

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.



Өзін- өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Қазақстан, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Көксәйек ауылдық округі, Көксәйек ауылы, көшесі Жолан, ғимарат 40А

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 12 сәуір 2024 жылғы № 24 бұйрығымен құрылды:

1. Л.А.Ахметова – бөбекжай-бақшасы басшысы комиссия төрайымы
2. М.Б.Саурамбаева – бөбекжай-бақшасы әдіскері, комиссия мүшесі
3. Э.О.Алшымбаева – бөбекжай-бақшасы тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. У.О.Камытбекова – бөбекжай-бақшасы тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағалану кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны. екі жыл және ағымдағы жылдың сәуір айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер мен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық орыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби » бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Көксәйек ауылдық округі, Көксәйек ауылы, көшесі Жолан, ғимарат 40А
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8-701-305-85-52 электронды поштасы maira.82 kz @bk.ru вебсайт: https://balabi-edu.kz/ фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100063505477555 Ютуб канал: https://youtube.com/@user-jq3eu7yv2o?si=AJd2j7RN9VvIYqaT
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Ахметова Лаззат Абдикалыккызы Көксәйек ауылдық округі әкімінің 2014 жылғы 30 № 60 өкімімен тағайындалды. Түркістан облысы әкімдігінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы «Кейбір мемлекеттік мекемелерді, мемлекеттік коммуналдық мекемелерді және мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорындарды қайта атау туралы» № 5 қаулысына сәйкес Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының 2021 жылғы 25 қаңтардағы № 107 Лаззат Абдикалыккызы Ахметованы меңгеруші лауазымына қайта бекіту бұйрығы Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 28 тамыздағы «Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының кейбір коммуналдық мемлекеттік мекемелерімен мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорныдарын қайта атау туралы № 180 қаулысына сәйкес Төлеби ауданының білім бөлімі басшысының 2023 жылғы 31 тамыздағы № 429 Лаззат Абдикалыккызы Ахметованы меңгеруші лауазымына қайта бекіту бұйрығы

5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 08.09.2023 жылы өткен. БСН 110840003471 , алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 04.08.2011 жыл Түркістан облысының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби » бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 08.09 қайта тіркеу. Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу № 112-1959-09-НАО ИК
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі білім беру қызметтік жүргізу құқығымен айналысуға жалпы мектепке дейінгі білім беру №0053883 лицензиясы 2011 жылғы 30 қыркүйекте берілді.
7	Құрылған жылы	2011 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Жас ерекшелігі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) 1.Ортаңғы топ 2.Ортаңғы топ 3.Ересек топ 4.Мектеп алды даярлық тобы 5.Мектеп алды даярлық тобы

14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Бөбекжай- бақшасы орны 130 балаға арналған 07.08.2017 жылы №19-30-16-4-14 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
----	---------------------------	---

Бөбекжай-бақшасы ғимараты типтік. Бөбекжай-бақшасы 130 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Бес топ жұмыс жасайды. «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Жұлдыздар» ортаңғы тобы жас ерекшелігі (3 жастағы балалар), «Балауса» ересек тобы жас ерекшелігі (4 жастағы балалар), «Ботақан» мектепалды даялық тобы, «Балапан» мектепалды даярлық тобы жас ерекшелігі (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Бөбекжай-бақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, музыкалық зал, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі қазандық арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Бөбекжай-бақшада өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Бөбекжай-бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Бөбекжай-бақшасының ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, көлеңкелі қоршау орындығымен, гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Бөбекжай-бақшада арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті
- Әдіскердің кабинеті
- Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті
- Медбикенің кабинеті
- Оқшаулау бөлмесі
- Теледидар – 4 дана;
- Ноутбук - 2 дана;
- Принтер-2 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш»,

«Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша «Дамытушы орталықтар» жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар	100 %	5

	бөлінісінде)	95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		85% -дан 98 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		70 % -дан 84 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		40 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -79% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

		50%-65%-ға дейінгі респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50% -дан кем емес респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

«Балаби» бөбекжай бақшасы басшысы :



Л.А.Ахметова

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Балаби »бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Балаби »бөбекжай-бақшасы жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 7 педагог бар,

«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» жоғары білімді 5 педагог,

«Музыкалық білім» жоғары білімді 2 педагог,

Меңгеруші – басшы ұйымдастырушы санатты ,1 әдіскер –педагог-модератор санатты, 5 педагог – ескі санаттарының мерзімі біткен, қазіргі уақытта санатсыз. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы №83 бұйрығы 16, 17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың сәуір айында 9 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге өтініш білдірген.

1.Адишева Замира Кумусбековна педагог – модератор 02.05.2024 күні тесттен өтуге өтініш тастады

2.Алшымбаева Эльмира Ордабековна педагог – модератор 02.05.2024 күні тесттен өтуге өтініш тастады.

3.Абилдаева Айгерим Кузембаевна педагог – модератор **(40) шектік бал жинай алды.** Портфолия жинақталып жатыр.

4.Асимова Назгул Толбасықызы педагог – модератор **(40) шектік бал жинай алды.** Портфолия жинақталып жатыр.

5.Женсикбаева Майра Сагынаевна педагог – модератор **(31) шектік бал жинай алды .**

6.Камытбекова Улбосын Орыналдықызы педагог – модератор **(39) шектік бал жинай алды.** Портфолия жинақталып жатыр.

7.Шамшиева Камшат Кабиевна педагог – модератор **(42) шектік бал жинай алды.** Портфолия жинақталып жатыр.

8.Есимбаева Орынкул Сарсебекқызы педагог – модератор 02.05.2024 күні тесттен өтуге өтініш тастады

9.Салыбекова Акмарал Рахматилаевна педагог – модератор 02.05.2024 күні тесттен өтуге өтініш тастады.

1.Ахметова Лаззат Абдикалыкқызы – Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», Көкше академиясы «Педагогика және психология» 2010 жыл. Меңгеруші қызметін атқарып келеді.

2.Саурамбаева Майра Бекеновна – Білімі жоғары, Шымкент университеті – «Бастауыш оқыту мен педагогикасы»,ОӨО «Маман-Специалист» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау курсы (808 сағат) 2011 жылдан бастап Әдіскер болып жұмыс істейді.

3. Адишева Замира Кумусбековна – Білімі жоғары.«Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті » Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі», ОӨО «Маман-Специалист» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау курсы (808 сағат) 2012 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

4. Алшымбаева Эльмира Ордабековна – Білімі жоғары, «Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті» –«Педагогика және бастауыш әдістемесі », ОӨО «Маман-Специалист» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау курсы (404 сағат) 2012 жылдан тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Абилдаева Айгерим Кузембаевна – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Асемова Назгул Толбасықызы – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017 жылдан бастап .Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Байзакова Лаура Алтынбекқызы – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2011 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Женсикбаева Майра Сағынаевна Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2012 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9 Жолдасова Каламқас Жанибекқызы – Білімі жоғары, Шымкент университеті – «Бастауыш оқыту мен педагогикасы»,ОӨО «Маман-Специалист» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау курсы (808 сағат) 2011 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. Шамшиева Камшат Кабиевна - – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2012 жылдан бастап .Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Камытбекова Улбосын Орыналдықызы -Білімі жоғары, «Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті – «Бастауыш сыныптар мұғалімі », ОӨО «Маман-Специалист» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау курсы (404 сағат) 2011 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

12. Есимбаева Орынкул Сарсебекқызы - Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022 жылдан бастап . Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

13 .Баялиев Бауыржан Абдуалиұлы - Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Музыкалық білім » 2016 жыл. Саз жетекшісі болып жұмыс істейді.

