойнайды.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаумен ойнайды, санаумен ойнайды.	Санаумен ойнайды, санаумен ойнайды.	Санаумен ойнайды, санаумен ойнайды.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салумен ойнайды.	Сурет салумен ойнайды, сурет салумен ойнайды.	Сурет салумен ойнайды, сурет салумен ойнайды.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша сөздік қорымен ойнайды.	Сурет бойынша сөздік қорымен ойнайды, сурет бойынша сөздік қорымен ойнайды.	Сурет бойынша сөздік қорымен ойнайды, сурет бойынша сөздік қорымен ойнайды.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қушомбай Бексейіт
 Баланың туған жылы, күні 07.05.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балаби» Бөбекжайы
 Топ «Балалар» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-тәртіп дамыған	Қимыл-тәртіп бойынша дамыған	дамыған қатып алып қалмауы	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Ертегі танып, өз ойын жеткізеді.	Қазақ тілін ұятып жатпайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салмақтарды түстерді, пішіндерді ажырата алады.	5 ке дейін санайды. Салыстыра алады.	Бірнеше заттар келуі осы ретімен орналастырады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шартармашылық дағдыларын орындайды. сурет салу ісін орындайды.	Толуға дейін еріксіздікпен қарай біледі.	Оригамми үлгісі б/ша қарапайым пішіндерді құрастырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Көлік атауларын меңгерген еңбекке жақын	Бастапқы ісін аяқтауға дейін жеткізеді.	II

20 18 - 20 18 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Ғалимжан
Баланың туған жылы, күні 19.10.2018.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Балабақша" бабектәйіс
Топ Ғалимжан "ересек топ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғимараттарға тақсир қылады	Ғимараттарға тақсир қылады	Екеу, үшеуден қатар тақсир қылады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры дамылған. Әңгіме айта алады.	Суреттерді сипаттап айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаудың пішіндерін, түстерін ажыратады.	3-көлемінде санауды. 10-к. пішіндерін ажыратады.	Екі заттың ұзындығын екі жеңілікті біле біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құруға қызығады.	Болу тәсілдерін үйрену, әңгіме құру.	Қатаң нәрзаттың туралы білімді.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамылған.	Отан сүйіс, отбасы туралы әңгіме құруға қызығады.	Отбасы туралы тәрбиелік көмектеседі.	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылхайыр Рамазан

Баланың туған жылы, күні 11.06.2018⁰

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Валлаби» бобекталий

Топ "Балапан" ересек тобо.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылжиып тақпақ дамытады	Адрмдан жүрегі, дене-теңдігі сақтайды қос аяқтан секірі	Спортпен ойындардағы ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дүние анық айтпады, сөздері табырды. Жүзін құрастырады.	Тілақпақ, өлеңдерді мәнермен жазып отырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді атап отырады. сақайда.	Түрлілік бұйықтарын анықтайды. Но-мәлімініннендерді атайды	жетіне не қанша қолға тәсілдерін менсінген.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда мүсіндей біледі	балық тәсілдерін біледі, суреттерді жасайды. Жүзін құрастырады.	Дәлелі құралмен түрлі ойындар ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуге қызығады.	мамандық атауларын біледі. Мал ерекшелігін анықтайды.	маманшыларға қарап кереметін анықтайды.	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшиев Суннат
Баланың туған жылы, күні 25.10.2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Дамба" бөбектөні
Топ Балалар ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жиырма жасқа дейінгі	Жиырма жасқа дейінгі	Спортпен айналысуда ерекшелік сақтайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік көрсетіледі.	Өз ойын білдіреді. Ертең айта біледі.	Шаунақтарды, өлеңдерді жаттықтырады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, түстерді атады, пішіндерді атады.	5 ке дейін санайды. санаумен ойнайды.	Үстіне келе қасиетіне қоя тәсілдерін меңгерген.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, үйрендірі ертеңгі. жаттықтырады.	Болу тәсілдерін біледі. түстерді атап отырады.	Заттардың дамуын танып біледі. өз бетінше қиын жағдайларды.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік көрсетіледі.	Жабаңдауларды атап біледі.	Шаунақтарды жаттықтырады. жаттықтырады.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оқматов Айсултан
Баланың туған жылы, күні 18.11.2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Балабақ" бөбектаны
Топ Баланың ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау • нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері және дамыту	Физикалық қасиеттері және дамыту	Физикалық қасиеттері және дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры және дамыту	Сөздік қоры және дамыту	Сөздік қоры және дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Самалық және дамыту	Самалық және дамыту	Самалық және дамыту	III
Шығармашыл дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және дамыту	Сурет салу және дамыту	Сурет салу және дамыту	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу және дамыту	Сурет салу және дамыту	Сурет салу және дамыту	III