14. Салыбекова Акмарал Рахматиллаевна - Аймақтық әлеуметтік-

инновациялық университеті» – «Музыкалық білім » 2015 жыл. Саз жетекшісі болып жұмыс істейді.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақшасы қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар. Бөбекжай-бақшасы қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
14	100%			

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО	Оның ішінде БЕДИ
2020-2021 оқу жылы	10	5	5	
2021-2022 оқу жылы	1		1	
2022-2023 оқу жылы	6	5		1

«Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың

жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері және 2023-2024 жылғы балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы және аралық мониторинг бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2023 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақш а-ішілік
1	Ахметова Лаззат Абдикалыккыз ы	2021 ж. Республикалық «Ұстаз жолы» қоғамдық қорының «ЕЛЕУЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН» «Ы.Алтынсарин» медалі; 2021 ж. Республикалық «Ұстаз жолы» қоғамдық қорының Алғыс хаты; 2022 ж. Республикалық «Ұстаз жолы» қоғамдық қорының Құрмет грамотасы; 2023 ж. "ULY DALA USTAZY" халықаралық ғылыми-әдістемелік журналының ұйымдастыруымен «Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе, инновация	2023 ж. "ULY DALA USTAZY" халықаралық ғылыми- әдістемелік журналында «Тәрбие – тал бесіктен» тақырыбында мақалам жарияланғандығы туралы Сертификат; 2023 ж. «ADAMI KAPITAL» халықаралық білім және ғылым журналында мақалам жарық көрді. 2023 ж"Туған өлкем" тақырыбындағы аймақтық компонент контекстіндегі	Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының 2021 жыл Алғыс хаты Білім беру жүйесіндегі атқарған шығармашылық еңбегі үшін Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысының алғыс хаты 2021 жыл № 104 Білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысының 2021 жылғы алғыс хаты №148	

		және әдістеме» атты республикалық ғылыми практикалық жобасының «Үздік мақала» номинациясы бойынша І дәрежелі Дипломмен және Құрмет грамотасымен марапатталдым; 2023 ж. "ULY DALA USTAZY" халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы редакторының Алғыс хаты; 2023 ж. ҚР оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа мазмұнын іске асырудағы кәсіби шеберлігі мен жоғары белсенділігі үшін Грамотамен марапатталды 2023 ж. «ADAMI CAPITAL» халықаралық білім және ғылым журналының бас	мектепке дейінгі білім берудің авторлық ішінара білім беру бағдарламам Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «EDU PRINT» бапаханасында жарық көрді. » өңірлік орталығы СЕРТИФИКАТ «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы нәтижеге жету» мектепке дейінгі және бастауыш білім беру әдістемелік жұмыс тәжірибесін жинақтау облыстық әдістемелік қонақжайына қатысқаны үшін 2023ж	Оқу –тәрбие саласында білім деңгейін арттыруға үлес қосқаны үшін Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысының 2023 жылғы алғыс хаты №1242	
2	Саурамбаева Майра Бекеновна	1.2020 ж «Кері байланыс – қалыптастырушы бағалаудың негізі» жұмыс бағдарламасымен ұстаздың іс-тәжірибесі, сабақ материалы жарияланды. 2.2020 ж «Жаңартылған білім беруде жетекшілер мен оқушылардың шығармашылық	2022 ж « АМАНАТ» партиясы Түркістан облыстық филиалының атқарушы хатшысының Алғыс төрағасы хатымен марапатталды. 10. 2022 ж«Ауыл балабақшасында жаңа технологиялар мен әдістерді	Алғыс Хат Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі. Аудандық білім беру саласының дамуына қосқан үлесі және еңбектегі жетістіктері үшін. 2021жыл.	

		жұмыстарын ғылыми жобаларын саралау тапсырмаларын ұйымдастыру» сабақ материалы жарияланды. 3.2020 ж «Білім жолы Нұрлы жол» тақырыбымен тұрақты өткізілетін ақпараттық ғылыми, практикалық республикалық семинарлардың жұмыс бағдарламасы бойынша жарияланды. 4.2021 ж «Республикалық ғылыми практикалық форумы аясында «Топтама Жинақ» номинациясы бойынша материал жариялағанымы және үздік іс-тәжірибесі» үшін Дипломмен марапатталды 5.2021 ж Республикалық ғылыми практикалық форумы аясында атқарылған белсенді қызметіңіз үшін қолдаушы ұйымдар мен ұйымдастырушылар атынан Алғыс хатпен марапатталды. 6. 2020 ж «АБАЙ ЖӘНЕ ХХІ ғасырдағы ҚАЗАҚСТАН» республикалық	дидактикалық ойындармен ойнатудың тиімділігі мен шарттары» тақырыбында өткен семинарда Алғыс хатымен, Сертификатымен марапатталды. тиімділігі мен шарттары» атты семинарға қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ Алғыс хат «Қазақ елінің өскелең ұрпағына рухани-эстетикалық тәрбие беріп, білімі мен Отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру-да, өмірге деген құштарлығын арттырып, шығармашылығын шыңдауда, ұлттық құндылығымызды дәріптеуде елеулі еңбек атқарғаныңыз үшін.		
--	--	---	--	--	--

		ғылыми форумға қатысқаны үшін Сертификат берілді. 7.2020 ж «АБАЙ ЖӘНЕ ХХІ ғасырдағы ҚАЗАҚСТАН» республикалық ғылыми форумның топтама жинағы.Шығармашылық еңбектердің іс- тәжірибелік жинағы бойынша «Әдіскер-балабақша жүрегі»атты мақаласы кітап бетіне жарыққа шықты. . 2022ж «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналының 2023 жылғы №02 (109) санында «Балабақша –барлық тәрбие мен білімнің баспалдағы» тақырыбында мақала жарияланып І-дәрежелі Дипломмен ,Алғыс хат, сертификатымен марапатталды. 14. 2022 ж«Ұлы Дала Ұстазы» республикалық ғылыми – әдістемелік журналының 2023 жылғы №02 (46) санында «Балабақша –барлық тәрбие мен білімнің баспалдағы» тақырыбында мақала жарияланып І-дәрежелі Дипломмен ,Алғыс хат, сертификатымен			
--	--	---	--	--	--

		марапатталды.			
3	Абилдаева Айгерім Күзенбайқызы	Ел болашағының жарқын болуы бүгінгі ұрпақтың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына тікелей байланысты. Жауапкершілігі мол бұл мамандықтың қоғамдағы мәртебесі мен кәсіби құзыреттілігін дамытып, олардың шығармашылық дамуына қолдау көрсету жоғары маңызға ие болып отыр. АЛҒЫС ХАТ 2023		Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі. Өскелең ұрпаққа білім беріп, тәрбиелеу ісіне атсалысып, ұлы мүдде-болашағын қалыптастыруда уақытпен санаспай, жақсы игі істердің жанашыры ретінде танылып, білім беру жүйесінде атқарған шығармашылық еңбегіңіз үшін. АЛҒЫС ХАТ 2021ж	«Қош келдің әз-наурыз» тақырыбында өткізілген мерекелік іс –шарада қосқан үлесіңіз үшін. АЛҒЫС ХАТ 2022ж Балаларды тәрбиелеуге қосқан зор үлесіңіз бен кәсіби құзіреттілігіңіздің өзіндік белсенділігі және игілікті жұмыстарыңыз үшін алғыс білдіреміз. АЛҒЫС ХАТ 2022ж Балаларға тәрбие беру мен білім беру жүйесіне қосқан зор үлесі мен қызметі үшін АЛҒЫС ХАТ 2022ж Сізге өз

					жұмысыңы зды адал және кәсіби түрде атқарып,кө рсеткен жоғары дәрежеңіз үшін алғысымды білдіремін. АЛҒЫС ХАТ 2022ж Шығармаш ылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары танытқаны үшін. МАДАҚТ АМА 2023ж Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін . АЛҒЫС ХАТ 2023ж Бүлдіршінд ердің балалық шақтарын бақыт пен шаттыққа бөлеп ,мейірімнің дәнін сеуіп жүрген ұлағатты қызметіңізг
--	--	--	--	--	--

					е үлкен ризашылығ ымды білдіремін. АЛҒЫС ХАТ 2023ж Сізді көктемнің осы бір ең жақын мерекесі 8-наурыз әйелдер күні мерекесіме н шын жүректен құттықтай мын. Сізге шынайы көңілден еңбегіңізге шығармаш ылық табыс тілейміз. АЛҒЫС ХАТ 2023ж «Тәуелсіз ел – тірегім» атты іс шараға белсене қатысқаны үшін. МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ 2024ж Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін. ҚҰРМЕТ
--	--	--	--	--	---

					ГРАМОТА СЫ 2024ж
4	Алшымбаева Элмира Ордабековна	ДИПЛОМ «ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығымен ұйымдастырылған, Республикалық «Шынықсаң- шымыр боласың» атты салауатты өмір салты мен насихаттауға арналған шығармашылық байқауына «видео» бағыты бойынша «Шынықсаң- шымыр боласың» эстафеталық сайысымен 3-орын 2022 ДИПЛОМ I дәреже «Рухани жаңғыру» ақпараттық- сараптамалық орталығы және «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагог- зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация» республикалық конкурсының «Үздік мақала» номинациясы бойынша I орын алғаны үшін 2023 СЕРТИФИКАТ «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми- әдістемелік журналының 2023 жылғы ақпан		Түркістан облысы Төлеби ауданы әкімдігі «АЛҒЫС ХАТ» 8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай. 2022 жыл. Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «АЛҒЫС ХАТЫ» 2022-2023жыл Төлеби ауданының әкімдігі «Алғыс хат» 2022 жыл Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «АЛҒЫС ХАТЫ» 2023-2024жыл	

		айындағы №02 (109) санында «Өзгенің бақытын аялағандар» тақырыбында материалы жариыланғаны үшін 2023			
5	Баялиев Бауыржан Абдуалиулы				Балаларды тәрбиелеуге қосқан зор үлесіңіз бен өзіндік белсенділігі және игілікті жұмыстарыңыз үшін алғыс білдіреміз. АЛҒЫС ХАТ 2022ж Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істер және ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары танытқаны үшін. МАДАҚТ АМА 2023ж Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін.

					ҚҰРМЕТ ГРАМОТА СЫ 2024ж
6	Асимова Назгүл Төлбасықызы	Диплом І ДӘРЕЖЕЛІ Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық ,танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім мекемелерінің тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша»байқауы нда білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығыме н үздік деп танылғаны үшін 2022 жыл Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті СЕРТИФИКАТ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткізілген Мектепке дейінгі ұйым педогогтерінің І Республикалық слетіне белсене қатысқаны үшін. 2024.жыл Диплом І ДӘРЕЖЕЛІ Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық ,танымдық- тәрбиелік	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАС ЫНЫҢ ОҚУ- АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ МАДАҚТАМА Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін 2023жыл ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАС ЫНЫҢ ОҚУ- АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ СЕРТИФИКАТ «Мектепке дейінгі ұйымда пәндік-кеңестікті дамытудағы бағалау сапасын ECERS-R шкалалары арқылы тиімді қолдану»	АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ АЛҒЫС ХАТ 8-наурыз Халықаралық әйелдер мейрамымен және өзіңіздің іскерлігіңіз бен ізденімпаздығыңыз дың нәтижесінде оқу-тәрбие саласында білім деңгейін арттыруға ,рухани байлық пен ұлттық құндылықтарды сіңіртіп ,оларды тұлғалы азамат етіп қалыптастырудағы еңбегіңіз үшін 2022-2023 жыл	Мадақтама Балаларға тәрбие беру мен білім беру жүйесіне қосқан зор үлесі мен қызметі үшін 2022 жыл Алғыс хат Сізге өз жұмысыңы зды адал және кәсіби түрде атқарып,кө рсеткен жоғары дәрежеңіз үшін 2022 жыл Мақтау қағазы Тәуелсіздік мерекесіне орай ұйымдасты рылған «Тәуелсіз- ел тірегім» атты іс- шараға белсене қатысқаны үшін 2022жыл Алғыс хат Балаларды тәрбиелеуг е қосқан зор үлесіңіз бен кәсіби күзиреттілі

		журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер тәрбиеші»байқауына қатысып, «Шебер тәрбиеші» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін 2022 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ95VPY00044879 АЛҒЫС ХАТ Республика көлемінде өткізілген «Zeindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны- Абай Құнанбай ұлының шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына өз шәкірттерін дайындап шығармашылық қабілеттерін жоғары деңгейде көрсете білгені үшін. 2024 жыл. BILIM ACADEMY Алғыс хат Қазақ бейнелеу	тақырыбындағы оқыту семинарына қатысқаны үшін 2023жыл		к деңгейіңіздің өзіндік белсенділігі және игілікті жұмыстарыңыз үшін 2022 жыл Құрмет грамотасы Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін 2022 жыл
--	--	---	---	--	--

		өнерінің негізін салушы Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерей тойына орай ұйымдастырылған Республикалық балабақша тәрбиеленушілері арасындағы сурет салу байқауына балақайларды дайындап қатыстырғаны үшін. 2024 жыл			
7	Байзақова Лаура Алтынбекқызы	«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ- САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «ТАҒЫЛЫМ»РЕСП УБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ СЕРТИФИКАТ «ТАҒЫЛЫМ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2023 жылғы ақпан айындағы №02(109) санында «Ойыншықтың бала дамуына септігі » тақырыбында материалы жарияланғанын растайды. 2023 жыл. «ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығымен ұйымдастырылған Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған II Республикалық «Абай оқулары»атты		ТӨЛЕБИ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ АЛҒЫС ХАТ Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай,білім саласының өркендеуі жолында қосқан үлесіңіз және еңбектегі жетістіктеріңіз үшін,өскелең ұрпақтың рухани және зияткерлік деңгейін дамыту жолында аянбай еңбек еткеніңіз үшін 2021ж	Құрмет грамотасы Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін 2022жыл Алғыс хат 8 –наурыз Халықарал ық «әйелдер күнімен,ме млекеттің өмірге және саяси мәселелерг е белсене араласатын ы үшін 2023 жыл

		байқауында «Көзімнің қарасы» әнімен 2022жыл «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»АҚПАР АТТЫҚ- САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» «ТАҒЫЛЫМ»РЕСП УБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ ДИПЛОМ І ДӘРЕЖЕ «Рухани жаңғыру»ақпаратты қ –сараптамалық орталығы және «ТАҒЫЛЫМ»- республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагог- зерттеушілері: үздік мақалалар,әдістеме және инновация» республикалық конкурсының «Үздік мақала» номинациясы бойынша І орын алғандығы үшін. 2023жыл «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»АҚПАР АТТЫҚ- САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «ULY DALA USTAZY» INTERNATIONAL SCIENTIFIC- EDUCATIONAL JOURNAL ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-			
--	--	--	--	--	--

		педагогикалық журналының дамуына үлесін қосқаны үшін, «Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе, инновация және әдістеме» республикалық конкурсына қатысып жеңімпаз атанғаны үшін 2023 жыл CERTIFICATE OF PUBLICATION The board of «ULY DALA USTAZY» international scientific-educational journal certifies that Has published an article entitled «Ойыншықтың бала дамуына септігі» In International scientific-educational journal. 2023 жыл «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» «ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL АЛҒЫС ХАТ Сізге «Ұлы Дала Ұстазы» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеңізді еліміздің педагогикалық қауымымен			
--	--	--	--	--	--

		бөліскеніңіз үшін 2023 жыл «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ- САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «ULY DALA USTAZY» INTERNATIONAL SCIENTIFIC- EDUCATIONAL JOURNAL I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми- педагогикалық журналы ұйымдастырған, «Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе, инн овация және әдістеме» атты республикалық ғылыми- практикалық жобасының «Үздік мақала» номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін 2023 жыл			
8	Женсикбаева Майра Сағынаевна	«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ- САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «ТАҒЫЛЫМ» РЕСП УБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ СЕРТИФИКАТ «ТАҒЫЛЫМ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2023 жылғы ақпан айындағы №02(109)			Мадақтама Жас ұрпаққа Саналы тәрбие берудегі игілікті істер және шығармаш ылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары танытқаны

		санында «Тәрбиеші-жүрегі жақсылық пен жаңалыққа толы ұлы тұлға» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды.2023 жыл. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» «ТАҒЫЛЫМ»РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ ДИПЛОМ І ДӘРЕЖЕ «Рухани жаңғыру»ақпараттық –сараптамалық орталығы және «ТАҒЫЛЫМ»-республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагог-зерттеушілері: үздік мақалалар,әдістеме және инновация» республикалық конкурсының «Үздік сабақ» номинациясы бойынша І орын алғандығы үшін. 2023жыл			үшін 2022жыл Алғыс хат Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерең еңбегі үшін 2022жыл Мадақтама Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын ың арасында наурыз мерекесіне орай «Қош келдің Әз-Наурыз!» тақырыбын да ұйымдастырылған іс-шараға белсене қатысқаны үшін 2022жыл Алғыс хат Жас жеткіншект ердің тәрбиесімен кемел келешегіне ықпал етіп саналы білім,сапалы тәрбие берудегі еңбегі үшін және Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында өткізілген
--	--	--	--	--	---

					«Тәуелсіздік-тұғырым» атты іс-шараға белсене қатысқаны үшін. 2022жыл
9	Жолдасова Қаламқас Жанибекқызы	Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі АЛҒЫС ХАТ Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына шәкірттерін дайындап жоғары деңгейде көрсете білгені үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі ДИПЛОМ Бас жұлде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали		«Ана, әже және мен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде ІІІ орын иеленгені үшін марапатталды. 2023 ж.	Алғыс хат Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Аяулым» бөбекжайының меңгерушісі Г.Кулбаева дан 2021

		Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша шәкірттерін дайындап жоғары деңгейде көрсете білгені үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі ДИПЛОМ Бас жүлде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша шәкірттерін дайындап жоғары деңгейде көрсете білгені үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі ДИПЛОМ І дәрежелі Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту			
--	--	---	--	--	--

		министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың тыулған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша шәкірттерін дайындап жоғары деңгейде көрсете білгені үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті СЕРТИФИКАТ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткізілген Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің І Республикалық слетіне белсене қатысқаны үшін 2024 ДИПЛОМ «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларын			
--	--	--	--	--	--

		кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық «Абай оқулары» конкурсы			
10	Шамшиева Камшат Кабиевна	«ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығы МАДАҚТАМА «ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығы өткізген III Республикалық «Ермексаз ғажайыптары» атты ермексаздан көпөнер жасау және мүсіндеу байқауына жеңімпазды дайындағаны үшін 2022 DARYN ONLINE СЕРТИФИКАТ Daryn online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік тәрбиеші» (80сағат) квалификация арттыру курсынан өткенін, курс барысында жаңа цифрлық технологияларды меңгергенін растайды 2023 РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ МАДАҚТАМА Білім беру жүйесіндегі шығармашылығы мен ғылыми ізденістегі жаңалықтары және	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАС ЫНЫҢ ОҚУ- АҒARTY МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ МАДАҚТАМА Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін 2023	Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі АЛҒЫС ХАТ Ел ертеңі болып табылатын жастардың бойына сапалы білім беріп, рухани байлық пен қлттық құндылықтарды сіңіртіп, оларды тұлғалы азамат етіп қалыптастырудағы еңбегіңіз үшін 2023 Түркістан облысы Төлеби ауданы МАДАҚТАМА Ұлыстың ұлы күні «Наурыз» мерекесіне орай ұйымдастырылған іс-шарада ұлттық салт дәстүрді жаңғыртуға үлес қосқаны үшін	АЛҒЫС ХАТ Бүлдіршінд ердің балалық шақтарын бақыт пен шаттыққа бөлеп, мейі рімнің дәнін сеуіп жүрген ұлағатты қызметіңізг е үлкен ризашылығ ымды білдіремін. Әрқашанда биік белестерде н көріне беріңіз, еңб егіңізге табыс тілеймін. 2022 МАДАҚТ АМА Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан- жақты тұлға қалыптаст ырудағы табыстары үшін 2022 АЛҒЫС

		жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін. 2023 РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ СЕРТИФИКАТ «TURKISTAN USTAZY» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Балаларды ойынға тарту-мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің міндеті» атты материалды жариялағанын растайды 2023 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТІРЛІГІ АЛҒЫС ХАТ Оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Мақатаев оқулары» атты конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,білім саласына үлесі үшін 2024 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТІРЛІГІ МАДАҚТАМА			ХАТ Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту саласындағы «ҚОШ КЕЛДІҢ ӘЗ-НАУРЫЗ» тақырыбын да өткізілген мерекелік іс-шарада тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің дамыту және оларға қолдау көрсетуге қосқан үлесіңіз үшін 2022 МАДАҚТАМА Тәуелсіздік мерекесіне орай өткізілген «Тәуелсіздік-тұғырым» атты іс-шараға зор үлесін қосқаны үшін 2022
--	--	--	--	--	--

		Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына шәкірттерін дайындап кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2024 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТІРЛІГІ АЛҒЫС ХАТ Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде өткізілген «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны-Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына өз шәкірттерін дайындап шығармашылық қабілеттерін жоғары деңгейде көрсете білгені үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму			
--	--	--	--	--	--

		Министрлігі МАДАҚТАМА Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақтың қлы кемеңгер ақыны Абайдың шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына шәкірттерін дайындап кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2024 Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті СЕРТИФИКАТ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткізілген Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің І Республикалық слетіне белсене қатысқаны үшін 2024			
11	Камытбекова Улбосын Орыналдыкызы	Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Куәлік №17359-СИ	«USTAZ TİLEGI» Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы ДИПЛОМ	ТӨЛЕБИ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ АЛҒЫС ХАТ	Мақтау қағазы 8-наурыз Халықаралық әйелдер күні

		СЕРТИФИКАТ «Мектепке дейінгі педогогика»бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанды үшін. 2021. Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Куәлік №17359-СИ ДИПЛОМ «Мектепке дейінгі педогогика» бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы үшін. 2021. DARYN. ONLINE СЕРТИФИКАТ №22-19386 DARUN.online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік тәрбиеші»(80 сағат)квалификация арттыру курсынан өткенін,курс барысында жаңа цифрлық технологияларды меңгергені үшін. 2023. «MANGILIK EL JASTARY» АЛҒЫС ХАТ Қара өлеңнің қос	1- дәрежелі №0-0308994 «USTAZ tilegi»ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық «Үздік тәрбиеші»тәрбиешілер арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы үшін 2021.	Өскелең ұрпаққа білім беріп ,тәрбиелеу ісіне ат салысып ұлт мүдде-ұлт болашағын қалыптастыруда уақытпен санаспай,жақсы игі істердің жанашыры ретінде танылып,білім беру жүйесінде атқарған шығармашылық еңбегіңіз үшін 2021 жыл ТӨЛЕБИ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ АЛҒЫС ХАТ 8-наурыз Халықаралық әйелдер мейрамымен және өзіңіздің іскерлігіңіз бен ізденімпаздығыңыздың нәтижесінде оқу-тәрбие саласында білім деңгейін арттыруға ,рухани байлық пен ұлттық құндылықтарды сіңіртіп ,оларды тұлғалы азамат етіп қалыптастырудағы еңбегіңіз үшін 2022-2023 ж	мерекесі қарсаңында өткізілген «Ана-өмірдің шырағы» атты іс-шараға белсенді қатысқаны үшін 2022 жыл Мадақтама «Алтын күз» іс-шарасына белсенділік танытып,30 р үлес қосқаны үшін 2022жыл Алғыс хат Жас ұрпаққа саналы білім ,саналы тәрбие берудегі игілікті істер және балаларға тәрбие беру жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін ,біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін 2022 жыл
--	--	--	--	---	---

		шебері ақиық ақын М .Мақатаевтың мол мұрасын жас бүлдіршіндердің санасына сіңіре отырып,өскелең ұрпақтың бойына ұлттық руықты дарыту мақсатында «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Мұқағали оқулары- 2024 байқауына дарынды шәкірт дайындап,олардың шығармашылық дамуына қосқан үлесі үшін алғыс хат. 2024. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті СЕРТИФИКАТ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткізілген Мектепке дейінгі ұйым педогогтерінің І Республикалық слетіне белсене қатысқаны үшін. 2024.			Құрмет грамотасы Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен сапалы білім беру ісіндегі ерен еңбегі үшін 2022 жыл АЛҒЫС ХАТ Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту саласындағ ы абыройлы да игілікті еңбегіңіз,ж оғары кәсіби шеберлігіңі з үшін 2022жыл
12	Есимбаева Орынкул Сәрсебекқызы	Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі АЛҒЫС ХАТ Республика көлемінде MANGILIK EL		Төлеби ауданының білім бөлімі ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнімен құттықтаймыз.Өзін іздің іскерлігіңіз	Есимбаева Орынкул Сәрсебекқызы

		JASTARY қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген "Менің жазғы демалысым" мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XVI республикалық байқауына шәкірт дайындап балақайлардың шығармашылық қабілетінің дамуына атсалысқаныңыз үшін 2023 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі МАДАҚТАМА Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін 2023 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі АЛҒЫС ХАТ Қара өлеңнің қас шебері Мұқағали Мақатаевтың мол мұрасын жас бүлдіршіндердің санасына сіңіре отырып, өскелең ұрпақтың бойына ұлттық рухты дарыту мақсатында MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен		бен ізденімпаздығыңыздың нәтижесінде оқу тәрбие саласында білім деңгейін арттыруға үлес қосқаныңыз үшін 2023 Төлеби ауданының білім бөлімі АЛҒЫС ХАТ 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мейрамымен шын жүректен құттықтаймыз. Өзіңіздің іскерлігіңіз бен ізденімпаздығыңыздың нәтижесінде оқу-тәрбие саласында білім деңгейін арттыруға қосқан үлесіңіз үшін 2024	
--	--	---	--	---	--

		Республикалық "Мұқағали оқулары 2024" байқауында дарынды шәкірт дайындағаныңыз үшін алғыс білдіреміз 2024 Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі СЕРТИФИКАТ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің ұйымдастыруымен өткізілген Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің I Республикалық слетіне белсене қатысқаны үшін 2024			
13	Адишева Замира Кумусбековна	Алғыс хат, Мадақтама Республикалық «Altin tobylgy» журналына «Қос қолғап» мақала жариялағаны үшін 2023ж I дәрежелі Диплом «Балапан- бояулар әлемі» Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып I-дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл Тәрбиешілер		Алғыс Хат Отбасының біліктігін сақтап, ұрпақты тәрбиелеп қана қоймай, сонымен бірге сан алуан саласындағы кәсіби қызметтерде де жетістіктерге жеткеніңіз үшін 2021 жыл	

		арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен І-Дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл			
14	Салыбекова Ақмарал рахматиллаевна	Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі МАДАҚТАМА Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2024 АЛҒЫС ХАТ Республика көлемінде өткізілген «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына			

		арналған «Абай оқулары» атты конкурсына өз шәкірттерін дайындапшығармашылық қабілеттерін жоғарғы деңгейде көрсете білгені үшін 2024ж МАДААҚТАМА Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақтың ұлы кемеңгер ақыны Абайдың шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2024 МАДАҚТАМА Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған «ZEYINDI_BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен қазақтың суреткер ақыны, драмашы, прозашы, қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтің шығармашылығына арналған «Ілияс			
--	--	--	--	--	--

		оқулары республикалық конкурсынабалалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2024 ДИПЛОМ «БІЛІМ АЙНАСЫ» редакциясы ұйымдастырылған қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы мағжан Жұмабаевтің шығармашылығын кеңінен насихаттау мақсатындағы Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсында көрсеткен ұшқыр ой, мәнерлеп оқудағы биік талғамы үшін 2024ж СЕРТИФИКАТ «Kemenger ustaz KZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материял жариялағаны үшін 2024ж АЛҒЫС ХАТ Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс- шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде Қазақстан Республикасының Ақпарат және			
--	--	--	--	--	--

		қоғамдық даму министрлігіне қарасты «KEMENGER» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін 2024ж.			
--	--	--	--	--	--

«Балаби»бөбекжай-бөбекжайында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12)

мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Танграм»

«СТЕМ»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2021 – 2022 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Ботақан »	2 жастағы балалар	26
2	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Балауса»	4 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Жұлдыздар»	4 жастағы балалар	27
6	Ересек топ «Балдәурен»	5 жастағы балалар	27
	Барлығы		130

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Балаби» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	
Кіші топ «Ботақан »	қазақша	26	26			
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	25		25		
Ересек топ «Балауса»	қазақша	25			25	
Ересек топ «Жұлдыздар»	қазақша	27			27	
Ересек топ «Балдәурен»	қазақша	27			27	
Барлығы	5	130				

2022 – 2023 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	26
2	Ересек топ «Балапан»	4 жастағы балалар	26
3	Ересек топ «Балауса»	4 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Жұлдыздар»	4 жастағы балалар	27
5	МАД тобы «Балдәурен»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		130

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Балаби» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			3	4	5	
Ортаңғы топ «Ботақан»	қазақша	25	25			
Ересек топ «Балапан»	қазақша	26		26		
Ересек топ «Балауса»	қазақша	25		25		
Ересек топ «Жұлдыздар»	қазақша	27		27		
МАД тобы «Балдәурен»	қазақша	26		26		
Барлығы	5	130				

2023 – 2024 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балдаурен»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Жұлдыздар»	жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Балауса»	4жастағы балалар	25
5	МАД топ «Балапан »	5 жастағы балалар	25
6	МАД тобы «Ботақан»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		125

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Балаби» бөбекжай-бөбекжайы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			3	4	5	
Ортаңғы топ «Балдаурен»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Жұлдыздар»	қазақша	25	25			
Ересек топ «Балауса »	қазақша	25		25		
МАД топ «Ботақан»	қазақша	25			25	
МАД топ «Балапан»	қазақша	25			25	
Барлығы	5	125				

4.Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Балаби» бөбекжай-бақшасы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары **Кіші «Ботақан »** тобы «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 36 сағат. «Таным» – 72 сағат. «Шығармашылық» – 108 сағат. Барлығы – 324 сағат құрайды.

Ортаңғы «Балапан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат. «Қатынас»– 72 сағат. «Таным»–90 сағат. «Шығармашылық»–108 сағат. «Әлеумет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша –396 сағат. вариатив бөлімі «Сикырлы түстер әлемі»–36 сағат құрады. Барлығы – 432 сағат.

Ересек «Балауса» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 90 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 126

сағат, «Әлеумет» – 18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 432 сағат, вариатив бөлімі «Ойнайық та, ойлайық» – 1 сағат. «Орыс тілі»– 1 сағат құрады Барлығы – 504 сағат.

Ересек «Жұлдыздар» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 90 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 126 сағат, «Әлеумет» – 18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 432 сағат, вариатив бөлімі «Ойнайық та, ойлайық» – 1 сағат. «Орыс тілі»– 1 сағат құрады Барлығы – 504 сағат.

Ересек «Балдәурен» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 90 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 126 сағат, «Әлеумет» – 18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 432 сағат, вариатив бөлімі «Ойнайық та, ойлайық» – 1 сағат. «Орыс тілі»– 1 сағат құрады Барлығы – 504 сағат.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақтілі

- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру

- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгіжаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді жәнет.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақтілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта біррет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірі мен қарым-қатынас жасауға, олар мен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалар мен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлем мен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдар мен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақтілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршағанортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергітусәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді жәнет.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес

қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және , қазақ тілі (мектепке .) ұйымдастырылған іс--қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбекәрекеті, бейнелеу, шығармашылықәрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына , өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларынтыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке ,сондай-ақ аудио шығармалардан кітап бұрышын . Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды,ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін,пішінін,көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және МАД тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Балаби» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Балаби» бөбекжай-бақшасында педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Бөбекжай-бақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқуіс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырмыз.

Бөбекжай-бақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Бөбекжай-бақшада бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл

үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Бөбекжай-бақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Бөбекжай-бақша жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 9 меңгеруші жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балаларды шығармашылық өнерге үйретудің маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 4 тәрбиеші өзін өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында Бөбекжай-бақша негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Д.Токтыбаева балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып,

балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер З.Адишева, Л. Байзакова, Н.Асимова, У. Камытбекова, М.Женсикбаева, К. Шамшиева, Э.Алшымбаева, О.Есимбаева, А.Абилдаева, К.Жолдасова «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Өрт болған жағдайда не істеу керек?», «Үйден түтін шыққанда», «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. МАД топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Менің құқығым» бүктеме, «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?», тақырыбында ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: № 1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Бөбекжай-бақша жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен

байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі М.Ергешова жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу тәрбиеші Асимова Н «Денсаулық - басты байлық », тәрбиеші Қамытбекова Ұ «Мерекелік от шашу », тәрбиеші Шамшиева К «Ойыншықтар сыры », тәрбиеші Байзакова Л «Жыл мезгілдері », тәрбиеші Адишева З «Шенберді құрастыру », тәрбиеші Жолдасова Қ «Денсаулық еліне саяхат », тәрбиеші М.Женсикбаева «Көңілді пішіндер », тәрбиеші Алшымбаева Э « Қоян бауырсақты кездестірді » тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

«Таным» білім саласы бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым–қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

Алдағы жаңа 2023-2024 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2023 – 2024 жаңа оқу жылына алған міндеттері.

1. Балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру, таңертеңгілік жаттығулар мен дене тәрбиесі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған іс-шаралар сапасын арттыру

2. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту

а) Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

ә) Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін, дене сапаларын және қимыл белсенділігін қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындармен, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындардың элементтерімен таныстыру.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.

ә) Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

**«Балаби» бөбекжай » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру сала Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Кіші жас «Ботақан» тобының (2-3 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1.	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-
2.	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	-
3.	«Таным»	2	72
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4.	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5.	«Әлеуметтік орта»		
	Өзін-өзі тану		
	Қоршаған ортамен танысу		
	Экология негіздері		
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы.	7-10 мин	
7.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	324
8.	Вариативтік компонент		
	Барлығы:	9	324

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Ортаңғы «Балапан» тобының (3-4 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1.	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-
2.	«Қатынас»	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3.	«Таным»	2,5	90
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4.	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5.	«Әлеуметтік орта»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	9
	Экология негіздері	0,25	9
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы.	15-20 мин	
7.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	396
8.	Вариативтік компонент	1	36
	Ойнайық та, ойлайық	1	36
	Барлығы:	12	432

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Ересек «Балауса» тобының (4-5 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1.	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-
2.	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3.	«Таным»	2,5	90
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4.	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5.	«Әлеуметтік орта»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
	Экология негіздері	-	-
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы.	20-25 мин	
7.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12	432
8.	Вариативтік компонент	1	36
	«Ойнайық та, ойлайық»	1	36
	«Орыс тілін үйренеміз»	1	36
1	Барлығы:	14	504

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Ересек «Балдаурен» тобының (4-5 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1.	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-
2.	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3.	«Таным»	2,5	90
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4.	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5.	«Әлеуметтік орта»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
	Экология негіздері	-	-
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы.	20-25 мин	
7.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12	432
8.	Вариативтік компонент	1	36
	«Ойнайық та, ойлайық»	1	36
	«Орыс тілін үйренеміз»	1	36
	Барлығы:	14	504

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Ересек «Жұлдыздар» тобының (4-5 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1.	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-
2.	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3.	«Таным»	2,5	90
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4.	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5.	«Әлеуметтік орта»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
	Экология негіздері	-	-
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы.	20-25 мин	
7.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12	432
8.	Вариативтік компонент	1	36
	«Ойнайық та, ойлайық»	1	36
	«Орыс тілін үйренеміз»	1	36
1	Барлығы:	14	504

«Балауса» ересек тобының (4 жастан-5 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі .

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5		Орыс тілі (0,5)	Көркем әдебиет (1)		Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстан у(1)		Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5)
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Жапсыру (0,5)	Сурет салу(1)	Музыка(0,5)
Әлеумет -0,5					
Вариативтік бөлім -2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Орыс тілін үйренеміз(1)

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5				Көркем әдебиет (1)	Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстан у(1)		Математика негіздері (1)		
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5)	Сурет салу (1)	
Әлеумет -0,5					Қоршаған орта (0,5)
Вариативтік бөлім -2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Сурет саламыз » (1)

**Апталық жүктеме -12, вариативтік бөлім- 2 сағат.Барлығы -14 сағат
Ұйымдастырылған оқу тәрбие қызметінің уақыты 20-25 минут**

«Жұлдыздар» ересек тобының (4 жастан-5 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5		Орыс тілі (0,5)	Көркем әдебиет (1)		Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстан у(1)		Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5)
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Жапсыру (0,5)	Сурет салу(1)	Музыка(0,5)
Әлеумет -0,5					
Вариативтік бөлім-2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Орыс тілін үйренеміз(1)

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5				Көркем әдебиет (1)	Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстану(1)		Математика негіздері (1)		
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5)	Сурет салу (1)	
Әлеумет -0,5					Қоршаған орта (0,5)
Вариативтік бөлім-2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Ертегілер еліне саяхат» (1)

**Апталық жүктеме -12, вариативтік бөлім- 2 сағат.Барлығы -14 сағат
Ұйымдастырылған оқу тәрбие қызметінің уақыты 20-25 минут**

«Балдаурен» ересек тобының (4 жастан-5 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі .

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5		Орыс тілі (0,5)	Көркем әдебиет (1)		Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстану(1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру (0,5)	
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Жапсыру (0,5)	Сурет салу(1)	Музыка(0,5)
Әлеумет -0,5					
Вариативтік бөлім-2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Орыс тілін үйренеміз» (1)

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5				Көркем әдебиет (1)	Сөйлеуді дамыту(1)
Таным-2,5	Жаратылыстану(1)		Математика негіздері (1)		
Шығармашылық-3,5		Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5)	Сурет салу (1)	
Әлеумет -0,5					Қоршаған орта (0,5)
Вариативтік бөлім-2 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			«Қызықты логика әлемі»(1)

**Апталық жүктеме -12, вариативтік бөлім- 2 сағат.Барлығы -14 сағат
Ұйымдастырылған оқу тәрбие қызметінің уақыты 20-25 минут**

«Балапан» ортаңғы тобының (3 жастан-4 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі .

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2	Сөйлеуді дамыту(1)		Көркем әдебиет (0,5)		Орыс тілі (0,5)
Таным-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру (0,5)	
Шығармашылық-3		Музыка(1)	Жапсыру (0,25)	Сурет салу(1)	Музыка(0,5)
Әлеумет -0,5					
Вариативтік бөлім-1 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру(1)	
Қатынас-2,5	Сөйлеуді дамыту(1)				
Таным-2,5	Жаратылыстану(1)		Математика негіздері (1)		
Шығармашылық-3		Музыка(1)	Мүсіндеу (0,25)		Сурет салу(1)
Әлеумет -0,5					Қоршаған орта (0,5)
Вариативтік бөлім-1 сағат		«Ойнайықта ойлайық» (1)			

**Апталық жүктеме -11, вариативтік бөлім- 1сағат.Барлығы -12 сағат
Ұйымдастырылған оқу тәрбие қызметінің уақыты 15-20 минут**

«Ботақан» кіші тобының (2 жастан- 3 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі .

1-3 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
Қатынас-1	Сөйлеуді дамыту (0,5)				
Таным-2		Жаратылыстану (1)			Сенсорика (0,5)
Шығармашылық-3		Музыка (1)	Жапсыру (0,25)	Сурет салу (1)	
Әлеумет					

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

	(1)		(1)	(1)	
Қатынас-1					Көркем әдебиет (0,5)
Таным-2	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)			
Шығармашылық-3		Музыка (1)	Мүсіндеу (0,25)	Сурет салу (1)	Музыка (0,5)
Әлеумет					

Апталық жүктеме 9

Ұйымдастырылған оқу тәрбие қызметінің уақыты 10-15 минут

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші жас «Жұлдыздар» тобының (2-3 жастағы балалар) Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3.	Сенсорика	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
4.	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
5.	Музыка	Күн сайын	1
6.	Қоршаған орта	Күн сайын	
7.	Барлығы:		4

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Ботақан» тобының (3-4 жастағы балалар) Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика негіздері	Күн сайын	
4.	Қоршаған орта	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
4.	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Музыка		1
5.	Музыка	Күн сайын	
6.	Қоршаған орта	Күн сайын	
7.	Барлығы:		5

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Балапан» тобының (4-5 жастағы балалар) Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1

	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика неждері	Күн сайын	
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5.	Құрастыру	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
6.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7.	Барлығы:		6

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Балауса» тобының (4-5 жастағы балалар) Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика неждері	Күн сайын	
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5.	Құрастыру	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
6.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7.	Барлығы:		6

**«Балаби» бөбекжайы » мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық «Балдәурен» тобының (5-6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
3.	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
4.	Сауат ашу		3
	Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс -әрекет	Күн сайын	
5.	Математика нездері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Күн сайын	
6.	Қоршаған ортамен танысу		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	1
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті	Күн сайын	
6.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7.	Барлығы:		20

**Мектепалды даярлық "Балдәурен" тобының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	Көркем әдебиет		
Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі		Қазақ тілі			Қазақ тілі
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру				Қоршаған ортамен таныстыру
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу					Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (кіріктілген түрде)
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка	Музыка			Музыка	
Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Ересек "Балапан" тобының

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка			Музыка		Музыка
Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Ересек "Балауса " тобының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка			Музыка		Музыка
Музыка *****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ортаңғы "Ботақан " тобының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка		Музыка			
Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Кіші "Жұлдыздар" тобының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка		Музыка			
Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Дене шынықтыру - күн сайын
Сөйлеуді дамыту - күн сайын
Көркем әдебиет - күн сайын
Қазақ тілі - күн сайын
Математика негіздері - күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
Сурет салу - күн сайын
Мүсіндеу - күн сайын
Жапсыру - күн сайын
Музыка - күн сайын
Құрастыру - күн сайын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

«Балаби » бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Балдаурен» тобының (3-4 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3

	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика негіздері	Күн сайын	
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5.	Құрастыру	Күн сайын	
6.	Сурет салу	Күн сайын	
7.	Мүсіндеу	Күн сайын	
8.	Жапсыру	Күн сайын	
	Музыка		1
9.	Музыка	Күн сайын	
	Барлығы:		5

**«Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Жұлдыздар» тобының (3-4 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика негіздері	Күн сайын	
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5.	Құрастыру	Күн сайын	
6.	Сурет салу	Күн сайын	
7.	Мүсіндеу	Күн сайын	
8.	Жапсыру	Күн сайын	
	Музыка		1
9.	Музыка	Күн сайын	
	Барлығы:		5

**«Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Балауса» тобының (4-5 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Математика нездері	Күн сайын	
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5.	Құрастыру	Күн сайын	
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
6.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7.	Барлығы:		6

**«Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық «Балапан» тобының (5-6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2

	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Сауат ашу		3
	Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс -әрекет	Күн сайын	
4.	Математика нездері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5.	Қоршаған ортамен танысу		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Күн сайын	
6.	Құрастыру	Күн сайын	1
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
7.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
8.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
	Барлығы:		20

**«Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық «Ботақан» тобының (5-6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1.	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2.	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3.	Сауат ашу		3
	Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс -әрекет	Күн сайын	
4.	Математика нездері		3

	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5.	Қоршаған ортамен танысу		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Күн сайын	
6.	Құрастыру	Күн сайын	1
	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
7.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
8.	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
	Барлығы:		20

**Мектепалды даярлық "Балапан" тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	Көркем әдебиет		
Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі		Қазақ тілі			Қазақ тілі
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру				Қоршаған ортамен таныстыру
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу					Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (кіріктірілген түрде)
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка	Музыка			Музыка	
Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды даярлық "Ботақан" тобының

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	Көркем әдебиет		
Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі		Қазақ тілі			Қазақ тілі
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет,	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын

зерттеу іс-әрекеті					
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру				Қоршаған ортамен таныстыру
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Сурет салу					Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру (кіріктілген түрде)
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка	Музыка			Музыка	
Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ересек "Балауса " тобының

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Музыка			Музыка		Музыка
Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қоршаған ортаме	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

н танысу					
Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы
22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен
жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	МАД «Ботақан»тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Соқыр теке», «Аққу-қаздар», «Аюлар мен аралар, Доп мектебі», «Қойшы мен табын» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Су ертегісі», «Туған топырақ», «Балаларға базарлық», «Қоянның құлағы неге ұзын», «Әйбат ертегілер» ертегілер топтамасы, «Мысық тышқан мен торғайға неге өш», «Әйәй әліппе», «Сикырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салоны», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перакидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті
---	------------------------------------	--

		бояулар, қарындаштар, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофран, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Менің отбасым», «Дала құстары» «Жабайы аңдар» альбомдары
2	МАД «Балапан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Соқыр теке», «Аққу-қаздар», «Аюлар мен аралар, Доп мектебі», «Қойшы мен табын» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Су ертегісі», «Туған топырақ», «Балаларға базарлық», «Қоянның құлағы неге ұзын», «Әйбат ертегілер» ертегілер топтамасы, «Мысық тышқан мен торғайға неге өш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар

		әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ересек «Балауса» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Күн мен жаңбыр», «Қасқыр мен қоян», «Құстар мен мысық», «Тауықтар мен балапандар», «Допты қуып жет», «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Түлкі мен кекіліктер», «Бауырсақ ертегісі», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Саяхатшы бақа», «Ақылды бала», «Торғай мен тышқан», «Аю мен түлкі», «Күшік пен мысық», «Алтын балта», «Балықтар неге сөйлейді», «Ай мен күн», «Қорқақ қоян», «Түлкі мен тырна», «Қасқыр мен кірпі», «Үйшік», «Арыстан мен тышқан», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар»,

		«Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары, танымдық ойыншықтар. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар, Қайшылар, муляждар, санамақтар, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Көлеңке театры Шалқан», «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	Ортаңғы «Балдаурен» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. «Қар атыспақ», «Ханталапай», «Түрлі түсті көліктер», «Ормандағы аю», «Тақия тастамақ», «Арқан тартыс», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Сауқтыру төсеніштері. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Балықтар неге сөйлемейді». «Ай мен күн», «Қу түлкі», «Үш көбелек»,

		«Кірпі мен қарға», «Сенің өмірің-сиқырлы әлем», «Маша мен аю», «Не деу керек», «шынашақ», «Мұзды Антарктида», «Үш торғай», «Қотыр торғай», «Екі дос», «Пысық құлан», «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден, жабайы және үй жануарларының муляждары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» «Қуыршақ терапиясы ойыншықтары» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
5	Ортаңғы «Жұлдыздар" тобында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Қу түлкі», «Мысық пен тышқан», «Жүргізушілер», «Қоянды тамақтандырамыз», «Допты дәлдеп сал», «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар»,

	«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Үйшік», «Мақтақыз бен мысық», «Үш қонжық», «Қарлығаш пен дәуіт», «Екі әтеш», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перапидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан». Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры», «Өз мекенін тап», «Төлдерін тап» Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейне таспалар
--	---

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына

сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың бастапқы, аралық кезеңдері нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада вебсайт: <https://balabi-edu.kz/> жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Бөбекжай-бақшасының ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен Бөбекжай-бақшасының қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке

дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1.МAD - «Ботақан» тобы (5жастағы балалар)

2.МAD-«Балапан» тобы (5 жастағы балалар)

3. Ересек «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)

4.Ортаңғы- «Балдаурен» тобы (3 жастағы балалар)

5.Ортаңғы- «Жұлдыздар» тобы (3 жастағы балалар)

Бөбекжай- бақшасы орны 130 балаға арналған 07.08.2017 жылы №19-30-16-4-14 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Бөбекжай- бақшада 5 топ, 125 – бала тәрбиеленуде. 125 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	МAD «Ботақан» тобы (5 жастағы балалар)	25
2	МAD «Балапан» тобы (5 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Балауса » тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ортаңғы «Балдаурен» тобы (3 жастағы балалар)	25
5	Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы (3 жастағы балалар)	25

11.Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2024 жылы сәуір айының 15-19 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңның 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырындағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасын жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбие алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл –күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы

бөбекжай-бақшасы басшысы

Мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиеші :

Тәрбиеші:



Л.А.Ахметова

М.Б.Саурамбаева

Э.О.Алшымбаева

У.О Камытбекова

«Балаби» бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-«Балаби» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhagsy»-деп бағаланды.

Комиссия төрайымы
бөбекжай-бақшасы басшысы

Мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиеші :

Тәрбиеші:



Л.А.Ахметова

М.Б.Саурамбаева

Э.О.Алшымбаева

У.О.Камытбекова

Түркістан облысының білім
басқармасының Төлеби
ауданының білім бөлімінің
«Балаби» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное
казенное предприятия
«Ясли-сад «Балаби»
отдела образования Тoleбийского
района управление образования
Туркестанской области

БҰЙРЫҚ

1204.2024 жол
Көксәйек ауылы

ПРИКАЗ

№ 24
село Коксаек

Аттестаттау комиссиясын құру туралы.

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылы 15-19 сәуір айының аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылы 15-19 сәуір айының аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Балаби» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласының сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 09-қарашадағы № 1835 сынды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестациялауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Бөбекжай- бақшасы басшысы:

Мүшелері :

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:



Л.А.Ахметова

М.Б.Саурамбаева

Э.О.Алшымбаева

У.О.Камытбекова

3.Бөбекжай- бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.